

青年素质提升方案 青年精神素养提升报告 (精选5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

青年素质提升方案 青年精神素养提升报告篇一

青年人要有朝气□xxx曾经说过，年轻人是早上八九点钟的太阳，作为年轻人应当是朝气蓬勃的，我们作为中央企业青年更要有良好精神面貌，奋发向上。

青年人要有锐气，人年轻的时候正是精力和心气最为高涨的时候，应当锐意进取，敢于打拼，对于挫折和别人的否定不应该气馁，应当越挫越勇。

青年人要有理想，对于青年人来说，一切都还未定型，都是未知数，一切皆有可能，这正是树立远大理想并积极实现的黄金时段，朝着理想努力哪怕没有实现也不会因为碌碌无为而悔恨。

青年人要肯吃苦，中铁人的开路先锋文化就是建立在肯吃苦的基础上的，只有在艰苦的道路上不断摸索，才能为铁路事业搭展更牢固的根基。

青年人要能奉献，在企业改革的过程和工程实施的路途中有很多急、难、险、重、新任务等着我们去承担，应当做到企业是家，工程第一的思想，勇挑重担，不过分计较个人得失。

在有了以上的感悟和体会之后，回望自己曾经工作当中的懈

怠和懒惰，我感到深深的惭愧，作为新时代中铁人，也作为一个青年人，在从今往后的工作中我会坚持反思自省，汲取优秀青年精神素养，为中铁的事业贡献自己的一份力量。

青年素质提升方案 青年精神素养提升报告篇二

XXX

落实推进上海市中小学二期课程的改革，形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高政治教师的语言能力、教学能力；在政治与其他学科之间建立对话的能力，加强大家协同作战、教学研究的能力；跟各位政治老师一起定位在新的教师角色上，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

预备年级：期初至期末授完第一至第四课程。

初一年级：期初至期末授完第一至第四课程知识点。

初二年级：期初至期末授完第1、2单元法律知识利。

初三年级：

1□20xx年9月1日-20xx年3月中旬，完成初三年级所学内容；

2□20xx年3月中旬至4月中旬，完成第一轮复习；

3□20xx年5月中旬前，完成第二轮复习；

总之，以学校为单位认真组织综合训练和模拟测试，努力提高初三学生的综合运用能力。

要求全体政治老师一起定位在“学生发展的促进者”、“课程的研究者、开发者”的角色上；努力提升教学的境界：超

越教材，创造课堂情境，灵活把握当时的课堂资源，教出兴趣，教出美感。在理论学习的基础上，联系实践案例，在政治备课组、教研组活动中通过思维碰撞，使二期课改的理念真正走进大家的头脑。鼓励教师积极参加区、校教案的征集、教育教学论文的征稿、课题的研究。

在制定规划、教学目标时突出情感、态度、价值观的多维设定；备课突出学生的主体性，突出学生活动、合作学习、探究方式，以教学方式的改革带动学生学习方式的转变；明确重点、难点及其对策，强化支撑点；将备课大而化之、实而共享，加强备课组的管理，实施分工合作备课，鼓励提倡电子备课；以高质量的教后反思作为考核的依据，将教师从烦琐的备课工作中解脱出来，提高备课的质量和收集信息的能力，把解放的时间用于“磨好课”，创设氛围，掀起高潮，力争随堂课好课率达50%以上。

要求各位政治教师努力学习掌握娴熟的教学推理能力和综合的教学理念；倡导鼓励跨学段、学科听课，加强大家协同作战、教学研究的能力；开展系列的基本功、教研评比活动，为更多的青年教师提供展示的舞台；请相关高级教师、带教老师跟踪听青年教师的课，在区、校的听课验收中提高优课率；努力请进名家示范上课、做讲座，为优秀教师、骨干教师创造走出去的机会。

- 1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

- 2、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，使初三学生学得好，以确保中考取得圆满成功。

- 3、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。本学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。着力提高课堂效率，向40分钟要质量；

要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，做到以纲为纲、以书为本，讲清概念，揭示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

