

# 最新教师中学双减工作计划表(优秀6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 教师中学双减工作计划表篇一

夏尽秋来，金风渐至，新的学期已经来临。为贯彻落实^v^中央办公厅^v^办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》(简称“双减”)文件精神 and 教育部关于手机、睡眠、读物、作业和体质管理(简称“五项管理“)工作要求，聚焦人民群众反映强烈的突出问题，创新课后服务机制，切实减轻义务教育阶段学生作业负担，提升课堂教学质量，增强人民群众对学校教育的获得感、幸福感，我校将“五项管理“和“双减“工作的具体要求向各位家长告知如下，期待您的关注!

### 一、“双减”工作目标

“双减”工作的总体目标分为两个方面。在校内方面，使学校教育教学质量和服务水平进一步提升，作业布置更加科学合理，学校课后服务基本满足学生需要，学生学习更好回归校园。在校外方面，是校外培训机构培训行为全面规范，学科类校外培训乱象基本消除，保障学生健康快乐成长。

### 二、关于作业

1. 健全作业管理机制。加强年级组、学科组作业统筹，合理调控作业结构，确保难度不超国家课标。严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长检查、批改作业。

2. 分类明确作业总量。提高作业效率，集中精力，高效完成作业，初中书面作业平均完成时间不超过90分钟。

3. 提高作业设计质量。鼓励教师布置分层、弹性和个性化作业，坚决克服机械、无效作业，杜绝重复性、惩罚性作业。

4. 加强作业完成指导。教师利用课后辅导时间指导学生在校内完成大部分书面作业。教师要认真批改作业，及时做好反馈，加强面批讲解，认真分析学情，做好答疑辅导。不得要求学生自批自改作业。

### 三、关于课后服务

为解决家长接送难，孩子没地方去的问题，学校充分利用公共资源优势发展学生的兴趣特长。我校将开展各种课后服务活动，在校内满足学生多样化学习需求。课后服务以作业辅导为主，结合丰富多彩的兴趣小组和社团活动，引导学生自愿参加课后服务。课后服务结束时间原则上不早于本工作地正常下班时间。课后服务的开展能助力解决学生作业问题，培养学生的兴趣特长，提高家长的获得感与幸福感。

#### (一) 课后服务活动内容

1. 开展各学科作业辅导，教师不得上新课；

3. 开展安全与讲座。

#### (二) 课后服务活动形式

1. 早到校学生开展自主锻炼或自主朗读，时间从6:50-7:20。

2. 午间服务以管理学生午餐和午休为主，午餐采取分批次的方式，时间从

3. 下午放学后开展课后作业辅导、兴趣小组及社团活动，时

间从

#### 四、给家长的建议

1. 树立科学育儿观念，理性确定孩子成长预期。家长要积极学习，不断丰富教育学、心理学等相关知识，更新育儿观念。了解孩子的身心成长规律，提升自身育人素质和能力，理性规划孩子未来发展方向，掌握科学的教育理念和方法，了解孩子的身心成长规律，基于孩子内在特质，理性规划孩子未来发展。

2. 密切家校联系，构建和谐家校关系。家长要积极参加家长会，与老师保持充分的沟通与交流，了解孩子在校期间的学习和身心状况，努力达成家校共鸣，共同寻求最合适的教育方式，促进孩子的茁壮成长。

3. 重视亲子沟通，营造融洽家庭氛围。家长要用心关注孩子的内心世界发展与变化，多与孩子沟通交流，分担孩子烦恼，做孩子的好朋友。家长们可以多了解孩子们的心声，走进孩子的内心，与孩子一起组织丰富多彩的家庭活动，营造亲密和谐的家庭氛围。

4. 引导自主学习，培养良好学习习惯。家长要引导孩子合理安排学习计划，养成自主学习、不依赖家长辅导或校外补课的良好学习习惯。家长要根据孩子年龄特点，为孩子选择合适的课外读物，培养孩子的阅读兴趣和求知欲。

