

最新高二物化班工作计划(精选6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高二物化班工作计划篇一

1、教材内容

大致可以概括为四点：一是提高文学修养；二是形成良好的文化心态；三是学习鉴赏小说的基本方法，提高阅读能力和鉴赏水平；四是尝试创作小说，把创作和鉴赏结合起来。

“外国小说欣赏”就是在这样的目标指示下开设的一门选修课程，因此，它的性质当然是由课程目标决定的。那么，“外国小说欣赏”是一门怎样的课程呢？首先它是选修的。必修课业已结束，选修课程是在必修基础上提高学生的相关学力，这样，教学内容的选择要稍微讲究一点高度和系统性。其次它是文化的。如果《〈论语〉选读》是传承中国传统文化，那么，《外国小说欣赏》是了解西方特别是近现代的思想和文化。所选的16篇小说，都是“以思想为目的的小说”。第三，它是经典的。所选的都是近现代外国小说公认的经典。对于小说这种叙事艺术，教学时需要感悟与欣赏。第四，它有着新的语文知识。如西方现代小说的基本文体特征，小说史的大致轮廓，创作方法和大致流派等等。当然，对这些知识不是系统的学习，而是大概的初步的了解。对这门课程的性质作这样的分析，虽然不很科学，却能从教科书中找到印证。

2、教学目标和要求

(1) 贯彻《普通高中语文课程标准》，树立科学的、民主的、开放的、以人为本的语文教育观念，不断地探索能适应社会发展和学生实际需要的新教法。

(2) 在高一的基础上继续培养学生良好的高中语文学习习惯，帮助他们掌握一些适合自己特点的学习方法，为高三年的语文学习打好基础。

(3) 根据高中语文课程从“知识和能力”、“过程和方法”、“情感态度和价值观”三个方面出发设计课程目标。

(4) 在第十周前完成外国小说的教学任务，在十九周前完成选修课语言文字的教学任务。

(5) 在老师的帮助下，学生结合自己的生活经历和情感体验，能够通过活动体验，不断充实精神生活，完善自我人格，加深对自己、对人生的思考与认识，树立积极向上的人生理想。

3、教学重难点和教学课时

《普通高中语文课程标准》的理念和目标，转变教育观念，充分认识课程改革对于取得素质教育突破性进展所具有的核心意义和关键作用，增强课程改革的使命感、责任感和紧迫感，使先进的教育思想和教育理念变成广大师生的自觉行为。全面提高学生的语文素养，即面向全体，使全体学生都能获得基本的语文素养，全面提高语文素养。正确把握语文教育的特点，通过知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的融会和整合，发挥语文教育的人文功能，重实践，重积累，重熏陶，在反复实践中，不断提高综合运用能力。积极倡导自主、合作、探究的学习方式。基础是自主学习，学习的重要方式是合作、探究，核心是培养合作能力、实践能力和创新精神。要充分认识新课程所带来的主要变化，按照语文教育的规律教语文、学语文。教材体现了大众教育的思想，高中教育不再是精英教育，教育民主、平等的思想应真正得

到体现，让每个学生的个性得到发展。“以人为本”就是要着眼于发现并发展学生在气质、情感、兴趣、思维等方面的资质，尊重学生心灵世界的独特性，让他们把创造的潜能释放出来，实现人的创造价值。这就比传统的培养追求获得已有的知识和技能的知识型、继承型人才更加先进。

本学期周课时为5节，计划教学时数90节。

1、精讲实练，努力创设高效课堂。

每个单元精讲1—2篇“讲读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的。“自读课”必须以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不可将“自读”与“教读”两课型作简单化“一刀切”的办法处理。

2、阅读积累，积淀学生的语文素养。

发挥学生的主动性，充分利用学生的课余时间指导学生进行课外阅读，要提出具体的阅读意见，做到有计划、有措施、有效果，不搞形式，不走过场。或摘抄或点评或讲座或串讲，因“班”施教，因“人”制宜，将课外阅读教学落实到实处。

3、取舍有度，重视文言文阅读能力培养。

本学期教学任务重，有些课文根本来不及上，因而要有取舍。学习重点还是应放在小说教学上。主要以小说知识积累为主，进而增强学生文化功底。要特别注意培养学生小说阅读兴趣，抓好阅读和能力训练指导，并适当为其补充有关文言背诵篇目的复习，增强学生的文化底蕴。

