

某镇学校教研工作计划 学校教研工作计划 (优质6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

某镇学校教研工作计划 学校教研工作计划篇一

本学期，各班又重新组合，新的老师、新的同学，在教育教学方面面临新的问题，需要解决的问题很多。

学生重新分班，学习基础、习惯不一，给语文教学带来了不利。总体上来讲，我校学生的语文素养较低；自我主动读书的习惯还未养成，读书量不够；书写达标率较低；学生对语文学习的重视不够，语文的学习兴趣有待提高。

教师方面：师资力量紧张，四位中层领导都兼任两个班的语文教学；老师年龄相对偏大，缺乏年轻老师，教学活力不够，相应的语文活动课开展的难度较大。

虽然问题很多，面临的困难较多，在学校领导正确领导和大力支持下，语文组成员一定能够发挥自己甘于付出、敢于拼搏的优势，在新的学期里取得教育教学新的成绩。

争创优秀教研组；全面提高教学质量，争取在同类学校的考评中取得优先地位。

1、认真学习、研究新课程，全面贯彻素质教育。面对今年全省全面推动素质教育的新形势，我们要认真学习新课程，对新课程的理念、思想要认真研究认真领悟。为了全面提高对

新课程的认识，我们要开展座谈会，集思广益。

根据学校要求，积极开展备课组的集体教研活动，除了日常的商讨、学习外，按规定的集体备课时间，按时、认真的进行集体备课。提高备课的质量和时效性。

3、做好研讨课的听评工作。在课程大量减少的情况下，提高课堂效率，显得尤为重要。因此，我们组织研讨课的听评活动尤为重要。通过研讨交流，统一思想，更新教学理念，提高教学效率。

4、在作文教学方面，进行研究、突破。

由于语文的学科特点，作文占的比重很大。而这些年学生的语文素养、作文水平又下滑趋势，因此作文教学应放在优先地位，尤其是对学生的课外阅读、书写应作强调突出。各级部老师，根据具体情况，制定学生的课外阅读篇目和每天的阅读量，老师们要定期检查学生的读书笔记的情况。

5、为了激发学生写好作文的兴趣，除了班级进行作文比赛外，还要举行全校的现场作文比赛。为了扭转学生书写潦草、卷面混乱的局面，进行书写方面的规定。设立书法课，全校每天规定时间进行练字，每周分级部举行一次书写比赛。

6、积极开展语文活动，上好语文综合性活动课。

语文组成员，要根据自身的长处和学生年级特点开展语文活动，比如诗歌比赛、成语接龙、口头作文、说话训练等，本学期全面推动课前5分钟说话训练活动。通过语文活动，增加学生学语文的兴趣，创设良好的学习氛围。本学期，学校举行三次大的语文活动：古诗词朗诵大赛、现场作文比赛、读书笔记评比。

7、加强学习，提高理论水平，提高教学水平。一是走出去，

学习外校的经验。学校组织外出学习时，积极参加，认真学习，写出学习总结。二是校内互相学习，启动名师带动活动。

某镇学校教研工作计划 学校教研工作计划篇二

本学期我校教研工作以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点；以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升教师素质的新的支撑点；以全面推进素质教育为目的；以现代教育理论为指导。坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开展一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

- 1、完善各项管理制度，规范教研活动；
- 2、着眼教师专业成长，培养教研骨干；
- 3、依托远程教育资源，提高教研成效；
- 4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

1、以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式，围绕教学主题，需要理论指导。通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

2、通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

3、以教学中的问题或困惑为研究内容，续上学期，每人上好一节公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，集思广益达到同伴互助、共同提高。

1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会；“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

2、抓好教学常规管理

新课程的全局推进，教学改革的不局深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。定期或不定期检查每位教师教学计划、备课、上课、学生作业布置与批改，听、评课记录等相关材料，并做好检查记录，作为教师年度考核的一个重要依据。

3、充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。积极主动同兄弟学校开展教研交流，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

4、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作？怎样有效提高教师的教育教学水平？怎样使教师的教育教学工作更加高效？这是每一位教师课堂教学的方向

和必须深入研究的. 课题。

5、现代教育技术培训。现代教育技术日新月异，要做一名合格的现代人民教师，必须具备较高的现代教育技术水平，只有这样才能使我们的课堂教学更具时代感，更符合时代要求，只有这样才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