## 教师中学双减工作计划表篇二

### 三、注意教学中上下环节知识的衔接，做到过渡自然

以休止符的教学为例，在刚开始上课的练声曲中就埋下休止符的引子，选用doremifasofamiredo四分音符的连音练声曲

与同样唱名的八分音符及八分休止符组成的短促跳跃的练声曲进行练声，练毕，教师引出问题：这两条同样唱名的练声曲唱出来的效果是一样的吗？不一样，为何不一样？原因在哪？学生便会在书中找出不一样的原因：一个练声曲带有休止符，一个练声曲没有休止符。师：请同学们谈谈上述二条有无休止符练声曲的音乐特点。接下来就自然地进入系统地学习和认识休止符的名称、书写法。休止符的练习：练习（一）：以拍手的形式进行无休止符的节奏练习；练习（二）：将练习（一）改为带有全休止符的节奏练习；练习（三）：再将练习（二）改为带有二分休止符的节奏……、由易到难，直到最后将其改成带有八分休止符的练习。最后师再次提出问题：休止符在音乐作品能发挥怎样的作用呢？分别听赏带有休止符的儿童歌曲、《拉德斯基进行曲》、《唱支山歌给党听》让学生通过听赏音乐得出结论：休止符能使音乐产生短促有力、欢快活泼、仇恨、泣不成声……等效果。从练声到听赏一直围绕着一个主题——休止符。这期间自然渡过，一气呵成。

#### 四、充分合理地运用同一作品的其它表现形式

教科书中所呈现出的音乐作品，无论是歌唱的内容还是欣赏的内容，绝大多数都只有一种版本，为了让课堂更加的丰富，激发学生学习的积极性，最大程度地满足学生听觉上的需求，教师要做大量的收集资料工作，在课堂中充分合理地运用同一作品的其它表现形式。如：学习第十五册人教版第一单元的歌曲《让世界充满爱》时，我除了给学生播放了教学光盘里的录音（成人的百人合唱）外，还播放了用童声演唱的合唱曲及张靓颖等人演唱的旋律稍加变化的独唱曲，以多种音色、不同的唱法、不同的演唱形式及旋律有变化的同一首乐曲的不同版本给学生听觉上最大的冲击，学生反应极好。有些作品不仅有声乐曲（或曲乐曲）还有曲乐曲（或声乐曲）以及由此改编的舞曲。如《嘎达梅林》，它有民歌的声乐曲形式，同时它也有交响诗的器乐曲形式，我们尽可能地收集并引进课堂，一来可以丰富课堂教学，二来可以开拓学生视野，让学生从多层面去感受同一个主题音乐，使学生觉得一首歌可以

进行多次创作，并能有这么多形式的表达方式，启迪了学生的想象力与创造力。由于视听资料的丰富，学生们对教学感兴趣，也乐于参与教学活动，对歌曲不同的表现方式也畅谈了自己的喜好与见解。

作为一名初中音乐教师，我从教已经有很多年了。在慢慢的教学中，我有了自己独特的教学方法。不过这些都不是我最觉得自己进步的地方，我觉得自己应该在更多的方面帮助学生，让学生得到更多的进步，这才是我一直以来教学的根本目的。在教学中得到更多的进步，我相信我是能够做好的。

### 一、指导思想：

根据学校的工作计划，结合本学期的工作时间，贯彻党的教育方针，努力完成好本学期的工作任务。

### 二、学生情况分析

- 1、学生正处于变声期，唱歌较困难。
- 2、学生素质差，胆子小，缺乏表演自我的能力。
- 3、学生对音乐的学习，观念不正确。

### 三、工作任务：

- 1、音乐教材课堂教学，每班每周一节。
- 2、学校有关音乐方面的文娱工作。

### 四、教学目标

- 1、突出音乐学科的特点，指导热爱祖国，热爱社会主义，热爱中国共产党的教育和集体主义精神的培养，渗透到音乐教育之中。使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社

