

最新学校年检自评报告 民办学校年检自查报告(优质8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那关于计划格式是怎样的呢?而个人计划又该怎么写呢?以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

教学教研工作计划指导思想篇一

本学期我校教研工作我校以“综合质量管理”为带动,以改革为动力,以创新为核心,质量为中心,服务为宗旨,管理为保证,提高为重点,以加强教师队伍建设为关键,使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点,成为提升教师素质的新的支撑点,建立健全农村中小学现代远程教育应用年长效机制,以全面推进素质教育为目的,以现代教育理论为指导,紧紧围绕学校三年规划“创一,争二,保三”和学校工作计划,坚持教学教研一齐抓,充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用,力争教学质量上一个新台阶,课程改革迈出一个新的步伐,教学研究工作开创一个新的局面,大力推进我校教育教学的可持续发展。

二、教学研究工作目标

- 1、完善各项管理制度,规范教研活动;
- 2、着眼教师专业成长,培养教研骨干;
- 3、依托远程教育资源,提高教研成效;
- 4、抓实课题实施过程,丰富教研成果。

三、校本教研形式

以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式

围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

四、具体措施：

(一)校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要

求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会；“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

教学教研工作计划指导思想篇二

教育是一个很严肃的事情，下面小编整理了教学教研工作计划，欢迎阅读！

2019年xx区中小学教学教研工作，将围绕落实业务常规、加强基础建设、突出改革重点、全面提升质量四大板块全面展开。

一、落实业务常规

业务常规包括课程常规、教学常规、教研常规、管理常规四个方面，常规中所包含的内容都是政策的规定、传统的积淀和先进的经验，必须在教学过程中严格落实。

学校对课程常规的每一项内容，即课程、课表、教材、教师、活动等，都要按国家课程方案的总体要求，结合省市实际情况进行具体的规划设计，真正做到开全开好学科课程、普及创新综合实践活动课程、严格实施省市地方课程、积极开发学校校本课程，形成特色鲜明的学校课程体系。

学校对教学常规的每一个环节，即备课、讲课、批改、辅导、

评价、总结，都要在“榆次区教学常规质量要求”的指导下，面向全校教师提出明确具体的操作要求，并指导教师真正落实在教学的实际过程中。

学校对教研常规的每一个平台，即校本教研、联合体教研、网络教研，都要按市区教育局的相关要求，策划、组织、指导全体教师积极参与其中。其中，校本教研必须与学校的日常教学工作紧密结合起来，有组织、有计划、有成效地搞好教学反思、集体备课和说教评活动。对于联合体教研，牵头校必须担起重任，按区教研室的总体要求，具体策划、设计、组织好每一次活动，同时各成员校都要积极参与到所属联合体教研活动当中，把榆次教研的品牌——“示范学校作示范行动计划”，从小学延伸到初中，并在此基础上把“展示基础上的研讨”这种活动模式做成榆次教研的又一个品牌。此外，高中学校要结合榆次区的实际情况，在市区教育局教研室的统筹下，进一步搞好以学校轮流举办为主要形式的学科联片教研活动。关于网络教研，学校一定要认识到信息技术在现代学校办学过程中的重要性和必要性，引导全体教师围绕教学业务建设好自己的网络空间，并通过网络真正实现教师在教研教改中的资源共享、时空开放和时效真实。这里，学校和教师必须正确认识个人网络空间多样化的现实，在榆次区中小学范围内，新浪博客教师工作室、晋中网络教研互动平台、山西省教师继续教育研修平台将正式纳入学校和教师的业务考核。其中，新浪博客教师工作室以课题研究为主、晋中网络教研互动平台以集体备课为主、山西省教师继续教育研修平台以继续教育为主，在网络教研活动中有着互补共进的积极效应。

学校对管理常规的每一项要求，即各项工作的组织、检查、评价、反馈、总结，都要从及时、简化、真实、有效的角度考虑，真正做到日日有检查、周周有反馈、月月有分析。没有组织就没有秩序，没有检查就没有落实，没有评价就没有甄别，没有反馈就没有改进，没有总结就没有提炼。

区教研室要坚持周二、三、四下乡调研制度，对全区各校教学业务进行巡视调研，及时发现问题、总结经验，并做好分析反馈和经验推广工作。

二、加强基础建设

基础建设包括教研室自身建设、学科中心组建设、课改实验基地建设、教师队伍建设四个方面，对促进学校整体办学水平的提高具有奠基作用。

教研室是全区教学业务的策划部、指挥部和服务部，加强教研室自身建设有利于学校和教师专业水平的提高。加强教研室建设，要以提高教研员的职业道德和专业能力为主要内容，深入一线调研、参加高级研修、组织学科研讨、完成科研项目、指导教学业务等为主要渠道，完善教研工作机制和各项教研制度为主要手段。

