

幼儿园大班家访计划表(优质7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

中学教师教学工作总结篇一

自从任职以来，我怀着强烈的使命感和危机感，恪尽职守，求真务实，不断加强学习，努力进步个人涵养，始终明确自己的职责、摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造领导与领导、领导与老师之间融洽的工作关系。积极协助江校长搞好学校的管理工作，抓好德育工作，把德育工作形成一个系统工程，使德育工作稳妥有序地开展。

本人热爱教育、坚持党的基本原则、坚持党的教育方针贯彻。在师德师风建设及工作作风上，能遵章守纪、团结同事、求真务实、乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，时刻牢记党员的责任和义务，严格要求自己，在任何时候都要起到模范带头作用。

在教学工作方面，我担任语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。

良好习惯的养成是一个长期、渐进的过程，是一个教育与实践相结合的过程。我针对不同年级，不同训练阶段，确定相

应的训练重点。从基本常规、细小之处进行规范训练，并注重反复抓，抓反复，就较好地实现了学生不良习惯的三个转化，即错误认识向正确认识的转化，正确认识向正确行为的转化，正确行为向良好习惯的转化。

1. 培养良好的行为习惯

学校德育工作成效首先体现在学生日常行为习惯和文明行为的养成上。本着“让良好的习惯伴你走向幸福的未来”这一理念，学校德育工作继续狠抓日常行为规范教育工作，以“安全、卫生”为重点，以行政值日和教师值日、学生值日为三级检查机制，采用激励措施调动各班积极性；每天不定时抽查并给予公布，每月底进行阶段小结，期末进行总评。通过全体师生的努力，学生安全卫生意识逐步养成，校园风貌焕然一新。

2. 制度、环境育人

学校充分利用晨会课、班会课，组织班主任带领学生一起学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》以及《小学一日常规》和《小学文明用餐细则》、《小学文明班级评比方案》，并根据各个班级的实际情况，针对学生的薄弱点进行指导，督促学生执行行为规范。

我们注意营造浓郁的校园文化氛围，让学生每天沉浸其中，从而养成良好的习惯。为此我们德育处和大队部提出各班要制定“班训”和“班规”。各班同学在班主任老师的带动下，积极酝酿、比较、确定。这样，班训、班规就成为了学生的自觉意识。我们还在各班教室走廊布置了不同主题风格的墙面，不同的亮点布置，表现着不同的班级特色。墙面布置不仅展示了孩子们的个性，而且成为每个学生兴趣特长展示的快乐窗口。“教育就变得无形”，在潜移默化中训练学生养成的习惯，真正实现自我教育的教育才是最有效的教育，才是成功的教育。

3. 培养良好的用餐习惯

为了帮助学生养成文明用餐的良好习惯，学校要求班主任和挂班老师一周轮流值日，每天教育和督促学生做到：准时有餐，自觉排队。取饭菜时不奔跑，不讲话，不插队；用餐时做到安静、文明；爱惜粮食，营养均衡，不挑食，保证吃饱，杜绝浪费，做到不剩下饭菜；用餐后将餐具放回到指定位置，爱护餐具，做到轻拿轻放。通过耐心引导，细心管理，学生不仅学会了文明就餐，还增强了遵守规则、勤俭节约、科学饮食、爱护公物等意识，真是一举多得！

我们学校把生命教育试点工作纳入学校总体工作之列，精“教”细“育”，融生命教育于基础教育之中；精“耕”细“作”，融生命教育于特色教育之中。

1. 培养爱国热情，提高消防安全意识。

为提高学校消防安全意识，增强师生消防安全素质，我们学校于10月9日开始，邀请市消防大队鹿城中队的警官为学校小消防员进行消防军训。军训目的是在少年儿童中普及消防安全知识，全面提高他们的消防安全意识和自防自救能力，以达到培养学生爱国热情、增强体质、提高消防安全意识的目的。

去年7月5日，我们学校和昆山市消防大队鹿城中队联合举办“关注消防·珍爱生命”夏令营活动。今年7月5日我们又将和消防大队联合举办消防夏令营。通过夏令营活动，使学生从单一的暑假生活中走出来，重新认识自我，开阔视野，增长见识，提升面对各种挑战的能力，追求卓越不断成长，从而进一步培养其热爱大自然的情趣和环保意识，让他们在社会中培养自立能力和团体精神，培养良好的社会公德。

2. 开展“生命教育”主题活动

近年来，毒品的危害性在我市日益显现，为了提高广大学生防毒、拒毒意识，进一步增强他们抵制毒品侵袭的能力，学校各中队举行了以“珍爱生命，远离毒品”为主题的系列队会活动。通过活动，同学们更加清晰地了解了毒品的危害性，树立了远离毒品，拒绝毒品的意识，并自觉地成为禁毒的宣传员，为构建家庭、社会和学校三位一体的防控体系作出了表率。

3. 进行逃生演练

在全国“防灾减灾日”“11.9”消防安全日，学校多次组织师生举行地震逃生演练。通过演练，同学们学会了应急逃生的本领，教师积累了集体疏散、应急组织等实践经验，增强了学生的自救自护能力，提高了学生珍爱生命的意识，奏响了学校生命教育课题研究的序曲。

4. 培养安全意识

为了不断提高小学生的安全意识，学校通过开展安全知识讲座、安全征文、绘画、手抄报比赛和小手拉大手等活动，在交警、学校、家庭、社会之间架起了交通安全的互动桥梁，达到了教育一个学生，影响一个家庭、带动整个社会的效果，提高全民的交通安全意识，预防和减少交通事故的发生。

优秀的书籍既能帮助学生增长知识，又能陶冶学生的情操。以读书为契机，行育人之举措，打造书香校园，这是学校多年来教育教学的一项重要内容。学校每年开展读书节活动。发动全校师生开展创造性的读书活动，引导学生亲近书本、喜爱读书、学会读书，使学生养成热爱书籍，博览群书的好习惯。

一年来，主持学校全面工作，严格执行教育法规，贯彻落实上级主管部门的各项要求，围绕工作目标、工作计划，扎实推进各项工作的落实，为学校内涵的不断丰富、教育教学质

量的稳步提高，作出了一定的努力，取得了良好的成效。

1. 坚持集体领导下的分工负责制。班子成员分工明确、职责到人，作为各项工作的第一责任人，我深知自己肩负的责任和使命，自觉做到全身心的投入，全身心的付出，充分团结带领班子成员，依靠全体教职工，对学校各项工作进行科学民主的决策与管理。

2. 廉洁自律，拒腐防变。作为学校党政一把手，手中有诸多权力，仅财权一项，学校每年需要调度的资金上千万。多年的实践，见证了这个职位的高风险，一直以来保持着平常的心态，保持着一贯的做法，坚守着自己做人做事的底线，没有贪图一时的小利而损害学校的利益，使决策偏离方向。

3. 加强自身学习与研究。坚定政治立场，提升管理理念，丰富实践经验。在一些重大问题及一些凝难问题的决策上，能做到冷静思考、沉着应对、科学决策，促使各项问题得到有效的解决。

4. 着力解决影响学校稳定与发展的诸多问题。通过建章立制，强化管理；合理岗位配置，明确岗位职能；规范各项工作程序，严格操作过程；落实岗位责任，实施责任追究等多种途径，学校各项工作管理层次清晰、管理职责明确、操作过程规范，各方面工作正逐渐进入常态有序的状态。

5. 坚持德育为先。倡导学生自主管理，注重学生行为习惯的养成。以各项活动为载体，将“雅行育人”贯串于师德建设、学生管理的全过程。

6. 严格“五严”背景下的规范办学，切实推进课堂教学的高效。强化教育教学常规管理、过程管理，及时调控一些倾向性问题；强化专家引领、典型示范、活动推进、校际交流；以教育科研为支撑，营造研讨氛围，不断为教师的专业成长、教育教学水平的提高搭建平台。

7. 规范财务管理，学校财务运行状况平稳。严格按照各项收费标准收取费用，实行收费公示制度，接受社会及学生家长的监督；严格财务审批制度，大件物品的采买一律通过政府采购中心，小件物品实行采买申请、登记制度；大宗款项由多人把关，工程、项目由多方验收审计；专项费用专项使用、及时结算；严格部门预算，合理安排资金，用有限的资金完成了有效的投入。