6、引资料、学经验。同轨老师要互相学习，正常开展听课活动，取长补短，共同提高；学校统一订购的复习资料统一使用，以充分发挥其效益。

7、认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

青年素质提升方案 青年精神素养提升报告篇三

2018年在的党建工作中，医院党支部将认真贯彻落实党的十九大精神，坚持以_理论和“三个代表”重要思想为指导，紧紧围绕“构建和谐医院”为主题，深化医疗体制改革，以建立“学习型”、“节约型”医院为着力点，深入开展“医院质量万里行、廉政文化进医院”等活动，抓住重点，不断创新，求得新突破，取得新成效，为医院新一年年的发展提供坚强的政治、思想、组织和队伍保证。为了更的做好的党建工作，现制定医院党支部工作计划。

一、加强党的思想建设，创建学习型医院、学习型党委、党支部。

要认真贯彻落实党的十九大精神，身体力行“三个代表”重要思想，就必须在创新学习机制上入手，将创建学习型医院与创建学习型党委、党支部有机结合起来。党支部要以先进

性教育活动成果的经验，完善学习教育的长效机制，推动学习型党支部的深入开展，进一步增强党员终身学习、团队教育的理念，达到党员个人素质明显提高、党支部战斗力明显增强的目的。党支部将从中发掘典型、总结经验，适时召开交流会，以利相互学习，共同提高。

1、进一步抓好党支部的学习，努力创建学习型领导班子。院领导干部的学习，将按照党支部制定的学习计划，并结合本职业务和工作分工作出安排，保证内容、讲究方法、注重实效。坚持集中学习与个人自学相结合，通读原文与专题研讨相结合，力求做到学得多一点、钻得深一点。通过学习，使党委努力成为勤奋学习、善于思考的模范，解放思想、与时俱进的模范，勇于实践、锐意创新的模范。

2、坚持“三会一课”制度，突出实效性，提高组织生活质量。针对形势、任务和党员的思想实际，坚持开展党课活动，加强党员的政治思想教育，提高党员的政治思想素质；抓好新发展党员预备期考察及入党积极分子教育培训，引导他们不断锻炼自己，考验自己，丰富自己，使他们尽快地成熟起来；坚持重大问题集体决策和办事公开制度，开好各级民主组织生活会。注重民主组织生活会的针对性和实效性，真正在解决问题上下功夫，不断增强班子的凝聚力和战斗力。

3、进一步抓好党员和职工的学习，精心组织、周密安排好党员和职工的学习，党员学习计划每季1次集中学习，每月一次自学，利用多种方式进行学习，寓学习于各种组织和活动之中。广大党员干部要学在前、用在前，作深入学习、持久学习的表率，成为学以致用，用有所成的模范。要求党员应以自身的表率行为，激励广大职工开阔视野，启迪思维，解放思想，转变观念，争做学习的表率 and 解放思想的先锋。

4、加强干部队伍的教育培训工作，坚持做到学教研相结合，提高学习的效果。抓好中层以上干部领导科学和管理科学知识的学习培训，提高领导干部理论思维、统筹谋划、决策应

变、处理疑难问题的能力，增强全局观念、服务群众的自觉意识，培养实事求是，联系群众，勇于开展批评与自我批评，保持清正廉洁的优良作风。

二、加强党的组织建设，提高战斗力和凝聚力。

1、深入学习贯彻《党章》。按照《党章》的要求，加强支部班子建设，要按照上级党委组织部门的统一部署，认真制定计划，精心组织准备，按期完成党委换届选举工作。要按照“政治素质好、工作业绩好、团结协作好、作风形象好”的要求，制定创争计划，积极开展创建好班子活动，提高领导班子的战斗力和凝聚力。

2、按照“坚持标准，保证质量，改善结构，慎重发展”的方针，做好发展党员工作。要努力建设一支数量充足，质量优秀的入党积极分子队伍。重视对建党积极分子的教育、培养、考察，把好“入口”关，成熟一个发展一个。特别要做好积极分子的培养发展工作，不断增强党的后备力量。今年准备发展2名党员。

