

2023年一年级北师大数学教学反思集(汇总6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学学校学期工作计划篇一

围绕学校语文教研组工作计划，在新的课程标准的指导下，聚焦课堂教学，重视教学环节，立足备课组建设，加大教研力度；以校本教研为抓手，以落实“面向全体，有效评价”为契机，以提高课堂教学效率和学科教学质量为目标，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，使备课组的教学和教研工作更上一层楼。

- 1、认真学习教育理论，树立现代教育的观念。
- 2、规范常规教学，保证素质教育的全面实施。
- 3、组织好备课组活动，进一步提高备课组整体教学水平。
- 4、继续进行课题研究，提高课题研究的质量。

(一)优化队伍建设，提高备课组教学水平。

- 1、充分利用学校已有的图书资料 and 现代网络资源，组织组内教师学习二期课改等现代教育历年，使教师进一步提高教育教学观念，促进课题研究和教育教学的发展。
- 2、结合学校青教评比活动，进行三课两反思教学活动，提高

课堂教学水平。

3、帮助教师树立成果意识和竞争意识，积极参加区组织的教研活动，组织开展组内听课、评课、论坛等活动。

4、积极撰写教学随笔、反思课堂教学得失，让教师用研究者的眼光，对自己的教育实践和身边发生的教育现象进行审视、反思、分析、探索。

5、结合学校“面向全体，有效评价”的教研重点，让组内每位教师更加关注课堂教学，关注师生关系，关注每个细节。

(二)加强教学常规，提高课堂教学效率培养学生各种语文能力。

1、学习准备期切实贯彻市教委的精神，在准备期以培养孩子的学习兴趣，养成良好的学习习惯为主要教学目的，扎扎实实开展课堂教学。在准备期里尽管课文短了，可是培养和训练学习习惯、学习能力决不能放松。教学生字结合在具体的环境中，向学生揭示识字方法必须考虑到学生的认知水平和注意力容易分散的年龄特点，在课堂上充分展示每一位教师的个人魅力，以做游戏的形式帮助学生记忆生字，同时充分利用书中插图与所配句子教会学生看和读，让学生带着愉悦的心情，自然地学习词、句，甚至是读生字的方法都要层层把握，在学完课文后还可以引读课文中的词语、句子和生字，给学生一个完整而系统的方法，从而潜移默化地跟着老师走进语文学习的大门，在指读、读书姿势、爱护书本等习惯的培养上，老师要在课实践中，做好示范，让学生模仿，并且要变着法子从多个角度来进行评比与检查，也可以让孩子们互相检查来提高兴趣。在倾听习惯的培养上可以从听记入手，让学生重复老师的问题，听录音说说你听到的句子、儿歌，在听、记的基础上再出示文字让学生看看、读读、认认，随后回家说给爸爸妈妈听。每个教师要牢记放慢教学节奏，切实减轻学生学业负担，促进学生身心的健康发展；让每一个孩

子都能顺利渡过幼小衔接期。每位教师在准备期的教学中要积累一定的经验和教训，及时反思，及时交流，互相取长补短。

2、识字能力识字是低年级学生的主要任务，我们把提高识字兴趣，培养识字能力作为本学期的主要工作。帮助学生了解汉字的基本笔画、笔顺和常用的偏旁部首。教会学生灵活掌握识字方法，并引导他们在课堂上，在生活中自主识字。为了培养学生的识字兴趣，我们准备在各班进行“识字大王”擂台赛，让学生把自己认识的字都记录下来，然后在班中，在年级进行比赛，评出“识字大王”。

3、阅读能力培养学生具备初步的阅读能力是我们教学的又一目标。我们要牢牢把握住“在识字中阅读，在阅读中识字”的教学原则，教会学生学习的方法，逐步培养学生的阅读能力，指导他们能带着问题读课文，能掌握读懂一篇文章的方法步骤，同时，要注重学生的朗读教学，在朗读中培养学生的语感。在学生认识了一定数量的汉字后，老师要有意识地找一些浅显易懂的、琅琅上口的儿歌、短文供学生阅读，鼓励他们多读课外读物。

