

学管师工作总结和计划 制定工作计划(汇总5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

学管师工作总结和计划 制定工作计划篇一

认真落实上级工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为根本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。本学期将进一步提高教师和幼儿素质，不断提升幼儿园办园质量和服务水平，使幼儿园在原有基础上再上新高。

二、工作目标和具体措施

(一)重视安全保健工作，营造平安温馨校园

1. 有计划开展教师安全知识问答、幼儿安全教育和师幼安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。
2. 细化一日活动安全管理细则，规范日常工作要求，将安全责任落实到每一个环节。
3. 规范卫生保健工作，严格执行幼儿园卫生保健制度，全方位做好防病防疫工作，确保幼儿身心健康。

(二)加强教师多方位培养，提高教师综合素质

1. 深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的细则，每月交流学习笔记，进行理论联系实践的考核，

提高教师理论素养和对《规程》《纲要》实际应用能力。

2. 分别组织语言组和音乐组的教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核，提高教师的专业技能。

3. 开辟“优秀园丁”和“幼儿园里好事多”德育栏目，鼓励优秀教师脱颖而出，倡导家长和小朋友学习幼儿园里的好人好事。

1. 要求老师结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性。

2. 通过每学期一次的教学评优和日常的有效教研，加强教学研究力度，增加领导推门听课次数，逐步提升日常教育教学质量。

3. 深入开展早期阅读和诵读古诗活动，鼓励师幼读经典读好书，提高师幼文化素养，促进幼儿语言能力的提高。

4. 组织幼儿开展“我运动我健康”的传统体育游戏，鼓励每位幼儿参加运，为其提供展示自我和健康成长的机会。

(四) 密切家园联系，形成有效教育合力

1. 更新幼儿园家长委员会成员，积极听取家长委员会成员对幼儿园各方面工作的意见和建议，不断改善办园条件。

2. 组织家长和幼儿开展安全童谣的创编和朗诵活动，丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

3. 通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，形成教育合力，达成教育共识。

4. 利用“家园直通车”“撷海拾贝”“家园共育”等多种形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

5. 增设园长信箱，充分发挥家长的监督作用，加大家园交流力度，不断规范教育行为。

八月份：

1. 以先进的教育理念为指导，更新园所环境，开展环境创设评比活动

2. 全面整理园所物品和卫生，为幼儿营造整洁舒适的环境

二月份：

三月份：

1. 组织教师开展以体育和科学学科为主的教学评比活动

2. 各班学习徒手操，规范动作与要求，进行徒手操评比活动

四月份：

1. 组织教师进行《纲要》和幼儿园规章制度的理论考核

2. 组织教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核

五月份：

1. 组织幼儿和家长参与的安全童谣创编评比活动

2. 开展“我运动 我健康”的幼儿春季运动会

六月份：

1. 迎“六一”儿童节庆祝活动

2. 进行备课评优活动

七月份：

学管师工作总结和计划 制定工作计划篇二

制定党建工作计划需啊哟注意什么?看看下面，希望对你有帮助。

出现这个问题，主要原因有三：

一是不会制定。

有的专职党务干部长期从事机关党建，党建套路熟悉，但对业务工作不够关心，对基层情况不太了解，机关党建“从哪儿来，到哪儿去”的问题没解决，围绕中心、服务大局做成了夹生饭，就党建说党建，空对空，“两张皮”；有的支部书记和委员，没有经过深入学习和系统培训，党规党纪基础不扎实，党建日常工作不熟练，把党建工作简单化理解为开开会、搞搞学习，对年度党建工作的统筹谋划和重点把握能力上有欠缺。

二是不想制定。

考虑业务工作刚性强、任务重、时间紧、要求高，党建工作弹性大、问责少，认为多一事不如少一事，实一点不如虚一点，表表态度，装装样子，应付应付就好，对全面从严治党的重要性和紧迫性，认识上还要提高。

三是不能制定。

受制于机关党委、机关纪委编制、机构、人员有限，“三五个人，七八条枪”；书记和委员本身都有岗位工作，没有专职工作人员，虽然也想大展拳脚，但担心任务定多了，写实了，完不成，不好看，力量上还需加强。