4、写作实践活动也纳入正常的语文课堂教学工作之中。

让学生在老师的引导下开展活动，要求学生定时定量完成写作任务。此外，在常规课堂教学中不可忽视学生的“动脑、动口、动手”等语文实践性能力的培养。

高二物化班工作计划篇二

根据教务处的教学工作计划与思路，以深化“普通高中课程改革”为指导思想，本学期政治教研组将以“高效课堂”为目标，组织教师围绕课堂教学和编制试卷、课程资源开发与利用三个方面开展教研活动，通过参加校杯青年教师基本功大赛(决赛)为契机引导教师在活动中反思，在反思中提高，同时，积极配合学校加强与外国语高级中学互动交流，促进我组青年教师快速成长。

1. 加强集体备课。继续开展集体备课活动，集体协作，加强对备课、上课、复习、考试、考查、课外辅导等各个环节的研究，积极发挥集体的智慧，努力实现资源共享。
2. 组织并认真准备政治组青年教师基本功大赛，提升青年教师在备课、上课、课堂驾驭、作业布置安排等方面的知识素养和业务能力。
3. 通过走出去，吸收兄弟学校在政治教学中的优势，汲取营养，提升自己的教学水平。
4. 协助学校、年级组做好校内的考试工作，认真完成月考、期中考试命题和试题分析工作。及时总结经验教训，改善教学，提高命题与教学水平。
5. 加强学法指导，培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的能力，真正做到让学生学会自己思考、自己发现问题、自己解决问题，提高学生的学习能力。
6. 组织学生开展研究性学习，尤其在高一年级注重民族团结

教育，培养新入学学生的爱国主义情感；在高二年级加强法律的宣传与教育，提升学生的法制观念与意识。

7. 全力做好高三毕业班的政治教学工作。精心制订复习计划，夯实基础，提高思维品质，提高备考效益，提高我校政治课教学水平。

8. 积极参加学校、新区教科文局和市教科所组织的有关教学教研活动，并组织参加相关的课堂教学、教学设计、论文评比。

9. 积极组织全体教师认真修改校本课程《民族团结教育——走进中学》，争取国庆前夕定稿，申请学校出版印刷。同时，以我校全体学生收看《新闻联播》，搞好民族团结教育示范校为基础，准备开发校本课程《新闻联播，联动》。

10. 加强教学常规检查力度，将公开课教学常态化。

周次

活动内容

第xx周(8.24—8.30)

学习学校工作计划和教务处工作计划和学期教学进度安排；并按计划开展工作，制定本组教研计划。

第xx周(8.31—9.6)

全体教师学习本学期教学工作计划；高一政治王晓玲老师公开课，全体参与听评课。

第xx周(9.7—9.13)

高二年级教师同课异构，所有教师听评课。

第xx周(9.14—9.19)

高二物化班工作计划篇三

本学期高二备课组以学校教务处、教研组、年级组工作计划为指导，以提高教学质量为目标，以优化课堂教学为中心，团结合作，努力提高思想素质和业务素质，互相学习，认真备好课，上好每一节课，并结合新教材的特点，开展研究性学习的活动，在教学中，认真贯彻学校提出的“先学后教”的课堂教学改革方案，抓好基础知识教学，着重学生能力的培养，打好基础，全面提高，争取优异的成绩。

二、教学目标

使大多数学生能够掌握高中数学基本知识，解决问题的能力，提高学生的数学素养。使多数学生能够进入高二级学府继续学习，提高学业水平测试的合格率以及优秀率。

复习作为知识巩固的一个有效方法在学习中必不可少。而复习课中例题的精选很重要，是否能起到温故而知新的作用。对应的复习课之后的配套练习与作业的反馈的落实也是复习的一个重要环节。因此如何精选专题复习例题与落实作业反馈成了我们备课组的关注点。

三、教学措施

这学期的学习内容对学生来说，整体上偏难，特别是运算能力在这学期将得到深化和强化，所以对教师的要求也必将高。在教学内容方面，我们还是主要按照我们学生的特点，对症下药，讲清基本题，理顺中档题，适当补充难题；普通班不追求偏和难，特别对圆锥曲线部分的一些重点、难点的计算题，必须详细讲解给学生听，有些问题甚至需要多讲解几遍，让

绝大部分学生真正落实到位。每位教师上完课之后需要思考三个问题：我这节课上得如何？有谁的课比我还优秀？怎样上这节课更好、并在备课笔记上做好记录，为以后的教育教学提供参考。在课课练上，以基本题为主，重点在中档题上，做错的问题要抓落实，不放弃任何一个学生，不放过任何一个问题。在课堂上，每位教师都要重视板书，因为学生的书写不规范部分来源于教师的板书，每节课最低有1~2题在书写上力求规范。

