

2023年林业系统结对帮扶工作计划 结对帮扶工作计划(大全9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

林业系统结对帮扶工作计划 结对帮扶工作计划篇一

- 1、全面关心新进教师的发展，带思想，带作风，带业务，引导她们快速进入教师角色。
- 2、帮助新进教师合理安排教学工作，有序开展教育教学活动。
- 3、全面跟踪被指导老师课堂，开学前两周至少听被指导老师四节课
- 4、欢迎被指导老师随堂听课

(二)被指导教师职责

- 2、认真学习业务知识，和本学科课程标准，钻研教材
- 3、努力上好每堂课，并请指导教师听课评课，寻找适合自己的教学途径，尽快适应教学工作，并逐步形成自己的教学风格。
- 4、结合学校听课制度，每周完成听课至少一节，课后虚心向指导老师请教学习，并加以分析，在课堂中创造性实施。
- 5、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。多与指导老师以及其他老师交流，并做好记录。

林业系统结对帮扶工作计划 结对帮扶工作计划篇二

为了帮助留守儿童解决生活上、学习上、思想上遇到的困难和困惑，树立起战胜困难的信心，愉快的生活，健康的成长，顺利的完成学业，按照学校留守儿童关爱活动方案，学校将开展同留守儿童结对子活动，为了使结对子活动能够更好的收到实效，在教职工自愿原则的基础上，学校特同广大教职工签订留守儿童结对子责任书。

一、留守儿童情况：小学年级班同学

二、主要责任：

1、经常与结对留守儿童谈心，了解其心理想法，有效地进行心理疏导，关心结对留守儿童的思想成长，促进其健康成长。做到每月与结对留守儿童谈心交流1次以上。

2、经常关心结对留守儿童的学习，给予指导，促进其学习成绩的提高。每月与结对留守儿童班主任或其他任课教师交流1次以上。对结对留守儿童学习指导1次以上。

3、经常关心结对留守儿童的生活。解决他们在生活中遇到的困难，对于生活困难的留守儿童给予经济资助以及联系社会援助。

4、定期与结对留守儿童家长联系，与其沟通思想，共同关注留守儿童成长。做到每月电话、短信、书信等联系1次以上，帮助、指导留守儿童同父母每月电话、短信、书信等联系1次以上。

5、定期到留守儿童实际居住地了生活等情况，每学期至少1次以上。

6、周末做留守儿童爸爸妈妈，每学期至少1次以上（可以不

带回家居住)。

7、节日对留守儿童进行慰问，赠送礼品等（国家规定的法定节日，留守儿童生日等）。

本责任书一式两份，教职工、学校各执一份。

教职工：（签名）学校：（盖章）

签订日期：年月日签订日期：年月日

林业系统结对帮扶工作计划 结对帮扶工作计划篇三

一、本年度工作目标

重点对“潜能生”、“贫困生”进行思想、学习、生活等方面予以帮扶，保证“潜能生”、“贫困生”有教师帮扶，确保他们生活有保障，学习有进步，心理素质有改善。

二、具体措施

1、建立被帮扶学生档案，掌握“潜能生”、“贫困生”情况。针对每年特困生、学困生都要流动的具体特点，及时统计更新的帮扶学生名单，调整帮扶对子，保证特困生、学困生一个不漏，都能得到关爱和帮扶。

2、每位教师都要积极与经济困难家庭的学生以及在思想品德、文化学习、心理健康等方面有问题、有困难、有障碍的学生结成“对子”，实实在在地为特困学生解决问题。每名教师帮扶1—2名潜能生，每位领导至少帮扶1名贫困生，做到任务到人、责任到人。

