

2023年河北省计划生育条例修订版(汇总5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

疫情期间中班学期工作计划篇一

疫情中班班主任学期工作计划大全

现在是疫情防控期间，班主任提前做好工作计划，营造良好的班级氛围。下面是豆花问答网小编给大家带来的疫情中班班主任学期工作计划大全，我们一起来看看吧，希望大家能喜欢！

一、流行病预防。

内容:1、做好春冬季流行病预防:各种春冬季常见病的预防包括:1)、上呼吸道感染之流感。2)、水痘。3)、腮腺炎。4)、风疹。5)、麻疹。6)、乙脑。7)、流脑。8)、手足口病。9)、乙肝。10)、甲肝。11)、出血热、12)、过敏性鼻炎等。

二、正确处理各种幼儿急症事件。

常见急症如:高热惊厥、意外磕碰伤害、烫伤、误吸、误食、异物进入耳、鼻、气管等。

三、加强食堂、饮用水、厕所的卫生管理。避免食物中毒。

四、特殊幼儿的干预和管理

方式方法：

- 1、宣传培训：以个别督导和会议集体培训为手段，加强对教师及保育员的宣教工作，以提高教职员工的卫生保健知识和个人素养。
- 2、以宣传栏、网络为媒体加强对家长的宣教工作。
- 3、加强督导和检查：1）、及时发现及时纠正督导。2）、制定考核表和记录单作为检查方式。每日检查并填写。
- 4、坚持晨、午检制度。及时发现传染源及时隔离。拒绝发热、咳嗽严重、及带抗生素、保健品、退热药等幼儿在发病和用药期间入园。

五、做好常规“卫生”及“消毒”工作的管理

方式方法：1）、坚持每日检查班级和食堂卫生（或抽查）并做记录。2）、鼓励勤奋，奖罚分明。

六、建立传染病和食物中毒应急预案

为扎实做好我园新型冠状病毒疫情防控工作，确保全体教职工和小朋友们身体健康和生命安全，根据省教育厅、市教体局指示要求，特制定以下工作计划。

一、目标任务

普及新型冠状病毒肺炎防控知识，提高全园师生的自我防护意识和能力；

完善疫情信息监测报告网络，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗；

建立快速反应机制，及时采取有效的防控措施，预防和控制新型冠状病毒肺炎在我园的发生和蔓延，最终实现“零病例”、“零感染”目标。

二、组织领导

（一）人员组成成员：各班班主任、生活老师

（二）主要职责

1. 建立幼儿园、班级、老师、家长四级防控工作联系网络，及时收集和报送相关信息，随时关注幼儿健康状况。

疫情报告制度，幼儿晨午检制度，因病缺勤登记、病因追踪等台账登记制度，复学证明查验制度，幼儿健康管理制度，免疫接种证查验制度，环境卫生检查通报制度，防疫消毒制度，疫情防护健康教育制度。

8. 把握好疫情防控期间的信息发布、新闻宣传，做好相关舆情宣传引导工作，掌握师生中的舆情动态。

三、具体工作安排

（一）开园前的准备工作

1. 加强师生教育引导工作。通过学校官方微信平台、手机短信、班级家长微信群等多种渠道普及防疫知识，引导幼儿和家长提高自觉防控意识和能力，做好个人防护，减少疫情期间外出，规范佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，不参加聚会，不到人员密集的公共场所活动。开学前要根据上级主管部门要求和疫情防控方案对全体教职员工进行疫情防控知识技能培训和应急处置演练。

2. 提前告知具体开园时间。正式开园前，利用班级微信群、

电话等方式就延迟开园具体时间（待上级教育主管部门确定后另行通知），通知到每一位幼儿，并告知幼儿家长提前三天做好自查症状、自测体温，出现相关症状、体温高于37.3℃的，要暂缓返校。

各班级要严格按照要求，不得漏报、迟报、瞒报、错报。

4. 做好师生行踪和健康监测。准确了解和掌握师生假期动向，在确定开园日期前三日内，通知教职工和幼儿家长填报师生本人及家庭成员在最近14天内，是否赴重点疫区参加活动、探访亲友，是否接待和接触过从重点疫区回来的相关人员，是否近距离接触过有发热、咳嗽症状患者等情况，进行排查摸底，建立管理台账。对有疫情高发地区居住史或旅行史的教职员工、幼儿及家长，自离开疫情高发地区后，居家或在指定场所医学观察14天。

5. 准备好应急物资与场所。教务处根据需要，提前储备好疫情防控所需喷雾器、手持喷壶、消毒液、口罩等物品备用，在卫生保健室附近设置相对独立的观察室，用以暂时留观身体不适的师生，并优化工作流程、做好环境消毒、避免交叉感染。

在园内各公共卫生间配备充足的洗手液或肥皂，并在醒目位置张贴“正确洗手图示”，宣传指引幼儿学会正确洗手方法。

7. 做好开园后后勤保障准备。做好食堂、饮用水的安全监管，提前对食堂从业人员进行健康体检，开展安全操作培训，体检和培训合格后方可上岗。加强校车安全卫生检查，重点对车内座椅、扶手、安全带、吊环等物体表面进行消毒，使用化学药剂消毒后，应晾干并及时通风换气。

8. 严密组织安全隐患排查。后勤部门联系有资质机构对饮用水、电气设备、消防设施进行检测，确保安全，为师生返校做好准备。

9. 认真做好教学准备工作。教务处做好教师教学任务下达，制定好班级课表和教师课表，检查教材及教师用书准备情况，检查与准备好教室桌椅与多媒体设备等，确保正常开园。

（二）入园当日工作计划

1. 入园当日家长及幼儿应佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，并注意与他人保持一定距离。引导家长及幼儿有序入园，避免人员聚集。

严禁家长随意进入教室。

3. 对去过疫情严重地区的幼儿，入园时要严格进行健康监测。出现发热、乏力、干咳及胸闷等症状的幼儿，应由家长陪同主动到就近的医疗机构就诊，并做好个人防护，不允许未解除医学观察幼儿入园。

4. 通过多种方式，对家长和幼儿开展公共卫生健康知识和疫情防控宣传教育。

5. 统一对教具、器械、玩具、寝具、餐（饮）具及环境进行消毒，保证教室空气流通及室内外环境卫生整洁。

6. 幼儿园应做好缺勤、早退、请假记录，如发现可疑症状者，应及时上报，同时配合当地医疗卫生机构做好密切接触者管理和消毒等工作。

（三）开园后的工作安排

1. 严格落实校园封闭管理。学校校园实行“封闭式”管理，禁止任何无关人员进入学校，在校门口逢车必查，逢人必检。

当日有课教师自测体温报教务处。体温异常者及与其接触者立即隔离，并上报系领导和防控领导小组。

制定日常消毒工作标准和细则，对教室、午睡室、专用活动室、图书室、食堂、办公室、卫生间等幼儿、教职工聚集场所和幼儿接触的各类物品每天定期清洁、消毒，定时通风换气（每日通风3次，每次20-30分钟，通风时注意保暖），保持室内空气流通，并认真做好记录。

食堂采购人员或供货人员应避免直接手触肉禽类生鲜材料，摘除手套后及时洗手。不得使用来源不明的家禽家畜。严禁采购食用野生动物。餐具用品须按照《食（饮）具消毒卫生标准》进行高温消毒。

