

# 2023年法学开题报告的研究方法有哪些 开题报告指导老师的意见(优质9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 中学教学教研工作总结 个人教研工作计划篇一

1、进一步掌握扎实的心理學、教育學有关的理论知识，及教育科研相关的知识，全面提升自身的教育理论水平，更新自身的教学理念，把理论结合实际，走进课堂，做到理论结合实际去研究。

3、通过多方面的学习，进一步提高自身职业道德修养，增强职业信念。

1、积极参加各种专家讲座，并认真做好笔记，写好感想；

3、虚心向同伴学习，积极参加各种教研活动，认真听课、评课，每学期听课不少于20节。

3、深入挖掘教学内容与生活的联系，与学生知识现状、兴趣的联系，力争使每天所教授的知识成为学生的一种心理需求。

4、运用不同教学手段

2、每学期上一至两节成果展示课；

3、班级绝大部分学生的具有较强探究能力。

## 中学教学教研工作总结 个人教研工作计划篇二

一、进一步深入学习、研究《普通高中语文课程标准》(实验)，准确领会、实践新课标对高中语文教学的要求，出色地完成高中语文教学全面培养学生语文素养、人文素养的任务。

二、进一步深入进行课堂教学改革，根据语文课程的性质，探索适合语文教学的课堂教学模式。本学期，要继续深入探究以老师为主导、以学生为主体的讨论式、探究式、研讨式等高效课堂教学模式，创造自由、民主、宽松、和谐、快乐、-的课堂学习氛围，极大地调动学生参与课堂学习的-和热情，引导学生积极、主动、快乐地学习，全面培养学生的语文素养和人文素养。

三、积极参加市、区教研、学习，继续进行学部、高中部听课评课，落实、推进课堂教学改革。

四、尝试把中华优秀传统文化教育引进语文课堂教学，切实培养学生的文化素养、人文素养。借鉴清华附中、山东省实验中学、厦门松柏中学等成功做法，尝试采用新华出版社引进大陆的中国台湾中学使用40多年-的国语必修课本《中国文化基本教材》(以《国学基本教材》为名出版)，拟定每周用2个课时学习该教材，和北京版语文新教材同步进行，承孝悌智道，种国学慧根，培养大气、正气、厚德明礼、有一定是非价值判断能力、懂得学习意义能快乐幸福学习的时代精英。

五、着手起草采用《国学基本教材》的试行方案，报康处、梁校长、关校长批准。着手课堂教学采用《国学基本教材》课题研究的准备工作。

六、讨论安排学生背诵国学的内容和时间。

七、继续《朗读法在高中语文课堂教学中的运用》课题研究，结题。

八、本学期教研活动安排根据以上内容灵活确定，每周二进行教研活动。校内教研活动定于周二上午第四、第五节课。

## 中学教学教研工作总结 个人教研工作计划篇三

全面贯彻《国家中长期教育改革和发​​展规划》，实施素质教育，深化课程改革，加强教研工作力度，不断提高教师教育水平，提升我校教育教学质量。坚持教研为学校决策服务，为学生全面发展和教师专业成长服务的工作方向，以提高教育质量为主题，以校本教研为主导，以课堂改革为重点，以转变教师的教学方式和学生的学习方法为切入点，以课题研究为载体，积极主动的开展教研与培训的各项工​​作，切实提高教研活动的目的性、针对性和实效性。

### 1、加强对教研组备课组的指导与管理

(1)、要发挥教研组的职能作用，使教研组成为学校教学研究与改革、教师成长与发展的阵地。教研组长负责制定本学科的教研活​​动计划。按要​​求，各学科每两周都要搞一次活动，活动务必要做到“三落实、两制定”，即计划、组织、内容落实，地点、时间固定。计划要通过开会的形式民主制定，力求人人参与，各展所长。要加强对教研组工作的指导和管​​理，各教研组要依据学校工作计划，扎扎实实开展丰富多彩的教研组活动，切实解决教学中的一些实际问题，从教研中见实效，促进教研工作更加规范、完善、生动活泼。

