

视觉传达研究计划书(优质8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

视觉传达研究计划书篇一

紧紧围绕新乡市教科所、延津县教体局的工作重点，联系我县教育教学及教育科研工作实际，明确我县教育科研工作目标，逐步规范管理，有计划地开展一系列教研工作，力争教育科研为我县的教育教学服务。

各中心校、县直各学校业务校长跟踪并指导本单位教师的科研课题的研究工作，力求务实，以科研带动课改，以科研推动教师成长；督促本单位教科研档案的归档工作。

1、“少教多学”实验校做好子课题研究工作。

2、在全县中小学征集经典诵读实验校，以之为依托，开展“中小学经典诗文诵读考级管理是实验研究”，力求让学生多积累经典，培养对经典的兴趣，自愿报名，9月20日报齐。我县将建立市级课题，建立实验校联系制度，共同研究，共同进步。

3、利用利用重大节日，选择性地开展好中华民族传统美德课题研究工作，活动要有目标、有重点、有计划、有落实、有总结。

4、开展好已申报其它课题的研究工作。

对开展市、县级课题研究的成员进行跟踪验收，发现问题，解决问题。组织参与课题研究的教师，开展县市教科研课题

观摩课申报工作，要求全员参与，层层选拔。10月30日前，各乡校完成初选，报至教科所。凡没有进行初选的乡校，取消观摩课指标。

对申报的观摩课进行验收、指导，评出市、县级观摩课候选人，明年三月初组织召开全县教科研观摩课比赛。

各单位总结本学期教科研工作，对典型课题、典型实验校的经验进行反思。

全县召开观摩课比赛，评出县级课题观摩课；评先出县教科研先进单位、县教科研先进个人。在此基础上推荐市级观摩课、先进单位或个人。

组织市、县级课题成果奖评审。

各乡校对本学年教科研工作，发现问题和亮点，对典型成果进行汇总。

组织参加市教科所开展的各项活动。

未尽事宜，另行安排。

视觉传达研究计划书篇二

本学期，我校教育科研工作将立足当前课程改革的新要求和新课改的中心工作，以课程改革为重点，以教育教学为中心，以中心校和学校工作思路为依据，坚定“科研兴教、科研兴校”的思想，向科研要质量，切实提高科研效益，再创我校教育科研工作的新局面，为提高我校的办学水平作出新贡献。

二、主要工作：

1、理论学习促提高。

本学期将继续通过教育教学理论的学习来更新观念，促进全体教师不断提高对现代教育思想的认识，要求每一位教师经常翻阅教育杂志，细心研读教育专著，潜心研究一个教学问题，感悟一种教学方法，做到有所体验，有所收获。

这学期我们仍提倡以自学为主、组织学习为辅的学习方式，认真学习新《课标》和各类理论杂志，坚持写好学习体会，要求每位教师每月在博客上至少发表一篇读书心得体会。努力提高教师的教科研意识和理论水平，做科研型的教师。

2、校本教研讲实效。

第一、抓好校本教研，在中心校“一体两翼”思想的指导下，以“提高课堂教学”为主题，充分发挥骨干教师、教研组作用。让教师带着问题走进课堂，带着思考去研究，带着经验去反思。确立上好一节课就是一次科研的思想，通过一课多上、师徒同上等方式积累教学经验，推广成功的教学方法。

继续开展同组互助观课活动。由一、二名优秀教师与若干名教师组成一个学科教学研究小组，针对一个相对比较完整的教学内容共同设计和研究课堂教学过程。观课者带有明确的目标，凭借自身的一定感官及有关辅助工具直接从课堂情境中收集资料，并依据资料做课后的反思、交流、研计的一种教育科学研究。

第二、结合教研活动问题化、主题化和课题化，做好课题研究。各年级组要围绕各教研组课题积极开展研究，宣传发动更多的教师参与到研究中来，开展群众性研究工作。

3、严格管理求发展

教科研工作是学校工作的水平线。这学期我们将根据我校特点，积极开展市级研究课题，严格科研常规管理，努力促进我校教科研工作健康发展，提高我校的教科研工作层次。

第一，及时收集各地教育教学改革信息，营造良好的教科研氛围，坚持做好教科研的宣传普及工作，引导教师广泛参与教科研活动。

第二，继续组织好教育、教学论文的交流、评比、推荐等工作。学校大力提倡教师参与教育、教学改革，认真实践，勇于探索，善于反思，并加以总结，撰写教育教学论文。我们将认真拜读，积极选送，充分利用，在为学校争光的同时，让更多的老师享受成功的喜悦。

