

最新高校教研室发展年度计划(汇总6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

高校教研室发展年度计划篇一

一、指导思想

认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。以全面贯彻实施党的教育方针政策为宗旨，以加强师德建设为基础，进一步提高教师职业道德水平，增强教书育人的责任感，始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心孩子的学习、生活。团结协作，乐于奉献。尊重同志、团结同志，搞好协作，顾全大局。正确对待个人和集体的关系，维护集体荣誉，热心公益活动。热爱计科，谦虚谨慎。作为青年教师，要虚心拜师，诚恳请教，互相学习，互相支持，心往一处想，劲往一处使，促进素质教育的全面实施。

二、工作目标

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。按时完成各项任务，认真备课，为45分钟的课堂教学做

充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

三、工作安排

认真阅读《课程标准》等有关资料，钻研教材，研究教法，体会课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。多看教育类期刊杂志，丰富自己的文化素养。

勤听课，勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步，从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。做到课前认真备课，教案完整，课堂认真讲授，板书工整，批改作业认真，课后及时总结，及时改进。课堂教学或实习时不迟到、早退，中途退堂，不擅自调课，积极进行教育教学实践研究工作，不断提高教学艺术水平，提高教育质量。教学方法上，提倡引导式教学，反对照本宣科。要理论联系实际，突出重点，难点，简明易懂，营造生动活泼的课堂气氛。在教学内容上，要精益求精，及时向学生介绍本学科领域内高新技术发展的新动向，新成果。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西进行反思，弥补不足。

勤于反思，在总结经验中完善自我。不断练习基本功，优化自己的教学方法。并积极使用现代信息技术，运用信息技术服务于自己的教学。

四、业务学习

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平

时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

五、进修和培训

积极参加各种形式的进修和培训，提高自己的职业素质，为今后的教学打下坚实的基础。

六、全员育人

在教育工作中只有把爱的情感投射到学生的心田，师生间才能产生心心相印的体验，收到良好的教育效果。作为一名教师，要破除“以教师为中心”的观念，扭转教师包揽一切的做法，应该充分信任学生，让每一个学生都以主人翁意识参与到日常学习中，使学生在自觉自愿中完善自我意识；让每位学生都明确，作为集体中的一员，理应为集体分担责任。这样在教育过程中，学生随着自我意识的发展，自我调节、自我完善、自我教育的能力也会不断提高。

高校教研室发展年度计划篇二

- 1、抓日常教学管理，提高管理意识。加强教学常规管理，从备课、上课、课后辅导抓起，加强实践环节教学工作，加强教师之间的联系，充分调动教师积极性，完成本学期教学工作任务。
- 2、每两周举行一次教研室活动，交流和探讨教学经验，鼓励教师相互听课；针对老师们在教学过程中遇到的问题共同讨论、并提出解决方法，从而可更好的吸取良好教学经验。坚持开展周一下午的教研组活动，进行集体备课，统一教学进度，对各自的教学情况进行总结。
- 3、开展1-2次教学以外娱乐活动，方式等教研室成员共同商

定之后再定。

4、加强课程建设。本学期计划组织1-2次课程建设和精品课程建设的讨论会，就教学计划、教学大纲、课程设置等进行讨论，以使更加科学合理。

5、积极开展新课教师的公开教学和老教师的公开示范课活动，以此形成

成良好的“以老带新”的局面，进一步提高教师的教学水平。

6、积极组织教师申报科研项目，以进一步的提高教师的教学水平，从而提高教学质量。

7、在本学期最后阶段，组织讨论有关期末考试出题的安排，并总结一学期来的教学工作等。

本学期的活动计划

第几周、工作内容：

1-2初期教学检查，地区科技局课题申报交流

3-4人才培养方案的讨论，各类大纲的编写讨论；集体备课

5-6组织年轻教师随堂听老教师课；

7-8集体备课；教学相长会

9-10提醒将要进行中期教学检查

高校教研室发展年度计划篇三

以新课程理念为指导，以课堂教学研究与改革为切入口，以培养学生的创新意识和实践能力为目标，不断提高教师的专

业理论水平和教学实践能力，努力营造开放的、适合主体发展的教学氛围，使每一位学生和谐、有个性地发展，全面提高学生的语文综合素养。

二、教研目标：

1、准确理解，认真领会《语文课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，以“新课程，新理念，新课堂”为大主题，积极投身于新的课程改革之中，成为语文课程资源的开发者、语文课程的建设者。

