

2023年小班班级管理实践 班级管理工作计划(优质8篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班班级管理实践 班级管理工作计划篇一

在学校和年级部领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

为适应学校和年级发展的要求，特制定本目标。争取本班文科和艺术体上线人数达到学校要求。

- 1、做好学生思想工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考法等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选择的机会。
- 2、认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。特别上好周日晚的班会课，帮助同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一些主题班会，提高每一次班会课的质量。
- 3、实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍，协同宿管老师搞好

住宿生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

4、争取各任课老师的大力支持，做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标。

5、多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

6、组织好学生高考报名、高考体检、填报志愿等工作，整理好学生的各项档案资料，对学生负责。

小班班级管理实践 班级管理工作计划篇二

小班孩子对丰富的语言比较敏感，那些带有节奏性的儿歌、童谣是他们喜欢的、乐意接受的、愿意模拟的。把幼儿园生活常规变成可以随时哼唱的带有快乐情绪的童谣，使孩子在天天的哼唱中规范自己的行为。例如：吃饭的时候，我们以《我是好宝宝》歌曲内容为参照，哼唱其中的几句“我是好宝宝，吃饭小手扶好碗，小脚并并拢”，然后老师边巡视边问：“看谁的小脚放得最最好，坐好的宝宝小碗才不会打翻呢！”，又如：外出滑滑梯的时候，我们唱《排好队滑滑梯》的歌曲：排好队呀滑滑梯，滑呀滑滑梯，大家不推也不挤，不推也不挤，慢慢上别着急，啦啦啦啦，啦啦啦啦，滑滑梯。同样这首歌曲经过改编后，可以引导孩子送玩具不拥挤，歌曲内容为：排好队呀送玩具，送呀送玩具，大家不推也不挤，不推也不挤，慢慢送别着急，啦啦啦啦，啦啦啦啦，玩具回到家。

我们在班级治理的时候感受到，小班孩子能辨别简单的是非，但是在控制自己行为的时候往往有偏差，当他们和老师一起哼唱童谣的时候，就能非常好的控制自己的行为，这样对班级常规治理非常有帮助。

我们的班级活动室面积很大，在班级治理的时候会发现老师的

“眼睛不够用”，怎样让小朋友在养成良好习惯的时候，做到比较自觉遵守呢？与环境的互动非常重要，我们在班级餐厅的水桶前贴上可爱的小脚印，让孩子知道喝水要排队，并引导孩子互相督促，看到前面的小脚印空着，才能往前移动一个位置，这样孩子在喝水的时候就会比较自觉排队，不插队不拥挤。同样，在区域里贴上脚印，就能隐性控制一个区域的人数；在厕所贴上脚印，就能引导孩子大家靠右边走，使孩子入厕不拥挤，有秩序地进出。“小脚印”指示一个标记符号，我们还会把孩子生活中的一组照片展示在班级的墙面上，引领孩子遵守规则。例如，在洗手池上方展示洗手的一组照片，在午睡间展示宝宝脱衣服的一组照片，照片中以自己班级里的孩子为“模特”，同龄孩子很愿意模拟照片上的内容，这样自觉洗手、穿脱问题就能解决了。

我们在培养孩子良好行为习惯的同时，也要让孩子把这些习惯内化成自己的习惯，老师语言的提示是暂时性的，而注重与环境的互动，这些符号、照片就能变得会“说话”，达到提示监督的作用。

都说榜样的力量是无穷的，我们在教育治理的过程中发现每个孩子都有自己的闪光点，我们应该利用这些闪光点，使其发扬光大，让其他孩子都来学习。我们班的乐乐个头最高，在需要开灯的时候，我们总请他帮忙，并在集体前表扬他：“乐乐是大哥哥啦，会帮大家开灯关灯啦！”，乐乐在接到任务后非常自豪，以后当他不好好吃饭的时候，老师会引导他“吃饭乖乖的，样样都吃光才是大哥哥，对吗？”，听了老师的话乐乐会很快吃完自己的饭菜。我们班级的冬冬自我控制能力比较弱，但是他能熟悉许多汉字，在学习活动看动画的时候，我们就请他介绍故事的名字，并及时表扬他：“原来冬冬有自己的本领，我们以后也可以叫爸爸妈妈教我们熟悉汉字。”，当我们在班级里帮他树立了良好形象，冬冬很开心，在控制自己行为的时候就比较轻易接受老师的提醒。我们班级的君君，是个胆子很小的女孩子，但是她很聪明，会开关录音机，还会放磁带，在区域活动的时候，我们

