

最新留守妇女心理疏导工作计划表 高考心理疏导工作计划(精选5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

留守妇女心理疏导工作计划表 高考心理疏导工作计划篇一

高考、中考将于6月举行。随着“考试月”的即将到来，学生心理问题引人关注。近日，《知心姐姐》杂志社的孙玉华教授在宁做以“从‘心’开始建立和谐美好人生”为题的心理健康教育专场报告会时指出，心理状态如何会直接影响到孩子的考试成绩。一个心理状态好的高考考生成绩可以提高60至100分，反之则会降低50分左右。

孙玉华教授认为，孩子的心灵和身体一样需要均衡的营养，孩子心灵成长需要五大营养。

调查结果显示：口头上无意的否定使孩子无法树立自信，孩子在得不到表扬和肯定的环境中将会逐渐变得平庸。不管别人怎么说，父母的评价永远是孩子最在乎的。

专家建议：作为家长应该给孩子四种自由。安排时间的自由，让孩子自己管理支配时间；零花钱的自由，尽早对孩子进行理财教育，让孩子养成良好的花钱习惯；读书的自由，培养孩子的阅读能力，为其养成终身阅读的习惯打下基础；兴趣的自由，孩子的兴趣会激发孩子的创新精神和潜能。

培养孩子感动和善良的能力。父母们常常在无意间就冷漠了孩子们的爱心，只知道为孩子付出爱，而忘记了接受孩子给

予的爱，孩子的心灵世界也慢慢变得冷漠了，而父母们却全然不知。

家长把自己放到和孩子同样的位置和孩子一起快乐一起伤心，更容易和孩子沟通交流，宽容孩子的错误和缺点比打骂更容易获得孩子的谅解。

每个孩子都有很多美好的梦想，在家长们眼里也许很不现实，但是梦想是孩子的动力，作为父母应该保护孩子的梦想。

留守妇女心理疏导工作计划表 高考心理疏导工作计划篇二

为贯彻落实“坚决打赢疫情防控阻击战”，进一步做好疫情防控期间对学生的心理健康支持与服务工作，保障复学后全校学生的身心健康，结合我校实际，制定本方案。

帮助我校学生缓解和调整因新型冠状病毒疫情引发的各类心理困扰，使得开学之后各项工作的有序、稳定进行。

由党委学生工作部（学生工作处）心理健康教育与辅导中心具体负责，各学院协助，共同开展工作。

（一）各学院监控可能出现的个体、群体心理危机苗头，及时向学校疫情防控工作小组报告，由心理健康教育与辅导中心提供专业的解决方案。

（二）心理健康教育与辅导中心和各学院共同开展心理危机帮扶库重点关注学生回访工作，预防与处理学生中相关的心理问题，防范心理危机，分情况、及时进行干预。

（三）提供心理咨询服务。

2、个体咨询：学生返校后。心理健康教育与辅导中心恢复一

对一的个体咨询服务，每次咨询需提前通过qq或前往我校心理健康教育与辅导中心进行预约，咨询时长为每次50分钟。

（四）心理健康知识推送。心理健康教育与辅导中心通过微信公众号推送“同心战疫”系列科普文章，关注疫情防控期师生的心理状况，针对疫情中可能出现的焦虑、恐慌等情绪，提供有效的心理自我调适和常见心理问题应对的相关知识。

（五）返校前一周和返校后一周召开线上主题班会。由各学院各班班主任引导学生评估自己的身心状态，明确复学之后生活与学习的目标，做好自我心理防护，保持积极乐观的态度，学习接纳自己的情绪，进行自我鼓励和肯定，坚定信心。

（六）朋辈心理互助工作对于在疫情期间掌握学生的心理状况，早发现、早报告和早干预学生的心理危机具有不可替代的作用。各学院心理辅导员老师指导班级心理委员通过多种形式在班内开展朋辈互助活动。

1、及时掌握班级同学的身心健康状况。充分发挥朋辈心理互助员的信息前哨作用，主动关注班级同学的心理状况，发现异常立刻报告学院老师或心理健康教育与辅导中心老师，以及及时进行帮扶和干预。

