

# 2023年新托班班主任工作计划(优秀6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 新托班班主任工作计划篇一

当红色的笔尖圈画出20xx年的某日，当冬风邀雪舞动在城市的每一个角落，当圣诞树挂满迷幻的五光十色，轻轻地，静静地聆听新年的钟声，听人家道一句：“新年快乐！”才恍然那130多天如丝的光阴又一次悄然走过，回首的是光阴中一个个、一千千、一万万甜蜜蜜的画面。

### 1、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师提前一周上交周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课仍然一月一检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交教育笔记、教学效果分析小结及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。通过长期坚持，绝大部分教师都已形成了自觉上缴教案和计划的良好习惯。

### 2、在扎实的教学研讨中谋求发展。

按照园务计划定期组织开展教研活动，本学期重点围绕艺术

领域(音乐、美术)目标和教育实践中存在的问题,运用相关的教育理论转变旧的教学手段和策略,通过优质课的评选观摩活动开展了园本教研。在园本教研中,我们注重对纲要的理解和领悟,对新教材的灵活把握和运用。在比赛中,各位参赛教师都能认真对待,利用休息时间积极准备;在观摩中,听课教师都能虚心学习,取长补短,吸取精粹。大家在反思总结、交流研讨、质疑释疑中使自己的观念、意识、能力得到了显着提升。由此证明我园有一支好学上进,团结敬业,综合素质很高的教师队伍。

### 1、安全工作放首位。

安全是我们一切工作的重中之重,我们时刻将保护幼儿安全放在工作的首位,虽然有专门领导分管安全工作,但保教工作从未放松对安全的管理,从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求,防火、防烫、防摔、防电、防水等,尽量杜绝意外事故的发生。

### 2、加强常规卫生消毒的督导检查。

通过“一天一检查,一周一打扫,一月一小结”的方式,提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作,加大卫生消毒的检查督促力度;各班家园联系栏,向家长宣传育儿知识;做好对传染疾病的预防工作,如培养幼儿勤洗手等良好的生活卫生习惯;加强户外锻炼,增强幼儿体质;加强对卫生工作的坚持性、规范性——保证幼儿生活环境洁净舒适。

### 3、努力创设适宜的物质环境和精神环境,发挥隐性教育功能。

环境是幼儿赖以生活和认知的基本条件。一方面,各班教师努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境,如创设各类活动区域:运动区域、生活区域、益智区域、阅读区域、手工区域等富有童趣的环境氛围。另一方面,努力为幼儿创造相对宽松、和谐且积极向上的精神环境,如每周周一举行升国旗仪

式，让幼儿体会对祖国的崇敬之情。通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

#### 4、强化服务意识，提高服务质量。

托班的工作性质是保育为先、教育为重。为提高保育服务质量，让孩子生活舒心，家长放心，我们首先要做到四心，即“关心、爱心、耐心、细心”。从每日的各个环节入手，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强护理照顾，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导，用实际行动体现教师的四心。

##### 1、推广了新早操。

为提高幼儿早操的参与率和运动率，编制并学习了新的幼儿模仿操：天线宝宝、数鸭子、动物歌、虫儿飞，操节奏欢快，韵律感强，动作富有童趣，更符合托班幼儿年龄特点，大大地调动了幼儿、教师运动的积极性、趣味性。

##### 2、组织了重阳节亲子活动

结合主题，让幼儿了解重阳节的意义，亲密接触自己的爷爷奶奶、外公外婆，增进祖孙间感情。丰富幼儿社会经验。

##### 3、组织了园庆亲子活动。

11月份是我园建园20周年，我园利用周边环境教育资源，组织幼儿到莫愁湖公园，享受大自然的风光，增强幼儿环保意识，丰富生活经验。这种将课堂引入大自然，灵活、开放的教育方式深受幼儿、家长的喜爱。

##### 4、开展了圣诞亲子活动。

为让孩子过一个愉快难忘的圣诞节，今年圣诞节托班在万达

奇乐儿举办了亲子活动。全年级54名幼儿登台亮相，载歌载舞，表演了歌曲、舞蹈等展示了自己的风采，亲子画圣诞靴，在小小圣诞卡片树上写祝福相互赠送，形式多样，这次活动，充分向家长展现了托班孩子们活泼可爱，积极向上的精神风貌，同时也让家长、社会公众进一步了解我园的工作，树立了幼儿园的良好社会形象。

