

# 2023年学校宿舍工作总结(大全8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学校宿舍工作总结篇一

一、通过常规化精细化的管理，搞好宿舍的环境卫生。

由于宿舍卫生是宿舍管理中的重要方面，因此，我在接管宿舍管理的前期阶段通过频繁的深入宿舍巡查和查后的反思总结，将宿舍卫生环境的管理常规化和细致化，在吴校长的帮助下还打印装订“学生宿舍管理日志”和“宿舍卫生常规检查记录”，用于每天的检查与记载以及每周一次的统计与评比。

在管理中为了激发寄宿生积极参与宿舍管理，充分发挥寄宿生在宿舍管理中的主体作用，将宿舍卫生的常规检查评比权下放给舍长。通过专门召开的舍长会议，向他们进一步细化了对宿舍卫生检查打分的标准和要求。为防止舍长在每日卫生常规检查中出现疲劳感和枯燥感，我将24个舍长分成ab两班，实行ab两班轮班倒的方式进行，每班检查一周。另外，将每班又分成男舍长组和女舍长组，分别检查男生宿舍和女生宿舍，每一组各是6个舍长，各负其责。其中一个正舍长负责记录另外五个舍长检查的情况及打分。另外五个舍长分别负责检查宿舍卫生的五个区域，每人检查其中的一个区域。这样大大缩减了舍长在卫生检查中所占用的时间。每日检查的时间通过协商定在每天早上的大课间。

同时，在寄宿生集会中强调，宿舍卫生的常规检查评比打分

的目的，不是光为打分而检查，重要的是希望在检查中发现卫生打扫存在的问题，能及时的对问题进行整改。最终为自己创建一个干净、整齐的宿舍居住环境。虽然常规检查的权力下放给了舍长，但是，宿舍管理员并没有就此就放任不管了，而是经常亲临现场进行指导。指导舍长怎样量化打分，示范指导舍员如何将盖被子折叠整齐，将垫单子铺平整。对于低年级的小同学，还安排高年级的大同学进行一对一的帮扶。通过一学期的检查评比与指导，宿舍的卫生环境达到了天天干净，日日整齐的效果。干净整齐的宿舍环境还潜移默化地使寄宿生还养成了良好的卫生习惯。这一良好的现象得到了上级检查领导的肯定与好评。

二、运用深入巡查法和评比打分的方式，管好寄宿生的纪律。宿舍寄宿生纪律的好与坏，不仅会影响到寄宿生良好休息习惯的养成，还会影响到寄宿生在宿舍的人身安全。因此，在2012年秋季开学初，我首先利用宿舍的文化牌，指导寄宿生对“做文明舍员，创文明宿舍”的内容进行了学习与要求。然后针对部分宿舍的寄宿生违纪的现象，制定了一些实用而便于操作的的纪律管理打分办法和奖惩措施。

在纪律管理中，除了制定纪律管理的打分办法和奖惩措施外，管理员还对宿舍进行一日早、中、晚至少三次的深入巡查。特别是下晚自习后，管理员对寄宿生在小吃部吃晚餐的情况、在宿舍洗漱的情况，及熄灯后上床入睡的情况都进行频繁的全方位的巡查。发现问题就及时的当场处理，从而保证了寄宿生在校住宿的睡眠质量，为第二天的课堂学习提供有效的保障。寄宿生的纪律好了，他们的安全隐患自然就少了。现在，寄宿生已经养成了按时作息的生活习惯。

三、经过晓之以理，动之以情的情感教育，配合学校做好寄宿生的思想工作。

经过近一年的宿舍管理，使我感悟最深的就是，宿舍管理并不像很多不知情的教师想象的那样简单。只是开关宿舍门，

清点一下寄宿生的人数，督促寄宿生打扫一下卫生就能搞定的表面事。其实，它和搞班务管理一样，重在育人。也就是要做好寄宿生的思想工作，管住寄宿生的心。

在这一学年中，我碰到过寄宿生偷钱的，乱拿别人生活物品的，打架的，骂人的，甚至是以大欺小敲诈钱财的等等不良的现象。面对寄宿生这些不良的行为，宿舍管理员的处理方式与方法是否得当？是否及时？它都会影响到宿舍的风气，影响到寄宿生生活的人文环境是否稳定，甚至会无形地影响到寄宿生在课堂中的学习效果。