6、组织收看远程教育节目或看录象，充分利用现代远程教育资源，听专家讲座，观看优秀课堂实录。时间不少于6小时。

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

4、本期要求教师要做到：学习一篇教育教改理论文章（管理人员和骨干教师读一本教育专著）；写好每堂课教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比；写一篇研讨文章。积极鼓励教师跨学科，跨年段，互相听课，每人每学期听课至少20节。每年度教师个人撰写相关论文4篇，心得体会1篇，优秀篇目推荐发表。

5、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合上级的要求和学校的实际，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

某镇学校教研工作计划 学校教研工作计划篇三

深入学习和贯彻《品德与生活》、《品德与社会》课程标准，树立以人为本的教学理念。积极转变教学观念，以县教研室工作计划为指导，围绕进一步提高课堂教学针对性和实效性这一目标，积极开展教学研讨活动，营造良好的教学研讨氛围，提高教研组老师对教材的处理能力，对教学活动的设计能力，对课堂教学的调控能力。

1. 加强教师间的相互合作。
2. 在课堂教学中认真探索、反思，用新的理念指导课堂教学。
3. 做好课堂教学的第一步——备课，在备好课上下功夫。
4. 向常态教学要质量，提高40分钟的质量。
5. 开展好教研组的教研活动，使教研组活动成为取长补短的平台。

(一)把握和落实课程目标，探索综合课程新天地

促进课程综合化是我国基础教育课程改革亮点之一，品德与生活、品德与社会课程是以儿童的生活为基础的综合课程。教师在教学中应全面把握教学目标，通过多种教学活动帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯。根据课程性质，从教学内容的开发、教学方式的运用和教学评价的选择等方面探索综合课程的新天地。

1. 教学内容的综合性

儿童生活的综合性决定了以儿童生活为基础的品德与生活、品德与社会课程教学内容的综合性。教学中，教师应依据教材提供的范例，积极开发综合的教学内容。要注重与学生生活和社会的联系，把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来；消除学科界限，与其他学科教学内容紧密结合；积极开发和利用课程资源，尽可能使现代化教学技术与本课程教学有机结合，丰富课程资源。

2. 教学方式的开放性

教学要面向学生的生活实际，采取丰富的、直观的、灵活的、开放的教学方式，给学生大量动手、动脑、动口的机会，使学生在多种多样的活动中促进个体品德的形成和社会性发展。活动形式可以是单一的，也可以几种形式结合使用；教学活动的安排应灵活机动，根据主题内容，可在一课时内完成，也可以持续几课时或一段时间；可在课堂上完成，也可以与其他教育活动，如少先队活动、班队活动、节日庆祝活动相结合，相互促进，资源共享，实现综合教育效益。

3. 教学评价的灵活性

教学评价要从每个学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，对学生在学习过程中各发面的表现进行综合性评价，包括学习态度、学习能力和方法、学习结果的评价。教师应根据具体情况灵活使用评价方式方法。可以教师进行教学活动、学生进行学习活动的目的，既要有学生的调查记录、自我评价，又有家长、教师和同学的评价寄语，可以说是建立学生个人的小小资料档案册。五至六年级使用的是思想品德和社会教材，教师要在新课程理念的引领下，创造性地使用教材，也可以将校本课程中的相关内容带进思品、社会课堂，用好老教材，走好课堂教学的新路子。

(二) 专课专用，提高课程意识

《品德》教学内容从个人、家庭、学校一直涉及到国家和世界，包含了社会生活方方面面的知识、能力和做人的正确态度与价值观。因此，对任课教师的人品与学识均有较高的要求。任何课程的新理念都要求教师灵活地从学生生活中选取研究的话题，组织学生自主学习，实践活动等，都要求教师具有较强的教学组织能力。因此，任课教师不仅要具有良好思想道德素质，而且要有相关专业知识和较强教学组织能力，努力学习，不断提高业务水平。

1. 组织教师继续认真学习《品德课程标准》，使每位教师理解和掌握课程的基本理念、特点、目标、内容、教学评价等，切实抓好这门课程的教育教学工作。

2. 针对教材、明确教材编写意图，以使用好教材和组织教学。以教材分析与课堂教学相结合的方式，使教师真正能够把握教材特点、指导实际的课堂教学。努力使教师树立新的课程观，正确使用教材；引导自主学习；树立新的评价观，促进学生发展。

