

# 最新输血科开展的工作计划和措施 开展 幼儿园春季工作计划(精选7篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 输血科开展的工作计划和措施 开展幼儿园春季工作计划篇一

一、指导思想： 幼儿园一日生活及各个环节都渗透德育因素，幼儿园中“时时有德育，处处有德育。”在教学活动中，教师首先要树立德育渗透意识，不仅注重给予幼儿发现的机会，发展幼儿的智力和帮助幼儿掌握学科学的技能和方法等，而且还关注幼儿积极情感和良好学习习惯和态度的培养。并根据这些要求来设计活动，布置环境，使之有明确的目的性、计划性。

第三、凡是要求幼儿做到的，自己首先做到，一言一行，做幼儿的表率。

本学期我班幼儿须达到的德育目标是：

- 1、对人有礼貌，会使用礼貌用语，会说普通话；
- 2、能与同伴合作完成工作，合作时不争抢、不排挤，学会谦让；
- 3、能判断日常事件的对与错，有初步的是非观；
- 4、懂得尊重劳动者，尊重长辈，尊重同伴；

- 5、热爱集体，有初步的集体荣誉感；
- 6、爱护花草，爱护公共财物，在公共场合不喧哗；
- 7、参加活动时不怕困难，胜不骄，败不馁。

## 输血科开展的工作计划和措施 开展幼儿园春季工作计划篇二

### 一、推广成分用血及输血新技术

计划在上半年来对全院医务人员进行《献血法》、《xxx》医疗机构临床用血管理办法》、《临床输血技术规范》等有关临床用血法律法规、规章制度和临床合理用血知识教育培训，使输血科和临床医务人员对输血相关知识知晓率100%。

### 二、进一步建立健全各项规章制度，完善各项操作规程

依据输血的法律法规和临床输血技术规范进一步建立健全临床用血申请分级管理制度、临床科室和医师临床用血评价及公示制度等各项规章制度，完善各项操作规程，健全室内质控，参加省部级室间质量评价，提高临床输血质量，保证临床输血安全。

### 三、加强血液质量管理、确保临床用血和安全

将保证临床用血和安全作为首要问题和任务来抓，制定合理的用血计划，合理贮备临床用血，保证临床血液的供应。

### 四、加强科室建设

- 1、鼓励科室人员积极撰写论文。
- 2、按规定参加省级或部级组织的有关培训，根据科室工作需

要，安排参加相关学术活动或专业学习班。

3、制定科内学习计划，加强三基及输血知识的培训，输血科(血库)人员应知应会一百问答必须人人掌握，每年进行一次输血知识专题讲座及考核。

4、申请建立输血科信息管理系统，使输血管理标准化、规范化。

5.、申请购置恒温水浴振荡箱1台、。

## 五、积极开展自身输血

近年来我院自体输血工作一直开展的很少，特别是贮存式自体输血每年仅开展1例，随着全民医疗保障水平的提高和医疗服务需求的不断增长，临床用量逐年增加，血液供应日趋紧张，为了节约血液，按照xxx三级综合医院要求自体输血率至少须达到25%，计划在2016年和麻醉科合作大力开展自体输血。

## 六、与平湖市中心血站签订本年度供用血协议。

2016年是继往开来的崭新的一年，伴随医院三乙医院创建工作的推进，输血科全体工作人员将一如既往，在院领导班子的正确领导下，不断提高输血质量和输血技术，确保我院临床用血科学、合理、安全、有效。

# 输血科开展的工作计划和措施 开展幼儿园春季工作计划篇三

## 一、加强医疗质量管理，提升医疗质量

1、完善各项医疗质量管理制，加强制度实施、考核及改进措施。（1）重新调整医疗质量管理模式，成立以病区主任为

负责人的质量管理小组，修订完善各种医疗质量与安全制度、质量管理和持续改进实施方案，并建立配套的质控制度，考核标准，考核办法和质量指标。定期对临床科室进行考核，做出评价，制定持续改进措施并监督落实。