要有优质的保教质量，必须有一支高素质、专业化的教师队伍。为了让教师的专业技能、专业素养提升一个层次，本学期，我园结合“给幼儿教师的建议”一书进行学习讨论，让教师们感悟了教育的真谛，领悟了教育的艺术，启迪了教育的智慧，分享了阅读的快乐。通过这样的学习方式，教师们细细品味，慢慢回味，受益无穷，在书中不断提升自我，促进教师专业进步。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，努力做好家长工作，争取家长的理解、支持与密切配合，非常重要。本学年，托班年级组仍坚持做好家长会、佑苗网、家长园地、幼儿成长册、亲子活动等形式多途径、多渠道增进家园沟通与协作，使家长能更深入的了解幼儿园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。

2、继续加强教师园本培训，规范一日活动各环节的工作，思考形式的多样性。

2、注重开展户外活动，力争使每位孩子得到最佳体育发展；

3、注重资料的积累与收集，保证各类案头资料的质量；

4、发挥托班青春组教师的带头作用，让她们接受更多的实践与锻炼的机会，武装她们的教育理论思想，提高她们的教学实践能力，并且在园内发挥她们的作用，以点带面，促动其他教师共同成长。

走过激动，走过欣喜，这半年仍然是不平凡的一学期，因为有一群可爱的无私无悔的投身幼教事业的幼教园丁创造了辉煌，使我们的幼儿园充满希望。我们相信，在新的学年，我们会继续执着耕耘，收获更大的希望。

## 新托班班主任工作计划篇二

经过课堂教学和课外实践活动，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节。使每一个学生经过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究本事、学习本事和解决问题本事方面有更多的发展；能够在职责感、合作精神和创新意识等方面得到提高。能够拥有较高的应试本事，在xx市组织的首届生物结业会考中考出好的成绩。同时为学生们将来参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

### 二、教学任务

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》板。

### 三、学生情景

本学期本人任教初中年级xx个班，学生整体素质相对较好，但两极分化十分严重。刚接班，上课时，学生和教师的配合，课堂纪律都较好，有了好的开端，不怕没有好的结果。我准备尽快认识他们，关注他们的学习和生活，异常是课堂学习的态度，学习的兴趣，来促进他们的学习，从而提高学习成绩，提高各班的平均分、合格率、优秀率。

### 四、具体措施

1、深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自我的课堂教学有所创新和提高。探

究贴合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。进取参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学资料，采用多种不一样的教学策略和方法，达成课程目标。

2、为探究性学习创设情景。例如，供给相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入等等。组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。鼓励学生学会观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。重视探究性报告的撰写和交流。培养学生经过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

3、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

4、对生物学困生，要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

## 五、教学要求

1、重点提高学生的应试本事，实际动手本事，分析本事。

2、面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，培养学生的创新精神和实践本事。

3、经过课堂教学使学生更清楚地明白生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会和谐发展、可持续发展；并懂得如何健康地生活。同时对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

4、教学中要使学生在知识、本事、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。在传授知识的同时要异常注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合本事的培养。要经过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。教学中要有科研意识，以“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的教育科研观，边实验、边研究，力争做一名科研型的教育工作者。

6、按学校要求进取组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

## 新托班班主任工作计划篇三

### 一、指导思想

首先还是以学校工作计划中一向贯彻的：以邓小平理论、三个代表为主要方针，以新课改启动为主要契机，以提高自己的师德水平、教育教学效果为主要目标，全面贯彻学校的各项任务，透过自主钻研、学习等方式，全面提高自身的综合素质。

### 二、奋斗目标

1、师德考核到达良好以上。[由整理]

- 2、使所教学生的考试成绩全部合格。
- 3、争取学校的各项业务、各项需做的工作等验收合格。
- 4、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。
- 5、努力增进现代网络教育信息知识，提高自身的综合素质，尽快熟悉、掌握并能理论联系实际。

### 三、重点工作

- 1、透过对《教师法》《义务教育法》校规、校纪的学习，用自检、自查的方式提高师德水平。
- 2、提高课堂教学质量，提高教学效率。
- 3、用心进行基本功的训练，提高基本功的水平。
- 4、认真学习、结合新课改的理论，进行专业技术、理论的学习。
- 5、抽时间进行现代教育信息学习。