4、说话能力发展语言，发展思维，培养学生运用语言文字的能力是语文教学的重要目标。小学低年级阶段是为学生日后的语言发展打下扎实基础的最重要时期。因此，作为低年级语文教师一定要利用这一有利时机，不仅在语文课，在品德与社会等学科挖掘学生内在潜力，激发他们不断学习的兴趣，培养每一个孩子敢于表达、善于表达的能力，加强语言实践。在课堂教学中，我们要合理地运用现有的教学媒体，有意识地创造机会，创设情景，让学生说一说，演一演，在拓展他们思维空间的同时，锻炼他们的说话能力。我们还准备在年级组组织学生开展读儿歌，讲故事的比赛。以此为东风提高他们的语言表达能力和兴趣。

九月：

- 1、组织备课组老师认真研读《xx市小学语文课程标准》。
- 2、制定一年级组语文教学计划，做好开学工作。
- 3、研究和制定入学准备期的教学特点和相关策略。
- 4、确定本学期作业内容和作业格式。
- 5、讨论并确定本学期上研讨课的老师名单和上课篇目。
- 6、检查作业和备课。
- 7、做好入学准备期的学习习惯评价。
- 8、出小练习卷。

十月：

- 1、教学常规检查、反馈。
- 2、研究和制定读儿歌识字学拼音部分的教学特点和相关策略。
- 3、根据进度进行说课活动。
- 4、出好小练习。

十一月：

- 1、对读儿歌识字学拼音部分进行复习。
- 2、研究和制定看拼音读课文识字部分的教学特点和相关策略。
- 3、出好小练习。

十二月：

- 1、在集体备课的基础上，组织年级组的三位老师上研究课，说课、听课和评课。
- 2、研究和制定看拼音读课文识字部分的教学特点和相关策略。
- 3、参加大组的听课、评课活动。
- 4、检查作业。
- 5、出好小练习。

一月：

- 1、研究和制定看拼音读课文识字部分的教学特点和相关策略。
- 2、期末能力诊断。
- 3、教学质量分析。
- 4、检查教案。
- 5、年级组工作总结。
- 6、教案、评课、个人教后反思、评价表等材料整理归档。

小学学校学期工作计划篇二

根据《新沂市“xx”教育改革和发展规划》的部署，以办人民满意的教育为根本，以教育现代化建设为总揽，突出抓好教育质量、规范办学和平安稳定三个重点，全面推进“强化五风教育，创建五型校园”主题活动、《新沂市教育局“一二三四五”培养成长计划》和《校长教育考核意见》的落实，以新的理念、新的作风、新的机制，着力打造开发区教育新品牌，确立在全市教育的领先地位。

学前教育大幅普及和提高，以中心园为管理样板办好二园、三园辐射民办园。本学期力争二幼创成省优质园，本年度力争全镇所有小学全部通过徐州市标准化验收，积极争取开发区支持，保质保量完成xx年田吴小学、中心幼儿园、第三幼儿园的新建及桥口小学的改建任务。加快建设布局合理、充满活力、质量优良、施教区满意的教育体系。素质教育有新的进展，师德师风有明显的改观。教育教学质量稳步提高，社会对北沟教育整体认可度有新的提高。平安校园创建成效显著，确保全镇学校不发生一起重大校园安全事故。

教师配备做到均衡发展，加强学校基础设施和计算机网络建设，改善学校办学条件。

2、促进学生全面发展。把学校德育工作落实到教学、管理、后勤服务等各个环节。全面推进体育艺术“2+1”工程，深入开展学生阳光体育活动和各项体育比赛，上好体育课，确保学生“每天锻炼一小时”，强化学校公共管理和教育。加强学生的心理健康教育，继续落实“学生成长伙伴制”和“学生成长导师制”。认真开展读书活动，创建经典诵读基地学校和规范汉字书写教育特色学校。

