

# 2023年德育工作计划安排表 教师德育工作计划安排优选(汇总5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。优秀的计划都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

## 德育工作计划安排表 教师德育工作计划安排优选篇一

按照学校总体工作计划的要求,紧紧围绕新颁布的《中学生日常行为规范》、《公民道德建设实施纲要》,结合当前德育工作的新形势,不断改进工作方法,提高学生德育水平。对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平时,我除了利用学习课文同时对学生进行德育教育外,平时在教学中我也注重对学生的德育渗透。

新课程的培养目标指导我们,要使学生具有爱国主义、集体主义精神,热爱社会主义,继承社会主义民主法制意识,遵守国家法律和社会公德;逐步形成正确的世界观,人生观,价值观;具有社会主义责任感,努力为人民服务,要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。针对学生的德育基础,结合学生的实际开展德育教育。因此在思想品德学科的教学中,有责任也应有目的地对学生进行思想品德的培养,以期能使学生逐渐形成良好的品性,不断规范自己的行为。

1、充分发挥教师在教学中体现的人格魅力。德育过程既是说理、训练的过程,也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的,也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染,从而陶冶学生的情操。

比如，为了上好一堂思品课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

2、充分利用教材挖掘德育素材。认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。

3、在教学过程中进行德育渗透。教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

4、利用活动和其他形式进行德育教育。德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些活动课和主题活动。

在思品课教学中渗透德育，犹如“春雨润物细无声”，在学生纯洁无瑕的心田里，种下美好的种子，必能开出绚丽的花朵。这种潜移默化的德育渗透，是其它德育方法无法代替的。因此，做为一名语文教师要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要在教学中，结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育的双重教育目的。

**德育工作计划安排表 教师德育工作计划安排优选篇**

## 二

新世纪的新型人才应是体、智、德、美兼备的人才，而树立一个良好的品德行为习惯是一个人成功的关键。德育教育是学前教育的重要组成部分，是有目的、有组织的塑造儿童心灵的活动。幼儿期是人格开始形成的基础阶段，适时适度的品德教育将为形成、发展、巩固幼儿良好的个性奠定基础。幼儿的身心发展特点决定了幼儿可塑性大，容易接受各种思想的影响。这一时期对幼儿施以良好的教育和潜移默化的影响，激发幼儿积极的心理状态是幼儿形成正确思想情感和良好品德修养的关键。

一个懂得爱的人才能懂得工作、生活与学习。对幼儿进行爱祖国爱家乡爱集体教育能帮助幼儿从小树立远大的理想，从小胸怀大局，有集体意识，能培养幼儿强烈的责任感和爱的意识，激发他们长大了做一个有益于人民的人的愿望。

爱祖国：

1、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民。认识他们劳动的意义，知道他们是在为祖国的繁荣富强而辛勤地工作，培养幼儿尊敬并热爱他们。热爱解放军，学习他们勇敢守纪律的优良品质。

2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。引导幼儿认识家乡的名胜古迹，自然风景，著名建筑，了解家乡的建设和变化，培养幼儿热爱自己美好、富饶祖国的思想感情。

3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。教幼儿认识国旗、国徽；能识别国歌的曲调，知道国歌的主要内容。

4、认识祖国的首都——北京。知道北京有天安门、天安门广

场、人民英雄纪念碑、毛主席纪念堂和人民大会堂。北京是党和国家的领导人办公所在地，是我国经济、文化和政治中心。

5、向幼儿介绍一些我国或本地区的革命历史和人物事迹，使幼儿初步懂得热爱英雄、学习英雄。

6、根据我国和当地民族传统习惯，有选择地认识一些节日，以增进儿对劳动者的尊敬，激发活泼愉快的情绪和爱祖国的情感。

7、对幼儿进行初步的国际主义教育，教育幼儿爱不同的国家，不同种族的人民和小朋友。

爱集体：

1、培养幼儿喜欢并逐步习惯幼儿园的集体生活，进而热爱幼儿园的集体生活。与小朋友友好相处，感受共同生活的愉快与欢乐。不独占、不争抢玩具、图书等到物品。不打人、不骂人，能互相谦让，逐步学会自己解决与同伴的争执和纠纷。

2、培养幼儿关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。让幼儿学会关心别人，对同伴富有同情心，当别人有困难时能去帮助解决，给予同情和安慰。并爱护比自己年幼的同伴，还会正确评价自己和别人的行为。