第三，加强教科研工作的计划、总结、调研工作。

视觉传达研究计划书篇三

以区教育局队伍建设年工作方案和新学期工作部署为依据，以李校长在全区教学工作会议上指出的. 问题为工作重心，以“xx”课题研究实施管理为重点，树立科研为教育教学服务的思想，围绕“生命化教育理念下有效激发学生潜能，提升学生品质的研究”这个课题展开。本年度学校研训工作将紧密围绕提高教育教学质量，提升教师素质，这一工作重点展开。

1. 在生命化课堂研究方面有新的进展
2. 提升课题组组的研究能力
3. 通过读书、研究、教学等工作，充分发挥骨干教师的示范引领作用
4. 开展课题实验课活动，进一步提高教师专业水平和施教能力
5. 完成《学校队伍建设年工作方案》中的各项工作

“xx”课题的具体研究，主要处理好课题研究与校本研究的联系。尽可能让每一次的校本研修活动都能够突出课题研究。组织课题组长进行课题学习，组织开展组内研究活动，加强课题实验课研究的实效性。

继续参与组织和协调各部门做好学校“剑桥杯”赛课、行政听课，教师文化讲坛等学校传统特色工作。

以小课题研究为核心策略，以此突破课题研究中的大而不当、流于形式、浮于表面的弊端。各校结合本校课题的特点，针对研究主题、研究对象、研究内容或者研究手段途径等，以年级组、教研组、备课组等为基本单位，成立专项研究小组，进行小课题细化研究。各课题学校要在三月末以前拿出小课题研究计划上报科研部门。学科专项研究小组重点针对生命化课堂进行微观领域的研究，每个学科教师研究团队每学期至少进行四节实践研究课，其他业务领域也要选择适合的小专题进行专项研究。对于进修学校研训人员，也提出了相应的要求，希望按照要求在做好实践研究的基础上，还要做好指导工作。

为了提高全体教师的科研能力，我校将聘请专家来校进行一到二次的培训。榜样的力量是无穷的，为了加快自身发展的成长速度，提倡各位教师根据自己的专业、兴趣、爱好、需要，选择自己的“虚拟专业引领者”。在网络、报刊、博客上追踪引领人，了解他的成长过程，阅读他的最新文章，通过博客、网页、论坛、信箱与大师对话，熟悉他们的教育理念、教学思想、教育艺术等，就自己的困惑和想法，随时进行讨教。我们可以通过1+1教育博客等方式可以和张文质、孙明霞、陶继新等专家、学者、教师建立联系，研究他们教育思想，模仿他们的教学实践，不断得到精神力量和专业指导，进而提高个人的教学智慧和业务能力。

通过各教研组的课堂教学展示，结合各教研组的讨论与研究，加上对相关理论知识的梳理，同时认真参与教研组的备课，

归纳和总结出剑桥三中课题研究特色做法，做好文化节的档案资料的积累工作。

学期初做好对年度论文的征集布置工作，使得教师们能够有目的的进行相关理论的学习和实践资料的积累。认真筹备和组织召开教科研论文成果发布会。

围绕岗位练兵，结合集体教研，组织召开每学期至少两次有主题的集中课题课研究活动。两次课题研究将结合青年教师赛课，骨干教师引领课活动，采取集中展示，集体研讨的形式。结合领导实际听课，有目的的进行关于课堂教学策略的观察，并记录，与教师交流教学总结归纳好的教学方法和策略。记录并积累。

(1) 制定课题和科研计划，布置各教研组进行计划的制定。

(2) 加强科研反思的质量，加强科研室对上交科研反思的检查反馈工作，促进教师们养成自觉地进行课堂教学反思的习惯。使此项工作形成制度和常态。积累科研成果。

(3) 加强课题研究课的质量，积极配合教导处组织开展好学期内的教研课观议课活动。努力使活动更有针对性，更有实效性，发挥教研的引领和示范的积极作用，努力通过活动为教师们提供可借鉴的做法。