2、宣传心理健康知识。协助老师向同学们宣传疫情防控期疾病防控知识和心理防护知识，提供权威的信息获取渠道，协助学校做好抗疫信息的健康教育工作。

3、开展心理互助工作。关心受疫情影响的同学的学习生活，主动为他们提供力所能及的帮助，让他们感受到集体的温暖，增强战胜疫情的信心。协助老师开展对受疫情影响严重同学的帮扶工作。

留守妇女心理疏导工作计划表 高考心理疏导工作计划篇三

为了适应中小学心理健康教育发展的需要，进一步贯彻《中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和提出的新时期荣辱观的要求，及教育部《中小学心理健康教育指导纲要(试行)》的指示精神，结合学校实际，积极推进我校心理健康教育再上新台阶，制定如下工作计划。

(一)指导思想

坚持以人为本，尊重学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，在学校的全教育过程中为学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成中学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。在教育活动中学会认知、学会做事、学会做人、学会共处。

(二)基本原则

4、尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。积极做到心理健康教育的科学性与针对性相结合；面向全体与关注个别差异相结合，尊重、理解与真诚同感相结合，预防和发展相结合。

5、保密性原则。对求助学生的所有资料和信息决不应作为社交闲谈的话题，要进行保密。

心理健康教育的目标是：提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，使学生不断正确认识自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力，对有心理困扰或心理障碍的学生给予科学有效的心理辅

导，使他们尽快摆脱障碍、调节自我，提高心理健康水平。增强自我教育能力，适应21世纪日趋激烈的国际竞争需要。

学校心理健康教育的主要任务是：全面推进素质教育，增强学校德育工作的针对性、实效性和主动性，帮助学生树立出现心理行为问题时的求助意识，促进学生形成健康的心理素质，维护学生的心理健康，减少和避免对他们心理健康的各种不利影响；培养身心健康，具有创新精神和实践能力的有理想、有道理、有文化、有纪律的一代新人。

根据我校实际情况：普及心理健康基本知识，树立心理健康意识，了解简单的心理调节方法，认识心理异常现象，初步掌握心理保健常识，学会学习，学会交流，适应升学择业、生活、社会等。主要内容包括：帮助学生适应中学的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，发展其学习能力，改善学习方法，体验学习成功的乐趣；把握升学选择的方向；了解自己，学会克服青春期的烦恼，逐步学会调节和控制自己的情绪，抵制自己的冲动行为；加强自我认识，客观地评价自己，积极与同学、老师和家长进行有效的沟通；逐步适应生活和社会的各种变化，培养对挫折的耐受能力。

(一)积极开展心理健康教育的教师培训，加强师资队伍建设是搞好心理健康教育工作的关键：通过培训提高专、兼职心理健康教育教师的基本理论，专业知识和操作技能水平。定期聘请心理健康教育专家来校做报告，增强心理健康教育的责任意识，建立全体教师共同参与的心理健康教育的工作的机制，今年暑期重点举办班主任心理健康教育培训班。逐步形成在校长领导下，分管干部负责，以专、兼职心理辅导教师和班主任为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育的工作体制；同时学校重视教师心理健康教育工作，把教师心理健康教育作为教师职业道德教育的一个方面，为教师学习心理健康教育知识提供必要的条件。

(二)开展多种多样的心理教育的途径和方法

1、心理健康教育要有机渗透到学科教学

- 1)开展学习辅导，促进学生的学习兴趣。
- 2)创设良好的课堂心理环境，使学生乐学会学
- 3)利用教材与课堂，塑造学生完美人格

教材的编写和制定都蕴含着不少心理健康教育的因素。教师要充分地有意识地运用教材本身的魅力作用，有机地运用它去塑造学生健全人格。

2、开设心理健康活动课或专题讲座：包括心理训练、角色扮演、游戏辅导、心理知识讲座等，普及心理健康科学知识；每学期进行1-2次教师心理健康教育活动，由心理专家主讲，在全校普及心理健康科学知识。每学期分年级进行1-2次学生心理健康教育活动，帮助学生掌握心理保健知识，促进身心全面健康的发展。

