

2023年技工学校教师工作计划 技校教师手册工作计划格式(优秀10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

技工学校教师工作计划 技校教师手册工作计划格式 篇一

一、职业生涯管理的内涵

关于“职业生涯”的含义，有很多不同的理解，但最普遍接受认可的含义是“与工作相关的整个人生历程”。在词语意义上，与“职业生涯”有关的关键词主要有“工作”、“职业”和“专业”等。

“职业”与“工作”最为相关。在英语中，“工作”的词语意义，首先与“游戏”或“娱乐”相对而言，是指“为特定目的而耗费体力或脑力”；其次是指“一个人为谋生所做之事”，也就是现代社会通常所说的“就业”。

而“职业”的一般西语词义，是指一个人所从事的行业或专业，或一个人长期从事的稳定性工作。

“职业生涯管理”简言之，就是关于职业生涯的核心价值取向、发展目标预期、战略阶段规划、实现路径设计和具体策略调整等一系列活动的总称。

二、中职学生特点和职业生涯管理现状

所谓职业教育，就是指为了某一特定行业或者职业所专门开设的教育。中职是在初中之后一个阶段的职业教育，包括职

业高级中学、技工院校、普通中等专业学校、各种短期职业培训以及县级职业教育中心等。中等职业教育在整个国民教育体系中占有十分重要的位置，它主要是为社会培养和输送技术工人以及各类初、中级技术人员。在我国，中等职业技术学校的学制一般是三年，接收的学生以初中毕业生为主，同时也面向农村成年人、剩余农村劳动力、退伍军人等，教育的范围和内容包括：各种行业、职业的培训，对农民工的培训，对下岗职工的再就业培训，对职工的就业前培训等内容。

中等职业教育有以下几个特点：第一，专业性。通常来讲，中等职业教育具有很明显的专业性，往往是针对具体的行业而开设的专业。这一点可以从学校名字上略见一斑，如某某技工学校、师范学校、计算机学校、机电学校等等。从中等职业教育开设的课程看，除普通文化课外，最主要的就是开设许多的专业课。而中职学校的教师，除了具备丰富的文化知识和教学经验之外，还有很扎实的专业知识。所以可以说，中职教育的各个方面都不同于普通的基础性教育，它具有很强的专业指导性。第二，实用性。中等职业教育的专业性决定了其实用性。我们知道培养技术型、实践型、应用型人才是中等职业教育的教学目标，所以大多数的职业技术学校为了使学生在动手实践的平台，都建立了实习、实训、实验基地，严格要求学生必须加强动手、动脑的能力。许多学校更是坚持学习和实践相结合的原则，把社会实践穿插到教学中，三年制学习的最后一年多是安排学生到实习基地、与学校合作的企业去参加实践。这些措施无不把课堂教学与社会实践、生产实际以及未来的工作紧密地联系到一起，强化了对学生基本功的训练和实践教学环节，使得学生更有针对性地学习和掌握技能，为直接从事特定职业的工作做好了充分准备。第三，社会性。从广义的范围讲，一切人类活动均具有社会性，但是这里我们所讲的职业教育的社会性是针对职业教育的社会需求而言的，也就是说职业教育存在的基础是社会需求，而且是特定形式的社会需求，这种需求是看得见、摸得着，不抽象具体的，这一点是和基础教育有着根本区别的。

中职学生职业生涯规划教育存在如下方面的问题：在内容方面，有的学校开设的职业生涯选修课内容空泛，缺乏针对性；在整体框架设计方面，很多学校将职业生涯规划教育理解为职业教育，内容狭窄单一，缺乏系统性；在机制保障方面，我国职业生涯规划教育还缺乏法律法规方面的保障和有效的评价机制；在针对性方面，还缺乏分层的、针对不同年龄特点的职业生涯规划框架。

三、国外经验借鉴

1. 完善的法律与制度

通过文献整理发现，很多国家都为职业生涯规划教育制定了完善的法律或制度。如，美国的《生计教育法案》《从学校到就业法案》，日本的《学习纲要指导》，澳大利亚的《职业发展纲要》，瑞士的《联邦职业和专业教育及培训法》等，都对职业生涯规划教育起到了保障作用。这些法律或制度不仅完善，而且安排具体，将职业生涯规划教育作为强制性的教育内容。像美国，把《生计教育法案》和《从学校到就业法案》作为国家立法。1994年克林顿总统还签署了《从学校到就业机会法》。有了这些法律与制度的支持，职业生涯规划教育就可作为强制性内容，在全国推行起来既有法可依，又具体可行，同时法律也给财政支持带来了有力保障。

2. 专门的部级管理机构

一些国家还为此成立了专门的部级管理机构，将生涯教育置于国家高度进行管理。例如，1987年美国国会通过立法成立了国家职业信息协调委员会（NOICC）由教育部、劳工部、商务部、农业部等9位副部长和署长组成，阵容强大。作为联邦制国家，瑞士各州可以独立管理本州事务，但对于职业生涯规划教育，瑞士政府非常重视，要求由联邦政府与各州共同管理，并成立了瑞士联邦职业教育与技术办公室，隶属于联邦经济事务部。这个部门负责根据国家职业教育的

需要，制定各项职业教育和培训政策及发展计划。各州设有职业教育办公室，负责对职业教育和培训机构进行监督。

3. 完整的框架设计

职业生涯规划教育并不是单纯的职业教育，其内容相当宽泛，是贯穿整个人生的生存教育，因此，需要有完整的框架设计和分层的教育内容，这方面尤以日本的做法值得借鉴。日本对中小學生进行职业生涯规划教育有着非常完整的框架设计，《培养劳动观和职业观的计划框架》由国立教育政策研究所中小學生指导研究中心开发，从职业生涯规划教育的内容看，包括人际交往能力、信息活用能力、对未来的设计能力、计划与决定能力等内容，小学、初中、高中各阶段均根据这四个方而，针对不同年龄特点设计了细致分层的能力和态度表现，非常具体，使各学校操作方便。

4. 较早的起点

美国规定，职业生涯规划教育要从孩子6岁开始，并贯穿小学、初中、高中、大学；日本倡导从幼儿园、小学到初中、高中、大学，都要渗透职业生涯规划理念，每个阶段的教育都要为人的出路做准备；澳大利亚很多小学都利用自身条件开设了各种职业的实验室，例如，木工、铁工、烹饪、美发、面点等的实验室；德国要求教师带领幼儿和小学生以模拟职业的形式进行各种有趣的活动，以体验为主渐渐渗透职业的感受和意识；英国教育与技能部制定了“全国生涯教育框架”，并将职业生涯规划教育提前到11岁。因此，从早期开始职业生涯规划教育是各国的共同经验，这使孩子到了高中阶段，大多已经对自己的职业能力和兴趣有了较多了解，并初步确立了未来的职业倾向。

5. 专业的师资队伍

美国、日本、澳大利亚、德国、加拿大等国家均对从事职业

生涯教育的教师的资质有严格要求，他们不仅为学生配备具有高学历的专职教师，还对专职教师进行定期培训和考核，以保证学生接受到合格的、与时俱进的生涯教育。例如，加拿大要求从事就业指导的咨询师必须具有教育学、心理学、咨询学或相应的人文社会科学的博士学位，并有一定工作经验，要求指导教师或管理员具有人文科学方面的硕士学位。英国教育与技能部要求所有公立学校指定专门的教师担任“生涯协调员”，负责生涯教育与指导的顺利开展，生涯协调员和校外的职业官员协作工作。多数国家还配备了兼职的教师队伍，通过各种不同途径和渠道对学生进行生涯教育。

6. 强有力的企业支持

职业生涯规划教育毕竟不是学历教育，它需要大量的体验和实践环节来支撑，因此，争取广泛的社会资源是各国的共同经验。瑞典、德国、瑞士、美国等国家特别强调企业责任，各学校都与附近的企业有着密切的联系，使学生有更多的机会到企业去学习和体验。例如，在政府的统一协调下，瑞典高中与高等院校、企业、工会、协会、职业介绍所建立了固定的联系渠道，这些机构会定期为学生提供职业信息和实习培训机会。瑞士的企业不仅积极参与职业生涯规划教育，甚至起到了主导作用。在瑞士，约有1/3的企业承担了学徒培训，这些企业与学校一起制定教学和考试内容，为学生提供实习岗位及培训教师，还支付部分工资作为对企业工作的认可，各州职业教育办公室每年会向接收学徒的企业颁发一枚徽章，感谢企业参与培养专业人才。

7. 家庭的密切配合

职业生涯规划教育离不开家庭的支持。瑞士专门设立了“子女节”，每年的这一天，父母要带着孩子去上班，让孩子真正进入父母的工作岗位，了解父母的工作情况。英国特别重视将课堂教学与生活及家庭相结合，中学有专门的“设计和技术”课，每周上两节，一节是学习家务，如烹饪、缝纫以

及学会使用电熨斗、电烤箱、微波炉、电缝纫机；另一节是学习简单的设计和制作，主要以木工活为主，如制作玩具、箱子、家具等。另外，学校会不定期举办专门的家长培训，向家长介绍家庭职业生涯规划教育的方法和内容。

四、加强我国中职职业生涯规划教育的对策建议

除了上述的主要国际经验，世界各国在开展职业生涯规划教育方面还有很多值得我国借鉴的方法。例如，与课堂教学的有机结合，科学的评价体系，先进的教学车间配备，丰厚的财政保障，对寒家庭学生的特殊支持，固定的职业指导渠道，与考试分离的培训机制，系统的课程模块，操作性很强的指导大纲等等，这些都值得我国深入探索。结合我国中职学生职业生涯规划教育的现状，笔者提出下列几点对策建议。

1. 将职业生涯规划教育作为强制性的教育内容

教育的核心目的是让学生学会生存，学校应将培养学生的就业能力、为学生奠定未来发展的基础作为重要的任务。这不仅是高等教育的职责，也是基础教育的重要使命。纵观我国的职业生涯规划教育，大多起步较晚，很多地方从大学才开始进行职业生涯规划教育。就我国目前总体状况来看，小学阶段的职业生涯规划教育几近空白，初中开展职业生涯规划教育的只有少数试点学校，高中职业生涯规划教育只有上海市在全市所有普通高中开展，北京、广州等地区在部分普通高中开展了职业生涯规划教育。面对社会就业环境的变化和学生就业意识、就业能力缺乏的现实问题，我国急需加强基础教育阶段的职业生涯规划教育。建议国家将职业生涯规划教育作为强制性的教育内容，前移到义务教育阶段，从小学、初中开始对学生进行正规化的职业生涯规划教育。

2、针对性的出台不同阶段的职业生涯规划管理教材，形成系统化的课程体系

目前，我国对学生的一些职业指导存在临阵磨枪的现象，一些职业生涯规划教育往往零零碎碎、东拼西凑，缺乏系统性。应尽快形成系统的教育体系和细致的分层教育框架，对幼儿、儿童、少年、青年进行有针对性的分层职业生涯规划教育，既要做到将职业生涯规划教育贯穿教育全程和人的一生，也要做到各阶段的有效衔接，使职业生涯规划教育形成系统化的教育体系。建议我国尽快出台相关的职业生涯规划教育指导纲要和分层教育框架等法律文件及指导性文件，将职业生涯规划教育纳入学校必修课程体系，在学校开设专门的职业生涯规划教育课程，由专职教师对学生进行全面系统的生涯教育。

3. 提高教师职业生涯规划管理教学，提高职业生涯规划教育的专业化水平

我国职业生涯规划教育缺乏专业的师资，而职业生涯规划教育课程有其内在的规律和体系，需要专业师资对课程的内容及方法进行准确把握和演绎。建议配备专业的专兼职教师，并对教师进行定期的再教育和再培训，提高其专业化水平。

4. 整合当地教育资源，搭建职业体验平台

将“请进来”与“走出去”相结合教育部门应广泛争取社会和企业的支持，从小学、初中开始多为学生提供职场体验的机会，这样才能使学生在高中阶段对各种职业有深刻的情感体验。要将“请进来”和“走出去”相结合，各地方政府应设立专门的职业生涯规划教育协调机构，统合当地丰富的教育资源，同时，学校要多为学生提供具体的帮助，尤其要帮助学生发现职业兴趣和能力倾向，多为学生提供各类就业和升学的信息资料或咨询渠道。

5. 促进家庭、学校、个人全方位进行职业生涯规划教育

建议强化家庭对子女进行职业生涯规划教育的意义和责任，

学校要定期举办家长培训班，向家长宣传职业生涯规划教育的价值、方法、内容等，积极争取家庭的支持，使家长参与到职业生涯规划教育中来。父母要密切关注并积极参与学生职业生涯规划教育，了解子女的个性特征、兴趣爱好、职业倾向，帮助孩子科学规划职业生涯，合理设计未来生活，引导孩子进行合理的升学和就业选择。

