

最新教研活动集锦 教研活动方案(优质5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

教务处学年工作计划篇一

本学期教务处将继续以

“三化”（即制度化、科学化、规范化）进行教学常规管理。以“团结合作、勤奋务实、严明纪律、规范行为、优质高效、富于创新”为常规管理的指导思想，努力实现各个教学环节的最优化。

备课

本学期继续落实备课制度。教师备课要有两节的提前量，同一年级组要统一进度、统一重点难点、统一作业。每位教师都必须认真备课，撰写好教案，坚决杜绝无教案上课、照抄照搬教案、使用旧教案，提倡写电子教案。工作五年以下的教师，要写详案，注重规范；工作五年以上教师，可以采用简案，在规范的基础上注重创新。每节教案后，应有教学反思笔记（此项作为一项检查考核内容），反思笔记简明扼要，但至少应有一点感想。教务处在学期初、期中、期末对教案进行检查或抽查，将检查结果在全体教工会上进行通报，并作为颁发教学质量奖的依据之一。

2、上课

本学期将继续深化课堂教学改革，更新教师的教学观念，转

变教育思想，变教为诱，变学为思，在课堂教学中发挥教师的主导作用，树立学生的主体地位，让素质教育占领课堂教学的主阵地。在整个课堂教学中，本学期将倡导“精讲、善导、激趣、引思”的课堂八字要求，推行“设问、研讨、答疑、训练、反馈”五步一体的教学模式。积极探索运用启发式教学法、导学教学法、情境教学法、愉快教学法等先进教育方法，利用现代化教学媒体优化教学活动，使教学过程达到最优化。2017—2018年 换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。同时还要培养良好的班风。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，在本学期我把培养良好的班风放在了班级工作的首位。而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

2、学习方面：

在本学期中，在学习上我要把工夫下在平时。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，并积极与各任课教师沟通。当学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬；当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，帮助他赶上去。尽最大努力的调动每一位学生的学习积极性，使班级形成良好的“你追我赶”的学习氛围。并开展互帮互助，使班级两极分化现象减少。

3、生活方面：

在日常生活中，我要多与学生交流，多关心一下学生，利用班会课与思想品德课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜。而我在组织学生开展集体活动的同时，还要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽

皮捣蛋。本学期我必须做好这些特殊学生的教育工作。使每个学生都能深切的感受到我对他们的爱。

4、家校合作

充分利用家长委员会，与家长积极配合完成学校各项任务。和家长做好沟通工作，完成对学会的教育工作。

5、其他方面

各项竞赛也是我们半这学期的重点,我们努力做的最好,每天努力,尽力每星期都争取小红旗,并对学生教育,班级的好坏,从各项竞赛中取得的成绩可以看出来,班级要有凝聚力,团结心,每位学生都要有为班级争光的责任感。

教务处学年工作计划篇二

围绕学区主要工作，认真学习贯彻新课标精神，以加强校本教研，提高教师业务水平为抓手，以改进和加强教学常规管理，提高课堂教学效率为重点，进一步端正教风，培养良好的学风、班风，形成良好的校风，实现轻负担高质量，促进学生全面、主动、和谐地发展，使全校的新课程实施再上一个新台阶，充分发挥在全县的示范作用。

1、进一步加强新课改精神的学习，全面提高全校教师的业务素质和课堂教学水平。

2、探索校本教研新模式。充分利用现代化交流平台，探索网络教研新模式，加强教师间的协作与交流；实施以教研组为主的“集体备课——上课——评课——再上课”专题式课堂教学研讨活动，全面提高课堂教学效率。

3、改进和加强对教学常规的过程管理，提高教师钻研教材的意识和备课的实用性。

4、落实全面、全程质量监控措施，健全和完善教学考评奖惩制度，全面提高我学区教育教学质量。

（一）重视业务学习，提高业务素质

1、加强教育理论的学习和指导，提升专业素质。

继续要求每位教师每学期至少读一本教育专著，订阅一本业务刊物，并做好业务摘记；学校积极创造条件，采用“走出去，请进来”的方法加强业务指导，教研组每月至少组织一次业务学习；全面推行写教学反思活动，鼓励教师积极撰写教学案例、教学叙事和学科论文，保证每学年能够有一篇获奖或发表。

2、加强专题研究，提升教学实践能力。

学区内继续开展“有效教学的途径与方法的研究”的课题研究工作，做好教师专业成长档案袋建设，课题论文及案例汇编，课题博客建设等工作，迎接县局对本课题验收。各学科、各教研组要根据《大柏学区中心学校课题管理办法》，从目前课改推进的实际出发，按照县课题规划规划和课题研究方案，针对学科课改难点，做好课改课题的申报工作。以课题为龙头，根据各校建立的校本研究课题，要求教师深入参与课题研究，着力关注教学中的具体问题，以提高教师的教学水平和能力为目的，扎扎实实开展课题研究。用课题研究服务课改实验，促进教师素质的提高，促进学生个性的发展，促进学校教学质量的提高。

（二）探索校本教研新模式，提升课堂教学水平

各校要加强对校本教研活动的研究，不断发现问题，理清思路，落实新措施，解决校本教研活动中出现的实际问题。改进和完善以校为本的教研制度和工作方法。把校本培训融入校本教研，把集体备课、课例展示、诊断反省、课题研究、

