

历史备课组工作总结和反思(优秀10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

历史备课组工作总结和反思篇一

本学期高一历史备课组四位教师承担高一年级历史教学工作，完成了学期初制定的教学工作计划，平均每位教师负担5个或4个教学班，平均周课时10节或8节。

1、加强理论学习，转变教学观念。

本备课组成员针对新课标和新教材的具体情况，加强对课标的学习和研究，把理论运用到具体的实践中，探索新课程实施的具体的方法，注意教师教学设计与学生学习方式的整合，使历史学习成为一个不断积累历史知识，不断加深对历史和现实的理解过程，一个主动参与，学会学习的过程，一个逐渐掌握历史学习的基本方法的过程。在教学的过程中尽力给予学生一个体验学习，体验情感的机会，促进学生学习方式的转变。

2、加强集体备课，备课规范。

本学期我们采用的是岳麓版经济发展历程模块。我们备课组按课时备课，每课时都有教学目标，重点、难点、教学模式、教学方法、教学准备、教学过程、作业布置、板书设计、教后感等。教学目标包括知识目标、能力目标、情感目标三个方面，教学过程包括内容设计、训练设计、方法设计三方面，在设计时内容，都能认真钻研大纲，教材，紧扣教学目标，做到以纲为本，以本为本，以纲扣本，把训练贯穿于整个教

学过程中。在学法方法方面，注重调动学生学习历史的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。积极参加集体备课，做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

3、为了保证教学目标的完成，我们改变以教为本的旧观念，树立以学为本的新观念，在教学中，我们不停留于简单地传授书本知识，而是对教材进行拓展，努力挖掘趣味性的知识，生活中能碰到的事件、时事新闻等都引入课堂，创设一系列情境教学，激发学生的兴趣；我们转化课本中较为枯燥的理论，以通俗易懂的例子帮助学生理解。针对教材内容、目标、重点、难点、研究教法与学法，着力调动学生主动学习的热情，努力做到课堂训练落实，提高单位时间内教学目标的达成度。杜绝课上低效益，课后重负担的现象，实现课上高效益，课后轻负担的目标。

4、在课外练习和学段检测的内容和形式方面进行探索，设计的练习题，体现新课程教学要求，有利于提高学生解决问题的能力。单元练习检测题，既巩固课内知识，又注重知识运用，突出思维能力的训练，还注意到学生的兴趣。我们能根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，并在此基础上及时讲评，及时反馈。

5、及时了解学情，有的放矢地开展教学。对高一新生，首先要了解他们的知识结构、学习习惯、学习要求，才能在教学中做到师生互动，取得良好的教学效果。我们通过各种方法，例如找各种类型的学生聊天，书面交谈等，及时了解学情教情，不断改进教学方法。老师们认真分析学生的意见，针对学生的学习需求、知识结构、学习心理、学习困难和思想误区，调整教学策略，提高教学质量。

6、积极组织听课评课。在研讨实践中提高教师自身素质。我们坚持备课组内互相听课与科组内听课结合。老师注意在教学中积累材料，经常反思，总结经验，写出新教材的解读和教学设计方案。

按照学校的要求，我们自觉把高考关口前移，在高一打好基础。我们坚持把基础知识的学习渗透到课堂教学和练习中，把基础知识的运用渗透到日常生活中去。总之经过全组老师的认真教学，精心辅导，高一学生的学习方式有所改变，成绩有一定的进步。我们相信，在以后的考试中，我们一定能取得更好的成绩。

历史备课组工作总结和反思篇二

高一历史组一共有7名成员，其中2位天津支教教师，一名高级教师，3名教坛新秀，一名年轻教师。可以说是老中青相结合，互补，我想在这样的搭配组合下，我们高一历史备课组一定不负众望，取得圆满的成绩。

本学期高一历史组严格遵守《和田地区第二中学师德师风实施意见》，并且严格按照意见的内容要求自己。

在教学的过程中，要求同行之间经常碰头，以统一教学的'进度。本组教师面对自己的教学从不推脱，认真做好了三备六好一总结，教学重难点突出，对于交给的任务从来不讨价还价，尤其是对高一学业水平考试的研究及时准确，把握命题的方向，并把学考的动向贯穿在自己的教育教学之中，同时在教学过程中，课标和考纲并将有效的技巧和方法传授给学生，同时也不忘对学生进行思想教育、理想信念教育以及世界观、人生观和价值观的教育。在教研过程中，我们重点讨论了有效教学，而且将有效教学的方法应用于自己的教学之中，效果比较理想。历史课堂教学模式是我们重点研究和落实的，在每一次的备课组活动中，我都会了解落实的情况，因为必修三的内容的相关调整，模式有所改变，但是不影响