会主义接班人和建设者。

2、启迪智慧，陶冶情操，提高审美意识，使学生身心得到健康的发展。

3、增强学生的音乐兴趣、爱好、掌握音乐的基础知识和基本技能，使学生具有独立视唱简单乐谱的能力。

## 五、教学措施

1、音乐教材课堂教学主要是以优化课堂的“教”与“学”过程，以培养学生的兴趣为主，以达到提高学生的学习积极性。

2、互相渗透，融洽教材中各部分内容，改变枯燥又单一的课型。

3注重导入部分的设计，以“引趣”贯穿整个课堂教学过程。

4、课外第二课堂，本学期计划以训练歌唱技巧为主，培养学生的表演能力。

音乐并不是一门很重要的课程，所以每个班级一个星期也就只有一节音乐课，所以我带了整个年级的学生音乐学习。在我不断的教学中，我有了更多的进步，这才是我一直以来最渴望自己做到了。音乐教学并不困难，主要是培养学生的艺术气息，这才是我最看重的，在以后的教学中，我会重点注意这一点的！

共2页，当前第2页12

## 教师中学双减工作计划表篇三

开展中学生课后服务，是促进学生健康成长、帮助家长解决按时接送学生困难的重要举措，是进一步增强教育服务能力、

使人民群众具有更多获得感和幸福感的民生工程，为满足中学课后在校服务需求，缓解学生家长实际困难，完善服务体系，根据《教育部办公厅关于做好中学生课后服务工作的指导意见》和教体局文件精神，结合我校实际，以双减和五项管理标准为依据，以丰富校园生活，促进学生全面发展为指导，在放学后时间内组织学生进行学业辅导和个性化课程，减轻学生学习负担，激发学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康成长。

1. 成立了以校长任组长的领导小组和实施小组，并多次召开家长会，领导班子会议和全体教师会议，充分讨论修改总体方案，围绕课后服务怎么搞，多长时间，学业辅导如何设计等问题确定了课后服务的内容，挖掘学校的特色资源，进行个性化课程设置，并制定了相关制度。学校课后服务总体方案按照动员广大教师和家庭积极参与课后服务工作的热情，使课后服务工作得到了有效的开展。

2. 学校根据上级文件精神，出台了课后服务实施方案，课后服务工作管理制度，安全应急预案，课后服务课程表，未参与课后服务的接送管理措施等制度。通过发放，《致家长的一封信》《课后服务协议书》等，充分征求家长意见，并召开2次家长会，向家长告知和解读服务方式、服务内容和双减以及五项管理的要求。依据家长自愿参加的原则，建立家长申请-班级审核-家长签订协议——学校统一实施的工作机制。在完成正常的教育教学、作业批改、集体教研、集体备课的同时，动员全体教师根据自身的专业特长参与辅导管理，并对所有的老师进行了岗前培训和解读。

学校的课后服务时间，安排在放学之后，具体的内容以学业辅导和个性化课程两个板块组成。学业辅导除了监督和督促学生的书面作业完成情况，更重要的还要求老师们对学有困难的学生进行辅导和答疑，对学有余力的学生进行培优工作。个性化课程我们以五大领域为主要内容，通过经典诵读、传统文化教育、益智类活动、体育运动健康活动、爱国主义教

育、生态文明教育、安全教育和心理健康教育促进学生的全面发展。除此之外我们充分挖掘学校的教育教学特色，不断升级课后服务的内容，把素质拓展和社团活动结合起来，把大课间活动和服务内容结合起来，充分发挥教师特长和功能教室、运动场地的作用，根据学生的兴趣爱好，打破班级和年级界限，成立了衍纸画、芦苇画、剪纸、书法、音乐舞蹈，足球、集体跳绳等社团活动，并吸纳家长志愿者参与我们的个性化课程，如烘焙，绘本阅读等（还在酝酿和开发），努力以独特的课程魅力吸引每一个学生。通过一系列的课程设置，我们参加课后的人员也由最初的420人到现在的519人。