等教研模式与校本培训结合起来，以校本培训促进校本教研，以校本教研促进教师专业成长，形成借课改优势提升学校办学水平和提高教学质量的新局面。

1、继续抓好听课评课制度，确保其实效性。

要求每位教师每学期内都能在校内上一堂公开课，倡导从“备课——上课——评课——再上课”的系列活动，让每位教师参与全过程，在活动中促进提高。

2、活动形式力求丰富多彩，确保其全面性、实效性。

避免校本教研就是听课评课的认识误区，充实教研活动的内容和形式。因地制宜开展业务学习、专题讨论、看评录像、问题探讨等机动灵活的活动形式，真正让教研活动为课堂教学服务。

教务处学年工作计划篇三

根据xx市教育局教研室20xx年工作计划，结合我校实际情况，突出教育教学工作重心，以活动为载体，开展课堂教学改革，求真务实，科学管理，开拓创新，努力全面提升我校的教学质量。特制订本工作计划。

初中入学率、巩固率、毕业率、升学率达标，课堂教学改革取得初步的成绩，初中各年级教学质量达全市中等水平，规范教学管理各项工作。

1. 严格执行课程方案 and 规定：开全课程，上足课时。深入推进素质教育，使学生全面、和谐、有个性、可持续发展。

2. 规范办学行为：要进一步遵循学科教学规律，加强文科阅读教学，强化和促进师生的阅读，提高师生阅读的数量和质量；加强理科实验教学，提高实验开出率和教学效果。进一

步规范教辅用书推荐和使用，努力做到各学科教辅用书的使用符合自治区、市的有关规定，减轻学生过重的负担。

3. 精心组织好课改展示活动。根据教育局要求，本学期课改展示活动继续进行，我校将积极办好学科课改展示活动，并派教师到相关学校上公开课以及参加观摩评课活动。

4. 扎实做好控流工作。在校长室领导下从长考虑控辍保学工作，制定保学措施，落实责任，班主任包班、教师包生，学校领导蹲点班级，通过制定奖惩办法，与评优、评先、评职、绩效考核挂钩。关注学生动态，做细致的调查工作。发现问题，及时处理。

5. 加强对课堂教学的调研，增强课堂教学有效性，积极探索有效的课堂教学模式，促进教与学方式的根本转变。

6. 教师要加强对不同学段学生学习规律的研究，根据学科特点和学生的认知规律，精心设计教学过程。讲究教学的民主性，把学习的权利下放给学生，让学生学会对自己的学习负责。

7. 进一步明晰课堂教学基本常规底线要求，确保学生在课堂中自主学习的时间，在课堂中提供给学生更多的展示学习过程与成果、发表个人见解与质疑问难的机会。

8. 研究学生自主合作探究学习策略和教师导学策略，各班级建立小组学习机制，积极推进小组学习方式，班主任协同任课老师根据学生的学习习惯、学习特点等划分好学习小组，以提高课堂教学的整体水平。

9. 抓好教学常规管理工作。课堂改革、常规教学秩序、考试的组织及质量分析、教研活动、教师培训等工作，都要踏踏实实、一丝不苟。不定期开展评教、评学活动，全面了解教学情况，发现问题，及时纠正。

10. 教务处检查备课笔记重点看上课之后的教学反思，每周至少写一篇教学反思在备课本上。

11. 抓好小课题研究，做好结题的相关工作。

12. 以教师在课程改革过程中遇到的问题作为校本教研的研究课题，共同开展研究，充分发挥专业引领、同伴互助作用，有目的、有计划地开展专题教研活动。

13. 促进学校加强教研组和课改小组建设。以课改小组为基本单位、以集体备课为基本形式、以典型课例为基本载体的教研活动，同时要求教研组内不同年段学科教师的相互学习与交流，不断激发教学灵感和活力。重视同年级不同学科教师的共同研究，形成整体协调的教育方案，确保教学教研的务实高效。

14. 要研究建立我校教研活动的评价机制，通过开展课改小组评先活动，大力促进校本教研工作。本学期，评选出先进课改小组，并总结经验，推出典型，供全校学习借鉴。

15. 本学期每个任课老师上好一节研究课，老师听课不少于15节。

16. 加强师德教育，全面提高师德素养。倡导爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表的职业精神，增强教师在新形势下的责任感和使命感。

17. 抓好教师培训，促进教师业务素质的提高。不断增强教师的学习意识，提高教师的理论水平和学术素养，鼓励、支持教师参加各种培训和教研活动，为教师成长搭建平台，为教师专业发展奠定坚实的基础。