学科中心是全区学科教学的指导中心，学科中心的建设水平决定着学科教学的水平，支撑着学校整体办学水平和教学质量的提高。学科中心由区教研室学科教研员负责，要选拔全区最好的教师成为学科中心的骨干力量，结合自身的教学工作实际，积极探索新思路、积累新经验、研发新成果，不断优化学科课程标准、教材的学习和研讨，从而促进全区学科教师专业素养的有效提升和教学能力的大幅提高。

课改实验基地是推进全区教育改革和发展的新型平台，全区每一个学科中心和每一个大型改革项目，要选出有条件、有能力、有积极性的学校，建立相应的改革实验基地。在基地校建设过程中，区教研室要给予学校和教师更多的指导、更多的机会和更多的发展，要认真总结基地校的先进经验和成果，并做好面向全区进行成果展示和经验推广工作。

教师队伍是教育改革和发展的主力军，培养、选拔一批优秀的中小学教师，可以在全区起到积极的示范引领作用。为此，

区教研室要根据改革的实际需要和教师的实际表现，建立全区中小学领军教师人才库。领军教师的培养和选拔，由区教研室具体负责，各学科中心组和大型改革项目组，要注重在实际工作中发现人才、培养人才、使用人才，要与教学能手的评选、优质课选手的评选、课改成果的展示等活动结合起来。同时，领军教师在引领全区教学业务的同时，在促进个人专业发展的业务培训、观摩示范、成果鉴定等方面，将获得更多的实惠。

在基础建设中，区教研室要根据实际，分阶段提出各项建设的目标、任务和工作措施，分批次推出各学段各学科的领军教师和经验成果。

三、突出改革重点

深化改革重点在课程改革、课堂教学、学业评价和课题研究四个方面，对教育领域综合改革具有积极的促进作用。

课程改革要以落实国家课程方案为基础，学习、借鉴、推广各地课程改革的经验成果，结合本地教育改革和发展的实际需要，整合、创新、开发综合实践活动课程、地方课程和校本课程，建立特色鲜明的学校课程体系。其中，开全开足国家学科课程、有效组织综合实践活动、积极开发校本课程资源，已经或正在提升为课程改革的底线要求，各中小学必须予以贯彻落实。

课堂教学是学校教育改革的主要渠道、教学工作的中心环节、内涵发展的重要内容。课堂教学改革要以落实“立德树人”为根本任务，系统学习和研究我区主推“三步导学”的理论体系和操作要领，依托“三步导学”建立“以问题设计为关键、自主学习为基础、探究合作为核心、展示交流为特征”的学生课堂模式，有力推动班级授课制教学模式向小组探究学习模式的转变，全面提高学生学习质量。学校要组织指导教师，积极参加各级各类教师赛课、专题研讨和成果展示活

动，评选出各学科课堂教学改革的领头教师，达到以比赛促教研、以教研促教改、以教改促发展的目的。

学业评价是学校教学工作的重要一环，对教学内容和方式的变化具有直接的导向作用，有利于减轻学生过重的学业负担。区教研室要对学业成绩评价进行专项研究，进一步规范考试管理、提高试题质量、优化测试内容、转变测评方式，充分发挥学业成绩评价在教学中的正面导向作用。在区教研室的指导下，各小学要积极探索笔试、面试和考查的具体办法，搞好学科知识水平、实践操作能力和平时行为表现的科学测评，逐步适应学业评价改革的新常态，进而达到减轻学生学业负担、促进学生健康成长的目的。初中和高中学校，要在中考、高考的引领下，按照课程改革的实际需要，对学生学业成绩评价进行尝试性的改革。另外，全区各小学、初中、高中，要结合学校实际情况，创造性地用好学生成长档案，进一步做好学生综合素质测评工作。

课题研究是专业化要求比较高的一种研究方式，对教师的专业成长具有巨大的推动作用。学校对教师的课题研究，不仅要给予大力支持，而且要进行科学合理的组织指导。其中，最有效的指导方式就是构建学校校本化课题系统，把各级各类研究课题全部纳入校本化统筹系列。教师参加课题研究，必须在与学校签订协议的基础上，按要求进行研究项目的申报、课题内容的研讨和经验成果的鉴定等，并在组织实施过程中，注意利用各种公共媒体(报纸、杂志、网络等)积累各种研究和实证资料。区教研室鼓励和支持教师进行课题研究，但在课题管理上将实行严格的底线管理，要求所有教师进行的课题研究，过程必须是规范的，资料必须是真实的，成果必须是首创的。否则，申报的课题不予立项，提交的资料不予承认，申请的成果不予鉴定。