(2) 严格执行医疗核心制度，即首诊负责制度、三级医师查房制度、疑难病例讨论制度、危重病人抢救制度、术前讨论制度、病历书写规范管理制度、会诊制度、查对制度、手术分级制度、护理分级制度、死亡讨论制度、交接班制度、手术安全核查制度，同时规范落实转院转诊制度、医疗责任追究制度，使医务人员在诊疗活动中有章可循，服务过程程序化、标准化。

查门诊病历及各种申请单的填写，严格按照《病历书写基本规范》对病历中查房、病例讨论、医嘱病情等方面进行实时监控。注重提高终末病历质量，每月进行一次病历展评，对抽查的终末病例进行点评，不断提高病历质量。

## 二、医疗安全管理

医疗安全是医疗管理的重点。医疗安全工作长抓不懈，把责任落实到个人，各司其职，层层把关，切实做好医疗安全工作。

1、继续抓好医疗安全教育及相关法律法规学习，依法规范行医。

2、加强医疗安全防范，从控制医疗缺陷入手，有此给医院带来重大影响的医疗纠纷或医疗不良事件，要进行责任追究，着重吸取经验教训。

3、从控制医疗缺陷入手，强化疑难、医源性损伤、特殊、危重、严重并发症、纠纷病人等的随时报告制度。

4、定期召开医疗安全会议，学习全区医疗安全事件及医疗纠纷的处理情况，总结经验。

### 三、人员培训及继续教育

1、开展住院医师规范化培训和继续教育活动，继续加强业务学习管理，并进行考核实际学习情况。积极派人参加区级组织的各种培训及讲座活动，不断提高医务人员的医疗水平及医疗质量。每个月组织业务学习，由各个相关科室轮流。

核。同时加强对《抗生素使用原则》、《病历书写基本规范》、《处方管理办法》及《医疗核心制度》的学习。对“三基”内容基本技能操作要求全院人员都能够掌握。

3、根据目前医务人员现状，尽可能的选送医师去上级医院进行修学习，对外出学习返院医师增加科室考核环节，写出学习体会，在科室内组织医务人员听取学习汇报（汇报时间不少于1小时），涉及多学科时，可在院内举办讲座。

### 四、临床科室质量管理与持续改进

1、内科、儿科、感染科、康复科医疗质量管理与持续改进

（1）加强环节医疗质量监控与管理，强化核心制度落实，提高医疗质量，保障医疗安全。（2）落实三级医师负责制，加强护理管理。

（3）规范治疗，合理用药，严格执行《抗菌药物临床应用指导原则》，落实医院抗生素分级管理制度。

（4）加强重点病种质量监控管理。

2、骨科、外科、妇产科医疗质量管理与持续改进。

（1）实行手术资格准入制度，手术分级管理制度，重大手术

报告、审批制度及高风险技术人员“授权”制。

(2) 加强围手术期质量控制。重点是术前讨论、手术适应症、风险评估、术前查对、操作规范、术后观察及并发症的预防与处理，医患沟通制度的落实。术前：诊断、手术适应症明确，术式选择合理，患者准备充分，与患者及时沟通并签署手术和麻醉同意书，输血同意书等，手术前查对无误。术中：手术操作规范，输血规范，意外处理措施果断、合理，术式改变等及时告知家属或委托人。术后：观察及时、严密，早期发现并发症并妥善处理。

(3) 严格执行xxx围手术期抗生素使用指南。

(4) 麻醉工作程序规范，术前麻醉准备充分，麻醉意外处理及时，实施规范的麻醉复苏全程观察。

### 3、门诊医疗质量管理与持续改进：

(1) 加强医疗文书书写及质量监控。

(2) 制定突发事件预警机制及处理预案，落实各种预案与措施。

(3) 开展多种形式的门诊诊疗服务，尽可能满足患者的需要。

### 4、急诊医疗质量管理与持续改进

(1) 加强急诊质量全程监控，落实首诊负责制，保障急危重患者优先收住入院，得到及时救治，保持绿色通道畅通。急诊服务及时、安全、便捷、有效，科间配合密切，保障患者医疗服务连贯性。