3、培养幼儿遵守集体活动的规则，养成守纪律的行为习惯。

好习惯终身受益，我们应注重幼儿良好生活、卫生习惯的养成，将培养幼儿良好的生活、卫生习惯贯穿在幼儿的一日生活中。从小班开始，老师应该教孩子怎样讲清洁、爱卫生，教他们应该怎么做，不应该怎样做，并在实际的生活给予正确引导。

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。因此，必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

- 1、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。
- 2、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。
- 3、别人说话时不随便打断，不乱插嘴。
- 4、不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

儿童幼儿的个性，起源于儿童同周围世界的积极主动的相互作用。根据皮亚杰心理学发现，儿童的意识产生于他们对自身动作的反思；儿童因为动作而认识世界，儿童也因为动作而意识到那个发出动作的“我”。儿童是社会的人，培养幼儿与人交往的能力对幼儿一生的发展都具有重要作用。在一日生活中，教师们要有意识的培养幼儿的交往能力，让孩子们在互动中学会互助、合作与分享，培养他们的自信心、同情心。

九月份：

- 1。制定德育计划。
- 2。加强纪律、安全、卫生教育。
- 3。庆祝教师节。
- 4。对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

5. 引导幼儿学会关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。

6. 会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起。

十月份：

1. 庆祝国庆节、中秋节。

2. 培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。

3. 知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。认识国旗、国徽，了解国歌、首都等。

4. 教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民，尊敬、热爱他们。

5. 培养幼儿乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

十一月份：

1. 不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

2. 能克服困难完成学习任务。

3. 未经别人允许，不随便动别人的东西。

4. 培养幼儿诚实、勇敢、正直、谦虚、宽厚、活泼开朗、有毅力、负责任品质。

5. 为每个幼儿提供表现出自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。

6. 结合重阳节加强尊敬老人的教育。

十二月份：

1. 学习初步的人际交往技能。

2. 知道必要的安全保健常识，不吃不干净的食物，学习保护自己。

3. 坐、立、行、看书、写字能保持正确的姿势，知道用眼卫生，会保护眼睛。

4. 有基本的生活自理能力。

元、二月份：

1. 庆祝元旦。

2. 养成良好卫生习惯，经常保持衣服和手脸的干净，勤洗头、洗澡，会刷牙。

3. 遵守公共场所的秩序和卫生。不随地吐痰、不乱扔果壳，不在墙上乱画。

4. 收集德育资料，做好整档总结工作。

## **德育工作计划安排表 教师德育工作计划安排优选篇三**

1、抓住三条主线：行为习惯养成，促学生基础发展；坚持学校德育、艺体特色创建，发挥学生潜能；校外社会实践活动，延伸教育效果。

2、加快德育课程改革的步伐：主题实践活动常态化、课程

化;示范课程做引领。

3、转变教育观念，拓宽德育渠道：变说服教育为活动体验，变被动接受为主动吸收，由学校教育向社区教育、社会教育延伸，放宽教育视野，更加充分发挥家委会的辐射带动作用。

## 二、工作内容及措施

### (一)行为习惯的养成教育促学生基础发展。

播种行为，可以收获习惯;播种习惯，可以收获性格。养成良好的行为习惯是学生健康成长的根本保证。为进一步推进素质教育的实施，拓展学校的内涵建设，营造良好的育人环境，培养适应新时代要求的高素质人才的内在要求，本学年我校将继续在培养学生良好的生活习惯、学习习惯、文明行为习惯和节俭习惯方面的养成教育，坚持教育与管理、自律与他律相结合的原则，不断完善学生日常学习与生活的准则，以教育为先导，以制度为保证，以检查督促为抓手，以行为训练为基础，以习惯的内化与养成为目标，从基础小事抓起，注意点滴积累，切实提高我校学生的文明水平。