在主管部门的正确指导下，搬中人不甘落后、负重奋进，一年来取得了诸多业绩：学校的办学理念逐步明晰，“三风”建设有序推进，管理机制不断完善，办学活力不断激发，教育质量有效突破，学校声誉不断攀升。学校成功承办了全市德育工作现场会；获得了“江苏省健康促进(金奖)学校”称号；学校工会委员会顺利换届；绩效考核方案成为学校常规工作的有力抓手。15年高考，本科上线率较去年上升八点七个百分点，达到66.45%，成为近年来最好记录，再次取得重大突破。

在成绩取得的同时，也一直在反思，总感到许多方面仍存在着较大的潜力与空间。在党的群众路线教育实践活动中，查摆出的自己在“四风”方面的突出问题，已逐步落实整改，结合“三严三实”专题教育，正在梳理“严”和“实”方面存在的问题，形成问题清单，切实予以整改。针对于学校的发展目标与办学实际，工作作风需进一步过硬，工作节奏需进一步加快，工作成效需进一步显现。面对日趋激烈的教育竞争，需要我们进一步解放思想、开拓创新，以只争朝夕的姿态，高点定位，扎实推进，向着更高的目标迈进。

中学教师教学工作总结篇二

1、加强教师的政治学习和道德教育，为教师树立学习的榜样，培养教师的敬业精神，引导教师在教学实践中勤奋拼搏、团结奉献。在教师队伍中倡导爱职业、爱学校、爱学生的良好道德风范，增强教师教书育人、为人师表、以身立教的使命

感和责任感。通过学习，我校教师在潜移默化中养成了默默耕耘、乐于奉献、团结进取的高尚师德风尚。

2、加大教师继续教育学习和教师培训力度，提高教师队伍的文化素质，更新教师教学观念。我校教师参加了市区教研、短期集中学习等各种形式的培训。学校在后勤经费上给予保障，在课务安排上提供方便，为他们继续学习创造有利条件。教师通过市区教研活动拓宽了视野，提高了教学能力；通过网络学习，学科整合和信息技术应用能力显著提升；通过取经名校，采他山石以攻玉，纳百家言以厚己；通过短期集中培训，厚实了学科底蕴，丰富了教学方法和经验，教师的整体素质进一步得到提高。

3、“见贤思齐，见不贤而内自省也”，加强宣传身边优秀教师先进事迹，营造向身边优秀教师学习、看齐氛围。通过xx区“最美教师”□xx区首届中年优秀教师□xx区优秀教育工作者和优秀班主任的评选等方式，弘扬正能量，以点带面，进一步激发教师向上的动力和潜力，从而更好地投身到教育教学事业中去。

1、认真落实《基础教育课程改革纲要(试行)》的精神以及□xx市义务教育课程设置实验方案》规定的各科课程标准，进一步解放思想，更新观念，将教改基本理念转化为具体教学行为，优化各科教学过程，保障教育课程正常、高效实施。

2、严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，确保高质量完成各科教育教学任务。

3、课程开发，校本特色。校本课程实施是校本课程付诸实践、走近学生、走进课程的过程。本学期我校因地制宜开设七个社团，将社团和课堂有机结合在一起，整合成我校的校本课程。如书法课程、足球课程、橄榄球课程、水墨画课程、无线电课程、心育安全课程等。其中书法、水墨画和无线电课程受到上级领导一致好评，无线电课程申报xx市精品课程。

七年级开设心育安全课程，把心理健康教育 and 安全教育融为一体，促进学生健康成长。

1、计划细心

开学前，制定学校教学、教研计划，各学科、各教研组再依据校级各类计划制定年级、学科计划。教师再根据学科组、年级组计划制定个人教学计划。各级各类计划制定时均做到有内容、有时间、有专人负责，有措施要求等，实现了计划的精细化，提高了计划的针对性和可操作性，保证了学校教学的有序进行。

2、备课尽心

在备课方面，继续对备课进行明确的规范，学期初，各任科教师认真阅读本学期教材，熟悉教材，掌握教材的重点难点，分析研究教材，制订本学期的科计划。要求每位教师认真、细致地填写教案首页各个项目，精心编制教学流程，特别是加强了对学习目标叙写、教学后记方面的要求。同时坚持集体备课。学期初，学校出台新的集体备课管理办法。要求各备课组统一在周三、统一地点、统一内容进行备课。数理化英学科要在平时作业的基础上拿出周错题、周过关、周培优、周末作业等练习；要提前一周备课，集体备课时研讨。文科要重点研究教案、平时作业和周末作业。所有备课组集体备课均由校长书记亲自、考勤、检查，确保质量。一学期下来，效果不错，为学校教学质量的提升起了有力的促进作用。

3、课堂上心

课堂是主阵地，提高质量向课堂要效率，有了高质量的备课，教师课堂上更有信心，也更上心。平时上课教师能自觉规范教学行为，注重自身形象，上课期间教师坐着讲课、随意进出、接打手机、抽烟、随意调课的现象基本没有了；教师能在上课铃声落之前进入教室，没有无故迟到现象。没有体罚、

变相体罚学生、谩骂和侮辱学生的现象，教师做到了尊重学生的人格尊严。越来越多的教师潜心研究课堂教学，努力形成自己的教学风格。

4、作业精心

作业是课堂的延伸，要求老师在集体备课时精心准备，提前一周拿出教案和作业，数理化英要指导学生整理错题，形成错题集，理科要实施分层作业。本学期数理化英备课组要拿出周过关、周错题、周培优、周末作业等专项练习。作业要精心设计、有效分层，真正把培优辅差落到平时，落到实处。同时控制每门课作业时间，语数外不超过45分钟，理化不超过30分钟，政史不超过15分钟，地生不留家庭作业，作业量的调控，有利于各科均衡发展。

5、检测用心

为及时发现教学中的存在问题，加强薄弱环节的教学，提高教学质量，学校用心组织四次考试。全校的期中、期末与两次全校月考(分层次竞赛)，并及时进行了多层面的分析工作，保证了考试为教师教学工作提供正确的导向与有效的信息，为做好下一步工作奠定了基础。同时，加强了对考试过程的管理，净化了考风考纪，为营造更加良好的学风奠定了坚实的基础。

6、辅导爱心

课间，办公室“生满为患”；中午，老师放弃休息讲解辅导检查；周六，不计报酬培优，舍小家，为大家。这都是我们老师们对学生的一片拳拳爱心。

7、检查正心

本学期对教学常规检查实行月通报制，检查结果纳入绩效考

核。检查公正公平公开，本着一颗公心，为了学校发展，因此也得到教师的认同和支持。

1、抓实课堂管理。严格执行区发展中心和教研员要求，打造课堂教学模式，要求教师抓住课堂45分钟，结合校情、班情，有的放矢，提高课堂效率。

2、开好四个会。即毕业班教师会、家长会、质量分析会以及各类学生座谈会，明确了目标，把责任落实到各班及每位教师的身上，做好各类边缘学生的思想工作和学习辅导工作，帮助他们树立足够的信心去迎接挑战。

3、做好三个研究。(1)试题研究。组织有经验的教师及参加阅卷的教师进行研究，注意答题的规范要求及得分点、试题的类型、试题方向及探究。(2)学生研究。组织各班任课教师进行学生学习思想状态的研究，及时了解并解决他们存在的影响学习的因素。(3)教法研究。组织备课组活动，研究复习策略，编制训练题和模拟题。

4、搞好二项服务。(1)为毕业班教师的教学工作提供尽力的服务。(2)为学生学习、生活提供方便。

本学期教学工作有了一定的改进，一定程度上提高了教学效益，促进了教育教学发展，不可否认，也存在着一些亟待解决的问题。

1、教师教育教学观念仍需要进一步转变

不少教师产生重走老路的思想，一言堂、满堂灌的现象依然很严重。课堂教学的有效性方面还要继续加以研究，并在今后的教学工作中加以落实。

2、教研组活动还要进一步细化，要更加扎实有效。下学期将细化集体备课管理，确保备课、作业质量高效。

3、教师教科研意识淡薄。

很多教师依旧死抓，不能用科研引领教研发展，缺乏持续发展后劲。后面要强化教师教科研意识，领导示范带头聚焦教科研。

中学教师教学工作总结篇三

一学期以来，我校的教学工作在县教育局、县教师进修学校的指导下，在校长的领导下，经过全体师生的共同努力，学校教学工作以完善普九工作，狠抓毕业班工作为中心，实施课程改革和提升教育质量，深化教育改革，加强队伍建设，狠抓教育管理，现总结如下。