就请她在小舞台里工作，给小朋友放音乐，她很乐意接受这份工作。当我们在讲评的时候表扬她的本领的时候，我们看到她的小脸上露出一丝自得，胆子也似乎变大了。

当我们在发挥孩子个人优势的时候，我们的目的是使孩子感受到自己独特的本领，建立孩子的自信，并能利用优势去提高自己的弱势。

小班班级管理实践 班级管理工作计划篇三

为更好的加强学生对班集体荣誉感及自我管理能力和自我控制能力，现制定本年度班级管理工作计划。

1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。 3、提高班主任的各项工作质量。形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部。

1、作好班级管理工作计划，成立强有力的班委会，狠抓班级日常管理，以达到在班内形成良好的班风、学风和生活作风，树立良好的班级形象。同时建立健全、完整、行之有效的班级管理制度。通过以上两个方面的结合，达到事事有人管，事事有记录；凡事有据可依，有章可循。

2、精心组织，认真设计主题班会，从正面引导学生朝着健康向上的方向发展。同时在班内广泛开展各种有益于学生身心健康发展的文体活动，丰富学生的课余生活，陶冶学生的道德情操。

3、建立互帮互助学习小组，树立正面典型，以带动全体学生共同上进。同时经常找学生促膝谈心，了解学生的内心世界，

掌握学生的心理动态，并及时对症下药，帮助学生解决学习、生活、心理上的障碍，以达到稳定优等生，鼓励中等生，转化后进生的目的，从而实现班级的全面发展。

4、广泛征求学生的意见和建议，开展民主、和谐的班级管理方式，在班内形成良好、融洽的学习和生活氛围。并给家庭困难的学生及留守学生最大的关爱，号召其他学生携起手来，共同帮助他们，从而使全体学生都能体会到班集体的'温暖。进而使全班学生拧成一股绳，大家齐心协力，共同搞好班级建设。

小班班级管理实践 班级管理工作计划篇四

20xx年是一个崭新的开始，学校开展了许多课外活动，丰富了同学们的知识面，培养了同学们热爱学习的兴趣，全省素质化教学得到了推广，全面提高同学们的心理素质，我相信，在新一学期里同学们一定会把卫生搞得更好。

当然，在这期间也暴露出了许多问题。新学期刚刚开始，许多同学都没有进入状态，依然有着乱扔垃圾的现象，即使有的同学能管得住自己不扔垃圾，但是遇到垃圾他们也不能主动地捡起来，在我当卫生委员期间，我要带领同学们一起培养讲卫生的好习惯，比如，自己产生了垃圾，即使多走几步扔到垃圾桶里，也不随意地乱扔垃圾。

我发现同学们之所以遇到垃圾不捡起来，是因为他们认为这样是一种可耻的行为，令他们没面子，我要告诉他们，这不是丢脸的行为，相反，这是一种非常文明的行为，易于高尚品德的形成。

希望在我的带领下，同学们能够不乱扔垃圾，遇到垃圾能捡起来。

卫生委员管理团队

20xx.3.10

小班班级管理实践 班级管理工作计划篇五

本班有学生62人，其中男生31人，女生31人，学生结构较小，有利于管理。但学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。

以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对队员们进行集体主义和爱国主义教育，展示艺蕾小学生新形象，树立良好的班风，形成良好的学习氛围，为创建优秀班级而努力！

（一）搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

- 1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。
- 2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。
- 3、利用活动课时间带学生学习做早操，眼保健操，保证人人会做，人人做好。
- 4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。
- 5、培养团结协作的优秀小干部群体，（每月至少进行一次队干部培训），发挥队干部的榜样作用。民主推选班队干部，

部分班干部实行轮换制，使每一位学生都有锻炼和表现的机会。

（二）对学生进行思想品德教育。

- 1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。
- 2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。
- 3、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

（三）教育学生努力学习。

- 1、密切与各任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。
- 2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

（四）关心学生身心健康。

- 1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。
- 2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。进入冬季后，由班主任每天带学生课间跑步，锻炼身体的同时也磨炼了学生的意志。
- 3、教育学生养成良好的生活习惯。要尤其关心住宿学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，给住宿生家的温暖。
- 4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，教育学生形成健康的心理状态，密切注意学生群体和个体的心理动向，进