18. 参加课改联盟教学交流活动。

19. 鼓励教师积极撰写论文，并参加各级各类的论文评比。
20. 开好教育教学经验交流会。
21. 开展特岗教师教学基本功比武活动。
22. 深入开展教师读书活动和学生“读经典文章，写规范汉字，讲标准普通话”活动，营造书香校园，促进师生成长。
23. 开展好诵读、演讲、读书经验交流、书画比赛等活动。
24. 贯彻落实《国家学生体质健康标准》和《切实保证中小學生每天一小时校园体育活动的规定》，开齐开足体育、艺术课程，加强学生视力保护，组织各种有益学生身心健康的文艺体育活动。
25. 继续开展好美术、音乐兴趣班活动，增开体育兴趣班。
26. 加强中考复习指导研究，把握命题方向，提高备考效率。要分析现状，制定目标，确保工作有措施。
27. 加强中考学科研究，开展各种学科备考研讨活动。
28. 积极参加上级中考备考研讨会。加强与外地信息沟通，收集中考资料信息。
29. 做好中考模拟试的组织以及质量分析工作。
30. 做好考生考前心理辅导工作，将心理辅导工作贯穿于备考全过程。
31. 做好理化实验操作考试及八年级地生会考等工作。
32. 做好中考体育测试工作。

33. 图书室要做好服务工作，确保正常提供借书和阅览。
34. 电教组要主动与各教研组联系，使各教研组及时利用电教资源。
35. 做好各类账册的登记工作，加强设备的管理与维护保养。
36. 实验室做好学生实验及演示实验的实验准备及教学工作。

教务处学年工作计划篇四

本年度为区教育局文体局“教育质量年”，我校将以提高学校教学质量为目标，贯彻上级教育主管部门的法令法规，切实推进素质教育，积极推进课改实验，配合学校中心工作，“抓常规、重基础、讲规范、创特色”，深化课堂教学改革，加强信息技术与学科的整合，促进教师队伍的建设，努力提高全校的教学水平，使我校的教务工作和教学工作再上新的台阶。

一、教育教学方面

- 1、完善、细化教学常规要求，进一步加强教学工作各环节的检查力度，做到教学工作规范、有序、有条不紊的进行。
- 2、狠抓教学过程管理，尤其是备课、上课、作业批阅、辅导。教师上课要精心组织，紧扣目标，讲练结合，注重实效，向四十五分钟要质量。作业批阅要详细、认真、规范。辅导要面向全体，尤其要重视优生和学困生，抓好两头，带中间。
- 3、认真做好九年级中考报名理化生考试和竞赛、体育考试、中招考试工作。
- 4、认真做好九年级模拟考试，七、八年级周考及考后分析工作。

5、认真做好微机室、实验室、仪器室、体育器材室、音美器材室、图书室等功能教室的管理使用工作。

6、深入了解教师的教学情况，学生的学习情况，做好教情，学情分析，认真解决学校教学中存在实际问题。

7、做好各种资料的整理、归档。

8、将本处室各类检查的客观量化，及时汇总，并公布。

9、做好新七年级的招生考试工作。

二、教科研方面

1、组织“高效课堂”、“同科异构”等教学比武活动，带动新教师的成长，认真组织评课，共同探讨，共同进步。

2、将各类公开课的组织工作落到实处，要求同备课组的老师和同学科的备课组长必须参加，其他老老师积极参加。听课签名，期末量化。

3、认真组织和指导每周的集体备课活动和组内听课活动，强化集体备课效能，提高课堂教学和训练的实效。

4、组织优秀教师的校、区级优质课、论文评选工作。

5、做好学校领导交待的其它工作。

三、继续做好一线教师期末考评工作

1、本期在上期工作的基础上完善考评制度细化考评细则，真实对每一位老师进行考评。

2、对音、美老师考评进一步深化、细化，争取以考评为切入点提高我校音美课的教学质量。

教务处学年工作计划篇五

本学期以教育局教研室的工作要点为指针，以提高教学质量为中心，以课堂教学、教师队伍建设为基本点，充分发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，强化教学工作的过程管理，树立教师的责任意识，深化课堂教学改革，稳步提高学校的教学质量。

改进课堂教学，提高学习品质；转变教育方式，培养学习兴趣；加强教学研究，提高课堂教学效率；加强教师学习，提高教师业务素质；加强社团建设，做好各类活动组织管理工作；加强对完小教学辅导和毕业班的教学管理，全面提高教学质量。

1. 以科研引领课堂，深入开展课堂教学研究，提高教学质量

(1) 以评课、议课教研为平台，深入开展课堂教学研究，重点改革课堂教学模式，减轻学生课业负担。

(2) 继续开展校本教研活动，并以此为载体组织开展“基于‘把脉课堂，诊断教学’提升校本教研实效的新模式研究”，增强课堂教学的研究氛围和课堂教学的质量意识。

(3) 创新教研组管理、规范活动、积极探索新形势下的教研经验，每一次教研活动必须做到目标明确、形式多样、人人参与、讲求实效；每个人都要坚持扎实基础、提高能力，探索教育教学规律，实现精细教学，探索因材施教、分类指导的有效途径，提高教学质量。

2. 加强校本研修，促进教师专业成长

(1) 发扬团队精神，加强教研组的建设。探索教研组管理和教研活动创新，发挥团队合作精神，促进教师自主学习，完善教师文化结构。

(2) 构建教研训相结合、分层推进个性化培训体系。通过课堂观察、诊断,帮助教师提高课堂教学技能;实行教师学术交流、专题培训、多种形式的师徒结对等校本培训;进行经常化、系统化的教学反思,提升专业能力,拓宽视野、激发追求超越的动机。