区教研室对重点改革领域，所取得的经验和成果，要及时进行收集、整理和鉴定，并采取恰当措施在全区范围内，进行宣传、交流和推广。

四、全面提升质量

提升质量是学校教学业务的核心目标，包括专业水平、学业成绩和中高考质量，对学校教育改革和发展具有积极的引领作用。

学校的专业水平，突出地表现为课题研究成果多、教师作课优质多、学校办学特色多，可通过各级各类成果汇报、教学观摩和特色交流等活动，及时发现、总结和推广。

学校中高考质量，反映了初高中学校的教学水平和课改成绩，是衡量学校教学质量的重要方面。学校要组织教师认真研究课程目标、学生教材和中高考试题，以达到进一步领会课改精神、抓住课改本质、提高课改质量的目的。

区教研室要进一步完善学校教学质量评估体系，结合学校和教师实际，利用多种平台抓好常规落实、教学评优、特色交流等工作，及时发现、总结、推广各联合体、学校和教师的典型经验成果，不断深化教育领域综合改革，为提高学校办学品味和教师专业素养创造各种便利的条件。

教学教研工作计划指导思想篇三

本学期，语文教研组以学校《科研室计划》和《教务处计划》为指导，立足校本教研，组织开展教科研活动，同时配合教科研部门做好教师培训，促进教师素质和业务能力的提高，以促进教学效率的提高。

- 1 组织本组人员积极参加教育教学理论的学习，努力提高教师的理论素养。
- 2 组织本组教师积极参加校本培训，努力提高自身的业务水平。

3 积极组织本组教师开展教科研活动，提高教师的科研能力和水平。

4 积极组织本组教师参加各级教科研和竞赛活动。

三月份

1 、以教导处工作计划为蓝本，制定教研组工作计划。

2、教研活动

3 、组织组内教师参加语文优质课评选。

四月份

1、 教研活动

2 、配合教科室组织教师培训学习。

3 、组织本组教师参加教育教研成果评选。

4 、谢品老师主讲研讨课

五月份

1、 教研活动

2、 期中教学检查。

3、 组织教师参加下水作文评比

4 、三至六年级三峡杯作文竞赛

六月份

- 1、 教研活动。
- 2 、 教学总结。
- 3、 教师业务档案整理。

教学教研工作计划指导思想篇四

三月：

- 1、 熟悉本学科教学内容
- 2、 学习学校教务计划

四月：

- 1、 配合学校搞好毕业班教学研讨会，家长会
- 2、 搞好“五个一”活动的实施工作
- 3、 检查教学“六认真”开展

五月：

- 1、 配合学校年级组开展综合实践课汇报课工作
- 2、 开展期中教学检测和质析工作，进行教学经验交流

六月：

- 1、 配合学校开展“六.一”工作
- 2、 进行“六认真”听课、评课记录检查工作
- 3、 检查、讨论毕业班，统考班教学工作

七月：

- 1、做好期末学科检测
- 2、填报各种表册
- 3、进行教研总结

本期中配合学校积极推进实验、电教、英语、计算机教学教研工作的开展。

自然教研组

教学教研工作计划指导思想篇五

一、强化常规教学管理，夯实基础，提高教学效益

- 1、认真学习钻研《新课程标准》，严格实施《小学生课堂常规要求》，结合我校和班级实际情况，每位教师制订出切实可行的计划并严格按其计划实施。
- 2、依靠语文教研组和数学教研组开展集体备课，充分利用网络资源，在三至六年级数学学科上，以数学新课标为主，组织数学组教师进行校内二级培训。加强同科教师间的经验交流，改革教学方法，实施最大效能教学。同时，也加强不同学科间的交流，促进学科整合，整体提高教学效能。

二、开展教师学习交流活动

- 1、“微课”已经成为教育工作中最为重要的教学资源，本学期通过已培训过的学员出发，在相关专家讲授微课理论的基础上，注重实践操作演练和微课作品成品成果展现，在教学中，应用微课“先学后导”新模式，每位教师学会制作一个优质的“微课”视频，让学生能通过微课视频，更好地掌握

