

实验助教工作计划和目标 实验工作计划(实用6篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

实验助教工作计划和目标 实验工作计划篇一

以先进的科学教育教学思想为指导，坚持科学发展观，深化教育改革，深入推进素质教育，适应新课程改革中实施的新课程标准。加强制度建设，夯实管理基础。在科学教学中贯彻素质教育，贯彻学校新学期工作计划与教学计划，提高自然科学任课老师的师德水平和业务能力，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的'科学素养。进一步让自然科学教学成为实施素质教育的重要阵地。

1、明确实验的目的意义。

2、按照省标准化实验室的要求和《河北省小学教学仪器设备配备目录》，着重添置配备能满足现行教材所需的实验仪器设备、设施。

4、学科是推动社会生产力向前发展的基础学科。

1、进一步完善实验室管理的各项规章制度并认真贯彻执行。

2、认真学习省标准化实验室的标准要求，逐项对照、认真改正，形成共识，加强对实验室建设和管理的意识，进一步完善实验室各项工作。加强科学教学的常规管理，促使教师上好实验课，在实验课上大力提倡学生自主设计实验方法，以此培养学生创新意识。

4、加强现有人员的业务学习，注重自身的提高。由专职教师组织全体自然科学老师学习科学新课程标准，明确科学课程的要求，重视科学的重要性，上好自然科学课。开展对实验仪器使用的培训学习，充分利用仪器设备，充分利用电教设备和电教材料（如多媒体、光盘资料等），开足、开全实验课。

5、教师撰写学科论文，积极参与各项竞赛。

实验助教工作计划和目标 实验工作计划篇二

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设兼职管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

(1)实验员必须拟定科学教学计划，各年级科学教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2)在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

(5)开学及时收取科学各年级《实验教学工作计划》，期末按时收取《教学工作总结》、《实验开出情况记录表》等。

(6)在实验教学、教研方面，以全体科学任课教师为组，进行相应的科学教学与实验教学研究，以不断提高科学学科教师的教学与实验能力。

3、材料归档

(2)在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应答相应要求；

4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(2)作好相关实验器材的申报，申购等工作；

(3)每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

实验助教工作计划和目标 实验工作计划篇三

大力开展控制吸烟活动，积极宣传吸烟的危害性，让教职工，家长全面了解国际国内控制吸烟的历史与现状，所采取的措施以及在中国历史上吸烟对人们带来的痛苦和灾难，从而进一步认识吸烟对健康的危害，提高广大家长及教职工控烟的自觉性，保证我校控烟活动通过各级的达标验收，吸烟人数降到零。

二、领导小组

学校成立以园长为组长，后勤主任为副组长，保健老师、副园长、园长助理、各教研组长为组员的控制吸烟领导小组，由园长负责分工，各处室紧密配合积极开展控烟工作，每年

制订控烟计划和措施，定期召开领导小组会议，安排布置控制吸烟活动的检查和落实工作，及时对工作中出现的问题进行通报批评，限期整改。

三、控制吸烟的教育宣传

1、加强宣传，创造良好的控烟氛围。为了提高教师，职工，家长对吸烟有害健康的认识，首先组织教职工认真学习《不吸第一支烟》、《保护不吸烟者免受烟害》、《中国控制吸烟有关法规汇编》等书中的有关内容，通过学习，提高教职工、家长对控烟的认识，人人参与控烟活动，自觉抵制烟害，创造良好的控烟氛围。

2、坚持开设健康教育课、举办健康教育讲座、办健康教育专栏、健康小报、等，利用黑板报宣传禁烟法规，介绍吸烟对健康的危害，对社会的不良影响。

3、建立学校、家庭、社会三结合的控烟网络，学校要在净化学校环境的同时，将控烟活动逐步延伸到家庭、社会。

4，在教室外贴禁止吸烟的标志，让幼儿知道吸烟的危害性，便告知家长。

四、控制吸烟禁示性规定

1、严禁家长在校内外任何场所吸烟。

2、严禁教师在教室、会议室等公共场合吸烟。

3、要求吸烟的教师尽早戒烟。

4、不给客人敬烟，不劝烟，客人递烟婉蜒谢绝。

5、摆放禁烟标志，不设烟具。

五、控制吸烟奖罚措施

- 1、教师在规定的禁烟场合吸烟一次者罚款20元，吸烟两次以上者，除了罚款以外，还要在教职工大会上通报批评。
- 2、家长是否吸烟与评选。
- 3、积极开展无烟学校，无烟办公室的评选活动，对评选出的无烟办公室进行表彰奖励，学校全体教职工对客人要忠告学校的控烟规定，并要求客人不准在学校禁烟区内吸烟。