整个历史教学模式的实施。每周我们都对教案和学生作业进行详细的检查，不足之处及时的指正。

作业方面则要求适量和精确，要作到及时批改和及时的讲评。辅导方面：辅导也是分层教学的一个明显体现，在其中我们要求教师不得拒绝学生的任何辅导要求，在辅导的过程中，要作到耐心和细致，直到学生弄懂该题为止测试要求全收全批，对成绩进行及时的登记，并且作出分析，反馈教学中存在的问题，及时的进行改进。

师徒结对方面：每一周检查师徒结对听课记录，了解存在的问题和疑惑，对师傅和徒弟提出相关的要求，尤其是徒弟要虚心、好学，充分利用此次锻炼的机会。

由于5月自治区专家来我校进行观摩，后期的计划就打乱了，但是我们仍然坚持集体备课，说课、充分利用两位支教教师的优势，不断的给我们予以指导和提出宝贵的意见和建议，我们组成员都能够虚心就接受和严格的改正。同时我们还充分发挥支教教师的作用，为我们进行教育教学方面、教材方面、考纲方面、高考试题汇编方面的培训，以便让我们能够更好的把握教材和进行有效的教学，我们的支教教师更是毫无保留的对我们进行传授，作为备课组长，感谢支教教师的无私奉献，让我们也学习到了很多。

本学期的各项工作虽圆满结束，但是我们仍然要去反思，在自己的工作中，还存在那学不足还需要改进的地方。因为摆在我们面前的是更加艰巨的任务，我们会不断的进取和努力，取得更大的进步。感谢学校领导的关怀，感谢教研组的正确领导，我们一如既往为了学生的未来不断努力。

(一)认真学习教育理论，树立现代教育的观念

学校安排经常组织老师对新课程标准、课改理论进行学习，使老师初步把握新课程的基础理念，理解新教材的基本内涵，

并充分利用每周一下午的备课活动，有计划、有针对性地研讨、分析教材。做到课堂教学的完全公开，逐步形成了互相观摩、积极研讨的好氛围。学校的公开课活动比较多，所以给我们老师一个很好的相互学习的机会，也促进了新课改研讨氛围的初步形成，使教师认识到自身存在的问题，认识到更要细心专心全心全意去做好学好新课程改革。

1、备课方面：积极开展“备、上、说、评、写”为形式的“常规教研”活动。全组教师都能在深入地钻研教学大纲和教材的基础上，认真写好规范、详细的教案。

2、作业布置方面：本组老师都能按要求布置作业，导航和填充图册，并要求在课上严格、独立、认真、保质、保量完成。

3、抽查识记情况：每节课上新课之前，先检查上节课的知识识记情况，让学生“温故而知新”，更好地进入下一堂课的学习。

4、听课方面：积极承担学校开展的研讨课任务，老师还承担学校研讨课；本组老师按规定完成听课任务，经常互相听课，互相探讨，互相学习，取长补短，并进行有目的地评课。

(三) 抓好课题研究，提高课题研究质量

教学形式疑问化和开放化。通过创设教学情景，设计程序式的问题，让学生在教师的诱导下逐步进行探究发现，让学生感受、理解知识的产生和发展过程。教学过程中，根据教学内容，为学生设置一些新问题，向学生介绍问题的条件，指导学生观察、分析，而不把结论直接告诉学生，让其自己去思考探索，以自己的思维方式得出结论，教师及时点评小结，指出最佳途径，揭示正确的规律和一般方法。

教学过程训练化。教学本身就是通过知识的传授，使学生掌握技能，最终达到解决问题的目的。认识、理解、练习、再

认识、再理解、再练习……。最后达到熟练的过程。

(四) 存在的问题及解决措施

在取得一些成绩的同时，我们也面临着一些问题和挑战，这里我们提出几个思考：如何让教师更新知识以适应时代的要求？如何让教师尽快地转变观念以适应新课改的要求？如何让学生在课堂上起主体作用，而教师只在课堂上重视引导点拨？如何加强学科之间的渗透？如何让学生在快乐中学习历史，在历史学习中又能感觉到无限的快乐？如何让学生既能锻炼能力，又能在考试中成为名副其实的“不倒翁”？这些问题将是我们今后工作的方向。

