

幼儿园防火安全教育报告 幼儿园防火安全 全教育教案(优秀10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

区垃圾分类工作总结 城区垃圾清运工作计划篇一

根据^v^办公厅《关于转发国家发展改革委、住房城乡建设^v^生活垃圾分类制度实施方案的通知》（国办发〔2017〕26号）要求，结合福建省实际，制定本实施方案。

（一）总体要求

深入贯彻党的十九大精神，以^v^新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立新发展理念，按照我省建设国家生态文明试验区的要求，加快建立生活垃圾分类管理机制，大力推进终端处理设施建设，建立完善分类投放、分类收集、分类运输、分类处置的生活垃圾处理系统，着力形成以法治为基础、政府推动、全民参与、城乡统筹、因地制宜的垃圾分类制度，努力提高生活垃圾减量化、资源化、无害化处理水平，不断改善全省人居环境。

坚持政府推动，落实主体责任；坚持因地制宜，合理确定实施路径；坚持立法先行，建立完善垃圾分类法规体系；坚持教育引导，动员全民参与；坚持党政机关、企事业单位带头示范，以设区市辖区为单元，带动居民小区连线成片整体推进，逐步扩大垃圾强制分类范围。

（二）目标任务

加快出台垃圾分类实施办法，福州市、厦门市2017年底前出台生活垃圾分类办法；其他设区市和平潭综合实验区2018年底前出台生活垃圾分类办法或实施方案。

加快实施生活垃圾强制分类，厦门市、福州市城市建成区分别于2018年、2019年全面推行生活垃圾强制分类；除厦门外，福州、泉州、漳州、莆田、三明、龙岩等6个获得“全国文明城市”的设区市2018年至少选择1个区开展生活垃圾强制分类；其他设区市和平潭综合实验区城市建成区于2020年前开展生活垃圾强制分类。到2020年，全省基本形成可复制、可推广的生活垃圾分类模式，实施生活垃圾强制分类的城市生活垃圾回收利用率达到35%以上。

（一）主体范围。全省到2020年前在设区市建成区实行生活垃圾强制分类，以设区市辖区为单元，居住区域、单位区域、公共区域连线成片推进生活垃圾强制分类，建立政府、社区、企业和居民“四位一体”机制。

居住区域，包括居住小区、公寓区、别墅区等生活住宅区域，一般分为可回收物、厨余垃圾、有害垃圾、其他垃圾四类；单位区域，包括政府机关、学校、企事业单位、大厦等办公场所，有集中供餐的一般分为可回收物、厨余垃圾、有害垃圾、其他垃圾四类；无集中供餐的一般分为可回收物、有害垃圾、其他垃圾三类；公共区域，包括车站、公园、体育场馆、商场等公共场所，一般分为可回收物、其他垃圾两类。有条件区域，可在此基础上进行精分、细分。

（二）强制分类要求。设区市和平潭综合实验区要结合本地实际，制定生活垃圾分类办法，细化生活垃圾分类类别、品种、投放、收运、处置等方面要求。其中，有害垃圾必须作为强制分类的类别之一，同时参照生活垃圾分类及其评价标准，再选择确定易腐垃圾、可回收物等强制分类的类别。未纳入分类的垃圾按现行办法处理。

1、有害垃圾

(1) 主要品种。包括：废电池（镉镍电池、氧化汞电池、铅蓄电池等），废荧光灯管（日光灯管、节能灯等），废温度计，废血压计，废药品及其包装物，废油漆、溶剂及其包装物，废杀虫剂、消毒剂及其包装物，废胶片及废相纸等。

(2) 投放暂存。按照便利、快捷、安全原则，设立专门场所或容器，对不同品种的有害垃圾进行分类投放、收集、暂存，并在醒目位置设置有害垃圾标志。对列入《国家危险废物名录》（环境保护部令第39号）的品种，应按要求设置临时贮存场所。

(3) 收运处置。根据有害垃圾的品种和产生数量，合理确定或约定收运频率，定时收运。危险废物运输、处置应符合国家有关规定。有害垃圾分类收集后，由相应资质的单位进行运输、处置。鼓励环保企业全过程统筹实施生活垃圾分类、收集、运输和处置。

2、易腐垃圾

(1) 主要品种。包括：单位食堂、宾馆、饭店等产生的餐厨垃圾，农贸市场、农产品批发市场产生的蔬菜瓜果垃圾、腐海鲜产品（水产品）、腐肉、肉碎骨、蛋壳、畜禽内脏等。

(2) 投放暂存。设置专门容器单独投放，除农贸市场、农产品批发市场可设置敞开式容器外，其他场所原则上应采用密闭容器存放。餐厨垃圾可由专人清理，避免混入废餐具、塑料、饮料瓶罐、废纸等不利于后续处理的杂质，并做到“日产日清”。按规定建立台账制度（农贸市场、农产品批发市场除外），记录易腐垃圾的种类、数量、去向等。

(3) 收运处置。易腐垃圾应采用密闭专用车辆运送至专业单位处理，运输过程中应加强对泄露、遗撒和臭气的控制。相

关部门要加强对餐厨垃圾运输、处理的监控。

3、可回收物

（1）主要品种。包括：废纸，废塑料，废金属，废包装物，废旧纺织物，废弃电器电子产品，废玻璃，废纸塑铝复合包装等。

（2）投放暂存。根据可回收物的产生数量，设置容器或临时存储空间，实现单独分类、定点投放，必要时可设专人分拣打包。

（3）收运处置。可回收物产生主体可自行运送，也可联系再生资源回收利用企业上门收集，进行资源化处理。

各地应结合实际制定居民生活垃圾分类指南，引导居民自觉、科学地开展生活垃圾分类。根据试点情况完善立法，逐步扩大生活垃圾强制分类的实施范围。

（一）单独投放有害垃圾。实施居民生活垃圾中有害垃圾分类投放。居民社区应通过设立宣传栏、垃圾分类督导员等方式，引导居民单独投放有害垃圾。针对家庭源有害垃圾数量少、投放频次低等特点，可在社区设立固定回收点或设置专门容器分类收集、独立储存有害垃圾，由居民自行定时投放，社区居委会、物业公司等负责管理，并委托专业单位定时集中收运。

（二）分类投放其他生活垃圾。居住社区可探索按照有害垃圾、可回收物、厨余垃圾和其他垃圾实施“四分类”。结合当地情况，采取灵活多样、简便易行的分类方法，实行社会分类与专业分类相结合，引导居民将“湿垃圾”（滤出水分后的厨余垃圾）与“干垃圾”分类投放。“湿垃圾”由环卫部门、专业企业采用专用车辆运至餐厨垃圾处理场所，做到“日产日清”。鼓励居民和社区对“干垃圾”深入分类，

将可回收物交由再生资源回收利用企业收运和处置。根据垃圾产生量采取定时定点分类收运方式，引导居民将分类后的垃圾直接投入收运车辆，逐步减少固定垃圾桶。

大件垃圾和装修垃圾临时堆放场所单独设置，有条件的地方要探索推动建筑垃圾和园林绿化垃圾的资源化利用处置。

（一）建立与分类品种相配套的收运体系。完善生活垃圾分类相关标志，配备标志清晰的分类收集容器。环卫主管部门要加快组织改造城区内的垃圾房、转运站、压缩站等设施，有条件的增加大件垃圾破碎、分拣设施，适应和满足生活垃圾分类要求。更新老旧垃圾运输车辆，配备满足垃圾分类清运需求、密封性好、标志明显、节能环保的专用收运车辆。鼓励采用“车载桶装”直运、定点定时等收运方式，避免垃圾分类投放后重新混合收运。建立符合环保要求、与分类需求相匹配的有害垃圾收运系统。

区垃圾分类工作总结 城区垃圾清运工作计划篇二

;

洛浦沙溪小学

指导教师：梁悦民 林翠英 龚健良

一、活动背景：

引导学生开展研究性学习，往往可以从捕捉学生提出的疑问开始。我校经常开展环保活动，学生对环境问题日益关注。一天，一个学生拿来一篇题为《下“雪”了，糟糕了》的文章，说：“老师，您看白色污染多可怕！”一句话，引起了其他同学的注意，一下子一群孩子都围了上来，七嘴八舌地喊着：“让我看看。”“是什么？”并接二连三地提出了疑问：“什么是白色污染呀？”“白色污染是怎么产生的呢？”第

二天，教师带来了有关“白色污染”的多媒体资料在学生中展示。看完后教师问道：“同学们看了这段画面你有什么感受呢？”顿时，原本安静的教室一下子热闹起来。在环境污染日益严重的大背景下，我们的学生并没有意识到这一点，垃圾随处乱扔，用纸不节约等等现象随处可见，针对这一普遍表严重的问题，拟定这一课题是想让学生了解身边垃圾污染的现状及其带来的各种问题。

二、活动方案

（一）、活动目的

活动目标：

究性学习，培养他们勤于思考的习惯，勇于探索的精神及自主探索的能力。

培养学生学会调查、实验、参观访问、查找资料等学习方法，提高学生对信息的分析、整合能力。

3、通过学生对自然现象的分析、研究，从而有所发现，体验到与人分享的乐趣及成功的快乐，从而使学生关注社会，关心自然，树立保护环境、节约资源的意识，养成良好的行为习惯。

