

最新地理教研组活动方案 地理教研组工作计划(实用8篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

地理教研组活动方案 地理教研组工作计划篇一

坚持每两周一次的教育教学理论学习或主题教学研究活动，重点学习了《中小学教师职业道德规范》、《常州市中小学教师“八要”和“十不”》、《常州市新桥中学教师教学常规》、《地理学科教学常规》、《课改新课型》等，探讨新课程背景下有效课堂教学模式，积极稳妥地实施高中地理新课程，及时发现和解决新课程落实中产生的问题。加强理论与实践的联系。

认真学习《给教师的教学建议》，做到教学常规中的五认真，重点以“学案”为载体，精心设计每一堂课的学案，在学案上进行二次备课，精讲巧练，提高教学质量。黄建华、焦利明、陈继华、孙建荣、刘晓萍等老师开设了公开课。高三早读课布置阅读内容，并当堂检查。发挥学科指导小组的指导和督促作用，进行“有效课堂教学”的研讨活动，提高课堂效率。每月对本教研组老师作一次常规检查，重点检查教案、学案上的二次备课、上课规范、课堂反馈、作业批改、听课记录和评课等，检查情况良好。

本学期的研究课题是：“在地理教学中培养学生环境素养的研究”和“地理复习课课型研究”。分别在高一和高二年级进行同题异构，开设五次课型研究课，重点对高三老师和年轻老师进行磨课，积累材料，10月份，本教研组课题“在地理教学中培养学生环境素养的研究”接受市中期评估。被立

为市级课题。

全组老师积极参与市级课题“新课程课型研究”。

高一和高二集体备课小组选择教学中的重点和难点进行集体备课。做到定时间、定中心发言人、定地点、定内容，重点要突出如何根据学生实际、采用何种教学手段来达成三维目标，注重学案的设计和使用效果。把每次集体备课的教案上传到新中网上。高一、高二年级集体备课时间分别是：周二上午第一二节课、周五上午第一二节课、周三上午第一二节课。

继续“地理教学中培养学生环保素养的研究”，注重在课内外进行环境教育的渗透，每位老师至少撰写了两个环保教案。初中年级以环保为主题开展综合实践活动，高一、高二以环保为主题，开展研究性学习和开设校本课程（第三周开始活动，共18课时），以增强学生的环保意识。组织学生开展课外兴趣小组活动。

积极参加市、区教研室组织的教研活动，认真做好记录，把记录及时交教务处。并利用教研活动或集体备课时间及时传达学习内容，做到一人活动，大家受益。要求全组老师积极参加学校的教师论坛活动，黄建华老师在第三、四次教学论坛活动中被评为“论坛之星”。高一、高二、高三年级分别由刘小萍、黄建华、焦利明老师负责在学案的基础上编制配套的练习。

每位老师听课要求在15节以上。充分发挥学科指导小组的作用，对青年教师进行指导，并参与出卷、审卷、评卷，提高教学质量。结对的师徒要互相听课，不断改进，不断进步。

黄建华：

5、区骨干教师讲学二等奖20xx□12

并授予全国优秀科技辅导员”称号全国一等奖20xx□6

并授予全国优秀科技辅导员”称号全国一等奖20xx□6

刘晓萍《常见的天气系统》教学设计区二等奖区二等奖20xx

孙建荣《论问题意识在地理教学中的培养》发表在常州教育市级刊物

孙建荣高三地理复习如何突破高原瓶颈区三等奖区三等奖20xx

焦利明校优秀教育工作者校级20xx□9

钱平考核优秀

焦利明：校优秀教育工作者

地理教研组活动方案 地理教研组工作计划篇二

以地理课程建设为中心，以学校具体要求为方向，提高课程实施水平和教学质量为目标，遵循教育教学规律，进一步强化教育教学研究的意识，以教师的具体教学实践为基点，以理论学习为引领，扎实推进我校的课堂教学改革。