(2) 保障急救设备、药品处于备用状态。

(3) 急诊医护人员急救技术操作熟练，对急诊医护人员不定期进行急救技术考核。每年组织1次急救技能培训，进行2次急救演练。

(4) 急诊抢救医疗文书书写规范、及时、完整。

## 五、医技科室质量管理与持续改进

(1) 临床检验质量管理。按照《医疗机构临床实验室管理办法》的要求，临床检验项目满足临床需要，并能覆盖我院各临床科室所诊治的病种。

(2) 医学影像质量管理。检查影像科室对各种影像制度及规范的落实情况，抽查影像诊断报告书，审查其规范性及准确性。参加放射疑难病例分析。检查放射科工作人员及受检者的防护措施，进行放射安全事件应急演练。

六、进一步强化临床路径管理。(1) 要求科室必须认真执行临床路径:科室成立临床路径管理工作实施小组，由科室主任任组长，医疗、护理等相关人员任成员；组织临床医疗人员进行临床路径方案培训，了解临床路径工作意义，积极配合路径工作开展；定期组织对本科室临床路径实施效果的评估与分析，并及时修订相关病种临床路径；医务科制定临床路径登记表，要求各临床科室认真填写，每月上交临床路径登记表，并详细分析；(2) 定期了解医、药、护、患与医疗管理部门反馈意见；尊重患者知情同意权，做好医患沟通；按临床路径要求提供医疗、护理服务；提供咨询服务，对患者进行诊疗相关宣教；患者入院时进行相关宣教，并进行临床路径管理相关介绍。(3) 推进医院检查结果互认工作。在加强医疗质量控制的基础上，大力推进医联体内医疗机构检查、检验结果互认和同城同级医疗机构检查、检验结果互认工作。利用远程医疗手段为基层医疗机构和就诊患者提供检查检验服务。

## 输血科开展的工作计划和措施 开展幼儿园春季工作计划篇四

1、20xx年的工作重点是进一步加强血液质量管理和临床用血监管，迎接省卫生厅的专项检查。

2、狠抓临床用血和实验室工作质量，建立和实施标准化的实验室管理规范。

3、配合医院工作的总体目标，全力以赴，确保完成各项工作任务。

4、修订输血科实验室项目操作规程，以适应输血科的快速发展。

5、与中国医师协会临床输血分会共同承办学科学术会议。

6、加强工作人员业务技术的培训，临床输血人员业务素质。年内拟派2名医技人员到国内发达地区进修学习。

7、继续关注国内外输血新技术、科研新成果，抓住机遇适时开展新技术项目。

8、审时度势，注重输血医疗新形势下的适应性。

## 输血科开展的工作计划和措施 开展幼儿园春季工作计划篇五

经过中班上学年的游戏开展，幼儿的交往本事、语言表达本事有了更高的提高，对游戏有了初步的了解，会进行简单的游戏活动，在游戏过程中也能较好的遵守游戏规则，有必须的游戏规则，会深入的投入到游戏主角中。进入中班后，小朋友对游戏的规则和游戏主角又有了更高的认识，游戏的范围也不再局限于几个平行游戏，与同伴之间的交流也变得更



丰富了，并能够结合自我的生活经验表现一些游戏情节，能够与同伴合作进行游戏，解决一些简单的小问题。可是由于年龄的特点，小朋友在游戏中还存在着较多的不足：孩子比较专横，自我拿到的物品不愿与别人分享；幼儿生活经验不足，造成幼儿游戏情节比较单一；独立解决问题的本事有需加强；游戏时声音较大；对不一样游戏的玩法还没有很好的体现；游戏中小朋友之间的相互沟通太少；游戏规则意识记忆游戏结束物品的整理还需加强；游戏过程中幼儿自我加工的物品太少，小朋友不能以物代物等。针对存在的问题，我们本学期制定了一些新举措，力求使幼儿的游戏水平再上新台阶。

## 二、游戏总要求

- 1、巩固幼儿对区角游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。
- 2、经过自主性游戏，增强幼儿的主角意识，培养幼儿的主角意识、交往本事和语言表达本事。
- 3、经过结构游戏，使幼儿学会基本搭建技能，培养幼儿的合作本事。
- 4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题。
- 5、培养幼儿独立解决问题的本事。
- 6、经过科学游戏，激发幼儿的探索欲望，培养幼儿的动手本事。
- 7、经过艺术游戏，培养幼儿理解美、感受美的本事。
- 8、经过各类游戏培养幼儿的想象力、创造力。