(2) 教研组的计划要有连续性，活动中要发挥骨干教师的“传、帮、带”作用，注重培养青年教师。把每一次的公开课、示范课、观摩课、探索课组织好，要落到实处，切忌走过场。对青年教师着力推行“说课、教课、评课”的教学模式，并要求有评课纪录，要多给他们一些关心和指导，鼓励他们多参与交流活动，帮助其迅速成长。

(3) 要逐步实现集体备课，教研组长和备课组长要认真并组

织好集体备课活动。集体备课既要重课程，也要重结果。校级领导及中层干部要积极主动的参与集体备课，确实做好带头和监督作用，实施“备课组同步进度”，推行“主备制”，以备课与课堂教学的研讨活动为着力点，促进教学质量的提高。

## 2、组织一场校内教学竞赛

教学竞赛是综合培养和提高教师的教学能力和专业素质的一种重要方法，尤其是对青年教师各方面的提高具有极其重要意义。教师通过参赛充分展示自己的教风教态、教学责任心、教学设计的同时，还可以考查自己对教材的处理能力、课堂教学组织能力、教学方法和技巧、语言表达、图示板书、多媒体课件在课堂教学中的运用水平，以及教学特色等各个方面。教学竞赛可以帮助青年教师弥补在育人经验、教学艺术和教学技巧等方面的欠缺，同时可以引导他们关注和了解最新的教育理念和教育教学现状，潜移默化的培养他们的责任意识、创新意识和学习意识。教学竞赛还是帮助青年教师树立良好的师德、教育教学观念和培养教学能力的最好方式，在展示参赛教师的综合素质和能力的同时，也是对青年教师教学活动效果的真实检验。本期教研处将根据学校的总体布置，会同教务处及其它处室组织一场规模适当、符合我校实际情况的中青年教师的教学竞赛，届时将出台详实的比赛方案。

## 3、师资队伍建设

(1) 加强教师的业务学习，业务学习要面向全体，突出骨干，循序渐进。及时向老师传播各种新的教育理念，传递新的信息，同时引导教师要加强学习，及时“充电”。学习内容必须以教育理论和专业知识为主，要与自己的学科教学密切联系，学以致用。

(2) 重视青年教师培养，青年教师是学校发展的后继力量，

是学校可持续发展的保障。

为此，学校特别重视对青年教师培养：

1、对青年教师加强管理，成立培养小组，重视青年教师的目標引領，要求每位青年教师要制定自己的发展规划，使自己有攀登目标，有发展行动，要实施过程。

2、组织开展系列性专题培训，使他们尽快掌握教学常规，通过说课、听课、评课等活动，全面提高青年教师的教學能力。

3、开展师徒结对活动，鼓励老教师主动挂钩培养青年教师，深入课堂听课、指导，提高青年教师的教學水平，实现以老带新，以新促老，取长补短，共同提高。

4、采取“走出去，请进来”的方式，为青年教师成长搭建平台，为他们外出学习、培训、观摩等，提供力所能及的物质保障。

(3) 为骨干教师成长创造条件，本学期教研处要把骨干教师队伍建设作为学校的工作重点来抓。首先，创造条件，让骨干教师“走出去，带回来”。选派部分优秀教师参加省、市等各级骨干教师培训班、教研会议等。返校后要求他们把好的理念、经验带回学校，传给教师，写一篇学习心得体会，作一节汇报课和专题讲座。通过压担子促进骨干教师专业成长。其次，为骨干教师搭建展示平台。积极争取县、市级展示课、观摩课等机会，把专家请进学校为骨干教师指导，激发他们强烈的进取心。再次，积极发挥骨干教师的示范引领作用，每学期安排骨干教师作展示课或进行教学辅导，使他们先进的理念和宝贵的经验为全体教师所共享。