#### 工作措施：

1、依托班主任，利用班会课、国旗下献词等宣传渠道，通过“礼仪习惯”教育，使学生逐步养成尊敬长辈、礼貌待人的优秀品质，提高分清是非、美丑、善恶、真假的能力。

2、依托实践活动，渗透“生活习惯”教育，使学生养成讲秩序、讲效率、讲公德、有理智的好习惯，提高学生的生活能力。

3、依托学校学能特色课程，推广“学习习惯”教育，教会学生科学的学习方法，提高学习效率，促进学生文化素质的提高。



4、依托城中的餐厅文化，深入“节俭习惯”教育，培养学生在节俭意识的前提下，较好地发挥人力物力效能，使学生养成艰苦朴素的良好习惯。

## (二) 梯次化培训提升班主任的管理水平

### 1、梯次化培训提升班主任的管理水平

班主任队伍专业化发展离不开培训再学习，今年打算精心设计培训内容和培训方式，调动班主任老师学习的积极性，并将所\_用到班级管理中。

培训形式包括：

1) 专家培训：邀请教育专家、协作区名班主任等进行专题讲座，通过专家的引领，班主任老师将自己多年的班主任工作梳理和提升，在治班理念和工作方法上达到级水平。

2) 专题式培训：分级部根据学生特点对班主任老师进行专题式培训，例如初一级部的规范管理培训，初二级部的青春期教育培训，初三级部的情绪管理培训，初四级部的如何缓解学生考前焦虑的培训，通过专题式培训，丰富班主任老师的管理经验和艺术。

3) 校本培训：通过每周班主任例会解疑答惑和结对子等校本培训，让班主任老师之间互相学习，互相借鉴，找到适合自己的班级管理方法，提升精细化班级管理水平。

## (三) 通过完善奖励机制促进班级自主管理

班级自主管理实行已两年，小组竞争对调动学生的学习积极性和规范日常行为起到了很大的作用，但也有不少需要改进的地方，尤其是奖励机制还不够完善。今年准备以此为重点，通过完善奖励机制继续推进班级自主管理的规范性、科学性。

从本学期开始，班级小组规定为8个小组，根据《\_\_市\_\_中学班级管理常规量化考核细则》《\_\_市\_\_中学学科量化考核细则》，对各小组每天的学习和纪律等进行量化考核，每周评出周优胜小组2个；每月根据周考核评出月优胜小组1个；每学期根据月考核评出学期优胜小组1个。

1) 周优胜小组奖励机制：

适当减少作业量。

问班主任或任课老师一个自己感兴趣的问题或合影(亲密接触一次)。

到图书馆借书。

其他小组为优胜小组献歌一首。

周优胜小组合影张贴班级“清泉击鼓，擂台争锋”上。

2) 月优胜小组奖励机制：

家长满足自己的一个微心愿。

问德育处主任、级部主任一个自己感兴趣的问题或合影。

为小组中的成员过生日。

月优胜小组合影张贴级部楼层光荣墙上。

3) 学期优胜小组奖励机制：

家委会满足优胜小组一个社会实践微心愿(仅限一天，如爬上、摘草莓、看天鹅、参观科技馆等类似活动)。

和校长共进午餐，进行沟通与交流。

期末表彰，颁发证书，邀请优胜小组家长参加。

学期优胜小组合影在学校宣传栏进行宣传表彰。

为了确保此项奖励机制真正地为学生的学习服务、班级管理服务，德育处相应的会组织召开班主任培训、学科教师培训、班长培训。

(四)多样实践活动，促学生全面发展。

具体目标：在社会主义核心价值观的引领下，以“怀揣梦想，实现伟大中国梦”为主题，依托“我们的节日”，采取“走出去、请进来”的原则，将主题教育月实践活动范围扩充到社区、班会课、地方课、校本课、音体美课。

在实践中通过各种形式服务活动，磨练学生的意志，锻炼学生的能力，培养学生的服务意识、奉献意识和吃苦耐劳的精神，扩大视野、增长才干，做到理论联系实际，课内外、校内外知识有机结合，增强社会责任感，为将来走上工作岗位打下良好基础。

工作措施：

1、深入开展“我们的节日活动”。

将“我们的节日”活动课程化，利用音乐、美术、地方课、校本课，邀请民俗家、老艺术家到校，教学生唱中国梦歌曲，做传统节日代表物，让学生在活动中感受中国传统文化的魅力。

2、家务劳动体验。

平时在家做一些力所能及的劳动，叠被子、洗自己的衣服。利用五月份感恩月，在家做力所能及的家务劳动，如做一顿

饭、为妈妈洗脚、揉肩。班会课上邀请家长教做寿司、水果拼盘，回家送给父母，感受父母的辛劳。邀请社区老奶奶一起为孩子们讲民俗，将这些劳动成果送给父母作为感恩礼物。

### 3、校工劳动体验。

利用班会，让学生参与学校劳动，如收拾餐桌，洗刷碗筷，让学生参与教学楼及走廊卫生，珍惜校工人员给我们所提供的一切服务。秋天来临之际，操场到处是树叶，利用早上、中午、大课间时间组织学生进行“清除白色垃圾，美化校园环境”活动，体验校工生活。