### 三、游戏总指导

- 1、为游戏区域供给足够的、可操作的游戏材料，让每个幼儿都有操作、探索的机会，并随着游戏资料得更换和深入增加游戏材料。
- 2、介绍各个游戏的玩法，让幼儿对区域活动有一个大概的了解，然后在以后的游戏中进一步摸索新的玩法。
- 3、在幼儿游戏时，教师尽量不干预幼儿，以一个旁观者的身份进行观察，掌握幼儿游戏情景，观察幼儿是如何处理纠纷的，在适当的时候进行一些必要的指导，促进幼儿游戏进一步成熟、完善。
- 4、建立必要的游戏常规，让幼儿能井然有序地进行游戏。
- 5、注重游戏的评价，充分运用教师评价与幼儿互评、自评相结合的方式，使幼儿的区域活动更趋规范化，让幼儿在游戏中得到各方面本事的提高。

### 四、晨间桌面游戏

在中班上学期游戏的基础上，引导幼儿能更好的、自主开展桌面游戏各类活动。指导幼儿掌握各种游戏的玩法，并能创造一物多玩。游戏的种类分为：绘画、积木建构、益智娱乐、棋类等活动。

### 五、区域设置

#### 1、手工区

在这个区域中，我们为幼儿供给剪刀、浆糊、纸等，并根据需要请幼儿自带水果、蟹壳等辅料，利用一些自然材料进行一些小制作，培养幼儿对自我动手制作的浓厚兴趣，提高幼

儿的动手本事和创造本事。并供给必须的墙面给幼儿进行展示。

## 2、阅读区

在阅览角中，供给图书、字卡、学过的儿歌全文以及一些识字玩具等，供幼儿使用，培养幼儿对阅读的兴趣，复习所学过的汉字，也有利于教师进行个别指导。另外，还供给一些如剪刀、双面胶等，让幼儿修补弄坏的图书，在修补的过程中既锻炼了动手本事，也培养幼儿爱护图书的情感。

## 3、表演区

在表演角中，为幼儿供给音乐、故事磁带、录音机以及一些相关的头饰、道具等，让幼儿自由选用适宜的东西，表演学过的儿歌、故事、歌曲、舞蹈以及主角表演，巩固幼儿所学的资料，更重要的是培养能够在众人面前大胆表演的习惯。

## 4、探索区

探索角根据教学资料的需要，作适当的补充，如：科学活动《奇妙的磁铁》过后，可在探索角放置磁铁，以及一些常见的铁制品和非铁制品，供幼儿在区域活动中继续进行探索，加深幼儿对磁铁的认识。这样，探索区就能够作为科学课堂延伸活动的场所，让幼儿有充分的时间和操作材料，满足幼儿继续进一步探索的需要。

## 5、生活区

在本区域中，供给鞋子模型让幼儿练习系鞋带；布娃娃以及衣服，让幼儿为娃娃穿衣服，练习扣钮扣；供给筷子、勺子进行夹物训练等等，主要锻炼幼儿的生活自理本事。

# 输血科开展的工作计划和措施 开展幼儿园春季工作计划篇六

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下教室领导工作计划。

## 一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范教室日常管理，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索教室工作的新特色。

## 二、本班学生现状分析

我共有学生44人，其中男生18人，女生26人，男女人数失衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，没有品德特殊的学生。

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言主动，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。父母大多是农民。父母能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师主动配合，共同教育好孩子。教室特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，教室

特点比较稳，但稳中有活。

### 三、教室工作重点及目标

#### 教室教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生优良的行为习惯，继续进行热爱教室的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养优良行为。
- 2、搞好教室卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全认识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

#### 本班学生奋斗目标

- 1、形成健康向上的优良班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

- (1)鼓励支持学生主动参加学校、教室的各项活动，力争优异

成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(3)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强教室的凝聚力，形成优良的班风。