可以从三方面改进：一是加强学习，深化理解，提高站位，把准方向。

当前要紧的是认真学习党的十八届六中全会和中央纪委七次全会精神，特别是要突出维护国家主席核心地位的政治要求，组织学习系列讲话，严明政治纪律和政治规矩，坚决贯彻党中央各项决策部署；要贯彻《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》的具体规定，教育党员干部学习掌握严格党内政治生活的“十二项要求”，学习掌握党内监督的指导思想、基本原则、主要内容、重点对象，特别是基层党组织的三项监督职责和党员的四项监督义务，自觉接受监督，真正敢于监督；要落实“两学一做”学习教育常态化制度化、夯实“两个责任”、贯彻八项规定、持续纠正“四风”的明确任务，强化思想教育，严肃组织生活，纠正作风顽疾，把中央关于全面从严治党的各项要求落实到部门党建和支部工作中，有令必行，有禁必止。

二是改进方法，广泛发动，夯实责任，增强力量。

召开机关党委、机关纪委专题会议，请“两委”委员谈思路、提任务、想办法，发挥骨干作用，不能当挂名委员；支部要结合司局业务工作，围绕党员干部思想实际，针对日常出现的各种问题，设计载体，细化内容，改进方式，贯彻改革精神，体现实际特色，防止上下一般粗，避免“新瓶装旧酒”；机关党委要对支部工作计划严格把关，该修改修改，该退回退回，切实把责任扛起来，在具体工作中体现党的建设的严肃性和权威性。

三是转换思维，量化目标，实化内容，细化要求。

现在不少地方政府每年制定“为民办实事计划”“折子工程”，企业更是要明确产量目标、销售收入和利润额，党建工作有其自身特色，但也必须坚持定性与定量相结合，做到“胸中有数”。

比如，一年组织几次政治学习、测试合格率要达到多少，举办几次辅导报告、党员参加率要达到多少，开展几次党日活动、要达到什么效果，支部书记和党员干部要谈几次话、解决什么实际问题，党风廉政风险防控要检查几次、怎么检查。

要注意少讲泛泛表态的话，少讲预期结果的话，少讲重复啰嗦的话，少讲“放之四海而皆准”的话，真正使年度党建工作计划实起来、硬起来、管用起来、有效起来，推动全面从严治党不断向纵深发展，为推进党的各项事业提供坚强的思想和组织保证。

20xx年是学校发展的关键之年，需要我们牢牢抓住发展机遇，以时不我待的干劲，自我加压的狠劲，突破发展瓶颈。

根据市委、市政府和全市教育工作会议有关精神，结合学校重点工作□20xx年学校党建工作的总体思路是：全面贯彻落实市委市政府和上级教育行政部门的决策部署，紧扣“校校成优校、师师成良师、生生皆成才”目标，以党的十八届六中全会精神为统领，切实履行管党治党、办学治校的主体责任，牢固树立“四个意识”，推进“两学一做”教育学习成果常态化制度化，围绕学校中心工作，进一步加强党的思想、组织、作风和党风廉政建设，不断增强党建工作活力和实效，充分调动广大党员的积极性和创造性，促进学校内涵发展，迎接党的大会胜利召开。

一、重点工作

(一) 强化学习教育，进一步提升党员干部理论素养

1、认真抓好党委中心组学习。

中心组学习全年不少于4次。

学习内容主要包括“一章程二准则三条例”、党的`大会精神、

国家主席系列讲话、教育改革发展的重大政策方针和上级党组织要求学习的内容。

参加学习人员以党委班子成员为主，根据学习内容可以扩大到全体中层干部、支部委员、教研组长、工会干部等。

学习形式为党委成员上党课、专家讲座、观看视频、研讨等。

倡导读原著、学原文、悟原理，努力融会贯通，营造良好的学习氛围，以班子的学习带动全体党员和全校教师的思想政治学习，使学校领导班子努力成为学习型、务实型、创新型、和谐型的战斗集体。

2、切实抓好党员及入党积极分子政治理论学习。

通过专题培训、报告讲座、参观学习、观看视频、支部党课、座谈等形式，对全体党员和入党积极分子进行理想信念教育、爱国主义教育、民主法制教育，努力提高思想、道德、文化素质，坚定理想信念，从思想上、行动上同以国家主席为核心的党中央保持一致。

3、持续开展“两学一做”学习教育，形成常态化制度化。

以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以“两学一做”为基本内容，以“三会一课”为基本制度，以党支部为基本单位，以解决问题、发挥作用为基本目标，健全基本制度，充分调动党支部的积极性主动性创造性，使“两学一做”学得深入、做得到位。