(三) 仔细踏实，突出有效教学

1. 加强教研组建设。目前我备课组有专职教师1人，兼职教师23人，但是由于兼职教师同时担任语文或数学教学，并担任班主任工作，所以工作量都较大。我组要求任课教师认真钻研教材，课前做好资料收集工作，认真备课，努力提高课堂教学质量。

2. 规范教研组活动。通过开展有效的教研活动，努力把教研组建设成学习型备课组。在学校学科大组的引领下，积极参加集体备课、听课、评课等活动。开展行之有效的教学研讨活动，通过课堂教学研讨提高教师驾驭教材、运用教法、实施教学评价的能力。

某镇学校教研工作计划 学校教研工作计划篇四

以《县中小学有效教学行动实施方案》为指导，树立质量为先观念，深入科学地开展有效教学研究活动，努力提高教学教研水平，促进我校教育教学质量、教师专业成长、学生全面发展和学校整体办学水平提高。

1. 强化各教研组长负责制，各位组长要增强角色意识，自主开展活动。对组内成员教学工作进行有效指导与协调，并对组员进行细致、公平评价。

2. 认真学习有效教学理论，认真解读课程标准，继续深入开展课堂教学内容体系与目标体系研究，同时重点做好课题研究申报和研究工作，争取在教学课题研究方面有较大突破，通过“草根式”教研提高教师教科研能力。以研促教，激发学生独立思考和创新意识，培养学生科学精神和创新思维习惯，促进学生素质全面发展。

3. 加强日常教学规范性管理，加强对备课活动检查。

4. 进一步完善月考、期中、期末考试内容和方法，科学地发挥考试导向作用。

5. 继续加强骨干教师培养，提高全体教师教学水平。

6. 积极参加各机构组织不同形式教研活动，多学习、多借鉴、多锻炼。

基本思路是：围绕一个中心，落实两个重点，强化四项工作，全面提高我校教学教研水平。

围绕一个中心：以全面提高教学质量为中心。

落实两个重点：以深化课堂教学改革为重点；以增强教师责任

心、教研参与热情为重点。

强化四项工作：加强教学常规管理；加强质量监控与评价；加强教师队伍建设；加强学生素质培养。

1、关注学生学习习惯培养。

新学期，学校将从“自我教育，自我管理”入手，规范学生行为，注重学生良好学习习惯培养。要求学生养成认真完成作业习惯，良好听讲习惯；按一定书写要求和格式做作业，错题是否及时订正，是否养成阅读习惯等等，发现问题及时修正，力促学生良好学习习惯养成。各班要开展形式多样优秀作业展览，写字测评，以此来进一步规范学生学习行为。

2、进一步规范集体备课活动。

继续推行集体备课制度，要求每个单元(章节)集体备课一次，每次备课时间不少于2课时，定主备人、定内容、定时间、定地点。学校领导要不时地参与各组集体备课活动，加大监督力度。

3、继续加大听评课力度，提高评课质量。

某镇学校教研工作计划 学校教研工作计划篇五

认真贯彻落实上级教育主管部门的有关文件精神，围绕实施素质教育这一个中心，突出全面推进新课程改革、全面提高课堂教学效益两个基本点，充分发挥教研室“研究、管理、指导、服务”的工作职能，规范办学行为，推进课程改革，构建有效课堂，促进均衡发展，全面提高我校的教育教学质量。

1、创新教研思路，探索适合我校现状的有效的教学路子。

- 2、抓好常规落实，稳步、高效、持续、全面地推进课程改革。
- 3、加大管理、指导力度，全面提升我校的办学水平和广大教师的教学和科研方面的能力。

（一）创新教研模式，提高教研实效。

- 1、重新调整各学区教研组织，充分发挥学区教研组织的作用。

针对我校联办小学多、分布广的特点，鉴于原先各学区小学人员配备也有所调整，其原来的教研组织也有所变动，中心校教研室计划重新调整各学区教研组，增进一些新鲜的教研力量，充实联小教研组织，使其在今后的教学教研工作中，发挥出其应有的作用。我校共有8处联小，要求以学区为单位制定出切实可行的教研活动计划，按照计划定期组织教研活动，做到教学研究有序、有效开展，每一次教研活动有价值、有意义。