(4) 加强科研档案的管理

加强科研档案的管理工作，努力做到及时的将科研档案进行装订和投档。严格要求活动结束过程材料上交结束。做好科研档案的整理工作，查缺补漏，迎接上级部门的检查工作。

(5) 加强科学管理规范科研制度

加强科研制度的完善，加强科研的科学管理。

视觉传达研究计划书篇四

20xx年我院的科研工作将坚持以科研为龙头，带动医学技术、教学质量提高；同时注重发挥协作力量，鼓励横向联合，加强合作与交流，积极组织各相关科室开展有关的课题研究，共同研讨带有共性的问题和新的工作思路。不断提高医学的学术水平，推动学科建设，促进我院的发展。注重课题研究的可行性、前瞻性、群众性、实效性、过程性、动态性，解放思想，大胆创新，把科研课题研究工作推向深入，使我院科研工作有新的突破，努力创建科教兴医、科研兴教的新局面。

二、工作目标、任务

规范科研管理工作，加大科研工作力度，努力做到以科研促医学，以医学助科研，将医学与科研有机地结合起来，形成一个整体，协调发展。

(一)、落实科研管理制度，在现有科研管理制度的前提下，在开展市级及省部、厅级课题时，严格遵守上述制度。对工作中发现的问题进行修订，并制定有关在研课题的监督、激励方面的相关制度。

(二)、加强对教科研课题的立项管理工作：

1、重视上级批准课题的进展省厅级课题，认真组织全院医师申报各级科研项目、课题。

2、加强课题研究常规管理，使课题研究能够扎实有序地开展，做到有记录、有检查、有总结、有专人负责。采取措施使课题研究落到实处，不流于形式。确保每次研究活动都有确切的目标和内容，加强科研工作的规范化和制度化。定期召开每个课题组成员会议、课题组长(负责人)会议，让每个课题的全体成员都能够主动积极的投入研究。

3、主动协助医院各职能部门做好相关工作。

4、重视课题完成率，总结成绩，找出不足。

(三)、健全在研课题的档案管理工作，为每一个在研课题组建立档案，掌握进展情况、科研经费使用情况，一旦结题全部资料归档。

(四)、做好教科研(含发表论文)的工作量统计工作。

(五)、加强学习，提高理论水平，加强理论与实践的结合，共学互补，深入开展课题研究和课程研究，力争抓出研究成果;做好科研型骨干医师的选拔和培养工作，让更多的骨干医师(尤其是年轻医师)能成为科研带头人，带动医师治疗与带教的整体水平的提高。

组织管理外出的科研活动包括各种科研会议、学术报告、学术交流的管理工作。

(六)、加强对有关部门的联系，为教科研课题的申报、结题、申请专利等工作做好必要准备。通过网络媒体了解学习兄弟院校的科研管理工作经验，促进我校科研工作的`进展。

视觉传达研究计划书篇五

1、做好“‘实施主体教育’，初中生学习态度与学习方法校本培养研究”的课题成果汇报展示活动和全面结题工作。

2、结合二期课改，加强“学习态度与学习方法校本培养”的推广研究，拟完成“学习态度与学法培养的多元化课堂教学研究”与“中小学教育衔接之个案评价研究”的二个次级课题的立项与子课题申报工作，并在2个次级课题顺利开展的基础上争取能再次成功申报今年的区级重点课题。

3、加大对各子课题的指导与管理力度，使各子课题能尽快地提升教育科研能力，争取获得较丰富的科研成果。

（一）“学习态度与学法培养”区级重点课题的全面结题工作

1、成果汇报展示活动

1) 各子课题研究资料进行整理、归档，装订各子课题的结题报告、学习态度与学法培养年段目标、案例研究论文等，做好资料统计与整理工作。

2) 组织参与课题研究的教师积极投入十月展示活动，圆满完成公开教学研讨课工作。

2、向区教科室递交学校主课题结题报告，全面完成区级重点课题的结题工作。

（二）“学习态度与学法培养”的推广研究

为使我校“学习态度与学法培养研究”的工作能在二期课改全面推进的过程中获得新的再生点，结合课改的需要，拓宽对学生学习态度与学法培养的指导方法路径，将全面推出渗透学习态度与学法培养的多元化课堂教学研究的次级项目□20xx年下半年将完成该课题的子课题立项申报、开题及初步的研究工作。