为此，我总是采取晓之以理，动之以情的情感教育方法，利用课余休息时间进行个别谈话，或集中寄宿生实行集体教育等方式教育寄宿生。

通过因人而异，因事不同的教育，现在宿舍中偷钱的，打架的，骂人的等等不良现象基本没有了，宿舍风气也好多了。

#### 四、以一颗慈母之爱心，关心寄宿生的身心健康。

五六年级女生，她们第一次遇到月经来潮不知所措，感到很茫然的哭泣时，我就像她们的母亲一般教她们怎样去处理。同时还亲自深入各个女生宿舍，亲切地向她们介绍这方面的生理卫生知识。另外，还向她们细致的讲述了在经期要如何的注意经期卫生。经过我的一番耐心细致的引导，她们不再因为此事的发生而恐慌了。

当个别寄宿生在晚上想家了，或者思念在外打工的父母了，悄悄哭泣时。我就会像母亲一样与他们亲切的谈心，安慰他们要学会坚强。当看到个别寄宿生的衣服或裤子破了，我就拿来针线，给他们缝补，或者教他们学着自己缝补。

当有的寄宿生洗了衣服，遇到下雨，我还会用洗衣机帮他们脱水。每天晚上十点半左右，在实行最后一次巡查宿舍时，

如果天气冷，发现那个同学在熟睡中掀翻了被子，我总会情不自禁地去为他们盖好。

通过这一系列如同母亲做的小事，温暖着每一个寄宿生的心，营造出一个充满爱意，温馨如家的宿舍。

五、尽职尽责，及时处理宿舍中的突发事件。

在这一年的宿舍管理中，遇到了一些无法预知的突发事件。比如：遇到寄宿生晚上生病了，就一边打电话联系其家长，一边及时的请保安送其去医院救治。遇到个别寄宿生的床架或床板坏了，就及时的向吴校长汇报，安排保安给帮忙修理，或者更换。遇到个别寄宿生由于一时冲动，打坏了同宿舍的舍友，就赶在第一时间让肇事者送受害者去医院救治，还要通知双方家长协商解决医药费用。特别是102宿舍的刘万卢因吃坏了，将屎拉倒裤裆里后，悄然回家，多亏了吴校长和李辉老师的帮忙，最后才将他找回来一事。在此我要特别感谢他们！

在这一年的宿舍管理中，我虽然是尽职尽责，但是由于经验不足，工作中还是出现了一些难以预料的失误，内心感到内疚与不安。希望学校领导与家长能给予理解与原谅。相信我会在今后的管理中不断总结教训，完善管理措施，尽量减少失误。将宿舍管得更好。

## 学校宿舍工作总结篇二

20\_\_年第一学期宿管工作总结 宿管部是一个与广大学生日常生活密切相关的部门，宿管部现有成员4人，部门本着全心全意为同学们服务的宗旨走进宿舍，贴近同学，及时了解和解决同学们在宿舍生活中所遇到的实际困难，在做好本职工作的同时，积极配合系里的工作。回顾这一学期的宿管工作，宿管部在系领导和学生会主席团帮助和指导下，以创建“健

康，卫生，舒适，文明”的宿舍环境为目标，不断的开拓创新。

## 一、常规工作回顾：

1、定期参与周二例会，及时总结为工作、布置任务，宿管部坚持了例会制度，肯定优点，指出不足，明确今后工作重点，提升宿管部干事和成员的工作水平。另外，宿管部还要求各干事和成员经常深入寝室或召集熟悉同学问起情况，将寝室问题及时反馈给学生会。

2、每周定时检查宿舍卫生，督促同学们保持宿舍卫生，查处大功率用电器，并以每次检查宿舍的分数评出最优最差宿舍，公布于系楼，为同学们提供一个良好的宿舍生活空间。

## 相对优点

1、宿管部所有成员对工作都很熟练，都能怀着满腔的热情，发扬不懂就问的精神，积极的做好每项工作，使宿管部得以正常快速的运行。

2、在日常检查中，宿管部每个成员，采取公平公正的原则，在检查宿舍中无论是否认识该宿舍的人，始终能做到公平对待。

## 相对缺点

1、由于天气和心态原因，很多学生宿舍整理不够理想，导致日常检查虽然到位，但是结果却不理想，尤其是在院里检查中，我系检查方式与院里的有一定出入，导致我系在院里检查中结果不令人满意。

2、宿舍有大功率用电器，检查中也遇到了，都会收取，但这种现象却屡禁不止，不能使人满意。

## 以后工作

- 1、加强与院宿管的交流，相互了解，互相吸取经验，共同提高效率，以便工作的顺利开展。
- 2、加大防火、防盗、防偷的宣传力度。
- 3、把宿舍管理与宿舍文化相结合，提高同学们的素质修养。
- 4、在以后的工作中，我们要继续发扬宿管部的优良传统，