活动准备：

课前让学生调查统计自己家庭每天产生垃圾的种类及数量，了解有关垃圾的知识，以及处理的方法。

目前，白色垃圾的种类增多，范围扩大，在我们生活的周围随处可见，散落的废旧塑料包装物给人们的视觉带来不良刺激，造成严重的视觉污染，而且这些废旧塑料包装物进入环境后，由于其很难分解，造成长期的生态环境破坏，我们全

社会今后都要为之求得有效适用的方法。

（二）、活动的准备

1、探讨活动的必要性

以小组讨论为主要形式，师生共同研讨本次活动的目标：

- （1）．了解本地白色垃圾的种类，来源。
- （2）．调查造成白色垃圾蔓延的主要原因。
- （3）．培养学生提出问题，分析问题和解决问题的能力，树立环保意识。

2、知识技能准备

- （1）．文明礼仪教育，纪律教育。
- （2）．搜集整理材料的方法，统计归纳的方法。
- （3）．各种书写格式（书信、总结、调查报告）

3、研讨活动的计划

由学生按所在班级为主自愿结组，民主选定组长，组长负责安排组内人员分工，由学生组长领导各组分头制定调查计划，并商讨活动时间的安排。

（三）、实施过程：

同学们根据自己的兴趣，自由选择想要探究的子课题，在自主自愿、自由组合的原则下，组成四个探究小组。

在自由分组的过程中，出现了小小的风波。当时大家对垃圾

的分类和垃圾的处理很感兴趣，就选择两个子课题，而其它两个课题却只有三四个人；有的同学不是对课题的选择，而是对小伙伴的选择；有的同学平时调皮捣蛋，哪个小组都不愿接受他们。为了确保各小组的活动质量，我根据学生的特长、兴趣，进行微调，同时对那些不守纪律的同学进行教育，让他们明白不守纪律、做事不认真，是最不受欢迎的。

1、个人设想活动计划

2、小组讨论，初步拟订活动计划

3、小组之间交流，完善活动计划

通过三个环节，层层敲定，一份份活动计划制定出来了。为了更好地实施活动计划，学生去聘请自己喜欢的老师或家长来做小组的指导老师。

《保护家园，从垃圾分类做起》学生活动计划（一）

研究课题：根据存在的问题,改进垃圾的处理

小组名称：解决垃圾小组

组长：梁洛轩 副组长：陈俊杰

组员：梁紫琪 李琦祺 杜嘉茵 郭小华

活动计划：

一、调查现行的垃圾桶

1、深入家庭、学校或父母所在单位进行调查，了解各种垃圾桶的形状、颜色、体积，并完成《垃圾桶情况调查表》。

2、展开采访活动，了解你所调查的垃圾桶的优点，以及存

在的不足。

3、 写日记或随笔，记录自己的见闻和感受。

二、了解垃圾桶

1、 上网收集各种类型的垃圾桶，分析其外形上存在的优点及不足。

2、 总结调查采访表，分析其使用上存在的优点及不足。

3、 归类整理，将资料中现行垃圾桶存在的问题列出来。

三、改进垃圾桶

1、 讨论交流资料，形成本组活动的主题，改进现行的垃圾桶，让垃圾的“家”更漂亮。

2、 了解学习一些创新的技法。

3、 动手改进垃圾桶，进行适当地加工、改造。

4、 及时交流，相互合作，争取让改进获得成功。

5、 设计小报，汇报本次活动过程。

《保护家园，从垃圾分类做起》学生活动计划（二）

研究课题：调查垃圾分布,根据不同的分布情况设计“家”。

小组名称：环保特式小组

组 长：孙沐銜 副组长：冯展滔

组 员：郭靖怡 陈明杰 梁紫晴 梁紫华

中学垃圾分类工作计划(二)：校园垃圾分类处理与资源节约活动计划

一、活动目的：

1、通过对垃圾处理的实地调查，让学生知道我们所生活的环境对垃圾的承受能力是有限的，随意扔垃圾，将会造成对人类生活环境的毁灭性破坏。

2、通过各种活动，使学生更深的了解垃圾分类的知识；逐步形成垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。垃圾分类在我国还处于起步阶段，我们希望同学们将习惯与意识带到社区、带到社会、由点向面的推广，希望每个同学都做宣传员以及环保卫士。

3、在日常的学习生活中，让学生进行垃圾分类的尝试，不断的将观念和意识转化为实际行动。

4、从日常生活中培养学生环境保护的观念，增进正确的环境认知，进而进行实践。

5、推动净化、美化、绿化校园环境活动，落实提升环境品质的理念。培养学生爱护环境、欣赏自然的情操，及珍惜资源、节约能源的生活习惯。

二、内容要点：

1、宣传和动员：

(1) 掌握必备的垃圾分类知识对实施垃圾分类是非常有必要的，为了给进行垃圾分类活动做准备，在学科教学（科学课、美术课等）中，渗透“垃圾分类与资源节约”的宣传，指导学生理解：环保是一项全球性的公益活动，垃圾可以分类，资源可以回收利用。

(2) 指导学生通过网络，开展“垃圾分类在各国”资料、图片收集活动，了解世界各国有关垃圾分类的情况。

(3) 开展“垃圾分类收集小卫士”卡通形象设计及宣传语征集活动。

(4) 成立“班级绿委会”、“爱绿护绿活动”小组和“垃圾分类管理”小组。

(5) 定期召开“垃圾分类与资源节约”班队会，制作“垃圾分类与资源节约”小报。

2、发出倡议：

在了解有关“垃圾分类”知识后，经过绿委会的宣传，发出如下倡议：希望全校的同学能积极行动，科学处理垃圾，养成良好的卫生习惯。同时，让学生们知道被我们称为“垃圾”的许多物质都具有被再次资源化利用的可能，完全可以合理的加以开发利用变废为宝，这些“垃圾”是放错了地方的资源。好的卫生习惯带到社区、带到社会，认真做好在自己周围的“由点向面”的推广，努力争当“垃圾分类”知识的宣传员和“环保小标兵”。

3、组织全员参与：

我校进行“垃圾分类”这项活动的最高目标是：使全体学生主动参与这项活动。为了使能够积极参与，我们班摆放了可回收垃圾袋、不可回收垃圾袋。在可回收垃圾袋上我们请美术老师做了很漂亮的标签，在上面注明了可回收垃圾的种类，希望学生在日常的学习生活中，能有意识、最终达到“无意识”地进行“垃圾分类”。在每学期结束时，评选“环保小标兵”。同时，鼓励学生回家向父母做宣传，在家中尝试进行“垃圾分类”活动。

三、活动形式与方法：

（一）落实行动：

第一阶段：

1、撰写环保小论文

组织部分学生进行校园的实地调查，调查过后，要求同学们撰写有关垃圾处理的小论文。

2、利用周一班队会课上，由班级绿色委员会的同学向其他同学进行“垃圾是放错地方的资源”的宣传和动员活动。

在班会课上，由班级绿委会成员进行有针对性、有层次地做垃圾分类的讲座，使学生们比较系统、全面地了解有关垃圾分类的知识。同时，利用黑板报进行有关“垃圾分类”知识的专题介绍，使学生系统地了解有关“垃圾分类”的知识。

5、进行“垃圾分类”小卫士卡通形象设计竞赛活动。

第二阶段：

1、成立班级绿色委员会

根据学生自愿报名情况，班级内组织3~4人成立绿色委员会，负责监督班级的垃圾分类，每天由班级的值日生管理两个分类垃圾袋，然后一天两次分别装入学校相应的大垃圾桶内。关于废电池，在大队部固定地方有专门收集废电池的箱子，像这种有毒有害的物品应该单独放开。

2、开展《环保与垃圾》小知识竞赛。

3、通过网络，收集整理资料，为学校垃圾分类宣传板报做准备。

第三阶段：

- 1、开展“变废为宝”小制作展评活动。
- 2、结合科学课有关环境保护（垃圾分类）的教学内容，组织学生写心得体会。

（二）综合实践活动的下一步设想：

- 1、坚持不懈地在本校全面开展垃圾的分类收集。
- 2、将“垃圾分类”的理念更进一步地延伸到校外、社区，在家中、社区继续进行“垃圾分类”的活动；不断培养“垃圾分类”的意识和习惯，“垃圾分类”是一种观念，正是在这一念之间可以变废为宝。

四、注意事项：

- 1、掌握“垃圾分类”的知识，明确知道有关垃圾应该放在哪里，并且向父母及亲友宣传“垃圾分类”的知识。
- 2、将掌握的知识，不断转化为“无意识”地行动；在平时的学习生活中，培养良好的“垃圾分类”的理念和持之以恒的卫生习惯。
- 3、对学生们在平时所表现的良好“垃圾分类”习惯，及时给予鼓励和适当的奖励。