自己精确的知识。在今后的教学中能真正体验到采用微课进行“翻转课堂”所带来的全新感受。

2、教师学习交流是促进教师提高自身教学业务知识和教学技能的重要方式。继续遵循，走出去、请进来、网络学习的方式尽力提供教师学习的机会。

3、外派教师到外校听课交流学习，听取名优教师课堂教学和管理经验，回校做好转训工作，扩大学习交流面。

4、以听校内教师公开课评课的方式组织教师相互学习交流，共同促进。

三、搞好校本培训，营造书香校园。

1、校本培训是教师提高教育觉悟，提高教学技能，掌握教育业务知识的重要途径。本年来学校校本培训将从教师师德师风、教育技术、优化课堂教学三个方面开展校本培训。

四、举行网络“晒课”活动

教学教研工作计划指导思想篇六

本学期英语科组根据学校工作要求，以学校总体工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强学习意识、教研意识、质量意识、合作意识，以课堂教学改革为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语科组的教学水平。始终围绕着“营造英语氛围，激发学生的学习兴趣，注重课堂实效性”的主题，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，使英语教研工作再上一个新的台阶。

1、继续做好以教学管理、教学研究、教育科研、课堂教学、新课程实验为主要内容的教研。诊断存在问题，提出改进措

施。营造平等尊重的交流氛围。

思为着力点，引导教师主动参与，将新课程理念真正落实到实际教学之中。

3、继续以学习新课标、用好新教材为研究内容，建设系列学科资源。以学科资源的建设与运用。

4、以发展性评价研究为突破口，继续开展优化课堂教学的活动。做好以发展性教学评价为核心内容的教学设计与实施活动。

5、健全理论、业务学习制度，做好新教师的传、帮、带和教学能力较差教师的扶持工作，要做好骨干教师的示范带头作用，发挥他们在新课程、新教材、教法的作用。鼓励教师之间的相互交流与学习。

1、为了加强英语基础教育，创造听说条件，创设英语的氛氛，提高交际能力。

2、举行英语书法比赛的评比活动，实施多种奖励、激励机制，最大限度地调动学生的积极性，使师生以最大热情投入到情景活动中。

3、开展英语竞赛。

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情、参与意识，培养兴趣。我们准备根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。

1、充分利用校园广播。

2、本学期将举行三至六年级英文书写比赛，各班学习园地还增设“双语园地”。

3、丰富课外作业的布置。

□a□收集摘抄身边英语，培养学生主动学习意识。

□b□设计实用性作业，学以致用，把学会的英文儿歌、英语歌唱给父母听。

□c□在圣诞节举行一次活动，给学生提供一个施展才华的空间。

□d□举办英语黑板报。

□e□班与班之间手拉手活动。

九月

1、制订各年级英语教学计划。

3、小学英语新课程标准及教材培训。

4、由陈夏婷老师参加高州市小学英语新课程培训。

5、备好周前课。（集体备课）

6、组织学生参加英语兴趣小组学习。（多媒体教室）

7、公开课。

十月

1、认真学习新课程。

2、各班组织学生参加英语竞赛。

3、落实好培优。

4、英语公开课。

十一月

1、课堂教学研讨。

2、检查教案。

3、英语公开课。

十二月

1、组织学生举行圣诞节活动。（校内）

2、科组教师相互之间交流学习。

3、组织教师学习新课程。

4、英语公开课。

一月

1、科组教师统一教学进度，共同研讨教材。

2、制定各年级复习计划，抓好英语复习工作，查漏补缺。

3、期末复习考试，做好评卷分析工作。

4、撰写教学总结。

教学教研工作计划指导思想篇七

本学期,我校的教学工作将以中心校工作计划、市局教育教学精神为指导,根据我校实际情况,立足课堂,加强教学常规管理和教研工作,抓好常态课堂,促进教师专业发展,进一步规范教育教学行为,促进学生学习习惯的养成教育,做好质量监督工作。通过组织教师教学研讨活动,引导教师积极参与有效课堂探索,全面提升教学质量。

1、深入开展教师学习工程活动。通过教师读书学习交流活动,让教师在学习中成长。任课教师继续读一本适合自己教育教学的理论书籍,并要认真撰写读书笔记、读书心得体会。同时根据中心校的要求,开展读书心得交流会。学校将在学期末组织读书笔记展评,并组织召开读书心得交流会,促使教师将提升自己的业务理论水平作为工作的首要任务。

2、深入开展校本教研活动。本学期,根据本校教师队伍的实际问题,建立语数教研组,重点抓好语数课堂教学的有效性,把教研的“关注点”放在行动研究并解决课堂教学的实际问题上,使教师逐步养成学习与反思的好习惯。积极组织教师参加校本培训,学习课标、把握标准,研读教材、用好资源。组织教师参加市级举办的各学科新课程研训及专题研修等活动,以不断提升教师队伍整体素质。

