

2023年考试工作人员工作总结(优质9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

考试工作人员工作总结篇一

经过两个星期的紧张备考，苦心人，天不负，百二秦关终属楚。我们每个人都在辛勤耕耘之后品尝到收获的喜悦。

1、语文平时一定要精讲。重难点要把握清楚，让学生理解清楚，真正掌握。

2、课堂上准备的学案训练，非常有效，今后还要坚持。

3、本组成员坦诚相待，加强说课和集体教研，精心分工，团结合作，发挥团体效用。

5、加强书写，功在平时。

6、加强学生基础知识的掌握。

1、配备好班干部，发挥班主任指导和学生主体管理的作用。

2、发挥小组长的作用，从整体上有利于班级成绩的提高，有利于潜能生成绩的提高。

3、加强学生意志品质的教育，面对困难和挫折能够坦然面对。

4、对学生要有足够的耐心和宽容之心。

5、加强信心教育。让每个学生都相信自己是最棒的。

6、加强健康教育，让每一个学生都能健康成长。

1、答题方法不能泛泛而谈，而应在每次考试后发现问题就进行指导。确实有些同学理解力和领悟力有差异。今后必须因人加强个别指导。如语文第一题抄写一句话到方框内，竟有一个学生没做。他不知道题目是什么意思，还有一个学生作文撇开所给题目另写。尽管我平时没少提醒他们。

2、平时工作不能留下空当，否则很难补救。这主要是从辅导、跟班、备课、上课等常规上来讲的。你放松了对自己的要求，无异于给别人留下了缓冲的机会，你不努力，别人努力，到时你被别人打败了，后悔已来不及了。

总之，我们教学生一年，就要想学生五年，想民族未来五十年。这不是口号，而是作为一个教师的良知和责任。我们的不努力和懈怠，就是在毁灭一个孩子和一个家庭的希望。功在平时，不留空当，这是我们搞好教育教学的最起码的要求。

考试工作人员工作总结篇二

良好的学习氛围是促进学生高效学习的保障，而良好学习氛围的营造需要全员参与、组长带动、教师适时评价。

学习氛围的营造主要表现在：

一、让学生拿出作业立刻读书，

二、课前二分钟阅读，

一、缺乏一种长效的激励体制，没有找专人来管理和记录，所以出现抓一抓，学生读一读的情况，没有帮助学生养成良好的读书习惯，更没有激发起学生读书的内在动力。

二、我没有作为常规来经常强调和要求，总以为学生一日养

成便是终身养成，缺乏反复抓、抓反复的坚持不懈的耐性和韧劲儿，应该将之列为208一日常规中反复强调。

正气。

四、很多学生将书带到操场和餐厅来读，确实是开始有种读书的意识，但是读书的效果欠佳，一是需要老师参与或者老师以身作则带书去读，二是需要找专人统计进行表扬和激励，三可以抽五分钟时间（张汝）让学生谈谈自己都记住了哪些单词。

很多工作虽然做了但是缺乏条理性和长效性，三分钟热度，使学生的良好的习惯并没有形成。最好的教育是进行自我教育，在强化过程中，应该让这种外在的推动真正的成为学生学习的动力，这需要我在以后的工作中做到：一树正气、常激励。二评价及时、到位。三专人考核，专人统计，每日反馈。（吴洁）四做事有条理性、干净利索，成为学生学习的好榜样。五发动学生管理，培养学生管理自己和他人的能力（当然这对于没有经验的我来说，需要我多请教优秀的教师和多抽时间看相关书籍）。

208的纪律问题一直是一个比较大的问题，有六七个学生总是上课说话，这个问题希望通过这次小组重新划分小组解决班里的纪律问题。学习气氛不浓厚，还有一个原因在于成绩不错的学生学习动力不足，关键在于他们自身对自己的要求不高，而且平时老师对于他们也略有忽视，使得班里的学习气氛不佳，下一步，我会通过竞争目标制等形式，（竞争对手）调动起这些学生的积极性和主动性，使大部分同学投入学习，使说话的同学无人可说。

就小组文化建设而言，从一开始最优秀的两个组朝暮组、翔跃组到之后的主宰组、微光小镇组，成在于组员，败也在于组员，优秀的组有一种强烈的合作意识和成就感，而较落后的组一在于组长的核心力不强，二是源于我在日常工作中，