附：活动时间规划

（一）校园环境整洁活动

1. 各班教室及校园卫生区 卫生小组 每日
2. 定期清除卫生死角。

绿委会 每日

（二）垃圾分类

2. 可回收资源及分类处理 管理小组 每周

（三）资源回收 利用资源回收袋，分类回收资源。

管理小组 每日

（四）校园美化绿化

1. 加强班级领养的树木管理 绿委会 每周

2. 维护教学楼前花草 绿委会 两日一次

3. 利用盆栽加强绿化美化 管理小组 每周

（五）环保教育与活动展示

1. 举办环保演讲 全员参与 定期举办

2. 制作活动小报、撰写文章 全员参与 每学期

“校园垃圾的分类处理与资源节约”活动背景材料：

一、生活垃圾中那些是可以回收利用的东西：

□a□可回收垃圾：1、废纸：报纸、本子纸、各种包装用纸、办公用纸、广告纸片、大小纸盒等（但纸巾不能回收）。

2、塑料：各种塑料袋、塑料瓶、塑料包装、泡沫塑料、一次性塑料餐盒餐具、硬塑料等。3、玻璃：玻璃瓶和碎玻璃片。

4、金属：易拉罐、铁皮罐头盒、铅皮牙膏皮等。

□b□不可回收垃圾：有机物：落叶杂草、菜根果皮、鸡肠鱼肚、蛋壳鳞毛都可用来生产适用于种植“绿色食品”、城市绿化或家庭养花的优质有机肥料。

□c□有害垃圾：

废电池、废荧光灯管、水银温度计、废油桶、过期药品等。

中学垃圾分类工作计划(三)：2016农村生活垃圾分类治理工作方案

6

中学2016—2016学年度第一学期学校工作计划

一．基本情况。

本学期，学校共有教职工120人（教师117人，工勤人员3名，其中高级教师17人，中级教师46人，教学骨干、教学能手32人，教师学科合格率100%。），教学班24个（高中18个，初中6个），学生1280人。

二．总体思路及奋斗目标。

1. 指导思想：全面贯彻落实党的教育方针，树立“关注人本，开拓创新，和谐发展”的教育科学发展观。着力加强学校内部管理，努力办人民满意的教育。进一步强化“创造适合学生发展的教育，构建适合教师发展的平台”的办学理念，凸现“以人为本，评价导航，课改先行，重建校本”的办学特色。以提高育人质量为重点，努力加强和改进未成年人思想道德建设。以高效课堂建设为抓手，一心一意搞课改，脚踏实地抓评价。

2．总体思路：强力推进全员育人，着力优化层级管理，大

力实施过程管理；强力推进校本课程，着力张扬师生个性，大力实施高效课堂；强力推进评价改革，着力营造和谐氛围，大力实施目标激励；强力推进后勤改革，着力提升服务质量，大力实施岗位责任。

3. 奋斗目标：

(1) 高考二本上线人数争取突破60人；

(2) 中考七科合格率位居区均水平20%以上；

(3) 启动新一轮教师全员培训（高中新课程实验培训、九年义务教育网络培训、班主任培训、信息技术培训、专项培训、外出考察培训、校本培训等），全面提升教师素质。

三. 队伍建设：抓培养、重实效、严考核、促素质。

1. 切实加强班子队伍建设。

(1) 在工作中，要求班子成员必须要有一种意识、两种精神、三种能力和四种习惯（一种意识，即服务意识，服务于教师、教学、学生、老百姓；两种精神，即实干精神、团队精神；三种能力，即指导能力、科研能力和创新能力；四种习惯，即抽查调研习惯、请示汇报习惯、分析总结习惯、问题解决习惯）。保证班子成员走在教师的前列，用高尚的道德风尚感染教师，用超前的教育思想引领教师，用先进的教育方法指导教师。

(2) 班子成员必须做到各负其责，各司其职，团结协作。校长做到对上向组织负责，对内向全体师生负责，对外向老百姓负责；班子成员特别是校级领导要做到向校长负责；切实形成团结协作、高效务实，创新奋进的班子。

(3) 推行班子成员“坐阵一个年级组，挂靠一个教研组，

任教（或指导）一门学科，每周听评一节课”制度，形成年级组、教研组集中精力抓质量的合力，做到主要精力管理教学，研究教学，指导教学。

2. 不断提高教师队伍素质。

（1）继续开展教师全员培训；

（2）继续实施青年教师培养工程；以青年教师培养为重点（1972年1月1日）后出生，举行大比武，上一节高效课（说课、导学案、研究论文），以高考试题为主进行一次考试，未参加的进行补课、不参加的三年内取消晋升职称和优秀的资格，并纳入当年考核。综合成绩作为上报骨干教师、教学能手以及年终考核的主要依据。

四. 制度建设：不断完善、贯彻落实、制度管人。

2. 补充修订《xx中学教职工考勤管理办法》

五. 德育工作：抓学风、重养成、严管理、促成长。

突出德育的首要地位，针对未成年人的思想、心理特点和认知水平，深入研究新时期学校德育工作的特点及方法，解决好当前学校德育工作中不同程度存在的“管的多、育的少”，“虚的多、实的少”等突出问题；开展好德育的针对性与实效性研究，认真组织好主题班会设计研讨活动。充分发挥主渠道、主阵地、主课堂作用，真正形成全员育人、全程育人和服务育人的德育氛围。各年级组要开展好以基本道德规范，行为习惯养成和心理健康教育为重点的主题教育活动，调动全员参与，弥补管理“真空”；全体教师都要以“育人”为第一己任，针对少数精神空虚、行为失范，懒于学习，对抗教育的同学，我们要多关爱、多疏导、多沟通，特别要关注和加强对“留守”学生的教育，采用必要的惩戒措施，坚决遏制“三对抗”行为（家长、学校、教师）。

（一）工作重点

- 1、以省政府教育督导验收为契机，以创文明班级为平台，以在师生中深化“勤奋严谨，求实创新”、“德才兼备，知行合一”教育思想为载体，狠抓班级建设，狠抓学生行为规范教育，营造良好的学生文明风范，创建文明校园。
- 2、大力开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，继续抓好感恩教育，培养学生知恩图报的美德，进一步做好学生政治思想教育。
- 3、狠抓六类学生（进城务工农民子女、留守学生、单亲家庭学生、学习困难生、品行有缺点学生、心理有障碍学生）的管理与教育，促进全体学生健康发展。

（二）具体工作。

5、实

施好《xx中学班主任考核细则》，加大班主任培养力度；

- 6、重视学生心理健康教育，在部分班级开设心理健康课程和专题讲座；
- 7、构建学校、家长、社会、学生四位一体的德育教育网络；
- 8、做好初中部“两免一补”、高中贫困生补助以及奖学金发放工作。

六、教学工作：抓常规、重课改、严考核、促质量。

- 1、继续追求备教改导考评研等教学常规工作的精细化管理。努力形成教导处，年级组、教研组、备课组，教师个人抓质量的网络，抓质量的良好风气，抓质量的和谐氛围。一是教

导处把“听推门课”和“跟踪听课”与课后管理结合起来，坚持教学月查通报制度，做到反馈及时、调控及时、兑现落实。二是年级组要把好质量形成关，加强年级教学质量评估与监控，定期开展教育质量检测，加大对薄弱班级的调查分析、跟踪指导和限期整改力度，保持年级组内班级间的平衡发展，做到不让一个班级掉队。三是教研组要在建设学习型的组织上做文章，以抓教师的业务学习为切入点，改传统的政治、业务学习笔记本为“德育随笔、教学随笔、课题研究”三本笔记；依靠备课组搞好集体研究，加强课题研究，在校本教研方面要有新经验。严格教学过程管理，通过开展丰富多彩的学科兴趣活动，提高学生学习兴趣，增强教师教学活力，通过定期的学科教学质量评价，加大对薄弱教师的解剖、指导、整改力度，确保不让一个教师掉队。

2、全力推进理化生实验课的规范开设。实验室管理员和理化生教师通力配合，充分利用现有的实验设备，千方百计开展理化生实验（不分高初中，不论实验室试验还是分组实验，一律要求能做的全部做，不能做的创造条件做），提升学生的学习兴趣，锻炼动手操作能力，巩固课本知识。

3、继续认真组织“五个一”活动，有效促进教师专业成长。科任教师每周写一篇教学反思（每周一次，每次一页，内容规范），每月做一份教学设计（按照模板手写，在规定的时间内上交，教导处统一整理装订归档）、每学期出一份试题，每学期写一篇案例分析（学期末上交），每学年上一堂公开课/观摩课（公开课由教导处统一安排，观摩课在组内轮流安排）。

4、组织好同课异构活动和组内观摩教学的备课、听课、说课和评课工作。本学期，教导处要组织好部分年级的同课异构教学活动，各教研组根据实际，开展组内观摩教学活动不少于6节。公开课观摩课均要求授课教师书面写出教学合一的讲课稿（包括课前、课中、课后的教学双边活动和主要内容）和流程规范的说课稿，听课结束后授课教师说课，相关人员

进行评课，以全面促进教师的专业成长。公开课观摩课听课结束之后，授课教师上交教案、说课稿和评课记录。

5、高度重视毕业班工作。认真组织高三级的月考工作，通过月考分析学情，探究对策，提高效率。重视小三科学生的文化课学习，力争高考中文化课不拉后腿。九年级以班主任为中心，各任课教师协调配合，重点帮扶，突破瓶颈，切实提高全科合格率和重点中学的录取率。

6、认真落实大课间活动。艺体教研组配合班主任认真组织好每天的“两课三操一活动”，各管理岗位人员要加强督查管理和评比检查力度，以保证活动的质量。起始年级体育教师要尽快完成广播体操“舞动青春”的教学任务。