3、提高课堂教学效果。坚持科研兴教、科研兴校，强化教育科研为教育科学决策服务的功能。紧紧围绕课堂教学这一中心，落实教学“五认真”要求，完善集体备课制度，加强“三个高效”（高效备课、高效课堂、高效辅导）研究，提高教学效率和教育质量。加大现代教育技术推广使用力度，充分利用现代教育技术提高课堂教学效果。

4、加强教育内涵建设。加强教育特色建设，组织教干教师交流学校特色发展的经验，开展全镇学校特色建设和发展成果展示活动。继续推进学校文化建设和现代学校制度建设，充分挖掘根植于学校自身的历史积淀和文化底蕴，精心设计、大胆实践，不断积淀教育文化，推动学校内涵发展，提升学校内涵。

5、加大质量监控力度。把提高教育教学质量当作教育工作的首要和终极目标，完善监控体系，落实监控措施，加强质量管理。重视教育质量的调研，认真探索适合本地区本学校的教育管理途径，服务于教育教学质量的提升。

6、全面推进教育现代化建设。按照教育现代化16项指标要求，结合上一年度标准化学校创建的成功经验，通过典型引路，以点带面，把硬件设施、软件资源及教师队伍建设等内容分解到责任目标之中予以贯彻落实。按教育现代化建设的要求配备相关设施设备，力争xx年北沟所有义务教育阶段学校顺利通过标准化学校验收并使所有设施设备发挥作用。

7、落实教师职业化培养工程，终身教育实施工程。以“践行师德、创先争优”活动为契机，以“五风五园”主题活动为抓手，深入推进行风建设。校长抓责任落实、教师抓素质提升。积极建设学习型学校、效率型学校、文明学校、和谐学校，切实加强校长和教干队伍建设，弘扬以身作则、奉献在前的引领精神；坚持把师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，切实加强教师的思想政治建设，促进教师业务水平提升，提高教师队伍的整体素养。进一步完善教师培训网络，加快提升教师业务素质 and 学历层次。积极鼓励和支持校长、教师攻读高层次学历（学位）、进修学科课程，提升专业素养。

8、落实教师激励考核保障工程。完善学校分配制度，建立与工作业绩紧密联系、有利于激发人才活力和维护教师合法权益的机制。落实教师绩效工资制度，依法保证教师平均工资水平不低于或高于当地公务员平均工资水平。

9、切实维护校园安全稳定。进一步完善教育安全稳定工作领导体制和预警机制、突发公共事件应急预案、师生安全防范及转移机制，不断加强应急组织、队伍、平台和能力建设，切实提高各类突发事件预警、防范和处置能力，积极创建“平安校园”、“法制校园”、“和谐校园”。细致抓好安全预案设置、应急能力培训、逃生演练、自救自护等诸环

节的工作。配合有关部门加大学校及周边环境综合治理力度，努力把安全稳定问题解决在萌芽状态，全力维护教育安全稳定大局。

10、规范学校办学行为。落实省、徐州市“五严”、“十禁”要求，引导学校端正办学思想，按要求开齐开好各门课程，从严控制学生在校时间和作业总量，减轻学生学业负担。深入贯彻落实义务教育法律法规，严禁违规乱办班、乱补课、乱发资料等现象。严禁在职教师从事有偿家教。

11、加强教育财务管理。严格执行综合预算管理制度，实施财务“收支两条线”管理，完善教育财务，落实学校财务管理人员工作考核制度，不断提高经费使用效益。做好扶困助学工作。认真落实义务教育免费政策xx年，实现义务教育阶段学生免费提供簿本的要求。加大家庭经济困难学生资助工作。鼓励社会捐资助学，确保家庭经济困难学生顺利完成学业，确保每一位学生不因贫失学。