2、指导学生正确地理解和运用祖国的语言文字，丰富语言积累，培养语感，发展思维，培养语文能力。重视提高学生的品德修养和审美情趣，促进良好个性和健全人格的形成。

3、构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。让学生参与评价、学会评价。引导学生多角度、多元化地思考问题，鼓励学生敢于向教师、向教材挑战，充分张扬自己的个性。实现“以人为本，以发展为本”。

4、开展丰富多彩的语文实践活动，拓宽语文学习和运用的领域。发挥学校图书馆的作用，培养阅读的兴趣。加强古诗词的背诵、积累，加强平时的小练笔，重视朗读、书写的训练。培养学生的语言能力。争取每学期有文章发表或获奖。

5、以提高教学质量为重点，狠抓教学常规，注重学科间的融合，使学生在不同内容和方法的相互渗透和整合中开阔视野，提高学习效率，争取学科教学质量有所突破。

6、通过新世纪素质教育、网络、信息教育，结合学校的网络优势，进一步实施教育的现代化。

三、具体措施：

- 1、每位教师准备好一本教学摘记和一本听课记录本，经常学习各类业务刊物，勤做摘记。深入钻研教材，用新课程的理念改进教法，构建具有自我特色的个性化教学模式，努力培养学生的创新能力。
- 2、本学期加强组内的日常交流性听课，执教教师课后要进行说课，课后要上交教案、说课稿及教学反思。主评老师能及早了解教材，在评论时结合相关的教学理论，对教学细节进行深入地剖析。听课教师都要进行认真地评课，并做好记录。
- 3、定期组织全体语文教师反馈外出听课所得，交流在教学中的困惑及反思，重视班级之间、教师之间的合作与研讨。
- 4、充分发挥学校在师资、网络教学上的优势，把信息技术与学科进行有机整合，积极引进各种成功的优秀科研成果，提高教学效率。
- 5、树立大语文教学观，开展丰富多彩的语文实践活动，推行情前一分钟演讲、每周一诗等训练；加强成语、歇后语、名言警句的背诵、积累；加强平时的小练笔指导，提倡学生写日记，鼓励学生向《奉化日报》、《宁波晚报》等积极投稿，争取发表。
- 6、注重培养学生的课外阅读能力，特别是阅读兴趣的培养。精心设计作业，寻求的作业途径。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业，也可以放手让学生自主选择，把做作业的主动权交给学生。
- 7、开展“辅优补差”，重视尖子生培养，加大对差生的辅导力度，鼓励学生积极参加校内外语文实践活动，面向全班抓教学质量，力争学科成绩更上一层楼。
- 8、自觉投身基本功训练及自身业务学习。在市教研室、校教导处的组织领导下，通过请进来、走出去等各种方法的观摩

学习、老教师的传、帮、带等活动，加强对青年教师的培养。

高校教研室发展年度计划篇四

以学校和教导处工作计划为指导，围绕提高课堂教学有效性为中心，以区级课题中的课程统整内容的研究为契机，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的能力和水平；开展集体备课，深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量，营造“书香味、学术味、人情味”的工作氛围。

二、主要工作

(一) 学好理论，更新观念，加强合作

1、为了更好地开展课程统整工作，上学期我们组重温了，本学期我们准备再组织教师进一步学习研究。要围绕课程统整、提高课堂教学有效性等问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、为了营造教研组更浓的“书香味”，语文教师要坚持学习、等教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学内功，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

3、结合教育教学实际和课程统整课题研究，在教研组层面，建立对话、反思、合作、探究的研修交流。由于学期课程统整一般采取组员分工的“切块拼接”式方法，即先由每位教师分别承担某一部分的统整，再在教研组中集体协商整体组合，这就需要教师团队的紧密协作、互助和学习。

4、结合校本培训“改进评课方式，提高课堂教学有效性”这

一主题，积极开展听课、评课活动，及时上传评课心得。

(二) 抓好常规，做到减负增效

备课、上课、作业、辅导、评价，教学过程五个基本环节，抓课堂教学常规的落实应该成为教研组常驻不懈的工作。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。要对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，努力促使课堂教学结构的化，提高语文课堂教学效率。

加强常规调研，确保减负增效。进一步规范教研组活动制度，提高每次教研活动的针对性、实效性。强化整体意识，发挥整体力量，实现资源共享。强化备课组长的责任意识，在统筹全组工作的前提下，备课组长分工负责。每月的月考命题会审要认真落实。同时，教研组将配合教导处通过听课、抽查备课笔记、听课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