总的来说，本学期备课组活动丰富多彩，各位老师统一协调行动、共同合作、共同配合，取得较好成绩，今后，我们还将继续努力，争取取得更大的飞跃。

历史备课组工作总结和反思篇三

在基础教育课程改革不断推进的背景下，对于初中历史教学而言，正处于一个发展的关键时期。今天本站小编给大家找来了初中历史备课组工作总结，希望能够帮助到大家。

(一) 认真学习教育理论，树立现代教育的观念

学校安排经常组织老师对新课程标准、课改理论进行学习，使老师初步把握新课程的基础理念，理解新教材的基本内涵，并充分利用每周一下午的备课活动，有计划、有针对性地研讨、分析教材。做到课堂教学的完全公开，逐步形成了互相观摩、积极研讨的好氛围。学校的公开课活动比较多，所以给我们老师一个很好的相互学习的机会，也促进了新课改研讨氛围的初步形成，使教师认识到自身存在的问题，认识到更要细心专心全心全意去做好学好新课程改革。

- 1、备课方面：积极开展“备、上、说、评、写”为形式的“常规教研”活动。全组教师都能在深入地钻研教学大纲和教材的基础上，认真写好规范、详细的教案□
- 2、作业布置方面：本组老师都能按要求布置作业，导航和填充图册，并要求在课上严格、独立、认真、保质、保量完成。
- 3、抽查识记情况：每节课上新课之前，先检查上节课的知识识记情况，让学生“温故而知新”，更好地进入下一堂课的学习。
- 4、听课方面：积极承担学校开展的研讨课任务，老师还承担学校研讨课；本组老师按规定完成听课任务，经常互相听课，互相探讨，互相学习，取长补短，并进行有目的地评课。

(三) 抓好课题研究，提高课题研究质量

教学形式疑问化和开放化。通过创设教学情景，设计程序式的问题，让学生在教师的诱导下逐步进行探究发现，让学生感受、理解知识的产生和发展过程。教学过程中，根据教学内容，为学生设置一些新问题，向学生介绍问题的条件，指导学生观察、分析，而不把结论直接告诉学生，让其自己去思考探索，以自己的思维方式得出结论，教师及时点评小结，指出最佳途径，揭示正确的规律和一般方法。

教学过程训练化。教学本身就是通过知识的传授，使学生掌握技能，最终达到解决问题的目的。认识、理解、练习、再认识、再理解、再练习……。最后达到熟练的过程。

(四) 存在的问题及解决措施

在取得一些成绩的同时，我们也面临着一些问题和挑战，这里我们提出几个思考：如何让教师更新知识以适应时代的要求？如何让教师尽快地转变观念以适应新课改的要求？如何让

学生在课堂上起主体作用，而教师只在课堂上重视引导点拨？如何加强学科之间的渗透？如何让学生在快乐中学习历史，在历史学习中又能感觉到无限的快乐？如何让学生既能锻炼能力，又能在考试中成为名副其实的“不倒翁”？这些问题将是我们今后工作的方向。

总的来说，本学期备课组活动丰富多彩，各位老师统一协调行动、共同合作、共同配合，取得较好成绩，今后，我们将继续努力，争取取得更大的飞跃。

一、指导思想

认真贯彻新课程改革精神，以教育的科学发展观为核心，以中考研究、课程改革、师资队伍建设为工作重点，切实履行好“研究、指导、服务”的工作职责，依靠全体历史教师，群策群力，努力提高我校初三历史教师的群体素质和教育教学质量。

二、主要工作

1、通过组织集体备课、课堂研讨、案例分析、经验交流等多种形式的教研活动，不断更新教师的教育教学理念，努力提高课程改革实施水平。充分发挥备课组、教师的作用，引导教师反思自己的教学实践，引导教师之间互相学习，取长补短，经验共享。

2、加强中考研究、重视信息交流、不断提高初三历史教学质量。组织初三教师认真分析月考情况，依据抽测反映的问题采取针对性强的措施；认真组织高三历史教师近两年中考试题，探索新课程命题的趋势。开展多种形式的集体备课、课堂教学研讨、试题研究等教研活动，探索高质有效的历史复习模式。抓住向外学习的机会，收集中考信息并将中考信息进行反馈。