发现、关注教学实践中的问题，努力促进教研方式的转变和教师的专业成长，积极推进素质教育，为学校课程教育的发展做出新的贡献。提高以“问题研究”为核心的教科研能力，促进教师科研能力的提升。

1、加强对现代教育教学理论的学习提升理论水平

利用固定的集体备课时间结合课题研究的需要定期开展理论学习活动，重点研究与课题相关的理论文献及最新的关于学

科核心素养方面的理论文章或相关书籍，在适当条件下开展读书心得分享活动。

组织教师积极参加各级各类的培训，达到分层次、全覆盖的目标，扩宽教师的学科视野，提高教师课堂教学的活力和创新。

提倡平时多阅读教育教学类理论专著，从基础层面提升理论素养。

2、扎实做好教育教学科研方面的工作：

(1) 积极推动组内老师参加各级各类论文评比

(2) 积极参与教学竞赛或区教学研究课

各级各类学科教学竞赛是对教师能力的全面深入检查和审视，能在短时间有效提升教师的全面素养，提高课堂教学的质量。在条件允许的情况下，将多推动组内教师多参与各级的学科教学竞赛或区内的教学研究课，在短时间实现青年教师和骨干教师课堂教育教学水平的快速提高。

(3) 抓细抓实常规工作

根据学校教学常规的要求，严格备课要求，备课中多针对学生设计教学活动，充分发挥学生的学习主体性，改变学生的学习状态和学习方式。落实集体备课的实效性，做好“三定”，加强课堂教学研究，引导教师加深专业理解，改进教学实践。

(4) 加强学测和高考的复习教学和研究

着重就复习教学的工作计划、目标内容、课堂教学、作业练习等了解情况，研究问题，商量对策。积极做好高考信息的

收集、整理、传递工作。

（5）继续推进跟踪听课

按照学校的要求，积极推进跟踪听课，课后及时评议，及时上传评议表。帮助听课对象在短期内全方面提升各方面的基本素养，切实提高课堂教学的效率和效果，最终实现教学质量的提高和学生学科素养的提升。

（6）以课题研究促教师科研能力热情和能力的提升

教师专业能力的提升和自身专业能力的发展，离不开对教学中的实际问题的深入细致的研究，结合校微型课题，积极开展课题研究，解决教学中的实际问题。

地理教研组活动方案 地理教研组工作计划篇三

1、认真围绕学校创建示范性高中的工作目标和上级教育主管部门开展的活动，融学科特色开展工作。

2、以培养学生的素质为根本任务，提高教学质量为核心，启发和增强学生学习地理的兴趣、方法和能力，让课堂焕发生命活力，加强教研组、备课组的教学研究，全面提高课堂的科学性，思想性、趣味性和效益性。

3、及时总结素质教育课题研究成果，积极撰写教学论文及组织学生开展地理研究型学习小论文的写作，尽可能进行地理野外观察实践活动。

4、全面提高高中各年级地理教育教学质量，特别是要保证高二年级的学业水平测试和高三年级高考教育教学质量。

5、加强本教研组的信息和备课资料建设，对本组几年来的教研，教学的活动情况和课题等进行整理，为今后工作提供

一定的积累。

6、加强教研组和备课组的团结合作，形成合力，使全组成员都有进步，在一种比较和谐的氛围中成长工作。全组所有成员努力将工作做到最优。都能成为学校放心的教学骨干。

为了完成以上工作目标，形成以下工作思路：

每周召开一次全组教师会议；提高教研活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将全校地理教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧互渗，并写好每周的反馈表。

（二）、深入开展教学研究，提高教学质量和效益

1、坚持集体备课制度。

依据学校的安排主要是隔周一次集体备课。每次轮流由一个教师作为主备课人，事先写好教案并借好相关的课本与资料，在备课会时进行简短的说课，其他老师给予建议。同年级的教师共同参考，并进行教学实施。在下一次备课时再进行总结和修正。