(三) 加强备课组建设，提高课堂教学有效性

加强备课组建设，只有教师“有备而来”，学生才能“满载而归”。开学初，我们要求语文组教师先要备好两周的课。平时我们的备课高度是在教材与学生之间找到“共振点”；备课的宽度是在语文与生活的联系中找到“启迪点”；备课的力度是在个体与集体力量中找到“平衡点”。备教材要做到钻研教材，胸中有谱；备学生要求做到掌握特点，因材施教。努力做到三个“精致化”：即精致化设计，精致化展开，精致化延续。备课，应该成为一项被放大效应的基础性工作。大家一起共同钻研，在共享电子备课的基础上，由主备老师把自己的教学设计叙说一遍，再由其他老师补充或提建议。在个人备课时，再根据自己班级的实际修改教案，用心调整每个

重点教学环节，体现二次备课的理念。

(四)加强课题研究，巩固教研组特色项目

语文组每位教师要在区、校级课题的引领下，积极投入各子课题的研究，通过研究，提升理论水平，增加实践智慧，确保教学的高效。进一步加强课题研究过程管理，及时计划、及时总结，鼓励老师们能结合教学实际，积极撰写论文。语文教研组结合我校原有的主题阅读的特色，继续在我校开展课内阅读活动。

(五)坚持正确导向，抓好毕业班教学工作

全体九年级语文老师要深入学习教研室有关中考改革的精神，学认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，有针对性地做好毕业班语文教学和复习工作。为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展一次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。

(六)组织征文、竞赛等活动，丰富学生语文学习的方式

本学期语文组为丰富校园的书香味，将和校政工处联手，一起组织一次读书活动，语文组负责向每个年级推荐相应的书目，然后将以征文的、知识竞赛等方式开展这项活动。

高校教研室发展年度计划篇五

一、指导思想 按照学校工作思路和目标要求，积极引导教师强化教科研创效益的意识，树立向教科研要质量的观念，认真贯彻落实学校工作计划。关注课堂，关注学生，努力培养学生良好的学习习惯、激发求知欲，提高课堂教学质量。

二、工作重点

1. 端正教育思想，完成教学任务，保证教学质量。增强教研意识，积极参与各项教研活动，以研促教。
2. 在研究中提高课堂教学实效，在展示中提高教师的教学能力
3. 进行探究式教学，为学生学习做好“服务员”，备好课，上好课，加强反思，写好案例。
4. 结合实际发展学生个性特长。

三、研究专题

- 1、制订每周主要活动内容。
- 2、听“教学理念解读”报告。3
- 3、学习《改进语文课堂教学意见》。
- 4、边学习、边讨论课改意见。
- 5、优秀教案评选(集体备课、说课)。
- 6、撰写教学论文：怎么样改进教学的策略是什么？

四、实施要点

1. 精心备课，认真上课，积极撰写教后感，反思教学得失。
2. 注重细节，提高教学质量

结合自身特点，将教研活动的中心落实在教材分析、学法研究上。在备课中要分析教材、分析学生、分析自身，结合班级实际，确定课案。

校本教研个人总结

我校本着参与、合作、共享和提升这样一种指导思想，开展了校本教研活动。以提高教师的专业水平和促进每个学生的发展为宗旨，以新课程实施过程中教师与学生所面对的问题为对象，以教师作为研究的主体，开展较为丰富的校本教研活动，探索教学规律，不断提高教育教学水平和促进校本教研制度的建立与完善。

(一)、学理论，促交流

俗话说得好，活到老，学到老。作为一名教师，要给学生一杯水，不只是要有“一桶水”，现代社会知识日新月异，教师应该要有“长流水”，是“活水”。我注重理论与实践的结合，用理论指导实践，用实践证明理论。

1、形式上，把集体学习与个人学习相结合，理论学习、培训与课堂教学相结合；内容上，我有针对性地学习新的教育教学理念，阅读有关教育教学的杂志和刊物，学习新的教学方法，并撰写心得体会。

2、积极参加学历进修、自我提高的培训，撰写教学论文和做好教学反思。有效地提高了教师的理论水平和业务能力。这为提高教学质量和学校素质教育的全面发展提供了有力的保证。 3、加强交流。利用教研活动对新的教育教学理念和新的教育教学方法进行有针对性、时效性的交流，促进了学习和运用新的教育教学理念，实践好的教育教学方法，提高了教学能力和技巧。