3、积极组织教师参加中心校、市各学科的业务培训及课堂教学竞赛、教学设计及教学案例等比赛活动,使教师在参加培训或参赛的过程中有所收获,得到提高。

教学工作是学校工作的核心内容,提升教学质量是学校的第一要务。常规管理是教学管理的核心,是提高教育质量的重要保证。主要做好以下几方面工作。

1、严格执行课程计划。坚持依法执教,按照国家或省级教育行政部门颁布的课程计划、课程标准,开齐课程,开足课时。

积极抓好必修课“地方课程与学校课程”和“综合实践活动课程”的开设与实施工作。结合实际用好省编通用地方课程和《海西家园》地方专题课程，更好地促进学生综合素质的提高。

2、合理安排学生作息时间。严格控制学生在校活动时间和活动量（包括教学、自习、课外活动时间），严禁利用课余、晚上和节假日安排学生集体补课或上新课，切实减轻学生过重的课业负担。小学一二年级不留课外作业，其他年级每日课外作业量不超过1小时。

3、精选好作业。教师要对作业量进行合理控制，要对作业布置进行自主筛选和适当取舍，作业布置形式要“讲科学、重实效、严要求”，作业量要适中，避免大量抄写或重复性作业，多布置思考、练习型作业。

4、坚持教学“六认真”

认真计划：开学认真制定各学科教学进度计划、教学计划，各学科教学常规检查要求，评估的具体措施。确保常规落到实处。

认真备课：认真编写教案，并有教后反思，每位教师要提前一周备课。科学教师要备实验并记好实验记载。学校将组成检查组定期或不定期进行检查。

认真上课：认真做好课前准备，按时上课，按教学计划完成教学任务，不拖堂，不离堂，不坐着上课（身体不好除外），不做与本课堂教学无关的事，不得私自调课，不接打手机。注意板书工整，重视运用远程教育资源和现代化教学手段。

认真批改：根据教学要求认真布置作业、作业总量和难度要适当，避免大量机械重复的作业，切实减轻学生过重课业负担；作业要及时批改，批改符号要规范，书写要端正。作业

订正应及时批改或当面指导。学校将组成检查组定期或不定期进行检查至少两次。

认真辅导：对基础差学习有困难的学生，要热情耐心地个别辅导。要关心和爱护学生，保护学生的自尊心，提高学生的自信心。

认真考核：认真做好学习成绩的检查和评定，认真组织实施教学质量过程考核，期中、期末检测后，要及时进行质量分析和试卷评讲，认真填写成绩记载表、学生素质报告单和学籍卡。

5、加强教学质量监控。一是成立以校长为组长的巡课和随堂听课工作领导小组，实行巡课和推门听课制度。了解教师课堂教学质量。二是通过检查备课、作业批改、课前准备、课后测试等方式，了解教学成效，并从中总结经验和寻找问题；三是加强学科教学质量测评或调研，注重分析、反馈、改进。

6、认真贯彻《学校体育工作条例》和《学校艺术教育工作规程》，必须保证音乐、体育、美术课时。每天坚持做好“两操”（早操、眼保健操），保证学生每天有1小时的体育活动（含体育课）。体育组要做好冬季长跑训练和运动会的组织落实工作。

7、抓好特色教育。一是注重对学生进行写字教育和训练。二是培养学生良好读书习惯。语文老师要把培养学生喜爱读书的习惯作为教学工作的有机组成部分，引导学生多读书、读好书、会读书，开展读书交流、评比活动，营造良好的读书氛围，充分利用图书角、图书室的功能。三是重视特长教育，激发学生兴趣，培养学生多方面素质，动员和鼓励学生积极参加校外兴趣班。重视参加各级各类的艺术、体育等特长比赛，开展小型多样各种竞赛活动，活跃校园学习氛围，培养学生兴趣和特长。

8、加强校本教研。学校教研组每周开展一次教研活动。教研组长要及时记录教研活动情况。

本学期我校继续开展以《提高课堂教学的有效性》为主题的教研活动。以语文教研组和数学教研组为突破口，在学习理论的基础上，教研重点进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。加强课堂教学研究，开展互听课、研讨课等教研活动。在理论与实践相结合的基础上，鼓励教师积极总结经验撰写科研论文。

1、老师方面：参加镇小学科学教学观摩评选活动、镇级小学品德与生活优质课比赛、镇级小学综合实践活动课堂教学观摩评选活动和镇级“要做教书人，先做读书人”演讲比赛。

2、学生方面：小学生安全知识竞赛；四至六年级小学生五科知识竞赛；小学生数学知识速算竞赛；中心校20xx年小学生田径运动会。

3、校级

(1) 1—6年级写字比赛；

(2) 学生读书活动竞赛；

(3)、一、二年级口算竞赛；