思茅镇幼儿园

二零一三年八月二十三日

实验助教工作计划和目标 实验工作计划篇四

根据我园实际工作中出现的问题开展丰富多样的教科研活动，端正和更新教师的教育观念，解决工作存在的问题，促进教育教学工作。

- 1、尊重幼儿个体的发展，开展区域活动。

区域活动为幼儿个体发展提供了空间。上学期我园各班都尝试开展了区域活动，本学期我们将对区域活动进行研究，在材料上遵循幼儿兴趣与学习需要的原则。同一个内容提供不同层次材料，同一材料体现多个目标，尊重幼儿的学习特点。材料可操作、可变化，激发和提高幼儿的学习兴趣，给孩子提供积极探索的余地和欲望，体验学习的快乐。在组织活动过程中，教师要研究自己的角色定位，将合作者、支持者、引导者三者有机地结合。注重观察幼儿，写观察笔记和跟踪笔记，分析研究幼儿，采取有效的教育方法，更多地通过启发性语言，环境的设置和材料帮助幼儿，促进幼儿主动学习。区域活动中，出现矛盾、问题时，通过让幼儿自主讨论，自

己制定建立规则，解决问题和冲突，让孩子们由被动服从变为主动自觉遵守，而且成为遵守游戏规则的捍卫者和支持者。通过区域活动的开展，给幼儿学习提供更多探索学习的机会。这对教师来讲也是一次挑战的机会，相信，老师们在努力学习和教学实践摸索中，能进一步更新观念，转变行为，促使专业水平得到不断地提高。

2、以幼儿为主体，探索主题教学和分科教学相结合的教学模式。

课程改革之前，我园一直是采取传统的分科教学。本学期，我们将在《纲要》和姐妹园先进教育理念学习的基础上，对本园的课程模式进行认真地思考和全面的整合，开展主题教学的实践探索。逐步形成新的教育理念——要为孩子创设自主学习的机会、互动学习的环境，鼓励幼儿在各种学习环境中发现、思考、创作、与他人分享、合作解决问题。首先要在孩子兴趣与需要的基础上产生主题，引导幼儿讨论，引起他们强烈的学习欲望和好奇心，其次要多方面收集资料、材料和相关的学习信息，丰富学习内容。活动内容紧密结合幼儿生活及其兴趣点，又利于幼儿可持续发展。最后充分利用本园的可利条件（硬件和软件），创设一个尊重、信任幼儿的学习环境，促进幼儿多方面的发展。

3、教研与科研相结合，积极探索创设尊重、信任幼儿的环境方式。

进一步注重教师的观念，行为的转变与落实。通过园本培训、教研活动，继续开展好每人一堂好课活动以及科研方面的理论讲座。

针对孩子的实际水平确定教育目标，选择教育内容，确定教育形式和方法；针对幼儿的个体差异采取个性化教育方法。创设与教育目标、内容相适应的生动情境，以情境的发展与变化为教学活动的线索，采用灵活多样、层层递进的问题情

境，引导孩子积极思维，在特定的情景中激发学习和思维。

一个成功的幼儿园，需要一个信任、合作的家

长群体作为后盾，虽然家园互动的研究我们已初有成效，但我们会继续发掘家长资源，仍将家长工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

1、继续保持家园密切沟通。

为了进一步帮助家长建立新的教育观念，使家长的教育思想与幼儿园保持一致，本学期我们仍将定期召开各班家长会，让家长了解幼儿园的教学工作情况，班级具体的培养目标和教学计划，知道如何配合老师进行教育等问题。另外，我们还积极做好家长委员会工作，加强对家长委员会的管理，每次家长委员会活动，由园长及家长委员会成员参加，结合家长的要求和实际情况，将由园长讲幼儿园的保教常规、家园配合的意义、内容、形式和教科研工作，有家教经验的家长讲家庭教育体会和经验，以提高家长的认识、转变观念，帮助家长解决操作性问题。