12、落实相关教育工作。认真做好红十字青少年工作，提升师生的人道精神和博爱意识；加强计划生育工作，重视人口知识教育，提高人口素质；做好勤工俭学工作，加强教育实践场所建设和学校经营性资产管理，推进校园超市建设，建设规范、健康、有序的教育内部市场。

本学期工作行事历

xx年2月—8月主要工作行事历

二月份

- 1、做好开学检查指导工作。
- 2、做好0—6周岁幼儿摸底排查工作。

- 3、做好“强化五风教育，创建五型校园”主题活动调研。
- 4、参加小学镇教研员教务工作会议。
- 5、做好xx年度考核工作。
- 6、参加市电教工作培训。
- 7、做好全镇小学孤儿基本情况统计工作。

三月份：

- 1、参加市“悉心”管理现场会。
- 2、参加xx年控辍工作会议。
- 3、参加市“创建五型校园”活动之一——校园文化建设现场会。
- 4、参加市教育局教育现代化工作推进会。
- 5、参加小学高效课堂研讨及培训活动。
- 6、参加市小学各学科优质课获奖教师教学观摩活动。
- 7、做好全国计算机等级考试。
- 8、做好“文明礼貌月”系列活动。
- 9、迎接市收费工作检查。

四月份：

- 1、二幼积极迎接省优质园评估自查工作。

- 2、参加“创建五型校园”活动之二——校园环境建设现场会。
- 3、参加新沂市小学生广播操比赛。
- 4、参加xx年江苏省县级田径比赛。
- 5、组织好期中考试工作。
- 6、参加教育技术装备管理、使用检查评比工作。
- 7、迎接心理咨询室规范化（）检查。

五月份：

- 1、做好本镇期中视导检查，及迎接市期中检查。
- 2、做好二幼省优质园评估工作。
- 3、做好校长教育教学质量管理考核工作。
- 4、做好教育现代化工作。
- 5、迎接市控辍工作专项检查。
- 6、做好小学写字、读书系列活动。
- 7、做好六年级学籍会审工作。
- 8、桥口小学参加徐州市篮球比赛。
- 9、参加金钥匙科技知识竞赛初赛。
- 10、做好“学生最喜爱的老师”评选工作。
- 11、做好安全避险及自救演练活动。

12、做好“五。八”博爱周、公益广告宣传月活动开展。

六月份：

- 1、做好庆祝“六一”节活动。
- 2、迎接省市星级学校和标准化学校验收。
- 3、做好学校体育卫生工作评比。
- 4、做好xx年时期教师培训和报名推荐工作部署。
- 5、参加主题丢弃课设计教案及论文评选。
- 6、江苏省优秀家长学校申报。

七月份：

- 1、参加课堂教学改革工作专题总结会议。
- 2、参加控辍人员专职工作会议。
- 3、做好新一年级招生工作。
- 4、做好教干教学质量材料检查工作。
- 5、做好中级职称教育教学能力测试申报工作。
- 6、迎接师德师风建设专项督查工作。
- 7、做好校舍安全检查工作。

八月份：

- 1、做好各学校教师培训与教师业务考核工作。

小学学校学期工作计划篇三

以推进素质教育为中心，结合我校实际，把工作重点放到一线教学研究上，坚持以提高课堂教学质量为目标，以校为本，以生为本；务实教学；改变工作思路；拓宽教研模式。继续深入研究美术新课程标准的有效课堂教学模式，积极推进学校艺术特色项目建设，促进师生共同发展。

学校的一切工作都是以教学为中心，美术室管理对学校推进素质教育、培养学生创新精神和创造能力方面有着重要作用。本学年美术室管理工作由我具体负责管理，各类物品器材的添置等总务处负责采购，切实做到分工恰当、落实到位、职责分明。