课后服务四周以来，我们拟定了课后服务满意度家长调查问卷，调查满意度和不参加课程的主要原因，以此更好的改进我们的工作，让更多的学生走进课后服务。此外我们还要充分的开发和探索课程的魅力，要在以后的课后服务时间内星期开展课后服务成果展示汇报，并要请家长走进学校、走进课堂。充分利用学校开展的各项活动，进行汇报演出开展经典诵读活动、歌咏比赛、棋艺比赛、魔方比赛、跳绳比赛、田径运动会等更多项目的个性化课程成果，为学生展示特长搭建舞台，有力的促进学生的特长发展，赢得家长的好评。

在课后服务的管理上，学校研究制定专项的考核制度，把课后服务的班级参与率，完成质量作为考核的主要指标，纳入到教师绩效考核之中，对于好班级、好教师和好课程要福利和表彰，挖掘典型，学习借鉴。我们还成立了以校长挂帅的监督和管理小组，每天对课后服务开展进行检查、指导和评估，对于做的不好的教师当面指出问题，对于做的好的大会表扬和学习。每节课做到必巡和必查，查是否有违规现象、查是否有懈怠现象、查是否填写活动记录和辅导记录，查是否做好学业辅导和答疑工作。此外，我们还组建了“中学语文作业设计的实践与研究”的校本教研团队，从语文作业设计入手，进行开发和探索，提高作业管理的能力，保障课后服务工作稳扎稳打，有序开展，不断推进。



1. 建议在课后服务的时间再多增加一些体育活动。
2. 建议增加课外阅读和培优方面的课外题。
3. 建议增加师生之间的更多的互动性。
4. 建议开展一些丰富多彩的竟比活动。
5. 个别的学生因拖拉等习惯还不能完成作业。

还有一部分未参加课后服务工作的原因主要表现在三个方面：

1. 时间太晚，尤其是冬天，天太黑，回家晚。
2. 有人照顾，在家的这段时间家人有能力自己指导作业。
3. 能自主完成作业，不用在学校完成。

针对以上建议，下一步的课后服务的改进措施：

1. 加强作业设计和研究，保证各个层次的学生都能吃得好，吃得饱。
2. 担任课后服务课程的老师，要进一步加强责任感和使命感，做好作业指导、答疑辅导和个性化课程的设计。
3. 在每周一、周三、周五的时间内更加丰富课程的设置，周一增加一二年级的绘本阅读；周三增加3-6年级的课外阅读，周五增加学生专注力培养和不良习惯的教育和训练等项目，此外每天利用素质拓展20分钟时间进行集体跳绳运动，增强学生的体质。

总之，课后服务工作还要加强研究和探索，让课后服务工作成为提高教学质量、提高学生素养的一项内容去开发和探索。

## 教师中学双减工作计划表篇四

充分发挥教育科研先导作用，以课题研究实施管理为重点，以科研处教研，加强科研室规范化建设，以校本培训为结合点，提高我校教师的科研水平，创新我校教育科研工作，从而提高教学工作质量。

### 二、工作思路

以应用和推广获得的科研成果为重点，启动“十二五”县级规划课题研究为目标。采取课堂展示、经验交流、座谈研讨等形式，推动科研工作向前发展。

### 三、工作重点

- 1、创新课堂教学模式构建和谐有效课堂，在主科和班主任方面要有个新突破。
- 2、围绕课题研究目标，加强我校科研课题的管理工作，做好课题的研究实施工作，不断提升我校科研课题的研究质量。
- 3、发挥校本培训的功能，.加强科研培训工作，以点带面、创设科研气氛，以课题研究为契机，继续系统的进行科研理论知识的学习，提高教师科研能力。造就一支品德高尚，观念新颖，业务精湛的师资队伍。
- 4、狠抓科研制度的落实，规范科研管理工作。
- 5、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案。