3、强化训练，增强适应性

在抓好自主性学习，精讲精练，提高能力的同时，组织好文综训练，提高中考的适应性。

三、 具体措施如下：

1、 深入研究中考考纲与教材，注重中考的科学性和实效性

我们全体备课组老师仔细研读讨论教材，在深刻理解新课程标准的基础上，分析教学内容，把握教学重难点，逐一研究考纲与苏州市历年中考试题，并对相关内容进行了整理与归纳。我们还要关注跟踪当前热点，设计新颖的思考题对学生进行有针对性的训练，并对其进行了整理与归纳，努力提高中考备考工作的科学性与实效性。

2、 团结协作，充分发挥利用备课组的集体力量，构造和谐团队。

在平时的教学中，备课组内的老师要经常沟通，资源共享，相互听课，互通情况，共通商讨，出谋划策。开学初，备课组老师共同商讨制定详细的备课组工作计划及初三年级历史备课组教育教学计划，并以此作为我们的工作指导方案来贯彻实施。坚持集体备课制度，做好分工合作和交流，精心备好每一堂课。坚持无论是平时的教学还是各种大型的教学活动，都表现出强烈的团队意识，集众人智慧，展个人才华，大家在相互学习中共同提高。在今后共同工作的日子里，大家毫无保留，彼此取长补短，要让丰富的教学经验、超前的创新意识、扎实稳妥的教学作风以及好学上进精神在组内得到淋漓尽致的发挥和融合。

3、 教学常规规范，不断追求教学创新

教学上我们要严格按照学校的教学要求完成教学工作，大到

每一节上课，小到一分钟到位，时刻都要严格要求自己。为了适应新课程改革以及中考的要求，在作业批改上，我们要认真及时，做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。本学期要进行二次月考，每次考试后，我们都要进行认真的分析和统计，找出教学中的薄弱环节及时进行改进，以提高工作的实效性。除此以外，备课组三位老师还要积极参与本学期学校组织的公开课，并及时组织老师进行评课和总结。

4、积极做好教学反思与总结，及时交流学生动态，分析学情。

我们组三位老师平时也很注意教学积累，积极撰写教学经验，教学总结、教学感悟与教学反思，以便更好的为下面的教学探索总结出好的教学规律与方法。继续在提高课堂教学效果和学生学习积极性上苦下工夫。针对不同班级不同学生的不同情况，我们对他们作出了不同的学习要求和训练，努力使孩子们都能在中考中取得令人满意的成绩与效果。

天时人事日相催，忙忙碌碌又一学期。转眼间又到了学期之末了，回顾过去的一学期，在学校和教研处正确领导下，本备课组的老师自始至终以认真、严谨的治学态度，以勤恳、坚持不懈的教学精神，成功地完成了本学期的教育教学工作，具体来说，谈以下四个方面。

一、共同努力、钻研教材

作为高二年级历史教师，为了提高教学质量和课堂教学效果，我们除了钻研教材，把握好基础知识、重点、难点之外，还积极地搜集相关教学资料，积极采用多媒体教学，如投影、幻灯、录音等现代教育信息技术。从而增强了学生学习本学科的兴趣，调动了学生学习的积极性、主动性。

同时，根据学校安排，利用每周五的备课组活动时间有计划、有针对性地进行研讨、分析教材，逐步做到在组内统一备课、统

一进度、统一作业，从而提高教学质量。

二、抓好常规教学，加强教研工作

1、备课方面：认真制定教学计划，认真安排教学进度，认真写好规范、详细的教案。

2、作业方面：本组老师都能以历史教材、地图册、填充练习册的为参照认真布置作业，并及时认真批阅作业，让学生保质保量地完成。

3、听课方面：本组老师都能按学校规定完成听课任务，经常互相听课，互相探讨，互相学习，取长补短。

三、重点落实“学案”教学

1、制定学案。由于本学期，高二历史全面进入迎接全省学业水平测试阶段，我们的教学内容即复习必修1、2、3三本书，这样学案编写的工作量比较大，因此我们分工到人，每人负责一个单元的编写工作。

第一，学案的保存问题。对于大部分学生来说，都能很好的保存学案，到最后冲刺阶段都能拿出完整的一套进行系统的总结。但是，个别学生大部分的学案都丢失了，甚至有些学生上课发下去，下课就扔在地上不闻不问。