2、“中小学教育衔接之个案评价研究”的起步

(1) 学习成绩；

(2) 学习兴趣、爱好；

(3) 家庭的学习环境与氛围，父母与学校的联系记载；

(4) 对学生学习态度、方法以及学习心理的观察；

(5) 学习障碍与不良倾向的分析；

(6) 作业情况的统计；

(7) 学习辅导方案；

(8) 学生的作业成果。本学期将把研究的重点放在对学生的个别辅导研究上，尤其突出辅优补差的学法指导研究。

3、组织二项课题的研究课

为推动下半年2项次级课题的研究工作顺利开展，结合我校十一月的骨干教师课堂研讨活动，将组织各子课题积极参加课题研究课的说课——开课——评课——反思提升活动，要求开课教师撰写教案设计与案例分析，选取优秀篇目编定成册，为20xx年编定《宛平中学教育科研精粹集》和《宛平中学学法指导教学个案集》做前期准备。

（三）指导与管理工作

重视教科研工作的过程管理，强调研究资料的积累，学校定期进行课题组长交流与研讨会，各课题组结合教研活动，每月至少开展一次专题交流与探讨，期末进行课题组活动记录检查。

1. 制定教育科研课题立项项目介绍书。

2. 开六年级教师与课题申报教师会议，学习本学期教学与教科研工作计划，制订好新课题的开题报告，第四周前交。

3. 召开各课题组组长会议，交流各自开题报告。

4. 印发全校教师研究专题一览表。
5. 召开十月开课教师研讨会，分析教学中注意的问题与细节。
 1. “学习态度与学法培养研究” 成果汇报展示活动。
 2. 开六年级教师“学习评价包研究”的指导讲座。
 3. 与各子课题签定课题实施目标责任状。
 4. 各课题组开展系统的课题实施，收集资料。
 1. 各课题组开设研究课。
 2. 各课题组交流课题实施情况。
 1. 有关案例分析与撰写指导讲座。
 2. 各课题组开设研究课。
 3. 各课题组进行课题研究的阶段总结工作，整理资料。
 1. 组织各课题组写出个案或案例研究论文。
 2. 教科室依据目标责任状，检查评价各课题组的资料与各项研究工作。
 2. 教科室做工作总结。

视觉传达研究计划书篇六

教师职业作为一种育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我总是时刻告诫自己要不断提高自身素质，注重自身创新精神与实践能、情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为一名合格的

人民教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。为此，我为自己制定了教科研计划，来不断激励自己进步。

1、认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。

2、努力改进课堂教学，激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。

3、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真参与每一次班级活动，协助班主任管理好班集体。

4、争取坚持养成及时反思和勤于积累的习惯。

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。优秀的中小学教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加中小学教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

多媒体教学已被运用到我们的课堂中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。信息技术课堂就是提高学生的信息素养，培养学生信息技术能力的主要渠道，所以在信息技术课堂上应该创新教法，以发展学生动手操作能力。

我们的工作不同于一般的工作，教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师既应该是学科知识方面的研究性人员，又应该是学科教学方面的专家。这就要求教师要不断学习科学文化知识，具备丰厚的文化底蕴，才能够得心应手的

运用于教学活动中。因此，要不断的学习，不断的积累。

1、做好读书笔记。

知识在于积累，“厚积而薄发”是人民教师应具备的文化素养，做好读书笔记就能使知识不断积累，思想与时俱进。

2、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。

反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。

3、写好随笔。

随时写下工作中的点滴，通过总结写下心得为以后的教育教学留下宝贵经验。

4、做好集体备课，与同事互相交流。

5、做好网上教研。通过网上教研，互相交流，群策群力，让每个人限度地成长，并且增长专业知识，走教师专业化之路。

6、积极参加各项教科研活动。

视觉传达研究计划书篇七

一、指导思想

以“z”的重要思想和zzz为指导，以实施素质教育和新课程改革为研究重点，以学校的办学思路为目标，以抓好课题研究

为切入口，科学地、扎实地开展教育科学研究，为我校的`教学提供强大的理论支撑，为全面提高我校的教育教学质量作出新的贡献。

二、工作重点及措施

今年学校教科研工作的重点就是使教科研工作成为优化课堂教育提高课堂效率的新的增长点，为全面提高教育教学质量服务。强化教科研管理，全面、稳步地做好学校的教科研工作，为提高学校教育教学质量作出更大地贡献。