### 4、服务劳动体验。

三月份环保、践行雷锋精神为主题。围绕环保捡垃圾、宣传、植树，走进社区、敬老院、福利院献爱心等方面开展工作。

五月份人文关怀。到市儿童福利院、老年公寓开展志愿服务。

六月份“端午节”社区奶奶进校园。端午节到来之际，请社区老奶奶走进教室，教学生学包粽子，让孩子感受到包粽子的快乐，同时明白端午节是中国汉族人民纪念屈原的传统节日。

暑假爱心在行动。根据需要在创城方面组织活动；组织走进社区，当假期志愿者，在环保和弱势群体等方面尽一份心力。号召个人用自己的方式奉献爱心，留下爱心足印，积极宣传自己的爱心行动。

九月、十月“中秋”“重阳节”走进空巢老人。走进我学区西门社区和同德社区的空巢老人家，陪她聊天，一起包饺子，帮忙打扫卫生，共度“中秋节”和“重阳节”。

十二月“圣诞节”走进市儿童福利院，志愿服务。“圣诞

节”到来之际，带学生走进\_\_市儿童福利院，陪孩子们共度节日，让学生体会到“志愿服务”贵在坚持，激发学生为他人奉献爱心的社会责任感，引导和教育学生要关爱社会的弱势群体，珍惜现在的幸福生活，为和谐社会的建设贡献自己的微薄之力。

## (五)以心理健康教育为突破口促进学生成长

工作措施：

学能心理训练作为我校德育特色，本学期将继续推进。依据上学期的经验，从学生的实际需要出发，设计和安排课程，切实做到心理健康教育服务于学生学习。

### (1)科学设计学能心理课程，使学生乐学会学习

精心设计学能心理课程，通过“做时间的主人”“激发学习动机”“如何防止遗忘”等班级心理健康辅导课、专题讲座、团体辅导等使学生更好的了解自我，从而做出符合自身需要的学习计划，使学生的自主性得到发展，合作精神、创新精神得到培养。

### (2)有效利用思维导图开展学科学习(与教导处的学科培训有机结合)

利用思维导图进行预习、复习、做课堂笔记等学习活动，引导学生利用思维导图的实用性帮助掌握适合自己特点的学习方法，改变不良的学习习惯，增强学生对学习的兴趣，从而轻松学习，提高效率。我们首先运用于复习课上。

(3)以学能心理训练为抓手，开展全方位心理健康教育。面对青春期的学生情绪和心态不稳定的现状，还将把学会人际交往、学会自我调适等内容作为重点，通过面向全体的心理健康课，面向群体的团体辅导，和有针对性的个体辅导，教给

学生人际交往的技巧，如何进行自我调适等，引导学生建立对他人积极的情感反应，适应各种人际环境。正确处理好师生、生生及亲子关系，让学生学会调节和控制自己的情绪和意志，健康快乐的成长。

(六)课程化德育活动与艺体教育活动相结合，培养合格+特长城中学子

(1)校内活动：开展德育课程化主题教育月活动，3月学雷锋，4月法制教育，5月感恩教育等，激发学生爱国、爱家乡、爱学校、爱家人的情感，增强责任、担当意识。

(2)校外活动：我校的社会实践活动多年坚持，已经创出了自己的品牌，得到上级领导、家长和社区的认可，对增强学生的责任心、奉献精神起到了很大的作用。

本学期我们充分利用每年的各种重大节庆日、重要事件和重要纪念日，继续开展走进敬老院、儿童福利院、社区空巢老人、环保宣传等社会实践活动。

(3)学校在对学生的培养上，始终坚持“合格加特长”的指导思想，今年我们又申报了艺体特长生培养这一发展特色，打算将学校每月的德育主题教育与艺体特色活动有机整合，提升学生的综合素质。在去年班级实行量化考核以来，学校就将特长生的各级各类的比赛活动、考勤等列入到了班级考核中，如果在训练时间学生不能到位，是要扣班级分数的，而班级考核与班主任老师的绩效考核是挂钩的，希望任课老师能大力支持。老师有时怕耽误学生的学习，其实并不影响。举例说初三7班张博涵，课外训练涉及了电脑、排球、田径，还是学生会主席，期末考试是级部第三。其实在音体美特长生里，学习优秀的孩子很多，适应未来发展的就需要这样的人才。再是音体美训练教师都格外关注自己训练对学生的学习成绩，因为有的家长、班主任看孩子成绩下降就不想继续训练，像体育组老师都考前做好计划，每个学生要前进到第