四、教学要求

整体把握新课程，理清贯穿教材的主要脉络，反映和揭示教学内容的内在联系，展示重要概念的来龙去脉。完成新课标要求，培养学生的数学兴趣，发展学生的数学应用意识。还要渗透高考要求，倡导自主学习方式，逐渐提高学生的思维能力，养成独立思考、积极探索的习惯，注重数学思想和方法的渗透，注重数学思维能力的培养。

五、具体工作

为了能够将集体备课落到实处，集体备课做到统一时间，统一地点，确定主要内容。

(1) 按上周集体备课中预先确定备课章节，各位教师轮流发言，指出备课中的思路，重点和难点。

(2) 然后就上述内容请备课组全体成员共同讨论教学任务中的有关教学大纲，疏通教材，指出重难点，列举一些典型例题，精选练习题等，并请有教学经验的老师做必要的解释、说明和补充，备课组长认真做好记录，对于一些认识分歧比较大的地方，认真讨论，达成共识。

(3) 讨论下周教案的编撰的具体事宜，确定四至五课时内容的个体教学目标、重难点、例题选编及作业的布置。

(4)最后就当前的教学及工作情况，请备课组各成员相互交流，提出建议，说出不足，并由备课组长记录整理，为以后的教学计划或集体备课的适当调整提供第一手宝贵资料。

以上几点就是我们高二数学组在本学期的工作计划，代表我们全体高二数学教师的工作打算，我们一定能够落实好学校和部门的任务，并能够按照自身的特点和所教班级的具体情况认真做好自己的教育教学工作。希望在我们全体教师的努力下，在期末联考中能取得辉煌的成绩。

高二物化班工作计划篇四

- 2、培养学生的创新精神和实践能力；
- 3、培养学生终身学习的能力和实践能力；
- 4、使学生掌握化学基本知识和培养学生运用化学知识的能力从而提高学生学习化学的兴趣。

【教学内容】

- 1、有机化学有关烃类物质的知识；
- 2、有机化学有关烃的衍生物的知识；
- 3、有机化学中基本概念和基本理论；
- 4、有关糖类、油脂、蛋白质的知识；
- 5、有关合成材料的知识；
- 6、常见有机物的实验室法、化学实验基本操作、实验设计与改进；

7、有机化学基本计算

【教学重点】

- 1、有机物分子的结构、性质、制法和用途；
- 2、各类有机反应的特点的理解
- 3、有机化学实验设计与改进的基本思路；
- 4、有机化学计算的基本方法；

【教学难点】

- 1、使学生建立有机化学概念，使有机化学知识系统化；
- 2、揭示事物的本质及事物之间的相互联系的规律；
- 3、有机化学实验设计的基本思路；
- 4、有机化学计算方法的多样性及解题思路的清晰、准确性。

【教学方法】

- 1、以实验为基础
- 2、以学生为主体、老师引导、启迪为主线
- 3、以学生自学、思考为重点
- 4、以现代化工具手段
- 5、以“活”、“新”为原则
- 6、以“激发兴趣”、“熟练掌握”、“形成系统”、“灵活

运用”为目的。

【课时计划】

第五单元 烃·····9
课时

第六单元 烃的衍生物·····12
课时

期中复习及考
试·····3课时

第七单元 糖类、油脂、蛋白质·····3
课时

第八单元 合成材料·····3
课时

高二物化班工作计划篇五

为了保证后续工作能够顺利进行，我们不妨好好地做一份工作计划。有效的工作计划需要是具体的、可量化的，具备完成的时间节点，工作计划最有必要的一点是，可以回顾以前计划中存在的不足，总结出经验。对于写工作计划你有什么好的想法呢？请您阅读小编编辑为您编辑整理的《[计划分享]初二班级工作计划之五》，欢迎您参考，希望对您有所助益！

1、班级大部分学生，活泼好动、自律性差，上课爱讲话，做小动作，交头接耳，缺乏自我约束能力，缺少服从意识。没有良好的学习习惯，精神状态差，上课不认真听讲，回答问题不积极，不能独立完成作业等。