6. 树立精神榜样，提升中职学生的成才观和职业观

一个人的职业观与全社会的教育观、成才观有着密切的联系。当前我国高中生存在的“普高热，职高冷”、“大城市热，小城镇冷”、“国企热，民企冷”等现象，本质上是成才观和职业观的现实反映。因此，全社会要树立科学的育人观，把促进人的生存、发展作为教育的核心目标，这是职业生涯规划教育的基础。同时，传统媒体和新媒体也要客观、积极地宣传各行各业的先进人物，帮助学生认识到不同行业的社会价值，引导中小學生树立正确的成才观、劳动观和职业观。

参考文献：

技工学校教师工作计划 技校教师手册工作计划格式 篇二

1、加强规范管理，鼓励员工积极性，树造良好形象。加强员工间的交流与合作，不断规范管理，除了每天要打扫店内外的卫生外，每周还要进行一次大扫除，尤其是对产品的货架展示进行了合理调整，使店内整洁、有序，树造了良好的形象。

认真贯彻公司的经营方针，同时将公司的经营策略正确并及时的传达给每个员工，起好承上启下的桥梁作用。

做好员工的思想工作，团结好店内员工，充分调动和发挥员工的积极性，了解每一位员工的优点所在，并发挥其特长，

做到量才适用。增强本店的凝聚力，使之成为一个团结的.集体。

以身作则，做员工的表帅。不断的向员工灌输企业文化，教育员工有全局意识，做事情要从公司整体利益出发。

加强和各部门、各兄弟公司的团结协作，创造最良好、无间的工作环境，去掉不和谐的音符，发挥员工最大的工作热情，逐步成为一个最优秀的团队。

3、按时上下班，做到不迟到，不早退，认真完成当日工作

4、当顾客光临时，要注意礼貌用语，积极热情为顾客服务，做到要顾客高高兴兴的来，满满意意的走，树立良好的服务态度和工作形象。

树立对公司高度忠诚，爱岗敬业，顾全大局，一切为公司着想，为公司全面提升经济效益增砖添瓦。

技工学校教师工作计划 技校教师手册工作计划格式 篇三

（中级工，学制三年）

一、指导思想

1、以国家职业标准为依据，培养合格的中级技能人才。

2、坚持理论与实践相结合，突出职业技能训练，注重对学生分析问题与解决问题能力的培养。

3、紧密结合行业、企业生产实际需求，注意学生素质的全面提高。

4、体现现代科学技术的发展，突出教学的科学性和先进性。

二、培养目标

1、思想品德

培养学生具有良好的行为规范、职业道德和法律常识；知荣辱，爱祖国，敬业爱岗，诚实守信，遵守社会公德，具有团结合作意识和创业精神以能良好的人际沟通能力。

2、身心健康

使学生了解体育、卫生、保健知识，掌握体育锻炼技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，具有健康的体魄和心理状态。

3、专业基础

(1) 了解中式烹饪相关的历史、地理、民俗、美学等基本知识；(2) 掌握中式烹饪相关的原料学、营养学基础知识；(3) 熟悉烹饪相关法律、法规和操作规程；(4) 掌握营养学的理论知识，了解厨政管理流程；(5) 了解中式面点发展历史，主要流派的特点。

4、专业技能

(3) 掌握中式面点常见品种的制作技术，通晓原理。

三、教学计划表

烹饪专业教学计划进程表

四、课程设置及要求

1、法律常识

了解有关法律基本知识，初步做到知法、懂法，增强法律意识，树立法制观念，提高辨别是非的能力，做到依法律己、依法做事、依法维护权益、依法同违法行为作斗争，成为具有较高法律素质的公民。

2、职业指导

了解国家的就业方针、政策、就业环境与就业途径，以及求职方法和技巧；掌握职业道德基本规范，陶冶高尚的职业道德情操；树立正确的择业观念，增强职业意识，提高就业能力。

3、体育

提高学生的体育技能和身体素质，达到相应的国家体育锻炼标准的要求；养成良好的体育锻炼习惯和卫生习惯，不断提高身体素质，以适应企业生产劳动和参加社会主义经济建设的需要。

4、语文

主要内容包括现代文和文言文阅读训练、文学作品阅读训练、写作和口语交际训练。通过学习提高学生读、写、听、说的能力，进一步提高学生对记叙文、说明文、议论文的理解能力和语言表达能力，使学生正确运用祖国的语言文字，提高文化素养；结合专业特点，加强应用文的练习。

5、数学

主要内容包括集合与逻辑用语、函数、指数函数与对数函数、三角函数、数列和极限、向量、复数、解析几何、立体几何、排列组合、统计初步。通过学习提高学生的数学素养，提高学生的思维能力、空间想象能力、数形结合的能力、运算能力和解决实际问题的能力。

6、英语

主要包括基础词汇、基础语法和听、说、读、写的基本技能。通过学习使学生掌握英语语音、语法、词汇的基本知识和听、说、读、写的基本技能，掌握简单的日常用语，能够借助词典看懂本专业简单的说明书、手册。

7、礼仪修养

通过本课程的学习，使学生掌握常规的公共关系与社交礼仪的知识和技巧，培养礼仪意识，提高礼仪修养，塑造良好的个人与组织形象，为将来的事业发展奠定坚实的基础。本课程教学的基本要求是，透彻地讲授基本知识，同时注重理论联系实际，将理论教学与实际分析、案例教学相结合，使学生在掌握理论的同时，提高个人形象塑造与建立良好人际关系的实际能力。

8、普通话

和课外活动相结合的基本原则，以理论为指导，以训练为主导，教学手段尽可能多样化，在讲授、示范、训练、讨论、模拟表达等常规方法的运用过程中，增强学生的学习兴趣。

9、心理健康知识

帮助学生了解心理健康的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适的方法；指导学生正确处理各处人际关系，学会合作与竞争，培养职业兴趣，提高应对挫折、求职就业、适应社会的能力；正确认识自我，学会有效学习，确立符合自身发展的积极生活目标；培养责任感、义务感，养成自信、自律、敬业、乐群的心理品质，提高全体学生的心理健康水平的职业心理素质。

10、烹饪营养与卫生

通过讲授，使学生熟悉食品营养与卫生的基础知识；基本掌握食物的各种营养素及其对人体的作用；重点掌握科学烹调的意义和从事烹饪工作所必需掌握的卫生知识；懂得食品卫生法。

11、烹饪工艺美术

课程内容包括烹饪工艺造型中常用的素描、图案、色彩等工艺美术基本知识及技能。学习烹饪造型艺术过程中的美学基本原理，并懂得如何实现饮食最佳美学境界的具体途径。

12、中国烹饪概论

通过对本课程的学习使学生更加全面客观的了解烹饪、更深入的认识烹饪，知道它既是一门文化又是一门艺术还是一门科学，从而更好的为以后学习烹饪做准备也为弘扬中华饮食文化做贡献。

13、餐饮经营管理基础

通过讲授，使学生基本掌握餐饮经营尤其是厨房管理的方法、程序；熟练掌握餐饮质量管理和餐饮成本核算；重点掌握适应市场经济的餐饮运作方式。

12、中式烹调技艺 通过讲授，使学生基本了解中国烹饪发展简况、中国主要地方风味流派和宴席知识；熟练掌握原料初步加工方法、出肉加工、干货涨发和配菜知识；熟练掌握原料初熟法、火候、调味、糊浆芡、装盘专业技能；重点掌握常用烹调技法和宴席的设计知识。

14、宴席菜单设计

通过宴席菜单设计基础知识和基本技能的讲授，使学生了解正规宴席的相关要求、文化和礼仪，掌握相应的理论知识；

在通过适当的实际训练后能自己独立设计标准宴席。

15、烹饪原料知识

通过讲授，使学生熟练掌握常用原料的名称、产地、上市季节、品质、营养价值、用途及主要原料的检验、贮存和保管方法，并具备发现和使用烹饪新型原料的能力。

16、餐饮成本核算

本课程主要内容包括餐饮产品成本的核算方法、核算步骤、单件产品的成本核算、批量产品的成本核算以及餐饮产品成本的控制方法等。

17、刀功技能实训

本课程是实践性教学课程，是对学生进行刀工、刀法基本功的讲授和操作训练，通过学习和训练，使学生熟练掌握烹饪中用刀的各项基本功；重点掌握各基本功的达标要求和标准为以后技术的提升做铺垫。

18、勺工技术实训

本课程主要内容是教会学生运用炒勺的方法与技巧的综合技术。即在烹制菜肴的过程中运用相应的力量及不同的方法推、拉、送、扬、托、翻、晃、转等动作，使炒勺中的烹饪原料能够不同程度左右翻动。勺工技艺对烹调成菜至关重要，直接关系到成品菜肴的品质。它是衡量中式烹调师水平高低的重要标志。

19、中式菜品制作实训

本课程的主要内容是教学员区别不同传热介质、传热方式对烹饪原料的影响，识别油温，掌握油温的变化，能运用不同

油温对原料进行烹饪，提高学员的应变力的实践能力。

21、创新菜肴

主要教学内容：菜肴创新基本方法、要素等通过学习和训练，使学生具备相应的菜肴创新能力，而且能在今后的工作中为之所用。

22、冷菜与雕刻技艺

主要教学内容：基础果蔬食品雕刻和冷菜拼盘技艺通过学习和训练，知道它是我国烹饪艺术的重要表现之一具备较高的欣赏鉴别能力和一定的操作技能。

23、面点工艺与制作

主要教学内容：发酵、水调、油酥、米粉面团的性质、调制方法及制坯、制馅、成型、熟制知识；通过学习和训练：重点掌握我国面点的风味流派和特征以及制作面点的技艺加上大量的实训使学生熟练掌握各种面团和馅心的制法；熟练掌握制坯、成型、烹制的技法；重点掌握地方风味面点品种和高中档宴会面点的制作技艺。

24、配菜技术

主要教学目标：让学生掌握配菜基本要求和原理，并使用配菜的原则和方法对一般烹饪原料进行组配，并让学生掌握一般热菜和冷菜的配菜原理和方法并进行实际操作。

25、西餐基础

主要教学内容：系统的了解西餐烹饪基础知识和相应的饮食文化，通过学习和训练培养起学生的中西合璧的烹饪观；最后让学生掌握一些基础的西餐烹饪方法。

五、教学建议

一、教学计划说明

1、培养目标

本专业旨在培养与我国社会主义现代化建设要求相适应、德智体美等全面发展，具有中级烹饪技术的人员，如中级烹调师、面点师。

2、教学模式与特点

本计划是按照校企合作分段式培养“双元制”教学模式进行教学设计和课程安排的。第一年安排基础课程，在学校完成教学工作；第二年安排专业课程，由学校和企业共同完成教学工作。在专业课的教学安排上，理论教学和实操技能训练学时比例一般应掌握在1:2。“双元制”教学模式在理论教学上讲究广而浅，专业技能教学上要求熟而精，学生毕业后具备“一广三强”的特点，即知识面广，动手能力强，适应能力强和应变能力强。

3、计划中的专业课程设置和实施以教学模块为基础展开，主干课程共三个大模块：烹饪基础知识、中式烹饪技术和现代餐饮管理。教学实施过程中，每一模块的基本知识和基本技能的学习构成了若干小模块。涉及每一大模块的教学内容都必须由理论教学和实践教学相结合，边进行理论教学，边安排学生上岗实践。在理论教学上，由任课教师按教学计划的安排组织教学；在上岗实践中，由师傅按操作规程指导学生进行实操技能训练。

二、招生对象及学习年限

本专业招生对象为初中毕业生。实行学分制，按两年安排教学计划进程表。

三、课程设置与教学要求(一)本计划的课程由文化基础课和核心专业课组成。文化基础课含政治课和文化课，专业课主要有三个大模块：烹饪基础知识、中式烹饪技术和现代餐饮管理。每个模块都包含学生需要学习的基本知识和基本技能。总学时不少于1980学时(理论教学和技能训练总学时数)。(二)本计划所列核心专业课程一般应安排理论考试和技能考核，每学期考试考核门数不超过 5门。

(三)本专业课程设置的一般要求是理论相对简单，内容比较全面，注重各项操作的质量标准训练和实践技能培养。

四、教学计划进程表(见附表)