没有充分发现每个组的优点，调动每个组的积极性，促进组的均衡发展。下一步，我采用大组长选择小组长，大组长挑选问题学生的方式，学生参与，教师把关，民主形成组的形式，来改造学习的氛围，增强班级的凝聚力。上一次分组，因为个人主管决断，所以和学生之间产生过些许小摩擦，所以这一次慎之又慎，通过自己选择，组长挑选的形式，来构建均衡的和谐的小组。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”无论班级管理和语文教学我需要走的路还很长，这需要不断学习、不断改进、不断反思。下一步重点工作目标转向谈心，激发学生的上进心，多给学生学习方法和学习思路的指导，促进学生进行自我挑战，有效乃至高效完成学习。

在后半学期里，作为班主任的我，一定会为了每个孩子，全力以赴！我相信奇迹之花会在208绽放！208做自己，做最好的自己，造就最优秀的班级，加油吧！

考试工作人员工作总结篇三

部分学生在勤奋紧张的学习后，由于心理紧张不能在考试中调控自己的情绪，使考试失败，这是令人痛心的事。如果一个学生在长期的学习过程中，不能将自己掌握的知识充分地表现出来，那么，他的心态就会失衡。如不能得到及时的调试，将会丧失学习的原动力。因此，在教学中加强对学生的考试策略的指导，也是加强学生学习策略的重要内容。

1. 外界干扰

当人们进行思维活动时，突然遇到新异或强烈的刺激，就会使原来的思维活动受到抑制。如，考场的严肃气氛、监考人员冷峻的表情或生硬的态度与父母的叮咛，这些都会给考生带来巨大的心理压力。一旦遇到小小的麻烦，他们的情绪就会更加紧张，造成怯场。

2. 缺乏自信

有些考生，尤其是性格较懦弱的或多次受过挫折的考生，常常自我怀疑，即使有把握的问题，也显得犹豫不决，不敢相信自己。如果见到陌生题或难题，更是诚惶诚恐，乱了方寸。

3. 大脑过度兴奋

大脑神经细胞的兴奋性有一定的限度。如果大脑神经细胞过度受损，大脑就会自动转入抑制，阻止回忆活动。有些考生考前开夜车，用脑过度，睡眠不足，加上心理紧张，引起回忆反应暂时抑制，造成怯场。

1. 帮助学生增强自信，择要复习

考前复习要有所侧重，只要检查一下重点内容是否基本弄清就可以了。所谓重点：一是教师明确指定和反复强调的重点内容；二是自己最薄弱的、经常出错的地方。如果确认这些方面已没有问题，就可以安下心来，并反复暗示自己“复习很充分，一定会考好的”。

2. 鼓励学生睡眠充足，情绪愉悦

在有了信心之后，考试前夕的休息也十分重要。切莫在考试前牺牲睡眠时间去复习，这是得不偿失的。临考前夕，家长和教师要注意语言艺术。学生本人也要尽情放松，看看花草散散步，减轻心理紧张度；听听音乐愉悦心情，打打球调剂大脑。早些休息，一定要避免思考过多，精疲力竭。要充满自信地步入考场。

3. 指导学生和家长在考试当天从容安排，沉着镇静

(1) 吃早吃好

要有充足的用餐时间，最好在考前一个半小时用餐完毕。否则，会因过多血液用于消化系统，使大脑相对缺血，影响大脑功能的发挥。饭菜要清淡卫生，可选用高维生素、高热量的食物。

(2) 欣赏音乐

出门前10分钟听段欢快、活泼的轻音乐，既可使人心情愉快，又可活跃思维。还可一面欣赏音乐一面检查准考证、文具用品等是否带全。（对于喜欢音乐者适用，不喜欢者不必。）

(3) 稍早到校

一般在考前30分钟到达为宜。过迟，来不及安心定神，进入考试角色的心理准备时间太短，有可能导致整场考试在慌乱中度过，造成不必要的失误。

(4) 缓行忌谈

在赴考场的路上，行速要慢，以免加速心跳，导致情绪紧张。进入考场前不要高谈阔论，也不要与人交谈复习讨论题目，以免原来的“胸有成竹”的良好感觉一扫而光。考完第一场后不要校对答案，千万不可因一题之小失换心理情绪之大失。