5. 做好幼儿健康宣传教育。各班主任针对疫情防控形势，做好健康宣传教育、心理健康教育，及时了解幼儿动态，建立工作台账并及时上报。

6. 组织幼儿参加体育锻炼。认真上好体育课，开展好大课间活动，指导幼儿课余时间体育锻炼，努力增强幼儿体质，增强对“新冠”病毒肺炎的抵抗能力。

因病或隔离缺勤教师每日向本年级组长报告病情和行踪，并安排好调课。

不安排教师外出参加教学、科研等活动，不安排幼儿外出参加各类比赛活动。

四、几点工作要求

1. 正确认识当前形势和任务，强化“疫情就是命令，防控就是责任”的使命担当，同舟共济、科学防治。

2. 落实责任、迅速行动，切实进入工作状态，加强各项工作落实；

全园教职工要迅速行动起来，积极配合，确保完成好各项工

作；

党员同志要切实发挥先锋模范作用。

3. 疫情信息需要向外发布时，必须按规定逐级上报，不得擅自对外发布。如有新闻媒体要求采访，必须经过园领导同意，未经同意任何人不得接受采访，以避免报道失实。

4. 全体教职工坚定信心，弘扬正气，坚决做到不造谣、不信谣、不传谣，对违法违纪违规行为坚决予以抵制。

疫情就是命令，防控就是责任！让我们强化使命担当、众志成城、全力以赴，扎实做好疫情防控和教学工作，坚决打赢疫情防控阻击战！

如，人和自然界的的关系，可以讨论为什么要禁食野生动物；

赞美医护人员和尊重医护人员个体尊严的关系，比如让护士剃光头拍照宣传、赞美怀孕护士在防疫第一线为何引发争议，等等，让学生说出疫情防控中最感人的故事，并进行讨论、点评。

二、针对疫情期间，假期越来越长，有些学生已经有了心理抗拒问题，想要早点开学，作为班主任，如何解决这个问题？对此，关键在于要了解学生抗拒什么，是抗拒延期开学，还是抗拒延期开学的学习安排。

如果是前者，那需要告诉学生这是防控疫情的需要，是不得已的选择，抗拒无济于事，要清楚认识形势，积极做好应对，不要给疫情防控拖后腿。是后者，这要调查学生对教学安排的意见，调整教学方式，引导学生做好时间管理、规划，充实延期开学后的居家学习生活，做自己感兴趣、有意义的事。与家长进行有效沟通。

自主学习能力的培养，首先，要引导学生确定适合自己的目标、计划，制订每日、每周计划表，让学生在完成计划，达成目标中，增强自信心。

其次，与学生一起分析完成计划的情况，指出不足，并逐渐内化为学生对自己的反省能力，可以要求学生每天写日记，分析自己每天的表现，反省不足。

然后，学习包括任务驱动和兴趣驱动，对于自觉性不强的学生，要采取任务驱动，即布置任务、检查完成情况，同时辅以兴趣驱动，即要分析其兴趣所在，引导、培养、发展其兴趣。这就需要多给学生尝试探索的空间，比如让学生自己列出自己最想做的事，结合现实条件，来设计适合学生的学习内容。包括学生进行网上团队学习，互助学习。

也不能追求功利的短期目标，而要基于学生的成长和成才，看到学生的积极变化。站在学生成长角度来思考班主任工作，才能更贴近学生，增加班级的凝聚力。另外，教育是需要爱心、耐心的工作，对于班主任工作来说，更是如此，有时失去信心，是因为自己太急，对自己的耐心没有信心。

这需要首先改变自己对学生、对家长的态度，比如，不要布置家长检查学生作业，不要因为学生一次考试不好，就让学生把家长叫到学校来，家长围着知识教育转，大多是被学校、教师“教育”出来的。教师要在和家长交流、沟通中，更关注学生的行为习惯、道德修养、个性兴趣，那么，家长也就会重视学生的做人教育，培养学生的德性。

给农村孩子公平的教育环境，当前，一方面要尽力解决农村的学习条件问题，比如有关部门给学生送免费流量，解决网络不通的问题，或者采取多渠道（包括有线电视）播放课程，教育部门要求不上新课，也是出于公平的考量。

另一方面，则需要根据农村学生实际情况，制订适合他们的

个性化学习计划，即不只是采取在线方式，可以布置阅读或其他作业任务，再就是发动同学进行互相帮助。

培养感恩、敬畏生命，不能概念化说教、灌输，这不会有什么好的效果，主要还是需要学生亲身经历、体验。

一、加强班风建设，形成班级核心团队

1、本学期通过课堂，自习，两操的观察，同学间日常交往中相互了解，初步进行班级班委的民主选举。

2、加强对班干部的培养，并对课代表和小组长进行随时与及时的指导。

3、努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的值日班长，并进一步形成良好的班风学风。

二、形成良好学习氛围，营建积极向上的班风

1、让学生尽快适应新学期紧张有序的学习节奏。

2、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

3、加强学生自我管理，建设学习管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作，营建良好的学习环境。

4、开展“小组比赛”的活动，增强同学之间的相互监督、相互推动，共同进步的意识。

5、在学生中每次调考、月考的成绩都以光荣榜的形式张贴公布，表扬优秀升和奋进生，鼓励后进生，促进共同进步。

6、密切配合科任老师，齐抓共管，形成合力。定期召开班科

联系会，总结分析每次月考的成绩并改进计划和教育方法，为下一阶段的工作做指导。课下经常与科任老师沟通交流，详细了解并时刻关注层面生的状况。

三、关爱学生

1、定期进行卫生、安全教育。（至少每周一次）积极配合学校保卫科、卫生室，通过家访、电话联系、班会、致家长一封信等方式，形成家校合一，对学生进行教育，让学生真正认识安全的重要性。

学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

3、加强师生对话，深入了解学生，特别是学困生，通过学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。防止随着分科后高考科目课时增加和新知识学习任务的加重，有些基础较差的学生，面对重重困难会再次失去信心。

4、加强学生心理教育，促进健康成长。对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

初二学年是学生最容易产生两极分化的年级，尤其是下半学期，学生在思想方面极容易出现问题。他们普遍进入青春期，身体和思想上都发生了巨大的变化，所以我决定从学生的思想工作着手开展工作。

（一）思想方面

1、注意观察学生们的言行和情绪变化，多利用课余时间与他们谈心，及时了解、随时关注每一个学生的思想波动和成绩

起伏。

2、多向各位任课老师了解学生上其他科目时的状态，以便于更全面的了解学生。

3、利用好班会，对学生加强思想教育，开展适合学生的活动，避免单纯的说教，引发学生兴趣，让学生参与进来，以期收到更好的教育效果。

4、通过家长会、校训通等多种方式取得与家长的联系与沟通，了解学生在家情况，并及时反馈学生在校情况。同时通过面谈、家长会上优秀家长经验介绍等方法对家长的教育方式提出建议和帮助。双方配合，以达到教育效果。

（二）学习方面

1、开学之初帮助学生制定学习目标和本学期学习计划，端正学习态度，使学生树立目标和竞争意识，以增加学生的学习动力。

2、开展学习经验交流活动，引导学生活学活用别人的经验，逐渐形成适合自己的学习方法和习惯。培养学生良好的学习策略。

3、常与任课老师联系，了解各科情况，并尽量抽时间帮各科老师紧抓知识的落实工作。

4、对于学习成绩优异，进步比较快的同学进行奖励，形成班级里良好的学习氛围，促进班级整体成绩提高。

5、请求家长配合，让家长协助检查基础知识的落实情况，督促孩子认真完成学习任务。

（三）班级管理方面

1、引导学生讨论班规制定的意义，形成以“法”制班的观念。严格执行班规。

2、充分利用黑板报和评比台的功能。开辟“学习之星”、“文明守纪之星”、“班级活动之星”等各种“星”专栏，鼓励进步学生，约束不遵守班规者，形成良好的班级氛围。

3、发挥团组织的先进模范作用，以优秀团员为榜样，号召更多的学生积极向团组织靠拢，加强对团员和准团员们的教育和管理，使他们接受每一位同学和老师的监督，形成班级的核心力量。

