

劳动教育工作计划小学(优秀9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

劳动教育工作计划小学篇一

根据新课程改革的要求，把劳动与技术教育作为学校素质教育的组成部分，并将其纳入到学校德育教学计划之中。坚持以科学发展观为指导，引导学生树立正确的劳动意识。使学生获得劳动与技术的基本知识和观点。培养学生的劳动意识和劳动责任感，以及在现实劳动中保护自己的合法合理利益。激发学生主动参与社会发展的劳动的内在动机。懂得怎样以实际劳动来为自己、为家庭、为社会做出贡献，形成良好的珍惜劳动、专研技术的习惯。

开展劳动与技术教育活，普及劳动与技术知识，不断提高劳动与技术知识水平，增强学生的劳动意识、技术意识、知识产权意识，促进人与自然和谐发展。开展劳动与技术教育，让学生明确劳动是人类发展基础、是个人发展到基础。让学生明确现代科学技术就是第一生产力的科学论的伟大意义，并运用他来理解技术在个人竞争力、企业竞争力、国家竞争力中的决定性作用。让学生时时刻刻接受劳动与技术的教育，积极参与劳动，积极参与技术革新，不断提升自己的劳动与技术能力，不断提升自己的竞争力。让学生时时刻刻牢记劳动安全和熟悉劳动法规，维护自己的利益和社会的利益。

学生对现实中的劳动与技术有所认识。可以利用身边的劳动与技术发家致富的列子作为劳动与技术教育的好教材。

- 1、每周一节劳动与技术知识课，以期把劳动与技术知识传递给每一个学生。
- 2、定期举办劳动与技术宣传活动，主要内容包括：在校园内张贴宣传画与科普知识信息；在学校宣传栏制作劳动与技术教育专题板报等。
- 3、学校将继续利用班会课、思品课、校会、广播等途径，广泛开展宣传预防环境教育知识；广泛征订适合学生阅读的劳动与技术系列丛书用各类宣传教育报刊、杂志用各种宣传资料。
- 4、组织学生进行“读一本劳动与技术书籍，看一场劳动与技术专题片，听一场劳动与技术教育专题报告，写一篇劳动与技术的文章”的活动，为提高广大学生对劳动与技术教育的认识。
- 5、注重形成社会、学校、家庭相协作的劳动与技术教育合力，共同加强对学生的劳动与技术教育教育。

劳动教育工作计划小学篇二

为了贯彻市、区等有关文件精神，进一步全面推进素质教育，促进学生的全面发展。结合我校实际情况，制定我校“劳动教育”实施计划。培养学生劳动的意识，掌握初步的劳动技术。乐于参加力所能及的公益劳动和社会实践，养成自己的事情自己做的好习惯。

二、教育目标：

- 1、在家能帮助父母做些力所能及的家务劳动。
- 2、在校能完成打扫卫生等基本的劳动。

3、通过劳动基地等劳动，使学生掌握一些基本的劳动技术及热爱劳动的品质。

三、具体措施：

组织教师学习市区相关文件，从培养目标的高度，更多理解劳动教育的重要性和迫切性。明确劳动教育的目的、任务和要求；学习各地劳动教育的先进经验，增强教育工作的时代感。同时，利用家长会，宣传劳动教育的意义和劳动教育的重要性，要求家长协助学校开展这方面的教育。做好“三保证”：我们把劳动教育列入工作计划，学期结束时评估优劣；二要订好劳动教材和手工劳动材料，做到人手一册，一人一份，保证劳动教育材料；三要建立劳动教育检查制度，保证劳动教育的正常性。从而确立了劳动教育的地位，促进了劳动教育的顺利开展。

劳动基地是进行劳动教育的物质保证。我们除在劳动课中认真进行爱劳动的教育和手工劳动实践外，还从实际出发，因地制宜，促进劳动基地的开辟与建立。

首先，开辟校内的劳动教育基地。我校的院区及绿化区，一年要除草数次。绿化区的月季花需要施肥、浇水、修剪，我们把这项工作作为学生进行劳动锻炼的一项任务，全部由学生承担。我们将划分给班级包干，负责定期拔草、除虫浇水、修剪等工作。

其次，我们经常组织学生参加打扫街道等公益性劳动，将运河路南段、大桥道东段，这一路段作为校外的劳动教育基地，由各年级学生轮流做好路面的清扫工作（主要捡拾白色垃圾）。

