

2023年教师工作手册学期工作计划(汇总5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

教师工作手册学期工作计划篇一

1、我所教的二年级三班共有学生x人，其中男生x人，女生x人。年龄结构：班里孩子年龄最大了九岁最小的只有七岁多，年龄跨度偏大。

2、由于我是新接班的班主任，对学生情况不是百分之百的了解。但通过和该班一年级任课教师以及同年级其他老师的交流，还有我近几天的观察，并通过与家长的沟通已基本掌握我班情况。这就要求我在今年班级管理中更加深入到学生中间掌握其学习及思想情况，并加强家校联系，与家长携手共建班级文化建设。

3、纪律情况：二3班的学生对在校一日常规比较了解；优秀学生学习努力，思想活跃，中等生及后进生在课堂活动中自觉性差，需要教师经常提醒。

4、干部情况：

(1) 干部8人，组长5人。班干部继续留用一年级时的学生，因为这些孩子已有一些管理经验，在班级中有一定的威信。在班级管理中有说服力。另外有两名副班长不再采用常任制，实行竞争上岗。本周表现突出的学生，下周担任副班长，管理班级纪律和卫生工作，极大的调动了学生的积极性。

(2) 基本特点：组长能够按照要求收发作业本，并在劳动、纪律、学习中表现优异，起到表率作用。

(3) 存在问题：刚刚进入小学的学生缺乏服务意识，只是简单地认为当上班干部是一件光荣的事情，独立工作能力有待培养。

根据二年级学生的身心发展特点，通过《小学生日常行为规范》、《小学生守则》对学生进行养成教育；努力培养学生积极主动、勇于探索的学习品质和初步的自学意识，使学生能够逐步的适应课改形式下的教学模式。

1、班级管理：以习惯养成为突破口，使绝大多数学生树立良好的纪律观念，具有良好的纪律表现；培养一批优秀的学生干部。

2、德育：以课堂教学和《道德与法治》课、学校国学课为阵地，努力使培养学生正确的道德观念，并具有相应的道德行为。

3、安全及法制教育以学校的安全法制教育和《守则》《规范》为教育内容，联合学生家长，共同抓好学生的安全教育工作，力争使安全事故发生率为零。

4、劳动教育：以身作则，依据《守则》《规范》，并以海口市“双创”工作为契机，结合班级及学生家庭，对学生进行与其年龄相符的劳动教育，做好个人卫生和班级卫生。力争使学生爱劳动，掌握相应的劳动技能。

6、体育：以学校开展的体育活动为依托，认真上好早操和体育课。为学生制定切实可行的体育训练目标，提高身体素质，养成锻炼习惯。

7、学习指导：坚持反思，积极响应课程改革，不断改进教育

教学方法，提高教育教学质量；加强学生课外阅读指导，积极响应孔校提出的“九年500本书计划”，让课外书丰富学生的业余生活，让课外阅读成为学生的. 日常行为，每周每月为学生推荐必读书目，让学生多读书，读好书。

1、以班会和道德与法治课为主阵地，通过《小学生日常行为规范》、《小学生守则》对学生进行养成教育；以课堂教学为主阵地，充分挖掘教材的德育因素，寓德育于课堂教学。

2、上好阅读课，抓好学生的课外阅读指导。

3、针对学生成长过程中暴露出的问题，因势利导，积极开展课外活动。

4、通过班会、学校活动、家庭等途径抓好学生的安全教育工作。

5、实施班干部“轮换制”。

6、继续实施学生评价改革，不放弃每一个学生，激发学生积极向上的成长动机。

九月：

1、学生报到；上交暑假作业，进行学生暑假活动汇总；

3、庆祝“教师节”，对学生进行尊师重教的思想教育；

4、通过《小学生日常行为规范》、《小学生守则》对学生进行养成教育；

5、“我爱读书”活动启动；

6、迎“国庆、中秋”，开展爱国主义教育和传统文化教育。

十月：

- 1、“我爱读书”活动一：我推荐我最喜欢的一本书；
- 2、指导学习《小学生日常行为规范》；
- 3、指导学生为长辈庆祝“重阳节”。

十一月：

- 1、“我爱读书”活动二：比一比谁读的书多；
- 2、对学生进行古诗词背诵检查；
- 3、期中测试；
- 4、召开家长会；家长和学生评教；
- 5、指导学习《小学生守则》；

十二月：

- 1、“我爱读书”小小故事会活动；
- 2、指导学习《小学生守则》；
- 3、迎元旦；。

元月：

- 1、“我爱读书”我计划20xx年读这些书活动；
- 2、指导学习《小学生守则》；
- 3、指导复习、检测；

4、评选优秀学生。

教师工作手册学期工作计划篇二

本学年，我担任高xx年级(2)、(1)三个班的化学教师，高三化学教学工作在中学化学教学中，我按照教学大纲和教学大纲的要求，认真钻研教材、研究学生、研究知识，确定了切实可行的教学目标。