1、扎扎实实开展课题研究

(1) 学校教科研工作的重点就是要抓好课题研究，核心是提高办学效率。今年是我校承担的区重点课题关于《小班化教育辅导员制的方略探究》的课题的中期汇报阶段。因此，作好深入研究的准备工作。学校将开展课题研讨活动，注重资料的搜索、分析与整理，妥善保管，认真撰写中期报告，要利用网络优势，加强信息交流，专题研讨，积极为教师提供研究素材和发表经验的园地，创设条件，拓宽渠道推广宣传研究成果，尽可能推荐更多教师的优秀论文在发表。同时也要通过示范课、观摩课、实验课，把研究成果落实到教学中去，使教育科研成果更好地为全面提高学校教育教学质量服务。

(2) 新学年还将全面落实课题的研究。用课题引领教师走进课堂，促进教育科研与课堂教学实践紧密联系；积极开展课题的研究部署，在吸纳先进理念地基础上，设计出合理、可操作、优预见性的研究方案，组织开题论证、组织实施、定期开展课题研究成果交流会，力争在原来基础上取得更大成效。

2、实实在在加强教科研常规管理。

(1) 加强对各级立项课题的管理。学校将开展各类研讨活动如磨课、说课等活动，促进广大教师将课题研究带进课堂，学校还将继续开展邀请专家讲座、组织论文评比等教科研活动，为广大教师提供交流的平台，提升教师的教科研水平，为全面提高学校教育教学质量服务。在学期结束之前将督促教师将课题研究的经验总结撰写成文，及时上交。

(2) 加强对教科研活动的管理。在新学年中将继续与教导处合作，用课题研究来指导教学实践。进一步规范教科研活动制度，各教研组活动定时间、定地点，定主题，教研组长做好记录。

(3) 加强对教科研骨干队伍的建设与管理。学校十分重视对科研骨干和广大教师的教科研培训工作。注意对象的层次性，内容的针对性，方法的灵活性，手段的多样性，效果的实在性。继续采用专题讲座，课堂观摩，成果交流等方式，促使教师从“经验型”走向“科研型”。引导教师积极进行课题研究，定期撰写阶段性总结，不断提高自身教科研水平，加快他们的成长速度。同时发挥他们的示范辐射作用，不断壮大教科研骨干队伍群体。

(4) 加强教科研考核的管理。学校将不断完善教科研考核机制，将教师完成教科研工作情况作为对教师考核的一项重要依据，使考核工作真正起到激励、促进作用。

(5) 抓好论文评比工作。根据教育局教科室的部署，积极组织老师参加各级各类的论文、课题成果、课件的评比，为教师教科研成果的推广提供机会，努力提高广大教师的教科研水平，为学校的可持续发展提供服务。

新的学年已经到来，新的机遇、新的挑战摆在我们面前，我们要时刻牢记学校的办学思路，扎扎实实开展教育科研活动，高标准、严要求地做好各项教育科研工作，为全面提高教育教学质量服务，为开创二中教育更加广阔的天地作出更大的

贡献！

视觉传达研究计划书篇八

本学期科学学科研培工作，以提高教师队伍素质、提高教学质量为中心，以学校为基地，以服务为宗旨，求真务实，与时俱进，进一步提升“服务、指导、研究”的能力与水平，努力实现科学学科培训、教研等工作质量的提高。

1、积极推进课程改革。加强对课程改革工作的回顾、总结与反思，不断深化对课改的认识；加强对课改推进重点问题的研究，重视个案研究，重视创设问题情境等专题研究；加强对课堂教学改革难点问题的研究，不断的总结课改中的经验。

2、积极开展有效的区域性教研活动，并使区域性教研与校本教研有机结合；不断完善教研方式，加强行动研究；扎根课堂，关注每位教师的专业成长，不断形成教研团队，努力提升课堂教学质量。

3、做好教师岗位培训和骨干教师的培养工作。立足学科，着眼素养，贴近课改，以专题培训为主，树立“以人为本”的培训理念，了解教师的需求，提高岗位培训的针对性和实效性；继续做好骨干教师培养工作，以注重能力、发展专长、形成特色为目标，通过课题研究、教学实践和“五个一”活动（上一节公开课、开一堂讲座、研一个课题、写一篇论文、带一批教师）进一步推进骨干教师可持续发展。

二月份 （1）拟定各类工作计划

（2）省级教材培训

三月份 （1）区级新课程培训

（2）课题组活动

四月份 （1）区第七届教学年会

（2）课改交流活动

五月份 （1）课例分析、研讨

（2）课题组活动

六月份 （1）教师基本功培训及考核

（2）工作总结交流会

注：区级科学学科的活动时间均为双周周四下午，具体活动时间以通知为准。