(3) 以完善校本教学资源为抓手,完善教研组工作计划总结、听评课小结、教学课件的整理工作,利用校园网及时吸纳最新的信息,丰富和充实学校资源库,为提升学校整体教育教学水平,提升教师专业能力提供资源保障。

(4) 积极开展城乡互助共同体工作,深化与名校结对活动,为教师成长搭建平台。

1. 加强教学常规管理, 重视学习兴趣和习惯的培养

(1) 实行课堂教学巡查制度,加强教学规范过程性指导检查。检查重点技能学科的教学情况、学生的学习兴趣和习惯等。

(2) 按照学校规范教学行为方案进行落实,进一步提高教师工作的积极性和主动性,尊重课堂教学公平的伦理规范,减轻学生负担,做好学生课业负担调控工作,加强家庭作业的监控,切实做到适度负担,高质优效。

(3) 关注学生学习习惯和兴趣的培养,以加强学生学习兴趣为切入口,提高学生学习积极和学习效果。日常注重学生学习习惯的培养,提高学习效率。

2. 加强校园文化建设, 促进学生全面、健康、和谐发展。

(1) 继续开展让朗朗书声进校园活动。通过“古诗词诵读”“国学经典诵读——弟子规”活动落实,建设“书香校园”。

(2) 加强学生常规的训练与督促，重点是晨读习惯和课桌椅、书包整洁、上课学习坐姿、写字正确姿势方面的习惯养成。

(3) 以“迎六一”为契机，在教研组内开展活动，促进学生发展。

(4) 积极组织学生参与县级及以上的竞赛等活动。

1. 继续完善校本教研制度，重备课制度、青年教师发展规划制度、骨干教师培养制度、教研制度、“常态课”教学规范等。

2. 加强教研组建设。重点规范学科组长行为，要求组长在本学科中起带头示范作用，引领本组教师勇于开拓教学新境界。

3. 加强各学科组资料积累，建设校园网资料库。包括活动组织资料、文本资料及音像等资料，并注重资料共享，互相借鉴。

1. 利用时间与创造机会，加强教师学习理论知识。

2. 为教师成长搭建平台，充分运用小专题研究、名师工程等活动的的作用。

3. 积极实施年轻教师三年发展规划，加强培训地针对性，提高培训地实效性，坚持工作、培训和成长一体化发展。

4. 加强骨干教师成长培养力度，鼓励骨干教师自加压力，勇于开拓创新，积极参加小中高职称评审。

1. 加强音体美教学，注重艺术苗子培养，各活动小组要有明确的目标。

2. 重点开展好体质训练，有计划地开展阳光体育活动。

3. 加强对社团的指导工作，为特长生创建展示平台。

1. 加强对完小教学辅导与管理工，提高整体教学质量

(1) 对完小部分学科的教学质量、部分教师的课堂教学、部分班级的管理等方面存在的薄弱环节进行教育教学工作调研。调研采取一听一议（听课、议课），二谈（教师座谈会、学生座谈会），三看（看教师备课笔记、看学生作业、看班风班貌）的形式。

(2) 对调研结果及部分教师教学工作中的不足进行深入的分析研究，对反映出部分教师在课堂教学、熟悉钻研把握教材和教学设计、班级管理等方面的弱点进行指导。

2. 加强毕业班的教学管理

(1) 定期召开学科组和班主任会议，分析形势，互通有无，明确目标，全年统一认识，统一目标。

(2) 抓好课堂教学管理，习惯管理，培养竞争意识。

(3) 分学科商讨提高教学质量的策略，把握教学的重点和方向。

(4) 精心组织好月考，并细致做好质量分析，认真查漏补缺。

(5) 吃透复习指南，明确复习方向，发挥团队优势，收集复习资料。

1. 认真学习, 努力履行本部门职责, 扎实开展好各项工作。积极协调各部门工作关系, 共同做好学校工作。

2. 狠抓教风, 上课用普通话, 上好每一节课, 教好每一个学生, 把提高教学质量作为学校教学工作的重点。

3. 做到热爱学生，从严治教，面向全体，教书育人，尊重学生，发展个性。

4. 狠抓质量全程监控，教导处要深入基层定期抽查、调研，严格执行校本教研制度，认真做好教研工作。

教务处学年工作计划篇六

围绕学区主要工作，认真学习贯彻新课标精神，以加强校本教研，提高教师业务水平为抓手，以改进和加强教学常规管理，提高课堂教学效率为重点，进一步端正教风，培养良好的学风、班风，形成良好的校风，实现轻负担高质量，促进学生全面、主动、和谐地发展，使全校的新课程实施再上一个新台阶，充分发挥在全县的示范作用。

1、进一步加强新课改精神的学习，全面提高全校教师的业务素质和课堂教学水平。

2、探索校本教研新模式。充分利用现代化交流平台，探索网络教研新模式，加强教师间的协作与交流；实施以教研组为主的“集体备课——上课——评课——再上课”专题式课堂教学研讨活动，全面提高课堂教学效率。