3、开设心理辅导室，进行个别的辅导。由心理咨询师和专业的心理健康教师进行定期辅导。对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解学生心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治。

4、建立测试档案：对新生入学进行学生心理健康普查，了解我校学生心理问题，为心理健康教育提供参考依据，建立测试档案，有利于增强心理健康教育工作的实效性和针对性。

5、建立了心理健康email和热线电话，以最快的时间答复，以便那些不愿和辅导教师见面的学生可以通过电话和悄悄话信箱□email寻求帮助。

(三)心理健康教育与家庭教育结合

家庭教育是学校教育的一个不可忽视的部分。但是家庭教育中，一些家长单纯地重视孩子的需求而忽视了孩子的心理健康教育。今年通过家长学校对家长进行教育培训，在校报开设家长心理健康教育专栏。通过举办专题讲座，开展亲子活动等提高家长教子的能力。

(四) 创设良好的校园心理环境

留守妇女心理疏导工作计划表 高考心理疏导工作计划篇四

近期□xx省多地区发生新型冠状病毒感染的肺炎疫情，全国各省市疫情防控工作正按照_、_的统一部署有序展开。在疫情防控期间，全国各省市自治区、尤其是xx市一线的医护人员、病患及家属连日奋战，身心均承受着不容忽视的压力，普通民众也出现恐慌焦虑的情绪，城市实行交通管制、对近期有xx居住和接触史的人员排查隔离观察等措施，对部分师生形成一定心理压力和情绪困扰。为帮助师生在疫情防控期间做好压力和情绪调试工作，特制定本方案。

因新型冠状病毒感染的肺炎疫情而出现焦虑、紧张、恐慌、悲观等情绪困扰和心理压力的全校师生。

(一) 减轻疫情所致的心理伤害、促进校园稳定。

(二) 针对不同人群实施分类干预，严格保护受助者的个人隐私。

(一) 协助师生了解真实可靠的信息与知识，获取科学和医学的权威资料。

(二) 如出现失眠、情绪低落、焦虑时，可寻求专业的心理危机干预或心理健康服务，可拨打心理援助热线或进行线上心理服务。

求助平台：

1、心理求助邮箱和qq

可通过学院心理咨询qq或心理咨询邮箱进行咨询求助，学院每天将由心理专职老师对求助邮件和咨询进行回复。

2、心理求助热线

3、一对一专项沟通

对于疫情严重地区的学生，将由心理老师和学生建立专门的微信一对一沟通，对学生的情绪和困惑进行专业的疏导。

4、学院给予关心

对于疫情严重地区的学生，学院从各个方面给予关心和爱护，使其明白不是自己在和疫情做抗争，而是全学院陪同大家共同面对困难，并坚信能够取得最终胜利！

留守妇女心理疏导工作计划表 高考心理疏导工作计划篇五

为贯彻落实**对新型冠状病毒感染的肺炎疫情作出的重要指示精神和**的批示精神，根据[]xx教育厅关于做好学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的紧急通知》结合我校实际情况，特制定本方案。

高度重视疫情的防控工作，建立应急处理机制，及时关注防控工作进展，协助各级*做好防控工作，确保我校师生的身体健康，为广大师生营造一个健康安全的校园环境。

主要职责：全面负责学校疫情防控工作，落实上级部门的相关要求，制定防控方案，布置协调防控工作。

主要任务如下：

1. 负责对学校疫情防控和应急处置进行总体部署、综合协调和人员调度，处理与疫情相关各种突发事件。
2. 负责做好全校新型冠状病毒感染的肺炎疫情舆情监测监管工作，做好与有关部门的衔接联络。
3. 在上级部门、校外部门和家庭之间及时进行沟通，确保信息的收集与有效传达，开展疫情宣传。
4. 及时完成上级下发的各项任务。在上级指导下，做好有相关保障工作。
5. 承办领导小组交办的工作。