考试工作人员工作总结篇四

学期过半，希望每位老师以英语期中考试为契机，认真总结，不断反思，关爱学生，提高英语课堂教学效率，努力提升教学质量！

第一大题听力测试，学生总体做得不是很好。他们语感较差，需要在接下来的英语学习中加强训练。

第二题单项选择，考查内容紧扣课本知识，试题较为简单，

学生做得较好。

第三、四题完形填空，阅读理解，很多学生将根本没看清题目要求，没读懂短文内容，想当然地猜测答案。这反映我们的学生没有认真审题，存在粗心大意的坏毛病。另外，部分差生，就是瞎写。

第五大题□a□□短语选择填空题。主要是考查短语记忆，但是也要跟句意搭配，有的学生虽然知道短语意思，但是因为不知道句意，故而不能做对题目，但是，不需要变换形式，已经降低了难度。

第五大题□b□□单词题，重点考查学生的词义及相关的词形变换，总体得分并不高。

第六大题，翻译句子。大多数同学掌握的比较不错，仍有少数学生掌握不好。另外，因为不是每空一词，无形中增加了难度，影响得分。

第七大题，任务型阅读。难度较大，有的学生都没有看懂问题，所以完成较差。

最后一题书面表达，平均得分低，多数学生所写的句子不通顺，表达不完整，甚至出现中国式英语。今后应该在这方面狠下功夫。

班级共有51人，均分为59.41，其中，最高分仅106分，及格人数为4人，低分率29.41%，远超一般，所以现状是，优生少，差生太多，这也就是导致平均分低的原因。

应在调动学生积极性方面多下功夫；应多关注成绩不太好的学生，并让优秀的学生更突出，尽可能激发他们学英语的兴趣。

- 1、加强单词的检查力度，促使学生掌握好单词，打好基础。
- 2、加大听力练习量，也可以测试的形式加强训练。
- 3、针对此次考试中存在的问题，一定要求学生在今后的练习训练中重视词汇的运用。阅读理解和任务型阅读题。甚至要经常定时定量完成任务。
- 4、提高学生分析题目的能力。

考试工作人员工作总结篇五

学习是一个不断总结的漫长过程，所以对于高中学习的每一次阶段性的总结是很有必要的。总的来说这次考试有喜也有忧，喜在那里就不多说了，针对“忧”，我对每门科做了一些简单的总结。

语文，出人意料的课外文言文作为题目，能够明白光注重课本是不行的，应在“以本为本”的基础上进行适当的课外延伸，这是有必要的。另一问题是素材积累与语言综合应用的匮乏，我想这与平时的语文学习中的习惯和态度是分不开的，应多积累，多总结，多运用，针对语文的这些不足，自我在下学期应加以解决。

数学，所有的题型都见过的，但有的会做，有的却不会，为什么呢，我想这与数学学习的两大要点是分不开的：“多练”，“多想”。所谓多练就是巩固基础，适当延伸，勤加练习，这些方面体现了自我缺少练，所谓多想就是多总结多回想，总结这一类题型的常用方法与技巧，回想这一题的解题思路等。可见对于这方面我是比较欠缺的。总结起来就是一句话：贵在持之以恒。

英语：从初中以来，英语的不足主要就在于听力与完型这两部分，但却一向没有引以为戒，导致影响不断加深，所以我

想应做到以下几点：1. 对于语法，应日积月累；2. 平时要训练听力，在理解课文的基础上多听课文听力，同时也应多读以加深印象；3. 阅读与完型也是在与平时的训练和不断积累技巧与经验；4. 多预习、复习、总结、积累。

化学：初中时化学很好，但进入高中却不梦想，这与我对化学学习态度有关。一开始以为化学基础好就行了，但却应明白：高中的化学知识点是很多的，大部分是从来没有接触到的。所以自我对于化学的学习态度就能够体现在此刻化学考试上。虽然这次成绩比上次肯定要好，但卷子上70%的题目都已经考过，自我却不能完全做对，从这一点就反映了自我有必要提高学习态度，不要轻视任何一科，尤其是书本上的知识必须掌握透彻。

生物：从这次考试中的题目不难发现，对于平常最容易忽略的知识点，考试加以了扩展与延伸，这反映了生物学习不能只是注重点，对于每一个细小的知识点都应当理解运用，总结这次考试的两个知识点的不是就是“染色质与染色体”“光反应与暗反应”。所以自我应在假期多加探究。

政史地：这3门我想放在一齐一块说，因为这3门的学习方法是很相似的。所谓文科就是要背，这一观点太不全面了。我想在背的基础上要学会理解与应用，例如地理考试，它不可能全考你知识点，而是用知识点去解决与运用，所以对于这3门课是不能忽视的，必须要平时花时间去学习与记忆，否则最终的. 考试就会吃亏。