五、课程说明

(一)文化基础课(1)语文(2)数学(3)英语

(9)岗前培训

(二)核心专业课(10)烹饪原料基础知识

(11)烹饪营养与卫生(12)冷菜、冷拼与食品雕刻技术

(13)中式热菜制作

(14)中式面点制作工艺

(15)现代餐饮经营管理篇三：烹饪专业教学计划与大纲

烹饪专业教学大纲

一、课程性质和任务

本课程是中等职业学校烹饪专业的一门主干专业课程。其主要任务是：讲授

烹饪专业所必需的专业基础知识，使学生在掌握专业基础理论知识的基础上进行技能操作；培养运用烹调基础知识，食品营养与安全，根据《中式烹调师》、《中式面点师》等国家职业标准中级要求，掌握常用烹调的工艺流程和常用烹饪原料的加工方法。学会制作菜肴、地方名菜、创新菜和各种常用中式面点，制作中档宴席，烹调出色、香、味、形俱佳的餐饮食品。

二、专业名称

烹饪专业（中餐）

三、招生对象

应届初高中毕业生。

四、学习形式与学制

1、学习形式：脱产。

2、学制：实行学期制3年。第三年安排顶岗实习。

五、培养目标及规格

（一）培养目标

本专业培养具有良好的职业道德和行为规范，掌握中餐烹饪职业岗位群必备的文化基础知识，专业知识和操作技能，具备沟通与表达能力、高度的食品安全意识、生产安全意识和良好服务意识，养成规范严谨的操作习惯，能够从事中式热菜制作、冷菜制作、面点制作的高素质技能型人才。

（二）从业岗位

饪岗位(红案、白案、中餐、西餐等)的工作。

（三）执业资格证书

国家职业标准《中式烹调师（四级）》证书

六、毕业生应具备的职业能力(一)知识结构

- 1、中职生必备的德育、语文、数学、英语、计算机应用基础、体育等知识。
- 2、中式烹饪基础理论及专业知识和烹饪操作技能。
- 3、餐饮企业厨房的组织管理、岗位设置、工作流程等相关知识。
- 4、厨房设施、设备、工具的使用、保养方法及安全常识。
- 5、有关食品安全和卫生等法律、法规知识。
- 6、常用烹饪原料的相关知识；膳食营养知识；菜点成本核算的知识。
- 7、烹饪美学的应用知识。

（二）职业能力

- 1、掌握烹饪原料加工处理方法和成形质量标准。
- 2、能够对烹饪原料进行鉴别、加工处理和妥善保管。
- 3、熟悉烹调各环节的操作原则及要求。
- 4、能够安全熟练地使用设备和工具，并保证日常的清洁卫生。
- 5、能够正确运用烹饪技法制作热菜、冷菜，中式面点常见品种，保证其卫生、安全及营养价值。

6、能够正确运用烹饪技法制作面点，保证其卫生、安全及营养价值。

7、能够合理搭配色彩、制作常用饰品美化菜肴。

8、具有较强的法规意识、安全意识、节约意识和良好的卫生习惯。

（三）情感、态度、价值观

1、具有良好的职业道德和行为规范，尊师重德、爱岗敬业。

2、具有良好的心理素质；具有独立思考、勇于创新的精神。

3、具有重诚信、重质量、重效率、优质服务的观念。

4、热爱烹饪事业，继承、发展、创新祖国的烹饪技艺。

七、教学形式安排

1、理论授课：理论课程由教师组织面授

求进行培训。实训过程中按照课程教学要求，组织学员实习，写出实习报告。

3、顶岗实习：第三年到企业顶岗实习，熟悉烹调各环节的操作原则及要求。

八、课程设置及教学要求

教学课程分为文化公共课程、专业基础课程与专业技能、技能实践四部分。

合实习采用工学结合顶岗实习模式。

（一）教学要求

1、理论教学、一体化教学、合作探究、开拓创新、顶岗实习各环节，环环相扣有机结合，注重能力培养，全面提高学员素质。

2、技能训练与当地生产实际、生活实践紧密结合，加强针对性和适用性，注重培养就业和创业能力。

（二）专业课程设置

【文化基础课程】

1、语文

教材：中国劳动社会保障出版社的《语文》

教学要求：立足于为学生的专业学习及今后职业生涯的发展和终身学习提供能力基础，为提升学生的人文素养，使学生形成科学的世界观、价值观和完善健康的人格奠定基础。突出语文的实用性和职业色彩，牢牢把握应用能力的提高和人文素养的渗透两个重心。

2、形体训练

教材：山东省职教教研室教材编写组新编《体育与健康》，高等教育出版社出版。

教学要求：通过课内外教学活动，全面提高学生身体素质，发展身体基本活动能力，增进学生身心健康。培养学生未来职业所必需的体能和社会适应能力，使学生掌握必要的体育与卫生保健意识，了解一定的科学锻炼和娱乐休闲方法：提高自主锻炼、自我保健和自我调控的能力，为学生个性与体育特长的发展及终身锻炼、继续学习、创业立业奠定基础。

3、德育

教学要求：中等职业学校德育课是学校德育工作的主导渠道，是各专业学生必修的基础课，是学校实施素质教育的重要内容。德育课的主要任务是有针对性地对学生进行马列主义、_思想和_理论基本观点教育，辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点教育，经济与政治基础知识教育，法纪法制教育，文明礼仪、行为规范教育，职业道德、职业理想和创业教育，引导学生逐步树立正确的世界观、创业观，进行职业生涯设计，培养良好的思想政治素质和职业道德素养。

教材：职业生涯规划（高教版）

职业道德与法律（高教版）

经济政治与社会（高教版）

哲学与人生（高教版）

4、数学

教材：人教出版社出版的《数学》教材 教学要求：在九年义务教育基础上，使学生进一步学习并掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识；培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题和数学思维能力；引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，提高学生就业能力与创业能力。

5、计算机应用基础

教材：高等教育出版社出版的《计算机应用基础》

教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握必需的计算机基

本知识，能熟练地使用计算机进行学习，使学生达到熟练地利用计算机进行后继课程和本专业专业课学习的目的。

【专业课程设置】

1、专业基础课程：

(1) 烹饪化学(80学时)通过对生物化学和食品生物化学有关知识的讲授，使学生基本了解烹饪原料中主要营养素的化学结构、特征；熟悉菜点色、香、味的化学组成成分；理解烹调过程中的化学变化及其成因机理。

(2) 烹饪美学(40学时)通过工艺美术基础知识和基本技能的讲授，使学生了解烹饪技艺和烹饪成品的构图、色彩知识；具有审美基础知识和美化烹饪成品的能力。

(3) 烹饪原料知识(72学时)通过讲授，使学生熟练掌握常用原料的名称、产地、上市季节、品质、营养价值、用途及主要原料的检验、贮存和保管方法，并具备发现和使用烹饪新型原料的能力。

(4) 饮食营养与卫生(80学时)通过讲授，使学生熟悉食品营养与卫生的基础知识；基本掌握食物的各种营养素及其对人体的作用；重点掌握科学烹调的意义和从事烹饪工作所必需掌握的卫生知识；懂得食品卫生法。

(5) 餐饮业经营与管理（72学时）

了解现代餐饮企业的经营理念、管理内容及经营管理趋势，掌握创新餐饮经营额主要形式，了解餐饮经营策划的内容和步骤，掌握餐饮业经营与管理的方法和原则。

2、专业技能课程：

(1) 冷拼与食品雕刻 (60学时)

结合当地实际情况选开上述课程，亦可自行确定选修课程内容与学时。熟悉冷菜拼摆和食品雕刻的工艺流程、操作要点和注意事项。

(2) 烹饪原料加工技术(40学时)熟悉烹饪原料加工的基本理论和方法，熟悉常用干货原料的涨发方法，熟练掌握烹饪原料的各种加工方法和刀法。结合实际操作，使学生熟练掌握各种原料加工的技巧。重点掌握各基本功的达标要求和标准。

(3) 烹调技术(理论+实习416学时)掌握烹调技术的基础理论知识和操作技能，掌握火候、调味、初步熟处理、挂糊、上浆、装盘和制汤等基本知识和技能。掌握各种勺功并能熟练运用。掌握常用烹调的工艺流程、特点及典型菜肴的制作方法，能烹制出某地方菜肴系符合要求的常见菜肴，能独立制作一般宴席或中档宴席中的部分菜肴。

(4) 面点技术(理论+实习260学时)通过讲授，使学生熟练掌握发酵、水调、油酥、米粉面团的性质、调制方法及制坯、制馅、成型、熟制知识；重点掌握我国面点的风味流派和特征。通过实习，使学生熟练掌握各种面团和馅心的制法；熟练掌握制坯、成型、烹制的技法；重点掌握地方风味面点品种和中档宴会面点的制作技艺。

(5) 综合实习(1200学时)综合实习是学生在餐饮生产现场进行的综合技能实习，是校内教育教学活动的延续和深化，集中在第五、六学期进行。

苏州市相城职业教育中心校旅游烹饪部

中式烹饪专业实施性教学计划

一、招生对象、学制、办学层次

(一) 招生对象：初中毕业生或同等学历者

(二) 学制：三年

(三) 办学层次：中专

二、专业培养目标和培养要求

(一) 专业培养目标：面向餐饮企业，培养拥护党的基本路线，德、智、体、美、劳等方面全面发展，身心健康，具有与本专业相适应的文化水平、专业技能，适应生产、建设、管理、服务第一线需要的烹饪中、初级实用型人才。

(二) 专业培养要求：本专业所培养的学生应具备以下素质、知识、能力 素质：：(1)具备良好的政治思想素质、道德品质和法律意识；(2)具备人文和科学素养，形成稳固的专业思想和良好的生活态度。(3)具备吃苦耐劳、积极进取、敬业爱岗的工作态度。(4)具备勤于思考，善于动手，勇于创新的精神。(5)具备良好的人际交往能力、团队合作精神和服务意识。(6)能够严格遵守安全操作规范。(7)具有正确的就业观和一定的创业意识。

知识：

(1)掌握不同原料的品质、特点、营养成分及适宜的烹调方法。(2)掌握原料在操作过程中产生的变化及质量控制等方面的知识。(3)了解现代厨具设备的原理、性能及操作步骤。(4)了解中餐饮食文化的特点。(5)具备一定的创业知识。

能力：

2. 各企事业单位食堂管理人员、中小型餐饮企业管理人员。3. 次要就业岗位：营养配餐、食品加工企业食品制作生产等岗位。4. 超市的生鲜加工人员；食品开发及加工人员。

四、职业分析与教学

五、核心专业课程设置及教学要求 1. 行业认知

(1) 烹饪原料知识

本课程是烹饪专业的基础理论课程，主要是通过对常见营养成分、食物营养卫生要求的学习，掌握相关的营养与卫生基础知识，为将来形成良好的职业卫生习惯打下基础。

(3) 中国饮食文化

本课程的任务是使学生了解中国餐饮业的发展，形成良好的文化素养，培养高素质烹饪人才。该课程的主要内容是按照历史发展，讲述不同时期烹饪发展的概况，让学生知道中国餐饮业的特色，并能借鉴，为今所用。

(4) 中式烹调技艺（烹饪工艺）

本课程讲授烹饪有关的概念、原理、烹饪方法等，为学生继续学习和适应职业转换提供条件。该课程主要是配合烹饪基本功及菜肴制作进行的。只需将平时运用到的实践用理论概括出来，进行讲授，让学生有一个宏观的了解即可。

(5) 烹饪基础化学

一、培养目标

(一) 总目标

本专业培养德、智、体、美、技全面发展，具有深厚文化底蕴，高尚思想品德，掌握现代烹饪知识和操作技能，具有药膳、食疗技能专长，并懂得饮食企业经营管理的，能够运用下述知识和技术专长进行营养保健、临床健康指导的高级烹饪营养技术人才。

（二）专业目标

培养餐饮企业，主要是各类中、高档酒店、高级私人会所、社会餐饮酒楼的烹饪专业人才。

二、专业人才基本要求

- 1、具备中西餐烹饪理论及基本技术，熟练掌握120余种中西菜肴的加工切配及烹制方法。熟练掌握80个中西点心的制作方法。
- 2、系统掌握中医学基础理论和营养（药膳、食疗）学的基础理论和技术，并掌握应用技能、具备操作能力和开发设计能力，具有一定的现代自然科学和现代营养知识，具有创新意识，毕业后能够以药膳和食疗为主要手段，治疗相关疾病，并利用饮食营养、食疗药膳促进各种疾病的康处长效果和不同人群的保健。
- 3、掌握较全面的酒水知识及基本调酒技术；熟悉且能鉴别中外常驻见名酒的品质和30余种常见鸡尾酒的调制方法。
- 4、具备餐饮管理的基本理论知识，熟悉中西餐厅管理、厨房管理具体环节，包括如何进行宴会设计，制定菜单等技能。
- 5、掌握计算机语言，并能运用计算机从事餐饮业管理工作。
- 6、英语的听、说、读、写能力达到河南公共英语三级标准并取得证书。掌握本专业常见的英语词汇，能运用自如地向客人介绍菜品的原料、烹调方法，并为客人提供服务。
- 7、毕业时通过考核达到国家中、同级中式烹调师水平，并取得中（高）级中式烹调师的技能等级证书。
- 8、进一步自主获得知识的能力。

