

2023年大练兵全年工作总结(大全5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

大练兵全年工作总结篇一

20__年，从化消防工作和部队建设的总体要求是：以党的“——”和十八届三——精神为指引，大力宣贯《广州市消防工作“十二五”规划》，按照支队党委的工作思路，坚决确保社会面火灾形势和部队内部“两个稳定”，为全面建设“平安从化”创造良好的消防安全环境。

一、讲学习，树新风，提高班子领率能力。

要深入学习贯彻“——”和十八届三——精神，把学习成效转化为推动消防工作的动力，落实党委中心组学习，立足推进打造消防铁军和正规化建设开展课题研究，通过外出学习考察，开拓视野、提升思维，科学借鉴，提升发展层次和水平。切实转变工作作风，严格落实“党八条”、“军十条”和中央提出的十条禁令，重在执行重在坚持，提高党组织在群众中的威望；强化科学决策能力，认真贯彻民主集中制，严格落实党委决策程序，确保党委决策的民主化、制度化和科学化水平，进一步提高党委班子的领率能力。

二、铸铁军，谋打赢，提高综合救援能力。

强化训练强度密度，大力推进“两评（消防装备评估、战斗编成评估）一演练”专项行动，突出针对性实效性，严格落实大、中队“日例操”和“周演练”制度和应急拉动演练，

全面提高部队业务训练和实战水平。强化专业攻坚能力建设，紧盯辖区高层建筑、人员密集等高危场所和水域、交通、化学灾害等特殊灾害事故，加强灭火救援专业队建设和实战经训练，大力开展铁军中队达标活动和星级评定工作。强化多种形式消防力量建设。提请市政府将专职队建设纳入消防责任考评机制，规范政府专职消防队管理，加强公安队与专职队联勤联训，将专职队纳入大队月演练、中队周会操和“六熟悉”训练体系，提升专职消防灭火救援能力。

三、重保障，拴军心，提高后勤保障水平。

以贯彻落实《地方消防经费管理办法》为契机，以健全长效保障机制为目标，年内，争取将消防装备购置、营房设施建设、信息化建设、应急救援物资储备、营房装备大型修缮和灭火物资损耗补偿全面纳入保障范围，争取大队人均公用经费达到每年5万元，积极争取提高合同制消防工资待遇，加强从化中队的营房营具设施的维护保养，提升警营文化气氛布置和建成大队廉政文化长廊，全力营造拴心留人环境。年内，争取完成大队指挥中心和太平消防站建设。进一步提升装备建设水平，协调市委积极争取扶贫资金支持采购两台城市主战消防车，提高抗大灾灭大火的能力。

四、严管理，促规范，进一步提高正规化管理水平。

规范专业技术士兵培训管理，推进士兵职业技能鉴定。开展班长骨干轮训，提升班长骨干业务技能和组织能力。制定战士请销假管理规定，全面规范士兵请销假管理工作。建立大队部管理量化考评制度，干部学习训练出勤率、考核成绩与绩效系统、评先评优挂钩。积极探索和试行大队服务保障社会化新模式，提升大队服务保障水平。继续深入开展“五无”创建活动，进一步完善安全教育、分析预测、风险评估、检查监督、应急处置、调查处理和责任追究机制，建立安全风险保证金制度，开展安全知识竞赛，严格队伍管控，力争年度实现“五无”大队目标。狠抓大中队正规化建设，建立

大中队全体官兵和合同制消防员学习、训练和管理量化考评制度。

五、除火患，保平安，提高火灾防控能力。

一是因地制宜整治火灾隐患。重点对“三小”场所、出租屋、人员密集场所检查，强化公安派出所监督量化执法，按照《广州市公安派出所消防监督工作实施细则》，落实市公安局各派出所专职消防监督民警编制2名，推进落实消防文员编制和经费，每个派出所配置1名消防文员（共19名），协助消防民警开展消防工作。通过培训提高乡镇、街道和村（居）委会抓消防的意识、责任和能力，按照省政府《“三小”场所消防安全治理基本要求》，落实人防、物防、技防手段，常态治理，综合监管，建立长效。