三月份：

- 1、迎接新学期，出一期黑板报。
- 2、学雷锋活动周，号召每个同学做好事。
- 3、准备班会课大赛，对学生进行主题教育。
- 4、开展读书活动，每天和学生一起阅读。

四月份：

- 1、开展清明节革命传统教育活动。
- 2、组织好阳光体育运动，积极参加大课间活动。
- 3、认真练习革命歌曲，为红歌比赛做准备。
- 4、引导学生搞好复习，迎接期中考试。

五月份：

- 1、组织学生参加期中考试，进行好质量分析工作。
- 2、参加学校举办的“红歌比赛”，加强对学生的革命传统教育。
- 3、感恩教育活动，教育学生感恩家长、感恩老师
- 4、召开“青春期教育”主题班会。

六月份：

- 1、开展读书交流活动。
- 2、进行“学习之星”，“文明守纪之星”等各种“星”的评选。
- 3、开展学困生的转化工作。
- 4、动员学生做好期末复习工作，积极备考。

七月份：

- 1、暑假“安全”教育。
- 2、组织学生参加期末考试，做好期末收尾工作。

中职班主任工作计划

稳定才能求得发展，稳定才能进步，没有班级的稳定，就无从谈学习争优，无从说考核优秀，对学生的日常行为要一如继往的严格要求，学生“五不禁令”要时时抓，处处抓，对有破坏班级和谐稳定的苗头一定要及时采取措施，及时制止，确保班级有稳定良好的学习氛围。

第二：完成好政教处的部署、安排。

对于学校、政教处的部署、安排，认真执行，使学生在搞各种活动的过程中提高自我，完善自我，通过完成一系列的活动、任务凝聚班集体的力量，树立班集体的正气，使学生有一个良好、团结、向上的奋斗环境。

第三：加强班干部的培训

学生干部归根到底还只是学生，在工作当中难免会有过错、失误，可能会难以拿捏把握分寸，或者有的甚至就不具备担当班干部的能力，对学生干部不可以听之任之，放任自流，应当及时关注，及时了解他们的工作效果，工作情况，并且每周给予辅导、给予建议、给予正确的引导帮助，让他们更加得心应手的工作，真正成为自己的左膀右臂。

第四：加强班级学生的德育培养

随着经济社会的发展，人们越来越看重的是金钱利益，看重的是经济价值，学生也深受社会的影响，有些学生对亲情、对同学之间的友情表现的很是冷漠、淡泊，甚至对于同学的困难“事不关己、高高挂起”。（班主任）本学期无论在教学当中，还是平时与学生接触当中，要加强对学生德育方面的引导教育，特别是对一些中国传统美德的重申培养，通过搞一系列的二课堂活动、集体活动，培养学生的合作意识、团队精神、友爱互助精神，特别是利用好“红色三月”的学雷锋活动，让班级当中的学生都感受到真情友爱的美好。

第五：关注一些比较特别的学生

通过一个学期的观察了解，班级当中总会有一些行为习惯不好、学习成绩比较差、脾气比较古怪、家庭有些特殊等等这样的学生，对这样的学生要给予特别的关注，要关注他们的生活、学习，他们做的不对、不规范的地方及时给予纠正帮助和引导关怀，让他们感到信心、感到温暖，让他们不掉队、不走远，让他们也为班级的团结、稳定、拼搏向上尽一份力，

而且针对不同的学生还得采取不同的办法，施硬施软，该文该武自己掌握，只要可以取得良好的效果。

第六：强抓学风建设，引导学生提前进入高三对口升学的备战状态。

千方百计想尽一切办法为学生营造良好的求学氛围，建设良好的班级学风。多于代课教师沟通、了解情况，制定学风建设计划，认真对待每次的月考，对于有希望考上大学的学生要一直盯紧，常抓不懈，再接再厉，多发展苗子学生，多给学生加劲、鼓励。使学生有压力感、紧迫感，使学生提前进入对口升学备战状态。

第七：加强自身的业务学习

人不学便会闭目塞听，当班主任亦是如此，不仅要注重平时认真学习业务知识，而且还要留心当下学生的喜好、追求，这样才能“知己知彼”，才能“对症下药”，这样才能把班级管理好，把学生教育好，把自己的工作干好。平时还要继续关注“班主任博客圈”，向各位同仁学习一些宝贵的经验，平时遇事多与老教师沟通交流。总之一句话，“虚心使人进步，骄傲使人落后”，要想有所长进，有所建树，必须谦虚，这样才能“取人之长，补己之短”，这样才能尽力担当好班主任这一神圣职务。

中班学期工作计划

中班学期个人工作计划范文

中班第一学期工作计划

中班幼儿学期工作计划

中班学期班务工作计划

疫情期间中班学期工作计划篇二

一、班级情况分析经过上学期的学习和生活,孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。主要优势表现为以下几方面:对园内开展的各种活动充满兴趣,有较为明显地求知欲望;对一日生活中的各环节常规、内容,形成了一定的行为习惯;具有初步的责任感,并有帮助伙伴照顾他人的意识与精神。孩子们开始有各自的主见,能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿;幼儿与外界交往地主动性和社会交往的能力大大提高。学习中已初步形成数概念,能较好进行按特征分类及归类,对图形也有更进一步的认识;在语言方面,幼儿能较完整的讲述一句话,极个别幼儿还能恰当的运用一些形容词;在艺术方面,幼儿在绘画、手工、唱歌、节奏等方面取得较好发展。不足之处在于个别幼儿规则意识不强,集体活动时注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出,部分幼儿不能很好的倾听别人的讲话;个别幼儿进餐还是很慢;极个别幼儿的交往能力和生活自理能力加以提高。

二、幼儿发展目标

(一) 语言领域:

1. 继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能,使幼儿学会乐于并善于倾听。
2. 激发幼儿对口语表达的兴趣,帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
3. 继续了解图书的基本构成,养成爱护图书的习惯,能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。
4. 继续培养幼儿乐意与同伴交流,能大方地在集体面前说话、讲故事,声音响亮。

（二）艺术领域：

1. 通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿言语的、非言语的思维能力和想象能力和创造能力。
2. 通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。
3. 能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。
4. 引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。
5. 引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。
6. 帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

（三）科学领域：

1. 激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。
3. 认识10以内的相邻数，巩固1-10的顺数，学习倒数1-10。能初步掌握4以内的组合与分解。
5. 帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。
6. 培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。

7. 激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。

（四）健康领域：

1. 引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。

2. 培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3. 继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。

4. 能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。

5. 能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

（五）社会领域：

1. 关爱并尊敬父母、长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2. 了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。

3. 继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4. 了解并能实行活动规则和初步的社会生活规则。

5. 了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与民间活动，萌发爱家乡的情感。

有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，加强对幼儿进行安全教育。此外、让幼儿对数字有深刻的了解，在这学期尝试要求他们写1-10的数字，为上大班做好准备！

疫情期间中班学期工作计划篇三

以先进的教育理论为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师专业素质，让幼儿园的教育真正成为适合教师发展需要的土壤和促进儿童健康成长的动力，全面提高幼儿教育质量。

二、工作重点：

上学期中班组各班都圆满完成了各项工作任务，本学期中班组将继续以《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作指导规程》为指导，根据幼儿园园务计划以及中班幼儿的年龄特点，一切从实际出发，坚持幼儿园与家庭、社区密切结合，综合利用各种教育资源，为幼儿的发展创造良好的条件，以促进他们健康、和谐、快乐的发展。