2、部分学生基础差，底子薄，缺乏自觉性，缺乏上进心，学习没有动力，缺少目标，得过且过。

3、个别学生心胸狭隘，太爱面子，爱听好话，接受不了批评，以自我为中心，缺乏理解、宽容、合作意识，缺少集体观念。

针对以上存在问题，我认为应该从以下几个方面着手抓好班级工作：

1、整顿班级纪律，组织学生学习学校的相关规章制度；

3、营造班级风气，增强学生集体荣誉感，教会学生明辨是非，搞好班级团结，不搞哥们义气，和同学友好相处。

4、努力调整学生心态，转变学习态度，增强学生自信心，培养班级积极向上的精神面貌。

1、建立班级管理网络，进一步发挥学生自我管理作用。

选用班干部：通过学生选举相对有责任心，有正义感，能够起带头作用，并且敢抓敢管的同学进入班委；选好组内有能力的学生担任各小组组长，明确各自责任，层层负责：各小组长负责管理本组成员，登记作业完成情况、上课纪律情况、卫生完成情况及本组成员获得老师表扬和批评情况；值日班长根据每个同学的各项表现，作好记录，一周一小结，一月一评比，一学期一总结。

2、适时开展各种主题班会活动，让学生接受不同方面的教育。

对发生在同学和班级中的现象，确定主题，由学生通过对事情的了解，根据自己的想法，分析谁是谁非，并分析如果事情发生在自己身上的时候，自己会怎么办，学生反思结束后，教师将正确的做法告诉大家，让学生对照自己的分析，看看有什么不同，然后通过和班主任交谈或给班主任写信的形式，

跟班主任沟通，进一步了解学生的心理动态，及时掌握学生心理，有针对性启发学生帮助学生解决困惑，提高分析问题和解决问题的能力。

4、与科任教师联手，提高课堂教学效率，促进学生学习进步

从课前三分钟开始做起，要求各科任教师严格要求，对不注意听讲的学生要严肃处理，不便处理的课后可以交给班主任；对未完成作业和背诵、默写未过关的，要及时督促，不让问题累积。

5、家校配合，摸清学生心理成因，因人施教。与家长沟通，了解学生家庭情况，根据学生性格特征，有针对性的开展心理辅导工作，用好“周记本”，鼓励学生成长中存在的困惑和烦恼以周记或书信的形式跟老师沟通，并及时给他们答复，帮助他们协调同学、老师和家长解决他们自身无法解决或者不好解决的问题，做学生的知心朋友。

2、卫生方面：争取为每一个同学创造一个良好的学习环境。

3、总体目标：力争获得学校授予的“文明班级”荣誉称号。

高二物化班工作计划篇六

制度规范，讲究团队。协调合作，勇于竞争。扶弱共进，强化执行。率先垂范，精益求精。创新思路，追求卓越。

二. 完善年级管理基础机制，争创优秀团队，持续提高年级教育管理质量

(1) 联系年级负责人：赵永森书记。

(2) 年级全面工作负责人：陈长河。

(3) 分管a部全面教育教学工作兼年级教学教研负责人：牛守贤。

(4) 分管b部全面教育教学工作兼年级德育工作负责人：刘艳。

(5) 年级教研组长：赵宏伟、李红，韩爱清、翟永恒，徐飞、张振三，王韧、张清鸿，游斌、李慧，刘东、黄莉，贾丽丽、朱明磊，宋振东、蒋丰慧，高爱民、陈春霞。

(6) 各班级教育教学团队班长：班主任。

(1) 各班级在上学期实行分小组量化周考评的基础上，继续修订和完善班级分小组管理体制。继续完善班干部值日制度。继续完善和修正班务日志事项内容，尽量囊括班级事务和班级管理的方方面面。继续把班级的一切的事务管理承包到组到人，使得每项工作都有人干，都有人监督完成，使得班级“事事有人做，人人有事做，时时有事做，事事有时做”。做到每周有汇总有小节有考评有表扬有批评有公示等，各班级做到持之以恒，使之真正成为班级运行的基础体制。班主任起着启发监督引导的作用，进而打造年级稳定的班风班纪。

(2) 继续落实年级巡查制度。每天不定时巡查各班级，对各班级的上课学习状态，尤其是上课期间的睡觉、说话、看闲书、不注意听讲上课外出、玩手机等不良现象严查，对各班级卫生保洁，年级布置的定期工作落实进行检查，对检查的各项不良问题每次扣2分，做得好的表扬并奖励2分，年级主任和科室检查反馈的表扬或批评加倍处理。