总结这次考试，我想自我的学习态度与习惯应进一步加以完善与提高，同时也真心的感激刘教师在学习上对我的不断鼓励与劝导。

考试工作人员工作总结篇六

1、班主任技能大赛。

9月18日德育处举行了班主任技能大赛理论考试，从政策法规，案例分析，备一节心理健康课等方面进行了考查，根据此次考试成绩，我校推荐徐兰老师参加区班主任技能大赛，徐兰老师以深厚的文化积淀和内涵，荣获一等奖。

2、班主任演讲技能的培训。

为提高班主任的语言表达能力，利用每周一升旗仪式举行班主任教育案例演讲技能展示，现在已有王晓霞（语文）、亢寒梅、王莹洁，数学组的王晓霞，徐明霞、张丽丽老师参加了演讲。各位班主任老师都能就发生在身边的，带有普遍现象的小事，面向全校学生以案例的形式展开剖析、教育，如：数学组的王晓霞，谈到了学生的校服上乱涂乱画的现象，徐明霞老师谈到近期开展的大课间奔跑活动等等，都是极好的德育教育素材，形成了我们的德育文化。

3、班主任青蓝工程。

11月4日，古寨中学举行“青蓝”班主任成长暨班中班管理经验交流会，会上毕兰华、刘莉两位老师各自代表师傅与徒弟进行的典型发言。毕老师代表师傅以“与徒弟一起观察班级，与徒弟一起开班会，与徒弟一起开家长会”为铭言，表示要全力带好新班主任；刘莉老师代表徒弟决心从细节入手，虚心好学，不辜负学校领导的殷切期望，尽快成长为一名合格的班主任。“班中班”管理模式的带头人吕喜燕老师，详细地介绍了近年来自己不断完善的“班中班”管理经验，让在座的全体班主任及课任老师受益匪浅。姜晓英、王涛、任继虎、潘晓丽、张艳雪、刘晓娜、吕建华7位班主任老师进行了互动交流，谈经验，谈做法，谈困惑，将班主任青蓝交流会推向畅所欲言的氛围中。

4、班主任德育科研课题研究。

班中班管理模式已经在摸索中前行了2个年头，在这个过程中，

不断地衍生出新的问题，如，学生能否保持一成不变的参与度，学生掌握什么样的管理方法和技巧等，本着“问题及课题”的原则，将这些问题及时收集并整理，以课题的形式引领班主任老师们潜心研究。其中本学期，我们确定了“青少年心理发展以及班级管理”为德育科研的总课题，以此为统领，初一级部吕喜燕老师主持的“我的班中班”、初二级部徐明霞老师主持的“成长——让我欢喜让我忧”，初三级部鲁芳老师主持的“青春的花朵”，初四级部孙伟红老师主持的“我的青春我做主”四个子课题的研究，全面开展课题研究，解答班级管理以及心理健康方面的困惑，解决实际问题，促进德育工作向自主创新型转变。

5、班级管理特色明显，成绩突出。

56名班主任老师工作积极主动，责任心强，工作中始终秉承着“学生在，老师在”的原则，发扬一天“五到位”的精神，而且每天晚上将学生的路队安全地送到指定位置，这一天方可画上一个圆满的句号。班主任老师的奉献精神，让我们为之感动，班主任工作得法，成绩突出，更令我们敬佩。

在“班中班”自主管理模式的主导下，广大班主任老师，积极探索创新本班级的管理模式，涌现了一大批特色明显、成绩突出的班级，象：初四.12班谷丽英老师的规范行为，快乐学习。初三.13班慈秀珍老师重点培养班级的15个领头雁，引领班级的整体发展。初二.4班邹成钢老师加大了行为规范习惯培养的力度。初一.1班孙德同老师通过培养学生的拼搏精神，促进学生的全面发展。

还有一些青年班主任，像肖春霞，毕业的第5个年头，就担任毕业班的班主任工作，每个月的班集体考核中，都取得优胜班集体。张艳雪，刚毕业，担任班主任，不仅教学成绩第一，所带班级学习成绩也是第一。这些年轻的班主任老师，在师傅们的帮带下，逐渐呈现出“青出于蓝而胜于蓝”的良好发展态势。