二、工作要点

1、抓好规范化教学管理，加强常规教学工作研究与实施，以新课程改革为契机，加大课堂教学改革的力度，以学生为本，重视教学设计、教学方法、教学手段的改革。强调学法的传授、能力的培养、习惯的形成、心理素质的提高以及学趣的激发，让学生在看看、想想、画画、玩玩中轻松掌握知识技能，激发学生学习新知识的动力和能力。

2、扎扎实实开展教研工作。加强学习《新课程标准》及美术教学理论，更新教学观念，抓住外出听课学习的机会，提高自身的业务素质，积极参加新教材教学研究及观摩交流活动。

3、培养特长生，抓好美术兴趣小组培训工作，积极组织学生参加各级各类绘画比赛，并选拔优秀作品向有关组织部门寄发。

三、具体计划

1、美术室的使用，须征得管理员的认可，并按规定制度使用。

- 2、由管理员制订本室使用计划，管理人员要认真做好设备添置登记，画架、画台要摆放整齐，并监督做好使用记录工作。
- 3、室内保持清洁、安静，不准随便喧哗、走动、打闹，不准乱丢纸屑、杂物，不准在画架、画台、墙壁乱刻乱画；每次活动后遗留的颜料及废材料应及时清理，以免教学用品受潮。
- 4、凡出借的美术用品如有损坏、丢失，要按价赔偿。
- 5、爱护室内摆放模型设备，损坏者，照价赔偿。
- 6、凡借用美术用品者一律填写出借登记表，用后按期归还；使用美术用具，一律要填写使用器材表，以免失散和造成不要的损失。
- 7、每次书写、画作完，要搞好室内整洁，关好窗，锁好门。认真做好防盗、防火工作。

小学学校学期工作计划篇四

为了全面、更好地规范学科教学流程，提高环节效益，增强复习效果，切实提升学科教学质量。今天教导处针对期末复习工作理顺一下工作思路。

在最后期末复习阶段各科期末复习工作必须注重“有序性、针对性、实效性”不搞题海战术。

要求班主任根据学校的安排与要求，结合学校自身实际情况进行全面、细致地安排期末结束工作，制订班级期末复习计划，提出期末复习要求；要求每位教师在认真做好学科期末复习的同时，密切关注学生的学习、生活以及心理等情况，适时地对学生进行学期结束期间的安全教育和心理疏导，确保期末复习工作的有序性。

要求所有学科教师根据学校教导处安排，认真制订学科期末复习教学进度计划，并按照课表上好课。根据任教学科特点、班级学生实际情况，进行全面回顾总结。结合学科复习需求，精心筛选习题，设计复习教案，认真上好每节复习课，批阅好每一次作业、每一份练习。所有教师学科复习必须做到“有准备、有教案、有练习、有批阅”。

要求教师期末复习工作必须一切从实效出发，积极有效地组织、引导学生开展期末复习工作。复习期间，学校或教导处随时检查、督促所有学科复习情况，坚决杜绝那种“一张试卷、一本书”的复习，切实增强期末复习工作的实效性。

复习是对以前学过的内容进行再学习的过程，期末总复习，其主要作用是：通过复习把以前学过内容的漏洞和欠缺补上，使知识更加完整；通过复习使所学内容融会贯通，使知识系统化，对问题的理解更深刻。

1、提倡科学安排复习工作

各个年级组、教研组要注重营造紧张、有序、高效的复习氛围。要实现这样的氛围，年级组长和教研组长必须要发挥组织、协调的作用，教师之间也必须要加强交流与合作。教研组要进行一次专题性教研活动，主要任务是，制定切实可行的复习计划，把握重点，突出难点，集中力量突破学生还未掌握的知识“盲点”。科学设计复习内容，制定切实有效的复习措施，合理安排复习时间，做到有的放矢，避免盲目性。同时，要发挥集体的智慧，我们每一位老师都要分工，又要合作，实现资源共享。