1、深入学习领会新《纲要》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

2、本学期的工作重点是集体备课，让每人都有充分发表意见的机会与权利，展开讨论每周的年段工作重点和课程安排，让备课老师分析每周课程重难点和设计思路。

3、认真备课，准备教具，按时批改幼儿作业并讲评。课后及时反思。写好反思、备课记录。

4、幼儿重点能力的培养。

(1) 通过分配任务和引导幼儿规定、按要求完成的过程中去培养幼儿的责任心，如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

(2) 培养幼儿良好的学习习惯。

(3) 加强幼儿体能训练提高幼儿健康素质。

我们将充分发挥体育活动的功能，促进幼儿生长发育，增强幼儿体质。通过有目的、有组织、有计划地对幼儿进行体育锻炼，开展丰富多彩的体育活动如：体育游戏、比赛、坚持每天2小时的户外活动等，培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的习惯，从而促进幼儿身体的发展。

5、安全工作计划：

把安全工作放在首要。平时加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

三、管理工作：

(一) 习惯培养。

1、注重幼儿倾听习惯的培养：可采取以下措施：多与孩子交

谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己的说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

2、培养规则意识与执行规则的能力。包括：认识、理解教育环境中的有关规则。养成按规则进行活动的习惯。养成按指令统一行动的习惯。学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

3、培养任务意识与完成任务的能力，包括：认识到对决定了的事是必须完成的。养成认真做事的习惯。学习一些执行任务的技能。学会正确看待自己的能力，做事有信心、有毅力。

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

（二）、积极开展年段研讨活动，提高研讨能力，促进教师成长。

1、每周组织年段教师开展教研活动，通过学习理论知识，剖析案例等活动形式不断提高教师的业务水平。

2、每周二组织年段教师集体备课，预设下一周的教育内容，探讨实施的方法和途径，同时对上周教育教学活动进行反思，针对出现的问题，共同商议，调整教育策略。

3、每周五检查年段教师的教育活动计划、教育教学反思笔记。

4、认真做好专题研究的阶段小结和汇报工作。

（三）开展丰富多彩的活动，提供孩子表现的平台。

1、在教学活动中尽可能多地为孩子创设学习和锻炼的机会，尊重孩子的个别差异，充分挖掘孩子的潜能，注重培养孩子的自信心，为孩子的发展提供舞台。

四、工作重点及措施。

1、每月至少两次年段例会，以能“学以致用”为原则，做到有计划、有记载、重落实、在整个大班年段形成“在工作中学习，在学习中进步”的良好氛围。同时，在年段会议中认真反思上周主题活动的情况，讨论安排主题活动方案和年段重大活动；对新教师进行备课指导工作。

2、建立新型的师幼关系。所谓新型的师幼关系是指教师有建立一个民主、平等的伙伴式的师生关系，要真心诚意的与幼儿在一起做朋友，让幼儿感受到老师是爱我们的；同时，在活动中注重每个幼儿的差异性，为不同层次的幼儿都提供一个获得成功的机会，以增加孩子的自信心。

3、充分利用家长资源，共同提高素质教育。本学期我们中班年段将利用《家园联系手册》、“家园联系栏”、电话家访、“各班级博客”等方式即时向家长介绍幼儿园的一些教育信息和孩子在园表现等。同时我们也可以推出个别特色家长来园上课和家长育儿经验的交流活动，来共同提高幼儿的教育质量。

4、结合幼儿园安全工作制度，开展好安全教育周活动。有目的性、有针对性、随机地对幼儿进行安全知识教育，初步树立幼儿的安全意识，开展消防知识宣传，让幼儿掌握一些基本的自救方法，从根本上提高幼儿的安全意识、提高幼儿的自我保护能力。

五、本学期（20__、2—20__、7）月工作计划安排表。

二月份：

- 1、庆“元宵”系列活动（舞龙灯、猜灯谜、团元宵、做彩灯、白鹭洲赏灯）。
- 2、留园班摸底情况。
- 3、区域材料收集准备。
- 4、幼儿园及各班环境更新。
- 5、制定课题、年段、班级工作计划。
- 6、组织年段教师对幼儿早操编排与训练。
- 7、早操训、调整。
- 8、新生家访。
- 9、寒假小结（博客体现）。

三月份：

- 1、结合“三八妇女节”，中段举行亲子包水饺活动。
- 2、新教师诊断课。
- 3、启动安全月活动（参观交警支队）。
- 4、新生常规检查。
- 5、早操观摩。
- 6、植树节活动。

- 7、区域材料展示比赛。
- 8、召开学期初家委会、家长会。
- 9、家长开放日活动准备。

四月份：

- 1、清明节纪念活动。
- 2、家长开放日活动准备。
- 3、教研中心特色课程观摩。
- 4、复活节准备。
- 5、庆“五一”活动。
- 6、户外活动开展情况检查。
- 7、外出活动。
- 8、家长开放日活动。
- 9、“六一”活动准备。

五月份：

- 1、五四青年教师风采展（演讲、跳舞）。
- 2、外出参观（待定）。
- 3、课题阶段小结（以可见形式汇报）。
- 4、青年节师德演讲比赛。

5、母亲节感恩活动。

6、“六一”活动准备。

六月份：

1、“六一”儿童节系列活动。

2、端午节活动（中段）。

3、新教师跟踪课。

3、结束新课。

4、教育教学经验交流。

5、评语书写。

6、幼儿评估。

七月份：

1、幼儿期末评估。

2、学期工作总结。

3、校产清理工作。

4、各项文字材料上缴、归档。

5、评优评先。

6、部门工作总结。

7、论文汇编。

团结进取、努力好学、勤劳善良、主动热情的中班年段，将继续努力，再创佳绩！让我们用真挚的情感、真诚的微笑、真心的服务做到让家长、孩子、社会真正的满意。

20__-3-1

疫情期间中班学期工作计划篇四

1. 为了多提供家长和孩子活动的机会，让家长朋友更多了解幼儿在园的情况，促进家园共育，本学期组织两次亲子性活动时间为“三八妇女节”，五月的“母亲节”。

“三八”活动以家长和孩子共同制作完成一幅画，主题不限。活动时间定于3.8日下午4：30，请家长提前做好安排，尽量都能抽出时间来和孩子活动。提醒各位家长来时带接送卡，门卫查。

2. 本学期我们继续家访工作，提前会通知给家长. 并在家访前本班成员共同做好家访计划，根据家访幼儿情况设计好家访目标、设计好问题，做好家访记录，回来后还要做反思记录。

3. 充分调动和利用家长资源。本学期我们将请一些特殊职业的家长来园为孩子们介绍有关本职业有关的常识。在活动前我们会和家长提前交流，商定好要讲的内容。请家长在您方便的时候安排好时间和所讲内容！

(1) 女孩子不要佩带过多的饰品，这样容易影响孩子的注意力，服装简洁大方，干净！

(2) 请各位家长按幼儿园时间要求没有特殊的情况按时送孩子来园。有事情要请假！

(3) 为培养孩子好的学习习惯，为将来上学奠定良好的基础，

请家长每天晚上抽出一定的时间来陪孩子做阅读、绘画、听故事等等一些比较安静的活动。

(4)为培养孩子的'责任感和动手能力,除了必要自我服务性的工作外(穿脱衣服,自己洗漱,洗自己的袜子,小毛巾等等)可以有目的的安排孩子做一些能力达到的事情,让孩子有任务感和责任意识。(自己收拾自己的房间;定期整理自己的玩具;图书;长期来收拾饭后的碗筷…….)