7、认真开展第二课堂活动。每个教研组要结合本学科实际开展形式多样、内容充实的第二课堂活动，以丰富学生的生活，提高实践能力，促进学生全面发展。学校择优选择1—2个活动作为全校性第二课堂活动。

8、全力推进高中新课程实验工作。教导处要认真总结新课程改革工作实施一年以来的得失，完善各项制度，探索选修课的开设与编排；整理高一级学生的学分认定、研究性学习、社会实践等材料；探索适合我校学生实际的授课方式。通过种种努力，顺利推进新课程在我校的规范实施。

七. 后勤工作：降本增效，开源节流。

1. 加强后勤队伍建设，提高服务质量。要从责任心强、工作能力好的教学岗位富裕人员中，轮岗解决后勤人员偏紧这一问题，学生宿舍管理人员参照班主任管理办法在考核评优等方面予以优先考虑。

2. 对校园暖气管网进行维护，保障高效供暖；

3. 重视食堂安全工作，尽力提高饭菜质量；
5. 做好校舍安全监控工作，确保校园安全；
6. 加强财务管理和水电、校产、校园管理，积极建设节约型校园；
7. 做好校园绿化、环境美化工作，为师生工作学习生活创造良好环境。

八. 三项重点工作：实行一票否决制和责任追究制。

2. 收费。高中实行一费制。学校收费严格执行物价政策，对学校收费进行公示，接受社会监督。书本收费确实收取，严禁班级或教师个人“搭车收费”，未经学校同意，任何个人不得推销教辅资料。

3. 安全工作。树立“安全是第一教学质量”的思想，做细做实教育、干预、预防、预案、演练等方面的工作，确保师生安全。

九. 其他工作（工、青、少、妇）。

3. 做好教工的计划生育工作；

附：

1. 政教工作计划
2. 教学教研工作计划
3. 学校活动安排计划表6

中学德育工作计划（一）

一、德育状况

上学年，经过全校师生的齐心协力，我校的德育工作取得了较突出的成绩，学生思想稳定，德育优良率达93.7%，违法犯罪率保持为零，普遍学生已养成了良好的生活、学习习惯，校风处于一个良性循环的氛围中，20**年我校被评为乐从镇“治安管理先进单位”、顺德区“文明单位”。

二、指导思想

坚持以德育为首的宗旨和以人为本的原则，为全校师生营造一个良好的教学环境。

三、工作目标

以“争当现代文明人”为学期教育目标，以人为本，大处着眼，小处着手的原则，重教重管，广开渠道，采取切实有效的措施，增强以德治校的实效性，保持违法犯罪率为零，培养更多德才兼备和具有创新能力的人才。

各年级德育工作目标

初一、高一级：勤奋自信初二、高二级：求实向上

1、规范日常行为，培养良好习惯。1、唤醒学生向初三、高三挑战的意识。

2、树立自信心，艰苦奋斗教育。2、强化纪律意识，培养耐挫能力。

初三、高三级：拼搏冲刺

1、始终做好向中考、高考冲刺的精神激励。

2、加强学习焦虑的心理辅导和方法指导。

3、布置、落实各阶段工作，保持学生兴奋点。

四、工作要点

（一）加强德育队伍建设。

1、每月举行1-2次班主任工作例会，学习理论，总结经验，不断提高班主任的工作水平和思想素质；特别加强青年班主任的培养工作；继续开展青老“传帮带”活动。

2、落实班任常规工作，如班会课、周记评阅、“问题学生”转化等。主题班会做到有计划、有教案、有主题、有实效。要求精心设计一两次对学生影响较大、质量较高的主题班会，并做好班会记录；规范周记的评阅，充分发挥周记教育特殊功效。有的放矢地建立“问题”学生的分类档案，有针对性地采取及时有效措施，跟踪教育，进行帮教工作，减少违纪现象，保证犯罪率为零。

3、各年级长带头营造级组良好教书育人氛围。如整洁氛围、诚信氛围、友爱氛围、全勤氛围、竞争氛围和教研氛围等。

4、加强督促检查，进一步提高德育工作的实效性，树立全程全方位大德育观。通过评比考核评估制度，构建学校——级长——班主任（科任）——学生的逐级管理体系，层层落实，在竞争环境中实行动态管理，以促进文明行为习惯的养成，争创“文明班”、“先进班”、“优秀级组”。

5、及时彰先励后，拟在10月份召开德育工作经验交流会。

6、深入进行德育科研探索，鼓励班任积极撰写德育论文，要求每学期班任至少交德育论文一篇以上。

（二）加强学生养成教育和法制安全教育。

- 1、落实《中学生日常行为规范》和《沙滢中学一日行为规范》（监督自查自律自爱，深入持久地抓好“建设文明校园，告别不文明行为”的活动）。
- 2、抓反复，反复抓，加强“六项十次评比”的检查、督促，约束极少数同学的不文明行为，净化、美化校园环境。
- 3、继续深化月教育主题活动。本学期要充分结合教育主题活动，努力营造学校德育工作的良好氛围，把教育贯穿到各项活动之中。
- 4、加强学生网络道德教育，主要是引导学生诚实、守信、正义，勿偷窃、勿剽窃等，提高学生网络道德自律意识。
- 5、充分发挥团委、学生会作用。拟定召开第二届团代会、学代会，吸纳优秀干部，发扬学生当家作主精神，增强他们工作责任感，使他们成为学校管理的得力助手。
- 6、继续督导好学生会“爱心基金”的管理工作，帮助校内“急、危、困”学生，奉献爱心。
- 7、抓好宣传阵地建设。本学期除了继续发挥宣传橱窗、黑板报、校刊、电视台的宣传作用外，并准备开辟板报心理专栏，丰富宣传内涵，加强环境育人效果。
- 8、注意培养学生良好的卫生和生活习惯，加强宿生管理。

（三）充分发挥社会、学校、家庭三点一面网络功能。

- 1、落实家访工作，办好家长学校。要求级长组织1-2次较大影响的级组家长会，每学期班任到家访率要求达40%以上，力争全学年普访率达100%。校拟定11月、12月各召开一次后进生家长座谈会和后进生转化工作探讨会。

2、加强警校共建文明活动。本学期联合乐从派出所、乐从交警中队落实“交通安全学校”与“学校毒品预防教育”各项工作，并拟定9月份组织学生观看“安全与法制教育”有关方面录像。

3、继续抓好德育阵地建设，构建校内外德育网络，组织好年级社会实践活动和课外活动，全面提高学生素质。

（四）注重学生心理健康健康教育

月教育主题/活动

9月份：守纪律，尊师长。10月份：讲文明，爱沙中。

11月份：勤锻炼，爱读书。12月份：守诚信，敬父母。

1月份：惜光阴，勤学习。

中学德育工作计划（二）

指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”主要思想为指导，以科学发展观统领教育改革发展全局，全面贯彻党和国家的教育方针，以“四育”（健康教育、养成教育、责任教育、创新教育）为核心，全面推进素质教育，牢固树立“育人为本、教育为先”的办学思想，深入推进全面育人工程。

实施目的：

以每一个学生都能成为“合格的公民”为基本的培养目标，以让每一个学生成就为“最好的自我”为高端培养目标，以培养学生终身发展所必备的身体素质、心理素质以及所必需的学习、生活习惯和最基本的学习、生活方法为第一落脚点，创造性地实施“健康教育、养成教育、责任教育、创新教

育”，努力创创办办学校特色、全面提升学生素质，让每一个学生都能成人。

实施原则：

坚持科学发展的原则，即要关注近期目标，更要关注长远目标，一切着眼于学生的长远发展、终身发展服务。

坚持育人为先的原则，继续坚持贯彻落实“不求人人升学，但愿个个成人”的理念，把育人放在学校工作的首位，学校的一切工作首先为育人服务。

坚持以人为本的原则，素质教育是促进人的全面发展的教育，要面向每一个孩子，让每个学生每天都有收获，每周都有变化，每年都有成就，每年都有发展。

坚持继承创新的原则，落实全面育人，必须坚持继承和创新相结合的原则，在继承传统有效做法的基础上，积极探求实施素质教育的规律，不断丰富育人内涵，创新育人载体，进一步完善育人模式。

以“四育”为全面育人的核心内容，以“以读书大课堂为主线，

强化学生学习自主性”为学校特色，以“创建文明班级，内化班级文化、打造校园文化精品”为重点工作。以“月月有主题，周周有要求”为育人纽带，不断提高学校的办学水平。

创建领导小组：

组长：胡卫平

副组长：崔继宏

组员：赵小平田冬兰王晓江陶建刚各年级主任各班班主任

实施步骤、措施

一、本年度继续抓实“四育”工作，全面提高学生素质。

1、进一步规范和加强白泉中学体育与健康课程的教育教学。要严格执行国家课程标准，确保体育与健康课程开齐开好，做到有计划、有教师、有教材、有课时、有教案。至少每班两周有一节健康课。

2、为学生提供心理、生理卫生知识教育服务。建立“知心桥”，主要任务是开设心理健康讲座，和有学习压力的同学谈心，培养青少年提高调控情绪的能力，形成坚强的意志品质，具有预防心理障碍和保持心理健康的能力，具有和谐的人际关系、良好的合作精神。重视学生心理、生理健康教育，开展高年级学生青春期卫生讲座，并配合录像、挂图等，使讲座内容丰富多彩，通俗易懂。