- 2、以学区为单位开展专题研究

为充分发挥中心校教研室的组织、协调、指导作用，各学区教研组织根据一线教师教学中存在的比较集中的困惑或问题，确定出一个相应的研究专题，要求各学区学校要协作参与，轮流承办活动。学区教研要从点上深入，向面上拓展，承办学校及参与学校要通过共同参与上课、说课、论坛、观摩等活动，促进课改经验的多层面交流，促进城乡的均衡发展；要抓住关键，突出薄弱课程的研讨，大力加强综合实践活动课程、地方课程、学校课程的研究，重视小学品生（品社）、科学、音体美等学科教学的研究，不断提升研究水平。

- 3、定期督查指导

中心校教研室在开展好集中教研活动的基础上，充分利用教研人员参与分片实践活动的学校，运用跟进式指导等方式，

参与指导各学区教研活动的开展。要转变角色，变单一的教学指导为全面的教学督查，“督”和“导”相结合，帮助各学区小学就教育教学工作提问题、理思路、出点子，从而促进教学质量的提高。

（二）狠抓教育教学管理，不断提高管理水平。

1、加强课程管理。各校要严格按照课程计划开足、开齐、开好每一门课，要求教师严格按课程表上课，不得随意调课、变更学科的课时量；加大综合实践活动课程和学校课程的开发力度，加强音、体、美、信息技术、地方课程的教学研究、教学指导，尽可能为教师上好这些课程提供强有力的支持。在教师的配备上，要做到专兼职结合，兼职教师的课时相对集中，且应相对固定任课2—3年，在教师的管理上，要明确职责，对其常规工作进行量化管理。

2、加大常规落实力度。各校要认真落实《小学教学常规》，从备课、上课、作业布置批改、质量检测等各方面提出符合学校实际的明确要求，并通过检查教师备课、常规听课评课、抓单元过关、期末检测等，使落实常规要求成为教师的自觉行为。每月进行一次检查活动，人员不定，可以多种形式地检查。检查要突出课程方案执行率、课堂教学达标率、教学质量监控等内容，克服浮光掠影式的笼统的对教师备课本和学生作业本的‘翻阅，检查后以教研通讯的形式通报全镇各联小，有问题的必须有相应的整改要求，杜绝管查不管改的现象。

3、分层次提出管理要求。我们所管辖的8处联小，有了地处城关，有的位于较偏远的地带，对于它们的管理，中心校教研室提出不同层次的要求，中心小学东西两个校区要在创特色和示范方面下功夫，其它各学区小学要在规范上下功夫，在规范化的基础上逐渐创出自己的特色。中心校教研室要结合县市教学规范化学校的验收、教学视导、村联小教学示范学校创建、专项检查等加大常规落实情况的督查力度，引导

各学区小学健全完善各项教学管理制度，积极争创特色学校和教学示范学校。

（三）抓“高效课堂”构建，提高课堂教学质量。

1、构建“高效课堂”。继续开展“高效课堂”教学，加强对“高效课堂”教学的方式、方法以及学生学法的研究，在教师“教好、教会”和学生“学好、学会”上下功夫。改变教师观念，指导学生自主学习，学生能自行获取的知识放给学生，教师应讲的是学生不理解的或是本课的重难点；关注学困生的学习，帮扶与激励共施，激发学困生的兴趣，增强学困生的信心。

2、加强课堂教学指导。一是继续实行教研员实践班级制，中心校教研室的教研人员坚持深入课堂，以身作则，加大对有效课堂的研究指导力度。

二是继续执行每学期举办公开课或示范课的制度，各学科选出优秀教师，为全镇老师上公开课，通过互动评课，相互交流，发现问题，及时纠正，发现典型，及时推广先进经验。三是继续落实外出学习移植课活动制度，每学期学校都派出老师外出学习，外出学习回来后，老师们必须上移植课或者研究课，将外面先进的教学经验带回来，不断促进我校教育教学工作的发展。