(5)有意识的培养孩子的倾听意识。能明白成人的要求并能按要求去做。

2. 配合以上的培养目标,近期我们要做的活动:

(1)幼儿自己制作常见动物的图片。材料:稍硬的卡片;要求:完全由孩子自己设计绘画,涂色,家长只帮助孩子如果剪的时候费劲可以帮忙剪下来。本周做兔子,我们将把收集到的孩子作品放到孩子作业袋里,游戏时或是故事表演时用。

(2)开种植课,请每位家长在和孩子商量的基础上,为孩子准备好种植需要的土、器皿、种子带到幼儿园里来,我们会在种植课上讲解完后让孩子自己种植,以后也自己照顾自己种植的植物。培养幼儿的责任感和任务意识。并对做得好的孩子给予奖励。

1. 家长园地改版。您希望在家长园地看到那些内容?请您把您的想法告诉我们,我们会综合考虑各位家长的意见,设计我们的家长园地,方便我们更好的了解和沟通交流!让家长园地真正起到家园桥梁的作用!也希望所有的家长多多关注我们的家长园地,多给我们提意见和建议!

2. 为了家园互相了解孩子在行为习惯方面的进步和家园的表现,我们在家长园地设立投稿栏,请家长及时将一些培养孩子习惯的好的经验,事例,还有孩子的闪光点以表扬信的形

式投递到栏目上来，我们也会就孩子在园的情况及时反馈信息。希望各位家长踊跃投稿，也希望通过我们共同努力，早日让我们孩子养成良好的习惯！

3. 为促进我们的工作，我们在家长园地设立意见本，您发现我们工作中的不足，您有好的创意，在不方便和我们交流的情况下都可以些到本上。我们真诚的希望您能对我们的工作多提意见，我们都时为了孩子的教育而努力做到更好！

4. 本学期我们可根据班级活动的安排随时更换内外墙饰，并做到让幼儿真正参与墙饰的设计和制作，让墙饰和幼儿互动。

5. 为让家长更好了解幼儿在园的情况，我们将借鉴别的班的好做法，设置幼儿饮水记录表，以幼儿自己操作的形式，让家长一目了然的了解幼儿的饮水情况。

6. 本学期也注重幼儿体能的发展，调动家长资源，共同设计适合中班幼儿年龄的户外体育器械。

疫情期间中班学期工作计划篇五

1. 本月开展的主题活动是：“快乐生活”。让幼儿回顾自己的成长变化，体会“成长”是一件神奇和令人兴奋的'事，引导孩子从自我出发，感受自己的成长，在感受长大的同时，知道自己的成长离不开父母，老师等成人的关心和帮助，懂得自己长大了，应该更能干，更懂事，学会遵守中班的一些活动规则，能愉快地和大家一起游戏、学习。

2. 教育幼儿知道自己是中班的小朋友了，自己的事情能自己做，喜欢结交小伙伴，并知道关心别人。

2. 继续将常规引导实施于每个活动中，并鼓励幼儿积极参加集体活动。

3. 能根据中班幼儿年龄特点，安排好每日的中班课程内容，并按照计划进行。
4. 加强加大卫生消毒工作及传染病的预防工作，及时填写好卫生消毒记录，做好交接班工作。
5. 继续用集体教育活动、安全演练等方式丰富幼儿的常识和安全经验。将安全教育贯穿在幼儿的一日生活之中。
6. 能在活动的每一个环节中，要求幼儿在教师的视线范围内活动，提醒幼儿注意在户外、入厕、午休、进餐时的安全。

二、月工作重点

（一）日常工作

1. 本月将开展的主题活动是“快乐的我”，并开展系列活动：“朋友见面真高兴”、“能干的我”、“快乐城堡”、“陪伴我成长的家人” 丰富本主题的内容。
2. 注重清晨的开窗通风，以及清洁、消毒工作，并按时填写消毒记录、晨午检记录。
3. 认真做好幼儿排查工作，并能客观填写当日排查记录；做好交接班工作及记录，及时将活动内容上传群空间。
4. 认真制定每日计划并严格执行，严格按计划要求组织一日活动，注重动静交替。
5. 认真做好主班、配班、保育工作，保证工作程序的正常进行。
6. 加强安全、常规训练，教育幼儿遵守集体规则。
7. 注重对每位幼儿生活自理能力的培养，对每位幼儿进行生

活照顾。

（二）环境创设

1. 根据幼儿年龄特点，逐步创设中班幼儿环境
2. 及时根据主题教育活动内容及安全教育及时更换与美化主题墙饰及环境。并逐步丰富幼儿区角内的材料。

（三）安全工作

1. 认真做好晨检工作，对每位到园的幼儿检查手，口，仔细查看有无红疹，疱疹，发烧等异常现象，，做到一看、二摸、三问、四查。带班时，紧跟幼儿，观察幼儿。户外活动时，检查幼儿着装、鞋带，杜绝不安全因素。
2. 活动前后及时清点幼儿人数，并做好交接班工作。
3. 观察幼儿精神面貌，活动反映，情绪变化，若有异常，及时处理。关注幼儿入厕、洗手安全。

（四）家长工作

1. 继续利用班级飞信，班级博客□qq群及家长接待日、电话联系等方式，加强与家长的沟通与交流。取得家长对班级教育情况的关注、理解和支持。

（五）个别教育

1. 对于新来的两位小朋友，教师引导孩子逐渐融入到集体中。
2. 关注个别年龄较小的幼儿，给予鼓励和引导。

（六）主题名称

“快乐生活”

疫情期间中班学期工作计划篇六

我们作为教师鲜明而又丰富的人格魅力对于有很强可塑性的学生来说，将有效地感染和影响其个性的形成。你清楚疫情幼儿园中班教师计划怎么写吗？下面是小编为大家收集有关于疫情幼儿园中班教师工作计划，希望你喜欢。

一、“人生应有目的, 否则你的努力将属徒然。”

为教育事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是艰辛的！我目前打算尽快提高学业，让自己有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。

二、不断地挑战自我。

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功。

三、善于合作，具有人格魅力。

我作为文博的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。另外，我、童老师、丁老师一起承担中一班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们之间的效应发挥。

四、充满爱心，受孩子尊敬。

关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身

修养，为孩子做表率。关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

五、追求卓越，富有创新精神。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。

六、勤于学习，不断充实自我。

勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

七、关注人类命运，具有社会责任感。

教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养学生一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，他应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养学生的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着学生的社会责任感，学校的生活气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

八、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者

是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

一、自我研修

- 1、积极参加骨干教师培训，不断反思总结，提高自身素质和专业水平。
- 2、积极参加各种教育教学活动，并做好示范引领作用。
- 3、阅读一些幼儿教育方面的书籍并撰写读书笔记。
- 4、认真学习《3--6岁儿童学习与发展指南》《纲要》。
- 5、大练基本功，利用空余时间练习弹唱、绘画、舞蹈等专业技能。

二、示范引领，传帮带

- 1、在师德师风、业务素养方面以身作则，起到模范带头作用。
- 2、注重日常工作的引导，及时指出张老师在日常工作中存在的一些问题，引导其及时改进。
- 3、听张老师的课，认真记录，按照一节好课的评价标准认真评课，及时指出张老师上课中的优缺点，对如何改进提出合理化建议。

4、指导张老师如何撰写教案、如何进行二次备课、如何撰写教学反思、观察记录和活动实录等。

5、指导张老师主动与家长沟通，并积极取得家长的支持与配合。

6、建议张老师多阅读一些幼教方面的书籍，在书籍中领略教育的真谛。

三、园本专题培训

1、对“幼儿园家园共育工作”和“幼儿园体验式家长会”进行全员培训。

2、对“园本主题活动课程”进行专题研讨，其中包括主题的选择，主题内容的生成，主题活动设计等。

新学期开始小班的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活。从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活，缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。——引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