三、专业人才知识、能力、素质结构

四、招生对象及修业年限

本专业招收中专和职高毕业生，学制三年。

五、课程设置

（二）主要专业课程简介

1、烹饪化学

该课程较为系统地学习与食物贮存和烹饪加工有关的化学知识，主要内容有水分、矿物质、脂、糖、蛋白质、维生素等人体营养要素的化学特性，酶及其生化作用，菜点色香味的基本知识等内容，为学习烹饪卫生学、烹饪工艺学等后续课程提供必要的化学知识。

2、烹饪原料学 379 该课程按人类常见食物的结构、生态和商品价值进行分类，着重讲授不同原料的生物特征、主要化学成分、营养价值、质量评鉴、贮存方法和烹饪工艺要求，增加学生烹饪工艺中充分合理地利用原料和不断开拓新的烹饪原料的能力。

3、烹饪营养学

本课程主要介绍各类烹饪原料的营养特点及其在膳食中的特殊意义，烹饪加工过程中的营养素的理化性质的变化，各种烹饪对营养的影响，如何将营养学基础理论与烹饪实践相结合，根据各类不同人群的生理特点、健康状况和心理需要，制订合理的膳食计划，达到合理营养的目的。为学生将来从事与膳食营养有关的工作打下良好的基础。

4、饮食配膳保健

饮食配膳保健是以中国传统医学理论为指导，研究辩体食养、辩证食疗时的学科，从整体宏观的角度，结合现代科技检测手段，进行辩体辩证施食强调保护脾胃。通过本课程的学习，使学生了解医食同源的基本论点和饮食养生、饮食治疗的基本理论，掌握各类保健原料的保健使用，掌握四诊及辩体与辩证的方法，掌握不同人群的饮食养生原则和不同疾病的饮食治疗原则，掌握保健膳食的配膳原则及正确烹饪方法，并能通过传统的烹饪技艺进行合理配膳，制作保健膳食。

5、烹饪卫生与法规

阐述烹饪原料的卫生要求、质量变化规律和判定技术，初加工及熟制工艺、冷菜工艺、面点工艺卫生要求，可能出现的卫生问题及其控制措施，符合卫生要求的新型工艺发展方向。从餐饮业生产的基本环节入手，探讨人员的卫生素养、设施的卫生要求，卫生管理工作计划及其实施，餐饮食品管理的一般方法。本课程是烹饪类各专业十分重要的专业基础性课程，为胜任未来的烹饪工作企业管理工作和增进消费者的健康服务。

6、烹饪工艺学

本课程主要介绍较高的烹饪理论，培养实际操作能力，了解和掌握烹饪技术的基本知识和工艺流程，掌握各种常用的烹饪技法。通过学习使同学能够独立制做中、高档菜肴，达到中、高级职业技能水平。

7、西餐工艺学

本课程主要介绍较高的西餐烹饪理论，西式菜点制作技术和西方的饮食礼仪、礼节，培养酒店行业能独立操作的西餐中、高级专业人才。

8、餐饮管理

本课程主要介绍餐厅经营的可能行分析，餐馆设备及设计布局菜单筹划与设计食品原料的采购收与储存，管理厨房生产，管理餐厅，掌握各业务部门职业部门的划分和管理任务。

六、实践性教学

包括军事训练、公益劳动、社会与专业调查、课堂讨论、案例教学、模拟教学、实践教学、操作比赛和撰写毕业论文等。

1、军事训练：安排在第一学期的前两周。通过军事训练对学生进行爱国主义、集体主义教育，树立学生的国防观念纪律观念，提高其心理素质和身体素质。

2、公益劳动：培养学生的劳动观念和为社会为他人服务的品质，以及艰苦奋斗和吃苦耐劳的精神。

3、社会及专业调查：安排在各学年的寒暑假，共5周。通过社会调查、专业调查、参观访问、社区服务等社会实践活动使学生了解社会、了解市场信息，掌握调查研究的基本方法，培养学生的专业能力和素质。

4、校外专业实习：安排在第五学期，时间共16周。学生参与岗位，实际动手操作，熟悉本专业业务，巩固和丰富专业知识，强化交际能力，积累实践经验，同时在实际工作中培养发现问题、分析问题和解决问题的能力。

5、撰写毕业论文：安排在第六学期，共4周。在教师的指导下，撰写毕业论文，培养学生综合运用知识的能力，提高其理论水平和理论与实践相结合的能力。

实践教学环节是教学过程中不可或缺的重要环节，计划内的各环节均进行考核并作为成绩记入学生档案。

七、成绩考核

成绩考核分考试、考察两种、具体形式有笔试、口试、开卷以及其他方式，考试课成绩按百分制，考察课成绩按优、良、及格、不及格评定。毕业论文、社会调查与毕业实习由指导教师给出成绩；军事训练按个人小结、班级评定的方法考核。毕业论文的成绩分优、良、及格和不及格四个等级评定。

八、专业教学计划进程表（附表一）

九、教学时间分配表（附表二）

十、专业课及基础课实践教学进程表（附表三）

说明：

为准。

技工学校教师工作计划 技校教师手册工作计划格式 篇四

以促进教师专业化发展为出发点，以全面提高学校教育教学质量为目标，认真开展教学、教科研工作，狠抓突破口，注重过程管理，认真贯彻《温州市教育科学研究院职教教研室20xx年上半年工作计划》、《20xx年上半年瑞安市中职教研工作计划》、《瑞安市塘下职业中等专业学校20xx学年第二学期工作思路和目标任务》等文件精神，以“一体化”校本研修为载体，围绕着教研共同体建设、教师发展等内容，努力搭建教师成长平台，为提升教师教育教学能力、教科研能力服务。

（一）品牌专业

在蔡校、庄校的直接领导下，协调品牌专业创建办公室、数控专业组与学校相关处室的各项工作，对申报立项任务书进行微调，制定学期创建工作计划与创建行事历，促进数控品

牌专业按计划有条不紊开展。

(二) 教师培训

1、教师平台培训

严格把关平台选课，继续落实平台选课90学时“假期制”、内容“教学关联制”；加强教师培训考勤管理，做到指令性培训“零请假”，自主性培训“零旷缺”。

2、校本培训

持续推进“一体化”教研共同体建设，将教师业务评比与校本研修项目相对接，形成老中青教师成长长效机制，重点关注薄弱教研组校本研修项目落实情况；接轨“一体化”集体备课，力争形成校本培训精品课程。

(三) 教学常规管理

继续实施电子备课及常规月检查制度；完善校级技能鉴定标准，丰富校级技能鉴定题库，协助教务处做好校级技能达标测试；继续实施作业反馈“可视化”管理，健全管理机制，促进管理实效性；继续规范学生摘记本的使用，促进良好学风形成。

(四) 教科研工作

3、以课题研究与课程开发为载体，形成团队，努力提升教师教科研能力；

4、加强教研组内部及不同教研组之间(含两校区)的教学、教研交流，取长补短、共同成长。

5、以瑞安市、温州市先进教研组评建为契机，促进各教研组有序发展。

(五)其它

不断推进两校区教科研制度融合，并在实践中不断完善；积极承办各级教科研活动，做好服务、助推学校影响力。

技工学校教师工作计划 技校教师手册工作计划格式 篇五

一、总思想通过各项活动的开发，落实学校教育教学工作计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作，全面推进素质教育，提高学生的综合素质。

二、班级概况我班由28名女生组成，17名男生组成。其中2人为走读生，大部分均为在校寄宿生。而且学生素质参差不齐，自主学习能力较差，缺乏良好的学习习惯和独立生活习惯，学生之间分派较多，班级凝聚力较弱。

三、具体工作措施

1、修整、培养班干部队伍，建立一支积极进取，责任心强、管理能力强的班干部队伍。营造读书氛围，创建书香班级。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，形成勤思好问的学风，团结进取的班风。

2、主动关心学生，做好学生心理工作开通“班主任信箱”、“班级qq平台”等，并通过其了解学生；常到学生宿舍走走，主动与学生沟通，经常与学生谈心交流，了解她们的心理情绪、思想动态，主动关心、安慰，帮助她们，及时疏导解决学生的问题，做学生的知心朋友；开设专题知识讲座，加强心理引导；召开主题班会，加深学生的自我认识；努力培养良好的师生关系，以便更好地开展各项管理工作，促进学生的身心健康。

3、培养健全人格，打造优质人才在班级树立做人第一，做学

问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，使学生能客观地认识自我，自觉管理自己的学习生活。激发学生强烈的学习动机，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。

4、发挥班会课的作用，加大教育力度定期召开班级会议、班干部会议，突出学生的主体地位，让学生及时了解自己，学会自己管理自己，并及时根据班级具体情况，给予正确的指导。也可利用成绩优秀的同学带动较差同学学习的作用，分享她的学习经验，营造一个积极的学习氛围。组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，促进学生身心的全面发展。

5、教育学生努力学习，完成学习任务学生的主要任务是学习，通过德智体操行分评比，增强学生学习动力，提高学习成绩。制订班干部轮值制度及班级公约，以维持课堂及晚自习等班级学习秩序。

6、及时与各任课老师联系，抓好各门学科的学习成绩。保持与家长联系，及时向家长反映其子女在学校的纪律、学习、生活情况。做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，如班级晚会、五、四青年节活动等，以丰富学生的课余生活，促进学生身心的全面发展。

技工学校教师工作计划 技校教师手册工作计划格式 篇六

一、教学目标：

1、了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。

2、理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用

比例知识解决比较简单的实际问题;能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图,并能根据其中一个量的值估计另一个量的值。

3、会看比例尺,能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小。

4、认识圆柱、圆锥的特征,会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

5、能从统计图表准确提取统计信息,正确解释统计结果,并能作出正确的判断或简单的预测;初步体会数据可能产生误导。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程,体会数学在日常生活中的作用,初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、经历对“抽屉原理”的探究过程,初步了解“抽屉原理”,会用“抽屉原理”解决简单的实际问题,发展分析、推理的能力。

8、通过系统的整理和复习,加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握,形成比较合理的、灵活的计算能力,发展思维能力和空间观念,提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。

9、体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

二、教学资源分析

这一册教材包括下面一些内容:负数、圆柱与圆锥、比例、

统计、数学广角、整理和复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了负数和比例两个单元。结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。比例的教学，使学生理解比例、正比例和反比例的概念，会解比例和用比例知识解决问题。

在空间与图形方面，这一册教材安排了圆柱与圆锥的教学，在已有知识和经验的基础上，使学生通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进空间观念的进一步发展。

技工学校教师工作计划 技校教师手册工作计划格式 篇七

;

很多朋友及同学们想知道技校班主任周工作计划及小结怎么写，小编整理了一些技校班主任周工作计划及小结解读希望对您有帮助。

我们班主任需要承担的责任越来越大，不仅要关注学生的学习问题，更加要管理好他们的日常班级活动和身心发育问题。你了解技校班主任周工作计划及小结的内容怎么写吗？下面是小编为大家收集有关于技校班主任周工作计划及小结，希望你喜欢。

技校班主任周工作计划及小结1

作为一名教师，搞好教学是自己的本职所在，而我也不例外。这学期，除了做好班级管理工作之外，我在教学工作上也没有放松自己。我坚持认真上好第一节课，认真批改每一份作

业，努力使自己做得更好。一方面，我不断地充实自己，认真拜读了《给新老师的三十条建议》并写出心得体会；另一方面，我努力提高自己的教学水平。坚持听课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。

一个学期的教学工作，很快就结束了。它使我得到了很多的启示，也让我真正体会到作为一位教师“润物细无声”的内涵，在潜移默化中，培养孩子的品质，张扬他们的个性，和他们一起成长。任何人都是在不断的学习中完善自己的，对于教师来说，教学有法，教无定法，我会在以后的教学工作中不断探究新的教学方法，以适应现在教学的需要，让学生学到更全面的知识。

我努力的用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体——感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。

语文课堂真正焕发出它应有的活力。为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。

对于二年级的学生来说，写话刚入门，这是一个难点，学生一提到写话就感到头疼，无从下笔。有的学生为了应付，随便写几行字，或从某些书上抄几句。关于写话教学，我认为写话教学首先在于培养学生的兴趣和自信心，这是重点；其次是重视读适合他们的图书、多说话，加强积累；再次就是加强指导与训练。

1、重视说话训练 除了课堂上进行说话训练外，利用活动课对学生进行训练。先小组交流，讲给同伴听，再推荐几个在班上讲。学生在说话的时候，要求其他学生认真倾听，努力寻找他们成功的优秀的地方。