开学以来，通过自查、归档、出去学习等方式，完善普九档案目录，增补普九材料，在校长的大力支持和正确领导下，全体教师的共同努力下，学校的普九材料和档案建设已达到上级文件要求，此期间，借普九的契机，学校任课教师每人上一节校内公开课，学校组织照相和录像，并且按上级部门的要求每节公开课都录制光盘，上课时严格按照新课程改革的要求，积极调动学生的积极性，认真备课，积极研讨学案与教案的统一，各学科初步形成有南杂木特色的教学案风格，实用、上手、有效，进一步提高了课堂效率，提升了教学质量配合中组织教师再次认真学习新形式新理念下的教育精神，使教师深刻地理解了新课程理念的内涵，形成了改革势在必行的共识，增强了教学改革的紧迫感和责任感，并切实认识到了课堂教学质量与课程改革是统一的，只有深化教学改革才能更好的促进学生的创造力，才能解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力。本学期的教研活动多次组织教师观看专家的讲座，进一步深入实施新课程，转变教育观念。

教师是文化的继承者和传播者，是课程改革的具体实施者，师资队伍的水平直接影响到教学质量的提高。一年来，我校在确保抓好教师业务学习的同时，还切实加强了对教师的培

训工作，一是积极选拔教师参加各级各类培训；二是配合县教研室，重点进行了新课程实验年级的岗位培训。通过教学随笔、网片上课、看课堂实录、面对面交流等形式，使教师在培训中开阔了眼界，提高了教学水平。据统计，一年来我校参加各类培训的教师达30余人次，占全校教师人数的65%以上。

教学工作是学校的中心工作，教学质量的高低是衡量一所学校办学水平的重要标尺。本学期，我校坚持以课改为中心，不断加大研讨力度和对教学工作全程管理，以学会求知为目标，积极探索，大胆实践，努力构建精细化的管理模式，确保了管理行为的准确有效和管理效力的无处不在。

1、加强对备课的指导。备好课是上好课的前提。教师上一堂课并不难，上一堂有质量的课就不容易，经常上高质量的课就更不容易。为此，本学期开学后，我校都要求教师要重温各科课程标准，认真研读教材的教学说明，认真钻研教材，在坚持集体备课的基础上，做到“五备”和“六统一”，五备是指备教学目标、备教学环节、备教学中可能出现的意外情况、备教法和学法；六统一是指统一教学计划、教学内容、教学进度、教学资料、测验考试和教学目标。在此基础上，还对教师的备课提出了统一要求：同年级的每一学科，同出一个教案□b4纸打印，电子稿存档，文本存档，以备下一学年教师参考，更利于教师回来重教本年级学科时借鉴与改正，更加节约了材料，节约了时间，有利于实现科学发展。

(1) 课前必须做好充分的准备工作，课堂上不能信口开河；

(3) 必须净化教学内容，课堂上不能眉毛胡子一把抓，

(1) 校委会成员及分管领导不定期地深入各班听课，听后及时与上课教师交换意见，并提出要求和建议。

(2) 学校每学期都要举行几次公开课，并组织全体教师进行

听评，共同研讨课堂教学改革的经验和做法。通过不断探索，逐步克服了传统课堂教学的弊端，普遍采用了“一三五”教学模式，即以“提高教学质量”为中心，体现“先学后教、当堂练习、当堂反馈”三个原则，实施“揭示目标、自学指导、发现问题、解决疑难、当堂检测”五个步骤。

通过这项工作的开展，在一定程度上使学生从被动的状态中解放了出来，获得了主体地位，课堂教学的过程变成了学生动脑、动口、动手学习的过程，变成了全面提高教学质量的过程。目前在我校的课堂教学中，教师已不在是简单地教教材，而是用教材去教，学科教学的综合性在我校也得到了充分重视。学生的变化和进步则更为明显。如学生变的更加积极主动，更加善于合作，课堂气氛比过去更加活泼，课堂上学生敢想、敢说、敢做，个性和学习的兴趣得到了更多的表现。尤其是采用现代化的教学方法，教学光碟，多媒体教学的应用与推广，推进我完善了我校的教学。

3、强化作业的布置和批改。为了提高学生的学习效率，我校要求教师对课堂教学的例题、习题和课内外作业要做到精选精改，绝不允许将未经筛选的现成习题布置给学生，以加重学生的负担。由于我们对学生的作业总量做了严格控制，既给教师的精批细改创造了条件，又切实减轻了学生的课业负担，使学生养成了认真做作业的习惯，目前已收到了较好效果。

4、认真抓好课后辅导。在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有几个学生因为在学习上有困难而跟不上其他同学。我们要求教师决不能放弃每一位学生，对后进生要早一点打算，少一点埋怨，多一点关心，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且还要帮助学生解决思想上的问题，教师要根据学生的学习情况，制定辅导计划，明确辅导目的，并真正落到实处。对优等生的培养主要体现在分层布置一些有难度的作业，让他们跳一跳，能摘到果子，使他们在欣赏的目光中向上攀登。

5、加强质量监控，认真开展“节节清，周周清，月月清”活动。为了进一步提高教学质量，我校于20xx年2月明确提出了“三清”的要求，即节节清、周周清、月月清。节节清，就是教师在上完每一节课以后，根据教学情况，及时进行检查漏补缺，确保所学知识能得到及时巩固和吸收。周周清，就是根据教师一周的教学情况，于每周的周五对本周所学习的情况进行一个简单的测试，然后对测试情况进行认真分析，找出成绩和问题，然后对症下药，及时采取措施，确保学生在学习上不掉队。月月清，指的是每个月的月末，对各个年级的教学情况进行一次测试，然后组织人员认真分析各班在教学中存在的问题，以作为下个月调整教学方法的依据。节节清，周周清和月月清活动的开展，真实地记录了每个学生的学习情况，为教师改进教法和学生改进学法提供了依据，促进了我校教师教学水平的不断提高。

为了提高学生的综合素质，经协商，本学期我校各教研组积极开展第二课堂活动，数学的数据统计，英语的百词大赛，生物的标本制作，体育的篮球比赛，物理的电学小组等。通过这项工作的开展，使学生的综合素质有了大幅度的提高，学习热情也有了提高，从而增进了学生的团结，得到了家长和社会的认可。

校本教研是一项长期有效的教研活动，本学期在县教育局、中教部的倡议和指导下，校本教研工作的开展取得了较好的效果，组织学习，人人有小的科研课题，课后反思，与新课程对话，问题与方法，组内上课，互听互评，校内观摩课，教学案例研究等都在不同程度上促进了教师的教学。

以上成绩的取得，离不开各级领导的悉心指导和大力支持，在成绩面前，我们清醒地意识到，树立正确的质量观，是提高教学质量的前提；充分挖掘人力资源，是提高教学质量的基础；把先进的理念转变成实际的操作行为，是提高教学质量的关键；认真实施精细化管理，是提高质量的保证。在以后的工作中，我们将以此为动力，本着一切为了学生，

为了一切学生，为了学生一切的目的，不断地创新，不断地改进，争取把平淡的工作做得实实在在，以创造出更加辉煌和灿烂的明天。

中学教师教学工作总结篇四

本学期，均衡验收工作进入到白热化阶段，因此此项任务是我校的首选任务，除此之外，我校一如既往的将教育教学工作的全过程和学生日常生活的各个方面结合起来，把教学教育工作渗透在智育、体育、美育和劳动教育中，这对青少年学生的健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。在教育工作上，我校重抓德育工作，因为德育工作是整个教育教学活动的大前提，教学工作提升的保证，在教学工作中，我校依然坚持“抓常规、兴教研、创特色、提质量”的办学新策略，教师通过教研，对教学过程中收集的资料、反思、心得进行整理，从而内化、促使教师课堂教学水平和科研能力的提高，促进了教育教学质量的稳步提高，学生的各项素质都有质的飞跃。培养、锻炼、提高了教师队伍素质，大家思想解放，努力实践，勇于探索，获得了丰硕成果。