一、常规方面

1、在老师的指导下，玩室外大型玩具。

2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。

3、知道爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

二、自理方面

熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自

尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

三、认知方面

1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

2、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

3、引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

四、保育保健

1、清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

2、通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检好习惯，不带小物品入园。

五、社会性发展方面

引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

六、身体发展方面

1、引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解它们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2、引导幼儿喜欢晨间活动，户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

具体措施：

- 1、在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯。
- 2、以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。
- 3、将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习，提高自己的安全意识。例如“怎样玩才安全”的主题中，通过了解手和脚的用途，懂得保护自己的身体。在其它活动中，通过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。
- 4、对幼儿个别情况，要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、保教工作。
- 5、注重对幼儿的各别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导、帮助。

班级工作措施：

- 1、我班年龄小，因此在工作中两位老师要齐心协力，相互配合，统一要求，加强对幼儿一日生活、学习常规的培养，并根据每月、每周的教育目标，有针对性、目的地进行教育。
- 2、在工作中和教学中不断地反思、改进，耐心听取多方面意见，以提高保育和教学质量。
- 3、在教育教学中不忘保育工作，做到保教结合，充分利用餐前谈话或睡前谈话等一些生活环节，加强对幼儿进行良好生活和行为习惯的培养，以及自我保护意识、安全意识和英语应用能力的教育。

七、家长工作

- 1、利用家园联系表向家长定期汇报幼儿在园情况。
- 2、利用家长接送时间做好日常性家园联系工作，使家长放心的把孩子交给老师。从而形成家园联系的良好氛围。
- 3、做好缺勤幼儿的工作，对于一天不到的幼儿电话咨询，鼓励幼儿按时来园。

一、班级情况分析。

本班幼儿总人数有43人，男生有18，女生25人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们三位教师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到。

二、管理班级工作计划。

- 1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。
- 2、继续加强幼儿安全、卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。
- 3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。
- 5、认真参加幼儿园举办教学学习班，加强自身教学水平，提高教育教学质量。

6、做好各科的教学具，特别数学科做到幼儿人手一分。

7、保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

三、教学工作计划。

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体、智、德、美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行第二届幼儿运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康———身体运动智能，随儿歌指令

移动身体位置促进身体反应敏捷性；运用不同的

动作表现音乐旋律，增进动作的协调性；学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣；学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯；根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

〈2〉社会———人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神；欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术；知

道京剧是一种独特的中国戏剧。

，自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯；体验形体扮演的乐趣。

〈3〉语言——语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术——音乐智能；培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不同的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能；学习创作连环画，准备集体上演和进行创作，联想代表自己的符号，学习设计属于自己的信封和信纸；学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作；尝试用点画线创作，培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力；初步获得年和月的概念；尝试用不同的工具和方式进行测量；培养比较和配对，推测的能力；增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类；比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

自然观察智能，建立初步的镜面反射的概念，认识动物中的运动高手，比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征，观察各种树叶之间的异同；知道水的冷热对泡茶的影响；认识线并寻找生活中各种各样的线，知道某些线有传递声音的功能。

安全工作计划

- 1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大小便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，游水前做好预备运动，在水里不准推人与危险动作，在家里不准玩火，不准带火种回幼儿园，并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。
- 2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。
- 3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规，调动幼儿的自觉性。
- 4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里，以防食物中毒。

卫生保健工作计划

- 1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。
- 2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单。
- 3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。
- 4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。
- 5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

家长工作计划

我们互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习

的自觉性。

2、每学期结合教学开展一次、有关家庭教育的活动，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。

3、结合本园要求，继续开展第三次家长委员会议，动员家长参与幼儿园管理，发挥家长委员的作用。

一、学习内容及思路

以《幼儿教师的十大教学技能及训练》、《做智慧型班主任》、《幼儿园教育活动设计与实践》、《在游戏中学习》等教材为主要学习内容，以提升自我创新精神、专业素养和实践能力为核心，树立以人为本、以幼儿为本的教育观念，增强服务于社会、服务于幼儿的意识，提高认识，更新教育观念。结合视频讲座《蒋勋的文学之美》《中国美术史》《西方美术史》等提升个人修养。

二、学习形式及措施

(1)以自学为主，按时参加幼儿园组织的集中培训。

(2)认真完成作业，做好学习笔记。

(3)参加大大班组学习：课标解读、教材研讨、观摩示范课。

(4)利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习，参与网友的讨论与学习。

(5)勇于实践，勇于开拓创新。

三、具体措施

1、积极参与园本培训、以问题为中心、以岗位为课堂、以实

践为师，认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。

2、按幼儿园继续教育指南，积极参加幼儿园规定的继续教育教材，在学习中认真做好学习笔记，完成培训布置的任务。

3、利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。积极参与开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

4、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

在以后的教育教学过程中，我会注重去发现问题，解决问题，提高教育教学实践能力，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构，为全面实施素质教育而努力奋斗！

一、目标与任务

(一)培养目标

1、区级及以上骨干教师的培养目标是：使培养对象在教育观念、思想政治、职业道德、专业知识、教育教学能力与教育科研能力等方面具有较高素质、较高水平、较高知名度。掌握现代教育技术成为具有自己教学风格、科研专长，能在本园乃至区教育教学工作中起示范带头作用。

2、校级骨干教师的培养目标是：使其成为具有现代教育观念，具有合理知识结构、具有一定教育教学、科研能力，在本园范围内具有指导、带头作用，为高一级骨干教师评选储备人选。

(二) 培养任务

根据幼儿园教育教学发展要求，力争三年内培养市级骨干教师1人，区级骨干3—4人，校级骨干8余人，逐步建立一支高素质的骨干教师队伍。

二、建立选拔制度

- 1、各级骨干教师一般每三年选拔调整一次。
- 2、幼儿园建立各级骨干教师后备队伍成长档案，逐层选拔培养。
- 3、建立公开、公平、公正选拔造就人才的机制。

三、培养措施

- 1、各级骨干教师一般3年为一培养周期，跟踪培养。
- 2、根据“注重能力、讲求实效、更新观念、发展自我、形成特色”的原则安排培养计划。
- 3、幼儿园为各级骨干教师培养对象创造各种学习、进修、研究和实践的条件，为其成长提供舞台。
- 4、建立各级骨干教师管理档案制度，为高一级骨干教师评选储备人选，考核不合格者，幼儿园取消其资格。

四、本学期开展活动

- 1、开展领导干部、骨干教师与青年教师“结对助教”活动，努力发挥优秀骨干教师的辐射带动作用，通过互相听课、看活动在教育教学研究、班级管理、教育幼儿等方面深入的进行研究，切磋，学习他人之长，不断反思，使青年教师快速成长。

2、举行骨干教师教育教学观摩活动

五、表彰奖励

1、各级骨干教师具有指导培养下一级骨干教师(或教师)的义务，3年培养3-5人，培养对象被评选为、市、区、校级骨干教师的，对骨干教师进行奖励。

2、各级骨干教师在任职期间内，应认真学习教育理论，积极进行教育教学方法的改革与实验，每年度进行一次考核。每年度评选一次优秀骨干教师，纳入期末考核中。

3、骨干教师必须积极参加教育科研课题的实验与研究，获国家、市、区科研成果的，按幼儿园有关政策进行奖励。

疫情期间中班学期工作计划篇七

上学期我们年级组各班都圆满完成了各项工作任务，本学期我们升为中班年级组将继续以《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作指导规程》为指导，根据幼儿园园务计划以及中班幼儿的年龄特点，一切从实际出发，坚持幼儿园与家庭、社区紧密结合，综合利用各种教育资源，为幼儿的发展创造良好的条件，以促进他们健康、和谐、快乐的发展。