9月份：初一7、5、13、4班，初二12、8、10、2班，初三14、9、2、3班，初四1、5、4、9、11、12班。

围绕着常规教育，我们先后开展了系列主题教育活动，主要有：

1、学军姿，展风采的军政训练。

9月4日至9月12日，初一、初二级部的学生接受了来自91329部队官兵的示范指导，各位班主任老师牺牲休息时间，积极主动地参与到军政训练其中，确保训练有序进行。通过军训，同学们的行为习惯素质得到了很大的提高，初二级部24名同学进行了军体拳表演，初二8班张丽丽老师展示了课堂常规，充分展示了一个周的训练成果。初一级部：4班、7班、10班、11班、12班、14班，初二级部：1班、2班、4班、8班、9班、14班被评为军政训练优胜连队。初一级部：4班、7班、11班，初二级部：1班、7班、14班被评为军政训练宣传报道先进连队。

2、尊重生命，爱护生命的主题教育。

3、团结奋进，强身健体的大课间。

在全体班主任、德育处以及体育组的全体教师的共同努力下，我校的大课间跑操规范有序、口号洪亮，步伐整齐，展现了古中學子的精气神，先后在省规督导检查 and 环翠区体育素质健康检查中受到上级领导的一致好评。这其中全体班主任老师的辛苦和付出我们忘不了，尤其是一些年长的班主任们，褚宗华、孙培山、姜文亢、谷丽英、慈秀珍、丛淑凤、吕喜燕、姜晓英、鞠慧珍、王小菲等，始终坚持同学生一起同行，更值得我们称赞。在本月课间操常规检查中，荣获一等的班级有：初一级部4班吴丽娜、5班吕建华，初二级部2班邹芳、3班刘莉、4班邹成钢，初三级部5班王小菲、6班薛存萍、13班慈秀珍、徐兰初四级部9班梁春云、10班姜晓英。

4、学区联谊，交换空间，换位体验。

10月30日，德育处组织举行了以“体验、成长、快乐”为主题的学区学生交流活动。本次活动共有双方学校学生28人、教师8人参加。活动启动仪式结束后，集体乘坐校车到91329部队航标管理队参观学习，接受爱国主义教育；下午集体乘车前往羊亭贝草芥村，体验新农村建设及农村生活，亲近自然；通过城乡体验，开阔了学生的视野，培养了学生的责任感，增强了爱国主义情感及主人翁意识。

5、建立健全学生会组织，提高学生的管理能力。

10月20日，德育处召开了第xx届学生会总结暨第xx届学生会成立大会，会议公布了学生会工作制度和职责，新老学生会干部代表分别发言，全体学生会干部本着为学校为全体同学服务的原则，认真开展好工作，在学生会这个大家庭里不断地练就自己，健康快乐地成长！

1、心理健康教育课，形式新颖，拓展外延

本学期，学校进一步加强和重视对学生的心理健康教育，德育处每周开设一节心理健康集体辅导课，对学生进行科学的心理健康辅导；心理咨询室科学设计，温馨布置，现已对广大学生及家长开放；班级成立心理“阳光辅导站”，每班级推荐3名“积极、乐观、向上、阳光”的好学生担任班级“阳光辅导站”的辅导员。

11月18日，德育处就针对这些阳光辅导员同学进行了专题培训，培训在学生表演“阳光辅导站的一天”中展开，各班级辅导员同学，认真聆听心理健康知识，从中深刻体会到“用对方同学的眼睛看问题看世界”和“助人自助”的道理，同时对自身职责和心理辅导有了更进一步的了解。在班主任的指导下，各班级分别确定了各自辅导站的个性化名称和工作宣言，并根据本班级同学心理健康测试结果的统计分析，制

定了切实可行的工作计划，师生共同努力，打造健康向上的班集体。

11月26日，德育处组织班主任老师进行了“同研一节心理健康课——人生拍卖会”活动。从本周起，为增进班主任老师相互学习班会课的机会，实行不同级部错开时间上班会，同时开放班会课，今天开放了吴丽娜、任继虎、王岩霞三位班主任老师的班会课。