- 1、开学典礼——上好开学第一课
- 2、确定月主题——九月份为行为习惯养成月
- 3、制定仙人中学《一日常规十六条》——规范学生行为
- 4、每日《晨誓》——潜移默化促使内化
- 5、校园文化建设——感染熏陶
- 6、制定班级成员捆绑式评价细则——制度为先
- 7、地震演练——安全大于天

- 8、班主任例会——周总月结反馈提高
- 9、班主任福利——绩效机制
- 10、校长讲座——师爱传播
- 11、四爱教育——传播感恩正能量
- 12、家长会——大教育统一各方教育力量

进行学校德育管理，需要有一健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理的职责。由校长、政教主任、和班主任组成德育领导小组，从校长到最基层的班，可形成一种垂直的联系并沟通教导处、总务处之间的横向联系，这就使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施。

- 1、调动班主任教师加强班级管理的积极性。

队伍稳定。

- 2、调动各科教师教书育人的积极性。

都是同本学科的知识紧密结合在一起的，这就增强了爱国主义教育的说服力和感染力，能给学生深刻的影响，形成强大的内化力量。各学科德育以知识为载体，能实现知识与道德、教学与教育、教书与育人的统一效果。学校制定了科任教师教书育人的职责，以及配合班主任抓好班级工作的具体要求，并对他们的工作在评选好教师工作中有所体现，同时也把他们此项工作的好坏纳入每期末的工作质量评价中。

要做好中学德育工作，必须提高学校教师队伍的素质。学校重视对教师的培训，通过教师大会，促使教师教育理论学习，

校长每次会议的师德格言专题，促进教师工作态度的本质转变，这样，不断提高德育工作者自身素质。加强教师职业道德教育，认真落实《中小学教师职业道德规范》的要求，树立德育工作者的良好形象。通过科研培养、锻炼、提高了教师队伍素质，大家思想解放，努力实践，勇于探索，获得了丰硕成果。

校园文化建设是学校综合办学水平的重要体现，也是学校个性魅力与办学特色的体现，是学校培养适应时代要求的高素质人才的内在需要。优秀校园文化是学校的魂，对师生起着导向、凝聚、激励和约束的作用，有利于师生树立大局意识、责任意识和创新意识。加强校园环境建设，构建和谐文化氛围，充实校园师生生活内涵，提高学校办学品位，凸显学校办学特色，增强学生文化技能，全面推进素质教育。

1、加强物质文化建设，努力构建高雅的校园环境

(1)、搞好校园美化净化亮化，发挥环境的教育功能

下了大力气，如今校园绿树成荫，花团锦簇。一年来，我们除按校园文化建设的规范建设课室、实验室环境外，还对校园环境进行了多次的改造和调整，如：将生活区与教学区有效划分，美化环境的同时更有利于教育教学的开展；修建照壁，体现传统文化与办学宗旨——办好一所学校，造福一方百姓；教好一个学生，振兴一个家庭；新种了常年保持绿色的花园柏树，修整了文体活动操场等，在教学楼、围墙等最显眼的位路，写上了学校的校训、办学思想、办学目标以及“四风”要求等；做各种励志图版让学生在潜移默化中成长；将《中学生守则》、《中学生日常行为规范》以及党的教育方针以文字的形式与校园的美化融合在一起，激励学生放眼现代化、放眼世界和未来，做一名高尚的人。

(2)、积极筹措资金，不断加强校园文化硬件设施建设。

在进行校园环境改造的同时，学校还十分重视校内的文化硬件设施的建设，积极筹措资金、改造和建设各种文化设施和设备。如运动场地、学校教学用房、图书室藏书、阅览室能、实验室、实验器材、网络教室、教师学生专用机、实现网络校校通和班班通、、心理健康咨询室等。为深入开展校园文化建设创造了有力的条件。

2、大力开展精神文化建设。凸显文化内涵。

(1)、创建品牌学校——“书香校园”

学校将阅读课作为我校校本课程的一部分，借助学校图书室，阅览室，组织学生进行一周不少于2节的阅读课，汇集名家经典，由阅读教师亲自挑选推荐书籍，学生认真阅读，并写好读书心得体会；设立班级“图书角”，在每个班级的一角设立图书角，班级定时从图书室借书更换，让每位学生在课余时间阅读的方便；楼道中设立“阳光书架”让每一位学生可以时时处处能够挑选自己喜欢的书籍去阅读……另外我们还定期组织学生进行国学经典的诵读，并就相关专题组织辩论会，演讲赛，作文征文评比等活动，极大程度上丰富了孩子们的课余时间，将中华的传统文化得以继承并很好地发扬。

(2)、建设特色学校——“养成教育”。播种良好习惯，收获健康人生。

一是通过分布在教学楼前后的宣传橱窗、教室及花池、草坪文化牌的爱护环境的提示语、走廊文化、人生格言、名人名言、箴言佳句等，使学生理解“习惯就是素质”的内涵。二是文明礼仪伴我行，深入学生心中，开学第一天就让学生学习文明礼仪，学会向老师问好，学会向家长致敬，学会向同学微笑。强化学生文明行为的管理：弯腰拾起文明，随手莫丢素养；楼道中尽显你的婉约，操场上彰显你的豪放。通过各种活动，让文明植根孩子心中。

(3)、着力培养学生的“一生一技”让学生都能快乐成长。

学校扬长避短狠抓体艺活动，开足开全音体美，让每个孩子都能有自己的一技之长，学校开展各种兴趣爱好学习班，利用课余时间，学生能按照自己的兴趣选择一项活动去做，有书法、绘画、剪纸、演讲、作文、以及各类体育活动:滚铁环、弹跳器、立定跳远、百米跑等，学校努力让每位学生都能找到属于自己的一块天堂。尽力展现自己实现自己的梦想。

学校组织各种活动、比赛让孩子们才能得以展现，增强孩子们的自信，比如演讲比赛、国旗下讲话、趣味运动会、歌咏比赛，绘画周刊，尤其是宿舍文化和班级板报文化更能够展现孩子们的多样的才能。

(4) 树立整体观念，加强家校联系。促进学生的全面发展。

当今社会，只靠学校教育难以完成培养下一代新人的任务，要用大教育观思想来指导中学德育研究。从大教育观的高度看，学校教育、家庭教育、社会教育也是一个整体，要协调一致，密切配合，做到学校、家庭、社会三结合的一致性教育。我校分时段分年级进行了家长会，利用家长会做好沟通，共同施爱，达成家校一致，目标明确。大大促进了学生全面和谐、生动活泼主动地发展。

另外教师寓教育于教学之中，不仅对学生进行知识传授，同时也进行思想教育，令学生和家长获益匪浅。今后，我们要进一步结合中学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

(一)、十月份学校定为课堂教学提升月

本月学校以校长牵头开展了轰轰烈烈的赛课活动，听课、评

课、说课一条龙活动，具体为两轮活动：第一轮，每位中层领导负责一个班级的所有教师开展本班内的“人人听我一节课，我听人人一节课”活动，并评选优秀教师两名。第二轮，每位中层领导负责一门学科，开张全校同学科教师“人人听我一节课，我听人人一节课”活动。并评选优秀教师两名。在校长亲自参与引领下，两轮赛课活动取得了圆满成功。每位教师在活动中个人专业技术理论、实践能力都有了大幅提高，从而从根本上提升了课堂教学质量。

（二）、提出“抓常规、兴教研、创特色、提质量”的办学新策略。形成了“勤于思考，勇于探索”的新校风。

本学期我校提出了“抓常规、兴教研、创特色、提质量”的办学策略，以教研引领课堂，确定每年级没课的教研活动时间，要求教师超周制定每周的教学进度，每堂课的教学任务，教学重点、难点，精讲内容，精讲提纲，精练题目，板书设计，当堂检测内容等。统一进度、统一内容，创新的讲授方法，保证课堂质量的高效实施。