根据上学年的情况，明确分析本年级组的优势及不足之处。在上学年，中班年级组在幼儿园各项活动评比及观摩活动中都取得了较好的成绩：如环境评比，中二班成绩有目共睹；观摩活动，四个班用不同的特色各领风骚；个人档案、四个有序、主题探究活动、活动区的组织开展等各有千秋。但也存在不足：如有的班级的环境创设比较滞后、有的班的个人档案不够丰富与科学。在本学期，我们将继续上学期各班之间互帮互助，交流互动的优良传统，将好的继续发扬，将不足之处调整改进。

二、工作目标：

1、加大环境创设、自制玩教具自制材料的力度，体现出创意和艺术性并充分利用废旧物。中班年级组有三位优秀的年轻教师，这是我们的优势，我们将互相学习，交流互助，使整个年级组的环境创设的技能都得到提高。

2、加强对园本课程的深化落实。

通过年级组内的学习、内化，系统地巩固对园本课程的架构、理念、理论基础，使大家对已有的园本课程深化落实，并通过实践不断完善本园的园本课程。

3、精彩展示国庆活动，编排好国庆节目。

本学期是我国六十周年的庆典。为此，我们中班年级组将全力以赴地做好这项工作，大家群策群力，力争呈现一场精彩的演出。

三、具体措施：

(一)教育教学工作

1、针对本学期的园务计划，需不断提高教师素质，更新教育观念，接受新的教育信息。布置班级环境，具有儿童性，有班级特色，年级组特点。

2、实行教学资源共享。利用网络硬盘的功能，实现年级组集体备课，节约资源，加强计划性，大大提高教学效益，全面配合幼儿园的整体工作完成我园预定目标。

3、积极参加幼儿园教师培养，争取上公开示范课、教研课，不断提高，锻炼自己的业务能力。

4、年级组开展每月两次的教研活动，增强责任感、自觉性，

发挥各自的特长，让教师抓紧抓好自己的工作。

5、根据幼儿园特色，开展一系列的活动，设计合适幼儿的园本课程

我园是电教特色园，在小班我们就开展一些电教活动，中班我们将根据园本课程开展多媒体辅助教学活动，指导新教师掌握多媒体教学技术，做好师徒结对的指导工作。

(二) 班级保教工作

2、及时组织教师学习、讨论幼儿活动时碰到的困难，及时解决，使每项活动有条不紊的进行，杜绝事故的发生。

3、活动设计与幼儿园课题相融合，体现园本特色。

4、多展开一些幼儿活动，重视幼儿的社会性发展。

(三) 家长工作

1. 召开家长会，向家长介绍本学期的教学目标，需要家长配合的工作。

2. 定期向家长汇报幼儿在园的学习情况，发现问题及时和家长联系并共同研究解决。

3. 根据教育重点定期更换“家长园地”中内容。

四、具体工作：

八、九月份：

1、各班进行环境布置，做好开学前的各项准备工作，。

2、迎接区教育局开学工作检查。

- 3、编排早操律动、自制晨间器械。
- 4、参加市个人课题立项的申报工作。(9月8日交区进修学校)
- 5、省教育协会20xx年度教学案例评选。(9月18日交区进校)
- 6、李美霞参加市骨干教师培训班的开课活动。(9月29日在东大幼儿园)
- 7、早操律动、环境创设的观摩和评比。(9月28日)
- 8、启动区教研组菜单式培训报名活动。(语言教研组；体育教研组；音乐教研组；游戏教研组；美术教研组等)
- 9、上交幼儿名册、幼儿情况统计汇总表、教师情况统计表。
- 10、家长学校讲座；课题组例会；班级网页交流。(10、11、12月同样)

11、原创好课申报。

十月份：

- 1、参加区科幻画比赛。
- 2、省级信息技术教与学课堂实例的上报与评比。(10月中旬上报市电教馆)
- 3、原创好课评比。
- 4、师傅指导徒弟活动展示。
- 5、组织全园幼儿秋游。
- 6、幼儿龋齿防治工作。

7、保育知识竞赛。

8、家长学校讲座；课题组例会；班级网页交流。

十一月份：

1、各年级换操(调整幼儿座位)。

2、原创好课评比。

3、结合11.9消防日我园组织消防演习。

4、教师个人课题立项。

5、师傅指导徒弟活动展示。

6、月底区幼儿运动会中班100米快跑。

7、接待周活动：十一周各班开放半日活动。

8、家长学校讲座；课题组例会；班级网页交流。

十二月份：

1、团员教师园内赛课。

2、家长学校讲座；课题组例会；班级网页交流。

一月份

1、庆祝新年活动

2、学期结束幼儿评估、归档工作。

4、年度工作总结.

疫情期间中班学期工作计划篇八

1. 这学期我们园的重点是“创建省级幼儿园”。我们班将提供环境资料，探索课题，深化学科教学，用评价标准严格控制教育质量。
2. 鉴于我园的十年历史，本学期将开展“十年园林庆典”的庆祝活动：文化节目展示、艺术展示、家长制作展示、主题研究展示等一系列活动。并尽最大努力让每一个孩子和每一个家庭都参与到展览活动中，向家长、同行和社会宣传，展示我们十年来经营园区的成就。
3. 这学期我们会根据孩子的意愿继续开展主题活动，及时掌握孩子的兴趣点，为接下来的活动提供依据。尽一切努力为活动做好准备，在活动进行的时候尽一切努力使用多种表现手段，在活动反映的时候反思孩子活动中存在的问题，改变以往只注重结果的做法。
4. 结构教学与主题教学相结合。继续探索音乐活动，努力用各种元素表现音乐；在体育活动中，加强与体育教师的合作和辅导；丰富儿童在语言活动中的文学鉴赏、词汇和口头表达能力；在英语活动中，两位老师一边布置班级，一边提高英语水平，每天对孩子进行复习。
5. 加强对孩子的观察、记录、整理、评价和分析，提高随时记录的意识，根据孩子的发展情况正确评价孩子，根据多元智能理论找出孩子的优智能和弱智能。根据该班儿童的情况，设计了适合该班儿童的发展检查表，为今后儿童的个性化教育提供依据。

二、每个月的重点

2月、3月：组织早操；3月8日，年级举办“我爱妈妈”亲子活动；组织孩子春游；建立有序的课堂生活；观察和讨论每个班级

的环境安排;省级幼儿园评价指标研究。

4月: 举办一系列“象棋月”比赛;晨练表现;检查每班的环境。

5月: 庆祝“五一”亲子环保小制作大赛;接受省内一流幼儿园的评价;庆祝幼儿园十周年系列活动;交换每节课的观察记录。

6月: 庆祝幼儿园十周年系列活动;交流专题调查活动的经验;教师经验交流论文。

7月: 老师教案和教育笔记, 孩子个人档案评价;整理班级物品;课业总结。

三、保健工作

a)护士排班: 有意识地提高对幼儿的观察和引导能力, 每天早上有针对性地对一个区域进行引导、观察和记录。

b)在正常活动中继续培养孩子的自理能力。

c)幼儿教师利用中午时间, 根据主题制作教具, 观察记录孩子的日常生活。

d)幼儿教师坚持每日清洁和杜消除, 防止传染病的发生。

e)加强对孩子的安全教育和教师的责任感, 避免任何事故的发生。

四、父母的工作

1. 学期开始, 我们会发放问卷, 了解家长对我们工作的建议和幼儿的情况。如果需要个别教育, 我们会加强沟通和沟通。在学期中期末, 我们还会发布家庭联系人名单, 向家长介绍