2、加强阅读

我要求学生坚持天天读书，读我们所学的语文书，同步作文，读适于学生读的课外书，如故事会、童话系列、优秀作文、连环画、谜语故事、成语故事甚至小说……以增加学生的阅读。

3、写话从最简单入手

(1)从造句入手。根据一个词写一句话，要求把话说完整。下一次在这个基础上把话说具体。如用“书包”造句，有的学生写：我有一个书包。在这基础上引导学生：我有一个什么样的书包。

(2)坚持写日记。我要求学生把每天看到的、听到的、想到的写下来，哪怕写一句完整的话也行，要求无错别字，句子通顺。

(3)学生在能写出一句或几句通顺的话后，要求有所提高，就规定写某一方面的主题。如给出一幅画，以回答问题的形式写话(什么时间，有哪些人，在什么地方做什么);春天你有什么发现(你发现天气有什么变化，动植物有什么变化，人们的穿着)。

4、培养学生写话兴趣

兴趣是最好的老师，是学习的动力，是成功的秘诀。对学生写话的评价多采用鼓励性的语言，以赞赏的眼光来看学生的作品。尽量找出他们的优点，并大力鼓励，把写得好的大力

表扬。为了鼓励学生，采用了积分制，完成一篇记多少分，写得好的再加多少分，一周公布一次，对积分高的进行奖励，调动学生的积极性。当然对学生的写话训练方法多样，根据实际情况采取相应措施，将在今后工作继续努力探索和吸取好的。

当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

下学期我将教导学生积累好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等，内容很多样，在积累的同时，孩子们还能将意思说出来，诸如：成语，学生在理解意思的同时，还能进行恰当地造句，再如：名人名言，学生能知其大意，还能结合自己亲身体会谈出深刻的体会来，在课前我让孩子进了“课前积累”，孩子的多样积累内容及出色表现，现在我班孩子之所以在写作及回答问题时表达能力强，也与平时的积累有着紧密的关系。在写作上，我要坚持让学生写日记，用笔记录自己的真实感受。

技校班主任周工作计划及小结2

本学期按学校对班级工作的要求特制定下面计划。概括为“一个中心，两个基本点”。

一、抓好学习风气建设这个中心决不动摇

学习风气建设是一个班级面对的最重要的问题，我们必须清醒的认识到这一问题对于我班学生的重要性和紧迫性。现在是高二的下半学期，夏天就开始高三备战，十万火急，节气不等人，而我班面临的是更换了三名科任教师，上学期期末成绩全学年倒数第一，六门主科四门倒第一的尴尬局面，家长心急如焚，班级人心不稳，学生兴风作浪。

针对以上问题，提出下面计划。

(一)稳定家长，团结同学，统一思想。

定期召开家长会，及时沟通班级情况，利用电话，网络，及时与家长沟通，充分满足家长的知情权，避免彼此的误解，让家长发表自己的意见，有怨气要疏导，有想法要沟通，有问题要理解。不然问题越积累越多，越积累越大，家长不稳定，班级就不会稳定。

将自我约束能力差的学生安排在第一排和讲台两侧，便于老师的监督和管理，不放弃任何一个学生，只要有1%的可能，就要付出100%的努力，对于那些的听课过程或学习过程不开心的学生，要注意观察，及时用小纸条来进行沟通，找到不开心的原因。把学生团结在一起，让大家真正赞同和拥护老师的想法。

统一思想，让大家充分认识到，学习是每个人的事情，不是某个人事情，进而认识到班级不是某个人的事情，也是每个人的事情，班兴我荣，没有学习成绩来说话，一切都是水中月，避免胡思乱想。为了保证好的学习环境，必须让学生认识到凡是有害于课堂听课的事情一律不做，凡是有害于自习纪律的事情一律不做，重塑班规，提出本班级的十大好习惯，树立榜样让每个人都能看到属于自己的希望。

(二)沟通科任，建立互信，团队协作。

及时与科任沟通，主动了解学生状况，充分体谅科任的难处，在力所能及的条件下，帮助科任解决各种问题，让他们开心的工作，喜欢到班级来，爱上十六班的学生，为了做到这一点，首先培训好课代表，让他们成为科任和学生之间的沟通桥梁，让课代表没事就往科任那里去，多请示，多汇报。

班主任要注意树立科任的威信，利用各种机会表扬科任，有

难同当。只有互相信任，互相补台，才能把班级抓好，在班会和团会的集体活动时间，多请科任参加，利用活动建立互信，培养感情。

协调作业量，不能偏科，强调合作，加大对作业的督导力度，定期向课代表和科任了解作业情况，必要的时候，要亲自督促和检查。

(三)抓好课堂主阵地，不漏一科，抓好自习纪律，不落一人。

对于课堂，首先要有好的课堂纪律，保持安静，保证无人睡觉，溜号，在这个基础上优化学习环境，循序渐进，鼓励学生独立思考，而且让他们尽可能多的收获成功，让成功成为成功之母，要保证所有的学科，包括体育和政治，不能让学生找到突破口。

对于自习，应绝对安静，然后培养学生学习的效率，利用班会可以让学生的典型来手把手的教授方法，尽可能让班级的每一个学生全身心的去学习，(所以要重点抓好体优和借读生的学习)营造学习氛围。

二、搞好常规工作的基本点

这些工作的基本点主要包括。

1、出勤

迟到和缺席自习、因病或因事缺席正常课的情况老师要进行统计，及时反馈给学生和家长。

2、眼操

做到人人认真，不敷衍。

3、间操

集合要快，站队要静，跑步整齐，口号响亮，队列中没有说话现象。做操认真，动作到位。

4、班会和团会

结合学校布置，针对班级实际情况，确立主题，多让学生主持和安排，实行小组轮流制，尽可能多的让学生得到锻炼，避免老师的一言堂，形式力求多样，必要时可请家长参加。

三、抓好学生心理的基本点

1、情感问题

2、学习问题

3、成长问题

4、人际问题

以上四个问题在学生中都有不同的程度的存在，教师应及时分析，归纳人群，及时沟通和交流。

在这个学期，我们计划利用班会，团会，利用班级博客进行沟通交流，老师要重视每个人的心理状态，让他们微笑走进教室，心情愉快的回到家里，建立和谐的生生关系，师生关系，亲子关系，让学生在高中三年的时光里留下宝贵的回忆，让班级成为大家心理归宿的心灵家园。

技校班主任周工作计划及小结3

一、班级情况分析

上学期我们中二班共有幼儿23名，到目前为止咱们班已经又来了3名新宝宝了，他们大多数为独生子女，但经过了上一个学期中班的培养，幼儿们都较去年有了不同程度的进步，但

也有部分幼儿在家养成了一些不良习惯，具体表现在：自理能力差、依赖性强、不太会与小伙伴交流等。本学期我和周老师将会继续合作将中二班带好，并为他们升入大班打下坚实的基础。

二、工作任务与具体措施

(一) 教育教学方面

1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

4、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。

措施：

首先，根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

其次，注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

再次，继续以预成课程与生成课程相结合的方式进行教学活动，尝试方案教学，充分挖掘利用自然资源，丰富幼儿知识，

充实幼儿的感性经验，从而提高幼儿的积极性，促进每个幼儿的个性发展。

最后，通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯，每周有重点在生活活动中以故事、情景表演、谈话及请幼儿示范，集体学习等方法进行。

(二) 家园共育方面

1、把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者。家园互动，共同培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯。

2、请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

措施：

1、通过“家园联系栏”，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排、教学活动内容等等，鼓励家长多多提好的建议，充分发挥家园的互动作用。

2、召开班级家长会，与家长交流信息。

3、更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。并纠正一些家长不正确的教养态度，家园合作，共同教育好孩子。相信通过我和周老师的努力，咱们中二班的各项工作都将会顺利的完成的。

技校班主任周工作计划及小结4

一、指导思想

认真贯彻学校提出的“成材先成人”德育首位思想,细化“铁纪柔情”的严格管理思路,落实“自主管理、自我教育”,坚持“严格、明理、激励、发展”管理理念。

针对初三(6)英才班的实际特点,班级以“自信、规范、民主、阳光、乐学”十字为班级文化建设核心,本学年加大力度,强化学习兴趣、方法的培养,共同营造最佳学习氛围,把会学、乐学落实到实处,全面提升本班各科成绩,把初三(6)班打造成历届英才班的顶峰。

二、工作目标与实施措施

(一)学风建设

1、第一个学月,总结初二下学期班级新课堂改革的成功与不足,充分认识到课堂改革的必要性,调动学生参与课堂的激情,让班级成员真正学会学习,乐于学习。

2、微调学习小组,确定新一届小组长,明确小组成员的选拔标准、职责,组内成立“一帮一”对子。

3、建立学习司,隶属学习部管理,分设动力司、方法司、小组考评司、帮扶司……细化学习部工作,尤其是学风建设、学科培优帮困、小组考评机制建设。

4、各科建立精英组,充分利用课余学习时间,多做题、做难题,直指中招试题,为进入高一宏志班打下坚实基础。

5、坚决打击破坏学习秩序的现象,杜绝课堂睡觉、看课外书现象,对于扰乱班级学习环境的学生要严肃处理,对于自身学习动力不足的个别学生做好思想辅导与兴趣培养工作。

6、学习目标:

月考、期中、期末文化课总成绩垄断前10名,前20名要有15人,前30名要有20人,前50名要有35人,前80名要有50人。

中考目标:文化课成绩(语数外各120分、物理70分、化学50分、政治70分、历史50分共600分,试验15分、体育50分,体育、试验不计入总分)总分510分以上20人,总分450分以上35人。

(二)班级管理

1、换届选举新一届班委会,上一届班委会成员在第一学月的班会上做工作综述与竞聘演说,公开竞选,优化新一届班干部队伍。

连任条件:成绩在年级80名前、无重大违纪、人品过硬、有宽容、奉献精神,有一定领导能力优先、责任心强、敢管且服众。

先对原班委会成员进行民意测评,有80%的得票率确定连任,低于50%的得票率的原则上不再连任,得票率在51%—79%的班干部与其他竞聘者公开竞争来确定。如果没有合适人选可以暂时连任,期中过后进行公开招聘。

2、充分发挥班委会的自主管理的作用,团委与班长(副)共同搞好每次班会的策划、主持人选拔(最好不重复)培训、班会主题征集。班委会各部认真做好一日常规监督指导,每部每天要有一次监督指导与检查并在每天的班检上做出结论性的评判与指导。文艺部继续做好一日班歌、一周一歌、一月一party活动,军训期间的拉歌与歌咏比赛和音乐考试等。团委做好班级思想工作,及时处理班级成员中的思想、交往、心理问题,做好校团总支的常规检查,做好仪容仪表、言谈举止文明培养与监督,确定班级形象不受到任何沾污。

3、改选民主监督委员会,原则上设立4人,男2人、女2人,及时

做好班干部工作监督与班级违纪现象的监控,同时做好对班主任、任课老师的沟通与交流,上举民意,对教师教学提出合理化建议。

4、加大班级违纪处理力度,对于七条禁令触犯者经过班主任教育不改者,送学校德育班接受德育再教育,如果德育班毕业后仍不改者,提请德育处给予校级处分直至劝退,原则上英才班违纪从严加重处罚。对于其他违纪现象依据班规班法和初二各部采用的处罚措施,原则上不体罚不听课不叫家长,从哪里跌倒从哪里加倍爬起来,例如:迟到现象,可以锻炼上下楼梯、上课说小话可以利用周末在教室锻炼说话等方式,午休说话可以不午休进行军姿锻炼。

5、加强班级成员选优透明性和公平性,对于表现优异的成员、优秀小组及时进行鼓励,加大嘉奖力度,资金来源:班费50%班主任50%之和。物质奖励、外出奖励、荣誉奖励并重。

6、设立每周周二为民主管理日,班主任不对班级工作进行直接性指导,由轮值班长全权负责。每月尝试性设立民主管理周,由非班干部进行各项班级常规工作,班干部做好辅助。

7、班级管理目标:

a□流动红旗常驻六班

b□各项活动、比赛争一。

c□班级无恶性事件发生(含安全事故、丢失等)

d□人人有事做,事事有人做。人人想着做而且要做好,事事及时做而且做到极致。

技校班主任周工作计划及小结5

在新的一学期，为了更好地做好班主任工作，使班级工作有序展开，结合班级情况，特制定以下工作计划。

一、班级工作思路

以德育工作为首，以服务教学工作为中心。立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的班风和学风；以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，注重学生情操的陶冶，关注学生的心理变化，引导学生树立正确的人生观与价值观，促进学生形成健康的个性与健全的人格。