## 学校宿舍工作总结篇三

宿管部是一个与广大学生日常生活密切相关的部门，宿管部现有干部11人，本部本着全心全意为同学们服务的宗旨走进宿舍，贴近同学，及时了解和解决同学们在宿舍生活中所遇到的困难。同时，定期进行宿舍卫生检查，促进同学们健康文明生活习惯的养成，在做好本职工作的同时，积极配合其他部门的工作。

### 一、工作回顾

#### 1、日常工作

a□每周晚就寝检查一次，卫生检查一次。

b□实行不定期抽查和定期检查的方式对各系各栋寝室进行严格检查。

c□组织各系男女生干部进行系与系交换检查。

d□不定期的对某一个系或某一栋楼进行了重点检查与整顿。

把每一次日常检查的结果进行汇总后通报全院，把各系优秀

率与不合格率汇总上报后勤服务中心，通过我们部门全体成员的努力工作，涌现了一大批优秀文明寝室。

2、宿管部于十月份组织了干部假期值班，在十一假期间，宿舍没有出现任何严重事故。

3、于十一月份、十二月份进行了文明高校评估和党建评估，在评估期间我们组织了系部干部配合我部的工作，大家表现都很积极，以致两大评估顺利结束。

4、在第四节青年学习节时我们部门举行了“文明寝室”的评比活动，通过我们干部的努力及同学们的积极配合，使得活动圆满结束。

5、积极配合了其他部门的工作，如：“第四节青年学习节的演讲比赛”中本部门承担着准备工作和会场秩序的维持工作。

二、在这一学期的工作当中，既有值得我们骄傲的方面和成功的经验，同样也有许多不足的地方和失败的教训。

1、充分调动各寝室积极性的作用还未完全发挥。

2、在日常工作中偶有工作不彻底的现象。

3、防偷、防盗方面有所疏漏。

三、今后的设想

1、加强各系男女生部与院宿管部的交流，相互了解，相互吸收经验，共同提高工作效率，便于工作的顺利开展。

2、加大防火、防偷、防盗的宣传力度。

3、把宿舍管理与宿舍文化相结合，提高同学们的素质修养。

## 学校宿舍工作总结篇四

### 一、通过常规化精细化的管理，搞好宿舍的环境卫生。

由于宿舍卫生是宿舍管理中的重要方面，因此，我在接管宿舍管理的前期阶段通过频繁的深入宿舍巡查和查后的反思总结，将宿舍卫生环境的管理常规化和细致化，在吴校长的帮助下还打印装订“学生宿舍管理日志”和“宿舍卫生常规检查记录”，用于每天的检查与记载以及每周一次的统计与评比。

在管理中为了激发寄宿生积极参与宿舍管理，充分发挥寄宿生在宿舍管理中的主体作用，将宿舍卫生的常规检查评比权下放给舍长。通过专门召开的舍长会议，向他们进一步细化了对宿舍卫生检查打分的标准和要求。为防止舍长在每日卫生常规检查中出现疲劳感和枯燥感，我将24个舍长分成ab两班，实行ab两班轮班倒的方式进行，每班检查一周。另外，将每班又分成男舍长组和女舍长组，分别检查男生宿舍和女生宿舍，每一组各是6个舍长，各负其责。其中一个正舍长负责记录另外五个舍长检查的情况及打分。另外五个舍长分别负责检查宿舍卫生的五个区域，每人检查其中的一个区域。这样大大缩减了舍长在卫生检查中所占用的时间。每日检查的时间通过协商定在每天早上的大课间。

同时，在寄宿生集会中强调，宿舍卫生的常规检查评比打分的目的，不是光为打分而检查，重要的是希望在检查中发现卫生打扫存在的问题，能及时的对问题进行整改。最终为自己创建一个干净、整齐的宿舍居住环境。虽然常规检查的权利下放给了舍长，但是，宿舍管理员并没有就此就放任不管了，而是经常亲临现场进行指导。指导舍长怎样量化打分，示范指导舍员如何将盖被子折叠整齐，将垫单子铺平整。对于低年级的小同学，还安排高年级的大同学进行一对一的帮扶。通过一学期的检查评比与指导，宿舍的卫生环境达到了天天干净，日日整齐的效果。干净整齐的宿舍环境还潜移默