(二) 强化作风建设，进一步发挥党员先锋模范作用

1、持续推进作风建设。

健全完善以民主集中制为核心的议事规则、决策程序，班子

成员要充分发扬分工协作、集体决策的优良传统，加强对重大问题的集体研究，提高决策水平；牢记“两个务必”，密切同群众的联系，时刻将师生家长放在心里，以实际行动和突出业绩切实回答好“为了谁、依靠谁、我是谁”的问题，把心思用在工作上，保持和发扬干事创业的蓬勃朝气、昂扬锐气和浩然正气。

2、努力打造“三型”基层党组织。

围绕打造学习型、服务型、创新型党组织的思路，制定并落实好学校党委和各支部的年度工作计划，组织党员深入开展“创先争优”、“共产党员示范班”、“做党和人民满意的好老师”、“三联系三示范”等活动；围绕学校中心工作，做好教师的思想政治工作，切实发挥基层党组织的战斗堡垒作用。

3、推进“共产党员示范班”活动。

认真总结上学期“共产党员示范班”创建经验，不断探索示范班创建、管理、考核的办法、措施、标准、制度等，提高示范班的示范、引导作用；开展示范班工作经验交流，评选表彰先进，树立典型，充分发挥正确的导向和引领作用。

“七一”前夕，评选第二批“共产党员示范班”。

4、发挥党员的先锋模范作用。

带领广大党员立足本职，爱岗敬业，不断进取，扎实工作，在各自的岗位上发挥先锋作用；全体党员教师党员争做教学能手、学科带头人，党员和入党积极分子积极承担高质量的公开课(示范课)，切实发挥党员的先锋模范作用；“七一”前夕评选表彰一批“优秀共产党员”、“先进党支部”；办好党建宣传专栏、用好led大屏幕，及时报道党委或支部活动、宣传党建知识、宣传优秀党员先进事迹，在全校师生中树立优秀共产党员的光辉形象。

(三) 强化基层基础工作，进一步严格党内政治生活

1、加强干部队伍建设。

以坚定理想信念、对党忠诚、服务人民、廉洁自律为重点，加强领导班子思想政治建设；严格执行《党委会议事规则》，定期召开党委会；进一步完善党委发挥政治核心作用、校长全面负责、教代会民主管理三位一体的学校管理体制，最大限度地提高领导班子的整体效能；树立“四个责任”意识并认真贯彻落实，即党建工作、意识形态工作、党风廉政建设、文明创建四项工作的党委主体责任、党组织书记的第一责任人、分管领导是直接责任人、其他班子成员履行“一岗双责”。

加强中层干部队伍建设，选优配强与培养教育相结合，打造一支充满激情、勇于担当的中层干部队伍；选派优秀中层干部及后备干部参加各级培训学习，切实提高干部的思想品德、业务素质和引领科学发展的能力。

重视党支部班子队伍建设，通过工作会、经验交流会、党建研讨会等形式，做好支部委员尤其是支部书记的培训与培养工作，不断提高思想素质和业务工作能力；开展支部书记年度工作述职评议考核。

积极向上级推荐优秀后备干部。

2、加强党员日常管理。

通过健全“党员组织生活”、“党员民主评议”、“入党积极分子教育培养”、“党员参加党内活动登记”等制度，进一步规范基层组织的任务和职责。

3月，各党支部召开专题组织生活会，开展民主评议党员；做好党员档案管理、信息填报、党员统计及党务公开工作。

组织开展党员集体活动；

3、做好组织发展工作。

引导优秀教师靠拢党组织，以在教学第一线中青年骨干教师为发展党员的重点，加强对入党积极分子的经常性教育，进一步做好培养教育考察工作。

本年度发展预备党员1名，确定入党积极分子2---4名。

做好预备党员转正工作。

举办青年学生党校培训班。

做好离退休支部换届选举。

4、做好党费收缴工作。

严格执行《党费收缴管理办法》，核算党费缴纳标准，按支部做好党员党费收缴工作；继续开展在职党员缴纳“特殊党费”扶贫帮困活动，对有困难的教职工、学生扶贫助困送温暖。

5、开展党员志愿者服务活动。

以6月中下旬、暑期、10月为主，集中开展中招宣传咨询、学业知识答疑、社区志愿服务、倡导绿色环保等党员志愿者服务系列活动。

(四) 强化教育与监督，进一步推进党风廉政建设

1、深入开展党风党纪教育。

充分利用宣传栏、微信群、校园网等阵地以及召开全体党员大会、教职工大会、座谈会、讲党课、听师德报告、看廉政

影片、文件学习、讨论等形式，学习贯彻中央、省委、市委和教育局党委有关党风廉政建设和反贪腐工作的决策部署和工作要求；加强对全体党员特别是党员领导干部遵守中央“八项规定”和纠正“四风”方面的检查监督，确保风清气正，令行禁止。