2、各班继续办好《家长联系栏》。

每两周更换内容，并将资料保存并统一装订。同时，扎实做好家访工作，要求每次家访后，教师及时把家访的事由、教师和家长的意见或建议及达成的共识都做书面的记录。此外，每位老师都必须把幼儿家中的电话号码、父母的直接联系的号码、地址随身携带。同时各班开设“”，让家长了解幼儿园、教师的电话号码。进一步方便家长和老师之间的联系，以便及时交流教育体会，了解孩子情况，相互探讨教育方法。

3、搞好家教研究。

进一步主动探索家长工作的新形式，努力发挥家长在幼儿园

管理和教育中的作用，让家长在幼儿园的各项工作中承担多重角色：调研员、组织者、参与者，开展多种活动，如家长助教、开放半日活动、亲子活动等。

1、制定各类计划，正常组织幼儿的一日活动，抓好开学常规教育。

2、各课题负责人做好结题准备，同时也做好申报课题工作。

3、各班召开期初家长会。

4、结合主题教学，完成环境的创设、区域活动角的设立。

5、准备国庆节师幼画展。

1、组织全园教科研知识讲座，为课题的结题做好收集整理资料的工作。

2、园本培训，开展每人一堂好课活动。

3、要求教师在工作中努力贯彻《纲要》精神。

实验助教工作计划和目标 实验工作计划篇五

以现代教育理论为指导，以全面实施素质教育为宗旨，以提高教学质量为核心，结合我校具体情况，突出教学质量这一工作中心，切实提高课程实施水平和教育教学质量。学校的主要工作是教学工作，教学质量的提高正是素质教育的体现。因此，本学期的重点工作仍然是“实施有效教学、提高教学质量”，以新课程改革的实施为契机，以深入研究、全面落实素质教育评价意见为起点，以提高学校常规管理水平为基础，以培养学生良好习惯为重点，扎实工作，务求实效。

1、实施有效教学,提高教学质量。

2、加大推行教研力度，深入开展教育叙事研究写作活动。

3、坚持“以课题推动课改，以课题提升课改”的工作思想，以教科研指导课程改革。

本学期主要工作：继续组织教师认真学习新课程理论和新的课程标准，探讨在思想品德课教学中实施新课程理念的有效途径和方法；深入学校调研，研究思想品德课教师如何将合作自主探究引入思想品德课课堂教学；组织教师探讨思想品德课如何培养学生的创新精神和实践能力问题；开展对提高思想品德课课堂教学效益研究，引导教师开展“活动即发展”的课题研究；组织思想品德课课改信息交流。

1、继续学习有关课程理论：《全国基础教育课程改革纲要》、《品德与生活课程标准》、《品德与社会课程标准》。

2、从教师的不同需要出发，采取“参与式”、“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。

3、思想品德教研组长在期初要制定好学期工作计划，平时经常对照检查，期末写好小结；切实加强思想品德教研组建设，以点带面，提高面上的课堂教学质量。

4、组织教师开展对课堂教学有关问题的讨论，努力探索提高思想品德课教学实效、积极实施素质教育的有效方法。提高研讨工作的针对性和实效性。

5、全体教师要加强师德、现代教育教学理论学习：做好学习笔记；积极参与课题研究；上好一节课观摩交流课或示范课；写好体现教师角色转换、师生互动的教学案例；撰写一篇教育教学研究经验论文；提前编写好一周课时计划并在备课组上交流；听课不少于18节。

6、教师应关注学生“情感、态度、价值观”“知识、能

力”“学习过程、方法”，在课堂教学中创设“主动参与、乐于探索、勤于动手”的环境。

7、教案的编写采用电子备课的形式，以新课程标准为指导，体现师生合作交往、积极互动、教师角色的转换，并写好反思性教学后记。继续征集教学设计典型案例，积极发现、总结、推广第一线教师的教学成果并组织教师撰写论文。