3、改进和加强对教学常规的过程管理，提高教师钻研教材的意识和备课的实用性。

4、落实全面、全程质量监控措施，健全和完善教学考评奖惩制度，全面提高我学区教育教学质量。

（一）重视业务学习，提高业务素质

1、加强教育理论的学习和指导，提升专业素质。

继续要求每位教师每学期至少读一本教育专著，订阅一本业

务刊物，并做好业务摘记；学校积极创造条件，采用“走出去，请进来”的方法加强业务指导，教研组每月至少组织一次业务学习；全面推行写教学反思活动，鼓励教师积极撰写教学案例、教学叙事和学科论文，保证每学年能够有一篇获奖或发表。

2、加强专题研究，提升教学实践能力。

学区内继续开展“有效教学的途径与方法的研究”的课题研究工作，做好教师专业成长档案袋建设，课题论文及案例汇编，课题博客建设等工作，迎接县局对本课题验收。各学科、各教研组要根据《大柏学区中心学校课题管理办法》，从目前课改推进的实际出发，按照县课题规划规划和课题研究方案，针对学科课改难点，做好课改课题的申报工作。以课题为龙头，根据各校建立的校本研究课题，要求教师深入参与课题研究，着力关注教学中的具体问题，以提高教师的教学水平和能力为目的，扎扎实实开展课题研究。用课题研究服务课改实验，促进教师素质的提高，促进学生个性的发展，促进学校教学质量的提高。

（二）探索校本教研新模式，提升课堂教学水平

各校要加强对校本教研活动的研究，不断发现问题，理清思路，落实新措施，解决校本教研活动中出现的实际问题。改进和完善以校为本的教研制度和工作方法。把校本培训融入校本教研，把集体备课、课例展示、诊断反省、课题研究、等教研模式与校本培训结合起来，以校本培训促进校本教研，以校本教研促进教师专业成长，形成借课改优势提升学校办学水平和提高教学质量的新局面。

1、继续抓好听课评课制度，确保其实效性。

要求每位教师每学期内都能在校内上一堂公开课，倡导从“备课——上课——评课——再上课”的系列活动，让每

位教师参与全过程，在活动中促进提高。

2、活动形式力求丰富多彩，确保其全面性、实效性。

避免校本教研就是听课评课的认识误区，充实教研活动的内容和形式。因地制宜开展业务学习、专题讨论、看评录像、问题探讨等机动灵活的活动形式，真正让教研活动为课堂教学服务。

教务处学年工作计划篇七

1、学校严格执行课程计划，采用“定时检查与随机抽查”的办法加强教学常规工作的管理与考核，做到“开齐、上足、教好”。例如学校大课间操、校本课程都有充足课时。

2、做好期中期末考查的安排

3、规范学籍管理

4、做好xx年秋的书簿征订工作

本学期教务处组织开展的教研活动，主要有三块：

1、镇调研听课活动

2、市调研活动

3、镇、市优质课评比活动

4、结对教师课堂展示活动

1. 加强教研组建设和管理

抓教研组建设，实行“教研例会”和“理论研修例会”，充

分利用阅览室与图书室资料，每二星期一次，在单周进行，以学校实际问题为出发点，以解决问题为归宿，以提高教师专业成长为目标。各项工作做到整体安排、全局部署，有计划，查落实，找问题，抓质量，责任到人，科学管理。健全教研组活动手册，推行教研组工作考核与评价标准。在学期结束时评选出校级先进教研组。

星期一大课间时间：综合组

星期二下午：语文组

星期三下午：英语

星期四下午：数学

2. 负责人垂范，确立“目标导向式”课题研究工作。

扎实开展规划课题的研究工作。课题研究需要专业引领，负责人理当率先垂范。要求各课题负责人制定本学期研究计划和具体实施方案，确立课题研究得目标，以目标导向研究活动的进程，规范实验教师的行为，以教研组活动为阵地，做实做好课题研究工作。学校加强课题实施的过程性管理，进行中期抽查。学期结束要求各组完成阶段性总结报告。

3. 指导和培养青年教师。

坚持面向全体老师，重点培养青年教师，为肯学习、有进取的青年教师创设条件，搭建舞台，促进成长。本学期以语文、数学、英语、综合学科为试点，借助年级组连环式递进研讨课，为青年教师聘请专家，建立师徒关系，进行全过程、全息式跟踪指导，力争一学期出成绩。

4. 青年教师磨课计划“一人一堂课”活动。

各教研组要根据本组实际情况制定好本组的“一人一堂课”试行办法，学校将组织“一人一堂课”展示活动，上学期各组推出一名教师，这学期推出二名教师，做到循序渐进，最终把“一人一堂课”活动进行到底。

5. 教研组主题研讨活动。

各教研组要根据本组实际情况确定好本组的主题研讨活动的主题及研讨方法，活动有记录，研讨有成果，学校领导做好要积极做好配合工作，保证活动顺利进行。

6. 青年教师发展性评价活动，教师自我成长对比，争取每年上一个台阶。提倡教师充分利用学校校园互联网教师专业发展平台、和学科论坛，为我校教师创造良好的教研条件。网上的表现将作为评优、评先进的一个重要指标。