深入开展廉政文化进校园活动，营造风清气正的良好氛围。

2、认真落实党风廉政建设责任制。

制定学校《20xx年党风廉政建设和反贪腐工作任务分解》，列出“党委主体责任、纪委监督责任、班子成员一岗双责”清单，与各科室及领导干部签订党风廉政建设目标管理责任书，确保组织领导、责任分解、责任考核、责任追究和绩效奖惩落到实处；构建权责分明的党风廉政建设责任体系：书记、校长对党风廉政建设负总责，党政齐抓，纪委负监督责任，分管领导负领导责任，科长(主任)对部门党风廉政建设负专责，真正形成责任分解、责任监督、责任追究工作格局；严格落实“三重一大”、“三个不直接分管”和“一把手末位表态”等重要制度，加强重点岗位和关键环节的监管，防止出现违规违纪行为。

3、进一步推行党务、校务公开。

发挥全体教职工参与管理、民主治校的作用，增强学校管理工作透明度；围绕学校改革、教职工关心的热点问题、党员干部廉洁自律问题等方面，进一步完善党务、校务公开工作机制，将涉及财务管理、物资采购、招生政策、评先选优、干部任用、职称晋升等予以最大程度公开。

4、加强师德师风建设。

加强教师的理想信念教育和职业道德教育，进一步完善教师职业道德考核机制，严肃查处师德失范的人和事。

邀请校外或本校优秀教师作师德报告。

继续开展“做党和人民满意的好老师”活动，评选表彰“乐于奉献的好员工”、“学生满意的好老师”和“我喜爱的班主任”。

(五) 强化对群团工作的领导，进一步推进精神文明建设

1、加强工会和妇女工作。

支持工会根据自身特点积极开展教职工文体活动，丰富教职工工业余文体生活。

发挥好工会女职工委员会在维护女教工权益、激发女教工工作热情、推进学校工作开展等方面的职能。

坚持和完善教代会制度，发挥教代会的民主管理和监督作用，进一步推进学校民主管理、和谐发展。

2、加强对团队工作的指导。

坚持党建带团建、团建带队建的工作机制，加强团队组织的思想建设和组织建设，指导团队组织围绕学校中心工作开展活动。

充分发挥团队组织在文明校园建设中的主力军作用，以重大节日、纪念日为契机，创造性地开展一系列主题教育实践活动，鼓励学生社团开展活动，丰富校园精神文化生活，努力把广大青少年学生凝聚、团结在党的周围，积极投入到学校的各项改革发展中去，为树立学校的良好形象贡献力量。

充分发挥团队干部模范带头作用，引导青年教师爱岗敬业，献身教育，积极主动向党组织靠拢。

3、认真做好统战工作。

注重党外干部的培养，加强与民主党派教师联系，适时组织党外教师参加评议党员等活动，倾听他们的意见和建议，充分调动他们的工作积极性。

4、大力推进文明校园建设。

以省级文明单位和市级文明校园创建为工作目标，制定年度创建工作计划，分解工作职责，细化目标任务，保证创建工作顺利开展；紧扣社会主义核心价值观主题教育，把核心价值教育融入到师生学习、工作、生活中去；突出未成年人思想道德建设，推行系列主题教育活动，做到“周周有活动，月月树典型”，提升师生文明素养；投入人力、物力、财力，进一步加强学校建设和管理。

通过检查评比，成功获得“省级文明单位”称号。

5、统筹抓好老干、关协、拥军优属等工作。

认真落实离退休教师各项待遇，关心和支持他们开展各项有益于身心健康的活动。

重视和支持关心下一代工作，关心青少年成长，创建市级示范性家长学校。

二、具体安排

2月：

2、召开支部书记会议，制定支部工作计划；召开党员大会；

3、新提拔中层干部廉政谈话

4、文明创建

3月：

- 1、第一次党委中心组学习
- 2、学雷锋活动
- 3、庆祝“三八”妇女节
- 4、各党支部召开专题组织生活会、开展民主评议党员
- 5、教职工代表座谈会、“共产党员示范班”座谈会
- 6、召开党委会专题研究学校党风廉政建设工作
- 7、党员信息及档案清理
- 8、支部书记支部工作考核述职评议