#### 四、常规管理措施

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争认识。

(1)、学生在到校、教室上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

(3)、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组认识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题

及时向老师汇报。

(3) 每天由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

## 五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好教室的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。培养班干部同学的责任心，号召他们主动帮助后进的同学。教室领导本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有主动上进的动力，从而也成为优秀的学生。教室领导要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

## 六、学生心理健康教育

1、教室领导要主动学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与父母取得联系，实施有计划的教育。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为教室领导，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

## 输血科开展的工作计划和措施 开展幼儿园春季工作计划篇七

1、整体情况:本班现有幼儿33名。女生17名;男生16名。由于个别幼儿家长工作变更,因此本学期我班有2名幼儿离园。经过中班一学期的教育、培养,现有这些方面有了明显的进步:第一,在每周四下午开展的手工活动中,幼儿参与性强。通过多种手工活动:折折粘粘、添添画画、废旧材料制作等;孩子们边玩边学的过程中,体验了成功的快乐!第二,幼儿劳动意识增强。每个幼儿能记住自己的幸运号码,并根据自己的号码了解星期几担任值日生;还经常比较谁的劳动奖励多。从孩子的交流中,教师感受幼儿对劳动的兴趣。其中幼儿之间的互助精神提高较快,能主动帮助同伴做一些力所能及的事。第三,幼儿对活动区的材料感兴趣,特别是“玩玩想想”区,孩子们经常去光顾,动手操作:怎么让气球鼓起来;了解物体活动的部位等等;初步形成对事物进行探究的习惯。

### 2、个体情况分析:

郑婕小朋友的适应能力较差,情绪波动较多。午睡时,常会做噩梦。但经过一学期的关爱,该幼儿现在活泼多了,能主动和老师、同伴聊天;中午也能逐步养成安静入睡的习惯。

### 3、幼儿发展情况薄弱环节:

通过一学期的了解,发现幼儿表现的欲望强,很喜欢插嘴,安静倾听的习惯欠缺。其次,体能锻炼较少,对运动器械的玩法练习较少;造成幼儿大小肌肉的能力发展缓慢。第三:幼儿规则意识淡薄,不能坚持在一个区活动始终,缺乏主动整理的习惯。

### 4、家长情况:

1、幼儿家长工作繁忙,有老人或邻居带领。



2、部分家长文化水平低，无法给予必要的帮助。

## 二、班级工作总目标：

1、深入贯彻“纲要”精神，结合园目标，围绕以“成功教育”、“健康教育”为主线的教育活动。

2、坚持实施以儿童为本的愉快教学理念，为儿童创造一个宽松、自由的生活空间，并结合本班实际情况，以幼儿兴趣为依托，开展以生成、主题、节日节庆等为主线的各项活动；为幼儿搭建一个展示自己的平台，培养幼儿成功感。

3、抓住幼儿兴趣点，满足幼儿的好奇心，锻炼幼儿的小肌肉，发展幼儿手部的基本动作，培养审美情趣，制定能体现本班特色的活动——“折纸diy”

4、重视家长工作，实行优质服务，开展“家长心愿我知道，家长要求我满足”活动，制定“为家长服务的细则”，建立牢固的家园共育网。

## 三、儿童各项成长分目标及措施

### (一)、肌体成长

#### 目标：

1、鼓励幼儿积极参加体育活动。能手脚协调进行跳跃、掷远、侧面、钻、攀爬等体能活动。

2、能按音乐节奏做简单的韵律操，动作规范，有精神。

3、知道必要的卫生保健知识和建立一定自我保护的观念。

4、会使用多种运动器械进行锻炼，并能有序收拾运动器具。

措施:

- 1、日常生活活动中逐步引导幼儿探索身体各部分的器官及功用，培养幼儿运动的兴趣及学会如何保护自己的身体。(开展“安全抢答赛”——时间:5月份)
- 2、开展以“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，调整幼儿一日活动的时间。(每周安排一节体育活动)
- 3、鼓励幼儿积极参加晨间开放式活动。
- 4、参加“值日生”和“小小志愿者”活动，为园、班级及社区服务。(小小志愿者活动时间:3月份)