7. 规范课堂教学常规。

第一要加强对课堂教学的调研。学校班子成员既要听公开课也要听常态课，特别是对家长提意见的教师，加大随堂听课的力度，促进教师精心教学，切实减轻学生过重的课业负担。

第二要落实“六认真”工作要求（认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导学生、认真听课、认真参加研训活动）。为了更加有效地落实好各项教学常规制度，推进以质量为中心的教学常规管理的科学化与规范化，本学期学校教导处将以“六认真”工作要求，强化教学常规，规范教师教育教学行为。

1、每周认真填写课堂教学反思录2份以上。

2、每学期听课12节以上，其中包括每月参加一次重点培养教师的开课活动。

3、积极配合并参与学校课题研究。

1、每周认真填写课堂教学反思录2份以上，

2、每学期听课16节以上，

6、每学年进行一次b类课题的研究并将有关资料上传。

8. 开展专题讲座，做好专业引领。指导论文、案例、课题、叙事研究。

教务处学年工作计划篇八

本学期教务处在校长班子的领导下，紧扣学校工作要点和任务，认真落实市、区教研室的工作要求，以创新激发教育活力、以绿色引领教育风尚、以开放拓展教育资源、以共享促进教育公平、以深化改革为根本动力、以健全法治为可靠保障，以立德树人为根本任务，深入开展校园一日常规及其他丰富多彩的活动，以提高教师的师德修养及学生的文明素养为重点，努力营造良好的教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的氛围。不断改进和创新教研方式，开展多层次、多样化的教科研活动，坚持督促、检查、指导、服务的原则，着力解决课程改革与教学实践中的突出问题，为学校内涵发展提供优质服务。

1、以深化课程改革为重点，扎实推进素质教育，探索在学科教学中实现立德树人的有效策略。

2、以课堂教学改革为突破口，着力提升课堂教学的质量和效益，进一步深化“三环五步”课堂教学模式的实践和应用。

3、以评价改革为契机，引入绿色评价理念，扎实推进素质教育。

- 4、以课题研究为抓手，积极开展“主题引领式”教研活动，加强对校本教研和网络教研的指导和管理工作，提高活动实效。
- 5、以资源平台建设和应用为依托，推进“教育博客”和“三名”工程建设，进一步提高教师电子备课水平，充分发挥资源共享效能。
- 6、以“一师一优课、一课一名师”活动为载体，推动信息技术和数字资源在教学中的有效应用和深度融合。
- 7、以促进教师专业发展为抓手，搭建教师成长平台，加速培养学科骨干教师，提升教学能力。
- 8、以区“走班自选式”校本课程管理意见为指导，积极参加特色品牌课程评比。
- 9、以“一日常规”评比和教学常规检查为载体，规范办学行为，积极参加区标准化管理示范学校评选活动。
- 10、紧紧围绕上级部门和学校重点工作，积极主动开展活动，争取获得最佳成绩。

（一）大力推进依法治教，促进学校工作科学发展

- 1、严格课程管理，落实国家课程计划，开齐课程、开足课时。
- 2、组织教师进行《课程标准【2011版】》的学习与检测，积极参加丰富多彩的课标学习研讨和课堂教学达标评比活动，指导各学科教师依据课程标准进行教学、评价和考试命题，让教、学、评都有标准依据，切实发挥《课程标准》在教育教学中的应有作用。
- 3、规范教育教学行为，严格执行《小学生减负十条规定》。

通过各项活动全面推进“一日常规”方案的实施，积极参加区“一日常规”评比。

4、学习贯彻《中小学生守则（2015年修订）》内容，进一步提升校园文化建设内涵，将社会主义核心价值观融入学校教育全过程。

5、严格按照省、市、区教育部门的有关要求，切实规范学校教育教学常规管理，开展丰富的校园文化，充分挖掘校规、校训育人内涵，营造文化育人的浓厚氛围。与德育处配合抓好学生的常规养成教育，力促学生有德、有能、身心健康、全面发展。

（二）以创新激发教育活力，提升教研的专业性实效性

6、人人践行，积极推进课堂转型。通过一系列教科研活动的开展，进一步深化推进“三环五步”高效课堂教学模式意识渗透和改革创新，积极推广“三环五步”课堂改革成果，真正让每一个课堂都成为自主灵动的生本课堂，每一位教师都成为新课改精神的践行者，每一名学生都从中受益，健康快乐成长，真正意义上实现教学思想前沿化，教学手段现代化，教学过程最优化，教学管理规范化。

7、积极引导教师利用“人人通平台”实施电子备课，拓宽教学资源分享渠道。引领广大教师抱团研究，敢于探索课堂教学改革，出经验、出思想，创造充满生命活力的魅力课堂，着力提升课堂教学的质量与品味。

8、进一步加强课题研究的过程管理，夯实研究的针对性和有效性。树立“问题即课题，教学即教研，成长即成果”的科研理念，求真、务实地开展课题研究，力争形成“校校有课题、人人搞研究”的良好局面。做好国家级课题《“三环五步”高效课堂教学模式实践研究》之子课题《预习的指导与管理的实践研究》结题；做好市级课题《小学生习作起步阶