4月：

- 1、支部书记会议
- 2、组织开展“三联系三示范”活动
- 3、党风廉政建设专题学习
- 4、党员集体活动

5月：

- 1、评选第二批“共产党员示范班”
- 2、庆祝“五四”青年节；青年教师座谈会
- 3、老干活动
- 4、组织发展(党员发展预审批)

6月：

- 1、第二次党委中心组学习
- 2、评选优秀党员、先进党支部
- 3、召开支部书记会议
- 4、组织发展(审批预备党员转正，党员发展报组织处预审批)

7月：

- 1、庆祝“七一”活动，表彰优秀党员、先进党支部
- 2、发展新党员
- 3、选送入党积极分子参加市教育局党校学习

8月：

- 1、党委会专题研究党建工作
- 2、文明创建工作
- 3、支部书记会议

9月：

- 1、教师节庆祝表彰活动
- 2、党员大会
- 3、第三次中心组学习
- 4、青年党校培训班开班

5、党组织关系清理

10月：

- 1、 党风廉政建设教育
- 2、 各支部组织开展党员志愿者服务活动
- 3、 青年党校培训

11月：

- 1、 第四次中心组学习
- 2、 支部书记会议
- 3、 党员大会

12月：

- 1、 “共产党员示范班” 班会活动展示
- 2、 教代会评议干部
- 3、 青年党校结业
- 4、 党风廉政建设年度总结及考核
- 5、 上报党统年报表
- 6、 上报全年党费报表，并上缴党费
- 7、 慰问困难教职工和离退休老同志

中共长沙市信息职业技术学校委员会

20xx年2月20日

- 1.制定工作计划
- 2.如何制定工作计划
- 3.怎么制定工作计划
- 4.党建工作计划
- 5.制定工作计划的目的
- 6.制定工作计划的步骤
- 7.制定工作计划的工具
- 8.制定工作计划的意义

学管师工作总结和计划 制定工作计划篇三

一、常规教育方面

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在放学前的进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培

养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园红领巾、流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内的板报的教育作用，采用灵活多样的栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

2、课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律：为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”——桌箱勤清，

物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。

这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面即活动安排

九月份：

1. “我上学了，我爱学校”主题教育。
2. 利用教师节进行尊师教育。
3. 主题班会——《我爱学习》进行学习习惯养成教育。

十月份：

1. 爱祖国，爱家乡，爱家庭，爱亲人教育。
2. 学习、卫生习惯的养成教育。

十一月份：

1. 日常行为的养成和评比。

十二月份：

1. 坚持上学，不迟到，培养学生的吃苦精神。

2. 学习习惯的养成和评比。

一月份：

1. 小学生行为规范的学习和养成合作、互助的好品质。

2. 复习准备期末考试。

学管师工作总结和计划 制定工作计划篇四

没有目标做导向，制定的工作计划，不过是规律性的重复昨天的行为，可能会起到提示的作用，但一定起不到激励和督促的效果，所以一定要提前给自己设立一个工作目标。

我们可以利用敬业签多项分类的优点，提前设立自己的工作目标，然后再从目标出发，分解工作任务，制定出有价值的工作计划。并且，这款云服务便签软件还可以实现多端云同步的功能，记事内容自动云储存，只需登录同一账号，便能在手机端和电脑端查看到相同内容，随时随地都能查看工作计划，方便工作有条不紊地进行。

制定工作计划一定要结合自己的真实能力，切忌急于求成。比如说一个月才可以完成的工作任务，恨不得两周计划就搞定，太看重结果，忽略了过程，最后只能是拔苗助长的结果。

因此，制定工作计划前一定要结合现实，我们可以借助敬业签，合理地，条理清晰地制定工作计划。我们还可以在工作中，利用敬业便签待办事项提醒的功能，将工作中的重要事

项，设置成重要事项间隔提醒，以提醒我们与目标的距离，促使我们克服工作中的困难，努力达成目标。

每天的日程排的密密麻麻，没有一丝空隙，恨不得每一秒都不浪费，这种想法是错误的。太过苛刻的工作计划，很容易让人养成死守计划的习惯，不允许丝毫的调整，所以，制定工作计划时，要留出一段空白的的时间，用作弹性变动或是短暂休息。