### 四、具体措施

- 1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进人找差距，从而不断提高自身的师德水平。
- 2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。
- 3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度

- 4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上40分钟还给学生。
- 5、坚持做好学校的后勤服务工作。
- 6、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。
- 7、改善教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。
- 8、抢时间更好地学习现代教育信息技术，以网络学习为依托，虚心求学。

以上四点是我所制定的学期工作计划，请校领导过目，在本学期的工作中，我将继续努力，团结协助，共同进步。

## 新托班班主任工作计划篇四

### 1、幼儿情况分析

生活健康方面：

幼儿的自理能力有了较大的提高，都能自己独立进餐大部分幼儿能较安静、迅速地吃完自己的一份饭菜，饭量较入园前有所增加，剩饭、挑食现象也有了明显改观。但个别幼儿的进餐习惯还有待改进，如翟天辰、葛佳瑶等吃饭时经常东张西望，需要老师不断督促、提醒。本学期将通过个别教育、谈话讨论和不断督促来帮助他们逐渐养成良好的进餐习惯。一学期来，幼儿基本能独立大小便，部分小朋友还会把内衣塞进裤子里。班中大多数幼儿都能自己穿脱衣服，并把脱下来的衣服放在固定的衣格里，但有部分幼儿穿脱速度太慢，技能不太熟练。王楷文、李成轩等个别幼儿自理能力较差，我们将与家长联系共同配合给予更多自理机会。

动作发展方面，幼儿的走跑动作已比较协调，平衡、钻的能力相对较弱。有一些幼儿喜欢参与刺激型的体育活动，而动作协调能力不够，快速奔跑时容易摔倒，无形中增加了危险性。本学期，在分散活动时，我们教育和帮助幼儿教给幼儿一些相关保护经验和知识，进一步提高自我保护意识和保护能力。提高他们动作的协调、控制能力，并联系家长共同配合教育。

社会性和情感方面：

经过一年的生活，幼儿的礼貌礼仪行为有了较明显的进步，能较主动地与认识的师长打招呼。在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，幼儿的交往能力提高了，愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话，游戏中的语言交流更丰富了。但也有个别幼儿在集体面前不敢大胆表达、表现自己，如李成轩、顾天弈、夏欣雨等，需进一步鼓励他们，让他们更活泼、开朗起来。此外，由于家庭教育的一些原因，幼儿中还存在任性，专横，自我中心严重的社会化问题。一些幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的养成作为重点工作进行。

艺术发展方面：

通过一学期的学习和感受，我班幼儿对绘画的兴趣提高得很快。涂色、线条等技能方面也增强了，线条也较大胆和老练。但由于生活经验积累得少，有时虽然想象力较丰富，创新意识较强，却由于技能局限，表达不出；有时由于缺乏经验和感知机会，想象出来的东西单一、雷同，难以表现其真正想表达的东西。本学期美术教育中将给予幼儿更多感知美的机会，尝试多种绘画形式，如水粉画、印画等，培养幼儿对美的敏锐性，进一步提高审美能力。

我班大部分幼儿喜欢参与音乐活动，尤其是女小朋友，喜欢

唱唱跳跳，也乐意大胆表演。个别幼儿节奏感较强，如翟天辰、陈依宁等。总体来说，他们对律动和音乐游戏、歌表演特别感兴趣，而对歌曲节奏的掌握还有待提高。

语言认知方面：

全班幼儿都能听懂并会说普通话，并能在日常交往中运用、表达。但个别幼儿受家人语音影响较深，发音带有方言口音。孩子们喜欢听故事，喜欢动脑筋，学新本领。但活动时认真倾听的习惯较差，经常会出现插嘴、争执的情况。同时，幼儿的语言迁移运用能力普遍较弱，同伴交往中，对一些争抢现象的处理常常是“动手不动口”，需要教师的进一步引导和教育。

## 2、家长情况分析

### （1）隔代教育带来的误区

我班有很大比例的幼儿是与祖辈生活在一起，有的甚至长期离开父母，单独与祖辈生活。而祖辈对于第三代的“隔代亲”使得他们的教育溺爱过多，随意性大，孩子们形成任性、暴躁、自理能力差等一系列问题，如王楷文、李成轩等小朋友尤为严重。这就需要教师多和幼儿父母交流，鼓励他们担起教育孩子的责任，多和孩子相处，逐步纠正孩子的不良行为习惯。

