

2023年农村小学德育 农村小学德育工作计划(大全5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

农村小学德育 农村小学德育工作计划篇一

针对我校实际情况，以漳州台商投资区及中心校文件为指导，我校创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

- 1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
- 2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点：

- 1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。
- 2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。

通过主题班会、演讲、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。

要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。

2、充分发少先队工作的作用，扩大班干部的影响。

班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对队员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二)常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习行为习惯的养成教育，

让学生终身受益。

(三) 抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。

通过举行校园礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”制度，并结合国庆节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

(四) 根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(五) 加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明小学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

(六)提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发奋学习，积极向上的内在动力。

(七)法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

(八)安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

在新学期将继续按照计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

农村小学德育 农村小学德育工作计划篇二

我校“以人为本，以德为先”，以“四好少年”为活动宗旨，以养成教育为基本内容，开展丰富多彩的实践教育活动，做好班级管理工作，开展好大、中队的读书、队会、安全等一系列活动，树立远大的理想，健康快乐成长，德育工作计划小学。

1、重建少先队组织，切实抓好大队阵地建设。加强班级文化建设，营造良好的班级班风，树立班级形象，争创班级特色。

2、做好对班级班会课、队会活动开展、规范性的检查，针对没有特殊情况开展不认真的班级，做做到立刻纠正，针对不按要求改正的班级，将在班主任考核中进行相应体现。

3、加强日常行为习惯、卫生的检查监督，提高红领巾值日质量，将学生文明礼仪习惯养成工作落在实处。

1、常规教育常抓不懈。我们要求各班将这些要求认认真真贯彻到每一个学生，在培养学生讲卫生，懂礼仪良好品行的基础上，着重培养学生爱班级、爱学校、讲节约、守纪律的良好习惯。班主任还要根据本班特点，创造性开展工作，强化训练要求。

2、法制、安全教育决不放松。我们将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。通过和教师制定校园安全责任书，明确班主任是班级安全工作第一责任人，全面负责班级安全管理工作，科任教师负责当节课的安全管理工作；值日老师及所有教职员工各司其职，分管工作职责范围内的安全工作。要求学生在校园内不玩危险性的游戏，放学后及时回家，杜绝校园不安全隐患发生。

3、节日活动丰富多彩。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，对学生进行全方位、多渠道的思想品德教

育，全面提高学生的思想道德素质，促进学生健康成长。

1、修订新的校风、校训、学风等，发挥校园环境的育人功能。使学校富有浓厚的文化氛围，使学生漫步校园中得到美的享受和艺术的感染，净化心灵，养成良好的行为习惯。

2、丰富班级文化内涵。本学期，学校继续以班级文化建设为载体，以创建特色班级、提升文化品位为目标，进一步丰富班级文化内涵，营造班级、校园的德育特色。同时鼓励班主任根据自己的个人特长和班级特点，运用团队力量和学生主体教育原理开展特色班级活动。让学生在集体中受到熏陶、感染和启迪。

3、积极开展大课间、活动。继续精心组织大课间活动，让学生在各种有趣的活动中活跃身心，展现个性，和谐发展。每天下午课后组织学生参加丰富多彩的文化、艺术、科技等活动，以此来丰富学生的校园生活，提高德育的有效性。

1、办好家长学校。本学年，要继续办好家长学校，确保家长委员会活动正常有序开展，建立紧密的家校联系制度。通过告家长书、家长会、家访等形式加强对家庭教育内容、方式、方法的指导，努力探索内容充实、活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家庭教育的水平与质量。

2、参与社会德育实践。本学年，组织全校学生参加体验活动，努力锻炼学生的独立能力、自理能力、动手合作能力。

本学年，制订《班主任考核细则》，加强常规管理考核，注重评价的真实性、过程性、激励性，以优质优酬作为激励班主任的措施，有效调动班主任工作的积极性、主动性和创造性。

1、升旗、广播操、眼保健操：及时组织学生参加，查看学生出勤率和纪律情况。（以少先队检查和学校抽查结果为依据）

- 2、会议：能按时参加学校组织召开的班主任会议，缺席一次扣1分。（以学校常规检查和会议考勤为依据）
- 3、主题班会：能认真组织好每次的班会，要求班队活动课有主题，有内容，有记录。满分15分，少一次倒扣1分。
- 4、少先队活动：每学期班主任至少组织一次中队活动，活动有方案、过程资料。
- 5、其他活动：能积极和组织学生参加上级部门和学校举行的临时性集体活动。