3、每位教师要根据帮扶学生的特点及心理要求，在日常的教育教学之中进行帮扶。

- 4、每位教师要了解帮扶学生的情况，内容包括：学生思想情况、家庭情况、兴趣爱好及特长、学业状况等等，并有针对性的制定帮扶计划、方法和措施。针对学生暂时存在的困难，指导教师要利用课外时间给予帮助和指导。
- 5、加强家校联系：每位教师要关心帮扶学生的家庭生活，每学期电访或家访不少于2次，主动走访学生家庭，做好家校联系，使帮扶工作能对症下药，同时要做好家访工作记录。
- 6、每位教师每月对学生的学习方法指导一次；每两周找帮扶学生谈话一次，一学期找学生谈话不少于10次，且有每次谈话记录。创设机会多与学生交流，增进情感，及时帮助学生遇到的困难，做他们的知心朋友。学校要采用定期检查和不定期抽查的方式对师生结对帮扶工作进行跟踪检查。
- 7、教师要创设情境对有进步的学生进行激励和表扬，树立和提高信心，每学期对进步明显的学生给予奖励。
- 8、帮扶领导和教师每学期要写一篇“贫困生”、“潜能生”帮扶转化心得体会。

林业系统结对帮扶工作计划 结对帮扶工作计划篇四

为迅速提高我校青年教师和新分配教师的教育教学水平，充分发挥我校“名优教师”的表率示范作用，建立“师带徒”有效机制，带动全体青年教师早日走上名师之路，特制定本方案。

“师徒结对”活动的基本内容是教学工作。教学工作包括课堂教学和实训教学，涉及备课、上课、研究课、辅导、命题、阅卷以及课改和教学研究等工作。

- 1、关心徒弟成长，认真分析徒弟教学水平和业务能力，帮助徒弟探讨明确努力提高的方向和成长途径，热情指导、言传

身教，及时检查。帮助徒弟解决教学中遇到的疑难问题，在教学互动式环节和教学方法中为徒弟进行指点。

2、每学期指导徒弟的课至少达到每月一次，每学期听徒弟随堂课不少于5节，并及时填写《师徒“结对”听课评价表》，切实做到“课前指导、课中帮教、课后评析”，指出教学中的不足和改进方法。促进徒弟教学能力提高。

3、指导徒弟拟定教学计划、把握教学环节，特别是“备、讲、批、辅、测”等环节。同时指导、帮助徒弟积极参加各级种类比赛活动，得到更多的锻炼和提高的机会。

4、向徒弟提供各种类型的示范课，每学期不少于4节，指导徒弟撰写教学论文或工作心得体会，完成学校各项工作和任务。

1、在师傅的帮助下，对自身的教学情况和业务进行深入的剖析，认真钻研教学环节，主动请师傅指导，虚心接受师傅的意见，主动邀请师傅亲临课堂进行教学指导。

2、教学中的疑难问题在师傅的指导下加以解决。虚心向师傅学习，随时接受师傅检查，随时改进工作和教学方法。

3、认真钻研课程标准和教材，结合学生实际，钻研教法，将新方法、新理念用于课堂教学中，在师傅的指导下，积极参加各级种类的竞赛活动。

4、有计划的听师傅或其他老师的示范课，每学期不少于10节，上公开课不少于2节。写好听课心得、撰写教学论文、案例分析或教学反思等，完成学校布置的各项工作和任务。

1、结对期限：（首批）

20xx年9月—20xx年8月。

2、效果目标：

令每位徒弟一年上路，两年“成型”，三年步入骨干。

3、目标细化：

第一年，徒弟用较短的时间了解学校教育教学的基本情况。注意课堂教学知识的准确性、科学性、合理性，恰当运用教学方法，注意学生能力的培养，在师傅的帮助下，能胜任本学科的教学。

第二年，徒弟能熟练运用现代化教学手段辅助教学，能准确把握知识点，熟悉教材，备好教材，备好学生，课堂中能注意培养学生的能力，教学目标明确、知识准确、步骤合理、效果良好。

第三年，徒弟要在各方面达到合格。课堂教学能达到生动性、趣味性、针对性等较高要求，课堂教学形成自己独特风格。能独立承担本科各年级教学任务，具有较强的教科研能力，在学生中有较高威信，在社会有一定的知名度。