1. 通过学习，掌握基本的实验技能和实验操作能力，初步学会基本的化学方程，培养学生的化学实验兴趣，提高化学概念、化学形态知识和技能的运用能力。

2. 通过化学实验，掌握观察物质和抽象、概括与综合相结合的方法，提高观察实验和抽象、概括的能力。

3. 在化学教学中，加强实验教学和实验教学，引导学生掌握观察现象、分析物质与非物质性质的关系，提高观察效率。

4. 提高学生的观察能力，增强实验教学的的目的性，培养学生的动手能力和实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。

5、认真研究教材，研究教法，争取有明显的教学目标。

6、制定切实可行的教学计划并按计划完成教学任务。

7、认真执行学校对教学工作的各项管理制度，加大检查和督促的力度。

8、加大教学常规检查力度，以促进教学质量不断提高。

9、加强教育理论的学习和教学方法研究，开展好课题研究，争取更大的教学科研水平。

10、积极参加本教研组组织的教研活动，在教研组长的带领下积极开展好自己的实验研究工作。

11、认真做好课前的准备工作。

12. 利用课余时间多向课外中，课外中学的学生介绍化学科学基础知识，以及相应的化学仪器知识，加深他们对化学的理解。

13、组织化学实验，培养学生学习化学的兴趣。

14、开展学生自主化实验教学和探索化学的方法，培育学生的创新精神和实践能力。

15、加强实验教学中的化学基本技能的训练。

16、在教学中多采用现代化教学手段，提高课堂教学的效率。

17、在教学工作中应注意学科间的联系，在教学中注意抓住重点，突破难点。

18. 应针对学生的知识基础和接受能力的情况，有的放矢地进行教学，引导学生掌握学习的方法，让学生掌握学习化学的方法。并重视培养学生的思维能力和创造能力。

19、在教学中多采用启发式创造性的教学方法，比如演示实验、学生探究活动、师生互动等，激发学生的好奇心和求知欲。

20. 应采用探究性学习方法，让学生在探究活动中培养学生解决问题的意识和能力。

总之，在本学期的教学工作中，在学校领导的正确指导和全体科组成员的通力合作下顺利完成了教学任务，取得了一定的成绩。

教师工作手册学期工作计划篇三

1、大力深入开展学生思想稳定工作，强化理想前途教育。

本班学生由于来自不同的班级，大家并不太熟悉，特别是一部分学生对初三生活有畏惧感，认为初三的生活忙碌而紧张，这时就需要教师做好学生的思想工作，帮助他（她）们稳定自己的情绪，消除紧张感，静心修学。所以在平时教师就需要深入学生当中，了解学生的情感和生活，分析他（她）们心理，做好疏导工作。并且准备请对学生心理有研究的女教师给学生开展心理辅导，引导学生纠正心理误区，树立正确的学习心理。同时要加强学生的理想前途教育，增强学生对理想前途的关心和关注，充分利用课余时间与学生谈心，交流思想。特别是要对刘洋、刘亚萍、丁平超、刘文思、刘伟等同学做好教育和帮助。

2、加强班风学风建设，树立良好的学习风气。

常言道：榜样的作用是无穷的。我班拥有像刘洋、刘亚萍、丁平超这样的优秀的学生，用她（他）们的学习态度和精神做榜样，影响班级中的其他同学。同时加强对后进生的爱护，引导这批学生自觉参加学习生活，激发他（她）们的学习激情，提高学习兴趣与成绩。平时充分利用课余时间对学生开展前途教育，深入学生当中做好思想教育，树立正确的班风学风。

3、建立班级公约和健全班干队伍，充分利用公约的约束作用和小助手的辅助作用。

班级公约是规范学生行为的标准，利用此法可以有效的帮助班主任管理学生，更能为班干提供管理班级的依据，这也能更好的发挥班干的小助手作用。任用班干应通过民主投票选举，让学生挑选自己信得过的学生担任班干。对产生的班干明确各自的职责，团结协作，共同管理班级。同时设立纪律

委员，加强纪律管理。

4、加强各学科教师的协调，全面提高各学科成绩。

协调好各科之间的关系，使各学科教师能够各尽其能，做好学生的辅导与教学工作，各门学科都能均衡发展，全面提高学生的各科成绩。

5、加强住校生的晚自习辅导管理，实行早、晚自习教师到堂登记制度。

6、引进竞争机制，激发学生学习热情，充分调动学生的积极性。

教师工作手册学期工作计划篇四

1、班级三位老师同心协力搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地支配好幼儿的一日生活。教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；留意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

2、小班幼儿在环境中简洁新颖。平常利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的平安常识教育，提高幼儿的平安意识和自我爱护能力。在常规培育中教育幼儿遵守活动规则，不携带危急物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危急动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

1、晨检：主次班支协作理，交接班交代清楚，连接好。小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在日常生活中时常仔细留意，引导幼儿留意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味

发霉的食物。

2、午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡察，手勤，常摸一摸幼儿。检查幼儿不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。

3、晚检：分工明确，接待家长，组织幼儿，整理好卫生，断水断电，管理好班级物资。

1、对家长进行学问的宣扬，请家长主动协作幼儿园做好平安卫生、保育工作，特殊是加强交通平安的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。