农村小学德育 农村小学德育工作计划篇三

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不时增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

- 1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
- 2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

- 2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。利用班队课时间，上好形式新颖、主题鲜明的班、队会，德育处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传和各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神和审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。办好家长学校，形成教育合力。

（一）加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围

1、加强学校德育环境建设。花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师 and 值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成果及时提出批评或褒扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

（二）常规教育常抓不懈

抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，少先队组织要用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理

的能力。通过具体的强化训练，充沛发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

（三）抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育

1、通过举行学校礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、结合“弘扬和培育民族精神月”活动，进一步规范学校升降旗制度，结合清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱国主义、革命保守教育、中华保守美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱家长，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自身关怀和协助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

（四）根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理布置活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争和诚信自立的意识。

（五）加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充沛利用每

一节班会课，认真设计班会内容，写好教学设计，多讲身边人，身边事。利用主题班会、推门听课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明小学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

（六）提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充沛发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

（七）抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展

重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，定期召开形式多样的家长会。通过家教征文等活动，开展家教交流。班主任要做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。

（九）法制教育、心理健康教育紧抓不放，重点做好教育防范工作

充沛利用法制教育报告会、班会课、国旗下讲话等进行普法

教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法；做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境，充沛利用班会课，促进学生身心全面健康地发展。

（十）重视科技教育

科普活动，旨在培养和提高学生的科学文化素养，以培养学生创新精神和实践能力为重点，将科技教育与学校各项教育教学工作有机地结合起来，促进学生全面发展。

（十一）继续抓实诚信卫生工作。

坚持阳光诚信活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操要加强检查。做好污染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度，坚持每天两次卫生大扫除，设定每周五为学校清洁日。

（十二）平安教育

农村小学德育 农村小学德育工作计划篇四

心理健康教育纳入学校教育体系具有战略性意义。首先，心理健康教育是素质教育的重要助手，也是重要的组成部分。因为良好的心理素质既是一个人的全面素质的不可缺少的有机组成部分，又是学生成长发展载体。据有关统计资料表现，87%的学生学习困难的原因不是智商与学习能力的问题，而是心理状态的问题，也就是说，87%的学生学习困难，是因为他们的心理处于不健康状态。这也足以说明了心理健康教育在素质教育中所占的份量之重。

其次，学校的心理健康教育不仅有利于学生的心理健康，它的新观念、新手段还有利于提高教育教学法实效，真正取得“举一反三”、“事半功倍”的效果。再次，教师在引导

学生自我认识、自我调节、自我突破的同时，也促进了自身的成长变化。既在对学生进行心理健康教育的同时，教师也接受了心理健康的教育，这样就形成了良性循环，使心理健康工作开展得更好。

我校现有学生1000多人，学生大多数来自农村，学习基础知识差，学习环境差，课外活动单一，饮食生活条件差。

再次，有近三分之一学生是留守生，不是和爷爷、奶奶看护，就是托管他人处或寄宿学校内，或独自租房单独生活。每学期不能与父母沟通几次，得不到父母安慰和疼爱，心理情绪不能有效、合理的倾泻。

1、继续加强队伍建设，加强理论学习，采用角色转变和设身处地等心育方法，理论运用于实际，全面提高教师素质。

2、制定适合我校学生实际的心理健康教育具体标准，确定心理健康教育具体内容。

3、走进家庭不健全学生的心里，使其能走出家庭问题的困扰，摆脱心理阴影，在品质、学习、能力等方面有不同程度的提高。

4、在充分了解和关爱离异家庭学生的基础上，激励他们，改变观念，重振士气，引导教师强化教育教学研究的兴趣。

1、加强队伍建设，提高自身素质。

目前我校已有五位心理辅导员利用他们组织教师学习有关离异家庭学生心理问题的资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导的知识、方法等，并倡导全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。另外计划以后每年逐步组织4-10人参加省级以上的专业培训。