2、提倡讲究复习方法

除了在新课教学时要讲究方式方法的新颖多变，在复习时固然也要强调趣味性。有关心理学告诉我们：复习内容和形式不宜原样重复照搬，而应从另外一个角度以新的形式在新的

构建体系中再现出来，这对具有“喜新厌旧”心里特性的小学生来说更具有奇效。如果采用老一套的教、学方法进行复习，学生就会倍感枯燥乏味、产生自满和厌学心理。因此，我们要找准复习时机，合理分配好复习时间和内容，采用学生喜闻乐做的科学的复习策略，充分利用各种教育资源，发掘学生各自的特性。在设计复习练习题时，要考虑到知识的广度和深度，应选用富有代表性、典型性和针对性的习题，精讲精练。防止“炒冷饭”，同时也便于教师发现部分学生的知识缺陷并能对症下药。

3、提倡整体把握教材

教材是一个整体系统，其中的各个单元又是它的子系统，一本教材前后紧密联系，复习时应从整体入手，抓住知识间的内在联系，启发学生将知识进行系统的整理，将平常所学的孤立的知识串在一起，将零散的概念汇集成块，使之条理化、系统化，做到“横成片，竖成线”，形成完整的知识网络，使学生对所学的知识一目了然，便于记忆和运用，同时通过系统整理知识，既能培养学生的概括能力，又能发展学生的逻辑思维能力。因此，不管采取哪种复习模式，都要着眼于知识的整体性，使之系统化、综合化。在期末系统复习中，教师应以教材为中心，以课本为复习之本，做到“放”与“辅”的有机结合。还要做好学生学习的引导者、组织者和参与者，指导学生更好地去复习，以课本为蓝本，要做到既不脱离教材，又不死扣课本，能够创造性地合理运用教材，达到举一反三的复习目标。

4、是提倡精心设计练习

我们手头很多的复习资料，对于这些复习资料，我们万不能实行拿来主义，拿来就用，。我们要正确对待自己手头的复习资料。我们必须精心挑选，作深加工，重新设计；同时，我们提倡自己设计复习练习，设计时要把握以下几个原则：符合课程标准的要求；以教材为基础；切合学生的学习实际。

实际上，我们老师能否设计好复习练习，既反映了教师对教材的知识体系的理解和把握的情况，也反映了教师个人素质的高低。教师自己设计复习练习，有利于针对班级学生实际开展复习工作，有利于促使自己自觉收集信息，了解教改的动态，改进复习工作。

5、是提倡上好复习课

传统的复习课是“教师牵着学生走”，或则一堂课一张试卷。复习课和新授课不同，要做到“两清”：一是知识“清”，二是思路“清”，我们可使用的方法：一是查漏补缺，二是重点指导，三是巧设不同层次练习，四是练习形式多样化和趣味化。使学生既能掌握基础知识和基本技能的内涵和外延，又能促进学生智力的发展，使不同程度的学生都有所提高，达到大面积提高教学质量的目的。因此，每堂复习课必须要有针对性。每堂复习都要确定一个主题，扣准一个核心，找准一个点，突出一个重点。有的放矢，注重实效。课堂上要帮助学生弄清本学期的学习重点（即是复习的重点）；学习的难点是什么；哪些知识是主要的、常用的；哪些问题是典型的、容易混淆的；哪些是自己已经掌握或则根本还没掌握或者一知半解的等等，更重要的是还要顾及到学生的实际水平和接受能力，摸清学生缺什么就复习什么、需要什么就复习什么。复习课要提倡“讲、练、评”结合，针对学生存在的问题，设计一定量的练习，并且要进行分析讲评。只有这样，复习课才能取得到真正实效。希望各个教研组根据自己教研组的特点开展好复习课的研究。