3、以创建先进党支部活动为载体，进一步增强各党支部的活力。

党的基层组织是党的全部工作和战斗力的基础，要把创建先进党支部作为各项党内创建工作的主要抓手。党委要认真制定先进党支部创建标准和评价考核标准，各支部要认真制定工作计划和实施方案，组织学习动员，抓好落实。要着眼于加强班子建设，提部素质，注重引导党员干部学业务干实事，心思用在工作上，作风拧在务实上，聚精会神搞业务，一心一意谋发展，实现“抓班子，带队伍，促发展”的目的要求。党委将定期组织考核，年终组织评选。不断加强支部思想政治工作。坚持以人为本，拓展畅通了解人、关心人的渠道，理顺情绪、平衡心理工作，促进干部职工身心和谐、全面发展。坚持解决思想问题与解决实际问题相结合、关心爱护与严格

教育相结合、弘扬正气与敢于批评相结合，增强思想政治工作的针对性和实效性。

三、加强党风廉政建设，进一步建立健全惩防长效机制。

在加快推进医院建设的同时，抓好作风建设，建设一支高素质的干部职工队伍，树立医务人员新形象是医院党建工作的一个重点。要以长效机制加强党员、干部和职工。

青年素质提升方案 青年精神素养提升报告篇四

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心。20xx年，我们从优化一日生动安排，从时间的安排到各区域的安排上，增加了幼儿户外活动的的时间，真正让一日活动更加合理、科学。

教研组是教师成长的摇篮，是幼儿园开展教学研究。学习。研讨。交流教学经验的阵地；本学期，教研工作以加强学习。促进教师成长作为突破口，分别带领老师们学习了许多新的理念及教学观念，促进了教师观念的转变和更新，让每一个老师在新观念的收集和吸取中，自觉的转变和更新着教学思路和方法；本学期我们从弹琴。舞蹈。操节表演上进行了训练和考查，教师们在扎实的基础练习和考查的相互观摩和评比中。得到了很大的启示，真正促进了教师素质。技巧的提高；另外，每周检查一次的毛笔字。钢笔字练习，也让老师们从点点滴滴的积累中收获了进步；本学期以来，教研活动不断的在各种工作中加强教师的反思。从每一块工作的落实。总结中，让每一个教师注重反思。在反思中提取经验。确立目标。

课题，对于我们教研组来说，是一个新鲜而又充满挑战的任务，本学期，我们的教学工作围绕课题目标来开展和摸索，就音乐课的唱歌活动这一领域展开了研讨，从最初的大量理论知识的学习和收集，我们从理论上有了清晰的认识，从

大、中、小各年级各班的教材、确定、教案讨论、教学准备中，每一个教师从讨论中相互学习，共同的`汲取着养分，在每一节课外观摩和小结中，又真正将我们各自的教学理论、教学经验和形成的新思路、新方法得以交流和提升，每一个活动，都从最初的模式研讨出一份执教的计划，又从执教中总结和反思，得出一个优秀的教学活动。

这一过程，是老师们理论和经验的汇集，也是教学和教师的学习和提高，最后，每一个教师从唱歌活动的观摩和教学中，找到了一个新的教学方法：用图谱来促进幼儿记忆，在唱歌教学中利用生动、形象的图谱，为幼儿创造视、听可感的双白优良环境，激发幼儿主动参与活动的目的，提高音乐活动的质量，这一经验的总结，也就形成了我们教研活动的`一个课题，老师们在摸索中收集了许多的素材，并各自撰写了研究报告，真正从教学研讨、观摩中提炼了我们的课题研究。

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心，本学期，我们从优化一日生动安排，从时间的安排到各区域的安排上，增加了幼儿户外活动的`时间，真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从学期计划到制定和日计划、周计划的安排上紧靠目标，用目标做为`我们教学的指南，从同年级相同教材的制定和相互交流上，让教学更加规范和准确，另外，期末到各班教学情况测试和总结，也让每一个教师从目标到教学，又从教学对应到目标有了更清晰的认识，让我闪以后的教学安排和教学施行更有`了方向。

幼儿园的工作，很大程度上是以社会、以家长的评价为标准的。加强幼儿园的宣传也是我们工作的重点。本学期，我们精心组织了冬季运动会、家长开放日和期末的英语班、留日班汇报表演。我们教研组也在这些活动中充分的发挥了作用，从学期开始的节编排、落实，到运动会表演节的编排、训练、项目议程、方案的制度，到表演时各班精心的准备和有序的组织，所有这些都事先在教研活动中交流、讨论，真正做到