3、着力搞好环境卫生和个人卫生，建立卫生检查日日制。

4、做好疾病预防工作。

5、继续开展“全国亿万学生阳光体育运动”。搞好冬季长跑运动。尽可能创造条件让学生参加体育活动。指导学生开展有计划、有目的、有规律的体育锻炼。

6、进一步加强学生安全管理。

7、月月有主题，周周有要求，日日必检查，针对性的进行养成教育。

检查督促部门：值周领导老师和学生会、政教处、教务处。

检查方法：在学校大门、校运动场门口、教学楼楼梯口

主题二：注重仪表、礼貌待人

主题三：遵规守纪，勤奋学习

8、开展“五个学会”为主题的责任教育，培养学生的责任行为和责任能力。以对自己负责为基本点，学会自律；以对家庭负责为起点，学会孝敬；以对成长负责为着眼点，学会求知；以对集体负责为凝聚点，学会关心；以对社会责任为终点，学会报答。立足学生实际，从诸如做好一次家务、写好一次作业、做好一次值日、办好一次板报、组织一次社会活动、参加一次军训、做一件好事……这些细节小事做起，逐步培养和提升学生承担责任的能力和履行责任的行为。

创新教育的内容主要包括四个方面：创新意识的培养，创新思维的培养、创新技能的培养、创新情感和创新人格的培养。其中，创新思维的培养是创新教育的核心。

9、积极开展“阅读体验互动巩固”教学模式实验研究，将其作为今后课堂教学改革的一个抓手，在课堂教学中进行创新教育。从改变教师的教材观、教学观入手，变“教教材”为“用教材”，变“带着教材走向学生”为“带着学生走向教材”，变“学生会学”为“学生会学”，变“教师教”为“学生学”。教学中，主动创设问题情境，引导学生充分阅读，充分体验，充分探究，主动运用激励、发现、讨论、实验等多种手段，改变“重知识学习，轻能力培养；重求同再现，轻求异创新；重统一要求，轻个性发展；重机械记忆训练，轻实验应用”的传统作法，培养学生创新思维能力，大幅提高课堂教学效率。

二、以“读书大课堂为主线，强化学生学习自主性”为学校特色。

根据学校发展现阶段特色，重新对学校办学理念加以定位，那就是“崇尚学习，关注个性，为学生创造美好未来”，然后反复酝酿、讨论，征求师生意见，我们从师生读书、学习、营造书香校园作为切入点，以“读书大课堂”为主线，具体

活动为载体，以培养能力为目标，以制度为保障，从而强化师生素质，形成白泉中学独有的文化特质和丰厚的文化底蕴。

主要目标为激发师生阅读兴趣，养成自主学习习惯，营造书香校园氛围；提高师生素质，培养一批专家型教师和一大批特长生；为师生形成终身学习习惯，为师生一生幸福奠基。

三、以“创建文明班级，内化班级文化、打造校园文化精品”为重点工作。

1、本学期继续从“晨读、午读、教室卫生、卫生区卫生、课间操、纪律、班级文化建设、班主任到岗情况、荣誉等”对班级进行考查，另外，本学期在校园文化建设上要出精品，在物质文化建设、精神文明建设和制度文化建设，全面、协调的发展，为学校树立起完整的文化现象。

2、根据区教育局的文件精神，以“四化”、“四好”“四节”活动为基本载体，深入开展和实施“三个一”工程（即人人掌握一种健身方法，人人掌握一种艺术表现技能、人人掌握一种乐器），深化书香校园创建。

3、大力做好校园广播（为本学期的重点工作）、校园文化专栏、提升学校的文化品位，将“三风一训”建设有机融入到学校整体文化打造之中，全力提升学校发展内动力和文化的软实力。使“三园创建”落到实处（花园、学园、乐园）

四、继续坚持以活动为主线，提高全面育人工作的针对性、实效性。

根据学校的实际情况，各级组织开展以爱国教育、理想教育、责任教育、法制教育、生命教育等为主题的校内外教育活动，创新活动载体，让学生在形式多样的活动中体验、接受锻炼和教育。继续落实“班干部轮换制”、“四好活动”等育人方法，继续推进“人生梦想设计”、进一步深化导师制，开

展班级问题研讨，构建教师全员参与、协同管理的班级管理机制，逐步引导学生树立正确的人生观、价值观、形成远大的理想，培养良好的道德品质和文明行为。

逐月工作安排：

二月份：

- 1、制定年度工作计划（包括四育工作计划）
- 2、召开校领导会议，制定标准化学校建设实施方案
- 3、召开全校师生大会，进行安全教育和安全应急演练
- 4、制定快乐大课间实施计划和对课间操做具体的要求
- 5、学校安全工作月报制和样警考核月报制

三月份：

- 1、班级文化建设大评比
- 2、校园精品工程创设（包括开展“每周一曲、每周一画、每周一文”为主要形式的艺术欣赏活动）
- 3、制定七、八年级课间操评比办法及举行课间操大评比
- 4、“三月三”革命传统教育活动（3.24改为3.23星期五）
- 5、组织安排学生第一阶段体检
- 6、学校安全工作月报制和样警考核月报制

四月份：

- 1、接受义务教育标准化学校建设阶段性调研
- 2、安排教学设施设备管理人员的培训工作
- 3、组织班主任班级工作研讨会及班主任工作技能大赛
- 4、学校安全工作月报制和样警考核月报制

五月份：

- 1、组织开展第22次全国助残日活动
- 2、组织（5.12）学生应急演练活动
- 3、做好“三好学生”“优秀班干部”等的评选活动
- 4、学校安全工作月报制和样警考核月报制

六月份：

- 1、组织学生体育、艺术2 1项目技能大比武及总结工作
- 2、参加区组织的中小學生乒乓球比赛
- 3、参加区组织的第六届班主任素质展示活动
- 4、组织20**年初中毕业考试及高中招生考试工作
- 5、学校安全工作月报制和样警考核月报制

七月份：

- 1、学期工作总结
- 2、安排放假事宜

3、利用假期开展中小学生学习社会实践活动、撰写社会调查报告和小论文

八月份：

1、准备新学期开学工作

九月份：

1、学期工作安排

2、做好新生备案工作

3、指导新生进行人生梦想的设计

4、做好标准化学校建设设施设备管理及使用情况的验收

5、组织学生进行第二阶段的体检

6、组织参加区中小学生学习国径运动会

7、举行师生安全教育大会、安全应急演练及校车安全排查情况

8、安全工作月报制和样警考核月报制【中学垃圾分类工作计划】

十月份：

1、组织开展阳泉市郊区第十五届学校艺术教育月展示活动

2、参加中小学体育、艺术2 1项目活动

3、安全工作月报制和校警考核月报制

十一月份：

- 1、组织中小学科技创新新大赛活动
- 3、迎接省、市义务教育标准化学校建设检查验收
- 4、安全工作月报制和校警考核月报制

十二月份：

- 1、迎接上级对学校科技创作室

区垃圾分类工作总结 城区垃圾清运工作计划篇三

我区垃圾分类工作将根据《南京市生活垃圾分类工作试点方案》开展阶段要求，结合20xx年垃圾分类工作达要求，计划在全区7个街道40%社区开展垃圾分类工作。

为更好的推进垃圾分类工作，我区将在原有组织领导的基础上□20xx年工作计划内的街道、社区、小区成立相对应的各级领导小组，实行层层管理、逐级汇报的工作制度。区垃圾分类办公室成员深入一线，发现问题及时协调处理，确保垃圾分类工作高效运转。

(1) 利用小区宣传栏、社区网络等多种渠道24小时宣传垃圾分类工作信息。

(2) 积极筹备和投放分类工作设施，确保全市垃圾分类工作时间表启动后及时响应。

(3) 落实我区垃圾分类工作宣传、设施、人员等相关经费的来源，确保试点工作顺利开展。

第一阶段□20xx年1-3月江东街道8个社区开展垃圾分类宣传工

作，其它街道开展垃圾分类工作前期筹备工作。

第二阶段□20xx年4-6月江东街道8个社区开展垃圾分类全面推进工作，其它街道开展垃圾分类准备工作。

第三阶段□20xx年7-9月中央门、湖南路、宁海、华侨、挹江门、凤凰街道街道开展垃圾分类宣传工作。

区垃圾分类工作总结 城区垃圾清运工作计划篇四

当前，垃圾问题已成为一个污染环境、困扰人类的大问题。全世界平均每天新增加垃圾490万吨，高出其可再生资源的近6倍。这些垃圾一方面侵占土地，污染土壤、水、空气，影响环境卫生；另一方面本身又含多种有用物质，是一种资源，如果将这些生活垃圾资源化回收利用，将是人类一笔可观的财富。进行校园垃圾分类处理及回收利用的研究在节约资源方面意义重大。同时，在“全面构建绿色生态和谐校园”精神的指导下，在盱眙县教育局、团县委组织的“节能减排、收旧利废”活动的号召下，我们根据我校的实际情况，特制定本计划。

1、通过对垃圾处理的实地调查，让学生知道我们所生活的环境对垃圾的承受能力是有限的，随意扔垃圾，将会造成对人类生活环境的毁灭性破坏。

2、通过各种活动，使学生更深的了解垃圾分类的知识；逐步形成垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。垃圾分类在我国还处于起步阶段，我们希望同学们将习惯与意识带到社区、带到社会、由点向面的推广，希望每个同学都做宣传员以及环保卫士。