（三）、中层领导“三包”策略

了每位学生的学校积极性，你追我赶逐争先恐后，大力提升了课堂教学的质量。

本学期，我校全体老师通过辛勤的付出，换来了累累硕果，甚是骄人。均衡化验收工作受到山西省复验工作人员的一致好评，校园文化建设受到县局乃至市局的好评并荣获《校园文化建设先进单位》，政教体卫艺工作中也得到上级部门的肯定，文艺汇演《感恩的心》荣获二等奖，暑期实践活动荣获团体二等奖，更可喜的是我校一年来注重心理健康工作的开展和推进，此项工作受到市局的好评，并评为《市级心理健康教育示范单位》，以上工作受到阳泉电视台的关注，一度对我校进行综合专访等，最关键的是通过一个学期的努力，学校各项指标都进入稳步提高的良性循环态势中，受到社会

各界一致好评。这些成绩与我校勤抓狠抓教育教学工作是分不开的。我们会更加努力，一往无前。

以上是我校在本学期的总结。

中学教师教学工作总结篇五

1、强化理论学习，树立与新课程相适应的理念，适应基础教育课程改革的需要。我们提倡一切有效的学习方式，需要在长期的实践中不断地完善与丰富。在新课改进行中，我们要把握课改理念与教学实践之间的统一，要把握实质开展研究。新课程理念需要深度传播，教师主要表现在课堂的组织、作业的设计、活动的开展、学生的评价等方面，深刻地影响教师的生活。

2、除了组织讲座、培训活动之外，我们还通过订征各种报刊杂志，远程教育等网络方式供教师学习等，使教师摒弃传统的教学方法，逐步更新教学观念，改进教学方法，为提高教学质量夯实了基础。

3、积极参加新教材的培训以及研究工作。组织教师积极参加各类培训活动，并按照校本培训计划，有目的、有安排地组织教师进行校本培训，参与多种形式的课改研究活动。通过培训，结合教学实践学习、研究新教材，探讨新教法，进一步转变了教师观念，促进了教师创造性地用好新教材。

我校教师能积极参加新课程培训、局组织的班主任工作培训，现代教育技术能力培训，提高自身素质建设，使自己能够更好的胜任教学及班级管理工作，进行新课改的实施与创新，为本校教育教学工作注入新的活力。

1、师德师风建设

按照市教育局的要求，我校开展了加强师德建设活动。我校

在多媒体教室召开了师德动员大会，深入学习了国家相关的法律法规，通过这次活动基本实现了“打造一支队伍、促进两个转变、实现三个提升”的目的。即“打造一支品德高尚、作风过硬、业务精湛的教师队伍；促进师德师风和行风校风的转变；使教师政治素质和师德素养有新的提升，对社会、家长、学生的服务有新的提升，教师形象有新的提升”。在我们的教师队伍中，虽说一批有经验的老教师已到了无所求的年龄，但她们并未对自己放松要求，仍然认真钻研业务，兢兢业业的上课和备课。另外我校的年轻教师们也不断吸收老教师所长，创造性的开展教育教学工作，他们中的许多人都承担着大量的教学任务，成为学校教学的主要力量，树立良好的榜样形象，我们的每一位教师都不计个人得失，工作热情不减、工作效果不差，为学校无私地奉献着。

2、加强教师队伍建设，提高教师的整体素质。

通过各种形式为教师的提高和发展做好服务工作，为教师的成长搭建平台。鼓励教师参加有利于教师成长的各种培训、辅导、讲座，做到理论与实践相结合。积极组织教师外出听课。发挥骨干教师的示范带头作用，培养发现新典型，采用以老带新互帮互学等活动，培养一批新的学科骨干教师。本学年多次选派教师参加省、市组织的各类外出学习培训，听取专家学者专题报告，用新的教学理念武装头脑。我校有29名教师参加国培远程教育培训。鼓励教师参加学历进修，到目前为止，我校教师学历基本达标。同时对全体教师进行现代化教育技术培训，注重对教师应用电脑多媒体的培训，现在大多数教师能够自己制作课件，让现代教育技术服务于教学。

加强教学管理，深化教学改革。抓好教学流程的管理落实，指导检查常规落实情况，促进教学质量稳步提高。认真做好教学常规工作。严格执行课程计划，开齐课程开足课时。教学常规工作进一步规范化、制度化。特别是对老师的备课、课堂教学、作业批改、课外辅导工作、学校资料档案等，除了定期进行检查之外，还采取不固定的随堂听课、加大随机

抽查备课及作业批改情况的力度，了解班级管理情况、教师教学工作情况，特别是挖掘了一线教师在教学工作中表现出来的好的经验。学校领导在全体教师会议上对教师工作中表现出的积极上进的良好工作状态、乐于奉献、不计报酬的工作精神、进行了表扬，充分肯定了教师工作的责任感、事业心，体现了学校一贯追求的以人为本的管理理念。为完成教育教学任务打下良好的基础。

1、严格执行教学计划，开全学科，开足学时，无随意删减学科和课时，严格按教学进度上课。加强非工具学科的教学管理，采取有效措施进行各学科的质量监测，杜绝领导放弃，教师随意，任意丢课，学生不愿学，课堂松散的现象。在去年的工作中，我校明确提出了继续深化学校的课程改革，把课堂还给学生，使课堂充满活力，强调“主动参与、师生互动、逐步生成”的课堂教学模式，坚持“以校为本，以教师为本，回归课堂”的教研模式。

2、抓实集体备课

我知道，课堂是教学工作的中心，教师教学水平的高低，主要是通过课堂上如何组织、实践教学得以体现的。“让生活走进课堂”、“让课堂走进生活”等教学新理念已渗透于教学之中。全校教学始终围绕“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”的发展，建立了平等、信任的师生关系，创造民主和谐的教学环境，倡导“自主、合作、探究”的学习方式。现在，教师能把微笑带进课堂，把激励带进课堂，把趣味带进课堂，把现代技术带进课堂，以气质影响气质，以人格塑造人格，把我校的课堂教学改革不断引向深入。开展学科课堂教学评比活动。本学期我们组织了各项比赛活动，参赛的教师认真钻研教材，深刻领会新课程标准，努力在课堂教学中体现新课程理念，在课堂教学中积极倡导有效的自主、合作、探究的学习方式，引导学生开展高效的学习活动。在反思评价时，我们着重要求教师从本堂课教学中的闪光点及亮点、课堂教学中教师的调控技巧，包括学生的参与度、问题设置的梯度、

师生交流、教师激励措施，以及恰当运用教学资源、运用合作学习方式、适当地整合学科、处理师生互动等方面开展反思。下一步，我们将继续开展类似活动，更快、更好地推动学校教师的专业成长。

教学教研工作是学校的中心工作，只有抓好这个中心工作，才能不断提高教学质量。坚持以研促教、提高课堂效益。继续开展群众性的教研活动，鼓励青年骨干教师大胆进行探索，在开展教学改革过程中，通过抓好本校老师平时互听课落实，不断提高专题研究的质量。

1、开学初,要求教师在教学中学习,在学习中积累,边工作边总结将课堂作为实验室,将学生作为研究主体,不断进行教学反思。转变校本教研方式,创建互动式教研。我校本学期彻底转变了校本教研的方式,采用组内沙龙讨论的方式和卫星接收专业性学习、光盘引路等解决课堂教学中的困惑与不解,挖掘典型教师自身的经验,并在讨论中发现问题,探讨有效的教学策略,有针对性地解决教师教学中共性或个性的问题,改善教学实践,促进教师的专业成长。采取的形式主要有:自我反思、同伴互助、专业引领等。我校相继召开八月份的数学学科建设研讨会,联片教研活动丰富多彩,使教师的业务素质在不走出临江的情况下得到提高。九月初召开了“创新教学模式、构建高效课堂”研讨会,教师教得轻松,学生学得愉快,充分体现课堂有效教学;九月末,又进行了骨干教师汇报课活动,增强了教研活动的实效性,提高了教师的课堂教学水平。在年终岁尾局进修学校对我校的教科研工作做了深入细致的检查,从校长的听课记录到教师的教案、学生作业,深入课堂听课,科研成果运用等。对我校的常规教学管理,给予了高度评价。每周都能听到几节优质的公开课,授课教师精心准备,认真钻研,课后认真反思、总结,全校教师听课后来坐下来一起评课互补短长,做到了共同提高。