### 四、工作措施

- 1、加强科研培训，促进专业发展。

(1) 教师自学教育科研理论知识，同时学校定期向教师推荐有关教育科研方面的文章，促进教师自我提高。

(2) 组织教师进行科研培训、科研讲座，同时组织教师针对课题研究过程中遇到的问题学习相关理论知识。

(3) 鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考。

(4) 充分利用教育科研信息网，组织教师学习。

2、积极开展课题课教研活动，促进教师教研水平、科研水平的提高。

3、加强课题研究，抓好课题管理。

(1) 实行学年组课题式集体备课。引导教师在问题中开展研究，在研究中解决问题。

(2) 及时组织和整理课题研究过程材料，组织教师对现有课题进行整理，对部分课题做好结题工作。

4、建立科研骨干培养机制，继续培养校级骨干教师，以点带面，带动全校教师树立科研意识，提高科研水平。

## 五、保障措施

依靠上级指导，力求学习重视和支持！

## 教师中学双减工作计划表篇五

学生的成长和发展是教师、家庭、社会相互作用的结果，其中最主要的是教师教育。但教师教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用

更为突出。

## 一、家访的必要性。

我在本学期的家访工作中的具体想法是：

### 1、变“请进来”为“走出去”

2、变“被动家访”为“主动家访”主动家访，防患未然，使家长能主动配合教师做好工作，达到事半功倍的教育效果。

3、变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”我深深感到，教师单一的教育收效甚微，应加大与家长的交流，使教师教育和家庭教育形成合力，增强教育的力度。随着社会的发展，教育面临着许多新的课题。在学校工作中，教育工作面临的一个新的课题是指导家庭教育，而抓家庭教育又是提高学校教育工作水平的新途径，因此，教师不可避免地要掌握与家长交往，指导家庭教育的科学方法。从某种意义上说，家庭教育比教师教育更复杂。在家庭教育指导中，我们应特别重视：对家长教育思想、教育观念的指导；对家长家庭教育基本规律的指导以及每个家庭的“个性”特点。要教育好教师学会与家长的沟通。成功的家访首先是能让家长接纳你，信任你。因此，第一次见面的讲话，就显得非常重要。家访时要注意斟酌语言，措词要有分寸，千万不可因失言导致失礼。

## 二、家访要做好准备工作

1、了解学生家访前，教师要对家访学生的在校表现、各科学学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的.实效。

3、时间的选择与控制家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不

宜过长，以免耽误家长的工作。提前预约家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

5、内容和方法家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。实践证明，做好充分准备的家访不仅能使学生家长及时了解教师的教育教学情况，学生的在校表现，也取得了家长对教师和教师的理解和支持，而且还可以加深教师与家长的感情，能起到协调配合，共同促使学生进步的作用。因此，教师家访前也一定要备好课。总之，树立良好的社会风气，提高全本学生素质，要靠教师、家庭、社会的共同努力，我们十分重视家庭教育这块阵地。通过家访，我们了解学生在家里的一些表现，获得了对学生情况整体而全面的认识，并且向家长介绍学生在校的学习和思想状况，得到了家长的配合与支持，才能赢得了良好的社会声誉。

## 教师中学双减工作计划表篇六

- 1、课前认真阅读教材及相关教辅，与同组教师交流、研讨，不仅备教材，更要备学生，保证课前准备工作及时、充分。
- 2、课堂教学要体现教为主导、学为主体的原则，做到扎实、有效。
- 3、课后及时进行教学反思，记下教学中的成功与失败及其改进方法。

### 二、业务学习方面

- 1、及时了解教育、教学动态，学习最新教育、教学理念；
- 2、经常听同组其他教师的课，学人之长，补己之短；
- 3、记下自己教育教学的点滴成败，寻找更好的方法；
- 4、多读书、多学习，正所谓“厚积而薄发”，用知识充实自己。

### 三、教育学生方面

- 2、始终把安全教育放在首位；
- 3、经常组织学生参加集体活动，培养集体主义观念；
- 4、教给学生有效的学习方法，帮助其提高学习效率；
- 6、了解每个孩子的特点，及时与家长沟通，做好学生家校联系的纽带。