1、签订《师徒结对工作协议书》明确各自职责。

2、举行“师徒结对”的拜师仪式，颁发“结对”证书，确立师徒关系，以示庄重。

3、制订每学年详细的《师徒结对工作计划》，做到有计划，有活动安排和要达到的效果。

4、每月写出阶段性小结，每学期写出“结对”总结。

5、积极推荐徒弟参加各项各类竞赛、展示、评优活动，力争取得好成绩。

6、学校应给予一定的活动或教研经费，每对师徒每学年一千

元；徒弟参加街道以上比赛获奖的，给予一定的物质奖励。没证书的学校补发。

7、每学期，徒弟要进行一次公开汇报教学，由学校领导、教学处、教研组长、学科组长及同科教师代表组成评审小组进行听评课，根据听评课结果和平时听课、指导情况，对师徒进行总结表彰，对表现突出的师徒给予“优秀汇报课奖”和“优秀辅导奖”。

8、三年中，如徒弟整体素质提高显著，可提前“出师”；三年后，如徒弟仍未达到要求的，可考虑再续一学年。

林业系统结对帮扶工作计划 结对帮扶工作计划篇五

2、指导教师：教学经验丰富，成绩优秀，工作五年以上的中青年教师。

3、具体结对安排：

杨长宝（师）—马荣格（徒） 亓绍兴（师）—张永娟（徒）
夏京芳（师）——王莎莎（徒） 李宝蕾（师）—包伟娟（徒）
甄晓军（师）—王爱玉（徒） 赵红娟（师）———周映月
（徒）孟娜（师）———孙晓丽（徒） 孙英
（师）———王国玺（徒） 孟娜（师）———周
玉芝（徒） 赵欣（师）———李彤云（徒） 李晓军
（师）———魏玉鑫（徒） 马晓明（师）———赵宇
（徒） 孙英（师）———薛其法（徒）

采取“一对一”的形式，互帮互学、以老带新、取长补短，互相帮扶。

1、引导有待提高的教师学习具有丰富的教育教学经验的教师，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业奋斗终身的远大志向。

- 2、引导有待提高的教师学习校纪校规，培养遵章守纪的良好意识和习惯。
- 3、引导有待提高的教师继续加强教育理论和业务学习，加强理论和实践的学习，不断提高教育教学本事。
- 4、引导有待提高的教师在学习学校优良的教育经验的同时，能够不断创新。展现自我的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

（一）指导教师职责

- 1、全面关心被指导教师的发展，带思想、带作风、带业务。以自身的良好素质去影响、引导有待提高的教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。
- 2、全面跟踪被指导教师的课堂。结合学校听课制度，每周完成至少1节，课后及时交换意见，对在教学中出现的问题和不足要及时地提出，并督促改善。
- 3、指导教师要本着对学校发展负责、对有待提高的教师的发展负责的高度的职责感，根据学校对教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作（如：指导备课、上课、课后反思、每月检查教案等）。
- 4、指导教师要帮忙有待提高的教师制定好切实可行的教学工作计划，指导、辅导他们上好见面课、汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自我的看法和意见，协助他们寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。
- 5、指导教师做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、批改作业、学科辅导等。
- 6、了解有待提高的教师教育教学工作中的困难和要求，尽力

帮忙解决。指导他们加强学习，进行教育教学的科研。

（二）被指导教师职责

1、明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见，不定期向指导教师汇报学习情景、工作体会和教学感悟。

2、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自我的教学感受。（要有专用读书笔记、每学期期中期末各有一份学习心得体会。）

3、努力上好每堂课，并请指导教师听课、评课，一学期至少上好一堂公开课，认真听业务指导教师的示范课。比较差距，寻找适合自我的教学途径，尽快适应教学工作，并逐步构成自我的教学风格。

4、结合学校听课制度，每周完成听课至少1节，课后虚心听取指导教师的意见，并加以分析，在课堂中创造性实施。

6、熟知本学科课程标准，要钻研教材，跟随业务导师的指导初步确定自我的教学研究方向，第一学期能够在业务导师的指导下，对此有初步的了解（和业务导师共同参与课题研究）。第二学期能有自我的独到之处（能开展校级课题研究）。