2、提示家长留意家居生活平安与家居活动环境平安。引导孩子记住父母姓名、电话号码等。离园时要求幼儿与老师道别，并说明来接者的身份，不跟生疏人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，肯定要提示家长看好孩子。

幼儿体质的不同类型，必需提示家长与老师准时沟通，请家长协作将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于班级老师，由老师做好药品管理工作，以免幼儿误食，防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的时间。平常主动协作医务室做好幼儿体检等各项保健工作，使幼儿能够健康健壮成长。

教师工作手册学期工作计划篇五

在本年度工作中我一定严于律己，为人师表，自觉遵守个人职业道德规范，认真履行个人职责，廉洁从教，乐于奉献。

教师良好的素质并非与生俱来，而是通过接受学校教育、继续教育即终身学习才能获得。新的教育观念认为终身学习是当代教师成长和发展的必由之路。树立终身学习的观念，抓

紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的个人。

1、促进个人专业发展，确立教育教学新理念。

(1)发展和学习应该是自主的，而不是依靠外部的。总之，个人应该成为自己发展和学习的主体、主人。

(2)发展和学习应该是可持续的和长期的。要认识到，个人的专业发展是分阶段的、连续的，教育的知识也在不断的增长和更新，因此，发展和学习不可能是一次性的，应该做好长期的规划和心理准备。

(3)学习和发展的内容和途径应该是全方位的。今天是一个开放的信息社会，信息的渠道非常广泛，还包括社会考察、网络学习、课题研究、观摩学习、学术讨论、实践和行动研究等。此外，学习的内容也不仅仅局限于教材和教学法，而应该是更广泛的知识领域。要了解学生，了解社会，要让自己做一个真正的文化人。

(4)善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到在反思中扬长补短；时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

(5)乐于动笔，提高教育科研水平。每星期抽出一定时间认真阅读教育教学杂志和理论专著，及时积累专题研究的第一手资料；尝试进行教学案例的分析，学期结束时完成教学案例2篇；通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论

层面。

2、继续提高学历层次，现代社会很看重文凭，但求知比文凭更重要。虽然我已经是本科学历，已经取得小学高级教师职称，但是还有一个不断提高和精益求精的接受终身教育的过程。

3、继续更新自己的专业知识，“要给学生一滴水，自己必须要有一桶水。”当今世界，科技突飞猛进、信息与日俱增，社会各个领域的科学知识不断由单一走向多元，不断向更深更广的层面发展。____说：“当今时代，是要求人们必须终身学习的时代。学习一切反映当代世界发展的新知识，学习做好工作所必须的一切知识。”注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。

4、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。

5、提高自己的教育能力，教师学习、提高教育教学能力是一项永不间断的工作：学习专业知识、学习育人方法、学习教学技术，从书本中学、从网络中学、从他人身上学、从教学实践中学……终身学习无疑是艰苦的，同时也是快乐的。因为学习使人自强、让人发展、教人创新。在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模；并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

学习是人类生存和发展的重要手段，教师专业发展，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。时代在发展，社会在进步，只有把握时代脉搏，紧跟时代潮流，开拓进取，努力创新，勇立潮头。只有不断加强理论、业务学习和继续教育，才能经受住“极限”的考验，在

超越自我的同时，实现自己人生价值。

九月：

- 1、认真撰写个人发展规划。
- 2、认真学习教师职业道德规范：
- 3、学习优秀教师先进的教育事迹。
- 4、探究良好学习习惯养成的方法。
- 5、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。
- 6、撰写教育教学反思、案例，鼓励自己多动笔，多思考。提高自己的教育教学水平。

十月：

- 1、认真学习新课程改革：信息技术与学科整合方面的。
- 2、认真学习新课程理念：如何突破教学重点和难点，并进行相关的研讨。
- 3、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

十一月：

- 1、认真学习新课程理念：信息技术与学科整合。
- 2、认真学习学科专题：校本课程开发的产生和发展。
- 3、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

十二月：

- 1、认真研究如何上好复习题。
- 2、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

三月：

- 1、学习本学年制定的发展规划。
- 2、学习有关学生心理健康方面的知识。
- 3、学习新课程理念：树立过程意识
- 4、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。
- 5、撰写教育教学反思、案例，鼓励自己多动笔，多思考。提高自己的教育教学水平。

四月：

- 1、学习新课程理念：树立导学意识
- 2、研究中小学思想道德教育，以及教师心理健康方面的教育。
- 3、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。
- 4、撰写教育教学反思、案例，鼓励自己多动笔，多思考。提高自己的教育教学水平。

五月：

- 1、学习新课程理念。
- 2、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。
- 3、撰写教育教学反思、案例，鼓励自己多动笔，多思考。提

高自己的教育教学水平。

六月：

1、研究课堂问题。

2、学习新课程理念。

3、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

4、撰写教育教学反思、案例，鼓励自己多动笔，多思考。提高自己的教育教学水平。

七月：

1、学年度学习工作反思。

2、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

3、撰写教育教学反思、案例，鼓励自己多动笔，多思考。提高自己的教育教学水平。