此外，积极倡导学生在家做到自己的事情自己做，父母的事情帮着做，还通过定期的问卷调查，及时了解情况，使劳动教育落到实处。

3、举行竞赛，激发劳动教育情趣

四、主要工作安排：

2月份：校内劳动基地分工。开展“生活习惯五个一”活动。即每天做一次家务劳动；每周做一次饭；每周洗一次衣物；每周倒一次生活垃圾；每周在校做一次服务性劳动。

3月份：开展春季卫生、绿化美化校园活动。公益性劳动。

4月份：举行竞赛，激发劳动教育情趣。公益性劳动。

5月份：组织学生校内劳动基地劳动。与社区联系开展公益性劳动。

6月份：进行家务劳动(自理能力)的情况调查。评选“劳动小能手”。

劳动教育工作计划小学篇三

一、多渠道宣传,提高认识,形成良好的劳动教育氛围

二、以“服务岗位的创建”活动为抓手开展劳动教育活动

三、开展丰富多彩的劳动教育活动,以达到劳动育人的目的’.

四、主要活动安排

1、本学期至少到劳动实践基地活动五次.每三周一次.

2、本学期至少开展公益劳动三次.每四周一次.

3、安排两次劳动知识和技能竞赛.

3、坚持每天上下午两次卫生区检查,进行公示.

一、指导思想:

为了贯彻市、区等有关文件精神,进一步全面推进素质教育,促进学生的全面发展。

结合我校实际情况,制定我校“劳动教育”实施计划。

培养学生劳动的意识,掌握初步的劳动技术。

乐于参加力所能及的公益劳动和社会实践,养成自己的事情自己做的好习惯。

二、教育目标:

1、在家能帮助父母做些力所能及的家务劳动。

2、在校能完成打扫卫生等基本的劳动。

3、通过劳动基地等劳动,使学生掌握一些基本的劳动技术及热爱劳动的品质。

三、具体措施:

1、加强学习,确立劳动教育的地位

组织教师学习市区相关文件,从培养目标的高度,更多理解劳动教育的重要性和迫切性。

明确劳动教育的目的、任务和要求;学习各地劳动教育的先进经验,增强教育工作的时代感。

同时,利用家长会,宣传劳动教育的意义和劳动教育的重要性,要求家长协助学校开展这方面的教育。

做好“三保证”：我们把劳动教育列入工作计划，学期结束时评估优劣；二要订好劳动教材和手工劳动材料，做到人手一册，一人一份，保证劳动教育材料；三要建立劳动教育检查制度，保证劳动教育的正常性。

从而确立了劳动教育的地位，促进了劳动教育的顺利开展。

2、因地制宜，开辟劳动教育基地

劳动基地是进行劳动教育的物质保证。

我们除在劳动课中认真进行爱劳动的教育和手工劳动实践外，还从实际出发，因地制宜，促进劳动基地的开辟与建立。

首先，开辟校内的劳动教育基地。

我校的院区及绿化区，一年要除草数次。

绿化区的月季花需要施肥、浇水、修剪，我们把这项工作作为学生进行劳动锻炼的一项任务，全部由学生承担。

我们将划分给班级包干，负责定期拔草、除虫浇水、修剪等工作。

其次，我们经常组织学生参加打扫街道等公益性劳动，将运河路南段、大桥道东段，这一路段作为校外的劳动教育基地，由各年级学生轮流做好路面的清扫工作(主要捡拾白色垃圾)。

此外，积极倡导学生在家做到自己的事情自己做，父母的事情帮着做，还通过定期的问卷调查，及时了解情况，使劳动教育落到实处。

3、举行竞赛，激发劳动教育情趣

四、主要工作安排：

开展“生活习惯五个一”活动。

即每天做一次家务劳动;每周做一次饭;每周洗一次衣物;每周倒一次生活垃圾;每周在校做一次服务性劳动。

3月份:开展春季卫生、绿化美化校园活动。

公益性劳动。

4月份:举行竞赛,激发劳动教育情趣。

公益性劳动。

5月份:组织学生校内劳动基地劳动。

与社区联系开展公益性劳动。

6月份:进行家务劳动(自理能力)的情况调查。

评选“劳动小能手”。

1.劳动教育工作计划

2.小学生劳动教育总结

4.学校团队工作计划

5.学校档案工作计划

6.学校工作计划

7.学校美术工作计划

8.学校教研工作计划

劳动教育工作计划小学篇四

劳动技术教育在普通中小学实施，使学生既学习某些技术和工艺的基础知识又参加一定劳动和技术实践，从而树立正确的劳动观点，养成文明的劳动习惯，了解现代化生产的的基本原理并掌握相应的多种基本技能，为今后打下从事各种职业基础，为贯彻党的教育方针，帮助学生很好地处理理论与实践，知识和技能的关系，并使二者结合起来，同时也把传授知识和育人结合起来，特制定劳动技术教育教学计划。