#### 4、加强教育课研

(1) 坚持开展好常规教研。教师的工作是富有创造性的工作，

是极具研究性的工作，让教师把一切教学行为都纳入研究范畴中，这是实践先进教育思想的需要，也是落实课程改革精神的需要。我们的具体做法是：推行集体备课制度，提高备课质量。要求集体备课必须坚持个人研究与集体研究相结合原则，即：钻研教材——写出教案——集体研究——修改使用——课后反思。集体备课不仅把教师从繁琐的工作量中解脱了出来，而且提高了备课质量，充分发挥了集体的作用。写好教学反思的案例评析，让教师在总结中提高，为此我们要求教师每个月写一篇案例分析，梳理自己一个月来的教学实践。目的是通过这些做法，让教师时时处处都处于教研之中。

(2) 全力抓好教育科研。大家都知道，教育科研是学校发展的推动力。通过开展教育科研，把学校工作中的问题专题化、课题化，增强工作的研究性、目的性，并让一批骨干教师参与研究中来，对提高教师的业务水平加快教师的专业化成长是非常重要的。本期我校承担着4个省级课题的研究任务，加强课题研究管理，检查和落实数学组、生物组的省级课研究工作进度，创造条件使政治组、英语组的省级课题顺利结题。重视课题成果的积累，加强论文写作，每位研究教师力争在省、市级以上刊物发表1篇论文或获奖。

## 5、其它工作

- (1) 认真组织好各种公开课、展示课、观摩课的活动
- (2) 继续办校刊《八中教研》
- (3) 协助教务处、年级部做好各种质量检测工作

## 中学教学教研工作总结 个人教研工作计划篇四

本学期，初中语文教研组工作，将继续贯彻执行课改精神，在新课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育

教学观念，大力提高课堂教学效率；以全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

进课程教学为中心，课题研究为重点，促进师生成长为根本，抓好教师培训工作，做好评析报告，大力推进素质教育，努力提高教育教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，为全体学生的健康发展服务。

1、教研组每位成员应认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，通读一本理论专著，围绕“轻负高效”“素质教育”“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

2、教研组每位成员至少阅订一份语文报刊。平时，语文教师要坚持通读两种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋向，开拓视野，拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高要求。

3、教研组每位成员要紧紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，卓有成效。

1、落实学科教学常规，重点是抓课堂教学常规的落实。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规，改革课堂教学，提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。本学期，在对照新课程标准的前提下，牢固树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语

文课堂教学模式；语文课堂教学应创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。本学期，教研组将配合学校通过听课、抽查备课、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

3、加强集体备课。发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量。

4、做好年青教师的传、帮、带工作。

5、开展有效的教研活动。

6、扎实有效地开展兴趣小组活动，拓宽学生视野。

7、全心全意为九年级学生服务，打好中考这一仗。

8、成就学生，成就自己。

1、每月两次的教研活动。针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一起来，怎样对学生进行汉语言基础知识的教学，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。

2、开设组内教研课，通过年级内、语文组内、校内的互听互学，通过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进语文教研工作的开展。拟定由周正高老师执教一节公开课。

3、开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好



听课笔记，做好评课。

4、备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要不走过场。

## （二）加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

## 中学教学教研工作总结 个人教研工作计划篇五

以促进学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施新课程标准为核心，以巩固和深化“先学后教、当堂训练”教学法为着力点，以打造“高效课堂”为切入点，以创新的“先学后教、当堂训练”教学模式为主线，深入开展课堂改革，开创我校教研工作的新局面，实现“科研兴校、科研兴教”的工作目标，促进教研工作再上新台阶，保障学校教研工作的可持续发展。

1、录制“一师一优课、一课一名师”课，并上传。

2、听“学科骨干教师观摩课”和青年教师课堂教学教法展示课。

3、参加创新的“先学后教、当堂训练”教学法“每日公开课”活动。

4、继续参加第四届“先学后教当堂训练”教学法课堂教学大赛活动。

5、听“教师论坛”。

6、听“同课异构”。

8、参加“先学后教、当堂训练”教学法“教学案例、教学研讨”活动。

九月：

1、制定教研、

2、“一师一优课、一课一名师”的资录制上传工作

3、听“学科骨干教师观摩课”