二、注重班级文化建设

1、确定班级奋斗目标：争当学习排头兵，争创优秀班集体，共创友爱和谐大家庭。

2、制定班级公约。班级公约主要从学习方面，班务方面，卫生方面及日常规等五个方面入手，使班级管理制度化，并将班级管理公约张贴，以便每一位参照规范自己的言行。

3、利用好班级日志。由值日组长填写记录，他们以书面的形式记录班级的大小事件及各种情况，发表自己的观念，表扬好人好事，批评不良行为。总之对班级进行总结、评价，展望或提出要求，并在班会课上由班长或团支部书记宣读。

4、充分利用好橱窗、黑板报等宣传班级精神，营造良好的班风学风。

三、立足常规，做好班级管理

1、每周一次的班会，由班委总结上一周的概况，肯定成绩，指出不足，表扬由进步的学生，并制定下一周的班级奋斗目标。

2、值日组长轮流填写班级日志，班委成员轮流查阅，掌握班级各方面的一手资料。

3、卫生工作常抓不懈，实行劳动委员负责制，责任到人，制度明确，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

四、加强班委会建设，充分发挥班团干部的作用

首先经过学生们无记名投票选出班干部，组成完全民选的班委会与团支部；其次明确各班委的职责。实行班干部轮流值日制，以便于及时与班主任沟通了解班级动态。

实行一周一次的班委会制度。由班长主持，了解前一周班级存在的各方面的问题，制定整改措施，发现好人好事，公开表扬。依据班级现状，制定下一周的奋斗目标，并借此机会，对班委各成员的工作进行指导，引导班委成员学会工作，提高工作的艺术性。

五、激发学生学习动力，培养学生自主学习能力

1、多用学生的优点进行表扬、进步进行激励，带给学生成功的喜悦，以增强学生的自信。

2、多用建议、如果这样的语言进行正面的引导，帮助学生改正不足，增强学生的自信。

3、多用成功人士的成长历程、大学生生活介绍等，诱发学生向往、追求意识和倾向。

4、利用班会、个别谈话等方式，使学生明确目标，打好学业水平测试第一仗。

5、利用班会等形式介绍社会现实，如就业压力、大学录取情

况、我校高考情况等，要求学生要有高三意识。

- 1、能学好但不愿意学的，不停地做思想工作，进行说服教育。
- 3、学习上方法有问题的，要通过谈话，给予方法指导，并请相关任课老师协助。
- 4、对于优秀生的培养，主要是避免偏科、考试发挥失常等问题，除了谈话激励、心理疏导外，和家长沟通，利用家校合力，发挥重要作用。
- 5、家庭经济有困难的学生，学习态度、道德品质较好，要多关心生活，多谈话。

七、安全教育常抓不懈

学校的安全工作是事关学生生命安危的大事，关系到广大青少年的健康成长和人才培养质量，关系到千千万万个家庭的幸福，因此常常将行路安全、饮食安全、心理健康等教育放在重要位置。

八、加强与任课教师的交流，注重与家长的沟通

为了及时掌握班级学生学习的动态，在日常的工作中经常与任课教师互通有无，发现问题及时解决问题；主动与家长取得联系。随时关注孩子的动向，达到共同教育的目的。

总之，希望本学期通过一系列的教育工作，使高二(x)班形成积极努力、和谐向上的班集体，增强班级的凝聚力，提高学生的学习成绩，养成良好的学习习惯，为高三打下良好的基础。

技校班主任周工作计划及小结6

这学期我担任二年级的班主任工作，这是我带了一年的班级了。全班48名学生，活泼好动，天真善良。今年的班级管理工作我想从以下几方面着手。

一、建立班干部组织。

一年级的時候，我覺得孩子們還小，沒有成立班委，主要培養學生自我約束和自覺遵守紀律的意識。經過一年的訓練，學生對“紀律”有了一定的認識，知道什麼時候該怎樣遵守，此時選出班干部協助我管理，對學生來說具備了基礎條件。

首先，成立固定的值日組，選出組長，組織每天的打掃衛生的工作，以此也可以訓練學生的責任意識。然後，每天選出班裡遵守紀律、安靜讀書、樂於助人的學生寫在黑板右側的“光榮榜”上，給學生樹立榜樣，為選舉做鋪墊。再次，利用班會大家共同制定班規，明確是與非，讓學生清楚什麼不該做。最後，兩個星期後確定班干的成員，提出要求，不僅教師提，同學們也提。

二、評比繼續，並用賦分的形式顯示優劣。以大行為單位，評比的项目很簡單，看課上那組坐姿端正，眼睛看黑板，讀書聲音整齊響亮，老師不在時會自己看書。表現好的加10分，並在課上說明理由。連續加分的組要獎勵：多玩幾分鐘、画画、老師講故事給他們聽、小貼紙等。

三、加強課間紀律的管理，是學生玩得安全。班干部監督，我也多到外面看着。發現亂跑、打鬧的除了制止外，還教他們怎么玩。

四、培養學生良好的學習習慣，端正班風、學風。

1、課上，當有學生都喜歡的活動時，老師就有意識地請做得端正、聽的專心的學生來參加、展示。

- 2、当学生读得大声、正确、写得漂亮、速度快时我给以及时明确的表扬，或奖贴纸，让他(她)的书、本变得更漂亮。
- 3、经常给学生讲《龟兔合作赢得赛跑》的故事，教学生树立合作互助的意识，表扬合作好的小组、同桌。
- 4、利用讲课间隙给学生讲故事、读儿歌，把教育贯穿在日常学习、活动中，避免光讲道理。
- 5、多用读书作为给学生的奖励，平时利用午间到校的时间、早读的一部分时间让读得好的学生展示，大力表扬能安静读书的学生，使学生心中认同读书是件很好的事，并喜欢上读书，逐渐形成习惯。打造书香班级。
- 6、把学生的优秀作品张贴在墙报上、黑板上。

五、学生有问题多与家长沟通，让家长了解学生在学校的真实情况，给家长提意见，想办法，共同帮助学生成长。

班主任工作琐碎，头绪繁多，我要本着对学生负责、让家长放心、自己安心的原则，认真地踏实的工作，希望这学期带好这个班。

班主任班级计划完结

班级是学校的基本单位，班级教学是现代代表性的一种教育形态。一个班级通常是由一位或几位学科教师与一群学生共同组成，整个学校教育功能的发挥主要是在班级活动中实现的。下面是小编收集整理班级管理计划范文，欢迎借鉴参考。

班级管理计划(一)：

为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，

也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定小学班主任班级管理工作计划如下。

一，常规教育

1，充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生明白什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2，充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，

二，班级工作计划。

一个班级，要想有良好的班风，务必要有良好的纪律才行. 因而，我从以下几点入手。

1，课堂纪。

首先利用班队课师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。

2，课间纪。

课间是学生简单休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而简单的气氛. 然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝. 我将针对学生的年龄特点，开展“跳绳，做游。”等活动，使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意礼貌活动，寓教于乐。

3，路队纪。

三，校园卫生工作计划。

讲究卫生很重要. 俗话说, 病从口入. 收拾好卫生, 既能使身体健康, 又能养成良好的生活习惯, 还能创设一个良好的学习环境。

1, 个人卫生:要求衣着整洁, 常剪指甲

四, 班干部培养工作计划。

五, 其他方。

班级管理中还应注重个体的发展, 在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力, 使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展. 让每个孩子都敢于应对大家展示自我, 充分锻炼自己, 提高学生的自信心. 另外, 充分利用班级板报中的德育阵地, 加强管理。

还给孩子们一个金色的童年. 这学期, 我仍将会用心去和学生交流, 用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点. 我相信, 只要关爱孩子, 尊重孩子, 宽容孩子, 我们就能找到开启学生心灵的钥匙. 上述措施只是我对班级本学期的初步打算, 在今后的工作中, 我将不断地加以改善. 若有不足之处, 发现后会及时纠正。

班级管理计划(二):

一、常规教育方面

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》, 并在日常学习的过程中让学生明白什么行为是对的, 什么是不对的, 使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督员”, 专门负责监督检查学生的日常行为, 并在周末时间进行总结, 透过监督员的汇报, 评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生, 及时进行点拨、指导, 加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节国庆节等重大活动举行一些有好处的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有群众。比如：能够利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮忙。

二、班级纪律方面

2、课间纪律

课课间是学生简单休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而简单的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应群众生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每一天定时向班级汇报路队状况，及时监督，及时管理。

4. 卫生纪律

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使

身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1)个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2)班级卫生：每一天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

三、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

四、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：礼貌小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于应对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改善。若有不足之处，敬请领导老师批评、指正。

班级管理计划(三):

一、班主任管理班级的理念和思路

[理念]注重学生的养成教育，培养学生自主学习的潜力、自觉遵守纪律和保护环境的意识，抓好班级管理中的细节。

1、建立班委机构。在新的班级群众中，建立一个强壮的班委机构，是搞好班级工作的枢纽。经过一个月的临时班委的考察和试用，确立正式的班委组织。

2、公平、和蔼的交流尽快掌握本班学生的心理动态。针对全班同学的交流，让同学感觉到新班群众的温馨，消除对新环境的恐惧心理。例：同学们，这天我们有缘来到这个群众中，这个群众中的头就是我，大家能够叫老班，只要你们喜欢就好。你们此刻就认识了我，但是认识你们每个人，我要有个过程，你们是多数吗！你的过去，我不想了解，我只想明白你的此刻和将来，即使过去你很辉煌，有过超凡的成绩，那也是过去的事了。或者你以前有过什么过失，或者养成了不好的习惯，那也是过去的事了，只要此刻重新开始就是我们合作愉快的基础。期望你们能和我愉快合作三年，好吗？针对个别同学的交流，作到有的放矢的交流。发现什么事，只说什么事，不去追问过去的做法和以前有什么习惯，只要求此刻就应怎样做，并且要指导其正确言行，下次不允许再出现类似的错误。

3、向全班同学公布常规检查的制度。例，检查作业、纪律监督、卫生值日的要求。

4、参加校园和年级的活动。由班主任和班委共同商量决策，或者与全班同学商量决策。

二、班委职责

明确各个班委员的工作，做到分工明确，职责到人，各项工作都有其负责人和具体操作人。一般遇事要班委群众商量，班长作决策，如有困难及时与班主任沟通，再做决策。

1、班长：抓班级整体工作，进行每一天的考勤工作，定时参加校园德育处的班长会，召开班委会商量本班的事物，一般活动有自己的决策权。有难解决的问题与班主任商量，作出决策。同时，有义务将班里发生的问题及时与班主任沟通，否则要承担职责。

2、学习委员：监督小组长的学习，每星期一收家长的《教育日记》，每星期二、四分别收a□b组学生日记。有权利为班级建设提出推荐，有义务配合班长的的工作。

3、卫生委员：主抓班级每一天的值日工作，督促值日生按时、按标准作好打扫卫生的任务。有权利为班级建设提出推荐，有义务配合班长的的工作。

4、体育委员：组织好每一天下午课间跑操活动，组织好每周两节体育课和参加校园大型会议活动的纪律。有权利为班级建设提出推荐，有义务配合班长的的工作。

5、文艺委员：主要负责课前领唱歌，组织参加校园文艺活动和任何比赛活动。有权利为班级建设提出推荐，有义务配合班长的的工作。

三、课代表职责

1、语文、数学、英语课代表，每一天负责收缴课堂、家庭作业，并把交作业状况汇报给本科任课老师和班主任处，课间用心与本科任课老师结合，布置好当天的家庭作业。有权利监督组长的作业和背诵知识的状况，有权利分配组长检查组员的作业和背诵知识的状况。

2、政治、历史、地理、生物课代表要按照本科任课老师的要求，按时收缴作业，并把交作业的状况及时汇报给本科任课老师和班主任处。按照课程的安排与各任课老师结合，布置好当天的家庭作业。有权利监督组长的作业和背诵知识的状况。有权利分配组长检查组员的作业和背诵知识的状况。

3、音乐、体育、微机、美术、劳计课代表按照课程的安排与本科任课老师结合，布置好当天的作业，按时收缴作业。

四、组长职责

1、学习组长：每一天负责收缴课堂、家庭作业，并大概检查作业质量，汇报给各科的课代表，帮忙本组的后进生。有权利提出建立小组推荐，有义务对学生学习管理工作作出贡献。

2、值日组长：分配本组组员打扫卫生的具体任务，有权利督促组员打扫好卫生的范围，能够直接指正没有做好卫生工作的组员重新打扫。有权利提出建立优秀小组推荐，有义务为班级环境优美作出贡献。