7、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。对业务指导教师的课应当随时进班听，听完课后虚心向业务导师请教，并在工作笔记上详细记录。

林业系统结对帮扶工作计划 结对帮扶工作计划篇六

提高教师队伍的整体素质，全面提高教育教学质量。落实骨

干教师与年青教师结对计划，以老带新，使年轻教师在业务理论，教育教学水平等方面得到迅速提高，特制定本计划。

在结对过程中，首先进行业务理论学习，强化专业理论训练，提高专业教学知识技能水平；其次进行听评课，说课、演课等各项教学活动，在实践中总结与验证教育教学方法、技能的运用情况，不断提高教育教学实际操作能力。第三，积极创造条件，多参加一些校内外听评课、培训、学习及交流活动，开阔视野，积极学习他人的成功经验和科学先进的教育教学方法。

1、学期初进行思想认识的交流，明确目标任务，交换思想认识看法，制定预期目标。

2、强化业务理论知识的学习意识，提高自觉积极性。

3、开展各种类型的听评课、说课、公开课、演课等教育活动，在活动中培养提高教师独立操作的能力。

4、积极参加各级各类培训学习、不断吸取他人的成功经验可科学先进的教学方法。

5、多向学校领导汇报工作，请求领导的帮助与指导，争取更多的学习机会。

1. 指导教师

(1) 全面关心青年教师的工作、学习、生活和思想。加强与相关年级、班主任和学生联系，了解日常工作情况，指导青年教师及时调整工作目标和工作方法。

(2) 向青年教师介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习书刊，使青年教师树立正确的教育思想和现代的教育理念。

(3) 精心指导青年教师备好课，认真查阅教案，给予悉心指导。每学期重点指导5—10节备课教案。

(4) 每月听青年教师的课不少于2节并做好记录，按照一节好课的评价标准评课，评议优缺点，尽量呈现出指导意见。

(5) 认真审查青年教师批改作业、检测试卷情况是否认真，是否达到要求，讲评是否有针对性，提出改进意见。每学期重点审查批改情况至少3次。

(6) 每学期指导青年教师上一节组内公开课或汇报课。

(7) 每学期指导青年教师写出一篇高质量的教学设计（或课堂实录、教学案例）。

(8) 鼓励、指导、帮助青年教师教师积极参加各级各类竞赛活动，让青年教师得到更多的锻炼和提高。

(9) 每学期末对青年教师作出一次书面综合评价。

2. 青年教师

(1) 在指导教师的指导下，对自身的教学情况和业务水平认真进行剖析，确立提高的方向与成长的目标。

(2) 每学期在指导教师的指导下，认真制定结对工作、学习计划。

(3) 认真备课，主动求教，参加各种交流活动每学期不少于10次，并做好记录。

(4) 主动听指导教师的课，每学期不少于10节，听课要认真记录，并写出体会。

(5) 每学期向同组老师开公开课或汇报课不少于 1 次，虚

心听取意见并写好教后记。

(6) 在指导教师指导下，规范命制学科试题至少2—3套。

(7) 经常找指导教师谈一谈自己的思想、学习和工作，积极参加各级各类竞赛活动。。

(8) 每学期撰写一篇高质量的教学设计（或课堂实录、教学案例），请指导教师指导后反复修正，力求展现高水平。

(9) 平时加强学习并注意积累资料，写好学习笔记。

林业系统结对帮扶工作计划 结对帮扶工作计划篇七

深入贯彻党的十九大精神和系列讲话精神，继续坚持精准扶贫工作方针，以县委、县政府总体脱贫攻坚实施意见为指导，以解决贫困群众温饱、促进贫困群众增收为目标，努力改善贫困村的基础设施，加快转变经济发展方式，提高扶贫标准，扎实开展科技扶贫、产业扶贫、教育扶贫等专项扶贫工作措施，努力实现扶贫对象稳定脱贫的工作目标。