了互帮互学，在家长开放日和汇报表演中，也由老师们出色的表演，得到了家长的一致好评和认可。

保证幼儿的健和安全，是我们每一位老师的首要责任，让幼儿在我们的教育下健康、快乐的成长是我们工作的目标。本学期，我们将安全教育列入课程之中，让幼儿自我有安全预防常识，做为教师，坚持用心上岗，严格遵守上岗制度，以提高责任心为安全要点，使我组本学期的安全事故大大降低，无骨折、缝针事故、轻微的摔伤、碰伤也很少。

- 1、合本园实际，加强课题研究，提高全体教师科研意识；
- 2、意新教材的学习和目标的确定、落实；
- 3、强对教师技能、技巧的培训；
- 4、索特色教学的经验，在美术及早期阅读方面展开研讨，总结经验。

这一些，将作为我们下学期教研工作的目标和方向，我们将充分发掘每位教师的潜力，真正让教研促进教师成长，让教师的成长带来教学质量的真正提高。

青年素质提升方案 青年精神素养提升报告篇五

1. 优势：

善于捕捉课堂小学学生的变化，培养学生的探究能力，，同时不断激励学生的自信。

2. 不足：

语文教师专业素养不够。

在面向每一个学生方面做得不够，在教学中没有兼顾到所有学生的积极性。

二、目标及措施：

1多读书，提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。同时，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命，把_学习与思考_真正成为自己的一个习惯。

2虚心请教，取人之长，补己之短。

要积极向同事们学习，多走进同教研组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

3加强教育教学，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。

4坚持教学相长，在师生交往中发展自己。

遵循_以人为本_的管理原则，增强自己的管理能力。在教育教学中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

5教研科研方面：

以科研培训为先导，以校本培训为主体，以教研培训为辅助，抓住“问题即课题”，在教学中留心积累思考，积极撰写教育科研论文，积极参加学校教科课题的开发与实践，成为具有较强科研能力的教师，确立自己的研究课题，力争在三年内形成一定的科研成果。

三、教育教学方面

树立依法治教的办学理念，全面贯彻教育方针，实施素质教育，转变教育观念，为学生的终身发展奠定基础。努力学习先进的教育理论知识，参加各种培训及研讨活动，积极投身于课程改革的探索与实践，提升业务水平；勇于创新，能够灵活自如地处理教材，形成自己的教学风格。紧跟教育发展的形势，掌握教育发展的动向，及时更新教育观念。带领学生多读书，把学习的主动权还给学生，培养学生良好的学习习惯和合作能力，使课堂教学焕发生命活力。使学生养成良好的读书习惯，形成浓厚的读书氛围，做到灵活而创造性的使用教材。提高课堂教学效益，提高教学质量，力争在区级优质课比赛中提高成绩。多参加外出学习和培训，紧跟课改的动向，学习优秀同行的经验。尽量把每一节课都当作公开课，认真备课，精心上课，注意总结反思。积极投身于课程改革的探索与实践，提升业务水平；勇于创新，灵活自如地处理教材，使自己的教学风格在一定领域（镇）内独树一帜。继续和学生一起多读书，使读书真正成为生活的一部分。积极参加各种教学研讨活动，不断反思自己的教学，勇于探索和实践，形成自己独特的教育教学风格。

四、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为学生的活动方式教学目标的制定教学内容的选择……及时进行反思总结改进，从“经验型”的教师向“科研型”的教师转型。

1 不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

五、多实践

1 努力探索大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在自己的课堂教学中，努力营造尊重赞赏宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2 积薄厚发开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学活动，提高自己的理论水平，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善，结合教学实践实现创新和开拓，实现“模式化”向“个性化”的转变。

3 整合资源为我所用，在课堂教学方面形成自己的特色。充分利用发达的资讯和媒体手段，观摩名家教学，撰写读书笔记教学反思，在课堂教学中利用电教多媒体手段立体展示教学内容，激发学生学习的兴趣，创设情景，授予学生发现问题分析问题解决问题的技巧，营造氛围，培养学生终生学习的习惯。

六、多总结

定期对自己的教育教学工作进行总结，通过及时总结，有所沉淀，不断为今后的工作积累。