4、听青年教师教法展示课。

5、参加“先学后教当堂训练”教学设计活动。

6、参加“每日公开课”活动。

十月：

2、继续参与“网络教研”活动

3、参与先学后教当堂训练“教学展示活动”活动。

4、参加“每日公开课”活动。

十一月：

1、参加“课堂教学大赛”活动

2、继续参与“网络教研”活动。

3、听两个讲座：校本理论讲座和教研理论讲座

十二月：

1、参加 “教学案例、教学反思活动。”

2、听 “同课异构” 教学研究活动

3、听 “教坛新秀” 展示活动总评

一月：

1、总结工作。

## 中学教学教研工作总结 个人教研工作计划篇六

二〇\*\*年下期，政史地教研组成员将继续努力，不断完善本组的教育、教学工作，进一步提高科研水平。

第一，要不断加强教育、教学理论的学习。教研组各成员要进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态。本学期，教研组每位成员至少读一本与本学科教育相关的专著，并写好摘记和读书笔记，在组内交流读书心得。推荐优秀的读书笔记全校交流。

第二，进一步完善课堂教学。本学期，要求组内教师，进一步落实教学常规。要求每位教师，认真备好每一堂课，认真批阅好学生的每一次练习。在教学中充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系。在教学过程中，运用多种课堂智慧调动学生学习的积极性，切忌教学过程教条、死板和空洞说教。积极培养学生的学习兴趣和良好的学习习惯。

第三，重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”本学期，继

续要求教研组成员不定期听课，学习其他教师的教学经验。组内教师不定期互相听课、评课，本学期每人至少开1-2次组内公开课。组内推荐一堂全校公开课。积极参与学校其他教育组的公开课活动。

第四，经常性地做好经验的总结和教科研工作。本学期，继续要求教研组成员每月定期写好教学反思和教学案例，并直接上传至校园网上，以供交流。每位教师积极参与校教科室组织的教学案例评比和科研周活动。期末每人至少上交一篇专业论文。本学期组内无课题的教师争取新的课题立项。

希望通过全组成员的共同努力，本组的各项工作有长足的进步！

## 中学教学教研工作总结 个人教研工作计划篇七

围绕我校教学工作重点，高中教研处本学期继续坚持求新务实作风，深入开展各项教研活动，夯实各项常规管理，扎实有效促进教学成绩的提高。

具体安排：

### 一、师资培训

完成两次全员远程培训线下研修活动。9月份确定本校研修主题，教师完成教学设计；10月份各年级各学科完成优秀课例成果视频。

2. 工作未满一轮教师业务指导。帮助青年教师尽快成长，一年合格，两年胜任，三年成为校骨干。一继续上学期师徒结对活动。推出年度优秀师徒组合，设优秀指导奖。二充分利用学校、教研组各项活动促进其更快成长。三继续督促未满一轮教师做好每月成长感悟汇报，推出优秀汇报发校园网激励。四继续转课检查师徒结对教师听评课情况并及时通报。

3. “名师工作室”引领辐射。9月份第三周召开名师工作室会议，各工作室阐述新学期工作思路。学期末各学科名师工作室对成员、学校对各学科主持人进行20\_\_年度考核评价。

4. 参加省骨干培训教师回校后汇报交流工作。

## 二、主要教研活动

1. 我校与北京市和平街一中“同课异构”活动。高一、高二年级部分学科参加。具体安排见活动方案，10月份第二、三周进行。

2. 八个学科市优质课评比活动。分校内选拔推荐和上报参赛两个阶段进行，具体安排见活动方案。初步定于11月份。

3. 第三届优质公开录像课评比。高一、高二年级教师自愿报名参加，11月份进行。为老师们储备教学成果，所有录课均可参加中国教研网举办的“第一届全国教师优质课评比大赛”。学期末评比校内等次，提倡同学科教师做好帮扶指导，在研讨交流中得以共同提高。