2、主题教育班会课，目标明确，效果显著

本学期在同研同一主题的班会课前提下，各班级结合实际情况以及班主任老师的授课水平，对教案内容进行必要的补充整理，并就主题班会课的教学效果进行课后反思。通过上交的班会反思来看，刘锦绣、汤军秀、任纪虎、邹芳、薛存平、徐明霞、鲁芳、邹鑫、王小菲等等一大批班主任老师班会反思能够及时上交，并保证反思的质量要求。其中汤军秀老师在《我该崇拜谁》主题班会课的反思中这样写道：我打算课后让学生动手，通过各种途径查阅邓稼先、杨振宁、钱三强等同时期的科学家的相关资料，利用周末举办一期《我敬仰的科学家》的手抄报。通过这一课堂环节的课外延伸和拓展，学生追星现象开始由盲目、狂热逐步走向理性和深刻。

另外将班导会纳入班会课，丰富了班会课内涵，提升班会课的实效性，吕喜燕老师为营造良好的班风，采取主动出击，发出邀请，任课老师一同参与班会课，效果很好。

1、为加强家校联系，本学期学校启动了家校短信联系平台，9月29日中午，学校邀请中国教育信息平台的工作人员对全体教师进行了培训，老师们借助短信平台的方便、快捷等优点，加强与家长们的沟通，在两个月的使用中，老师们参与热情高，勤发短信多达1000条以上的老师有：孙培山、毕可桢、毕自松、于爱纯、梁海燕、丛淑凤、张桂丽、刘锦绣、刘妍妍、吕喜燕、高美玉、鞠慧珍、徐春燕、徐兰、徐明霞、

孙静、姬晓丹、宋俊颖、张丽丽、谷丽英、李令清、王淑霞、王岩霞、肖雪、邢敏、赵海英、邹芳、贺静、王晓霞1。

2、成立家长委员会，共建家长学校。

以致家长的一封信的形式邀请家长报名参加家长委员会，邀请家

长进课堂感受老师们的耐心、细心地教育，借助家校开放日，接待家长来访，为家校之间架起一条互相理解支持的桥梁。

1、班主任德育科研意识淡漠，缺乏潜心研究的精神。

2、班主任指令性工作上交不及时，不到位，阻碍了学校工作的有序开展。

3、部分班主任老师，尤其是青年班主任老师，责任心不强，早晨到位晚，工作不得法，效果不明显。

4、学生的心理健康问题，没有引起班主任和任课老师的重视，问题学生一旦出现，只是一味地批评、发火，没有采取科学有效的心理分析策略，激发学生学习心理动机，疏导学生的心理问题。

通过德育处对每班学生的心理健康，采取抽样调查，结果表明，我校各级部学生心理健康状况，很不容乐观，呈逐年级递减趋势，而不同程度心理问题状况呈逐年级递增趋势。

望我们在座的老师们，积极关注学生的心理健康问题，让每一个学生都能以积极、乐观、向上的健康心理状态应对学习与生活，做一个健康的人！

一是全力以赴地迎接12月17日的德育专项督导检查，届时还需要各位班主任老师们的鼎力相助。

二是迎接区德育科优秀班主任的评选工作，并组织召开优秀班主任的经验交流。

三是筹划召开学校第六届家长委员会工作会议，邀请家长讲座，充分挖掘家长的优势资源。

四是继续开展各小专题研究，不断促进班级管理向纵深方向发展。

五是开展同研一节班会课活动，开放班会课，引领班主任老师通过听课、评课的形式，共同研讨班会课的内涵和实质，彻底杜绝班会课流于形式，缺乏个性化的设计，不解决实际性问题的弊端。

考试工作人员工作总结篇七

小学期中考试告别一个段落，是对学生第一学期知识掌握情况的掌握，作为一名教师认识到期中考试过后，还有更重要的学期，那就是期末考试，面对我所教的班级期中考试成绩，我对自己进行一个期中考试反思总结，希望能检讨自己，同时在下一个学期也能有出色的提升。

在课堂教学时，每次讲解时没有留给学生过多的思考时间，有时只是短短一分钟甚至几十秒钟，以至于只有几个成绩好反应快的同学有思路，而大多数同学还在迷茫阶段，还没有反应过来而我已经将答案告知大家。长此以往，哪些反应不快，成绩不好的同学就忘记了思考，每次问题一出来，他们就坐着发呆，或者等老师同学来告诉他们答案。脑子是越用越灵活，但我却让他们丧失了思考的时间和空间！

在课堂上之后短短四十分钟的时间，班内的学生不可能全部都接受，尤其是后进生，他们最多接受40%，有的甚至不到40%，因为上课肯定会有开小差的学生。课堂上如果不注意听讲，课后就需要花2倍甚至更多的时间才能真正学会新知识。