(3) 继续实行学生自主管理委员会制度。辅助年级管理，减轻教师管理负担，提高管理质量。分别设“纪律管理部”“卫生管理部”“午间管理部”“综合管理部”，由各班级推荐中上等学生组成，严禁各班级推荐差生。其中“纪律管理部”负责早读、下午公共自习课/6：10-9：30的自习

课的巡查。“卫生管理部”负责楼内承包区域的卫生保洁，大课间/下午课间晚饭后的定期检查。“午间管理部”负责学生午休纪律和教学楼的巡查。“综合管理部”负责升旗/体育组织的大型活动和学校专项事务（课前一支歌/上下课行礼等）工作落实的检查。

(4)两级部实行级部内考评。对各项工作要严格遵循：有记录、有预案、有方法、有措施、有督促、有检查、有反馈、有批评、有整改、有反思的“十有原则”，克服一布置了事、不看短信不布置、布置了不查不督、查了督了不整改等“庸懒散”现象。做到每项工作“布置不检查等于零，检查不反馈等于零，反馈不整改等于零，整改不反思等于零”的四个零的理念。每周例会前两级部对各级部内班级进行考评排序，其中一半班级被评为优秀班级，一月汇总交政教处会同政教检查评出a□b□c发班主任费，一学期汇总会同政教处检查结果作为班主任聘任依据。

(5)继续落实年级班主任联管责任制制度和年级行政人员值班制度。使每项工作都有督导/有检查/有反馈。

三．加强年级教学教研，提高年级教学管理质量

(1)严格教研流程，规范教研活动。克服教研活动时间浪费、低效，形式主义、教师缺席迟到早退等现象。规范高效课堂实践活动、评课议课（在评议环节要体现按照新课程标准进行评议的要求，体现每人评议时至少要提一条不足之处的标准要求）、常规集体教研（说教材/说教法/说考纲/说学法/说授课/说难易点/说易错题/说注意事项/说作业习题精选学案等）和组卷（备本周精选习题、补充习题和试卷编制，研究试题，周考周练和单元测试卷等）四环节的教研流程，规范教研活动的“4+1”的模式，其中1是指会后的教研成果和流程记录于会后交到年级办备查。积极主动落实每周的随堂（40分钟）考练（包括小单元考、章节考练等），以及自助餐的编制与分工，要使这项工作成为常年的制度，备课组长

要积极主动，发挥教学第一主管和学科第一责任人的作用。

(2) 严抓课堂教学，积极开展高效课堂实践活动，向课堂40分钟要质量。积极探索高效率的课堂新模式即高效课堂实践活动，积极压缩讲的时间，时间不得超过半小时，尽可能增加课堂学生主动练的时间，要求老师要精心备课，全面掌控教材和授课内容，提高课堂的精讲精练的实效，增加师生课堂互动和学生主动参与课堂的比率，增加学生发言和专注听讲的比率，增加课堂知识生成的比率等。

(3) 严格落实自主招生辅导。确保每周四次自主招生年级教师培训时间，每学期至少安排三至四次模拟考试时间。

(4) 严格落实周考周练/月考/联考。向考练要质量，以考促练，以练促学。

(5) 定期召开班级教研会/座谈会。共促尖子生的发展，充分发挥班主任的班长作用，积极树立“6-1=0”和“1+56”的理念，共创尖子生成长的增长点。

(3) 班级展示栏、荣誉墙（外墙壁5×4瓷片区域）；

(4) 严格要求统一校服穿着；

(5) 搞好升旗工作和大型活动集会；

(6) 规范体育课，上课期间，教室必须锁门关灯关电，必须上课时准时点名考勤，请假必须有班主任开具的假条，不下课学生不得离开操场等。

(7) 楼内卫生保洁，承包区域责任到班到组到人，确保楼内整洁有序，环境宜人。

(8) 课前一支歌、上下课行礼等。

(9) 做好班主任联管责任制的落实，即班主任值班制度，做好年级行政值班制度的落实等。

五. 搞好几个活动

(1) 高效课堂实践活动。

(2) 精彩班会课活动。

(3) 班级对抗赛活动，包括兄弟班的对抗赛，比翼班的`挑战赛，友谊赛、学科竞赛活动等。

(4) 班级内部的小组间/个人间的挑战赛活动。

(5) 年级内部的尖子生对抗赛活动，包括周考月考期中期末考试以及联考等，也包括定期的自主招生测试对抗赛、学科竞赛等和各班级间的卓越小组的团队赛等。