第二，资料重复问题。学案与发给学生的资料有重复的地方，特别是习题部分，过多的习题学生会很反感，也不愿意做，到最后就浪费了。

第三，质量问题。由于时间紧张，几乎每天都要用到新的学案，学案编写的工作量很大，所以学案质量参差不齐。

四、分工合作、互相学习、共同进步

个人的力量是有限的，集体的力量是无穷的。在知识日新月异的今天，一个人要做到全知全能是不可能的。其实每个人都有自己的优势与劣势，一个人单打独斗，是很难成功的，只有分工合作、互相学习，才能共同进步。

历史备课组工作总结和反思篇四

1、凸现现代课程理念, 促进学生的全面发展. 个性发展和终身发展, 本期利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习. 学习笔记达5000字左右。

3、针对各种可能出现的问题, 课前积极组织同科教师进行集体备课, 或突破难点, 或选择教法和学法, 或设计作业, 或营造情景. 累计集体备课30节左右。

5、积极主动地参加其他教研组和学校组织开展的公开课, 青年教师汇报课, 校优质课评比活动。听课节数达30节左右。

6、及时了解每个学生对所学知识的掌握情况, 组织本年级历史教师精心设计单元, 期中练习题。针对学生还存在的问题和不足, 及时会诊, 查漏补拙。

7、开展课外辅导, 课外活动和研究性学习活动, 如(1)、历史人物访谈。(2)、交流历史学习方法、经验。(3)、历史专题报告会。(4)、观看爱国主义影视片。(5)、学习方法, 复习方法指导。(6)、社会生活情况调查。从而培养了学生兴趣, 拓展其视野, 并与同组教师交流心得。

8、努力开展课题研究, 围绕《现代教育技术与历史课堂教学的整合》, 《帮助学生做好材料分析题之初探》, 群策群力钻理论, 查资料, 重实践。

9、努力突出历史教学的过程和方法, 拓展历史的教育功能,

注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

1、积累了一定的教科研理论和方法，为今后的教育教学奠定了更好的基础。

2、本组的各项教研教改活动，取得较好成绩。

3、课外活动亦取得一定的效果。学生在活动中学会了做人，掌握了历史知识。

4、课题研究取得阶段性成果，以计算机及网络为辅助工具，加强了学习资源与学生学习方式、教学要素、教学环节的整合，为学生提供自主、合作、探究学习历史的环境和氛围；落实学生主体精神，充分发掘学生学习的原动力和内驱力；培养学生的人文素养、信息素养和科学精神。此外，学生的材料解析水平有了一定的提高。

1、集体备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

3、课题研究亦有流于形式的时候，以致实质性的工作做得远远不够。

4、课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不如人意之处。

1、加强集体备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。

2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。

3、实质性地开展课题研究，少一色形式，多一点具体的内容。

4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主，合作，探究学习的伙伴。

历史备课组工作总结和反思篇五

一、总体情况。

根据学校的安排，本学期初一12个班共配备了三名历史教师，在日常教学中，备课组成员均做到了按学校教学纪律要求认真完成常规教学，未出现迟到、旷教、不备课上讲台的情况。备课组所有教师都能较好完成自己的教学工作任务，学生满意率均在98%以上。

二、备课情况。

一期来我们时刻坚持集体协作的思想，从本学期第一周开始到学期末，均能坚持每周四上午第一二节课的集体备课，制定学期教学计划，讨论重点难点，合理安排教学进度，尤其是在教学最后一阶段时能很好的制定复习计划，编写复习提纲、练习资料、专题复习材料，使得初一教学工作能正常有序的进行，提高了学生复习的效率，兼顾了减负和增效。

三、存在问题。

初一总体成绩比较理想，年级平均分相差6分左右。但还存在一些问题，如学生基础知识不扎实，学生分析学科知识与社会热点、掌握知识与解题能力有机结合方面仍有待提高。

四、努力方向。

更好更严格地抓好备课组建设，特别是从备课组成员的思想入手，要不满足于现状，做到精益求精。强化对课程改革的有关方针和政策以及有关资料的学习，掌握更多的信息，为今后的教学工作奠定良好的基础。强化备课组内的教研、讨