6、是提倡关注学生

期末复习的立足点应是学生自己。老师要引导学生主动地学习，做学习的主人。老师在安排复习时，其复习的进度，内容的深广度要针对多数同学来制定的。往往由于受到课时的影响，其复习的节奏和详略可能不对有些同学的“胃口”，“吃不了”和“吃不饱”的现象难免会有。这就需要

了解每个同学，根据学生的实际学习情况，及早有个详尽的复习安排，要有通盘考虑。复习中还应提倡同学间的互相讨论、互相解疑，以达到共同提高的目的。一是对学习成绩较好的学生，我们除了课堂教学外，还要有针对性地布置一些课外辅导材料，引导他们做一些拓展题，让他们向更高的层次发展。二是对成绩较差的学生，我们采取抓基础、快反馈、勤纠正的训练方法，及时肯定他们的每一点进步，同时对后进生可以采取课堂提问优先、作业批改优先、课外辅导优先等方法加强辅导。

各位老师，从期中考试的情况来看，我们和兄弟学校相比，好多学科存在着差距，但是，我们的差距实际上是很小的。因此，一方面，我们要正视这个差距，客观地分析原因，切实采取有效的措施。另一方面，我们要树立信心，只要我们在接下来的期末复习阶段，聚精会神，全力以赴，力争高质量完成本学期的期末复习工作，以最佳的状态完成本学期的学习任务。

小学学校学期工作计划篇五

一、帮助学困生树立信心

随着新课程改革的不断深化，对班主任的素质要求也越来越高。班主任不仅是知识的传播者，还是班级的组织者、管理者、班集体的创建者。我努力做到对待学困有足够的耐心和爱心，我觉得这一点对班主任来说很重要。爱能融化冰雪，爱能打开人们心灵，爱能缩短人的距离，爱能使一切不可能变成可能。自从我踏上工作岗位以来我一直用这份爱来缩短融化师生间的距离，同时我也从中享受这份真挚的师生间的感情。从而使学困生在不同程度上都有一定的进步。

二、大胆放手培养小干部

一个班集体是否有团结向上的凝聚力，不但要靠老师和同学们

的一致努力,还要有一个负责任有能力的小干部。小学生的榜样心理很强,所以选出有责任心、上进心、学习成绩较好、大公无私的小干部很重要。开学的第一天,我把班干部的职务写在黑板上,并提出竞争上岗,要求自愿报名,每个同学都可以报名当班干部,同时也都有机会当选班干部。然后是由老师公布报名的情况,等给大家一段互相观察讨论的时间后,民主选举产生班干部,这样使很多同学不会因为当班干部闹情绪,同时符合公平公开公正的原则。对于那些不能入选的同学也可以培养其抗挫折的能力。小干部们选出来了。我告诉他们,这可不是戴个标志牌那么简单,凡是有为班集体抹黑的,将一票否决无条件退出干部队伍。让小干部产生“忧患意识”,极大的促进了他们的工作积极性,“火车跑得快,全靠车头带”,小干部的积极性感染着同学们,榜样的作用激励着同学们。

三、 拿起表扬的武器。

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定,而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水,是学生成长中不可缺少的养料。表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者,不妨拿起表扬的武器。人格尊严是平等的。我们作为班主任,我们应该努力做到能想一个真正的朋友一样,重视、欣赏学生,学会倾听学生意见,接纳他们的感受,包容他们的缺点,分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要,是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提,尊重是教育成功的基础。”参照我们的自身经历,我们不难发现,当一个孩子在被你认同、尊重后,他可能会有惊人的潜力和爆发力。

四、 允许学生犯错误

“人是不可能不犯错误的,只要能正确认识它、改掉它,就是可取的。”那么对于自控能力较差的学生来说,犯错误更是难以避免的了。所以我们做教师的不要把学生犯的错误看成一件不可救药的事,而应该去包容他们,努力帮助他们,培养他们