段教师指导策略研究》、《教育博客让农村教师在一体化平台下参与交流与发展》、《培养小学生自主学习英语习惯的研究》、《“减负”视角下优化小学生作业设计的实践研究》等课题过程研究的推进，以研促教，以教兴研。

9、加强校本评价研究，完善指标体系文本，加强评价理念宣传，形成能应用于实践的师生评价标准和评价工具。引导落实国家课程方案，并根据学校特色和发展实际，整合课程资源，科学合理地开发、实施和评价校本课程，积极稳妥推进多元化、走班式特色校本课程真正开起来，用起来，活起来。借助青少年校外活动中心提供的校外课程资源，力争实现“校校有课程、班班有课程、人人有课程”，有力促进教师的专业成长和学生的个性发展。

10、加强学前教育的研究，进一步贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，重视幼儿的养成教育。积极参加以强化师德教育、提高教育教学能力为重点的幼儿教师培训，积极组织幼儿教师参加“送教下乡”“名师走教”“幼小衔接工作探讨”等幼儿教研活动，全面提高幼儿教师整体素质和保教能力。组织各园积极训练，积极备战，以饱满的状态迎接区第二届幼儿园趣味运动会。

（三）充分发挥名师引领和辐射效应，为教师搭建成长平台

11、以“对话、交流、共享、共赢”为目标，通过“同课异构”、“集体备课”、“教学探讨”、“课题合作”等形式开展互惠式教研活动，形成“以校为本、分校联动、城乡互动”的教研网络，构建教研运行机制新常态，实现常规教研和网络教研一体化，不断为教育发展注入动力活力，提高教研工作合力。

12、继续推动落实师德建设长效机制，进一步推进“三名”工程建设，不断放大其示范效应，发挥名师学科优势，加速培养各学科骨干教师，提升教师素养。加快推进“网络学习

空间人人通”。进一步加强对教师“人手一机”、电子白板操作技能和学生电脑制作、趣味编程等培训，提高师生信息素养，普及信息化教学常态应用，推动教育信息管理系统整合与应用。积极引导教师运用信息技术和优质数字教育资源开展教学活动，积极参加第二批“一师一优课、一课一名师”的评选活动。

13、继续抓好教师博客建设，组队参加区第五届教师论坛，提升教师技能和网络教研能力，做好教师博客文集材料收集工作，做好《劲草》第十三期文稿的征集工作。

（四）坚持育人导向，拓宽素质教育实践渠道

14、组织好“开学第一课”，积极促进班主任工作经验交流，积极推动班主任工作共同体建设。

15、全力推行《##中心学校学生素质报告册》，完善学生品德发展水平、学业发展水平、身心发展水平、兴趣特长养成、学业负担状况五大评价体系。以实证数据的分析明确学校的精准定位，驱动办学的系统化、科学化、特色化。

xx□进一步引领教师确立素质教育理念，积极推进书法、黄梅戏等传统文化课程及法治教育进校园进课堂，加大社团文化建设，深化少先队活动课建设，做好家庭教育指导工作。拓宽素质教育实践渠道，营造全面实施素质教育的良好氛围。

17、进一步贯彻落实《国家学生体质健康标准》，强化体育课和课外锻炼，做好学生体检，大力开展阳光体育活动和丰富多彩的大课间活动。深化学校改革，深入推行“一校一品，一校多品”项目化教学方式，促进阳光健身，全面提高学生体质健康水平。强化学校艺体文化教育，在艺体教育中打造自己的特色，创出艺体教育的成功路子，带动学校素质教育水平全面提升。加快推进校园足球的普及，广泛开展校园足球、校园门球活动，加强校园足球、校园门球特色和试点学

校建设。积极参加区中小学围棋、象棋比赛、校园足球联赛和第五届阳光体育运动会。

18、探索学校美育综合改革，落实《国务院办公厅关于全面加强和改进学校美育工作的意见》，强化美育的育人功能。

（五）规范管理过程，推进学校内涵发展

19、教学管理立足实效，力求多探讨、多思考、多反思、多总结，形成一套高效的教学方式和管理手段。牢固树立“贵在坚持、重在严格、功在养成”的精细化管理理念。从实际出发，对教师的计划、总结、备课、作业布置与批改、检测与辅导，从质和量上形成常规检查制度，并认真作好记录，从实际出发形成有效的反馈意见。

20、以文明创建、校园文化建设为抓手，积极开展心理健康教育。把培育践行社会主义核心价值观、增强学生社会责任感、创新精神、实践能力作为重点任务贯彻到学校教育全过程，做到“进教材、进课堂、进头脑”，使学生身心得以充分健康地发展，学生人格的健全得以进一步促进，实现全科、全程和全员育人。

21、严格执行招生文件相关规定，实行“阳光招生”，杜绝大班额。严格执行学籍管理的有关规定，严格在校生的学籍规范和管理，充分发挥班主任管理窗口的效能，进一步完善学籍系统中学生基本信息的管理，尤其是毕业班学生的基本信息力求准确无误。严把学生转学关口，严格履行学生的转入、转出、休学、更名、毕业等手续，并做好新生采集表、变动学生转学申请表等学籍资料的存档工作。