### （2）认知学习方面的误区

我们家长文化水平整体较高，有不少孩子生活在医生、教师的家庭。父母对孩子期望很大，也重视孩子的发展，尤其是认知方面的学习。常用：今天学了什么？你会说了么？等问题作为接孩子时的开场白，而在一定程度上忽视了孩子在情感、社会化等方面的发展情况。日常也乐此不疲的为孩子购置很多学习书籍、教材，参加一些并不符合孩子兴趣、需要

的培训班、兴趣组等。显然，这样的教育观是不利于孩子全面发展的。本学期，将力求通过家长园地、家（校）访、家长会等多种形式给予家长正确的引导，帮助他们建立正确的儿童观、教育观。

### （3）家园互动不畅带来的误区

我班的家长工作开展一年以来，虽然有了一些效果，与家长建立起互相的信任，也给予家长不少关于育儿的意见和帮助。但仍存在一些互动上的阻碍，影响了家园双方的交流。如，一些家长观念上存在“孩子送到幼儿园就是老师的事了，做家长的不用再管了，有事找老师”，不愿主动与老师交流，遇到问题宁愿自己想象不愿和老师正面沟通，容易造成误解。再如，很多家长乐意听老师单方面介绍孩子在园情况，对孩子在家中的不良习惯认为是家丑，不愿说给老师听，甚至有意隐瞒，造成老师工作上的被动，不利于对孩子的多方位教育。这就要求老师更主动、更坦诚的做好家长工作，用事实说明道理，用真诚搭建桥梁，使家园互动更顺畅。

#### （一）健康：

基本动作：

小肌肉发展

- 1、双手自如地使用筷子，开始学习扣纽扣。
- 2、会编织，打结，较灵巧地串珠。
- 3、会用剪，拼，贴，塑方制作作品。
- 4、能沿虚线画各种线条。

大肌肉发展

- 1、20米速跑6.5秒以下。
- 2、立定跳远多于105厘米，跨跳70—80厘米。
- 3、能用正确动作投在，用100—150克的沙包，男：左420厘米，右500厘米；女左310厘米，右380厘米。
- 4、能单足立，男20秒，女20秒。
- 5、会左右手交替拍球，连续35个以上。
- 6、能纵跳触物，男20厘米，女18厘米。
- 7、会侧身，正面钻，动作协调。
- 8、会在行进中变换运动方式，如走，跑，跳钻等。

#### 基本体操

- 1、会随音乐节奏动作，做器械操，韵律操各一套，动作到位，有精神。
- 2、能听信号，走三种以上队形。
- 3、喜欢做操，积极主动参与体育活动。

#### 卫生习惯、生活能力和安全知识

- 1、能做到饭前便后洗手，专心进餐，保持自身及周围环境卫生。
- 2、提高自我意识，洗漱时不弄湿衣服，衣服脏，湿了；冷，热了会及时告诉大人。
- 3、在游戏当中遵守规则，正确使用体育器材。

4、会扣纽扣，主动把衣物放在规定的位置。

## 心理健康

1、主动与人交往，心情愉快，情绪稳定。

2、主动向同伴或成人表达自己的情绪，意愿。

3、有信心，大胆在集体面前表现自己，乐观对待自己的缺点。

4、有上进心，愿意向别人学习优点。

## （二）语言

1、能大胆在集体面前发言，语言发音清晰，准确，有一定的条理及连贯性。

2、喜欢听故事及讲述，能复述故事主要内容。

3、学习用语言表达自己的想象，联想。

4、学习创编诗歌，感受语言的美。

5、喜欢参加识字活动，一学期能认识100个汉字左右，并能在图书中读出学过的字，初步理解常用字意。

6、学习量词，形容词，动词等词汇共50个以上。

## （三）社会

### 社会环境和社会生活

1、了解清明节，端午节，儿童节，父亲节，母亲节的意义。

2、了解自己的家庭，幼儿园，激发热爱劳动者的情感。

## 社会行为及交往

- 1、能主动与人交往，表现大方。
- 2、主动向人问好，会正确使用礼貌语。
- 3、积极参与集体活动，有较强的合作能力，进一步学习分享和谦让。
- 4、懂得关爱身边的人，与同伴团结友爱。
- 5、有自觉性，能遵守游戏规则。
- 6、开始培养遵守公共序的习惯。