辨别是非的能力,让他们认识错误并改正它。所以当我看到学生犯错误时,我总是尽量淡化,为学生留有一定的自尊心,以便更好的开展教育。在平时我更重视包容他们的不足,上操时有的同学总是说话,我就慢慢的走到他们的身边站一会,他就会明白自己做错了。课上谁搞小动作我很少直接点名批评,而是用目光告诉他应该认真听讲,学生通常会愧疚似的低下头。长期下来,我和学生彼此理解,班里越来越和睦。

愿用执着的爱为属于我的每一个孩子搭乘一片绿荫。只要自己的学生学习成绩和思想素质都能够得到提高,我做出什么努力都是值得的。学生的将来就是祖国的将来,我们的祖国将来还要靠他们支撑下去,所以我们一定要教育好我们的学生,让他们得到最大程度的进步。当然我也会更好的提高自己的教学能力和指导水平,给学生做好榜样,带领我的班级继续不断的前进!

小学学校学期工作计划篇六

以市县教学质量年活动为突破口,紧紧围绕学校的工作目标,努力更新教育思想和教育观念;以教育科研为先导,以提高课堂教学质量为重点,认真探索和研究新的教学方式和方法;大力开展校本研究,加强教师队伍建设;强化教导处研究、指导和服务功能,为我校教育教学质量的提高做出应有的贡献。

进一步规范教研活动、备课制度,扎实完成我校教师素质提升工程的培训任务。加大对骨干教师培养指导工作,进一步全面提升我校教师整体素质,全面推进素质教育,提高教学质量。

二、工作目标和措施

(一)提高师德修养,加强业务水平,提高教学水平

提高我校教师的政治思想素质和师德修养,热爱小学教育教

学;更新教育观念,树立素质教育新理念,并能用新理念指导自己的教育教学初中;掌握现代教育的理论和方法,尤其是把握本学科的前沿信息,提高专业知识和业务能力;了解和把握开展小学教育科研的常用方法和操作策略,开展有针对性的研究、加强理论的指导作用,不断提高课堂教学质量和效益。

(二)实施课程改革,加强过程管理,提高教学质量

1、建立集体备课制度。针对以往备课孤军奋战、备教分离等一些弊病,学期加强集体备课的力度。要求各位教师端正态度,由年级组长组织,每周一次定时、定点地进行集体备课。并要求每次集体备课的各类资料归档。在具体备课过程中,要求备详案,注重课后反思。

2、切实规范校本研修,提高校本研修质量。全体教师参与学习思辨、实践体验、研讨提升、反思总结的全过程。

3、开展听课评课活动。教研组要发挥教学主阵地的优势,配合教导处开展好随堂听课活动。课后要加强教学指导,指出不足,提出改正意见,总结优秀教师经验并加以推广,帮助部份教师提高上课技巧与课堂效率。认真开设校内公开课,老师要认真进行听课与评课等工作。

4、有序抽查学生作业。学生作业布置要做到质重于量,少布置重复型作业,多布置提高型作业。为了解作业布置情况及书面完成情况,有序抽查各教学班的学生作业。做到有记录,有反馈,以督促学生认真完成各科作业。任课教师要重视培养学生良好的作业习惯,做到批改及时、认真、正确,反馈纠错及时显效。提倡面批,提倡分层练习,提倡布置多种形式的作业。对不认真、不及时批阅作业的老和布置过重作业的老师,要及时找他们谈话,使其改正。

5、认真分析考试情况。单检、期中、期末考试后,要组织好各任课老师从各个层面和角度进行分析、研究,找出教育教

学工作中的优势和不足之处，认真反思，填写考试情况分析表，分析要详尽全面，既要包括教师教的情况，也要包括学生学的情况。对问题较为突出的学科和任课老师，要协同教研组、年级组帮助这些教师改进教学方法，优化教学过程，提高教学质量。

6、健全班主任考核制度。进一步完善班主任考核制度，并在工作中积极贯彻，提高制度建设水平，提高教育教学管理效能。