2、制定适合我校学生实际的心理健康教育具体标准，确定各级心理健康教育具体内容。

3、收集关于留守生学生存在的问题，通过建立信息档案、座谈会、转化成果追踪、阶段性总结等形式，使教师充分了解情况，界定相关问题，搞好切入点。

4、对有较严重的心理问题的学生建立档案，进行跟踪调查，并提出建议，以帮助问题学生健康成长。

5、备好、上好有关离异家庭学生的心理时了解学生反馈情况。

6、召开全体班主任会议，各抒己见，交流对后进生心理健康教育的方法和成绩。

三月份：

1、制定适合我校学生实际的心理健康教育标准，确定各级心理健康教育具体内容。

2、了解学生在学习、生活方面存在的心理问题。

3、对留守生、待优生摸排，造册。

四月份：

1、利用班会课开展有关“提高自信心——我能行”主题班会。

2、结合学生实际，自找优，找差，正确认识自己，为下一步教师活动提供素材。

五月份：

1、开展“我的生活我做主”的讲座。

2、上好“摆脱自卑心理”心理活动课。

六月份：

1、继续发挥“蒲公英信箱”“心理咨询室”的作用，学生有心理压力心理困惑，可以到咨询室寻求帮助。

2、加大咨询交流，改善待优生与他人人际关系，提升自身能力。

七月份：

1、收集学生反馈的近阶段学习收获和仍存在的问题。

2、做好本阶段教育工作总结。

八月份：

心理知识培训学习

九月份：

培训学习、整理研修

十月份：

1、做好对留守生的结对帮扶台账。

2、进行家访（或到家或电话或视频）。

十一月份：

开展一次“安全防护我内行”演讲活动

十二月份：

做好留守生的春节安置工作

一月份：

农村小学德育 农村小学德育工作计划篇五

贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，以弘扬和培育民族精神为核心，以强化养成教育为重点，以系列德育活动为载体，以学科渗透为基本途径，立足于学生的全面发展、和谐发展、终身发展，进一步强化德育工作的实效性、针对性，强化德育管理、学生教育和课题研究等各项工作，树立“以人为本、德育为先”的教育理念，坚持“全员德育、全程德育、全面德育”，努力深化学校德育成果、全面提升学校德育品位、打造学校德育特色，开创学校德育工作的崭新局面。

二、工作目标

- (一)学校德育管理工作进一步规范化、科学化、制度化；
- (二)教师队伍建设进一步加强，教师的德育意识和工作能力得以提高；
- (三)学校德育环境进一步得到优化。充分发挥环境的育人功能。
- (四)学生思想道德水平稳步提升。
- (五)安全责任事故发生率为零。

三、具体措施

- (一)强化学校德育常规管理

1、规范学校德育工作的组织领导和管理工作

(1)强化学校德育工作的组织、领导保障。巩固和完善“学校、家庭、社会、个人”四位一体的德育网络，特别要强化家长学校、关工委、德育基地管理机构建设并充分发挥其作用，对德育各项工作实施全面、有力的组织领导。

(2)强化值周管理工作。继续推行和改进“园区自主化”管理模式，根据新学期教室安排情况重新划分管理责任园区；加强值周学生的选拔和培训，本学期拟新增“校园义务监督员”若干名以充实学生校园管理的力量；继续实行“告知”、评比、公告制度，强化值周工作的检查、评比工作，保障学校良好的卫生状况和安全秩序。

(3)强化管理制度建设。建立和完善德育管理工作目标体系，实行班主任德育工作承诺制度、考评制度、奖惩制度。定期召开班主任工作例会、强化德育工作的检查指导，组织、协同各种教育力量参与学校德育管理。

(4)强化安全法制教育。坚持经常进行安全教育和宣传，加强安全检查和整改，强化安全管理制度的落实，强化“五五”普法工作，努力创建安全校园、法治校园。

(二)强化德育教师队伍的培训工作

倡导老师在学习积淀、实践研究、总结提升过程中努力实现德育专业化，提高教师的德育工作能力和水平。

在学习积淀方面，采取倡导自学、专题讲座、跟踪辅导、网络培训等方式方法开展。本学期利用班主任例会时间加强重点班级管理、环境建设、学生教育、教育合力等方面的辅导。

实践研究方面，延续德育沙龙、课题研究、案例分析等方式方法开展。本学期把学生行为习惯养成、特殊学生群体教育、

德育活动开展等方面作为重点内容进行探索和研究。

总结提升方面，以撰写论文、案例反思、经验交流等方式方法开展。本学期重点对德育论文、案例、经验的写法进行辅导。

(三)强化学生思想道德建设工作

本学期，结合建国60周年这一历史教育契机，突出做好学生的爱国主义教育、荣辱观教育、养成教育、诚信教育、感恩教育、理想信念教育、民族精神培养等内容的落实，促使学生的思想道德水平再上一个新台阶。