4. 高一年级组内公开课及评课研讨。12月份第一、二、三周开展，分组内说课、组内展示、网上评课、总结反思四个阶段。

5. 高一高二年级全员说课、答辩比赛。12月份进行。分教研组初选和全校公开展示两个阶段。（具体安排见活动方案）

6. 高三复习课研讨。9月份第二周调研高三年级各教研组一轮复习课。继续探索适合我校学生实际的二轮、三轮备考复习策略。11月份第二周召开本校“二轮复习”研讨会。

7. 听、评课要求：工作满一年以上教师本学期听课12节以上，未满一年教师20节以上，用好《听课教师课堂观察分析记录》

本，学期末对每位教师听课情况进行量化统计。

8. 继续开展“主题讲坛·学术沙龙”活动。以探讨教学中的实际问题及高考研究为主旨，可反思总结课堂行为，也可介绍先进理念和经验；可介绍高考备考有效做法，也可针对复习备考中出现的问题谈建议和想法。本学期安排四期，每期安排3人，自愿报名。

### 三、学习交流平台

1. 有效利用“教研论坛”各版块。为每月教师开展主题教研、问题教研、听课评课、好文章推荐等活动做好布置与验收工作并于学期末完成各项优秀的评选。

2. 继续编制《教育科研》校刊及《教育科研》简报。本学期结合教学教研活动拟编辑出版两期专刊：一期侧重教学实践成果；一期侧重“高考备考”经验交流。出四期《教育科研》简报。

3. 12月份第三周召开教研组长交流会，优秀教研组分享本组成功做法。

遵循公平公正的原则，进一步细化量化考核方案。在日常工作中加强对教师参与教研工作的数据搜集、公示工作，做好教师教研工作的年度考核。

### 五、课题研究和指导工作

1. 做好我校两项省规划课题、一项市规划课题的中期管理工作。

2. 鼓励教师围绕学科教学的特点、热点、难点问题做“微型”课题研究，力求研究的结果指导和服务于教学实践。

## 六、其他常规工作

1. 每月初布置“教研论坛”各版块发回帖内容及要求，月底统计并公布各版块每名教师完成情况。
2. 每月中出版《教育科研》简报，报道最新教学教研信息，并推广先进。
3. 每月底整理论坛优秀帖发布方便教师再学习。
4. 每天转课检查师徒结对教师听评课情况并及时通报；月底整理新教师成长感悟推荐优秀分享。
5. 每月底总结本处室当月主要工作作回顾篇发校园网。
6. 外出学习、培训工作的组织及学习后教师的汇报交流。
7. 各学科名师工作室工作的督导、报道。
8. 上级各项评选活动通知的传达、组织及上报工作，各项获奖情况的统计、公布和备案。
9. 学校微信公众平台的信息搜集、编辑和发布；
10. 录播教室的录播工作及维修；211名师工作室(小会议室)的管理与维护。

## 中学教学教研工作总结 个人教研工作计划篇八

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，打造“互联网+教育”的教师队伍，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。

继续加大对小学语文、数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

### （一）扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要以乡七环节教学模式为基础，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重



的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

（二）学、研、培结合，促进教师专业成长，加强语文、数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动语文、数学教师队伍整体水平的提高。

1、把学科教学渗透法制教育作为校本培训的一项主要工作。

2、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

3、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

4、继续认真组织落实教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我校教研的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

5、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

6、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

7、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

8、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

新教师的学识有可能比老教师的高，但是在教学经验上，有可能有须向老教师学习的地方。在教学业务和工作思路上，要让其可以有更大的发展。要围绕教育教学的有效性和取消无效因素上下功夫。同时，要落实新教师的互帮互助工作。