(二)、抓备课，保课堂

1、备课前，必须做到熟悉教材和学生，做到理论与实践相结合，公开教学与日常教学相结合，公开教学与课题研究相结合，教与学相结合。

2、参加教师集体备课，，针对比较热点、难点问题进行探讨，不断优化教学目标、过程和方法，以熟悉教材、研究教材，提高教学质量，促进学生全面发展为目的。

(三)、勤听课、重评议

正所谓：人无完人。我们提倡老师博采众长，扬长避短。为了让每位教师都能成为一名跟得上时代的人民教师，应勤听课，重评议。

1、常规听课时，实实在在根据课堂上出现的难点、重点问题，进行评析并做好记录。

2、课后反思是关键

自我反思有助于改造和提升教师的教学经验，只有经过反思，使原始的经验不断地处于被审视、被修正、被强化、被否定等思维加工中，去粗存精，去伪存真，这样经验才会得到提炼、得到升华，从而成为一种开放性的系统和理性的力量。

高校教研室发展年度计划篇六

新学期，以认真贯彻执行乡学区的各种精神，结合我校实际，以新课程改革中出现的问题为突破口，以务实创新为教研工作的出发点，以课堂教学为载体，继续提高教育教学质量为重点，加强教师的课堂教学基本功，全面实施素质教育，积极开展第二、三课堂活动，积极探索实施素质教育的方法、渠道，培养学生的创新精神和实践能力，促进学生全面健康发展。

二、目标任务

1、狠抓教学常规，促进教学管理规范化、制度化、科学化

3、加大教研力度，改变课堂教学，超标完成上级教委下达的各年级教育教学质量指标。在课堂教学达标创优中，我校教师力争全体创优。

4、加强课题的研究与管理，注重学生习惯的培养，探讨提高课堂效益的成功做法。

三、具体工作及措施

(一)德育工作

1、进一步提高师德修养，认真学习并严格遵守《中小学教师职业道德规范》，“四项服务”等制度和规范，关心学生，尊重家长，团结同志，为人师表，营造和谐的家校环境，办人民满意的教育。

2、根据新颁布的《小学生守则》、《小学生日常行为规范》分年级制定操行评定、养成教育细则，结合操行评比，进一步完善“校园之星”、“每周之星”、的评定运行机制，做好总结推广。

3、少先队要指导好红领巾监督岗的检查监督评比工作和雏鹰争章达标活动。抓好“三操一课四活动”，体育教师要上好心理健康教育课。认真做好班主任工作，根据班主任工作计划努力形成良好的班风，创建文明班级。

4、深化德育的渗透作用。认真上好思品课，开好晨会、周会、小干部会，尤其是各中队积极开展好主题班会；规范升国旗仪式。继续建好校园之声广播站；结合重大节日，举办手工、书法、绘画展。努力营造学校文化和班级文化，发挥橱窗、黑板报、手抄小报的作用，从多方面营造良好的育人氛围，各班要至少有一处特色栏目，教室布置要新颖、实用、有激励作用。

(二)完善教学常规管理，使学校教学工作沿着“紧张、有序、高效”的轨道运转。

2、继续优化课堂教学结构，加强课堂教学监控力度，每月所有教师相互听课两节以上并进行量化打分，每月所有教师上汇报课一节并进行量化打分，随后经过学生评议和教师自评后对所有教师的课堂教学进行量化，作为月考核课堂教学成绩，纳入当月的月考核，督促教师从思想上重视课堂教学效果，重视在课堂教学中渗入新课改理念，培养学生的创新意识和实践能力，重视课堂教学效益，提倡活跃的课堂气氛，让学生动起来，做到精讲多练，重视个别辅导。

3、作业批改和布置

根据学生的学习实际，要分层分类设置作业，对中差生作业做到面批面改，将错漏及时进行补救。作业的设置上要本着少而精的原则，严禁布置大量的重复性作业。同时，严格要求作业质量，作业书写要规范整洁，二年级使用铅笔、四、五年级一律使用钢笔，不准学生使用圆珠笔或较细的自动铅书写以彻底提高我校学生的书写水平。作业中出现的错题错字要及时督促学生改正，批阅时要细心，不得出现漏批、错批、批阅大勾(几个小题使用一个阅号)、学生批阅等不良现象，二年级的生字、数学书面作业批阅不得低于18次，四五年级语文笔记一课一阅，数学作业不得低于18次，语数配套练按进度批阅，作文每学期五年级9篇以上，四年级10篇以上，周记每周批阅一次，每学期17篇以上，作文周记批语要详细，作文批阅的重点要放在如何指导学生写作，周记批阅的重点应放在与学生的相互交流上，严禁将周记作为作文来写评语。重视写字课教学，不准把写字指导课作为课后练习来对待。二年级写字课重点指导铅笔字的练习，四五年级分别进行毛笔和钢笔字的练习，每次两方，指导一方，自练一方。