二是巩固深化构筑“防火墙”工程。推动社会单位在互联网建立消防安全“户籍化”档案，加强督导检查，以规范落实消防安全管理人员、消防设施维护保养、消防安全自我评估“三项报告备案”为重点，全面落实消防安全重点单位“户籍化”管理。组织对为期三年的构筑社会消防安全“防火墙”工程特别是社会单位消防安全“四个能力”达标情况进行检查考评。

三是全面推进街道乡镇消防安全“网格化”管理。充分发挥各级消防安全委员会作用，健全消防安全委员会工作制度，推动消防安全“网格化”管理纳入综治工作要点，纳入综治网格管理一并进行部署，推进“网格化”管理工作。年内，推动100%的社区、村庄消防安全网格化建设达标。

六、规范执法，服务群众，提升执法公信力。

一是提升消防执法队伍素质。在强化大队和派出所消防执法人员业务培训、能力提升的同时，推进公安派出所消防监督警务规范化建设，规范执法档案、工作资料，推广应用公安

机关警综系统消防监督模块，开展派出所消防工作等级评定、年度考评、达标创优活动，推动各级执法人员能力提升、作风转变，树立执法队伍良好形象。

二是认真贯彻部局《执法案卷评查规则》，以规则为标准，规范日常执法行为，严格落实消防监督例会制度和重大项目集体会审制度，促进执法人员规范、高效执法。

三是大力开展深化“大走访”活动，充分运用网上执法回访系统，听取群众建议，提高消防执法过程的严谨性、规范性、公信力和群众满意度。

七、强化社会消防宣传培训。

加大消防宣传投入，以消防宣传“五进”为载体，把握消防宣传内容，积极创新消防宣传形式，建立健全消防宣传常态机制，提高消防宣传成效。全市所有消防站要定期向社会开放，宣传普及消防知识和技能。加强对单位消防安全责任人和管理人、消防控制室操作人员和特殊岗位工种人员、消防技术服务机构从业人员的消防安全培训，严格落实消防控制室操作人员执证上岗制度。

大练兵全年工作总结篇二

必练模块：

- 1、理论学习方面，认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。
- 2、认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，认真备课、上课。熟练掌握课堂的管理技术。
- 3、勤于反思，在总结经验中完善自我。

4、基本功方面不间断地练习提高。

5、积极使用现代信息技术。

6、教研科研的能力

1、 专业水平的提高。

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读《课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。

(2)、专业素质的提高，在汲纳中充实自我。

坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程共同成长。

2、日常教学常规的扎实与提升。

精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。

3、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、练就自己扎实的基本功。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。如能写一笔好字，不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性强的学生。

5、利用信息技术手段辅助教学。

大练兵全年工作总结篇三

一、民兵组织整顿工作。民兵组织整顿工作是基层武装部的工作重点，我们将认真学习濰溪县人民政府濰溪县人民武装部关于做好民兵组织整顿工作的意见，明确民兵整组的意义、整组的程序、内容和要求，掌握基层民兵组织的现状和问题，拟制切实可行的基干民兵结构调整方案。认真总结一年来民兵工作情况，找出问题，制定措施，按时上报整组总结和民兵组织实力。

二、民兵军事训练和战备工作。民兵训练要严格按照县人武部要求人数到齐，组训时严格落实四落实单兵理论成绩、专业操作考核成绩合格率达到95%以上；分队成绩合格。战备工作是民兵工作的最基本而重要的工作，我部将结合各种重大节假日，有计划安排，配合公安机关完成各种战备执勤任务，为维护社会稳定和安全生产做贡献。

三、双拥工作。结合八一建军节开展走访慰问军烈属活动，帮助军属处理好军民纠纷，密切军政军民关系；抓好全民国防教育。协同民政部门搞好双拥工作，军烈属享受的优惠政策及时到位。