3、在日常的学习生活中，让学生进行垃圾分类的尝试，不断的将观念和意识转化为实际行动。

4、从日常生活中培养学生环境保护的观念，增进正确的环境认知，进而进行实践。

5、推动净化、美化、绿化校园环境活动，落实提升环境品质的理念。培养学生爱护环境、欣赏自然的情操，及珍惜资源、节约能源的生活习惯。

1、宣传和动员：

(1) 掌握必备的垃圾分类知识对实施垃圾分类是非常有必要的，为了给进行垃圾分类活动做准备，在学科教学（科学课、美术课等）中，渗透“垃圾分类与资源节约”的宣传，指导学生理解：环保是一项全球性的公益活动，垃圾可以分类，资源可以回收利用。

(2) 指导学生通过网络，开展“垃圾分类在各国”资料、图片收集活动，了解世界各国有关垃圾分类的情况。

(3) 开展“垃圾分类收集小卫士”卡通形象设计及宣传语征集活动。

(4) 成立“班级绿委会”、“爱绿护绿活动”小组和“垃圾分类管理”小组。

(5) 定期召开“垃圾分类与资源节约”班队会，制作“垃圾分类与资源节约”小报。

2、发出倡议：

在了解有关“垃圾分类”知识后，经过绿委会的宣传，发出如下倡议：希望全校的同学能积极行动，科学处理垃圾，养成良好的卫生习惯。同时，让学生们知道被我们称为“垃圾”的许多物质都具有被再次资源化利用的可能，完全可以合理的加以开发利用变废为宝，这些“垃圾”是放错了地方

的资源。好的卫生习惯带到社区、带到社会，认真做好在自己周围的“由点向面”的推广，努力争当“垃圾分类”知识的宣传员和“环保小标兵”。

3、组织全员参与：

我校进行“垃圾分类”这项活动的最高目标是：使全体学生主动参与这项活动。为了使能够积极参与，我们班摆放了可回收垃圾袋、不可回收垃圾袋。在可回收垃圾袋上我们请美术老师做了很漂亮的标签，在上面注明了可回收垃圾的种类，希望学生在日常的学习生活中，能有意识、最终达到“无意识”地进行“垃圾分类”。在每学期结束时，评选“环保小标兵”。同时，鼓励学生回家向父母做宣传，在家中尝试进行“垃圾分类”活动。

（一）落实行动：

第一阶段：

1、撰写环保小论文

组织部分学生进行校园的实地调查，调查过后，要求同学们撰写有关垃圾处理的小论文。同时将调查时所拍的照片和所撰写的文章制作成刊板，摆放在了班级门口，这样可以让其他同学可以身临其境有所感受。

2、推荐阅读《环境保护1000问》一书、印发环保知识小问答等。

3、利用周一班队会课上，由班级绿色委员会的同学向其他同学进行“垃圾是放错地方的资源”的宣传和动员活动。

在班会课上，由班级绿委会成员进行有针对性、有层次地做垃圾分类的讲座，使学生们比较系统、全面地了解有关垃圾

分类的知识。同时，利用黑板报进行有关“垃圾分类”知识的专题介绍，使学生系统地了解有关“垃圾分类”的知识。

5、进行“垃圾分类”小卫士卡通形象设计竞赛活动。

第二阶段：

1、成立班级绿色委员会

根据学生自愿报名情况，班级内组织3~4人成立绿色委员会，负责监督班级的垃圾分类，每天由班级的值日生管理两个分类垃圾袋，然后一天两次分别装入学校相应的大垃圾桶内。关于废电池，在大队部固定地方有专门收集废电池的箱子，像这种有毒有害的物品应该单独放开。

2、开展《环保与垃圾》小知识竞赛。

3、通过网络，收集整理资料，为学校垃圾分类宣传板报做准备。

第三阶段：

1、制作以“满分新人类，垃圾要分类”为主题的宣传刊板。

2、开展“变废为宝”小制作展评活动。

3、结合科学课有关环境保护（垃圾分类）的教学内容，组织学生写心得体会。

（二）综合实践活动的下一步设想：

1、坚持不懈地在本校全面开展垃圾的分类收集。

2、将“垃圾分类”的理念更进一步地延伸到校外、社区，在家中、社区继续进行“垃圾分类”的活动；不断培养“垃圾

分类”的意识和习惯，“垃圾分类”是一种观念，正是在这一念之间可以变废为宝。

1、掌握“垃圾分类”的知识，明确知道有关垃圾应该放在哪里，并且向父母及亲友宣传“垃圾分类”的知识。

2、将掌握的知识，不断转化为“无意识”地行动；在平时的学习生活中，培养良好的“垃圾分类”的理念和持之以恒的卫生习惯。

3、对学生们在平时所表现的良好“垃圾分类”习惯，及时给予鼓励和适当的奖励。（据报道，在国外就有针对学生的垃圾银行，学生们可以在鼓励、奖励机制下持续发展自己的行为。）

区垃圾分类工作总结 城区垃圾清运工作计划篇五

(一)实施区域。2020年底前，在以下重点城市的城区范围内先行实施生活垃圾强制分类。

1. 直辖市、省会城市和计划单列市。

2. 住房城乡建设部等部门确定的第一批生活垃圾分类示范城市，包括：河北省邯郸市、江苏省苏州市、安徽省铜陵市、江西省宜春市、山东省泰安市、湖北省宜昌市、四川省广元市、四川省德阳市、西藏自治区日喀则市、陕西省咸阳市。

3. 鼓励各省(区)结合实际，选择本地区具备条件的城市实施生活垃圾强制分类，国家生态文明试验区、各地新城新区应率先实施生活垃圾强制分类。

(二)主体范围。上述区域内的以下主体，负责对其产生的生活垃圾进行分类。

1. 公共机构。包括党政机关，学校、科研、文化、出版、广播电视等事业单位，协会、学会、联合会等社团组织，车站、机场、码头、体育场馆、演出场馆等公共场所管理单位。

2. 相关企业。包括宾馆、饭店、购物中心、超市、专业市场、农贸市场、农产品批发市场、商铺、商用写字楼等。

(三)强制分类要求。实施生活垃圾强制分类的城市要结合本地实际，于2017年底前制定出台办法，细化垃圾分类类别、品种、投放、收运、处置等方面要求；其中，必须将有害垃圾作为强制分类的类别之一，同时参照生活垃圾分类及其评价标准，再选择确定易腐垃圾、可回收物等强制分类的类别。未纳入分类的垃圾按现行办法处理。

1. 有害垃圾。

(1)主要品种。包括：废电池(镉镍电池、氧化汞电池、铅蓄电池等)，废荧光灯管(日光灯管、节能灯等)，废温度计，废血压计，废药品及其包装物，废油漆、溶剂及其包装物，废杀虫剂、消毒剂及其包装物，废胶片及废相纸等。

(2)投放暂存。按照便利、快捷、安全原则，设立专门场所或容器，对不同品种的有害垃圾进行分类投放、收集、暂存，并在醒目位置设置有害垃圾标志。对列入《国家危险废物名录》(环境保护部令第39号)的品种，应按要求设置临时贮存场所。

(3)收运处置。根据有害垃圾的品种和产生数量，合理确定或约定收运频率。危险废物运输、处置应符合国家有关规定。鼓励骨干环保企业全过程统筹实施垃圾分类、收集、运输和处置；尚无终端处置设施的城市，应尽快建设完善。

2. 易腐垃圾。

(1)主要品种。包括：相关单位食堂、宾馆、饭店等产生的餐厨垃圾，农贸市场、农产品批发市场产生的蔬菜瓜果垃圾、腐肉、肉碎骨、蛋壳、畜禽产品内脏等。

(2)投放暂存。设置专门容器单独投放，除农贸市场、农产品批发市场可设置敞开式容器外，其他场所原则上应采用密闭容器存放。餐厨垃圾可由专人清理，避免混入废餐具、塑料、饮料瓶罐、废纸等不利于后续处理的杂质，并做到“日产日清”。按规定建立台账制度(农贸市场、农产品批发市场除外)，记录易腐垃圾的种类、数量、去向等。

(3)收运处置。易腐垃圾应采用密闭专用车辆运送至专业单位处理，运输过程中应加强对泄露、遗撒和臭气的控制。相关部门要加强对餐厨垃圾运输、处理的监控。

3. 可回收物。

(1)主要品种。包括：废纸，废塑料，废金属，废包装物，废旧纺织物，废弃电器电子产品，废玻璃，废纸塑铝复合包装等。

(2)投放暂存。根据可回收物的产生数量，设置容器或临时存储空间，实现单独分类、定点投放，必要时可设专人分拣打包。

(3)收运处置。可回收物产生主体可自行运送，也可联系再生资源回收利用企业上门收集，进行资源化处理。

区垃圾分类工作总结 城区垃圾清运工作计划篇六

为提升我校生活垃圾减量化、资源化和无害化管理水平,加快推进循环和低碳经济发展,根据《^v^批转住房城乡^v^等部门关于进一步加强城市生活垃圾处理工作的通知》、《浙江省人民政府关于进一步加强城镇生活垃圾处理工作的