除了开展公开课和协作区的教研工作以外，还要抓好每一节常态课，把学生当作是学习的主体，把基本知识和基本技能学习到手，应用于心，牢记于脑。在教学中，还要做好课堂教学的转变工作。要让我们的课堂变得有声有色，不能仅仅是“一言堂”。要培养学生的说话能力，培养学生的语言组织能力，不仅要让学生会听，还要让他们会讲。要让一种新型的课堂展现在我们视线中。

研考工作，是一个可以让我们成长的事。从考试中，我们会发现我们的教学漏洞。哪里没有教学周到，哪些地方该说的、该教的没有做好，都是一种经验的总结。要把校本教研作为我们的一个工作思路来做。并且我们要完成学期考试试卷的收集工作，要完善我们的试卷库。

做好配合，把本协作区的各项教研任务完成好。向同行和学生家长交上一份合格的答卷。在和协作区的配合中，我们的教师可以采用网络交流的形式，可以采用主题教研的形式，也可以在校的校本教研中发布自己的观点，把校本教研做得尽量完美。在开展公开课或者协作区的示范课等问题上，

我们呀做好观课、议课和评课的工作，让我们的授课老师可以集众家之长，提升自己的教学能力，同时也是为教育出金点子。我们要在上级要求和指导下，完成“微课”的探究教学，把教学内容丰富化。

## 中学教学教研工作总结 个人教研工作计划篇九

### 20个人教研工作计划

--林美玲

教师职业作为一种育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我总是时刻告诫自己要不断提高自身素质，注重自身创新精神与实践能、情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为一名合格的人民教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。为此，我为自己制定了科研计划，来不断激励自己进步。

#### 一、指导思想：

积极推行素质教育，推进《新课程标准》，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育的教育理念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生成为学习的主人。

#### 二、努力方向及教科研计划：

##### （一）自身业务方面：

- 1、争取坚持养成及时反思和勤于积累的习惯。
- 2、努力改进课堂教学，激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。

3、认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。

4、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真参与每一次班级活动，协助班主任管理好班集体。

## （二）个人进修方面：

1、坚持参加中小学继续教育学习。

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。优秀的中小学教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加中小学教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

电脑现已被运用到各行各业中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驱课堂的能力，向40分钟要质量。信息技术课堂就是提高学生的信息素养，培养学生信息技术能力的主要渠道，所以在信息技术课堂上应该创新教法，以发展学生动手操作能力。

3、提高自身素质，不断学习进取。

教师劳动不同于一般的劳动，教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师既应该是学科知识方面的专家，又应该是学科教学方面的专家。这就要求教师要不断学习科学文化知识，具备丰厚的文化底蕴，才能够得心应手的运用于教学活动中。因此，要不断的学习，不断的积累。

4、主动认真练习“三字”，坚持练画简笔画，练说普通话，也是我的一个发展规划。“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。如能写一笔好字，不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性强的学生。简笔画可以使教师板书生动有趣，也会吸引住学生注意力。因而，规划中不能没有基本功的训练。

### （三）互相交流方面：

#### 1、做好读书笔记。

知识在于积累，“厚积而薄发”是人民教师应具备的文化素养，做好读书笔记就能使知识不断积累，思想与时俱进。

#### 2、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。

反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，（教学论文）对自己和他人行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。

#### 3、写好随笔。

随时写下工作中的点滴，通过总结写下心得为以后的教育教学留下宝贵经验。

#### 4、做好集体备课，与同事互相交流，一学期准备一节校级“公开课”。

5、做好网上教研。通过网上教研，互相交流，群策群力，让每个人最大限度地成长，并且增长专业知识，走教师专业化之路。

6、积极参加各项科研活动。

## 中学教学教研工作总结 个人教研工作计划篇十

本学期以继续认真学习宣传和贯彻落实新修订的《义务教育法》，落实《小学管理规程》、《福建省小学教学常规管理的若干意见（试行）》，各项工作要有新举措”的要求为指导思想。根据本校的实际出发，以新课程改革为中心，以开展扎实的教研为主渠道，以解决新课程中的热点和难点问题为突破口，以提高教师专业化水平为保障，进一步探索新课程理念下提高课堂教学准备效率的基本途径和有效方法，突显教研工作的“研究、指导、服务、管理”的职能作用，全面提高教育教学质量，关注每一个学生的发展，推动新课程改革深入实施。