四、兵役登记工作。对符合服兵役年龄的公民进行注册管理，确定应服兵役或免服兵役，还是不得服兵役或缓征，并为确定当年预征对象打好基础。掌握全镇适龄公民的政治、身体、文化状况，确定当年预征对象。

第一，认真做好平时征兵准备工作，即把好兵役登记关，确保适龄青年的登记率和签证率达到百分百，确保把大、中专待分配毕业生、高中应届生、部队需求的高技术人才、身体、政治合格的适龄青年，确定为预征对象。

第二，严把管理关，对确定的预征对象进行跟踪管理，对预征对象进行认真的病史、政审调查，按谁审查、谁签字负责，加强预征对象外出的请销假制度，要求预征对象在外出期间要向包村、包组的干部请假，并告明去向、联系方式、时间、干什么，归来时必须销假制度执行。预征对象外出时村级应及时向上级报告，并登记。

第三，把好体检关，严防不思进取、思想落后、故意逃避兵检的青年弄虚作假，对此类发生将严格按《兵役法》规定执行。

第四，把好文化、政审关，配合公安机关对兵检合格人员进行政审调查，严防在社会上有违法乱纪行为和参加邪教组织的青年蒙混入伍，确保部队纯洁性。

在20__年的工作中我们将继续保持敬业务实、开拓进取的工作作风，力争各项工作取得好的成绩，向镇党委政府交一份满意答卷。

大练兵全年工作总结篇四

以《初中数学新课程标准》为依据，全面推进素质教育。数学是人们生活、劳动和学习必不可少的工具，能够帮助人们处理数据、进行计算、推理和证明，数学模型可以有效地描述自然现象和社会现象；数学为其他科学提供了语言、思想和方法，是一切重大技术发展的基础；数学在提高人的推理能力、抽象能力、想像力和创造力等方面有着独特的作用；数学是人类的一种文化，它的内容、思想、方法和语言是现代文明的重要组成部分。

学生的数学学习内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，这些内容要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。内容的呈现应采用不同的表达方式，以满足多样化的学习需求。有效的数学学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。由于学生所处的文化环境、家庭背景和自身思维方式的不同，学生的数学学习活动应当是一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。

二、教材目标及要求：

1、分式的重点是分式的四则运算，难点是分式四则混算、解分式方程以及列分式方程解应用题。

2、反比例函数掌握反比例函数的概念，性质，并利用其性质解决一些实际问题。进一步理解变量与常量的辩证关系，进一步认识数形结合的思维方法。

3、勾股定理：会用勾股定理和逆定理解决实际问题。

4、四边形的重点是平行四边形的定义、性质和判定，难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别以及中心对称。

5、数据描述

三、教学措施：

1、加强教学“六认真”，面向全体学生。由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的'和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。帮助他们解决学习中的困难，使他们

经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。

2、重视改进教学方法，坚持启发式，反对注入式。教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生课前完成，教学中教师应帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。

3、改革作业结构减轻学生负担。将学生按学习能力分成几个层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。

4、课后辅导实行流动分层。

大练兵全年工作总结篇五

必练模块：

1、理论学习方面，认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

2、认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，认真备课、上课。熟练掌握课堂的管理技术。

3、勤于反思，在总结经验中完善自我。

4、基本功方面不间断地练习提高。

5、积极使用现代信息技术。

6、教研科研的能力

具体措施：

1、专业水平的提高。

(1) 学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读《课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。

每学期读一本教育专著，如《青少年心理问题研究》等，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《教育教学》、《中小学教育》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(2)、专业素质的提高，在汲纳中充实自我。

坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2、日常教学常规的扎实与提升。

精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。有教案、不迟到、、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”

以优带差、小组竞争和个人竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

3、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为了，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。给我们上课的张老师说：带着少问题进课堂，带着更多的疑问出课堂，那是一节好课的标志；那么我想老师也是如此。

4、练就自己扎实的基本功。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。如能写一笔好字，不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性强的学生。

5、利用信息技术手段辅助教学