行适时教育。

（五）加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对18位学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

四，具体安排

九月份

- 1、培养学生良好的学习习惯。
- 2、带领学生学习《小学生行为规范》。
- 3、庆祝教师节，教学生对每位任课教师说一句祝福的话。
- 4、评选“守纪之星”

十月份

- 1、对学生进行爱国主义教育，认识我们的国旗国徽。
- 2、巩固学生的学习习惯。
- 3、培养班干部队伍。
- 4、评选“爱国之星”。

十一月份

- 1、培养学生的自理能力。
- 2、训练学生的卫生习惯。
- 3、评选“自理之星”。

十二月份

- 1、入队前教育，帮助学生初步掌握队的知识。
- 2、聘请高年级小辅导员，训练学生入队仪式。
- 3、训练学生与小伙伴相处的技巧，能主动帮助同学。
- 4、评选“友爱之星”。

一月份

- 1、带领学生坚持长跑锻炼，培养学生持之以恒的毅力。
- 2、引导学生形成正确的学习态度，掌握正确的学习方法。
- 3、开展讲故事比赛，培养学生的阅读兴趣。
- 4、评选“学习之星”。

小班班级管理实践 班级管理工作计划篇六

身体发展：

- 1、乐于参与各种体育活动，形成积极向上的性格。
- 2、培养幼儿良好的生活卫生习惯、学习习惯。
- 3、学习照顾和保护自己。

社会发展：

- 1、具有诚实勇敢、友爱、讲礼貌、守纪律等良好习惯。
- 2、喜欢提问及进行各种智力活动并感到愉快。
- 3、具有与他人友好相处的适应和交往能力。

认知发展：

- 1、获得必要的常识和经验。
- 2、具有一定的想象力和创造力。
- 3、具有良好的听说习惯和阅读习惯。

1、幼儿常规的培养和教育：包括上课的坐姿和举手发言的姿势、握笔的姿势、午餐昼寝纪律的遵守、稳定情绪、注重礼貌及文明教育等方面的教育。

2、在音乐伴奏下合拍有精神的徒手操、有表情的进行歌舞表演。

3、帮助幼儿在日常生活中讲普通话,学习发较难发的音。

4、结合教师节对幼儿进行尊师的教育。

5、进行主题《传统美德》的教学活动。

十月份教学：

1、结合国庆节，进行爱国主义和民族精神教育。

2、结合中秋节，让幼儿了解中秋的来历和传统。

3、认识生活中常见的安全信号和危险标记。

4、根据教师的提示和要求进行较丰富的联想、学习编动作、编故事。

5、感受秋天的气息，注意人的穿衣变化。

十一月份教学：

1、教育幼儿不乱丢果皮、纸屑、不乱折花木，遵守公共卫生规则，爱护公物。

2、懂得美化周围环境给人们带来的意义和愉悦，知道保护环境的方法，对破坏环境的行为表示愤怒。

3、进行主题《保护环境》的教学活动。

十二月教学：

1、乐意为别人、集体做事，具有初步的对人对集体的责任感。

2、学习描述冬季的气候特征及人们的衣着变化，观察植物的季节性变化。

3、进行幼小衔接活动：生活自理能力大比拼（包括整理课桌、书包、铅笔盒；整理床铺；自己穿衣服等）。

4、对幼儿的安全和健康教育。

1、通过面对面谈话、电访、微信和qq群聊，及时与家长沟通，家长了解幼儿园的情况。

2、提供新的教学理念，与家长形成共识，共同教育好孩子。

3、及时了解家长动态，做好家长工作。

幼儿的安全工作始终是班级的重要工作，幼儿虽然已是到了大班年龄阶段，但也正因为如此，幼儿的活动能力变强了，胆子也变大了，活动范围也更广了，往往幼儿更容易游离于老师的视线之外，因此，对幼儿的安全教育工作需长抓不懈，除了老师经常对幼儿进行口头教育外，还要不断变换形式，让幼儿了解自我保护方法，如：用实例对幼儿进行教育、让受过伤的幼儿现身说话、讨论一些不安全行为导致的后果等等，让幼儿也始终能紧绷安全这根弦，形成更强烈的安全意识，尽量避免和减少一些安全事故的发生。