2、以课题研究为重点,全面提升学校教科研管理水平。

课题研究的阶段性收获，提高了我校科研工作的实效性与针对性，激发了教师科研热情，大家积极要求参加课题研究，学校教科研工作呈现良好发展态势。几年来，我校先后承担了两个省级课题和多个市级课题。在实现规范管理的基础上紧抓住“课题研究”不放松，引导课题组成员潜心探索。结合课题研究，进行课改研究活动。我校承担国家、省、市科研课题，学校领导及实验教师非常重视，积极探索、深入，研究，参与教师不断撰写教学随笔和科研阶段论文，并装订成册。而且教研活动成果显著，省级十一五科研课题“学生学习动力机制的研究”“学生学习方法的研究与指导”顺利结题□xx市级十一五个人科研课题于玲老师的“培养学生的学习方法”张光玲老师的“如何培养学生的金钱观”于喜波老师的“学生良好学习习惯的培养”张志国老师的“学生学习困难的类型、原因及对策研究”今年已经结题□xx市级十一五个人科研课题吕燕老师的“实施新课程中学生学习方式的研究”张伟老师的“小学学困生、薄弱生管理机制研究”李善军老师的“乡镇初中生物学习方法指导研究”相继结题并推广。张伟副主任的作文教学设计《自我介绍》在吉林省20xx年小学作文教学论文及教学设计评比中，荣获一等奖。同时张伟副主任设计的《小数的认识》一课，在全国第十届课程设计大赛中荣获一等奖，并被授予课程设计能手称号。

3、强化质量意识。我们在全体教师会议上反复强调，每位教师要增强质量意识，充分认识到教学质量在新课程改革中的作用。通过教学检测我们发现班与班之间存在着不平衡现象，后进生的情况也较为严重。我们详细了解了每个班级的后进生情况，并将做好跟踪调查记录。下学期，我们想就后进生问题召开一些专题研讨活动，商量一些对策，采取一些措施，真正落实促进每个学生的发展这一目标。在新领导班子的带领下，取得了前所未有的成绩，发生了翻天覆地的变化。在今年的高考中□xx市前10名中有3人是桦树中学输送的学生；在今年的中考中，在张志国、曹淑花等原九年级老师老师的努力下，我们创造了统招升入高中38人，进线率100%的辉煌

业绩，这两项指标在乡镇中学中均名列第一。

4、开展学科竞赛活动，提高学生素质。为了培养学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性。通过郑凤山、兰仁福、李振江等体育教师的精心训练，在今年xx市运动会先期进行的跳绳踢键比赛中，我校荣获团体第一名的好成绩。

学校体育工作切实贯彻《新课程标准》，不断深化教学内容、教学模式和教学方法的改革。全面推进《学生体质健康标准》的实施工作，圆满完成了初三毕业生体育素质测试工作。深入开展学生阳光体育运动，保证学生每天有一小时的体育活动。进一步规范学生间操队列、楼内进出秩序等，积极组织学生参加上级举办的各项体育比赛。

1、加强学生管理，培养良好的行为习惯。我们从加强学生的养成教育，规范学生言行入手。一方面组织学习规范和各项常规，另一方面在行为上加以引导和培养。班主任充分利用了晨会课、班队活动课，有计划、有重点地对学生进行知、情、意、行的教育。进一步规范了学生的行为习惯，一学期来，学生精神面貌有了进一步改观，良好的校风、教风、学风得到进一步形成。

2、组织学生开展有意义的活动。为孩子们提供认识历史、接触社会、亲近大自然的机会，扩大了他们接触、认识社会的活动空间。

1、今后要坚持好的一面，严格遵守学校工作计划的要求，加强学校教学常规管理，在“实”字狠下功夫，在“细”字上求突破。

2、领导坚持亲临教学第一线，研究教材和教法，研究学生，掌握第一手材料，使教材与学生实际有力的结合起来，指导教师的教学才会更加的得力有效。于此同时，领导还应时常下班听课，指导教师课堂教学，学习年轻人的新教法，给自

己不断充电。

3、校本教研活动应继续坚持，使其活动的开展能有有力的促进和指导教学实践的作用。

4、要求教师在搞好教学任务的同时应加强教师思想道德水平，教学理论的学习，认真做好学习笔记，写好心得体会，教学中能与自身的教学与学生实际相结合，进一步提高艺术授课水平。

总之，教学工作强在管理，重在实践，在求实中创新，在研究中提高，在开拓中进取。我校教育教学工作能逐步提高。我校全体教师今后会更加努力，积极全面落实党的教育方针及局工作要求，加大课改力度，积极大胆创新，使我校教育教学工作不断向前。

教导处作为学校的一个职能部门，我们衷心希望能更多地得到领导、老师的指点和帮助。同时我们也应该时常反思自己工作中的不足，排查工作中的疏漏之处，检点工作中的过急行为，寻找工作中的失误原因，这些都是为了以后更好地工作。新的一年，我们将相互合作、齐心协力，发挥团队精神，克服工作中的懈怠、浮躁，增强主人翁意识，大胆创新，积极进取，为开创我校教育教学新局面而不懈努力。

中学教师教学工作总结篇六

本人自20xx年09参加工作以来，本人严格遵守国家法律法规和党的教育方针，一直担任巨野县大谢镇第一中学数学教学工作，期间做了10年班主任。

本人具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高

的威信和较好的教师形象。工作中，坚持以党的教育方针为指导，矢志教学改革，求实创新，紧抓课堂教学，向四十分分钟要质量。

在数学教学中注重理论联系实际，让书本知识与生产实践相结合，激发学生学习兴趣，课堂教学经验多次在联片教研会上交流□20xx年3月荣获中学数学县级优质课□20xx年10月被巨野县教育局、巨野县教学研究室评为“巨野县骨干教师”□20xx年4月被巨野县教育局、巨野县教学研究室评为“巨野县教学能手”□20xx年9月中学教师技能大赛中被巨野县教育局授予“巨野县教学能手”称号□20xx年11月被菏泽市教育科学研究院评为菏泽市“一师一优课、一课一名师”活动优课。

在继续教育方面，近几年来，我积极参加各类继续教育学习培训，参加每学年的教材教法培训学习，创新了理念，提高了水平，在20xx年暑期参加山东省小学教师新课程远程研修，成绩优异，被评为优秀学员。

成绩只代表过去，今后的育人路还很漫长，在以后的教育教学工作中，本人会一如既往的加倍努力，不忘育人的初心，努力奋进。

中学教师教学工作总结篇七

初一年级使用的是义务教育湘教版的教材。新课改为学校的发展增添了一份保障，注入了一份活力。同时，也给我们教师带来严峻的挑战和发展的机遇。在此就本人的初一地理教学工作谈谈自己的体会与思考。

一、经验与体会

1、深挖教材内涵，灵活运用教法。

地理课程目标中，在情感态度价值观的目标上，要培养学生

对地理的好奇心和学习地理的兴趣。这就需要在选取教法时，应根据学生心理发展规律，联系实际，引导学生从现实生活的经历与体验出发，唤起学生的学习兴趣，不能强迫施教。而唤起学生兴趣的最好办法就是用游戏的方式进行教育。在新教材第一章的第一节《地球和地球仪》的资料中讲到了经纬线和经纬网定位的知识，而这部分知识学生在小学没有接触过，加上学生的空间思维潜力不强，知识没有较强的递进性，学生学起来较为困难。我采取了讲授法和活动法学习经纬线效果都不是个性突出。于是讲完这些资料之后，上了一节经纬网练习课，采取游戏和竞赛的方式，在室外上课。让学生以小组合作的方式，自己定方向建经纬网，然后确定自己所在的位置，再在操场上画好的几个经纬网地图上真正地实践一下。学生“玩中练”“玩中学”得兴奋极了。不仅仅激发了学生学习地理的兴趣和用心性，还增强了学生的自信。大部分学生最后因此弄清了经纬网，收获不小。