化地使寄宿生还养成了良好的卫生习惯。这一良好的现象得到了上级检查领导的肯定与好评。

二、运用深入巡查法和评比打分的方式，管好寄宿生的纪律。宿舍寄宿生纪律的好与坏，不仅会影响到寄宿生良好休息习惯的养成，还会影响到寄宿生在宿舍的人身安全。因此，在20xx年秋季开学初，我首先利用宿舍的文化牌，指导寄宿生对“做文明舍员，创文明宿舍”的内容进行了学习与要求。然后针对部分宿舍的寄宿生违纪的现象，制定了一些实用而便于操作的的纪律管理打分办法和奖惩措施。

在纪律管理中，除了制定纪律管理的打分办法和奖惩措施外，管理员还对宿舍进行一日早、中、晚至少三次的深入巡查。特别是下晚自习后，管理员对寄宿生在小吃部吃晚餐的情况、在宿舍洗漱的情况，及熄灯后上床入睡的情况都进行频繁的全方位的巡查。发现问题就及时的当场处理，从而保证了寄宿生在校住宿的睡眠质量，为第二天的课堂学习提供有效的保障。寄宿生的纪律好了，他们的安全隐患自然就少了。现在，寄宿生已经养成了按时作息的生活习惯。

三、经过晓之以理，动之以情的情感教育，配合学校做好寄宿生的思想工作。

经过近一年的宿舍管理，使我感悟最深的就是，宿舍管理并不像很多不知情的教师想象的那样简单。只是开关宿舍门，清点一下寄宿生的人数，督促寄宿生打扫一下卫生就能搞定的表面事。其实，它和搞班务管理一样，重在育人。也就是要做好寄宿生的思想工作，管住寄宿生的心。

在这一学年中，我碰到过寄宿生偷钱的，乱拿别人生活物品的，打架的，骂人的，甚至是以大欺小敲诈钱财的等等不良的现象。面对寄宿生这些不良的行为，宿舍管理员的处理方式与方法是否得当？是否及时？它都会影响到宿舍的风气，影响到寄宿生生活的人文环境是否稳定，甚至会无形地影响

到寄宿生在课堂中的学习效果。

为此，我总是采取晓之以理，动之以情的情感教育方法，利用课余休息时间进行个别谈话，或集中寄宿生实行集体教育等方式教育寄宿生。

通过因人而异，因事不同的教育，现在宿舍中偷钱的，打架的，骂人的等等不良现象基本没有了，宿舍风气也好多了。

四、以一颗慈母之爱心，关心寄宿生的身心健康。

五六年级女生，她们第一次遇到月经来潮不知所措，感到很茫然的哭泣时，我就像她们的母亲一般教她们怎样去处理。同时还亲自深入各个女生宿舍，亲切地向她们介绍这方面的生理卫生知识。另外，还向她们细致的讲述了在经期要如何的注意经期卫生。经过我的一番耐心细致的引导，她们不再因为此事的发生而恐慌了。

当个别寄宿生在晚上想家了，或者思念在外打工的父母了，悄悄哭泣时。我就会像母亲一样与他们亲切的谈心，安慰他们要学会坚强。当看到个别寄宿生的衣服或裤子破了，我就拿来针线，给他们缝补，或者教他们学着自己缝补。

当有的寄宿生洗了衣服，遇到下雨，我还会用洗衣机帮他们脱水。每天晚上十点半左右，在实行最后一次巡查宿舍时，如果天气冷，发现那个同学在熟睡中掀翻了被子，我总会情不自禁地去为他们盖好。

通过这一系列如同母亲做的小事，温暖着每一个寄宿生的心，营造出一个充满爱意，温馨如家的宿舍。

五、尽职尽责，及时处理宿舍中的突发事件。

在这一年的宿舍管理中，遇到了一些无法预知的突发事件。

比如：遇到寄宿生晚上生病了，就一边打电话联系其家长，一边及时的请保安送其去医院救治。遇到个别寄宿生的床架或床板坏了，就及时的向吴校长汇报，安排保安给帮忙修理，或者更换。遇到个别寄宿生由于一时冲动，打坏了同宿舍的舍友，就赶在第一时间让肇事者送受害者去医院救治，还要通知双方家长协商解决医药费用。特别是102宿舍的刘万卢因吃坏了，将屎拉倒裤裆里后，悄然回家，多亏了吴校长和李辉老师的帮忙，最后才将他找回来一事。在此我要特别感谢他们！

在这一年的宿舍管理中，我虽然是尽职尽责，但是由于经验不足，工作中还是出现了一些难以预料的失误，内心感到内疚与不安。希望学校领导与家长能给予理解与原谅。相信我会在今后的管理中不断总结教训，完善管理措施，尽量减少失误。将宿舍管得更好。