五、课堂纪律的要求与措施

1、每一天有两次以上随意说话记录的同学，要在日记中写出200字的反思篇。

2、每一天有四次以上随意说话记录的同学，要在家长的监督下，写出400字的检查，向全班同学作出宣读。

3、连着两周有一天内随意说话四次记录的同学，要值日一周为班级作贡献。如不能获得流动红旗的，将继续值日一周。

第三章班级管理办法

第七条：班级管理采用量化管理的办法，量化管理基础分

为60分。

第八条：扣分状况

(一) 损害班级荣誉的，扣2分；

(二) 不参加校园或班级群众活动的，每次扣1分；

(三) 损坏校园或班级公物的，每次扣1分；情节严重的扣2分；

(六) 骂人、打架(包括打闹)各扣1分，情节严重的扣2分；

(七) 说谎话欺骗老师、家长扣2分；见到老师不打招呼扣1分，有意躲避扣2分，上下课不站立敬礼扣2分，其他不尊敬老师的行为视状况扣分。

(八) 期侮同学，给同学起侮辱性绰号、喊绰号的扣2分；

(九) 没有按时完成作业或抄袭作业者扣2分；考试作弊扣3分；

(十) 无故旷课，不亲自提前跟老师请假扣2分；无故早退、迟到扣1分；

(十一) 放学后不及时回家，无故在校内外逗留者扣2分；

(十二) 故意扰乱课堂纪律的扣1分，情节严重的扣2分；

(十四) 其他违反校规校纪及班级公约者，违反一条扣1分。

第九条：加分状况

(一) 为班级赢得荣誉的，加2分；

(二) 为班级着想并作出贡献的，视状况加分；

(三) 主动帮老师做事，关心同学的，视状况加分；

(四) 参加省、市、校各种竞赛并获奖的，视状况加分；

(五) 主动揭露班级不良现象并与之作斗争者，加2分；

(六) 主动向班报投稿被采用加1分，指名投稿被采用加0.5分；

(七) 期末考试总分居年级前十名加3分，十一到六十名加2分，六十一到一百名加1分；单科成绩突出者，视状况加分。

(八) 在思想和学习上有明显进步的加1分；

(十二) 做其他有益于社会、校园、班级的事，视状况加分。

第十条：量化管理的记分、统分工作由纪律委员会负责。

量化管理分每星期公布一次，所有被扣分者都要写说明书，说明在做本条例禁止做的事时的心理活动以及今后打算。说明书的字数按每扣1分五百字算，说明书交班主任保管。扣分超过3分的，由班主任找学生谈话，并通报家长。

学期结束后公布量化管理总分，总分居前五名的由班级给予必须的奖励；总分低于60分的，给予相应处罚。

班级管理计划(四)：

高三容易出现思想上的波动，学习上浮躁，班主任工作必须要有的放矢，从正面教育稳定学生的思想情绪，及时发现问题。以下是由本站小编为大家精心整理的“高三班主任班级管理工作计划”，欢迎大家阅读，供大家参考。更多资料还请关注本站哦。

素质教育的提高，重点体现此刻教学质量的提高，要提高教学质量，务必重视在教育教学的各个环节上抓先导型的工作，

高三尤为重要，为实施素质教育，落实校园布置的各项任务，有计划，有步骤地作好本年度班级的工作，特制定本计划。

1、继续抓好班风建设，突出一个“实”字，高三这一年更要讲究实效性，不来空洞的，对学生要作细致的思想工作，尽量对学生的错误苗头处理在萌芽之中，对学生要动之以情，晓之以理，经常与学生交谈，使之在高三这一年让所有学生即成才又成人。

2、抓班风建设，突出一个“稳”字，因为高三容易出现思想上的波动，学习上浮躁，班主任工作必须要有的放矢，从正面教育稳定学生的思想情绪，及时发现问题，如果班上出现这种状况务必及时抓好稳定工作，否则的话会影响到大部分学生的学习情绪，严重会影响到整个班群众，造成班级混乱，将会出现缺课、旷课等现象发生，所以班主任要多查堂，下班检查，目的要让学生随时见得到班主任，随时让学生感觉到老师在关心他。

3、抓好学风建设，突出一个“浓”字，在进入高三的起始阶段必须要让每位学生端正学习态度，构成良好的学习氛围，对成绩稍微突出的学生多来一点鼓励，对成绩稍差一点的学生不吝惜你的表扬，确实基础差的学生鼓励他顺利的拿到高中三年的毕业证书。务必给每位学生制定一个目标，并随时根据学生的学习状况进行修正，在订计划时必须要贴近高考，是那一类校园必须要具体，这样班级才稳定，学习空气才浓，这样可能会看到大部分学生在学习，在努力学习，甚至还会看到加班加点的在学习，将会看到11级期望，才会体现一个班级的学习风气是否浓厚。

4、密切关注学生思想动向。人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终持续乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

5、引进竞争机制。针对每一次月考成绩，总分名次都透过列大榜了解学生的阶段学习状况，同时让学生确立下次的目标，透过实现目标，完成目标状况与未完成状况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

6、做好协调工作，做好班上课任教师的纽带桥梁作用，务必将不层次的学生同科任教师进行沟通，优秀的学生那科强那科弱，务必让所有的科任教师心中有数，齐心协力抓总分，达成一个共识“六减一等于零”的道理，务必齐头并进，才可能到达有效的有效。

一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们这天付出的汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

班级管理计划(五)：

一班级分四个方面进行评比：学习，纪律，道德，卫生。

学习，纪律和道德以个人进行总评比，每周评比一次，被扣最多分的同学应擦一天的黑板或为班级做件好事，如果被扣4分以上或被校园扣分的，应在班会上做公开检讨；被扣最少分的同学进行必须的小奖励。副班长在周末进行汇总。

每个月以组为单位对学习，纪律，道德，和卫生进行评比，扣分最多的一组替扣分最少的一组扫一次教室，一个月允许每周每人平均被扣5分，如果被扣5分以上的组，应再替扫一次卫生区，并且组长要在班会上做公开检讨。班长在周末进行汇总。

期末进行个人总评比：学习+纪律+道德+卫生。对表现最好的10名同学进行奖励，表现最差的同学做公开检讨。班长在周末进行汇总。

二学习方面(学习委员负责，各科代表配合)

1、作业应独立完成，不抄袭别人的作业，应在科任老师规定的时间内完成并上交给科代表。没按时间完成的扣1分，不交的扣2分，特殊状况没交的免扣。

2、上课受到科任老师表扬的或小测验优秀的加1分;校级或县级考试中，成绩优秀的，加2分，单科或总分年段第一名的，加3分。

三纪律方面(副班长和纪律班长负责，其他同学监督)

1、早读，上课，午休，两操，晚自修及各种集会和活动迟到，早退的扣1分，旷课的扣2分，请假的扣1分，特殊状况的免扣。

2、没有佩带胸卡或佩带不规范，穿奇装怪服，男生留长发，女生烫发或染发，佩带首饰的，扣2分。

3、课间休息，午休，晚自修追逐打闹，大声怪叫的，或做一些无益的活动的(如打球，下棋等)，扣2分。

4、三分钟预备铃后，还在教室外逗留的，扣2分。

5、晨读和早读应认真背诵课文和记忆英语单词，做作业的扣1分，做小动作或其他一些无益的事的，扣2分。

6、上课应认真听讲，认真做好笔记，用心回答老师的问题，不应睡觉，不做小动作，不讨论课外资料，否则扣2分。

7、晚自修应认真复习功课和做作业，不应讲话，做小动作，尽量不谈论，持续教室的安静，否则扣2分。

8、在校期间，进游戏机厅，打康乐球，进网吧的，扣2分。

9、破坏班级和校园公共财产的，扣2分，并赔偿。

10、寄宿生应按时休息，遵守校园有关寄宿生的管理规定，否则扣2分。

11、考试作弊的扣2分。

12、受到校园处分的，扣分以校园的扣分为准。

13不履行值日生职责的，扣2分。

四道德方面(宣传委员负责，同学监督)

1、不给其他同学和老师取不好听的外号，否则扣1分。

2、不谩骂同学和老师，不讲粗话，否则扣2分。

3、不顶撞老师，老师的批评应乐于理解，否则扣2分。

4、同学之间应互相帮忙，互相学习，互相关心。其他同学在学习等方面请求帮忙的，或者帮忙你，不乐于理解而拒绝的，扣1分。

5、为班级和校园做好事的，可适当加1分。

五卫生方面(劳动委员负责，值日生配合)

1、轮到打扫教室和卫生区的同学，应认真打扫，作到少扣分或不扣分(以校园评比分为准)。

2、每个值日组长应督促各成员不要在教室里和校园内乱扔纸张和其他杂物，不要在教室内吃零食，不乱刻桌椅，不乱画墙壁，不乱丢粉笔，不乱吐痰，持续教室干净，否则该组扣1分。

3、黑板没擦的，该组扣2分。

4、轮到值日的应随时观察班级的卫生状况，发生上面(乱扔纸张……)的状况，应及时提醒同学，叫他们停止上述行为，要作到时时在岗，否则扣2分。

注：

1、如有疏漏的地方，根据具体状况具体分析，由班主任直接解决。

2、情节严重的，多扣2分；表现优秀的，多加1分。

3、各个方面人员在工作时理解其他同学的监督，必须要讲原则、公正无私心，有职责心，宽容超多，秉公办事。不能讲情面感情用事，更不能营私舞弊，检查存有私心，如果有同学检举，如经核实撤消职务，今后班级工作不再委以重任，并重扣评比分。

班主任作为教学工作中的核心力量，既要有效的完成学校的课程安排，也要对班级进行管理，为学生身心健康打下坚实的基础。你清楚怎么写关于幼儿园主任工作计划吗？下面是小编为大家收集有关于幼儿园小班主任工作计划，希望你喜欢。

幼儿园小班主任工作计划1

幼儿园的活动区域具有多样性，自由性和趣味性，能促进幼儿全面发展。幼儿园的各种活动的探索过程要比探索的结果重要，区域活动正好为幼儿提供探索的机会，让幼儿在动手操作中加以认知，区域活动不仅是集中教育活动的延伸、拓宽与补充，而且应与集中教育相结合。教师通过观察记录，根据活动情况及时进行修正、补充。探索活动是幼儿的一种自主性和和实践活动，幼儿个体间存在差异，对问题的探索能力是不同的，我们提供的操作材料应有适用的层次性，提出的操作要求应有所不同，以增进幼儿的兴趣和活动活动深

度。

一、区域活动时间安排

自由安排，尽量保证活动时间充分

二、区域活动的内容

分三个区域：益智园(科学、建构、操作、计算、棋类);手工坊(美术、编织、手工);宝宝秀(表演、角色(宝贝超市));图书角，运动区。

三、各活动区要求：

1、益智园

1)科学区

(1)能按规则进行操作，发现其中的奥秘。

(2)知道轻拿轻放，爱护材料，结束后知道整理干净。

2)建构区

(1)积木大家玩，如遇冲突，相互商量谁先玩或一起玩。

(2)在规定的区域内玩，不大声嚷嚷，遵守游戏规则。

3)操作区

(1)鼓励幼儿大胆动手操作材料，勇于探索，不怕困难，体验成功的快乐。

(2)爱护材料，玩好后知道放回原处。

4) 计算区

- (1) 正确操作活动，并用笔记下操作结果。
- (2) 爱护材料，玩好后知道放回原处。

5) 棋类区

- (1) 互相协商，找到棋友。
- (2) 遵守规则，结束后一起整理棋具。

2、手工坊

1) 美术

- (1) 设计自己喜欢的画。
- (2) 小心色笔别弄脏衣服。

2) 编织

- (1) 学会系鞋带，编小辫
- (2) 结束后把物品恢复原样。

3) 手工

- (1) 自己会看图示制作，认真完成作品。
- (2) 会及时整理材料，清理这些纸屑。

3、宝宝秀

1) 语言表演

(1)能够看图讲述故事。

(2)根据故事内容进行角色表演，

2) 角色区(宝贝超市)

(1)学会互相协商，分配角色。

(2)根据自己的生活经验进行游戏，能热情招待客人。

(3)结束时整理好物品。

3) 图书角

(1)阅读时保持安静，不大声讲话，不影响别人。

(2)注意用眼卫生，眼睛与书保持一定距离，坐姿端正，看完书要及时整理，摆放整齐。

4) 运动区

能自觉遵守各项运动规则，与同伴友好进行活动。

各个区域之间可以互相转换。如益智园和宝宝秀结合活动，引导幼儿利用废物利用开展美工活动，让幼儿把自己创作的构思和画面表达出来;班与班之间可以多加交流，某些活动可以交互使用完成。

区域活动是幼儿的自主活动，是孩子们最喜欢的活动，我们在活动中不要过多的指点干预，在观察幼儿的活动中，要了解和满足幼儿的需要、兴趣和行为表现。并有计划的观察和记录，对于个案进行分析，做活动后的反思，有针对性地调整区域内容，补充活动材料、丰富幼儿学习经验。