论气氛，通过讨论、交流，使备课组成员的知识、理论水平得到进一步的提高。

总之，一学年来我们初一三位老师都在竭尽全力地做好自己的本职工作，且大胆推陈出新，在各个方面都有了很大的发展。在新的学年里，我们备课组将始终坚持不骄不躁的优良作风，不断创新，将工作做得更好，为长鸿明天的辉煌再做贡献！

历史备课组工作总结和反思篇六

1、凸现现代课程理念，促进学生的全面发展. 个性发展和终身发展, 本期利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习. 学习笔记达5000字左右。

3、针对各种可能出现的问题, 课前积极组织同科教师进行集体备课, 或突破难点, 或选择教法和学法, 或设计作业, 或营造情景. 累计集体备课30节左右。

5、积极主动地参加其他教研组和学校组织开展的公开课, 青年教师汇报课, 校优质课评比活动。听课节数达30节左右。

6、及时了解每个学生对所知识的掌握情况, 组织本年级历史教师精心设计单元, 期中练习题。针对学生还存在的问题和不足, 及时会诊, 查漏补拙。

7、_开展课外辅导, 课外活动和研究性学习活动, 如(1)、历史人物访谈。(2)、交流历史学习方法、经验。(3)、历史专题报告会。(4)、观看爱国主义影视片。(5)、学习方法, 复习方法指导。(6)、社会生活情况调查。从而培养了学生兴趣, 拓展其视野, 并与同组教师交流心得。

8、努力开展课题研究, 围绕《现代教育技术与历史课堂教

学的整合》，《帮助学生做好材料分析题之初探》，群策群力钻理论，查资料，重实践。

9、努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

1、积累了一定的教科研理论和方法，为今后的教育教学奠定了更好的基础。

2。本组的各项教研教改活动，取得较好成绩

3，课外活动亦取得一定的效果。学生在活动中学会了做人，掌握了历史知识。

4。课题研究取得阶段性成果，以计算机及网络为辅助工具，加强了学习资源与学生学习方式、教学要素、教学环节的整合，为学生提供自主、合作、探究学习历史的环境和氛围；落实学生主体精神，充分发掘学生学习的原动力和内驱力；培养学生的人文素养、信息素养和科学精神。此外，学生的材料解析水平有了一定的提高。

1。集体备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2。新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

3。课题研究亦有流于形式的时候，以致实质性的工作做得远远不够。

4。课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不如意之处。

1. 加强集体备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。
2. 有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。
3. 实质性地开展课题研究，少一色形式，多一点具体的内容。
4. 加强课外活动的指导和引导，做学生自主，合作，探究学习的伙伴

历史备课组工作总结和反思篇七

通过暑期远程教育培训，高一教师有了自己新的体会。必须统一思想、转变观念、改进方法、，努力创建高效课堂、人本课堂、自主课堂。新教材如何变化，最终结果都是要面对终端检测——学业水平测试。仅仅靠个人的奋斗是不够的，必须抓实集体备课，用集体的智慧提高课堂效率。

第一，备课组统一教学目标和要求，统一进度。

高一学生水平差距较大，因此分层次教学显得尤为重要。教师们抛弃了旧教材的思路，不能对新教材过分的补充和深化，一定要紧扣新课程标准的要求，对学生提出适当的目标。在尚未分科前，我们主要的任务是培养学生对历史学习的兴趣，按照学业水平测试的考试要求制定教学目标，注重基础知识的掌握，进一步培养学生的能力。在教学中制定近期教学计划、协调教学进度。

第二，坚持集体备课。

备课组定期讨论教材，分析教材的单元体系，每课的要点，因为只有教师熟悉、吃透教材才能更好地驾御教材，变教教材为用教材教。在每一单元新课开始前，由主备人分析教材，谈谈备课思路和自己的教学设计，其他成员进行补充发言。

第三，集体讨论教材后教师自己写教案。

集体备课不能流于形式，集体备课不等于集体教案，我个人认为这是关于集体备课的一个误区，集体备课是一个过程，大家在过程中受益，我们得到的不应该只是一个结果——一份统一的教案。文科教学的思路性很强，而每个人的思维方式是千差万别的，一份相同的教案会约束教师的思维，教无定法，我们就在集体讨论教材的前提下让每一位教师发挥自己的风格和特点，根据自身的特点来定教学方法。