1、农村中小学劳动实践基地建设必须具备教学育人、教学改革、劳动实践，实施“三教统筹”、“农科教结合”的实践活动。

2、全面落实《国务院关于加强农村教育工作的决定》，全面贯彻党和国家教育方针，推进素质教育，为新时期培养全面发展的高素质人才。

3、通过学生参加劳动实践教育活动、培养学生热爱劳动的习惯和艰苦奋斗的精神，培养学生的实践活动和创新精神，对学生进行德、智、体、美、劳诸方面综合教育，促进学生全面发展和健康成长。

4、农村学校劳动实践基地建设要确立为全面推进素质教育服务，为深化农村教育改革与发展服务、为农村全面建设小康社会服务的指导思想。坚持实事求是，因地制宜和科学性、实践性、效益性相统一的原则。

5、开展勤工俭学是全面贯彻党的教育方针，加强对学生的劳动观点教育和劳动技能训练，提高教育质量，培养全面发展的社会主义一代新人的重要途径之一，也是促进教育结构，教育制度改革，发展教育事业的一个有效措施，现时期农村劳动实践基地建设是农村教育的重要组成部分和深化农村教育改革的重要内容。

一、坚持实用性原则。

中小学理论课教学以种植养殖技术为主，包括农作物种植技术、经济作物种植技术、林果种植技术、家禽家畜养殖技术、综合劳动实践课，以上各内容各学校根据自己的实际特点，开展适合本校实际的课程，各科教学内容要依据劳动实践教学大纲的要求，“靠山吃山，靠水吃水”。一般以基础知识为主，有条件的学校要尽可能多的现代化的技术劳动，暂时条件不具备的就搞些手工劳动，学校要创造一切可能条件，搞些小实验农场，学习科学种田的本领，把当地种田的先进经验与现代科学技术结合起来，积极地进行科学实验，种好种子田、试验田、高产稳产田，使学生感到农业生产大有学问，实现农业现代化大有奔头，从事农业劳动大有作为。

二、坚持实践性原则。

组织学生参加劳动实践活动，以培养学生的劳动观点，劳动习惯和热爱劳动人民的思想感情，初步学习并掌握一些生产劳动的基础知识和基本技能。因此，劳动实践课以劳动实践为主，激发学生的劳动兴趣、发挥学生的积极性和独立性的基础上安排劳动。劳动要尽可能和教学结合起来，用理论知识指导劳动实践，通过劳动实践扩大和加深理论知识。劳动实践和思想教育相结合，把思想教育贯穿于整个生产劳动实践过程。让学生实际亲自动手操作，手脑并用，以掌握劳动技术知识和技能，并发展操作能力。

三、坚持实效原则。

实施劳动实践教育，要以尽量少的人力、物力、财力的投入，获得尽可能高的经济效益和社会效益。以提高劳动者的素质为目的，创造一定的经济效益，改善办学条件。因此，进行劳动技术教育，要按照各地经济状况和社会发展的需要，因地制宜，因校制宜，因人而宜。同时尽可能把学校掌握的新科学技术知识向社会推广，为促进地方经济发展服务。还要

把生产劳动的组织和管理知识、技能作为重要内容之一，让学生了解国民经济发展计划以及国民经济各个部门的关系。让学生了解现代生产组织管理的一般知识，让学生了解我国管理的现状及改革的趋势，要追求社会效益而不流于形式，图有其名。

四、教学时间安排。

总要求是：每个学生每学年有一周的综合劳动实践课，一周实践基地操作课。各学校根据各年级年龄特点和时令季节及当地的基地的实际情况，要科学安排、综合考虑，确保教学课时的落实，与实际相结合，决不能违背客观实际原则。实践活动要把安全工作放在首位，分期、分批、分类组织实施，不搞集中、突击活动，使劳动实践教育扎实有效。

五、注意的问题：

1、在服务方向上面向社会主义建设实际，应为本地经济建设和各项建设服务，促进本地经济建设的发展，使教育与经济建设形成相互促进和良性循环。学校必须从单纯的“升学教育”和片面追求升学率的办学指导思想中摆脱出来，把工作着重点转移到为当地经济发展培育人才，提高劳动者素质的正确道路上来。

2、在教育目标上要全面贯彻党的教育方针，努力提高教育质量，培养“四有”人才。通过劳动技术教育使学生在学校初步学会一些基本生产技术知识和劳动技能，既能动脑，又能动手，为毕业后打下良好的基础，为城乡经济建设贡献力量。