## （四）艺术

### 音乐

- 1、喜欢听音乐，唱歌，感受音乐的美。
- 2、能分辨2/4，3/4拍的音乐，会打2/4，3/4拍子。
- 3、学习对音乐进行想象，并用动作，表情或语言表达出来。
- 4、会模仿老师，随音乐进行简单的舞蹈，喜欢跳舞。
- 5、在引导下能随音乐动作，初步培养创编的兴趣。
- 6、喜欢表演，积极大胆地参与表演活动。

### 美术

- 1、继续引导孩子观察物体，并进行想象，描绘。

- 2、懂得保持画面清洁，色彩丰富，鲜艳。
- 3、能较好的沿图案边缘剪，学习剪窗花，线条较流畅。
- 4、学习看图折纸，运用多种方法制作卡片。
- 5、学习运用废旧材料进行手工制作，会用泥巴捏做些简单的物品。
- 6、能欣赏别人及自己的作品，能进行一定的评价。

## （五）科学

### 数学

- 1、感知和体验10以内自然数列中相邻两数的数差关系。
- 2、理解符号“=”“>”“<”所表示的意思，学习用符号表示两个集合之间的数量关系。
- 3、认识长方形，梯形，椭圆形。
- 4、学习按某一特征的肯定和否定进行分类，学习概括图形的两个特征。
- 5、学习按量（粗细，高矮等）的差异7以内的正逆排序，学习按一定的规律排列顺序。

### 自然科学

- 1、帮助幼儿了解动物的特征及其与生活的关系，观察简单的理化现象，获取感性经验。
- 2、帮助幼儿获取有关自然环境中生命物质，无生命物质及其与人类关系的具体经验，了解不同环境中个别动植物的形

态特征和生活习性。

3、帮助幼儿学会综合运用多种感官感知事物特征，发展观察力，能用自己的语言描述自己的发现，并能与成人，同伴交流。

4、使幼儿能主动参加科学活动，喜欢探索周围自然界，关心爱护动植物和周围的自然环境。

## 学期游戏目标

1、进一步丰富游戏环境，激发幼儿游戏的兴趣和主动性。尝试让幼儿自己分配游戏角色，游戏中相互协商，引导幼儿学会观察、比较等方法以及尝试运用多种途径来独立地发现问题和解决游戏中的小问题。

2、鼓励幼儿在游戏中使用礼貌用语进行交往，互相谦让，感受游戏的快乐。同时，丰富幼儿的知识经验和生活印象，通过游戏认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，师生共同丰富游戏的情节，充实游戏的内容。

3、继续做好游戏观察，了解幼儿的游戏语言、态度、情感及角色间的交往。分析幼儿游戏的水平，适时地给予帮助。如，帮助幼儿逐步独立制定和遵守简单的规则，不断丰富游戏内容；观察游戏中个别幼儿的行为表现，了解每个幼儿现有的自我成长能力的发展水平，并根据他们各自的情况加以引导。

通过仔细，关注每个幼儿自身能力的纵向发展，评价幼儿探索的投入程度发现和解决问题的能力，思维的灵活性、变通性、创造性，活动的自主性和独立性的发展。

4、重视游戏的评价。进一步培养幼儿对游戏情况进行讨论的能力，通过讨论培养幼儿学会分析，明辨是非的能力和创造力，发展下阶段游戏，培养幼儿独立游戏的能力。

5、根据本班幼儿学习与发展的具体情况，针对性地设计和组织一些专门的游戏，帮助幼儿在游戏中获得或扩展相关经验。如，将教学内容延伸至区域活动中，保证使每个幼儿都有充分操作的机会；将智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合理地渗透到幼儿一日活动中去，让幼儿在游戏活动过程中主动地建构多方面的认知能力。

1、加强联系：加强家园联系，利用家园联系手册、家长宣传栏等渠道增进教师与家长之间的沟通。及时向家长反映幼儿在园的表现，同时积极了解幼儿在家的情况。同时做好个别工作。如遇到特殊情况，幼儿连续几天没有回园，教师及时进行联系，了解情况。