（四）抓教师的培训培养，提高教师的业务能力。

1、学期初各科教师培训活动。每学期初始，中心校教研室要积极开展各科教师的培训活动。各学科教研员要认真研究本科的教材，拿出培训方案，对自己所管学科进行培训，使本学科的老教师们通过参加培训，对自己所教学科内容有一个整体了解，为下一步的教学工作打下坚实的基础。

2、提高青年教师素质。继续组织开展青年教师“每学期读一

本教育专著或名家著作”的读书活动，不断提升广大教师的教育教学理论水平；要强化校本培训，组织青年教师“回头看”，认真学习研究新课程理论，使教师熟悉课程理念、熟悉课程标准、熟悉教学策略、熟悉教材。

3、发挥骨干教师作用。教研室组织学科中心组成员，对教育教学中遇到的典型问题做深入细致的专题研究，可以是教研沙龙或者其它的形式，新学期组织一次骨干教师送课下乡活动，组织一次青年教师讲课比赛活动，加强对学科带头人、骨干教师的培养与锻炼，使其不断提高业务素质，充分发挥示范带动作用。

（五）抓学科教学研究，提高学科教学质量。

1、制定研究专题。各学科教研员要抓住本学科教学中的一个主要问题，以课题的形式制定出研究和实施策略，围绕研讨专题，积极进行研究，依托有效课堂构建，搞好专题研讨活动。要做到有始有终，做好课题的开题和结题工作，总结出在课题研究当中的经验，向全镇或者社会推广，不断促进我校教育教学各方面工作的发展。

2、开展课例研究。每学期选择几篇优秀教案课作为学科课例研究重点，通过开展“示范引领——同课异构——行为跟进”三轮研究课以及课后反思，使学科教师经历一节课的形成与逐步完善的过程。

3、定期观摩展示。要创造机会让教师走出去开阔视野。每学期要组织一次学科展示交流活动，可以同其它乡镇小学相互交流，互听互评，把最新的教研成果呈现出来，使大家相互借鉴、相互学习，共同提高。

（六）抓好网络教研，提高教研效率。

积极探索动态、开放、互动的网络教研新模式。从去年开始，

县教研室和我校都已经创建了网络教研平台，全县的大集体备课和我校的电子备课活动也开展开来，要充分利用网络平台，将我校的网络电子备课做得更加扎实有效，本学期开始要在中心小学东校区也实行网络电子备课制，每位老师要按要求按时上传教案，及时采集网上信息，学校的网络教研平台也要及时为老师们提供学科教学信息、学科教学资源、教学先进经验，为教师问难答疑，让网络教研平台真正成为全镇老师交流研讨的平台，从而提高我校教教研工作的效率。

一月：

- 1、总结性20xx年教研工作，制定20xx年上学期教研工作计划
- 3、做好年终考试的组织工作

二月：

- 2、组织学科中心教研组集体备课研讨
- 3、“高效课堂”教学情况调研
- 4、检查学校常规落实情况和学生假期作业完成情况
- 5、收集优秀教学案例
- 6、组织全镇教师业务考试活动，并参加县教师业务考试活动

三月：

- 1、各学区教学质量分析座谈会
- 2、作业备课巡回展览活动
- 4、各科教研员参加县教研室组织的乡镇教研员培训活动

- 5、分学区召开教学工作会议，明确教学中各项工作安排要求
- 6、选拔优秀教师参加县教研室组织的语、数、英、信息教师技能比赛
- 7、选拔综合实践活动优质课参加县教研室组织的评选活动
- 8、收集优秀教育故事

四月：

- 1、“高效课堂”教学情况调研
- 2、各学科教研员参加县教研室组织的讲课比赛活动
- 3、收集优秀教学案例
- 4、教研室人员对名学区听评课活动
- 5、召开课题组成员会议，研究课题进展情况，收集有关资料。
- 6、组织语、数、英、科四科分片联研活动
- 7、组织音乐教学论文、课件评选活动

五月：

- 1、对全镇小学生进行综合素质抽测
- 2、中心校教研室对各学区小学进行视导
- 3、积极准备参加县组织的蓓蕾读书工程现场会
- 4、组织举行有效教研活动经验交流会