## 学校宿舍工作总结篇五

学生宿舍的管理，一直是一个困扰我校学生管理的重点工作，而宿舍卫生工作的管理，更是重中之重。今天我就把自己对学生宿舍管理的一些具体想法和做法，和在座的各位领导和各位班主任作一下简要的汇报，以期达到抛砖引玉，促进我校宿舍管理的进一步发展，不足之处，恳请批评指正。

一、治标治本，要从思想根源上引起学生的重视。

一个人有什么样的思想，就决定会付出什么样的行动。所以一些学生的不良习惯，就要治标治本，先从思想入手，刨根寻源，对症下药。

1、做人教育，常抓不懈

对于学生的思想疑问，如卫生和成绩的关系上，我细心的给予了解释，这是互补的两个方面。通过卫生活动，培养了自

己的细心和认真的态度，体现在学习上，不也可以获益吗？由于打扫得好，就不怕各种检查，甚至不用再花时间去应付各种检查，学习的时间不也节省出来了吗。对学习负责了，把对学习的态度拿出来，卫生的打扫和保持也会做得更好，最起码不会拖拉，能少用时间做好，获得效率的提高不更好吗。

所以，抓一抓做人教育，我们可能会有意想不到的收获。

2、尽可能熟悉每一个学生的生活习惯，及时有针对性地提出改进意见。

可能无论我们怎样要求，总有学生不能按时完成任务，或做得不尽如人意。这时，我们不能只顾劈头盖脸的批评，要和他仔细分析产生这种情况的原因，如因贪玩，应付心理还是特殊原因。然后抽丝剥茧，分清利害关系，让他们自己觉得做好每一件事情尤其是宿舍卫生工作的重要性。

3、开展“你就是别人的环境”主题活动。

对于学生生活环境的重要组成部分，宿舍环境的建设，也是非常重要的。可能学生无意识的一些动作，就影响了整个宿舍的大环境的卫生。我和学生说：换位思考吧，你，就是别人的环境。你要打扫卫生，为别人服务，需要别人的珍惜与维护；别人也要打扫卫生，为你服务，你也要学会维护和珍惜。这样，就可以节省很多的“第二遍打扫”的时间。环境好了，心情愉悦，又保证了正常的休息，进一步就会在学习上产生良好的效率。活动开展以来，宿舍的卫生环境发生了很大的变化。

二、多进行纵横的比较，激发学生争强好胜的意识。

学生的这个年龄阶段，完全可以通过和本班宿舍或其他班级的对比，确定长处，指出不足，提出期望，激发他们争强好胜的意识。有时，个别宿舍整理的未尽人意，我就让舍长领

着其他同学参观整理的很好的宿舍，并告诉他们，一样是学生，一样的集体宿舍，为什么别人可以做好我们就不行呢？我们应该做得更好！参观回来，不用我再多说什么，学生自己的要求与进步就十分明显了。

三、对学生作好的一方面，要及时给予肯定和表扬。

“好学生是夸出来的”，对于做得好的学生、宿舍要及时给予充分的表扬和肯定，最好还要适当的指出不足，也就是今后努力的方向。让学生即受到鼓励，乐于付出努力，又不会轻易产生骄傲的情绪。几个适合表扬的时间：早操结束，课间操集合，准自习之前，班会，查午晚体的时候具体到个别宿舍，个别床铺等等。真的，你可以看出，被表扬过的学生数天之内无论学习、精神、自我要求都会上一个层次；被表扬过的宿舍能达到整个月都做得十分好。

四、我和学生所做的一些具体工作。

1、明确打扫顺序，防止短时间的重复打扫。

由上到下，由阳台到门口，先床铺后地面的顺序。

2、安排值日，分工明确

舍长全权负责，我指导详细公平的进行分工，值日生对当天的宿舍工作要尽职尽责。

3、加强相互监督、相互协助

结合：你就是别人的环境主题教育，形成良好的舆论环境，做好相互监督工作，及时提醒；或针对一些特殊的情况，让其他同学及时对值日生给予帮助。树立良好的整体意识，加强了集体荣誉感的培养。

#### 4、从严要求，重在落实

#### 5、不定期抽查

如早饭后下午第一节课时间抽查结果要及时分情况面向全体或单独对个人通知，让学生知道你很负责。并责令他们限期整改。

#### 6、加大精神和物质投入

让学生感到你实实在在的是为了他们好如举例：早饭空，你去了，和他们一起整理，就是很简单的整整床铺，也会给他们动力的。

另外，做的工作要让他们知道，如被锁在学生宿舍，我开玩笑似的说过以后，学生就记住了，“以后不能再让老师被锁在里面了。”及时打扫做得越来越好。再用坏的物品，自备了维修包，以便及时维修等。