3、在培养途径上，学校领导要充分认识教育结构改革的必要性和紧迫性，克服鄙薄职业技术教育的陈旧思想，坚持教育与生产劳动相结合的正确道路，打破封闭式的办学状态，实行理论与实践相结合，学校与社会相结合，教育与生产劳动相结合，做到学以致用，学用结合。

4、在教育管理上，依照劳动技术课教学大纲的要求，开设劳动技术课，依照规定组织学生参加生产劳动和社会实践活动，逐步做到按不同年级有计划地系统地进行劳动实践教育活动，各年级教育内容和开设的专业，尽可能保持相结稳定。同时也应加强生产劳动的经营管理，逐步实现劳动技术教育的规范化、科学化、系统化。

劳动教育工作计划小学篇五

时间飞逝，一眨眼新的一学期已经开始，在这新学期的中，我们劳动部要在上学期的基础上，发动劳动部成员的积极性、创新性、勤劳实干性。不断探索劳动部工作新路子、新方法、新经验，积极工作，以提高我部在学生会的重要性、和基础性。

为体现我校的精神风貌，在此我们劳动部首先将抓劳动部组织建设，选拔品学兼优的一批人才进入劳动部，为我校学生会注入新的血液。

1、我们劳动部会随时开工作会议，通过讨论、总结，使得工作能不断得到改善且后期工作能有序地进行。

2、实行严格的评分制度，对各班劳动卫生进行评比，以至于加强指导使得环境卫生得到有效的改善和有效地调动积极性。

3、各位劳动部成员和各班劳动委员对工作要认真负责，严格要求自己，严格按照评分标准进行评分，做到公正、实事求是。

4、星期一到星期五安排监督小组检查各班的教室卫生，并要做好详细的检查记录，把出现的严重问题及时反馈给劳动部相关负责人，使问题能及时有效的解决掉。

5、星期四中午实行校园全面检查，派一人随孙医生检查教室。

另派一些劳动负责人检查宿舍。做好检查记录，并反馈给劳动部相关负责人。

6、星期三的大扫除要严格认真的对待，还要派劳动部负责人检查包干区，及时叫打扫不合格的班级进行反攻。

7、平时宿舍大部分由校医检查并记录情况，劳动部相关负责人要及时去了解情况。

8、结合上述几项的记录情况，进行两周的班级评比和宿舍评比。在这其中，负责人要做到准确无误又要公正无私。

9、每周每个班的扣分，加分情况要及时的反馈给每个班级的班主任，并要细致委婉的跟每个班主任解说他们班级还有哪些还是需要注意的。跟每个班的班主任也要做好交流工作，互相交换意见，让各位班主任了解我们劳动部的难处和原则，使班主任能支持和配合我们劳动部。

10、在开展的劳动部会议上可对卫生打扫不积极的和卫生较差的班级，先要进行讲解，对不改者，给予通报批评；对卫生优秀的班级要进行适当的表扬和鼓励。

11、如有领导到我校来视察或者学校有重要活动，劳动部负责人都要做好卫生监督工作。

劳动教育工作计划小学篇六

1. 院劳动部各成员要敢于吃苦，勤于工作，乐于奉献。

2. 部长要以身作则做好表率的作用，能够随时协调组织好内部成员之间的关系，积极地开展好各方面的工作。

3. 各成员要随时注意自己的形象，积极的协助学生会各部开展的活动。

4. 要时刻警惕，发现问题及时提出，大家商量及时解决。
5. 积极且准时参加学生会各种会议。
6. 加强对部门成员的纪律教育，重视评分标准，严格值勤，公平公正。

(二) 具体工作开展：

1. 卫生评比及卫生检查工作：

(1) 我部要做好周一至周五的教室卫生评比工作，并把每周评比结果张贴。对每周卫生较差班级给予通告批评，如果经常性的不打扫卫生的班级，有通告却不改的，将向学生处老师反映并作相应的处理。