几名，抓训练成绩，又抓学习成绩。

另外在特长生培养上，学校还将通过课堂教学、教师培训等加大教师的专业水平，通过校本课、课外辅导(第二课堂)等促进特长发展。

### (七)家校合作成合力。

采用多种形式，丰富家长学校的活动内容，3月中旬召开级部家委会会议，让家长支持和配合班级管理奖励机制的实行。4月下旬家长进课堂，让有特长的家长给孩子们传授知识，以往有做寿司的、教礼仪的、\_律的等，活动内容丰富，孩子都很喜欢。5月上旬，家长和孩子一起到敬老院等献爱心。“六一”儿童节家长陪孩子过节，举行合唱比赛等。

通过这些活动，让更多家长走进课堂，参与学校活动，提出对学校的合理化建议，让家校合作真正实现零距离的沟通，多方位合作，全方位育人。

20\_年学校德育各项工作得到了上级和社会各界的认可，取得丰硕的成果，这靠的不仅是班主任团队和德育处成员的辛苦付出，更靠的是各位老师的协助与支持，在此对大家的努力表示衷心的感谢。以上只是我们对20\_年德育工作的一个简单的计划，更多的工作要靠我们在平日一步步落实。希望通过目标是让我们都能从工作中收获成功的喜悦，通过我们的努力孩子们能健康快乐的成长。

## **德育工作计划安排表 教师德育工作计划安排优选篇四**

遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持“抓早、抓细、抓实、抓薄弱、抓反复”，引导学生形成科学的世界观、人生观、价值观，努力提高德育工作的有效性、实效性，力争使我校德育工作上新台阶。

1、序列化的工作。“一个目标(优良校风)”、“两个服务(为提高教育质量服务,为学生发展服务)”、“三个重点(精神状态、纪律水平、习惯养成)”、“四个场所(教室、操场、卫生区、食堂)”、“五个渠道(课堂教育、班会、升旗演讲、板报、广播)”、“六种方法(说理疏导、榜样示范、实践教育、情境熏陶、心理咨询、规范约束)”。

2、常规工作及要求。

(1)编制好本学年、学期的班级工作计划。

(2)开好主题班会,这是做好班主任工作的最主要的德育阵地,有计划、有设计、有记录。事务性工作随时解决。

(3)每天班主任到校后,检查班内学生的出勤情况、学生发型、着装情况、公物完好情况、卫生、用具摆放情况,发现问题随时找学生解决。课间操班主任跟操。

(4)德育处每天抽查班级的课间秩序、卫生、学生发型、着装、用具使用摆放、花草完好情况。

3、加强班主任队伍建设。首先培养一支能力强、讲奉献、有爱心、师德好的班主任队伍,通过“班主任工作交流、班主任论坛、班主任集体备课”等形式相互学习、资源共享、共同提高,并且着力培养优秀班主任,政策尽可能的有所倾斜。抓好班主任的“班级事物分工”的落实、“素质评估手册的”科学使用、“班级量化考评”的自查自检工作。

4、努力培养学生干部。把班干部、团干部、志愿者推荐安排到各类岗位,开展各类活动,在活动中开展德育工作。提供锻炼机会,提高自我约束能力和自我管理能力。

5、制定分年级的德育和习惯培养的目标。初一以遵守《中学生日常行为规范》,文明礼貌为重点;初二以学生具有高度的



组织性、纪律性，学会自律自重为重点；初三以树立远大理想，学好知识和必备技能报效祖国为重点。学生精神状态、纪律水平、习惯养成是衡量德育工作的实效性的核心，一切工作安排都要以此为落脚点。

学生重要习惯：不花零钱不吃零食的习惯；入楼即静、入室即学的习惯；独立完成作业的习惯；正确握笔，认真书写的习惯；良好的坐姿、站姿、回答问题的习惯；做事有计划的习惯；自觉读书的习惯；积极预习复习的习惯；尊敬师长，宽容待人的习惯。