二、明确帮扶责任

全局上下要进一步明确帮扶人员责任，严格落实脱贫攻坚责任制，强化措施，确保完成201x年脱贫攻坚任务。帮扶民警要强化对扶贫政策的学习及所包贫困户基本情况的熟悉，做到底数清、户数明，帮扶政策有针对性，切实做到每月下村入户实地走访帮扶不少于一次，认真完善扶贫手册，宣传扶贫政策，制定帮扶方案，落实帮扶措施，帮助解决所包户脱贫过程中问题，确保圆满完成朱圩村扶贫攻坚工作任务。

三、发挥帮扶作用

公安局将加强对帮扶民警的支持和管理，进一步严格要求帮

扶人员履职尽责。坚决不能走形式、做样子，要深入村组，严格按照结对帮扶要求，认真开展结对帮扶活动，认真做好对贫困户的走访、沟通、了解，摸清他们的思想动态、面临困难，找准贫困的根本原因，根据贫困户的实际情况，提出切实有效的扶贫办法，积极主动向地方党委政府报告，尽心尽力发挥帮扶人员应有的作用，帮助贫困群众早日摆脱贫困，实现稳定脱贫。

四、制定帮扶措施

一是加强产业脱贫。帮助村两委及帮扶贫困户想办法，出点子，打破固有观念，调整产业结构，实现从粮食产业结构到为经济产业结构的调整，从解决资金难题入手，加大协调帮助力度，争取项目实施，助力精准扶贫。

二是加强结对帮扶。深入推进“单位包村、民警包户”结对帮扶工作，严格按照结对帮扶要求，与1户贫困家庭实行结对帮扶。认真开展结对帮扶活动，帮助贫困群众早日摆脱贫困实现稳定脱贫。

三是协调帮扶资金。充分征求村两委、帮扶对象的意见，重点在家庭养殖等方面进行帮扶。帮助协调落实产业补助资金，大力发展贫困户家庭养殖业。

四是做好协调工作。在村容村貌建设、贫困户危房改造工程、争取扶贫项目等方面，积极与相关单位取得联系，使相关项目早日落地实施，切实取得帮扶成效。

五、强化工作要求

一是全体帮扶民警要统一思想，提高认识，要进一步强化宗旨意识，主动负起帮扶责任。

二是按照精准扶贫要求，公安局帮扶民警要协助村两委进一

步调查核实朱圩村贫困户基本情况，逐户登记造册，针对贫困户不同情况，规范完善扶贫手册，及时反馈上报贫困户所想所需所求，认真研究解决脱贫对策。

三是坚决贯彻执行上级部署要求，切实帮助贫困户解决工作中实际困难和问题，帮扶民警要及时与帮扶对象取得联系，定期走访了解情况，切实开展帮扶工作，在帮扶期间要增加贫困户收入，不得增加村两委和贫困户负担，坚决完成201x年脱贫攻坚任务。

林业系统结对帮扶工作计划 结对帮扶工作计划篇八

全面贯彻落实中央和省、市脱贫攻坚工作要求，按照精准扶贫、精准脱贫方略，进一步健全工作机制，巩固提升，加大在建工程的实施力度，力争201x年度村集体收入突破10万元，村级基础设施建设和公共服务建设有序推进；确因特殊原因不能脱贫的，纳入兜底保障。

二、主要内容

1、贫困村巩固提升□201x年村虽然出列，但相对各方面还很薄弱，村集体收入刚超脱贫标准□201x年度各项工作均有很大上升空间，将联合各方力量抓好做实。

2□201x年通过产业、光伏、危房改造、就业扶贫、低保两线合一、健康扶贫、社会扶贫等措施，改善他们的生活质量上做文章，使他们在稳定脱贫后，家庭生活步入良性发展的快车道。