一、指导思想

本学期将以学校工作计划、德育工作计划、教学工作计划为指导，结合班级实际，与各位副班主任紧密合作，从点点滴滴做起，时时处处向学生进行有针对性的教育。

二、工作目标和要求

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的生活习惯、学习习惯、自护的意识与能力。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

三、工作重点

本学期班级工作的重点是对学生进行常规训练和安全教育，养成良好的学习习惯，营造良好的班级风貌，使学生讲文明，懂礼貌，会学习，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，积极投入到学习当中，争当成为一名合格的小学生。

四、采取的主要措施

（一）常规教育方面：

1、充分利用班队会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生在日常学习生活中逐渐养成良好的学习和生活习惯。我将在班级内每周开展评星活动，以督促学生早日养成良好的行为习惯。对表现不够好的学生，及时进行指导，加强教育。

2、由于一年级学生年龄较小，还不会自主游戏，所以教师要在课间时指导学生有序开展游戏活动。（游戏内容可以在体

育课或活动课上学习，然后课间时班主任老师进行操练。）

3、低年级的学生自护意识还比较弱，所以教师要不断通过讲解、反复强调，在活动中加强安全教育，以确保学生的身体健康。

4、合理利用升旗仪式、重大节日，加强对学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

5、在班级卫生方面，首先培养学生的维护意识，引导他们爱护校园一草一木，班级的角角落落。其次指导学生开展检查督促工作，每天请同学来做检查员，让卫生不太好的同学协助检查员工作。再次，指导学生学习简单的劳动方法，培养爱劳动、会劳动的意识。

（二）学会学习方面：

1、作为低年级教师，要从学生点滴的学习行为开始指导。不管是读书、写字还是听课习惯，都要指导到位，监督到位，以便学生尽快养成好的学习习惯。

2、良好的课堂纪律是学习的保障，相应的奖惩制度对学生会有激励和约束作用，教师可以和学生共同制定几条课堂堂规，并严格落实，使学生真正感受到奖惩的意义。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中养成遵守课堂纪律的好习惯。

（三）班级环境方面：

1、根据学生的年龄特点，努力营造平等、和谐、进取的班级氛围。在教室布置方面，可以设立“童年书吧（图书角）”、“攀登之星”、“童年读书墙（把学生读过的书名自己涂画

下来，张贴在墙上) ”。

2、班级环境除了教室布置外，内在的氛围也很重要。努力培养学生爱书、读书的兴趣，使班级形成浓浓的书香环境要从学生入学开始渗透。通过评比、奖励等措施，养成学生爱读书的好习惯。

班主任是为班集体组织专门的德育过程而设的教师，是班集体的组织者、教育者和领导者，他是素质教育成败得失的重要依托。你知道关于五年级班主任疫情工作计划怎么写吗？下面是小编为大家收集有关于五年级班主任工作计划疫情，希望你喜欢。

五年级班主任工作计划疫情1

一、指导思想：

遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持从“做人第一，全面发展”为宗旨，坚持“抓早、抓细、抓实、抓薄弱、抓反复”，引导学生形成科学的世界观、人生观、价值观，努力提高德育工作的有效性、时效性，力争使班级工作再上新台阶。

二、本班学生的基本情况

本班共有79名学生，从上学期考试来看，其中有16名同学成绩优秀；有30多名同学成绩尚好；有35名同学成绩较差。

三、本学期的工作要点

1、加强行为习惯的养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

2、以古今中外的名人为榜样，结合学生们身边的事例，使学

生的做人做事的观念得以摆正，提高学生分辨是非的能力。

3、鼓励学生勤于思考，勇于探索，大胆创新，以适应初中的学习生活。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、加强班委会建设，明确分工，提高学生的管理能力，防微杜渐，使班级干部成为抓班内坏苗头的好帮手，从而形成良好的班风学风。

四、具体措施

1、思想品德教育

(1) 思想品德教育

首先要关心爱护学生，再利用班会课对他们进行思想品德教育，教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想，并培养集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

(2) 对学生进行量化考核

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，从而起到强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

2、班委班风建设

(1) 培养班干部

采用先民-主后集中的方法选举班干，然后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。

教育班干部树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。同时，对他们不过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作经常检查，给予具体指导和帮助。定期召开班干部会议，总结得失，并加以改进，教会他们及时阻止同学中的不良行为。而对班干部的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

(2) 增强班级的凝聚力

我组织互帮互学活动，使同学们在学习上互相促进，纪律上互相提醒，劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。

3、学风建设

(1) 在学生中培养竞争意识，使之有“你追我赶”的比学风格。

(2) 抓两头促中间

对成绩好的同学肯定成绩，经常鼓励，而对成绩差的同学，则采取组织“一帮一”的学习组(请成绩好的同学帮助成绩差的同学)的措施。这样，成绩好的同学稳中有进，成绩差的同学不断进步，从而带动中等生也有所进步。

4、双差生转变

(1) 多谈话、多教育

平时多观察这些学生，在发现有不良苗头时，进行多番教育。在谈话教育时，做到以情动人

技工学校教师工作计划 技校教师手册工作计划格式 篇八

当前新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控形势十分严峻，____月____日，山东省人民政府启动重大突发公共卫生事件Ⅰ级响应。为贯彻落实省委、省政府工作部署，根据《山东省教育厅关于印发通知》(鲁教办字〔20____〕4号)和《山东省教育厅关于进一步强化新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控的通知》(鲁教办字〔20____〕5号)要求，为防范新型冠状病毒感染的肺炎疫情在校园传播流行，确保广大师生的身体健康与生命安全，维护校园稳定和教学秩序，特制定本应急预案，请务必遵照执行。

一、指导思想

坚决贯彻__在__常务委员会会议上的重要讲话精神、__决策部署和省委省政府工作要求，坚持以人民为中心，把广大师生的生命安全和身体健康放在第一位，采取坚决有力举措，切实做好学校的疫情防控工作。

二、工作原则

(一)预防为主。加强疫情防控，及时发现，及时报告，及时采取措施，切断传播途径，迅速控制疫情，严防疫情在学校的传播和蔓延。

(二)联防联控。疫情防控实行条块结合、联防联控、分工负责，共同落实防控措施。

(三)及时处置。确保早发现、早诊断、早隔离、早治疗。对

防控对象及密切接触者按规定进行医学观察。对疑似病例及时送指定医院进行诊断和治疗。

三、组织领导

组 长：张立祥 袁志勇

副组长：战文翔 史 梅 耿少平

成 员：各部门党政主要负责人

防控工作领导小组下设办公室，办公室设在学校办公室。办公室主任由王亭同志担任。

四、分工及职责

(一)学校办公室。执行零报告和日报告制度。负责汇总学校各部门每日报告情况，对接上报省卫健委、省教育厅；与烟台市卫健委、烟台市教育局、牟平区卫健局等地方政府卫生健康部门保持紧密对接，及时协调处理疫情突发情况；与学校各部门保持紧密沟通，负责防控工作的综合协调工作。统筹加强寒假期间各部门值班值守工作，确保信息渠道畅通。

技工学校教师工作计划 技校教师手册工作计划格式 篇九

根据上级有关部门的部署和安排，为发挥农民文化技术学校辐射功能，帮助我村人民尽快提高农业输入，使本村的人民生活水平从整体上再上一个新台阶，特订我校20xx----20xx学年度第二学期工作计划。

本村有学员200人，多数人热爱学习，相信科学，决心要学到一定的科学知识，并把科学知识运用到生活实践中去，使自己的生活水平得到提高。

- 1、严格要求学生到校上课。
- 2、本学年尽量要求每人学会一门以上农村发家治户的技术。
- 3、严格按照国家有关精神办好学校、上好课。
- 4、课前教师要求备好课。
- 5、认真辅导学生。
- 6、积极要请校外专业人员进学校讲课。
- 7、教师必须按时上下班，不早退，不缺课，工作积极认真完成上级布置的任务。

3月份：

- 1、开学准备
- 2、第一次农技培训
- 3、农技实践活动。

4月份：

- 1、第二次农技培训
- 2、农技实践活动。

5至6月：

- 1、农技培训
- 2、农技实践活动

3、教师总结。

技工学校教师工作计划 技校教师手册工作计划格式 篇十

一、帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

1， 中专技校生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2， 加强国家人才需求形势的教育。这既能让学生了解社会对不同人才的需求数量，类型，为今后确定志愿做准备，更能通过国家对人才要求的德与才教育，让学生感受到必需从个人修养和能力培养两方面努力，否则今后自己将落后于社会，就个人而言生活难以洒脱。特别要讲讲打工仔的生活和工资变迁，从只要打工就挣钱变迁到高学历打工挣大钱低学历打工挣钱少甚至不挣钱的事实说明人要不断的发展自己，一个时代有一个时代对人的要求，讲一讲下岗的原因，从国家的角度来说是因为生产力水平低下，产品在国际上缺少竞争力，于国家不仅不能为贡献反而是一种负担，下岗是为了减员增效，国家要的是高素质的人才，而不是普通的劳动力，适应社会的要求是时代的潮流。

3， 帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想教

育工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

此外，自身要做一个人格高尚的人，要弘扬正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

二，鼓舞学生信心

1， 树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2， 实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3， 面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”

三，培养学生正确的学习方法

2， 强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3, 造条件让差生补习, 同学自愿, 请教师补习或指导订阅辅导资料或购买vcd影碟, 总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力, 营造一种努力争先, 不畏艰难的氛围。

4, 织兴趣小组, 作为学习扶贫小组, 让学生教学生, 提高其集体自力更生的能力, 同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

6, 强课外阅读指导, 拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习, 又要重视课外知识的吸取, 课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

四, 加强班级管理

2, 心挑选班干部, 大胆鼓励他们在班上开展活动, 同时加强指导, 让他们尽可能快的成熟, 有力地管理班上。

总之, 班主任工作要从理想思想教育入手, 以提高学习能力为核心, 纪律管理为手段, 全方位调动积极性, 这样, 一定能使我们的班风、学风等更上一层楼!

中专技校班主任工作计划

一、帮助学生树立远大的人生理想, 变“要我学”为“我要学”

1, 中专技校生是人生观形成的重要时期。关心时政, 关心国家民族的前途命运, 希望自己一生有所作为是他们的共同特性, 因此抓紧抓好时政教育, 特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战, 历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端, 以此常常能唤起他们的历史责任感, 树立起为中华之崛起而努力学习的信念, 这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2, 加强国家人才需求形势的教育。这既能让学生了解社会对不同人才的需求数量, 类型, 为今后确定志愿做准备, 更能通过国家对人才要求的德与才教育, 让学生感受到必需从个人修养和能力培养两方面努力, 否则今后自己将落后于社会, 就个人而言生活难以洒脱。特别要讲讲打工仔的生活和工资变迁, 从只要打工就挣钱变迁到高学历打工挣大钱低学历打工挣钱少甚至不挣钱的事实说明人要不断的发展自己, 一个时代有一个时代对人的要求, 讲一讲下岗的原因, 从国家的角度来说是因为生产力水平低下, 产品在国际上缺少竞争力, 于国家不仅不能为贡献反而是一种负担, 下岗是为了减员增效, 国家要的是高素质的人才, 而不是普通的劳动力, 适应社会的要求是时代的潮流。

3, 帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望, 让希望燃烧起光明, 照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾, 思想教育工作实在, 有利于学生清醒头脑, 树立远大而实际的人生理想。

此外, 自身要做一个人格高尚的人, 要弘扬正气, 是非分明, 立场坚定, 用自身的人格力量感染学生, 给学生以可信任感和可钦佩感, 这是班主任工作的基础。

总之, 以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性, 主动性, 和勇于探索的精神, 思想政治工作是班主任工作的灵魂。

二, 鼓舞学生信心

1, 树立榜样: 个人修养的榜样, 学习刻苦终成大器的榜样, 敢于拼搏的榜样, 成绩先居劣势后终于赶上来了, 取得了好成绩的榜样, 伟人, 名人, 民间故事中的典范, 特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2， 实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3， 面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”

三， 培养学生正确的学习方法

2， 强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3， 创造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习或指导订阅辅导资料或购买vcd影碟，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4， 组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

6， 加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

四， 加强班级管理

2， 班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的

清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付屡教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

相关内容分享：

1. 第一学期一年级班主任工作计划
2. 小学三年级班主任德育工作计划
3. 20秋小学一年级班主任工作计划
4. 2016年六年级第一学期班主任工作计划
5. 2016年六年级班主任工作计划范文
6. 2016年春初一班主任工作计划
7. 班主任工作计划
8. 一年级班主任2016工作计划
9. 2016年秋小学五年级班主任工作计划
10. 2016高三班主任工作计划