此次打扫，为学生准备好刷厕所的必需品等，学生自己就刷的十分干净了。要让学生感觉：“我们确实十分重视”他们自然也就十分重视了，一重视，就会出效果。

### 五、十分重要的继续保持活动

在此次学校治理的大环境下，我们的宿舍卫生工作上了一个新台阶，可以说，焕然一新。那么，如何把这种局面维持下去呢？需要我们每一个人，尤其是班主任来思考、计划、付诸实施。最重要的，仍然是重视。

1、继续倡导生活环境对于学习的重要性。

2、及时维修宿舍损坏部位，上报了，维修的不及时，学生、领导会对班主任产生误会。

### 3、解决宿舍晾晒衣服的难题。

总之，通过对各宿舍的参观学习，我们更看到了许多宿舍的优点，这些正是我们以后所要学习的地方。我们也相信，只要我们思想重视、付出努力、常抓不懈，我们四中的宿舍管理工作会再上一个新台阶，我们四中的学生管理的各项工作，也会因此次活动的成功开展而做得更好。相信四中的明天会更好！

## 学校宿舍工作总结篇六

### 1、学院高度重视，将宿舍管理列入重要日程。

学生宿舍安全管理工作是学生管理工作中的—项常规工作，学院领导—直十分重视。每周辅导员例会，对此项工作反复强调，检查落实状况。在学校下发了本次通知后，4月22日学院又召开了宿舍管理工作专题会议，要求各班首先进行宣传教育，并对学生校外住宿、夜不归宿，违规使用大功率电器，宿舍内经商等行为进行自查，学院再统一组织检查评比。

### 2、加强宣传教育，增强学生安全意识。

根据学校和学院的统一要求，我院所有班级在平常利用各种时机，加强对学生安全教育的基础上，又于第8至11周的周末晚点名班会中加入了宿舍文明和安全教育等的内容，进一步促进学生养成良好的行为规范，不断加强安全意识。

### 3、班级自查，纠正不良现象。

4月22日至4月30日，各班学生干部在各班级内部组织自查，并将不规范行为在班会中提出批评，辅导员和班级学生干部对其进行督促并限期进行改正。自查过程中，发现校外住宿学生 2名，违规使用大功率电器寝室43 间，宿舍经营小卖部寝室1间，私拉网线寝室 4间。经教育，校外住宿的两名学生

已返回学校，其他违规寝室也进行了教育和整改。

#### 4、坚持定期检查，每月开展评比。

自开学以来，学院学生会坚持每周进行例行的宿舍安全与卫生检查，每周反馈检查结果，每月将检查结果汇总评比文明宿舍，并对违规寝室进行通报批评。

#### 5、学院全面普查，促进宿舍安全管理。

的要求。

#### 6、存在的问题。

自去年学校在学生宿舍统一安装了限电设备后，违规使用大功率电器的情况有所好转。学生开始使用瓦数较低的热得快、电热杯等电器的违规现象时有发生，对寝室安全又带来了较多安全隐患。学生反映学校开水房开放时间太短，有时错过了时间没有热水洗漱。热的快价钱也比较便宜，购买和使用都比较方便，即使检查没收后，少做安全观念淡薄，纪律观念不强的学生又会再次购买。

#### 7、意见和建议。

建议学校延长学生开水房开放时间，并降低或减免学生打开水的费用，关爱学生的生活，为学生生活提供便利。

强化宿舍安全管理是一项必须长期坚持的工作。我们学院必将从关心学生学习、生活，关爱学生出发，坚持做好学生的思想教育工作，坚持经常检查与评比，督促、促进学强化安全意识，自觉规范自身行为。



## 学校宿舍工作总结篇七

### 一、通过常规化精细化的管理，搞好宿舍的环境卫生。

由于宿舍卫生是宿舍管理中的重要方面，因此，我在接管宿舍管理的前期阶段通过频繁的深入宿舍巡查和查后的反思总结，将宿舍卫生环境的管理常规化和细致化，在吴校长的帮助下还打印装订“学生宿舍管理日志”和“宿舍卫生常规检查记录”，用于每天的检查与记载以及每周一次的统计与评比。