## (二)、智慧成长

目标:

- 1、激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。
- 2、能认真地倾听别人的讲话，不随意插嘴;能用较完整的语句表达自己的意思。
- 3、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。
- 4、尝试用适当的方式表达自己的探索过程。

措施:

- 1、开展“我对你说”的主题活动，引领幼儿在与环境、教师、同伴的互动中，掌握表达与交往技能。其中在晨谈\活动区中渗透“小阿六头说新闻”。

2、将关于“数”概念的活动以单科教学的形式整合进建构式的主题教学中。

3、继续在班内设立语言区、聊天吧，鼓励幼儿特别是胆子小的孩子主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话、打电话等形式，培养幼儿的语言能力；鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。

4、在预设、生成主题活动开展的活动中，教幼儿掌握一些收集资料的方法，开启幼儿对事物的好奇心及探索的愿望。

5、在“新年心愿”主题活动中，引导幼儿设想新年计划，表述自己的想法。(时间:2月份)

### (三)、审美成长

目标:

1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌(合唱和独唱)，喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。

2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

措施:

1、在音乐表演区，摆放多种乐器，培养幼儿对音乐活动的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。

2、利用饭前、进餐后区角活动的时间、午睡起床时间，为幼儿创设“巧手宝宝来支招”活动，促进幼儿主动学习，发挥生生互动的作用。(特色活动之系列)

3、通过欣赏各种各样的美术作品，激发幼儿对画画和手工制作的兴趣。重点尝试看图示，使纸“变”的过程，培养幼儿求异思维及创造力。在美化环境的同时，使之成为班级的一道亮丽特色。(特色活动每周一次)

4、在美工区的基础上增设创意小区，让幼儿大胆想象、选择和创造。充分利用幼儿的作品布置活动室环境，激发幼儿大胆表现的能力。

5、开展“新年心愿”画展。引导幼儿将自己的愿望以作画的形式表达出来。(时间:2月份)

#### (四)情感成长

目标:

- 1、能够正确认识自己和伙伴，尝试控制自己的不良情绪。
- 2、喜爱周围的人，学会同情关心与帮助别人。
- 3、学习用适当的方式表达，体验情绪:活泼、愉快、安定。
- 4、培养幼儿具有勇敢、坚持性，能学习解决困难的品质。

措施:

- 1、让幼儿学会每天去关注缺勤的幼儿，大胆想象未来园的原因，并委托幼儿致电慰问。
- 2、开展节日活动:“三八”节、植树节、劳动节、六一儿童节等，让幼儿与教师互动，体验自主活动的乐趣。
- 3、为幼儿开设“倾心角”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

4、每周四设立“快乐一刻”，让幼儿将开心、愉悦带给大家。

#### (五) 社会成长：

##### 目标：

- 1、鼓励幼儿参与各种节日庆祝活动，体验节日的快乐，促进幼儿的发展。
- 2 理解并遵守与自己相关的行为规则。
- 3、引导幼儿与伙伴共同商讨游戏玩法，以及培养幼儿合作性。
- 4、愿意接纳别人的意见，养成与人分享、轮流、谦让的习惯。

##### 措施：

- 1、鼓励幼儿设想“小鬼当家”的活动方案，选择有意义的活动体验自己当家作主的乐趣。(时间:5月份)
- 2、初步学习评价自己与他人的优、缺点，正确完成“幼儿成长档案”的自互评工作。
- 3、了解规则的重要性，学习合作制订活动区的规则。
- 4、通过“我爱我家”活动，让幼儿去感受与体验家中劳动者的辛劳。(时间:3月份)