5、举行镇级口语、习作公开课活动

六月：

2、组织骨干教师送课活动

3、组织小学生语文素养展示

4、组织好一至五年级的期末素质教育测试和阅卷工作

七月

1、组织教干教师培训活动

2、做好暑假安全教育工作

3、安排布置好学生暑假作业工作

4、收集优秀教育故事

5、做好上学期的教研工作总结

八月

2、做好暑期各学科培训工作

九月

1、召开各学区负责人、教研主任会议，传达新学期教学计划

2、组织学科中心教研组进行集体备课

3、检查暑假作业情况

4、对各学区小学进行常规检查

5、收集优秀教学案例

6、组织参加新教材培训活动

十月

1、组织举行语文、数学、英语等学科的公开观摩课活动。

2、青年教师优秀案例评选活动

3、组织信息、体育学科教学研讨会活动

4、收集优秀教育故事

十一月

1、下学区听评课，做好“高效课堂”教学情况调研

2、组织小学生语文素养展示活动

4、组织骨干教师送课下乡

5、收集优秀教学案例

6、对各学区小学进行视导检查

十二月

1、对全镇教师的备课作业及各种设施进行全面检查

2、对已经到期的实验课题做好结题工作

3、做好新课题的申报立项工作

4、迎接县市各级部门对我校的视导和督导工作

5、总结本学年的教学教研工作，制定出20xx年的工作计划

某镇学校教研工作计划 学校教研工作计划篇六

以教育的“三个面向”指示精神和“新课改”的重要思想为指导；坚持以“学生发展为本，基于学生发展，关注学生发展，为了学生的发展”为教育课程改革的核心理念。贯彻县市级学校工作计划思想，以备课组为单位进行集体备课。加强业务学习，提高业务水平；加强校本教研活动，发扬“团体作战”精神，以饱满的工作热情、精益求精的工作态度。积极投入到我校的日常教学活动中去，并结合学校实际情况和学科特点，做到重要章节实施集体备课。认真落实不流于形式，逐步把提高教学质量的思想 and 理念渗透到课堂教学中，努力贯彻学校的各项工作和数学教研组的建设。根据我段的实际情况，备课组本学期主要要从以下几方面加强落实。

1、本学期要求每位教师合理安排本学期教学进度，扎扎实实完成教学任务。

2、切实做好集体备课工作，从少到多，逐步完善，保证质量。

3、从实际出发分层次选择教辅资料统一征订，单元分层测试、自主评卷。认真分析问题所在，共同提出解决方案，加强落实，各教师注重因材施教。大考要求统一改卷，流水作业，对每次考试总结经验，找出问题，逐步解决。

4、精选例题和课时作业，提高拓展练习，让知者加速。尽量做到以点带面，兼顾两头，逐步提高课堂效率，并要求老师结合新课改精神。改善课堂教学这一主要阵地切实做好对学生的作业的评价与跟踪。

5、信息共享，发挥集体智慧的作用。备课组成员要积极借助网络信息收集和筛选资料存库，发挥集体智慧，在备课组会议上整理，及时应用到具体教学中。

6、要求每位数学老师要多与学生交流，认真听取学生意见，了解他们的心理所想，和对数学的热情以及在学习方法上的个别指导，提高学习数学的兴趣，备课组教师应团结一心，相互协作，多干实事，在“落实”二字上下足功夫，向“落实”要质量，向“落实”要成绩，并且要不断进取，提高专业水平，并把校本教研活动与教学实践结合起来，开阔知识面，逐步提高上课水平，争取向课堂要效率，进而做到学生的数学成绩和数学素质提高。本学期还要把我们组的课程开发的前期工作做好。

（附活动进度安排表）

周次

活动内容

参加对象

1

第一次会议（制定本学期计划）讨论本学期教辅材料的选择，

全组教师

2

学习新课改理论，参加市名师大讲堂

全组教师

4

全组教师

6

集体备课与教学观摩课（内容另定）

执教，李秀珍

吴欢燕

7

理论学习《新课程，新理念》课程开发

部分教师

8

集体备课

全组教师

10

观摩课（内容另定）

执教，徐成浩

胡冬雪

11

期中考试及质量分析

全组教师

12

集体备课与公开课

执教，刘峰，

陈建尧

14

理论学习

相关教师

17

集体备课与公开课

执教，吕永吹，祁炳利

20

期末考试及评卷

全组教师

高二数学备课组（执笔：吕永吹）

xx.9.6