香蕉班20xx年9月多元、开放、迅速变化的21世纪，使我们面临这样的挑战：如何根据时代发展的需要和幼儿发展的特点，培养主动适应未来社会的人？《多元整合幼儿园教育活动资源包》以《纲要》为依据，充分吸收了当今国内外有关学前儿童发展诸多理论研究的成果，对教育实践有自己完整而独到的理解，并形成了全面具体的操作策略。

整合理念充分体现在教育观念——活动目标——活动内容——教育方法和手段——幼儿发展的有机、有序、有效整合上，而非简单、笼统、盲目地堆砌教育资源。根据幼儿核心的生活经验选择主题、设计活动，使领域之间得以有机整合。以幼儿现实生活为轴心，将五大领域与幼儿的基本经验有效地整合起来，置幼儿的学习于一个有意义的、丰富的生活情景之中，以促进每一个幼儿健康、和谐、快乐地成长。

希望通过这学期的努力，让全班幼儿有一个质的飞跃。

一、健康1、懂得一些简单的健康常识、初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度，具有初步的生活自理能力。

2、身体正常发育，机能协调发展，愿意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3、情绪愉快，活泼开朗，愿意克服困难，无心理卫生问题。

二、语言1、乐于与人交谈，讲话有礼貌；2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语；3、阅读与书写准备4、喜欢听故事、看图书；5、能听懂和会说普通话。

三、社会1、人际关系（1）愿意与人交往；（2）能与同伴友好相处；（3）具有自尊、自信、自主的表现；（4）关心尊重他人；2、社会适应（1）喜欢并适应群体生活；（2）遵守基本的行为规范；（3）具有初步归属感。

四、科学1、科学探究（1）亲近自然，喜欢探究；（2）具有初步的探究能力；（3）在探究中认识周围事物和现象；2、数学认知（1）初步感知生活中数学的有用和有趣；（2）感知和理解数、量及数量关系；（3）感知形状与空间关系。

小班班级管理实践 班级管理工作计划篇七

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的四有新人。

1、加强班干部队伍建设。建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制。

2、加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

3、加强学生自我管理。建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动。开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

5、加强文化礼仪教育。通过讲座、电视等活动，增强对礼仪教育的认识，让学生学会做人，并针对存在的问题，开展工作。

6、加强学生心理教育，促进健康。对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

7、宿舍文化建设。让学生宿舍有家的感觉，开展文化建设，让学生宿舍成为育人、休息的好场所。

8、积极开展弘扬民族精神代代传的系列活动。使学生了解民族精神的时代内涵，从小树立民族自尊心和自豪感，以实际行动实践十六大提出的“以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息”的民族精神。

9、继续关心每位学生的成。关心特困生的学习和生活，不定期的进行家访，更好的了解他们的生活，使他们感受到集体的温暖，从而更好的学习、成长。

本学期，我班将继续开展学习型家庭的研究活动。针对有些家长教育孩子心有余而力不足的现象，试想在班级中开展学习型家庭的研究。通过系列活动，和一些个案，摸索出一些教育孩子的方法，使家长的教育有成效。同时，本学期还将计划邀请家长随堂听课，以便于让家长及时了解子女在校的情况，从而使家庭教育不再有盲区，同时也有利于老师与家长之间的沟通。

小班班级管理实践 班级管理工作计划篇八

上学期在保育方面我们重点放在培养幼儿自理能力，这一学期我们家园很好的配合因此孩子的生活自理能力进步很快，大部分幼儿都能自己穿脱衣裤鞋袜、自己吃饭、自己上厕所，特别是榕泽、冰杰、茜琪等几个平常吃饭慢或偏食的孩子，

现在在这种现象明显减少了。同时也得到了家长的认可，去年的气候变化较大我们特别关注孩子的衣着情况，在孩子入厕后帮孩子整好裤子，使之不露小肚皮，在孩子运动出汗后及时帮孩子塞毛巾，尽量减少幼儿着凉受冻，因此我们班孩子的出勤率在小班年段一直最高，孩子们每天都高高兴兴来幼儿园。

教学方面：大多数幼儿字集中教育活动中能注意力集中，喜欢动脑筋，喜欢表现自己，对色彩的感受能力，及图色配色能力提高较快。幼儿在大肌肉群动作发展也较好，但是小肌肉群的精细动作还需要加强训练，幼儿常规有待加强。