2、加强组内听课制度的管理。

为了真正促进组内教研，加强听课是最好最有效的措施。因此这学期还是先制定好组内课程表，加强组内听课，达到合理分配和彼此监督的作用。

3、及时检查教学成果，定期进行教学六认真检查，组内每月定期举行地理教学的反馈工作，及时改进，促进教学及师生关系的和谐。本学期教研组将在作业检查、教师教案、学生考试成绩、课外活动辅导等方面对组内教师进行评价。

4、充分利用多媒体等辅助教学手段

信息技术作为教学的辅助手段，能弥补很多传统教学的不足。可以增大容量，有利于激发学生的学习兴趣，有利于变抽象为具体，培养学生的求知欲和探索欲。这学期会加强课件资源的共享，进一步浓厚利用多媒体辅助教学手段的氛围。

5、提高教师的学科素养，自觉关心当前国际国内重大社会、政治、经济问题，及时与教材进行有机的结合，使教学理论联系实际，并及时总结经验，力争每人写1—2篇有质量的教研论文。

（三）、坚持课改、加强课题和校本课程的研究

首先，进行新大纲新教材的学习和研究，落实新的课程计划。

其次，积极参与科研课题。依据学校要求，组员共同确定一个“地理图像的教学策略”的课题，作为我组的课堂主攻方向。本学期，将在原有的研究基础上更进一步，完成课题。

再次，扎实开展“研究性学习”。确定本学年开展研究性学习活动的具体做法，进度计划和工作分工，做到有计划、有时间、有地点、有内容。高效有序地开展研究性学习活动。

最后，教研组工作要突出“研究”。要研究课程改革中探索性问题，研究教学常规中普遍性的问题，重点是要研究课堂。围绕本期课堂主攻方向，拟定专人教师上一堂公开课。

（四）、积极开展地理学科知识竞赛活动，改善地理学习氛围。鼓励老师参加和指导学生积极参加校、区等各级举行的竞赛活动。另外鼓励教师加强课外阅读，提高业务水平。

（五）、做好以青年教师的培养为中心的师资队伍建设。

我组人员虽不多，但个个是能手，都很上进。因此为了整组在此基础上更上一层楼，我组要做好以青年教师的培养为中心的师资队伍的建设。

“一备”即集体备课：完善主备课人制度

“二听”即相互听课：特别是师徒相互听课

“三评”即评课：取长补短共同提高：评课案例

“四磨”即磨课：形成高效课堂教学的样式

“五比”即教学比武：教案、说课、上课、评课

“六析”即质量分析：找出问题，拟定措施

“七树”即树立榜样：榜样的力量是无穷的

“八学”即倡导学习：学组内，学组外

地理教研组活动方案 地理教研组工作计划篇四

高一年： 刘美华

高二年： 李静波

高三年： 韩雪

(2) 高一年级重视地理基础知识教学，作好协调工作，研究如何在不占用学生课外时间的前提下，提高学生学习地理的兴趣，提高地理课的课堂教学效率、（执行人：刘美华）

(3) 高二年级重点做好初中地理基础知识的复习工作，同时，完成选修2、5的教学工作，加强集体备课力度，尤其做好教材重、难点的处理及学法指导、（执行人：李静波）

(4) 高三年级开始正式迎接高考了，高三地理备课组将努力做好地理一轮复习工作、认真分析20__年的《考试说明》及12—__年各地的高考试卷，认真研究的高二第二学期期末试卷、研究如何提高复习题课和讲评课效率问题、认真做好高三的几次基础测考和统一教研研讨工作、争取在最后的高考中取得优异的成绩、（韩雪）