1、学习有关教育教学理论，提高理论水平。利用每双周的业务学习时间为主，采用集中学习与分散学习相结合，确保学习时间、内容、组织形式和学习效果，及时了解教改动态、信息，开阔视野。建立以“尊重、民主、平等、合作”为特点的新型师生关系，与新思想接轨，与先进同行，确保教学研究的前瞻性。

2、继续开展“一师一课一议一反思”的课堂教学教研活动，进一步转变教育教学观念，拓展师生交往空间，通过师生互动，合作学习，自主探究等多种教学形式，提高课堂教学的实效性，不断提高课堂教学质量，并以此为载体抓好教师的“五个一”即：每周学习一篇课改理论或有关学习资料；每单元写一篇反思；每月提供一个教学个案（片断或实录）；每学期上一节研讨课；每学期主持一次教研活动。

3、通过学校搭设平台，给机会（加强专业指导）、搭台子（提供教学平台及参赛机会）、压担子（要求开设观摩课及撰写一定量的论文），促进教师迅速成长，达到以点带面，促整体教师队伍专业水平的提高。

4、积极推进以校为本的教研制度建设，结合课题研究，学科教研活动，以教学现场为载体，以个人反思、自我对话、同伴互助、本土化专业引领为主要形式，不断提高自身业务水\*；同时要充分发挥骨干教师、课改实验“老教师”的作用，加强对应届毕业生（包括聘用合同管理老师）的新教师进行传、帮、带工作。

5、鼓励教师撰写教学案例、教学随笔，以案例研究为突破口，推动教师积累经验，提高理论素养，争取在镇优秀案例评选中再创佳绩。鼓励教师参加学历进修，参加各类培训特别是“新课程”的培训，以适应课改发展的需要。加快英语、信息技术、综合类课程等师资的培养步伐。

6、成立信息技术小组。利用信息技术小组建立校园素材库，为教师提供课程必要的素材资源。并推广教师利用现代化教学手段，以提高课堂教学效率。以促进教师自身业务技能的发展。

7、丰富教师的课余生活。组建校园数字图书馆、校园vod视频点播系统。利用数字图书馆发布最新的教育动态；利用校园vod视频点播系统发布优质课、讲座等录像，以丰富教师的教育理论知识和提高教师的业务技能。

1、根据学科特点，深入开展教研活动。教研活动坚持少而精，专题性，研训一体原则，既有教研课的观摩研讨，又有专题性的理论学习。每次活动都要事先定内容，定主题，定中心发言人，确保活动不走过场。教研组长要深入到教研活动中去，加强活动指导，活动结束后要认真记载好活动档案，每学期结束后写出学期教研工作总结。

（1）业务学习制度。要求每位教师认真参加业务学习，认真做好学习笔记；每学期认真解读一部教育专著或教学刊物，写出读书心得。

(2) 听课制度。要求每位教师积极参与各类听课活动，除教研部门组织的校级听课活动以外，教师之间应加强互相听课制度，取人之长、补己之短。要求一学期教师听课不少于9节。

(3) 说课评课制度。凡由学校组织的全校性的教研观摩课和教研组的开课，都必须认真组织好说课评课活动，要求执教教师写出说课稿，听课教师要认真评课，认真做好活动记录，以备学期结束检查，并填写听课意见反馈表，及时与上课老师反馈交流。（听课意见反馈表要求实事求是，认真对待）

(4) 新教师过关课制度。组建新教师结对子活动，指导教师深入到日常课堂中，听新教师上课情况，下课后及时给予指导。本学期，借用的新老师上一节公开课，开展学科集体备课，以提高新教师的教學能力。