（一）社会领域方面：

1、自我意识：

大多数幼儿都知道自己的姓名年龄幼儿园家庭成员性别，但是对于自己的家庭地址知道的只有个别幼儿，多数幼儿不能具体地说出，都愿意接受别人的关注，表扬，都喜欢参加集体活动，对于遵守活动的要求，能做到的幼儿在85%右。

2、情绪情感：95%的幼儿会用表情、语言来表达自己的情绪，享受周围熟悉的人和动物，愿意接近它们，幼儿能知道要爱护它们。

3、社会交往：95%幼儿能应答教师及同伴的询问，并愿意接受邀请，都喜欢与同伴一起玩。95%的幼儿能理解并主动使用日常用语。

（二）语言领域方面：

1. 倾听理解：大多数幼儿能安静倾听老师、同伴讲话，都能听懂普通话，90%幼儿知道简短故事的角色事件。

2. 表达表现：97%的幼儿乐意用短句较清楚地讲自己的要求，80%幼儿会讲简短的故事，大部分幼儿都愿意在集体面前表现自己，85%幼儿喜欢看图书，知道一页一页看并能大致看懂单幅画面上的角色及主要内容，但在看书的过程中坚持性还不够换书的频率教高。

（三）科学领域方面：

1. 情感态度：95%幼儿对周围事物比较好奇，愿意和同伴一起参加活动。

2. 能力：95%的幼儿能说出事物的明显特征，并能按物体的一种特征分类，喜欢参加简单的操作活动。

（四）艺术领域方面：

1. 音乐：都喜欢听、唱歌曲，并随着音乐哼唱做动作，其中95%的幼儿能用不同的表情及动作表现不同性质的歌曲。

2. 美术：大部分幼儿喜欢涂鸦、作画，还有剪、撕、捏、等多种形式的美工活动，都喜欢欣赏色彩的鲜明的美术作品。但在评价同伴作品方面还有待加强。

（五）健康领域方面：

1. 生活卫生习惯：大部分幼儿会自己入厕，会在老师提醒下餐前便后，按顺序认真洗干净手，但是有部分幼儿总会忘记擦手，幼儿在老师鼓励下做到了基本不挑食，吃完自己的一份饭菜。98%幼儿能自己穿脱简单的衣、裤、鞋，并放在相应的位置。不蒙头睡，不玩东西。喝完牛奶漱口擦嘴的习惯有待加强。

2. 安全保健：95%幼儿在教师的教育下不玩、不接触危险物品，不吃陌生人的食物，不跟陌生人走，不随意离开集

体。97%幼儿身体不舒服会告诉成人，个人卫生习惯较好。

3. 动作发展：走、跑、跳、爬、平衡幼儿情况都不错，滚球都能做到，拍球方面还需要加强。

（一）班级工作重点

根据幼儿前测情况，《纲要》要求，本班幼儿实际情况园本课程和家长建议，制定了本学期我班的工作重点。

1、卫生习惯的培养：如正确洗手，饭后点心后能主动并按要求漱口擦嘴。不跪在地上玩玩具，流鼻涕了知道拿纸张正确擤鼻涕。

2、语言表达能力的培养。如说完整话，能复述简短的故事，有一定表现故事的能力。

3、加强的精细动作的培养：从上学期及前测的情况来看，我班幼儿对于大肌肉群的动作如：走、跑、跳、爬、平衡等达标情况较好，但是对于精细动作这一块不是很佳。这学期将在训练幼儿的大肌肉群动作的同时，加强对小肌肉群精细动作的培养，努力争取达标让幼儿在宽松、愉快游戏的气氛中训练，在不知不觉得到了提高。

4、重视幼儿自信的培养，幼儿愿意喜欢在众人面前大胆、响亮、清晰地说话、表演。

5、培养孩子良好的阅读习惯，懂得轻轻翻阅图书，爱护图书。

6、行为习惯：能与同伴友好相处、懂得互相谦让，愿意与他人分享。

7、做好孩子的成长档案，收集宝贵资料，给孩子的成长留下有价值的痕迹。

（二）家长工作：

- 1、全托孩子的家长一星期才见一次，为了让家长能更加了解孩子在园情况，更多的应通过电话跟家长沟通交流孩子的各方面情况，使家长放心同时也了解班级工作情况。
- 2、设置“家园联系栏”，让家长了解幼儿在园的生活，学习一些有益的育儿经验，提高家园的配合和教育质量。
- 3、对不能来园的幼儿及时进行电话联系，使家长感受到老师的细心和关心