总之，地理教研组要抓好课堂教学，发挥指导、监督、激励功能、

地理教研组活动方案 地理教研组工作计划篇五

本学期将继续贯彻“以学生的发展为本”的基本理念，以教学新课程理念为指导，以课堂教学为核心，加强课堂教学研讨，不断提高教师的教学水平；围绕区教科中心提出的结合新课程中发现的新问题开展研究活动；以培养学生的灵活创新意识和实践能力为重点，改善学生的学习方式，使学生通过有效的学习活动认识数学，理解数学，获取知识，积累学习方法，充实学习情趣，发展创新意识和实践能力。

加强教研组建设，以争创优秀教研组为动力，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的智慧，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

- 1、通过主题性研讨活动，有针对性的解决教学中的疑难杂症。
- 3、立足课堂，让学生轻轻松松学数学；
- 5、激励全组成员不断反思教学，总结教学经验，促自身专业成长。

常规工作：

1、抓好教研组的常规工作，定期举行教研活动，积极组织教师参加各级教研活动，定期检查备课笔记，教研组内交流教案，定期分析教案的质量。

2、抓好青年教师的传、帮、带工作。要在教材分析、教学资料、备课、讲课、生活等方面多给以帮助，并在思想上多给以关心，充分发挥他们的长处，使他们尽快成为数学教学骨干。

3、搞好各年级组的集体备课活动。使每一次的活动有内容，有实效。真正做到三研究：研究教材、研究学生和研究教法。

4、继续请刘润玉老师定期来校进行现场听课点评指导，营造良好的教研氛围。

5、为青年教师搭建展示自我的平台，积极推选他们参加各类赛事活动，提升学校数学组的整体教学教研水平。

6、加强课件的制作、应用，资源共享，推广多媒体在教学中的应用。建立交流平台，鼓励组内教师利用网络技术，开拓视野，充实自己，提高业务水平。

1、围绕“数学教学中怎样培养学生计算和解决问题的能力”这一主题开展研究活动，每堂研究课都以这一研究主题为中心进行研讨。

2、开展即兴十分钟精彩片段比赛活动，从中推选出一人参加区级比赛。

3、分年级组开展一次以学生数学实践活动为主题的大型学生竞赛活动。

4、开展“计算与解决问题”的专题赛课活动，推出一堂优质课参加区里的选拔赛。

5、组织全体组内教师积极参加九月份省、市组织教学论文、教学设计、教学片段、课件、反思等内容的赛事活动。

地理教研组活动方案 地理教研组工作计划篇六

本学期我们高三地理备课组根据课程标准和考试大纲的要求，将对所有对知识全面系统进行二三轮复习，大胆取舍，并突出重点，顺利地完成高三地理的教学任务。本备课组主要做了下面的几点工作。

作为高三地理教师应认真学习地理教学大纲和高考考试说明，加强高考地理试题研究，把握高考命题走向，使高三地理复习有明确的导向。

要求备课组的老题，必须有一个明确的目标，有一个统一的计划，不要各自为阵，要经常交流对班级的看法和教学的看法，因此集体备课有显得重要。备课组教研活动做到有计划，每周的星期四上午，是我们高三备课组集体备课时间。我们根据教学进度，相互讨论教学重点，难点，和教学方法，并交流授课心得，还将一起讨论每周一下午综合科测试的题目该如何命题，并将分析学生出现的各种错误，探讨下一步教学措施，做到有地放矢，收获很大。

高三地理复习一般为三个阶段：第一阶段是按教材的顺序梳理知识，形成知识网络，这是重点，要扎扎实实，不可盲目追求进度，其中第一阶段已经在第一学期顺利完成；而本学期将进行第二和第三阶段复习，其中第二阶段是专题复习，打破常规的章节，对知识进行重组，寻求联系，侧重于能力的培养，时间为2个月左右，专题的个数不能弄得太多；第三阶段为查漏补缺，调整心态，做好考试前的准备。