(二) 防控业务与*应急工作组

主要职责：负责疫情防控期间学校的安全*排查、防控和应急处置工作。

主要任务如下：

1. 密切关注班级动态，搜集、掌握与防控新型冠状病毒感染的肺炎有关情况信息，尤其是影响学校、班级稳定的情况信息。
2. 协助落实病例、疑似病例强制隔离措施，协助追踪查找密切接触者。
3. 承办领导小组交办的工作。

(三) 物资保障工作组

主要任务如下：

1. 摸查学校防控物资缺口情况。
2. 做好防控物资的采购、储备、调节等工作。
3. 做好各班级后勤和卫生物资保障。
4. 承办领导小组交办的工作。

(四) 疫情教育工作组

主要任务如下：

1. 负责做好防控新型冠状病毒感染的肺炎工作培训，加强师生健康知识宣传。
2. 承办领导小组交办的工作。

新型冠状病毒感染的肺炎已经纳入法定传染病乙类管理、甲类防控范畴。当前正值春节后人流返程高峰和春季学期开学之际，人员流动激增，客观上加大了疫情传播的风险和防控的难度。小学全体教职员员工要切实增强紧迫感和责任感，高度重视防控工作，把广大师生生命安全和身体健康放在第一位，及时研究部署落实防控措施，全力做好防控工作，坚决防止疫情扩散蔓延，坚决维护社会稳定。

1. 加强师生及家长健康教育

通过致家长的一封信、微信公众号、微信群□qq群等多种方式，及时发布相关疫情防控知识和核心信息，学习手卫生、咳嗽礼仪等健康知识，增强体质，养成健康行为习惯。引导学生和家长居家或外出时做好个人防护工作，外出活动戴口罩，尽量减少到通风不畅和人流密集场所活动，外出返家及时清洁双手，如有不适，及时就诊。

2. 了解和掌握师生假期动态

确定具体负责人，了解和掌握师生假期动向，并做好排查登记。对学校所有从湖北来(返)穗的教职工、学生进行健康筛查管理，督促实施居家隔离并医学观察14天，发现异常的及时转至医疗机构进行隔离医学观察和治疗。

3. 做好开学前的准备工作

完善传染病防控制度和应急预案。加强学校卫生工作人力配置，及时梳理和完善学校传染病防控相关制度和学校突发公共卫生事件应急预案，严格落实师生员工的晨检、午检、因病缺勤登记与报告、隔离和复课制度等，一旦发现传染病或疑似病例，应及时报告、妥善处置，做到传染病病例的早发现、早报告、早隔离、早处置。

4. 落实后勤和卫生设施保障

学校在开学前应做好饮用水的安全监管。在卫生健康部门的指导下加强对自备水源的防护，做好供水设施(自备水源、二次供水设施、食堂蓄水池、直饮水机)的清洁、消毒工作。应储备足量的个人防护用品(如医用外科口罩、手套、洗手液)和消毒剂(漂白粉、医用酒精等)、红外额温计，洗手间必须配备洗手液。

1. 把握舆论导向，遵守信息发布纪律。

学校不得擅自发布新型冠状病毒感染的肺炎防控工作信息□xxx指令，发布的相关信息。

2. 加强宣传教育，营造群防群控氛围。

充分利用各种大众传播媒介，适时适度开展多种形式的健康教育宣传，及时传播防控知识，提高师生和家长的自我保护

意识和防病能力，营造群防群控的氛围。

3. 加强报告制度

班主任及时掌握班级学生情况，即日起，每日在学校微信工作群报送一次班级健康情况；有学生至今还逗留在湖北的班级需每日向校医叶倩报告逗留湖北学生的健康状况、返穗时间等。

防控领导小组及时掌握疫情发展动态，即日起，每日向区教育局系统防控疫情工作群报送一次疫情情况。如发现学校师生员工疑似感染新型冠状病毒的肺炎，应按传染病防控制度在1小时内向教育局报告。该病毒症状一般为发热、乏力、干咳、逐渐出现呼吸困难。