有关意见》、《温州市城区生活垃圾分类工作实施方案》等,结合湾龙实际,结合湾龙区生活垃圾分类工作实施方案,结合区里的中小学校、幼儿园以及有处理条件(物业管理)的住宅小区等先行开展“厨余垃圾”细分类的要求,特制定湾龙中学生活垃圾分类工作实施方案。

一、指导思想

紧紧围绕市委、市政府“五化战略”要求,稳步推进生活垃圾分类投放、分类收运和分类处置。加强宣传教育,有效树立“可卖尽量卖、有害分开放、厨余要分类、投放应准确”的分类理念,实现环境效益、社会效益和经济效益的同步发展。

二、实施时间:

12月6日(本周日)开始

三、实施步骤

1、宣传阶段:11月30日晨会进行宣传、动员。

2、前期适应、准备阶段:11月30日—12月6日,学校在校园合理位置放置分类垃圾桶;学生、教师做好寝室、教室、办公室垃圾分类前期准备工作(领取垃圾桶、制作垃圾回收纸箱,采购不同颜色的垃圾袋),有意识的进行垃圾分类。

3、实施阶段:12月6日开始,严格按照实施内容进行垃圾分类。

四、具体实施内容

根据我校生活垃圾成分特点,按照大类粗分、简便易行的原则,将日常生活垃圾主要分为四类。

1. 厨余垃圾(绿色桶):是指易腐性的菜叶、果壳、食物残渣等有机废弃物。主要指餐饮垃圾、由专门机构外运。

2. 有害垃圾(红色桶):是指对人体健康或者自然环境造成直接或者潜在危害的物质,包括废日用小电子产品、废灯管、过期药品、废油漆、废日用化学品等。

【学校会在宿舍,教学楼两个地方,各设一个红色垃圾桶。】

3. 可回收物(蓝色桶):是指适宜回收循环利用和资源化利用的废塑料、废纸、废玻璃、废金属、废织物等。

【使用宿舍、教室现有的垃圾桶,垃圾回收统一使用蓝色垃圾袋。】

区垃圾分类工作总结 城区垃圾清运工作计划篇七

当前,垃圾问题已成为一个污染环境、困扰人类的大问题。全世界平均每天新增加垃圾490万吨,高出其可再生资源的近6倍。这些垃圾一方面侵占土地,污染土壤、水、空气,影响环境卫生;另一方面本身又含多种有用物质,是一种资源,如果将这些生活垃圾资源化回收利用,将是人类一笔可观的财富。进行校园垃圾分类处理及回收利用的研究在节约资源方面意义重大。同时,在“全面构建绿色生态和谐校园”精神的指导下,在盱眙县教育局、团县委组织的“节能减排、收旧利废”活动的号召下,我们根据我校的实际情况,特制定本计划。

一、活动目的:

1、通过对垃圾处理的实地调查,让学生知道我们所生活的环境对垃圾的承受能力是有限的,随意扔垃圾,将会造成对人类生活环境的毁灭性破坏。

2、通过各种活动,使学生更深的了解垃圾分类的知识;逐步形成垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。垃圾分类在我国还处于起步阶段,我们希望同学们将习惯与意识带到

社区、带到社会、由点向面的推广，希望每个同学都做宣传员以及环保卫士。

3、在日常的学习生活中，让学生进行垃圾分类的尝试，不断的将观念和意识转化为实际行动。

4、从日常生活中培养学生环境保护的观念，增进正确的环境认知，进而进行实践。

5、推动净化、美化、绿化校园环境活动，落实提升环境品质的理念。培养学生爱护环境、欣赏自然的情操，及珍惜资源、节约能源的生活习惯。

二、内容要点：

1、宣传和动员：

(1)掌握必备的垃圾分类知识对实施垃圾分类是非常有必要的，为了给进行垃圾分类活动做准备，在学科教学(科学课、美术课等)中，渗透“垃圾分类与资源节约”的宣传，指导学生理解：环保是一项全球性的公益活动，垃圾可以分类，资源可以回收利用。

(2)指导学生通过网络，开展“垃圾分类在各国”资料、图片收集活动，了解世界各国有关垃圾分类的情况。

(3)开展“垃圾分类收集小卫士”卡通形象设计及宣传语征集活动。

(4)成立“班级绿委会”、“爱绿护绿活动”小组和“垃圾分类管理”小组。

(5)定期召开“垃圾分类与资源节约”班队会，制作“垃圾分类与资源节约”小报。

2、发出倡议：

在了解有关“垃圾分类”知识后，经过绿委会的宣传，发出如下倡议：希望全校的同学能积极行动，科学处理垃圾，养成良好的卫生习惯。同时，让学生们知道被我们称为“垃圾”的许多物质都具有被再次资源化利用的可能，完全可以合理的加以开发利用变废为宝，这些“垃圾”是放错了地方的资源。好的卫生习惯带到社区、带到社会，认真做好在自己周围的“由点向面”的推广，努力争当“垃圾分类”知识的宣传员和“环保小标兵”。

3、组织全员参与：

我校进行“垃圾分类”这项活动的最高目标是：使全体学生主动参与这项活动。为了使学生能够积极参与，我们班摆放了可回收垃圾袋、不可回收垃圾袋。在可回收垃圾袋上我们请美术老师做了很漂亮的标签，在上面注明了可回收垃圾的种类，希望学生在日常的学习生活中，能有意识、最终达到“无意识”地进行“垃圾分类”。在每学期结束时，评选“环保小标兵”。同时，鼓励学生回家向父母做宣传，在家中尝试进行“垃圾分类”活动。

三、活动形式与方法：

(一)落实行动：

第一阶段：

1、撰写环保小论文

组织部分学生进行校园的实地调查，调查过后，要求同学们撰写有关垃圾处理的小论文。同时将调查时所拍的照片和所撰写的文章制作成刊板，摆放在了班级门口，这样可以让更多同学可以身临其境有所感受。

2、推荐阅读《环境保护1000问》一书、印发环保知识小问答等。

3、利用周一班队会课上，由班级绿色委员会的同学向其他同学进行“垃圾是放错地方的资源”的宣传和动员活动。

在班会课上，由班级绿委会成员进行有针对性、有层次地做垃圾分类的讲座，使学生们比较系统、全面地了解有关垃圾分类的知识。同时，利用黑板报进行有关“垃圾分类”知识的专题介绍，使学生系统地了解有关“垃圾分类”的知识。

5、进行“垃圾分类”小卫士卡通形象设计竞赛活动。

第二阶段：

1、成立班级绿色委员会

根据学生自愿报名情况，班级内组织3~4人成立绿色委员会，负责监督班级的垃圾分类，每天由班级的值日生管理两个分类垃圾袋，然后一天两次分别装入学校相应的大垃圾桶内。关于废电池，在大队部固定地方有专门收集废电池的箱子，像这种有毒有害的物品应该单独放开。

2、开展《环保与垃圾》小知识竞赛。

3、通过网络，收集整理资料，为学校垃圾分类宣传板报做准备。

第三阶段：

1、制作以“满分新人类，垃圾要分类”为主题的宣传刊板。

2、开展“变废为宝”小制作展评活动。

3、结合科学课有关环境保护(垃圾分类)的教学内容，组织学

生写心得体会。

(二)综合实践活动的下一步设想:

- 1、坚持不懈地在本校全面开展垃圾的分类收集。
- 2、将“垃圾分类”的理念更进一步地延伸到校外、社区，在家中、社区继续进行“垃圾分类”的活动;不断培养“垃圾分类”的意识和习惯，“垃圾分类”是一种观念，正是在这一念之间可以变废为宝。

四、注意事项:

- 1、掌握“垃圾分类”的知识，明确知道有关垃圾应该放在哪里，并且向父母及亲友宣传“垃圾分类”的知识。
- 2、将掌握的知识，不断转化为“无意识”地行动;在平时的学习生活中，培养良好的“垃圾分类”的理念和持之以恒的卫生习惯。
- 3、对学生们在平时所表现的良好“垃圾分类”习惯，及时给予鼓励和适当的奖励。(据报道，在国外就有针对学生的垃圾银行，学生们可以在鼓励、奖励机制下持续发展自己的行为。)

附:

“新城小学垃圾分类处理”活动背景材料

一、垃圾在土地中自然降解的时间:

- (1)玻璃瓶:4000年、(2)塑料:100-200年、(3)易拉罐:80-100年、(4)皮革:50年、(5)尼龙织物:30-40年、(6)铁罐:10年、(7)口香糖:5年、(8)橘子皮:2年、(9)烟头:1-5年、(10)羊毛织物1-5年、(11)纸:3-4个月。

二、生活垃圾中那些是可以回收利用的东西：

(a)可回收垃圾:1、废纸:报纸、本子纸、各种包装用纸、办公用纸、广告纸片、大小纸盒等(但纸巾不能回收)。

2、塑料:各种塑料袋、塑料瓶、塑料包装、泡沫塑料、一次性塑料餐盒餐具、硬塑料等。

3、玻璃:玻璃瓶和碎玻璃片。

4、金属:易拉罐、铁皮罐头盒、铅皮牙膏皮等。

(b)不可回收垃圾:有机物:落叶杂草、菜根果皮、鸡肠鱼肚、蛋壳鳞毛都可用来生产适用于种植“绿色食品”、城市绿化或家庭养花的优质有机肥料。

(c)有害垃圾:废电池、废荧光灯管、水银温度计、废油桶、过期药品等。

三、垃圾资源的回收价值：

(a)废纸:回收纸张对环境的影响

1、一吨纸需要17棵树，一张a4纸可获得80%的再生纸。

2、比一般的造纸过程要短。

3、节约电能和水资源，可节约3-5倍的水，产生少的废水。

(b)废塑料:来自一石油，回收废塑料就是节约石油。所有的废塑料、食品袋、编织袋、软包装盒等废塑料可还原成汽油、燃油;从1吨废塑料中能生产出700-750公升无铅汽油或柴油。