孩子在公园的表现，并了解他们对我们工作的看法。

4. 继续对新生和老学生进行家访，定期电话联系，动员家长积极参与家长学校，学习先进的教育理念，实现家庭教育的一致性。

5. 家长要配合老师，在家里对孩子要求严格，鼓励孩子做好自己的事情，提高孩子的自理能力。

五、工作人员的合作

a)三位老师以“构建学习型组织”为目标，学习、交流、互动，反思成长，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，提升我们内心的工作和学习动力，促进我们的自我提升和职业发展。

b)明确工作职责，以幼儿利益为重，相互配合，相互促进，在工作中团结协作。

c)坚持用良好的师德对待孩子和家长。教师互相监督，不允许有违反师德的行为。

d)加强理论学习，用先进的理念指导工作，积极完成园区和年级组的各项工作。

疫情期间中班学期工作计划篇九

重新回到学校，看着那一张张熟悉的面孔，感觉到了一种新的气象。过了一个年，一个个看起来意气风发，生机勃勃，神情当中又少了几分稚气，多了几分成熟。新年有新的起点，有新的目标；学校有了新的领导班子，班级有了新的学生……面对着他们的崭新面貌，我踌躇满志，也希望我的班级有新的起色。

我班共有学生53人，男生25人（其中住校生12人），女生28人（其中住校生17人）。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

本学期是一个非常重要的时期，学习负担不断加重，学生学习成绩的好坏直接影响到初三成绩，所以在安全第一的前提下，本学期要把抓好学生的学习作为一项重要的工作来做，努力提高学生的学习兴趣。为此，我在本学期将在以下几个方面加以重视。

选择品德好、能力强的同学担任班干部，有意识地树立他们在学生中的威信，充分发挥他们的积极主动性，使他们都能在自己的岗位上认真负责，独挡一面，成为班主任得力的助手。

每周班会学习“中学生日常行为规范”以及法律知识。

每天安排学生打扫教室、宿舍。每周星期一进行一次教室、公区清洁大扫除，星期三进行宿舍清洁大扫除。

为积极调整学生情绪，丰富学生的课余生活，尽量抽时间让学生多欣赏和学习一些学生感兴趣的影视歌曲，争取间周搞一次文体活动。

每月工作安排：

二月：

- 1、做好开学工作（报名、收费）；
- 2、做好安全检查工作；

- 3、进行班级情况调查，选好班干部；
- 4、拟好班规，确定本学期班集体建设目标；

三月：

- 1、做好安全检查及教育工作；
- 2、开展学雷锋活动；
- 3、庆“三、八”节，为母亲做一件高兴的事；
- 4、积极配合体艺组搞好春季田径运动会；

四月：

- 1、做好安全检查及教育工作；
- 2、参观冯公馆；
- 3、青春期健康教育；
- 4、做好期中考试工作。

五月：

- 1、做好安全检查及教育工作；
- 2、期中考试总结；
- 3、红五月歌咏比赛；

六月：

- 1、安全检查及教育工作；

2、期末考试工作；

3、做好学期结束工作。

疫情期间中班学期工作计划篇十

本园以创建省级学前教育示范园为契机，围绕幼儿每一阶段的中心工作，年级组全体教师发扬团结协作、求实创新的工作作风，积极将各项工作落到实处。认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》，制定科学合理的年级组计划是确保日常各项工作开展及各项实施教学活动的保障，全面提高教学质量和幼儿游戏活动质量，以园部计划为基准，根据中班幼儿的年龄特点，以正确的儿童观，教育观指导幼儿的活动，一切从实际出发，坚持幼儿园与家庭，社区密切结合，综合利用各种教育资源，充分发挥年级组的作用，提高管理水平，协调能力，以良好的班级，年级形象，全新的工作理念，教育理念，完成幼儿园各项工作任务。努力提高幼儿的多元能力发展和年级组教师业务水平和专业技能。

我园是新办园本学期才开始招生，对于现招的孩子的普遍存在能力发展水平以及生活常规都缺乏了解。与此相应的是一个班级的老师与孩子及家长之间都显得较为陌生，老师对个别孩子的能力水平不了解或是一时不能摸透孩子的性格特点，与家长沟通也是困难重重。根据以上情况，特制定以下工作重点与措施。

1、提高安全责任感，安全警钟长鸣孩子的身心健康发展是我们教师不懈努力的方向，而他们的安全更是我们时刻注意的问题，每位教师都应把安全两字牢记心头。

(1) . 教师认真学习有关安全教育的知识和安全责任制。

(2) . 各班级要加强本班幼儿安全教育以及自我保护意识。

(3) . 年级组内要加强平时各方位的检查力度，及时发现安全隐患并得到有效的解决。

(4) . 年级组会议每次都要强调安全教育，督促、加强教师的安全意识，减少并避免各类意外事故的发生。

(5) . 坚持把保育工作紧密的与一日教学活动相结合，衔接好各个环节，贯彻保育工作规范。

2、狠抓班级常规，优化幼儿一日生活。

(1) 根据各板块的教学方式，共同商讨合理的教学常规和区域活动常规，并结合幼儿以往的生活习惯，制定更合理的幼儿一日生活常规。

(2) 两位老师和保育老师要坚持目标一致，对幼儿要求统一，区角活动时两位老师同时进班，坚决抓好常规不动摇。

(3) 在进班时发现不合理的常规要求，及时作出调整。

(4) 重视晨间接待以及幼儿课后和餐后活动的组织，让幼儿有事可做。

3、落实四大板块教育新模式，发挥教师专长，提高教育教学质量。

(1) 根据中班幼儿的年龄特点，动静结合，制定出合理的课程表。

(2) 根据这次我们在上海学习的教育新理念，运用四大板块的教育模式中让幼儿在玩中学，学中玩，使幼儿能真正体验到幼儿园学习生活的乐趣。

(3) 结合本园实际情况及幼儿的现有能力水平制定学期总目标，使整一学期的班级教学具有系统性。

(4) 利用身边的自然环境资源，根据季节变化合理安排主题。

(5) 结合主题和中班幼儿的学习情况，老师共同制定周计划，在大家的共同推敲下使得计划更具合理性。

1. 加强家园联系，要以接待好家长，关心好孩子为宗旨，通过多种方式和途径进行联系沟通，使家长工作深入、细致。

2. 定期、不定期的向家长开放活动（家长会、观摩活动、亲子活动等），争取家长配合工作，充分利用家长多方位的资源更好得进行教育教学活动。

3. 教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

4. 和家长积极配合及时捕捉幼儿在家庭和幼儿园的精彩瞬间和特别表现，记录在幼儿成长手册上，不断完善幼儿成长手册。

1. 继续开展学习《上海市学前教育课程指南》和《3—6岁儿童学习与发展指南》，不断增强教研意识和水平，注重学习、注重思考、注重探索、注重反思，真正做到学以致用。

2. 积极探索有计划有目的的开展主题活动和区域活动相结合，主题活动和操作活动相结合，主题活动和亲子活动相结合等教育内容。

九月份：

1. 打扫卫生，布置环境，做好学期开学准备工作。

2. 制订各类班级工作计划。

3. 组织幼儿体检。

4. 各班加强幼儿在园一日活动常规的培养，正常各类教学活动。

5. 学习幼儿操节，正常晨间活动。

十月份：

1. 做好国庆节放假的安全教育工作及周计划调整工作。

2. 开展家园互动活动。

3. 幼儿成长手册第一次填写。

4. 检查晨间活动、区域活动的开展情况：

1、围绕主题活动进行区域活动。

2、各班常规教育活动的抽查。

3、亲子趣味运动会。

十二月份、一月份：

1. 开展教师示范课活动。

2. 教科研活动观摩。

3. 家园互动活动。

5. 幼儿发展状况评估。

6. 撰写各类总结、论文，进行总结交流。