6、修订符合实际，具体可操作的师德考核办法，提升教师的师德修养。同时把各班学生不良习惯考核列入相关教师的师德考核。

7、改进班级量化考评方案，突出德育处在整个管理中重要作用，让“日清周结”和简报更有实效性。

二月份

1、制定德育工作计划，完成上学期工作总结，收取班主任工作计划

2、重新明确《班级事务分工》

3、统计教师假期读书情况

4、观看感动中国颁奖晚会

5、更新梁村中学升旗仪式

6、学雷锋做有道德的人工作计划与实施

7、布置班主任个别学生访谈，学困生、问题生档案及班级周记

- 8、检查学生服装、发型及个人卫生
- 9、召开各学科组教研会，按课改要求听一轮课
- 10、完善卫生检查方案

### 三月份

- 1、习惯养成工作布置与检查
- 2、学校工作思路“四个强化”
- 3、规范两操
- 4、制定学生日常规、周常规、学期常规
- 5、进行文明美德教育
- 6、学雷锋做有道德的人主题读书活动
- 7、“腹有诗书气自华”10首经典诗词诵读比赛
- 8、“写好中华文字，营造墨香校园”师生硬笔书法比赛
- 9、组织并参加县班主任素质大赛(10月25日)
- 10、上报学生近视率

### 四月份

- 1、中小学德育工作评估
- 2、班级事务分工检查
- 3、班主任培训

- 4、问题生、学困生工作检查
- 5、中小學生篮球赛
- 6、学雷锋做有道德的人主题黑板报评比
- 7、班级特色检查
- 8、教师读书成果展示(论文、读书笔记、学习心得、演讲)
- 9、班级周记检查
- 10、多媒体课件制作评比
- 11、校运动会

## 五月份

- 1、主题班会比赛
- 2、做时代青少年演讲比赛
- 3、强化教师培训和学习
- 4、阳光体育，教师体育活动比赛
- 5、少年宫兴趣小组展示
- 6、培养名师，系列评选活动
- 7、中考体育测试
- 8、母亲节活动

## 六月份

- 1、三好少年表彰会、推荐上报、做好总结
- 2、优秀生和特长生评选
- 3、德育博客汇总
- 4、期末考试
- 5、收主题班会记录及工作总结、师德师风演讲稿
- 6、教师成长档案检查

备注：

每周公布班级考核结果；每周完成一次卫生检查；每两周一次班主任论坛

每月观看一部教育电影（参见《教师必看的15部电影》）

## **德育工作计划安排表 教师德育工作计划安排优选篇五**

本学期我校德育工作以党的十八大精神“努力办好人民满意的教育，把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”为指导思想，结合实际，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合地域、学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中，坚持以爱国主义教育为主线，以强化学生行为规范教育为重点，以活力多彩的德育活动为载体，不断开拓我校德育工作新局面。

二、工作目标：

1、根据《茅台一小学生日常行为规范管理方案》以及《茅台一小学生日常行为规范考核细则》，继续强化学生行为教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种主题教育，以“坚持人人共成长”为目的，让全体学生得到教育，受到启迪，达到活动育人的良好效果。

### 三、工作重点：

（一）加强领导，层层明确职责，努力抓好德育队伍建设。

2、以提高班主任业务素质为突破，以师德规范为核心，健全和完善班主任工作考评机制和激励机制，大力加强队伍建设。

（二）扎实做好师德师风建设工作。

充分认识教师职业道德建设在学校德育工作的重要作用，将教师职业道德建设放在队伍建设的突出位置，常抓不懈。定期开展师德师风民主评议活动。坚决杜绝体罚和变相体罚学生的行为。

（三）精心开展主题活动。

1、继续定期开放“道德讲堂”，邀请老领导、老干部、道德标兵等人士作为主讲嘉宾；完善“积德榜”建设工作。

2、认真组织各种主题教育。按照“实践育人”的要求，精心设计内容鲜活、形式新颖、贴近学生、符合时代教育精神的“主题月”教育活动。一是“安全、纪律、文明、卫生”主题月教育；二是以感恩为主题的感恩教育；三是法律法规教育，四是安全文明交通教育，五是以弘扬和培育民族精神为重点，深入开展中华民族传统美德教育、革命传统教育和国情教育，不断培育学生的爱国情感和民族精神。

（四）高度重视“三创”工作，加强心理健康教育工作。继续投入三创工作热潮中，重视学生的心理发展，健全相应的心理教育管理制度，开展学生心理咨询活动。