在管理中为了激发寄宿生积极参与宿舍管理，充分发挥寄宿生在宿舍管理中的主体作用，将宿舍卫生的常规检查评比权下放给舍长。通过专门召开的舍长会议，向他们进一步细化了对宿舍卫生检查打分的标准和要求。为防止舍长在每日卫生常规检查中出现疲劳感和枯燥感，我将24个舍长分成ab两班，实行ab两班轮班倒的方式进行，每班检查一周。另外，将每班又分成男舍长组和女舍长组，分别检查男生宿舍和女生宿舍，每一组各是6个舍长，各负其责。其中一个正舍长负责记录另外五个舍长检查的情况及打分。另外五个舍长分别负责检查宿舍卫生的五个区域，每人检查其中的一个区域。这样大大缩减了舍长在卫生检查中所占用的时间。每日检查的时间通过协商定在每天早上的大课间。

同时，在寄宿生集会中强调，宿舍卫生的常规检查评比打分的目的，不是光为打分而检查，重要的是希望在检查中发现卫生打扫存在的问题，能及时的对问题进行整改。最终为自己创建一个干净、整齐的宿舍居住环境。虽然常规检查的权利下放给了舍长，但是，宿舍管理员并没有就此就放任不管了，而是经常亲临现场进行指导。指导舍长怎样量化打分，示范指导舍员如何将盖被子折叠整齐，将垫单子铺平整。对于低年级的小同学，还安排高年级的大同学进行一对一的帮扶。通过一学期的检查评比与指导，宿舍的卫生环境达到了天天干净，日日整齐的效果。干净整齐的宿舍环境还潜移默

化地使寄宿生还养成了良好的卫生习惯。这一良好的现象得到了上级检查领导的肯定与好评。

二、运用深入巡查法和评比打分的方式，管好寄宿生的纪律。宿舍寄宿生纪律的好与坏，不仅会影响到寄宿生良好休息习惯的养成，还会影响到寄宿生在宿舍的人身安全。因此，在2012年秋季开学初，我首先利用宿舍的文化牌，指导寄宿生对“做文明舍员，创文明宿舍”的内容进行了学习与要求。然后针对部分宿舍的寄宿生违纪的现象，制定了一些实用而便于操作的的纪律管理打分办法和奖惩措施。

在纪律管理中，除了制定纪律管理的打分办法和奖惩措施外，管理员还对宿舍进行一日早、中、晚至少三次的深入巡查。特别是下晚自习后，管理员对寄宿生在小吃部吃晚餐的情况、在宿舍洗漱的情况，及熄灯后上床入睡的情况都进行频繁的全方位的巡查。发现问题就及时的当场处理，从而保证了寄宿生在校住宿的睡眠质量，为第二天的课堂学习提供有效的保障。寄宿生的纪律好了，他们的安全隐患自然就少了。现在，寄宿生已经养成了按时作息的生活习惯。

三、经过晓之以理，动之以情的情感教育，配合学校做好寄宿生的思想工作。

经过近一年的宿舍管理，使我感悟最深的就是，宿舍管理并不像很多不知情的教师想象的那样简单。只是开关宿舍门，清点一下寄宿生的人数，督促寄宿生打扫一下卫生就能搞定的表面事。其实，它和搞班务管理一样，重在育人。也就是要做好寄宿生的思想工作，管住寄宿生的心。

在这一学年中，我碰到过寄宿生偷钱的，乱拿别人生活物品的，打架的，骂人的，甚至是以大欺小敲诈钱财的等等不良的现象。面对寄宿生这些不良的行为，宿舍管理员的处理方式与方法是否得当？是否及时？它都会影响到宿舍的风气，影响到寄宿生生活的人文环境是否稳定，甚至会无形地影响到

寄宿生在课堂中的学习效果。

为此，我总是采取晓之以理，动之以情的情感教育方法，利用课余休息时间进行个别谈话，或集中寄宿生实行集体教育等方式教育寄宿生。

通过因人而异，因事不同的教育，现在宿舍中偷钱的，打架的，骂人的等等不良现象基本没有了，宿舍风气也好多了。

四、以一颗慈母之爱心，关心寄宿生的身心健康。

五六年级女生，她们第一次遇到月经来潮不知所措，感到很茫然的哭泣时，我就像她们的母亲一般教她们怎样去处理。同时还亲自深入各个女生宿舍，亲切地向她们介绍这方面的生理卫生知识。另外，还向她们细致的讲述了在经期要如何的注意经期卫生。经过我的一番耐心细致的引导，她们不再因为此事的发生而恐慌了。

当个别寄宿生在晚上想家了，或者思念在外打工的父母了，悄悄哭泣时。我就会像母亲一样与他们亲切的谈心，安慰他们要学会坚强。当看到个别寄宿生的衣服或裤子破了，我就拿来针线，给他们缝补，或者教他们学着自己缝补。