(2) 做好每周的值周评分工作，对于一周下来表现优秀的班级给予表扬并发放流动红旗鼓励。

(3) 我部成员每周要对上周以来的工作加以分析与总结。

(4) 对所有班级分配好一个班一个固定的教室，对于每一个班的卫生情况实行劳动委员负责制。

(5) 我部成员要进行定期或不定期的对各班教室卫生检查工作。

(6) 要求各班的劳动委员每天要严禁班上同学带早餐或各种零食到班上吃(这是教室卫生差的一个重要根源必须立即实行)。

(7) 长期监督与积极引导大家树立起“爱护环境，人人有责”的思想意识。

(8) 定期组织各班学生进行大扫除活动，保持环境卫生的清洁。

2. 本部其他相关工作：

. (1) 定期召开各班劳动委员例会，了解并解决当下存在的问题，协助相关部门做好具体情况的落实。

(2) 我部要及时的并且长期的通过各种渠道收集广大师生关于环保方面的意见及建议并及时的上报给上相关级部门。

(3) 定期进行学院的卫生检查和评比活动，确保生活环境整洁，协助有关部门引导大学生形成良好的卫生习惯和健康的生活方式。

(4) 认真努力完成各级交给的任务。

(5) 积极做好每次活动的各项后勤，劳动等工作。

(6) 开展有益的课外活动(主要是与各系其它部门兄弟联合)，以达到加强成员之间沟通与了解的目的。

3. 积极主动配合学院和学生会兄弟部门的相关活动：院劳动部在学生会工作是一个重点工作，我部还要发扬往届院劳动部的优良传统，从整个学生会的大局出发，结合院劳动部的特点和优势，积极协助其他兄弟部门的工作。工作重点将放在院劳动部所负责的安全和后勤方面。总之，希望经过我们一年的努力能够在学生会内部树立“有困难，找院劳动部”的工作理念。

4. 创新方面的工作：院劳动部作为一个幕后部门，一直以来都是默默在背后为学院，为各系，为老师，为同学们服务。在联合兄弟部门举办各类活动的时候也大多是在不为同学们所知的后勤工作，广大同学在享受着院劳动部无微不至的服务的时候，却不一定能想到做这些工作的院劳动部，正因为如此，今年院劳动部计划联合部分兄弟部门开展一些由院劳动部主办的活动，在丰富同学业余生活的同时，也能对院劳动

部做一个很好宣传和推广。

(三)、本学期相关活动

九月份的工作重点放在“整理”上，整理上学期的经验及不足，制定更加完善的《内务细则组则》和《劳动部员内部考核方案》，完善管理制度，同时做好部门纳新工作，为了更好的展开部门工作，我部留下8名优秀成员，来带领工作。

十月份我部将举行篮球友谊赛，更重要的是想促进各部门的发展,同时为了丰富部门业余生活,增强队员与队员之间的交流。并联合其它部门开展公益活动。

十月中旬我部与宣传部共同举办一次“教室美化评比活动”使我们的同学能够拥有一个良好的学习环境。并将评比结果向全体师生公布，坚持做到公平，公正，公开。

十一月份我部开展素质拓展训练，使学生们能激发个人潜能，培养乐观的心态和坚强的意志，提高沟通交流的主动性和技巧性，树立相互配合、相互支持的团队精神，极大增强合作意识，从而达到提高学生心理素质的目的。

十一月中旬我部开展读书会，为了丰富校园文化生活，提升校园文化品位，提高当代大学生的普通话水平，展现当代大学生的青春风采。

十二月份我部将开展冬季运动会。

十二月至一月，处于学期末，为了防止部员生成错误的思想认识，滥用职权，在这一个多月将加强管理，强化部门考核，通过对其他部门的沟通，了解各个部员的思想动态，制定出相应的奖励与处罚制度，提高部员的工作积极性。

劳动就是一种美，劳动之中又充满了无穷的乐趣，我部还计

划联合兄弟部门以及我院的相关部门开展以“爱护环境”“趣味劳动”等为主题的各种活动，活动内容紧密联系生活，与同学的日常生活密切相关。使同学们在平时的生活之中能够保持一种审美的眼光和乐趣。促进同兄弟院系交流与和作，加强同兄弟的感情，又达到宣传我们院和学生会以及劳动部的作用，最终达到建设一个和谐美好校园环境的目的。

以上就是本年度内院劳动部工作的大致计划，体现了劳动部的工作特色和理念，工作的内容十分的丰富，要一一开展实施还需要学院相关领导老师的大力支持和兄弟部门的紧密协作。我们相信，新的一年将是我们院劳动部崭新一页的见证。

劳动教育工作计划小学篇七

以培养学生全面发展、实施创新教育工程为核心，以培养学生的创新意识和动手实践能力为重点，认真开展劳动技术教育，促进学生动手与动脑相结合，形成初步的劳技意识和实践能力。