但小学生一般都贪玩，他们课后不可能全部用来学习数学，一次两次不学，慢慢地越积越多，越来越成绩越差，慢慢地自己也就丧失了学好数学的信心。对于这样的学生我应该抓住课后的时间对他们进行一对一辅导，但我却忽视了这一点，这也是后进生太多的原因之一！

小学生自觉性差，必须要老师及时提醒。每个班都有不写作业的学生，但我却没有及时催缴，有时候一忙就忘了，而学生看到我没有催他们，慢慢就养成了不写不交作业的坏习惯，而数学如果只是课堂是绝对不行的，还需要课后多练习多巩固，没有了课后的巩固，数学是学不好的！这也是期中考试不及格人数多的重要原因之一。在未来的日子里我一定要在这方面改进！

期中考试也许不能完全反映一个学生的真实成绩，但却能让我们老师从中发现很多不足，期中考试给我敲响了警钟。新老师不能为自己的错误找借口，而要总结经验，虚心接受教训，再一一改进。也许我不是哪个最优秀的老师，但我一定会是最认真负责的老师！

考试工作人员工作总结篇八

2、考试时心理状态不佳，十分紧张

1、每一天所有的课余时间均拿来学习、做作业、看书，上厕所除外。

2、提高每次作业质量，包括语文、数学、英语等其它科目，尽自我的力量完成会做的题目。

3、做作业认真审题，遇到选择题、填空题不乱写乱填，坚决做到先审题再思考最终再答题，不盲目的猜。

6、上课尽量精力集中，不发呆、坐飞机

7、不在上课的时候睡觉，异常是数学课的时候

9、改变我自暴自弃、破管子破摔的观念

孔子说吾日三省吾身，就是告诉我们要学会反思，找到自我的问题，然后改正，否则期中考试也就失去的它真正的意义。

考试工作人员工作总结篇九

这次试卷的总成绩是100分，考察北京版教材第1课至第11课的知识。

题型分为三种：选择题（9分），填空题（11分），材料解析题（5分）。

选择题和填空题考察同学们对历史基础知识的识记，检测同学们的学习态度，而材料解析题考察的是同学们对历史知识及材料的理解及运用能力，更注重对同学们进行能力的培养。

学生答题情况较好，一班的及格率达到100%，优秀率是93.2%；一、二班的及格率达到100%，优秀率是100%。三班及格率100%，优秀率68.2%。同学们在选择题上得分较高，说明基础知识掌握较好，而填空题相对较弱，更多的情况是汉字书写错误，这就说明了同学们的语文功夫存在着欠缺。材料分析题同学们答的很好，能用流利的文字表达自己的见解，失分很少，这就证明了教师在平常对学生们的能力培养起了一定的作用。

1、加强审题训练，尤其是做过的题有必要反复联系，利用课前几分钟的时间，进行这样有针对性的训练。关键是找好关键词，对基础知识掌握到位。对题干和选项进行深入细致的分析而不是浅尝辄止。对于认真审题答对习题的同学给予表扬。每个同学要善于发现自己审题过程中的问题及时总结及时采取有效的措施改正。比如有的同学说做题一快就忘了审

题。我们答题的目的是把我们会的知识以某种方式呈现出来，而不是求答题的速度快慢。所以对审题问题要高度重视。告诉自己审题审题再审题。

2、加强大题的思路分析，多角度地思考问题，进行前伸后延。进行有跨度、有联系、有对应的综合复习，采用形象视图、逆向思维等方式，查缺补漏，重点内容仍然作为重点复习。课上现场让学生翻书答题，每节课至少做一道大题。老师巡视，发现学生的问题及时解决，共性的问题统一强调，这样学生就知道自己的问题所在，做到有针对性的弥补和改善。对做过的同类的习题进行整理总结。在总结中升华提高。

3、计划好复习的步骤，按照步骤一步步将学过的知识作系统的回顾，都有助于在自己的能力和现有认知水平的基础上进一步巩固所学内容，因此不必紧张焦躁，应该冷静地思考自己的弱点在哪里，针对弱点制定计划，有条不紊地加以实施，轻松备考，切忌东一头西一头乱撞，顾此失彼，乱了方寸，到头来事倍功半。“为什么”上多下功夫。要特别注意选择题的深度、材料解析题和问答题多角度、多层次、有跨度的问法，千万不要面面俱到，平均用力，那样会耗费大量时间却不得要领。