我们只需避开这几个误区，便可以制定出高效的、有价值的工作计划，让工作有条不紊的进行下去。

学管师工作总结和计划 制定工作计划篇五

进入新高三总复习之后，可以预见学生的学习时间越来越少了，绝大多数学校或同学给自己悬上了“高考倒计时。”但大多数同学们在这个阶段普遍感到比较茫然，无从下手。新高三马上就要进入第一轮复习了，所以我们也应该利用好这一年的时间，有针对性的解决现在存在的问题，为自己赢得迈向成功起点的机会。

高三三轮复习按时间大致分为：

(一) 第一轮复习(9月—3月初)基础能力过关时期

一边是高中三年课程的回顾，一边是知识遗漏的查找，这也是为高考总复习知识系统化、能力化做好准备的时期。高考是考三年的内容，而在高一高二落下的知识很多，而高考的其中的一个黄金定律“8020法则”，就是指高考试题的80%是基础知识，20%是稍难点的综合题，把这部分的基础做好的话，就可以上一所不错的大学。所以必须把这两年的基础知识补上，避免高考时这些知识变成失分点，自己通过做大量的题来找漏洞效果不明显而且又浪费了时间。最后以致于信心受挫，决定放弃学习了。这是学习中的最可怕的现象。我们做

题不贵“多”而贵“精”。应该做囊括高考的重点、难点、考点的题和通过对照老师讲的具体内容检测出漏洞。

显然大部分学生已经完成了这个阶段，如果少部分学生基础没有掌握牢固的话，还是老老实实的按照第一轮的思想去备考，因为整个高考中，基础及中等难度的分数比例非常之高，抓好基础将能获取更多的分数。

(二) 第二轮复习(3月初—5月中)综合能力突破时期

1、进行典型题训练，提升实战能力。高考黄金定律二就是典型题法则，其实如果我们把高考的方向把握准了，高考的出题模式弄清楚，我们在平时的学习会很轻松。不只是在数学、物理这样的理科有典型题，文科的东西也是遵循这一原则的，比如语文的作文，一篇文章好的结构、好的句子，我们都可以用来模仿，比如“诚信是小朋友将捡到的一分钱放在警察叔叔手里时脸上的笑容，是少先队员宣誓时眼中的闪光。诚信是焦裕禄推开乡亲柴门送去的那一阵春风，它是孔繁森将藏族老妈妈冻伤的双脚捂进怀中的深情。”这是关于诚信的比喻，那我们就可以借鉴一下，仿造句子。如：诚信是开国领袖面对新中国第一缕曙光作出的“中国人民从此站起来了”的召唤。诚信是继往开来的领路人俯瞰西部作出的“中国要实现伟大复兴”的决定。学习就是一个由模仿到驾驭的过程，我们在借鉴别人精彩点的同时也是积累知识的过程，最终由量变到质变，使我们成为一个出口成章、才华横溢的人，所谓熟读唐诗三百首，不会做诗也会吟。

2、构建知识体系，进行专项练习。体系是综合的根本，专题是提高的保证。我们在回忆信息过程中会出现的暂时性的遗忘。高三学生在考试时经常答案就在嘴边就是写不出来这种情况就是我们所说的“舌尖现象”，它常会影响到考生的情绪、信心，所以必须加以克服。高三学生张扬在平时要扎实地学好知识，通过形成知识网络建立起有效的知识体系，借助理解记忆等方式调动复习的积极性，巩固所学的知识，建

立起有效的检索体系，在需要运用知识的时候能准确、及时地提取出来。当遇到舌尖效应时要保持冷静、放松，这样可有助于知识的回忆。

3、形成考试体系，训练解题思维(迅速做题技巧训练)。很多题型可以归类挖掘共性，尤其是理科题型，题目和条件都有其内在的关系点的，一般的解题入手方法不外乎为顺着题意来，或者以寻求的结果为出发点逆向推导，只有学会从题目本身寻找做题的入手点，或形成一定的解答思维步骤，才能在考场上适应任何题，立于不败之地。所谓的考试体系就是构建在考试时第一遍的做题思路，到这时候可以减弱我们研究题目本身知识点的比例，加强研究做题第一思维的比例，通过同类型套题来总结和调整第一次想的方向，及归纳其中解答的思维共性，是能够快速帮助我们获取分数的。