塑料的种类:pe 45%(饮料,洗发水)pp 15%(包装食品)可以回

收□pvc15%(玩具、医疗)□ps 10%(一次性用品)

(c)废玻璃:废玻璃回收再造,可不仅可重复使用35次节约自然资源,还可减少大约32%的能量消耗,减少20%的空气污染和50%的水污染。

(d)废易拉铝罐:废罐溶解后可100%地无数次循环再造成新罐;而且,还可制成汽车和飞机等的零件、甚至家具。循环再造铝罐可节省95%新造铝罐所需的能源,减少95%的空气污染。丢弃一个铝罐就等于浪费半个铝罐的石油。

四、垃圾回收再利用有三种基本方法:

(a)□直接利用:啤酒瓶、酱油瓶

(b)□循环利用:纸、塑料、金属、玻璃

(c)□综合利用:堆肥、发电

xx小学

区垃圾分类工作总结 城区垃圾清运工作计划篇八

一、指导思想

紧紧围绕县委、县政府努力实现“美丽xxx”的宏伟目标,进一步巩固文明城市创建结果,把城乡生活垃圾分类和减量工作作为我乡加强生态文明建设的重要内容来抓,结合县里环卫体制改革工作要求,实现城乡环境一体化,建立健全“政府主导、部门协同、公众参与”的工作机制,规划构建生活垃圾分类运行体系,稳步推进生活垃圾分类投放、分类收集、分类运输和分类处置。加强宣传教育,树立“可卖尽量卖、有害分开放、厨余要分类、投放应准确”的分类理念,实现环境效益、社会效益和经济效益同步发展。

二、工作目标

2022年五月底前，成立工作专班，完善垃圾分类实施方案，2022年六月底前本配置收集设施、完善收运体系；2022年底□xxx乡生活垃圾分类覆盖率达到35%以上，生活垃圾回收利用率达到40%以上，居民普遍形成生活垃圾分类习惯。

三、实施计划

生活垃圾分类工作分为三个阶段进行，具体如下：

第一阶段：宣传发动阶段（2022年5月底）。各村成立13个生活垃圾分类专班，积极部署各项工作，大力开展生活垃圾分类宣传，5月份在开展社会宣传工作，在全乡各个村委等人群聚集的公共区域播放与垃圾分类有关的宣传标语口号。各村进行入户宣传，组织宣传队伍，对管辖区内各村进行垃圾分类工作宣传，5月底完成居民垃圾分类知晓率60%以上。

第二阶段：组织实施阶段（2022五月底-10月底）。进行细化生活垃圾分类类别、品种、投放、收运、处置等方面要求，结合xxx乡生活垃圾分类工作实际，六月底前，设置生活垃圾收集点，进行生活垃圾分类收集容器的统规范配置；并在枣林、龙花垣村全面开展示范点工作；十月底前，简称乡镇垃圾分拣中心，初步形成“户分类、村收集、乡转运、县处理”的垃圾分类收集体系。

第三阶段：巩固落实阶段（2022年11月1日-12月底）。为巩固文明城市创建成果，把生活垃圾分类工作作为加强文明城市内容来抓，根据分类工作推进情况，落实长期管理机制。稳步推进垃圾分类投放、分类收运和分类处置，实现环境效益、社会效益和经济效益的同步发展。

四、工作任务

1、建立生活垃圾分类投放体系

根据我乡垃圾成分特点，按照“大类粗分、简便易行”的原则，将日常生活垃圾分类为可回收物、有害垃圾、厨余垃圾、其他垃圾等四类。

各村指定位置摆放可回收物（蓝色桶）：指适宜回收循环利用和资源化利用的废塑料、废纸、废玻璃、废金属等；有害垃圾（红色桶）：指对人体健康或者自然环境造成直接或者潜在威胁的物质，包括废日用小家电、过期药、废油漆、废化学药品等；厨余垃圾（绿色桶）：指菜叶、果壳、事务残渣等；其他垃圾（灰色桶）：指除可回收物、易腐垃圾、有害垃圾以外的其他生活垃圾。

2、建立生活垃圾分类收运处置体系

根据我县环卫体制改革要求，按照分类方法以及年度工作目标，科学合理设置生活垃圾分类运输路线，统一配置数量充足、规格适宜、标识醒目的分类运输车辆，确保垃圾分类运输率达到100%。

3、建立生活垃圾分类全民参与体系

加强垃圾分类只是培训指导，分批次、逐月在农村开展集中宣传培训，指导和规范生活垃圾分类工作。同时建立生活垃圾分类投放管理机制和管理责任区制度，成立社区督导员队伍。充分发挥居民代表、党员、志愿者、义工组织作用，激发公众参与垃圾分类工作热情。

总之，我们要按照垃圾分类收集、资源化利用、无害化处理体系的工作要求，认真履职尽责，加大工作力度，严格落实考核机制，加快提高垃圾分类率，助力xxx县垃圾减量化、资源化、无害化目标。

区垃圾分类工作总结 城区垃圾清运工作计划篇九

1、了解垃圾可以被人们通过多种方式处理，懂得垃圾分类的益处。

2、有环保意识，做到积极正确对待日常生活中的垃圾。

二、活动准备

1、布置两个区域：“垃圾王国”和“清洁城堡”。

2、自制贴有可回收和不可回收标志的垃圾桶两个。

4、一次性手套若干。

三、活动过程

1)开始部分：参观和交流

1、教师带领幼儿参观“垃圾王国”和“清洁城堡”。

2、请每个幼儿以小市民的身份选择自己喜欢居住的环境。

2)基本部分：了解垃圾的分类

1、幼儿观看有关垃圾的动漫视频，思考并回答以下问题：

a□垃圾是怎么分类的?(可回收和不可回收)

b□哪些垃圾是可以回收的，哪些垃圾是不可以回收的?(废纸、塑料、玻璃、布料等属可回收垃圾，烟头、鸡毛、油漆颜料等属不可回收垃圾)

c□垃圾有哪些处理方法?(填埋、焚烧、堆肥)

d□哪些垃圾是有毒垃圾?(废电池、日光灯管、化妆品等)

2、再次观看垃圾动漫视频。

3、认识垃圾分类标志

4、教师出示“垃圾分类标志”卡片，幼儿猜测该标志的含义，并说说在哪里见到过这些标志。

5、请幼儿谈谈自己家的垃圾平时是怎样处理的?

6、欣赏教师自制贴有可回收和不可回收标志的垃圾桶。

四、游戏

1、幼儿使用一次性手套帮垃圾王国分类清理垃圾，让垃圾回家。幼儿分两组：一组清理可回收的垃圾，另一组清理不可回收的垃圾。

2、将分类后的垃圾捡到教师自制的两个垃圾桶内。(贴可回收和不可回收标志)

3、欣赏变干净美丽的垃圾王国，请幼儿给它取好听的名字。

五、活动延伸

1、组织幼儿参观垃圾收购站。

3、向家人和朋友宣传垃圾分类的益处，并实际行动。

六、活动反思

这节课通过带领孩子们参观和比较“垃圾王国”和“清洁城堡”，让孩子们发现我们都喜欢在美丽而干净的环境中居住和生活。更重要的是让孩子懂得保护环境不是每个人随口说

说而已就可以做到的，我们要从自己开始，从幼儿园和自己家的周边环境开始，将我们生活中的垃圾分类，送回属于它自己的家。从小培养幼儿保护环境的良好行为习惯，让每个孩子都成为环保小卫士，为美化环境献出一份微薄之力。

区垃圾分类工作总结 城区垃圾清运工作计划篇十

为贯彻落实□xx省垃圾分类工作领导小组关于发布生活垃圾分类吉祥物和宣传口号的通知□□□xx市教育局关于进一步推进学校生活垃圾分类管理工作的通知》（唐教后勤□20xx□xx号）要求，保持校园的清洁卫生，培养师生的环保意识，提高大家的环保能力，根据本校的实际情况，特制定学校垃圾分类宣传工作方案。

我校首先成立垃圾分类工作领导小组，统一部署学校垃圾分类的相关工作负责，并组织开展垃圾分类宣传教育及分类处理实施工作。

组长□xx

副组长□xx

成员□xx□xxx□xxx□xxx

充分利用好垃圾分类吉祥物和宣传口号□xx省生活垃圾分类吉祥物“冀小分”，设计原型为松鼠，宣传主口号“垃圾分类，冀刻行动”，我校将垃圾分类吉祥物和宣传口号分别张贴、悬挂在校园明星位置，使广大师生认识吉祥物、喜欢“冀小分”，让“垃圾分类，冀刻行动”深植人心。

2、开展垃圾分类知识竞赛。

3、开展垃圾分类手抄报评比活动。

4、开展“冀小分”超轻黏土手工制作活动。