1、结合语文、综合实践、科学学科的教学，以劳动实践为主，以培养学生的劳动观念、养成良好的劳动习惯为目的，注重劳动技术教育与相关学科的整合。

2、开展劳动实践活动，带领学生走出课堂，亲历劳动过程，在劳动中增长技能，学会劳动。

1、利用综合实践课，对学生进行自己动手讲卫生教育、勤俭节约的教育、讲科学的经验教育。

2、加强现代教育技术手段的使用效果，指导学生开展技术探究活动，努力培养学生的创新精神和操作能力。以计算机课堂为主阵地，使计算机课程成为学生喜爱的课程之一。

3、开展“争当小实验家”科学小组活动，成立综合实践组、科学组、环教组、手工组等，组织三年级至五年级学生，双周一次有计划地开展活动。

劳动教育工作计划小学篇八

以培养学生全面发展、实施创新教育工程为核心，以培养学生的创新意识和动手实践能力为重点，认真开展劳动技术教育，促进学生动手与动脑相结合，形成初步的劳技意识和实践能力。

1、结合语文、综合实践、科学学科的教学，以劳动实践为主，以培养学生的劳动观念、养成良好的劳动习惯为目的，注重劳动技术教育与相关学科的整合。

2、开展劳动实践活动，带领学生走出课堂，亲历劳动过程，在劳动中增长技能，学会劳动。

小学六年级学生的思维活动依然以形象思维为主。顺应这一年龄阶段学生的生理和心理特征，提倡用可感而形象的技术作品来引导、来组织学生的劳动与技术学习活动。技术作品的表现形式多种多样。通过作品的制作，学生可以获得材料认识、工具运用、操作程序、技术要领等方面的知识和技能，还可以通过作品引导学生设计、评价以及作品的宣传等活动。

通过一些简单的手动制作的学习，培养学生的创新精神和实践能力，让学生在实践中动手，在活动中创新，陶冶学生的情操，培养学生的合作精神，提高学生的素质。通过一些简单的生产劳动的学习，使学生初步学会一些基本的劳动知识和技能，逐步培养学生正确的劳动观念，良好的劳动习惯和热爱劳动人民的思想。教学中加强对学生的创新精神的培养，让学生在实践中动手，在活动中创新，在广泛接触社会中增长才干。

- 1、利用综合实践课，对学生进行自己动手、讲科学的经验教育；
- 2、指导学生开展技术探究活动，努力培养学生的创新精神和操作能力；
- 4、结合具体情况，带领学生参加校内外有意义的实践活动，在活动中培养学生的劳动意识和劳动能力。

劳动教育工作计划小学篇九

旅游业是我国现代服务业的重要组成部分

于2014年8月出台了《关于促进旅游业改革发展的若干意见》文中明确指出旅游业带动作用大，是我国现代服务业的重要组成部分。进一步推进旅游业的发展和改革，是适应人民群众消费升级和产业结构调整的必要要求，对于推动中西部地区发展和贫困地区脱贫致富，扩大就业、增加收入，促进经济平稳增长和生态环境改善等方面意义重大。

旅游产业是四川省发展的重要支柱

《四川省“十二五”旅游业发展规划》中提到，要把四川省建设成为国内一流、国际知名的世界遗产旅游目的地，其中，旅游业在中国西部的排头兵优势更加突显。四川省旅游经济发展方式加快转变，基本形成“大旅游”产业体系，旅游服务质量明显提升，整体旅游形象更加鲜明，旅游目的地建设成效显著，区域旅游发展格局更为优化，基本实现旅游资源大省向旅游经济强省转变。

四川旅游学院重点培养旅游业应用型高级人才

目前四川旅游从业人员中，具有本科以上学历者不足10%，每年旅游本科毕业生仅有1000余人，因此旅游类本科人才与市

场需求相比十分短缺。未来四川旅游产业发展更加需要具有较高学历层次和文化内涵的从业人员。四川旅游学院以本科教育为主体，适当保留特色专科教育，多层次、多形式办学，以管理学科为重点，工学、文学等学科协调发展，突出发展旅游、食品科学、休闲体育和语言与艺术类专业，是一所特色鲜明、培养服务区域经济社会发展的应用型、技术技能型人才的本科院校。其中，旅游管理本科专业是学院重点发展的主要专业之一。

加快人才培养和提高教育质量的重要途径重视培养大学生创新创业能力和实践能力已经成为我国高校改革的重大课题。高校应把实践育人落实到人才培养环节中去，切实改变‘‘重理论、轻实践，重知识传授、轻能力培养’’的观念，注重学思结合，注重知行统一，注重因材施教，努力推动高校实践育人工作开创新局面、取得新成效。由于旅游管理专业是一个实践性很强的专业，为了避免理论和实践严重脱节的问题，进一步培养出基础扎实、知识面宽、综合素质高的旅游复合型人才，必须在旅游管理专业教学中研究创新实践教学模式。用亲身的实践和案例去启迪学生的思考、查找自身的不足、激发学习兴趣，为找到满意的工作打下坚实基础m□