教法选取的好，不仅仅能够增强学生的学习地理的兴趣，还能够促进学生的发展，培养学生的创新意识和创造潜力。而培养学生的创新潜力是新课程改革中的一个重要任务。学生的创新思维都是在教师为学生创设的各种情境中迸射的。如：在《降水和降水的分布》一课中，关于降水的季节分配的教学，我是这样设计的：学生四人为一组，每组给12个试管，作为一年中的12个月，再给一瓶红颜色的水，让学生自己设计世界任何地区可能的一年的降水量，将水注入到试管里，展示并说明该地区的降水季节分配的状况，然后在绘制成图。这就给学生创设一种自由、宽松、平等、民主的课堂氛围，鼓励学生勇于创新，发展学生的求异思维，促使他们生动、活泼、自主的学习发展。

2、过程与结果并重，运用鼓励性评价

地理新课程标准要求建立学习结果与学习过程并重的评价机制。强化评价的诊断和发展功能，弱化评价的甄别和选拔功能。为了实现评价目标的多元化，评价手段的多样化，构成

性评价和终结性评价并举，定性评价和定量评价结合，本学期我校的地理学科从下列三个方面对学生进行评价(以初一为例)：学生课堂表现占25%，(包括：课堂纪律、《地理填充图册》作业、地理小论文、课后动手实践)；期中考试占25%，期末考试占50%(题目以选取、填空、读图绘图题为主，为学生应知应会的最基本常识)。学期末，教师根据上述四项为每个学生打出具体的分数，然后根据总分评出等级，并对特殊学生给予必须的评语。

评价不仅仅关注学生的学习结果，还应关注学生的学习过程，也要关注实践活动中表现出来的学生的情感态度的变化。评价的根本目标是促进学生的主动发展、全面发展和个性发展，因此地理课程标准中也提倡运用“鼓励性”的评价机制。在教学过程中，鼓励性评价能够透过教师的语言、情感和恰当的教学方法不失时机地给不同层次的学生以充分的肯定、鼓励和赞扬，使学生在心理上获得自尊、自信和成功的体验，激发学生的学习动机，诱发学习兴趣，进而使其用心主动的学习。

如果教师给学生以富有激励性的话语和催其奋进的目标，进而到达沟通师生之间的情感，这种情感也必然会唤起学生的主动性，激励、鞭策学生完成目标。使学生的学习变被动为主动，变消极为用心，便死气沉沉为生动活泼的学习过程。如：《三大宗教》一课，提前两周给学生设计一些有关宗教的问题，让学生根据问题或问题以外的资料查找资料，学习研究三大宗教。上课时采取了分组竞赛的方式，学生热情高涨。当提问泉州有哪些宗教建筑景点时，抢到此问的学生竟然回答出了十多处。因此良好的评价氛围，真正地激发了学生主动参与的用心性，鼓励性的评价机制激活了地理的课堂教学。

二、思考与困惑

随着新课程改革的深入，在实施过程中也出现了一些就应引

起我们更多关注，加以认真研讨的问题。

不能完全真正的落实以人为本，灵活的教学此刻课堂活跃了，学生提问多了，有时教师怕学生问，一问时间就来不及，教学进度完不成。预先设计好的难点重点落实不了，于是想方设法把学生的思路往自己设计好的路子上引，顺着教师讲课的路子的问题教师欢迎，如果是奇思异想的问题，教师往往视而不见，或草草打发。如《人类的居住地——聚落》一节，给学生展示了5种不同的自然环境的图片，在背景音乐的烘托中，让学生选一个环境来设计房屋，我们的目标是让学生领会聚落的外貌、材料大都因地制宜，没曾想有学生在北极地区建了个宫殿，还配有全方位的导弹、枪炮等高技术的防御系统；有学生在沙漠地区设计的房子，有防御系统，还有吸收太阳能系统——白天转化为室内冷气，夜晚转化为室内暖气……对于导弹枪炮等我知之甚少，又不是本课资料。我就简单评价了他们的想法有创意、独特，期望将来能自己设计出来，就转回了我的思路。课后我反思，如果能顺着学深的思路展开教学，让学生就这方面有无利弊，或让学生回家查查资料，了解防御系统有无必要安排在那里，有无科学性等，这不仅仅真正的尊重学生的个体，做到以人为本，还能够培养学生有了疑问和好奇就追根究底的学习态度和坚持不懈的毅力。

1、反思、思考跟不上，教师素质有待提高

教师是课程改革实施的主体，也就应是课程开发的主体。但教师直接参与课程开发有许多现实的困难。教师工作负担重，教师习惯了依靠现成的教学材料来教学，没有思考与反思的空间，也没有把课程开发看作是份内的事情，所以课程改革的目的是与教师课程改革的实践总有偏差。课程改革给教师带来了挑战，提出了更新更高的要求，教师就应感受到这种挑战的紧迫性，应努力提高自身素质和专业技能，掌握和了解最新科技的地理知识，熟练的驾驭现代教育技术，做到各学科都要涉足，知识面广一点，不能落伍于时代。

2、课堂教学活应不乱，教师收放应有度

随着教师教学观念的变化，教师的教学态度平和亲切，教学方式方法多样的变幻，使得课堂教学中学生的兴趣不断的提升。有时就会难以控制情绪，造成课堂混乱；有时还会出现学生回答问题的用心性很高，但别人回答的问题他又回答了一遍；还有时学生为了抢先回答问题，胳膊伸得老高，甚至站起来，身体前倾，举手示意……每遇到这样的环节，教师真不愿打消学生的用心性，但课堂教学务必要收放有度。当学生过于兴奋进入误区时，教师要及时调控，及时纠正，课堂教学不仅仅要提高学生的学习兴趣，还得养成良好而正确的学习习惯。

这几个月来的“理论联系实际”的教学实践，让我切实感到学生的成长和发展是教育的出发点和归宿。我们务必尊重和承认学生的个性，以学生的全面发展和主动发展为着眼点，努力弥补教学中的不足，完善教育思想，在今后不断的学习和探索中有更大的进步。

中学教师教学工作总结篇八

检查的有一中、二中、三中、四中、五中、六中、七中、八中、九中等10所学校。听课51节，检查98人的教学常规资料，检查的方式有听、看、查、访等。

2、学校领导更加重视学校的教学管理，认真执行教学常规，做到学校教研组一月一查一通报，学校一季一查一通报，经常深入班级听课，开展校长论坛和讲座。做的好的有三中校长黄千明兼任九年级的历史；四中校长胡耀平在主管学校全面工作的情况下还具体负责八年级的教育教学工作，同时兼任一个班的历史课；五中校长李斌对听课教师的课认真评价；七中校长陈勇国兼任八年级一个班的政治课；九中校长欧喜云、书记宋俊分别兼任七年级、九年级一个班的数学。校长论坛做的好有一中、二中、三中、六中。

3、典型的个人事迹：一中邝尚滋老师、三中李良田老师、四中谭兴嘉老师、五中廖茂闰老师、六中谭偶老师等老师工作认真负责，课后进行了认真反思，并积极写好课堂评价，改进教学。

1、个别学校教学常规检查注重数量，而不注重质量，不及时反馈给教师，检查评价的指导性作用未发挥，不能较好地达到提高老师教学能力的目的。

2、个别老师上课不使用教案，存在“备教”二张纸的现象，备课不关注预设，课堂教学不善于挖掘教学内容，课堂不关注学生和生成，没突出学生的主体地位，不注重培养学生的学习方法和学习能力，效果不理想。

3、校园学习氛围还不够浓厚。抓教师的培训提高重视不够。

4、教研活动缺乏统筹安排，活动针对性、主题性、实效性、实用性不够强。

1、各校要进一步学习和领会《郴州市普通中小学教学常规要求》的精神实质，结合实际，修改和完善检查制度和方案，同时，提高检查人员的水平，把结果与学校的绩效评优等各种奖励结合起来。

2、各校制订中长期教研发展规划，根据学校和教师在教育教学中存在的问题制订学年或年度教研工作计划，扎实开展教研活动，注重资料的积累和规范。

3、教学常规工作和教研活动要发挥典型示范作用。

中学教师教学工作总结篇九

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求，树立起新的育人理念，我们英语教师抽时间对《英语课程标准》进行了

研读，了解了此次英语课程改革的目的是，掌握了此次英语改革的重点，理解了英语教学原则，学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据，奠定了扎实的基础，保证了教学的顺利进行。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

2，课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及其活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变成生动有趣快乐堡，让他们在快乐中学习，在玩中获得新制。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3，课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元做出总结和反思，学出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