当前我们处在第二轮末段阶段，很多同学开始发急了，所谓欲速而不达的道理大家都明白，这时候千万不要麻木做题，看到什么题抓来就做，做对了不去总结提炼这种思想的话，只能说你会这道题而已。做错了看答案听讲解明白了而不去思考“凭什么这么解答”，到考试的时候还是不会的，做题千万不能和口渴猛灌水那样，除了肚子涨，啥味道都没留下。

4、当前阶段的几种常见备考方法指导。当前阶段备考方法不外乎是题海战术+课本反复查看。较为科学的学生已经开始归类解答，或归纳之前错误的的题型。更有技巧的一些学生已经开始进行构建类型模型(以典型题为原形)，并开始渐渐网化知识体系了。我们的建议是在最短的时间内根据自身获得最大的效果，适合随大流的跟着学校老师走，基础掉队同学们就该上课的时候记好笔记，其余时间多花些时间在课本与基础习题上(课本章节后习题练习)，感觉在学校已经无法提升的同学，利用套题演练，类型归纳来总结和提高自己的做题精确度和速度，这时候往往是思维的比拼，而不是“努力程度”的比拼。与其花费大量时间盲目做题，不如多花点时间总结归纳会做的题型中的思维步骤，解答步骤。对于会做

题，临场发挥不佳的学生，可以通过连续长时间的做套题，或者想办法耗尽精力后(如长跑后，冲刺跑后)，再做卷子，或压缩做题时间(2/3~3/4的考试时间做完卷子)，以训练考场状态。

(三) 第三轮复习(5月中—5月底)应用能力提高时期

1、调整心理状态。对于每一位参加高考的学生来说，谁都能获得成功，而要想能发挥出自己的最高水平就应该具有“瓦伦达心态”。瓦伦达是美国走钢索的杂技演员。钢索一般悬在离地几十米的高空，没有任何人身安全保护措施，还有来自风雨等不利因素的干扰，人在上面行走，其现象可见一般，但他始终能获得成功。对此，瓦伦达说：“我走钢索时从不想到目的地，只想着走钢索这件事，专心专意地走好钢索，不管得失。”后来，心理学上把这种专注于做自己的事情，不为赛事以外杂念所动的心理现象称为“瓦伦达心态。”面对高考，我们所能做的不是给自己加压，而是减压，既不要考虑高考成功后的鲜花和掌声，也不要过于关注考试的失败，要保持一种稳定的瓦伦达心态，使自己在复习、应考阶段，能够尽可能熟练地掌握所学知识，在高考中高水平发挥，考出理想的成绩。张扬过度的关注成绩和结果反而会适得其反。她可以把今天的自己和昨天的自己做个对比，只要今天的自己比昨天的自己有收获，那她就是进步的，她就没有虚度光阴。

2、树立正确的高考目标。正确的目标是我们用力跳起来能达到的高度。贝尔纳是法国著名的作家，一生创作了大量的小说和剧本，在法国影剧史上占有特别重要的地位。有一次，法国一家报纸进行了一次有奖智力竞赛，其中有这样一个题目：如果法国最大的博物馆卢浮宫失火了，情况只允许抢救出一幅画，你会救哪一幅？结果在该报收到的成千上万回答中，贝尔纳以最佳答案获得该题的奖金。他的回答是：“我救离出口最近的那幅图。”成功的最佳目标不是最有价值的那个，而是凭着我们的能力最有可能实现的那个。我们也要结合自

身的情况制定合适的高考目标，通过我们的努力，一定能够实现自己的梦想。

(以上两个案例平时作文可以用)

3、检验复习，强化记忆。在这最后的阶段主要是通过做几套高考的真题，准确把握高考的出题方向，并注意一下规范的答案，以便自己在高考时能把答案做到规范、简练。

我们在高三这关键的一年必须科学、合理的安排好复习时间，当时间的主人。忌为赶进度而“开夜车”“煮生饭”，也忌“老牛拉破车”，考试日期到了还未复习完一个循环；更忌无计划无目的，听其自然，复习到哪里算哪里，我在这里衷心的希望在高考的列车开来时，大家都能搭个顺风车。

(四) 考前调试期(考前一周)

到了考前一周，尽量调整好心态上考场。平时不要钻牛角尖，以看题思考为主，切忌还在全力攻克陌生的超难题。应以回顾为主，课本知识点有无遗忘，平时常做题型熟悉与否等。保持良好的精神状态和自信心最为重要。