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，四川旅游学院与成都西岭雪山旅游开发有限责任公司（以下简称“西岭雪山公司”）在学生校外实践教学方面建立了深度的合作关系。目前双方已经在学生实训实习、社会调查、课程设计、实践教学、毕业设计、创新创业等实践教学环节展开了广泛的合作。学院每年参与该公司实训的学生有200多人，从事导游、景区管理、酒店管理、餐饮服务、会务接待、运动项目指导与服务等工作。在实训中，学生们虚心好学、勤勤恳恳、踏实肯干，受到了公司领导和同事的好评。部分学生因为表现优异，毕业之后直接到该公司就业。据统计，近三年来四川旅游学院共有136名学生毕业后到西岭雪山公司就业，主要从事游客接待、滑雪场运营、餐饮管理、计划调度、

安全保障、市场营销等岗位的工作。同时，四川旅游学院旅游系依托独特的师资优势和专业优势，与西岭雪山公司共同成立了“西岭雪山旅游资源开发与实践教育工作室”，定期组织部分青年教师到该公司锻炼，增加行业经验，共同开发项目，整合行业资源，开展技术咨询、培训等服务，收到了良好的教学效果并取得好的社会经济效益。

建设思路

建设校外实践教育基地应以培养大学生实践能力为主题，以服务经济建设和社会发展的需求为引导，以人才培养模式改革为重点，积极探索高校实践教学基地合作的新方式，充分发挥“双师型”师资队伍的优势。因此，在实践教育体系方面，满足“认识—实践—再认识”的递进式学习规律；在实践教学评价方面，注重联合实践单位开展综合能力测评；在指导教师培养方面，实践基地指导教师队伍由学院专业教师和企业优秀员工共同组成，并不断提升指导教师队伍的整体水平；在实践教育成果方面，让学生理论与实践充分结合，从课堂到实践，再由实践回到课堂。

建设目标

第一，创新校外实践教学模式。由校企双方共同组建校外实践教育基地的管理机构，双方单位负责领导担任实践基地的负责人，以社会需求为导向，通过与西岭雪山公司的深度合作，探索校企合作、互利共赢、可持续发展的实践教育模式。第二，重视操作性的实践教学。增强学生社会责任感，培养动手能力强、团队意识突出、具有创新精神的应用型旅游人才。第三，打造高水平的“双师型”和兼职教师队伍。充分发挥行业专家和管理人员在应用型旅游人才培养中的重要作用，优化实践教学师资队伍结构，突出旅游特色教育目标，增强高校和教师服务地方经济建设的能力和水平。第四，实现“学校、企业、学生”的三赢。加强对基地建设和管理、运营的研究，扩大服务范围 and 领域，从培训从业人员到标准

制定，从服务景区到项目开发研究、科研成果转化，最终实现校企深度合作和“学校、企业、学生”的三赢。

所谓“四、三、二”模式的旅游管理专业校外实践教学体系是指抓好“四大建设”，做好“三个保障”和打造“两个平台”。

四大建设

旅游管理专业校外实践教学体系要抓好“四大建设”。一是条件建设，根据学生实践教育需要，与企业共建专业实践基地，为学生提供良好的实践环境。二是教材建设，撰写适宜于实践教学的本科专业教材。三是课程建设，根据校外实践教育基地建设规划，在学习的不同阶段进行理论课程和实践课程学习，采取“理论+实践”的教学模式。四是师资建设，建立专职教师与兼职教师相结合的高水平教师队伍，承担专业技能课程教学和指导学生生产性实践等任务。

三个保障

一是组织保障，建立校企共同组建的实践教学管理工作小组，形成“层级清晰，职责分明”的管理架构。二是资金保障，由四川省教育厅拨发，已立项的“省级大学生校外实践教育基地”建设经费将全部用于本基地建设需要。三是制度保障，校企合作双方要明确责任，各司其职，严格按制度办事，认真做好实习学生的管理和培训工作，确保学生安全。

两个平台

一是打造专业技能模拟操作平台，即在校内加强旅游管理专业实验室建设，让学生在模拟实践中巩固专业水平，夯实专业基础。二是打造综合实践能力运用平台，即在校外旅游企业中通过学生实践、实训、实习和就业等环节，强化专业知识，进一步提高学生的综合能力，培养其掌握在激烈竞争中