第四，坚持了听课和评课制度，做到共同提高。

为了更好的相互学习，取长补短，组内相互听课很重要。学校教务处关于推广听课提出了具体的要求，这是对我们很好的督促。当然，听课后的评课也很重要，在评课活动中畅所欲言，通过交流和碰撞可以产生更多智慧的火花，提升了整个备课组的水平。同时还积极参与了学校组织的公开课研讨会。

第五，关于作业布置。

每位教师都根据班情和学情适量布置作业并及时批改更正，对于学生作业中出现的问题及时采取补救措施。

第六，及时反思总结，以便及时调整教学活动。

我们在教学中突出学生自主学习意识的培养，及时反馈学生学习情况，使学生真正成为课堂的主人、学习的主人，体现了人文主义思想。密切了师生关系使课堂充满了温馨与活力。

历史备课组工作总结和反思篇八

首先认真学习教育理论，树立现代教育的观念。学校安排经

常组织老师对新课程标准、课改理论进行学习，使老师初步把握新课程的基础理念，理解新教材的基本内涵，并充分利用每周三和周五的备课活动，有计划、有针对性地研讨、分析教材。做到课堂教学的完全公开，逐步形成了互相观摩、积极研讨的好氛围。学校的公开课活动比较多，所以给我们老师一个很好的相互学习的机会，也促进了新课改研讨氛围的初步形成，使教师认识到自身存在的问题，认识到更要细心专心全去做好学好新课程改革。

其次，科学规范常规管理，保证素质教育全面实施、促进教师素质的全面提高，备课方面：积极开展“备、上、说、评、写”为形式的“常规教研”活动。全组教师都能在深入地钻研教学大纲和教材的基础上，认真写好规范、详细的教案。

作业布置方面：本组老师都能按要求布置作业，导航和填充图册，并要求在课上严格、独立、认真、保质、保量完成。抽查识记情况：每节课上新课之前，先检查上节课的知识识记情况，让学生“温故而知新”，更好地进入下一堂课的学习。听课方面：积极承担学校开展的研讨课任务，戴宏丽老师还承担学校研讨课；本组老师按规定完成听课任务，经常互相听课，互相探讨，互相学习，取长补短，并进行有目的地评课。

最后，抓好课题研究，提高课题研究质量，教学形式疑问化和开放化。通过创设教学情景，设计程序式的问题，让学生在教师的诱导下逐步进行探究发现，让学生感受、理解知识的产生和发展过程。教学过程中，根据教学内容，为学生设置一些新问题，向学生介绍问题的条件，指导学生观察、分析，而不把结论直接告诉学生，让其自己去思考探索，以自己的思维方式得出结论，教师及时点评小结，指出最佳途径，揭示正确的规律和一般方法。

教学过程训练化。教学本身就是通过知识的传授，使学生掌握技能，最终达到解决问题的目的。认识、理解、练习、再

认识、再理解、再练习……。最后达到熟练的过程。

存在的问题及解决措施，在取得一些成绩的同时，我们也面临着一些问题和挑战，这里我们提出几个思考：如何让教师更新知识以适应时代的要求？如何让教师尽快地转变观念以适应新课改的要求？如何让学生在课堂上起主体作用，而教师只在课堂上重视引导点拨？如何加强学科之间的渗透？如何让学生在快乐中学习历史，在历史学习中又能感觉到无限的快乐？如何让学生既能锻炼能力，又能在考试中成为名副其实的“不倒翁”？这些问题将是我们今后工作的方向。

总的来说，本学期备课组活动丰富多彩，各位老师统一协调行动、共同合作、共同配合，取得较好成绩，今后，我们还将继续努力，争取取得更大的飞跃。

历史备课组工作总结和反思篇九

一、加强全组教师思想作风和工作作风建设

。在教育教学中，教师们能遵循教育教学规律，转变教育观念，学习先进的教育教学理论，热爱学生、关心学生，为了学生的健康发展，不断提高自身的思想素质和业务能力，积极参与各项有益于教学的社会活动，勤勤恳恳，认真做好本职工作。

二、发扬备课组团队协作精神，统筹安排全年级的历史教学工作

发扬团队精神，发挥集体智慧，做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。做到优势互补，教学资源共享。开学初集体认真学习新课程标准，将课改的理念渗透到教学中，研究教材教法、学情学法，根据本届初一学生实际情况制定本学科计划，把教学研究工作落到实处。着力提高课堂效率，向40分钟要质量；课堂上做到精讲多练，课后认真做补缺补差