#### (六) 创造性成长：

##### 目标：

- 1、敢于将自己与他人不同的想法进行表达。
- 2、能根据事物的现象、特征等进行联想，发展扩散性思维。

3、能大胆提出自己的游戏设想，尝试与同伴合作进行活动。

4、在参与各种艺术活动过程中，能大胆表现自己的情感与体验。

措施：

1、结合“快乐对对碰”主题活动，引导幼儿进行丰富多彩的“我猜我猜我猜猜猜”竞猜活动，促使幼儿创造性的根据肢体语言、美术作品、谜语等来猜测表现的意图。

2、利用餐后、离园前，组织幼儿开展“超级变变变”活动，挖掘幼儿的创造潜能。

3、定期开展幼儿音乐、美术作品欣赏活动，丰富幼儿经验，提升幼儿的感受力。

4、利用主题活动让幼儿积极参与并大胆地创设环境布置，展示自己的创作才能。

四、班级主要活动：

主题预设活动：

三月：我爱我家 我有多爱你 小小志愿者

四月：小阿六头说新闻 我对你说

五月：小鬼当家 小鬼显身手

六月：我

五、环境创设：

(一)心理环境：

1、节日活动是促进幼儿良好情感、个性品质形成的有利时机。

## (二)物质环境：？

### 1、自发、创造性游戏：

(1)、根据幼儿的兴趣点生成游戏的主题，为幼儿营造一个生动有趣的游戏环节，建立和丰富“材料库”，便于幼儿随时取用几以物代物，深化游戏情节。

(2)、切实体现游戏化课程的特点，寓教育于各项游戏之中，注重游戏的过程。为幼儿创设形式多样化，多模式的游戏活动，让孩子们在愉悦的游戏活动中发展想象力、创造。

### 2、区域活动：

(1)开设为主题服务的各类活动区，注重体现活动目标的指向性，活动内容的多样性，引导幼儿积极探索。

(2)丰富活动区材料，要体现“探究性和引导性”。是幼儿在操作材料的同时，能发现事物的变化规律或现象。

(3)收集各种废旧材料，半成品和自制成品，注重材料的投放，体现多效性、层次性，使幼儿获得不同程度的提高和发展。

3、活动室墙饰环境：充分发挥自由墙、主题墙的功能。在布置过程中，鼓励幼儿积极参与与教师共同计划、布置。体现三性：动态性、综合性、实效性。

## 六、家长工作：

1、通过家长会及家长委员会议，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“家园联系栏”、“幼儿成长档案”的作用，确保每月底向家长公布下月主题活动内容安排，让家长通过“家园栏”、“幼儿成长档案”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用。

3、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，制定并公布家长服务承诺制，切实做好幼儿在园的各项保教工作。

4、在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。创建“围裙爷爷、奶奶进课堂”活动，构建教师与老人互动的平台，以形成家庭教育的合力。

5、充分挖掘“家长资源”，作好家长教育资源调查工作，将家长的职业优势，个性优势，兴趣优势进行分类建档，为更好构建家园合作而努力。

6、继续推出“家长助教”活动，拉近与家长的距离，让幼儿有机会接收不同成人的教育信息。

7、以“家庭案例分析活动”的形式，来开展家长会或家长沙龙等，为家长搭建交流的平台，提高家教质量。

## 七、保育工作：

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时间用消毒灯来消毒幼儿的午睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，养成饭后漱口；女孩便后用手纸；不把手指含在嘴里，不把脏东西放进嘴里，不随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。



### 3、开展多样的户外活动。

(1)合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

(2)在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3)做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

4、结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，并教幼儿一些自我保护的技能。活动时教师要先讲规则，如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快等。提幼儿自我保护意识和能力。

5、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

### 八、个别教育工作

1、抓住日常生活中，突发事件后的个别随机教育机会，以点带面，加强幼儿安全意识。

2、了解个案幼儿的情况，分析原因，跟踪观察；家园合力给予幼儿正确的引导。

### 九、幼儿行为习惯的培养：

英国作家萨克雷说过，“播种行为，收获习惯，播种习惯，收获性格，播种性格，收获命运。”道出了培养良好行为习惯的重要性。而良好的行为习惯不是一朝一夕就能形成的事，要培养一个人良好的行为习惯，必须从小抓起，从家长培养孩子良好的习惯开始，从老师用人格的魅力潜移默化影响孩子

开始。本学期，我们将结合班幼儿的欠缺点，进行卫生习惯的培养。

4、言传身教：卫生习惯从我做起。期末评出讲卫生的家长。

5、强化巩固：每周一评选；每日一检查；每月公布“健康卫生宝宝”