当有的寄宿生洗了衣服，遇到下雨，我还会用洗衣机帮他们脱水。每天晚上十点半左右，在实行最后一次巡查宿舍时，如果天气冷，发现那个同学在熟睡中掀翻了被子，我总会情不自禁地去为他们盖好。

通过这一系列如同母亲做的小事，温暖着每一个寄宿生的心，营造出一个充满爱意，温馨如家的宿舍。

五、尽职尽责，及时处理宿舍中的突发事件。

在这一年的宿舍管理中，遇到了一些无法预知的突发事件。

比如：遇到寄宿生晚上生病了，就一边面电话联系其家长，一边及时的请保安送其去医院救治。遇到个别寄宿生的床架或床板坏了，就及时的向吴校长汇报，安排保安给帮忙修理，或者更换。遇到个别寄宿生由于一时冲动，打坏了同宿舍的舍友，就赶在第一时间让肇事者送受害者去医院救治，还要通知双方家长协商解决医药费用。特别是102宿舍的刘万卢因吃坏了，将屎拉倒裤裆里后，悄然回家，多亏了吴校长和李辉老师的帮忙，最后才将他找回来一事。在此我要特别感谢他们！

在这一年的宿舍管理中，我虽然是尽职尽责，但是由于经验不足，工作中还是出现了一些难以预料的失误，内心感到内疚与不安。希望学校领导与家长能给予理解与原谅。相信我会在今后的管理中不断总结教训，完善管理措施，尽量减少失误。将宿舍管得更好。

## 学校宿舍工作总结篇八

寄宿制学校中的生活教师具备双重角色，既要照顾学生的饮食、起居，还要承担起培养学生自理能力、生活习惯、文明礼仪等各种习惯的艰巨任务，所以可以说生活教师既是体力劳动者，也是脑力劳动者（教育者）。所以，我们的生活教师除了要求较强的责任心外，还应具备过硬的生活辅导教育技能。

为了提升生活教师的业务素质和管理能力，力争把工作做的更细、更好，学校经常组织对生活教师进行各级各类培训。首先，每个周周四第二节课时间定期召开由分管校长组织的全体生活教师工作例会；其次，管理员根据工作中出现的具体问题不定期召开楼长会议；第三，楼长根据学校安排或者具体某一问题对本层楼的生活教师进行相应的培训和经验交流。培训内容范围广，涉及了各种法规、制度、职业道德、安全教育、卫生知识以及职业技能等等。通过这些规范、严格的培训，使得我们的生活教师都具备了较高的素质，为更

好的辅导学生、教育引导学生奠定了坚实的基础。

我们的生活教师平时工作十分琐碎而辛苦，还不能有半点的疏忽（比如：学生的健康，学生的安全），必须对学校负责，对班主任负责，对家长负责，所以他们自身也背负着相当大的压力。“制度是死的，人是活的！”在不违背原则的情况下，生活部尽量为每一个生活教师着想，注重人性化管理，重视人文关怀。生活教师犯错了，不是一味的谩骂批评，而是采用交流谈心的方式让其领会、改正。生活教师过生日时，我们鼓励其他同事给她庆祝。教师节、感恩节，生活部主动为她们庆祝，还鼓励学生们为辛勤照顾她们的生活教师送去祝福和感谢。通过这一系列的关怀，让老师们的压力得到充分的释放，让她们感受到生活部就是她们的家，生活部管理员是她们的家长，虽然工作很辛苦，身体很累，但心是轻松的、是温暖的。在这种氛围中工作，生活教师们都会自觉的为生活部着想，从学校的大局考虑，有的教师还主动的为生活部的管理献计献策，充分的调动起了她们的工作热情、积极性和创造性。

寄宿的学生年龄小的才4岁，他们的生活自理能力差，依赖性强，刚入住初期，情绪极不稳定。为此，我们提出了“三心”“四陪”原则。“三心”指：爱心：在生活管理上像妈妈一样重视他、关注他、爱护他，把每个学生都当成自己的孩子来看；细心：指的是关注孩子的一举一动，包括孩子的身体、心理、生活、言行举止；耐心：指对孩子出现的问题，要友善，要耐心细致帮助、教育，及时引导。“四陪”指：陪孩子一起活动、和孩子一起用餐、指导低年级小同学洗漱、跟孩子们一起睡觉。我们充分强调“孩子至上”理念，要求生活教师增强“服务”意识，提高服务质量，千方百计让孩子们开心，让家长放心。