工作。要让每一个学生在学习过程中感受成功的喜悦。注重教学过程，就是要求教师 加强每一教学环节的设计与实施，克服教学过程的无序性、盲目性。在重视基础知识的同时，还要注重讲清教材的结构；培养学生独立思考的能力；总之，教学中重视培养学生的学科能力，加强学法指导，提高学习效率。

三、按时组织集体备课活动，同时充分发挥教研组、备课组的职能作用

按时组织备课组活动，各位教师 遵守工作纪律，认真落实备课方案，做到定点定时定内容，重点抓如何去“备学生”，如何去“备课堂”和怎样去“备教学方法”，做到内容与形式的有机统一，戒形式主义，克服更多的走过场。期中考试后，我们认真分析试卷及自己所教班级的考试情况，互相交流，互相学习，并对以后的教学进行合理的安排；组织听课，在课后，集体交流将存在的优点缺点反馈给各位教师 ，促进了教学的提高。

四、充分开发利用教学资源，应用多媒体教学丰富历史课堂

单纯依赖教参，备课就缺少源头活水。老师们多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时相和，与时俱进。每位教师 都充分利用学校方便的计算机资源，使用多媒体课堂教学，使现代教育技术以充分利用并取得良好的教学效果。

在今后的工作中，要继续发扬优点，注意弥补不足，争取今后的历史教学取得更加令人满意的成绩！

历史备课组工作总结和反思篇十

本学期在课改精神的指导下，以素质教育的为中心，结合我校的实际，开展教学工作。并顺利完成了各项教学教研工作。

高一下学期的教学工作重心是帮助学生完成高初中的过渡衔接，适应高中的学习生活，为今后的学习奠定基础。本学期的教学任务是历史必修(二) 模块《经济成长历程》的教学，经过师生的共同努力，圆满地完成了本学期的教学工作，基本达到预期的目标。在开展教学过程中备课组集中精力做好了以下几个统一：集体备课、集体听课与评课、统一教学进度、练习等资料与信息共享、集体命题、改卷和评卷等，充分发挥了集体的智慧，顺利完成各项教学工作，创造了良好的教学效益。

开展研究性学习工作，指导学生进行了选题、开题等方面的工作，顺利地完成了的该工作，并取得了预期的成果。

开展选修课《中华茶文化》，顺利地完成从编写教材到完成教学的过程，并受到了学生的欢迎与好评。

高一年的历史教师面对课改所带来的一系列冲击，高一备课组继续深入开展教研探讨交流。

一是根据教学的需要大胆地整合教材，构建合理的知识体系。

二是教学目标的调整。第二学期我校进行了文理分班，根据文理班的不同发展方向与需要对教学目标进行适当调整。理科的目标是会考，教学主要强调基础；文科面向高考所以在强调基础的同时，也注重能力的培养与提高。

三是教法学法的调整。本学期继续深入实践问题教学法，提高教学实效。增加多媒体技术的整合与运用，提升现代教学手段的效益。这些探索取得一定的成效。

1. 积极参与教研组的教学教研活动。本学期高一备课组完成好专题发言的任务，积极参加本组教师公开课的听课与评课工作，对课改100条等专题进行了的探讨与实践，对本组的《如何引导学生克服学习障碍》的校本课题开展了实践与探

究，并积极撰写相关主题的论文和心得。

2. 积极参与校外教学教研活动。本着走出去，引进来的原则，备课组的教师还注意与兄弟学校交流，先后听了磁灶中学关杰老师的公开课。参加了岳麓版教材的专家回访会，聆听了专家的指导。张楚雄老师还参加了泉州市模块考试命题研修会。在交流过程中通过各种渠道搜集信息，以拓宽视野，更新理念，提升自身的教学教研水平。

3. 完成结对子工作。根据学校的要求，张楚雄教师与蔡圆圆老师进行以老带新工作，在双方的努力下，结对子工作顺利完成，蔡圆圆老师取得了长足的进步与提高。

1. 课改的教学教研工作仍要加强。主要是课改的精神吃得不够透，对课改理念的理解还不够到位，对新教材的把握仍有差距，对新的教学方法的运用上仍有待提高。

2. 对岳麓版教材的处理比较困难。这个版本内容偏多，理论偏难、体系性较差，教师把握起来颇有难度；学生学习起来比较枯燥，相当吃力。

3. 指导学生撰写小论文的工作开展得不够，今后还要加强。