1，巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏，唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2，图文结合，掌握新知。根据教材图文并茂的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3，游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授课任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏

活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

4，通过听录音，复习新知。我常在每节课结束的前十分钟，让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。在学生进行合作学习、表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，从而让学生真正做到眼到、口到、心到、手到。

由于本人在英语教学方面经验甚少，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。班的郝一鸿。

中学教师教学工作总结篇十

几年来，我校始终把“以和谐求稳定，以创新求发展，以特色求生存，以管理求质量，以科研求提升。构建品牌学科、

品牌教师、品牌学生三位一体的品牌学校。”作为学校的奋斗目标和办学思想，以区全面实施素质教育，全面贯彻教育方针为指导，以推进课程改革为突破口，规范办学行为，面向全体学生，面向全体学生的每一个方面，促进学生全面发展，为学生的终生发展奠定坚实的基础，使学校成为区、市教育教学放心校、示范校、品牌校。

具体工作目标是：转变教育观念，树立开拓创新意识，初步形成学校、家庭、社会教育一体化的教育模式。强化学校整体育人功能，完成创新型学校的建设，坚持“五育”并举方针，在教育教学中，遵循课内打基础，课外活动求发展的办学思想，树立养成礼仪规范教育观和课堂体系观，即：从整体入手，全面安排，重在养成教育上，科学安排课程结构模式，创设良好的校内外育人环境，提高学生综合能力，培养学生做人、求知、健体、生活、劳动、交往、助人、创新。整体工作实现“六化”，即教学科学化、师资队伍优化、学校管理规范、校园环境文明化、教学手段现代化、专用教室标准化。造就身心和谐、智能和谐、个性突出、健康向上的创新能力，培养接受终生教育的可持续发展的新型学生。

学校教育思想的确立我们主要坚持：

第一，育人为本，发展为本。如在评选市区优生优干工作中，坚持德智体全面发展的原则，即：思想品德必须是优秀，学习成绩必须优秀、优良，所有学科不允许有一科不及格，体育要达到国家体育锻炼标准。

第二，减轻学生过重的课业负担，成立减负小组，制定减负方案，严格控制学生在校时间，向45分钟要质量。（采用学生测评、教务处随机抽样方式）

第三，以先进教育理论指导学科教学和活动

通过政治学习、业务学习（自学集体相结合）、骨干教师培

训、青年教师培训、全体教师继续教育培训等。如对教师进行《心理健康百问》、《素质教育理论与实践》的培训考核，宣传教育教学改革的新理念新信息以及实施新课程改革新课程标准的基本理论。采取集体学，个人学，参加师校学习和校本学习相结合方式。

第四，做好控辍保学工作，制定一系列控辍制度，坚持学生出缺席日报制度，对特困生进行调查摸底，建立档案、帮教记实，学生思想品德合格率已达到98.6%以上，控辍率控制在3%以下，违法犯罪率为零，坚持中学生成长记实、思想品德评定工作制度化。

1、建制：依据新课改要求并结合学校教学实际，制定了一整套教学管理常规。在备课、上课、辅导、批改、考试等各个教学环节中，对教师都提出了具体规定和要求，使他们有章可循，先后制定了任课教师工作职责，教案检查制度，上课制度，领导教师听课制度，集体备课制度，实验员职责，教研组长职责，作业批改制度，成绩考核评定制度，课外辅导与活动制度，教学工作考评细则等。

2、实行教学工作检查月报制（过程考核）坚持过程考核和终端考核相一致，使评价结果更加科学，更加真实，更加完善，是我校实施特色的教学管理又一新举措。

3、充分发挥电教骨干教师作用，成立由各学科代表组成的11人课件开发小组并设专门办公室，为全校教学制作教学软件，提高全体教师电教水平。

4、开足开全所有课程，坚持理论联系实际。初三政治、历史、劳技，初一初二劳技实行大课小课穿插上，理论课和实践课相结合上，小课主要从理论上学，大课主要结合实际观看录象片（学校投入资金）购买各种教学光盘，组织学习观看，如：劳技课观看“装潢与布置”、“家用电器使用和保养”、“酒、咖啡、茶的鉴赏”、“儿童趣味折纸”、“微波炉制

作菜肴”、“休闲饮品”、“时尚放送”、“中国植物王国”，历史政治课组织学习观看爱国主义教育片《英雄儿女》、《校园军魂》、《百年叱咤》对学生进行爱国主义、集体主义、理想前途、热爱劳动教育，不仅丰富学生文化知识，而且使学生们从理论和实践的结合上掌握知识，增长动手动脑能力，增强兴趣，开阔视野，丰富生活经验，为校本课程的开设提供了依据。很多学生写下了观后感，心得体会达到了这些课程教育教学目的。

5、教学基本功训练的方式灵活多样

如：优秀教案评比，优秀试卷评比，说课竞赛。开展教学十个一活动。即：一篇优秀教案、一份优秀试卷、一篇优秀论文、一节示范课、一节特色课、一节研讨课、一节标准说课、一个新教法、一个新学法、一节公开课。

6、要求教师撰写专题教学论文和经验体会，改变过去，单纯教学工作总结。优秀教学论文在全校教育教学经验交流会上交流，学校汇总了教育教学论文集锦，供大家在教学实践中参考借鉴。

7、课外活动小组成果展示丰富多彩

学校成立体音美、科文、听说、写作、历史、微机等课外活动小组，有计划、有组织、有内容、有指导教师，每周四下午活动。生物课外小组开展实验操作竞赛，劳技课小组开展小制作小发明作品展，英语听说小组开展对话短剧等汇报演出会，音乐活动小组在新年联欢会上做了精彩的演出，美术活动小组的作品别具一格，语文活动小组结合“伊拉克战事”为话题的校园真实声音集锦又形成了我校教学工作的一个亮点。

8、为贯彻法律常识进课堂，书记、校长亲自为初三学生做法制报告，学校坚持依法治校，依法治教，依法执教。

9、学校确定每周五为“校园英语日”创设校园英语氛围，由副校长赵玉红同志亲自对教师培训辅导，在全校范围对教师进行英语百句的校本培训。目前教师们学习英语积极性空前高涨，为双语教学奠定基础。

10、新课改方面新举措，对劳技教材中部分内容进行改革，并结合实际，教会学生烹制简单的菜肴，如：炸茄排、红烧肉、炸牛排、水果撒拉等，学生的实践能力不断提高，并掌握很多生活常识，增强了学生的创新意识。这些改革为新课程理论下的校本课程开发奠定基础。

新课改理念下，涌现出一批勇于探索尝试新课改的教师，如政治学科于艳红老师把模拟法庭搬到了课堂上，让学生亲自体验法律与生活的真实联系。音乐学科路俊婷老师让学生真正体会到了音乐课的快乐和美感。学生们能把自己本节课的真实感受谱成了曲，弹奏出来简谱的音乐与电影《音乐之声》英文插曲的有机结合，为开展双语教学拓宽了思路。语文科丰严老师适时标准的英语口语，又使我们听课的老师和领导耳目一新，双语教学的序幕在我校已经徐徐地拉开。一场简单而别致的新年联欢会节目单凝聚了杨宇、路俊婷等老师艺术和智慧的结晶，幽雅别致的一七五中学校标，预示着一七五中学在新课改的理念下会迸发出勃勃的生机。创新型的教师必将会培养出许许多多的具有创新意识的学生。

12、新课程理念下，我们完善了小学科测评方法改革，实行“课堂+单元+开卷成绩”的测评方法。让学生通过写论文、写体会来体验学生的乐趣。这种方法使过程考核和终端试卷成绩有机结合，对学生评价更全面、更科学、更符合新课程和素质教育要求。通过改革考试方法、考试内容逐步使学生从记忆知识向掌握学习方法、创新思维能力、综合应用知识、分析解决问题能力方面发展，既减轻了学生过重的心理负担，调动了学生的学习积极性，又发挥了考试的激励促进作用，当然这方面还应日趋完善，更新。

1、学校重视对骨干教师培养。通过校本培训和对他们考核，走出去参加各种培训，使他们在教育教学中带头做公开课、示范课，积极参加科研立项工作，在各自的学科领域内发挥了典型示范作用。