1、强化学科德育渗透。发挥课堂教育主渠道作用，要求教师结合教学内容进行学科德育渗透，做到“三有”，即有计划、有落实、有成效。

2、加强宣传教育工作。利用广播、板报、led显示屏、墙报等宣传载体有针对性地进行相关专题的宣传教育。

3、开展系列德育活动。切实落实《小学生守则》和《日常行为规范》，采取主题教育月与随机活动相结合的方式开展丰富多彩的德育活动，突出活动的实效性、针对性。

(1)坚持开展好周一升国旗活动。强化环节训练、保证教育效果、执行稿件送审，落实升旗活动的规范性、教育性。

(2)坚持开展晨会(班队会)活动。保证每周一次的晨会(班队会)活动时间和效果。

(3)开展好少先队活动。本学期做好少先大队委员的竞选、增补工作，健全团队组织;开展好“建队日”活动;开展好主题队会活动，发挥少先队组织的教育阵地作用;全面开展学生特长社团建设。

(4)开展好“红十字”教育活动。建立健全学校“红十字”组织机构，开展丰富多彩的“红十字”教育活动，争创“红十字”优秀学校。

(5)开展好主题教育月活动。本学期拟开展四个主题教育月活动，即九月份：“习惯养成”主题教育月、十月份：“爱国情怀”主题教育月、十一月份：“感恩教育”主题月、十二月：“法制安全”主题教育月。

“习惯养成”主题教育月：

在学校：三风一训、守则、规范的诵读、内化；园区、班级环境的重新设计、建设和保持；学期承诺签名活动等。结合教师节重点突出尊敬师长的习惯养成。

在家庭：生活自理、孝敬父母、勤俭节约等内容。

在社会：遵守秩序、拒绝诱惑、维护公德等内容。

“爱国情怀”主题教育月：

大张旗鼓地开展系列教育活动。主要包括国情知识竞赛、主题演讲、班队会竞赛、德育基地中秋节活动以及建队日活动等。

“感恩教育”主题月：

集中开展一次感恩体验活动。（务农劳作体验或社会公益活动）

“法制安全”主题教育月：

开展好12.4“法制安全教育日”活动，进行法制安全讲座、小报征集、主题教育班会；安全演练等，进一步推进“五五”普法工作和安全校园建设。

(6) 加强德育环境建设

开学两周内完成校园室外环境的全面恢复;一个月内完成班级环境重新设计和布置;。

对学校德育文化进一步进行优化和完善,重点做好南教学楼室内文化环境的建设。

(7)开展帮扶活动。强化对单亲生、无亲生、留守儿童、残疾儿童的帮扶、教育工作。

(8)加强普法、安全、国防教育工作。强化法制观念,安全意识和国防意识,进一步会同有关部门加大周边环境治理力度,稳步推进“平安校园”、“和谐校园”建设工作,常抓不懈,通过落实责任、突出教育、强化检查、组织演练等措施有效杜绝安全事故发生。

(三) 强化“三结合”教育工作

1、加强家长学校工作。完善关工委、家长学校组织机构、健全各项工作制度、强化各项工作管理、做好家教周报的征订;加强教师家访工作,争创市级“优秀家长学校”。开学第一周召开教育联席会议、进行一次新生家教辅导讲座(本学期将进行2次家教辅导。)

2、强化德育基地建设。国庆节、中秋节拟与德育基地联合开展大型文艺演出活动(9月30日)。积极组织学生开展社会实践、家庭体验活动。

(四) 强化德育科研工作

结合学校教育需要,对学科德育渗透目标、内容、实施体系进行研究和探索;对校本德育特色初步构建进行尝试。

附件一□20xx-20xx年度1学期活动安排

09月：“习惯养成”主题教育月；学期道德承诺签名活动(上旬：开学典礼上)；班主任培训(中旬)；新生家教辅导讲座；全校学生家长会(中旬)；教师节(9.10)活动；班级环境评比。

10月：“爱国情怀”主题教育月；国庆节学生活动(国情知识竞赛、主题演讲、联合社区开展国庆、中秋双节文艺汇演)；建队日活动(班级庆祝及少先队大队委员竞选)(10.13)。

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

- 1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
- 2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点：

- 1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。
- 2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，要加强班主任之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3.充分发少先队工作的作用，扩大班干部的影响。班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对队员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二)常规教育常抓不懈

抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。

通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习行为习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值周领导、值周教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。