有效生存发展的多面能力和素质。

课程建设

课程体系

在与西岭雪山公司开展校企联合育人的过程中，参照国家和行业职业资格标准，按照旅游行业和企业对学生职业岗位能力和职业素质的要求，以职业能力培养为核心，按企业要求制定人才培养标准，从实际生产岗位职业能力的需要出发重构课程体系，改革教学内容，使之更符合旅游企业生产实际。

根据校外实践教育基地建设规划，在学生入学后的不同阶段，将进行理论课程和实践课程学习，采取“理论+实践”的教学模式。理论教学主要在学校进行，包括“旅游学概论”“旅游经济学”“中国旅游地理”“旅游心理学”“旅游法规”“中国历史文化”“导游基础”“旅行社经营管理”“旅游英语”“旅游服务礼仪”“旅游市场营销”等课程。实践课程主要使学生接受旅游类公司的岗位职能、安全教育、具体办事章程等方面的综合培训，并最终参与到实际的工作实践中去，培养其遵守职业道德规范能力、团队协作和交流能力、人际交流和表达能力及获取知识和终身学习能力。从而使学生在知识、能力、技能、态度等方面得到综合训练，将所掌握的知识、技能在实际中得以应用，今后就业就可以实现“零距离”上岗，从而提高了学生主动适应社会的能力。

专业精品课

重点对“旅游景区管理”“景区讲解实务”“滑雪场运营及管理”“旅游市场营销”“休闲运动服务及管理”等课程进行专业精品课建设，即由旅游系主讲教师组建教学团队，合理使用基地建设资金，对精品课程进行全方位的建设。建成后的专业精品课程可利用教学资源管理平台，重点突出课程

的实践教学内容，实现对课程资源的有效管理和资源共享，实现师生在线讨论、交流等互动功能，以提高教学质量，提升课程品质。

精品教材

认真总结由学院教师主编和参编的体现课程改革成果的教材的编写经验和教学使用效果，对已不能适应现代旅游专业本科实践教学需要的教材内容进行重新撰写和出版。拟出版的精品教材包括《旅游景区管理》《景区讲解实务》《滑雪场运营及管理》《旅游市场营销》《休闲运动服务及管理》等。

教学资源素材库进一步完善

拟在学院环幕模拟实验室及旅游管理实验室内增加教师授课所用的教学素材软件和可视化教程，如西岭雪山立体游览线路、映雪酒店前厅及客房服务模拟软件等，从而使教师可使用的实践教学素材更加丰富。

实践指导教师队伍建设

由校企双方共同选派出一批综合素质高、实践教育经验丰富的优秀教学人员组成实践指导教师队伍，即从企业师资和学校师资两方面来加强指导教师队伍的建设，实现人才的双向流动。

企业师资建设

充分发挥西岭雪山公司优秀企业员工的作用，聘请具有丰富实践经验的优秀从业者、技术专家和行业管理者担任兼职教师，协助制订人才培养方案，参与旅游管理专业大学生人才培养模式改革和专业建设与课程建设，承担校内专业技能课程教学和指导学生生产性实践和顶岗实习等任务。同时学校提供条件，对西岭雪山公司兼职教师提供在职培训，提高其

理论水平和实践能力。

学校师资建设

专业带头人和骨干教师队伍建设。通过选派专业带头人和骨干教师参加国内外旅游类教师培训，到旅游企业、景区参加实践锻炼和参与项目开发，学习先进的教育理念、教学方法、新知识和新技术，使教师的职业教育教学理念、课程开发能力、实践教学能力等得到全面提高。

“双师双语”型教师队伍建设。首先，建立健全校内教师到企业实践学习的制度。旅游管理专业教师每两年至少有半年时间到校外实践基地进行专业实践，熟悉工作过程，参与项目开发，搜集编写实践教学案例。其次，支持和鼓励教师参加各种与旅游管理专业教学相关的职业技能培训，取得职业资格证书；通过进修、在职学习、国内外实习培训等多种方式，提高教师的专业技术水平、职业能力和外语水平，支持和鼓励外语基础较好的教师进一步进行语言训练，以确保可以从事双语型的课程教学。

四川旅游学院与成都西岭雪山旅游开发有限责任公司通过多种途径，建立了稳定、优质的旅游管理专业大学生校外实践教育基地，完善了实践教学体系，提高了学生综合素质以及实践、创新和就业能力，推进了产、学、研的紧密结合，为旅游管理应用型人才培养提供了有力保障。