周次工作要点
第一周思品教研组会议：学习新课标，新理念
第二周讨论新学期工作计划制订要求
第三周交流新学期制订的学期计划和周计划
第四周交流课后反思
第五周国庆放假
第六周探讨思品课堂“学生评价”方式方法
第七周观看《品德与生活（社会）课改》光盘
第八周探讨“课程资源的开发与利用”
第九周教研组集体备课
第十周探讨学生学习评价策略
第十一周周云教师说课
第十二周评课。（主评人：徐荣玉）
第十三周组织学习课改资料
第十四周教学常规调研
第十五周征集典型教学情景案例
第十六周交流典型教学情景案例
第十七周征集“教海探航”论文
第十八周交流实施新课程标准、新教材的心得体会
第十九周学期工作总结
第二十周整理上交资料。

实验助教工作计划和目标 实验工作计划篇六

实验员首先应为学校的教育教学做好后勤服务工作。要想做好任何一样工作都要求工作者本身具有较高的素质和能力，为此，要加强业务学习，不断增强自己的实际操作能力，更要注重自己提高自身使用各种仪器的水平，使实验仪器能充分发挥其功效。

物理学科的特点就是以实验为基础，另外实验更能激发学生的学习兴趣，培养学生的观察能力，对提高教学质量起很大的促进作用。作为实验员，要根据教学进度和学科教师的要求，及时做好演示实验的准备工作。作为实验员本人，学生实验结束后，对实验仪器要做好归类整理工作，使得仪器摆

放有科学性、条理性、仪器的存取更方便。

实验员要结合本校的实际情况与任课教师配合，使学生做好学生分组实验。

督促任课老师应尽可能做到：对于演示实验和学生分组要填好实验通知单送给实验员；并做好仪器借用登记手续。

如何发挥现有仪器的作用，提高仪器的利用率，使仪器经久耐用，关键要做好保养。实验员根据实验仪器的不同特点，做到防尘、防潮、。对于已经无法使用的仪器要报废，同时要根据教学需要做好新购仪器的管理工作。

实验室、仪器室、准备室要保持卫生整洁，经常通风换气，为师生提供良好的实验环境，保护师生健康，保证实验安全。另外，要注意及时关锁好实验室特别是仪器室的门窗，做好实验室的安全保卫工作。

一、重视利用实验室现有的物品，加强演示实验和探究实验教学

1、按照新课标的要求，根据教学内容和校本课程配备足够的教具、学具，以满足教师和学生探究活动的全部需求。

2、精心设计实验步骤和教学方法，做好实验准备，不断增加和更新仪器设备，以保证演示实验和探究实验教学。

3、重视利用身边的物品进行实验，全面培养学生的设计和创新能力。

二、努力提高学生分组实验的教学效果，全面提高物理实验教学水平

1、实验教师要提前做好仪器、药品、材料的准备工作，教师

上课前应先试做，以确保实验顺利进行。

2、要求学生课前做好实验预习，对实验目的、原理、步骤和方法作全面了解，保证课上顺利地实验。

3、学生第一次接触的实验，教师应先示范，装置复杂、难度大的实验，应在教师的指导下分步完成。

4、实验时，教师应要求学生按课本要求，按实验步骤进行操作，仔细观察，认真记录，分析思考，得出结论。

5、在实验课上，教师、实验教师要巡回指导，发现问题及时解决。对普遍存在的问题，在实验结束时，要做全班讲评，对失败的实验要帮助学生分析原因，有条件的允许学生重做。

6、指导学生根据实验报告的项目，做好实验记录，并按要求写出实验报告。

三、定期开放实验室，让每个学生都动手，发挥实验室资源的效益，利用身边的物品、材料为物理实验提供便利，并且鼓励学生大胆地进行小实验、小制作、小发明和小创造。

四、在充分利用实验室现有资源，搞好物理实验教学的同时，还要搞好教学仪器整理、建档、修理，并做好记录，全面服务于整个物理教学。

五、全面做好初三毕业班实验技能考试的准备工作，做到准备充分、仪器到位、措施得力、操作规范、技术过硬、报告准确、成绩优秀。