课堂教学是学生高考复习的主阵地，为了使备课组能更好地提高课堂效率，本学期我们做到每节课精心策划使课堂成为优质高效的课堂并相互督成员听课评课，而且积极鼓励备课

组成员积到校外听课，通过相互听课评课取长补短。通过同伴互助式教学反思达到共同提高使我们的课堂更优质高效。

地理教研组活动方案 地理教研组工作计划篇七

以科学发展观为指导思想，以人的全面发展为根本目标，以成功教育、赏识教育和生命教育为工作重心，针对地理学科特点，认真把握新课改理念，主动渗透思想教育，真正做到全员德育，以求更好地育人。

三是进一步提高全组成员协作精神和团队精神，针对以往工作中出现的一些问题，共同商讨解决策略，以求达成共识。

上一学年在实施课改中，我们遇到了一些困惑。今年，我们将就这些问题，组织本组教师展开讨论，在学习新知识的基础上，借助于交流感受的方式，解决困惑。力求在新一轮的教学中能够指导学生真正学到有用的地理知识，使学生感到实用性，从而喜欢学习，愿意学习地理知识，也希望学生能够运用高中阶段所学到的地理知识解决今后的学习生活中遇到困难。

二是进一步完善了学生自评和互评制度，采用量和质双方面的评价；

三是把家长与社会评价引入评价体系，允许学生向家长展示自己最满意的作品，由家长根据学生制作过程中的表现和作品质量给予评价，同时，要求学生将自行设计的一些方案请社区工作人员进行评价。力求通过有效的评价，激发学生的学习热情，促进学生良好情感、态度和价值观的实现。

每一次研究课都能有所收获。这学期，我们组的教师将认真准备每一节研究课，力求保质保量。此外，说课活动也非常有意义，我们组的教师本学期将在此方面作充分的准备，争取每人组内说课一节。

已经有了两年的教学经验，本学期的任务就是查缺补漏，将教学资源库（优秀教案、教学设计、课件、教学实录以及教学资料）不断充实完善资源库。

高一、高二两个年级的实践活动方案都将依据学生特点，重新完善，力求不仅学生感兴趣，而且难以适度，操作起来方便，具有实际指导意义。

不仅活动室的功能有待于重新鉴定，而且应该出台具体活动方案，力求本学期每班级至少活动两次。

德育渗透引入课堂是我组本学期的重要工作。主要以备课组为单位组织开展，具体见备课组工作计划！

以推进中学地理素质教学为工作中心，以现代教学观念为实践指导，切实落实学校在各项工作的要求，加强现代化多媒体教育手段、教学模式的理论性和实践性研究探索。用党的先进性理论指导工作作风。

地理教研组活动方案 地理教研组工作计划篇八

工作计划网发布高中地理教研组工作计划模板，更多高中地理教研组工作计划模板相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

坚决贯彻执行学校本学期教学工作计划，深化普通高中地理课程改革，面向全体学生，为学生将来的可持续发展奠定基础；提高深化课程改革课堂有效学习，推进“导学案”的实施，增强课堂教学的效率；积极引导组内教师做真实的研究，不断提高地理学科的教育教学水平，将优秀教研组的光辉继续发扬光大。

努力做好地理学科教研活动，努力做到周密部署，精心设计，系统安排，并努力使各项教研活动主题鲜明、方法得当、效果明显，进一步增强地理教研活动的效益；加强引导教师做“与有效学习有关内容方面”的课题研究，为提升学校教育教学质量做贡献。4. 加强教师培养根据学校教育振兴五年行动计划，积极培养高素质的教师队伍。积极参与《导学之星》评比等有关活动。关注青年教师的成长，做好师徒结对工作，充分发挥骨干教师的示范辐射和传、帮、带作用，带动青年教师成长，促进地理学科教师队伍建设。

2. 高中地理教研组工作计划

3. 高中地理教研组工作计划样本

4. 高中地理教研组工作计划2018、地理教研组工作计划

5. 高中地理教研组工作计划样本2019

6. 2018年高中地理教研组工作计划、地理教研组工作计划

7. 高中地理教学工作计划模板