2、提高帮助：通过多种形式向家长介绍正确的育儿观、教育观。充分利用家长开放日、家长义工等形式，请家长走进幼儿园观看或参加活动，使家长能直观地了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强对幼儿园教育工作的了解，纠正不良的育儿观。

3、共同育儿：及时将班内及园内开展的活动告知家长，鼓励家长共同参与，给予家长参与和表现的机会。如，区域材料的收集和制作，幼儿活动的实地观摩等。让家长感受到自己也是幼儿园教育不可缺少的一份子。

## 新托班班主任工作计划篇五

本班人数共22名，男生18人，女生4人大部分孩子年龄在6岁左右，在学习上本班幼儿都还比较认真，特别是拼音、数学、艺术方面，我们班幼儿都比较感兴趣。与中班相比较各方面的进步都比较大。经过老师的认真督导和培养，现在我班大部分孩子的生活习惯有了很大的提高。

这学期教师教育了幼儿阅读、写字，讲故事、算算式等各方面的知识和方法。为了做好幼小衔接工作，我们对孩子进行

独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了不错的效果，我们老师正为下学期的学前教育做更好的铺垫。我相信这些孩子到了下学期进来学习一定会有更大的进步。

我们坚持每天消毒以及室内通风。每天保持地面清洁干净以及教室的整齐。每天坚持做好晨检工作。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

4、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

5、做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿

身体健康成长。

6、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

1、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。平时，热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。

2、我们认真办好每一期家长联系册。为彼此更容易交流，两位教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。

## 新托班班主任工作计划篇六

首先要让幼儿能够接受幼儿园，通过一些活动消除幼儿的畏惧心理，鼓励他们高高兴兴的来幼儿园。并针对各个幼儿情况不同，跟幼儿家长多做沟通，合力解决问题。

其次稳定幼儿的情绪，循序渐进引导幼儿进而让他们能够主动的参加幼儿园的各种活动，让他们逐步适应集体生活。

之后慢慢培养幼儿的一些生活习惯、进食、盥洗、睡眠、排

泄等。在老师的引导帮助下能够自己进食，不浪费、不挑食，饭前饭后正确洗手；自己换衣服，降低他们对别人的依赖性和惰性，养成从小自食其力的好习惯；养成良好的卫生习惯，不将脏东西等等有害物体放入嘴里。

配合其他老师加强幼儿的常规培养。通过晨间谈话、离班前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

努力让幼儿能在轻松、愉悦的环境氛围下学好知识，没有压力地“玩”着学，激发他们学习的积极性。幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。积极开展分享阅读课题研究活动，以促进幼儿全面的发展。为幼小衔接做好过渡，继续抓好幼儿识字、教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

幼儿年龄小，又是新生，家长工作是非常重要的，有了家长的理解和支持，我们才能更好地开展各项活动。因此，从一开学，我们就向家长宣传先进的育儿经验，如、孩子入园的适应期，幼儿习惯养成，幼儿用药的正确性等。通过家园联系栏，家长借阅，电话联系，便条联系等多种形式，让家长了解幼儿在园的情况，也让我们了解了家长的想法，使教师我家长增进了理解和友谊。

通过开展家长会，家长开放日，“亲子”活动等，促进了家园之间的相互理解、支持。在教学活动、庆祝活动等都离不开家长的支持和理解，不论是以哪种形式的帮助都是对幼儿教育的支持和理解。家长的口碑胜过老师的“自卖自夸”，

以家长作为突破口，加大招生宣传力度，增加生源，扩大幼儿园的社会知名度和美誉度。

幼儿园的卫生保健工作是重中之重，保障幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责。为了让家长放心，让孩子能够在一个安全的环境下成长、学习，我要做到以下几点、加强幼儿安全知识，强化他们的安全意识和自我保护能力。

严格按照园里的各项卫生标准与要求，认真落实各项卫生保健工作。照顾好生病的幼儿，管理好幼儿药物，定时定量给孩子喂药。加强每日活动各个环节的管理，优化环境设置，避免意外伤害。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但幼教工作无小事，我们不但要仔细观察幼儿的一言一行，还要用一颗童心去感受幼儿内心的想法，感受他们的需求。在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心与幼儿交流。我坚信，只要我努力，我一定可以出色地完成任务，并用我浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。