三、主要工作

（一□201x年将以产业化扶贫为突破口，发展规模化企业等措施，在增加贫困群众收入的同时，以整村推进为主体，通过专项扶贫资金加强基础设施建设，并壮大村集体经济。

（二）201x年将继续推进实施扶贫小额贷款，大力发展产业。同时调整产业结构，在良种引进、推广先进技术、培训技术人员、扶持行业协会等方面做好工作。

（三）201x年将加大政策扶持，按照“一村一策、一户一法”的思路，加强惠农政策的扶持，采取项目扶持、能人包扶、党员干部包扶等形式实施帮扶；通过光伏收益分配、健康扶贫、社会扶贫、危房改造、低保兜底等措施，带动发展，最终实现共同富裕的目标。

（四）“一人就业，全家脱贫”，就业是快速高效的致富之路。201x年进一步加大科技扶贫、智力扶贫力度。加大贫困劳动力转移就业培训力度，努力提高贫困地劳动力就业能力、竞争能力和创业能力。

（五）村里经济基础相对薄弱，集体经济收入少。这些收入都是通过扶贫资金来发展的，村里没有像样的集体企业给村里带来长期稳定的收入，加大项目资金争取力度势在必行，想要争取更多的项目资金。需要主动出击，积极争取上级支持，争取更多的项目资金投入到我村，加快贫困群众致富奔小康的步伐，促进社会经济各项事业的蓬勃发展。

（六）、继续加快基础设施和公共服务设施建设步伐，积极谋划申报村内道路网，并发动、联合各方面力量，力争在201x年底前完成全部道路建设；协调供电部门，迅速进行南片各村名组电网改造工程施工；大大改善村民居家、生活、出行环境，从而促进红心沛村各项事业又好又快向前发展。

林业系统结对帮扶工作计划 结对帮扶工作计划篇九

中建小学“青蓝工程”结对帮扶实施计划 ——20__—20__学年度第一学期 为了充分发挥老教师的带头作用，抓好新教师队伍建设，促成青年教师快速成长，提高新教师的综合素质，帮助他们更快地适应教育教学的要求，进一步营造学校新老

教师相互学习的良好氛围，我校开展了“以老带新，以新促老，共同提高”的师徒结对活动。该活动不仅有利于新教师尽快适应教学，亦能增强老教师的责任心，更有利于新老教师及时总结教学经验，共同成长。

一、结队情况

史洪敏——王元琴；曾正刚——龚平勇；孙卫——张安新

二、活动内容和措施

帮扶工作将利用宝贵的工作时间，在议课、备课、听课、评课、交流探讨等方面进行相互学习，力争使新教师尽快适应教学环境，提高教学能力，全面落实新课程标准的理念。

1、对教材研究的帮扶

与年轻教师共同钻研教材，这一点非常重要。这册教材的重点是什么？本学期的教学目标、训练重点是什么？这一课的重点、难点又是什么？这一课学生要掌握哪些内容？该采用哪些合适的教学方法提高学生的技能？对于这些重要的问题，在“老带新”活动中我们将充分开展交流，让年轻老师真正走进新教材，走进教研，让教研之花在教师的心中盛开。

2、对课堂教学的帮扶。开展听课活动是提高教学质量的最为行之有效的办法之一。尽可能地多听新教师的课，对其在教学过程中出现的问题及时地给予纠正。课后进行评课，对在教学过程中出现的问题和不足及时地提出，并督促其改进。

3、对平时教育教学的帮扶

对于新教师在教学中遇到的疑问，将及时给予帮助和解答，并时常传授自己在教学中的一些成功经验，例如：如何调动学生的积极性，如何灵活运用多种教学方法，使全体学生都

能得到关注并能完成教学任务等。

三、指导新教师完成一定的任务：

1. 主动学习教育教学理论和专业知识，不断充实自我。
2. 积极参与备课，主动发言，大胆提出自己的设想，提高分析能力。
3. 认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。互听课节次每期不少于4节，并达到一定的效果。
4. 经常进行教学反思，写随笔。

总之，我们要充分树立共同学习、共同发展的意识。希望经过共同努力，新老教师在帮扶过程中能实现“双赢”的良好效果，在新课程标准理念的指导下，努力提高教育教学水平，促进学生的全面发展。