22、完善普惠性幼儿园发展机制，促进科学保教和规范办园。积极组织余桥幼儿园和中心幼儿园认真学习研究幼儿园评估条例，积极做好城、乡幼儿园结对帮扶衔接工作，确保余桥幼儿园在园务管理、保教队伍、保教工作和硬件建设等方面

顺利通过区幼儿园办园水平年度评估。

（六）深化平安校园建设，切实维护学校安全稳定

23、通过校园网、宣传橱窗、广播站等多渠道全面开展安全大检查，深化“打非治违”和专项整治工作。

24、贯彻落实《中小学幼儿园安全防范工作规范（试行）》，加强师生安全教育，开展校园安全稳定隐患排查和依法整治、强化校园反恐防范工作。积极开展安全教育教学能力展示活动，积极开展“护校安园”行动。加强校园及周边环境整治，安全隐患排查整改和应急演练常态化、规范化，深化“平安校园”创建工作，努力营造安全和谐的教育环境。

1、完成期末检测工作，参加六年级语数英三学科教学质量抽测调研；

3、做好开学工作，上好“开学第一课”

1、参加区教研工作会议；

3、召开电子备课专题工作会议；

4、迎接区开学工作检查；

5、筹备并参加区第五届教师论坛现场展示比赛活动；

6、参加区六年级语数英三学科教学质量分析会暨毕业班教学研讨会；

7、各学科参加区主题“三定”备课活动；

8、组队参加区“汉字英雄赛”；

9、做好区理科教师千题集出题工作；

10、教学常规检查及反馈；

11、编写系统的校本课程教材。

2、积极参加省市级科研课题的申报工作；

3、《劲草》第十三期文稿征集活动；

6、分学科筹备“三环五步”课堂教学模式“主题引领式”教研活动；

7、组织教师参加20xx年区级中小学、幼儿园教学论文评选；

8、漂流日记展评活动。

1、各学科参加区主题“三定”备课活动；

2、积极参加省市级科研课题的申报工作；

3、参加市教研室组织开展的“第二届全市教研智慧论坛”；

4、学科教学论文评选活动；

5、做好参加小学生写字比赛准备工作；

6、分学科开展“三环五步”课堂教学模式“主题引领式”教研活动；

8、各校、各园组织开展庆“六一”活动；

9、完善“校园之星”、“龙狮文明好少年”多元化评价机制。

1、各学科参加区主题“三定”备课活动；

2、《劲草》第十三期出刊；

- 3、音、体、美、信息技术、科学学科质量抽测调研；
- 4、音、体、美教师《课程标准》学习检测活动；
- 5、参加区小学生写字比赛活动；
- 6、教学常规检查及反馈；
- 7、选拔、组织教师参加区理科教师千题集考核；
- 8、统一组织期末检测、阅卷及分析工作。

教务处学年工作计划篇九

学校要创造良好的教书育人环境与空间，为学生提供全方位、个性化、高质量的教育服务，促进每一个学生个性化成长。下面是由本站小编带来的范文“第二学期教务处工作计划”，欢迎阅读。

一、做强体艺特色项目，提高学校综合竞争力

坚持“人有我优、人优我特”的原则，努力打造xx中学教育的特色亮点和教育品牌。

(一)结合学校办学传统、学科优势和办学特色项目，在落实国家体艺课程大纲的基础上，加强音、体、美学科群建设，优化体艺特长生培养模式，实施分层、分类特色教学，做强做大体艺优势项目。

(二)精心策划组织阳光体育活动、球队训练、音乐沙龙、美术画展、摄影展等活动，提高活动质量，促进学生综合能力的发展。

(三)主动对接艺术类高校，建立专家名师工作站和特长生生

源基地，为特长生在专业指导、高考录取方面争取更多的机会和选择；加强杭城知名培训机构的联系，邀请专业教师定期来校为特长生开展知识讲座和专业培训。

(四)发挥文科优势与教师专业特长，对播音主持、摄影摄像、编导写作等方面有兴趣的学生加强引导，外聘专家进行业务指导，发展学生特长，彰显办学特色。

(五)组织学生开展社团活动、综合实践和社会调查，策划科技创意活动，力争在科技小发明、小制作、小课题研究、作文竞赛方面有新的突破。

二、深化课程改革，推进高效课堂建设

质量是学校立校之本，把全面提高质量，让每一个学生成功、成才、升学作为学校坚定不移的发展战略与追求目标。

(一)深化课程改革，规划高中三年教学目标的顶层设计，构建“追求多元、差异发展、人文见长、特色鲜明”的课程体系，整合必修课与选修课资源，开设高质量校本选修课程。

(二)推进以培养学生核心素养为重点的高效课堂建设，落实课程目标，提高课堂40分钟教学效率；落实高效课堂“四个一”模式，立足课堂，聚焦课堂，开展形式多样的课堂教学研讨活动，推进有效教与学。

(三)根据生源质量实施分层、分类教学，落实个性化课外辅导；要彻底改变体育、艺术课上课模式，对体育课着重加强学生体质健康达标训练；对艺术类课程，要根据不同学生的兴趣爱好与需求，开设高质量艺术选修课程和专业训练课。

(四)抓实《中小学综合实践活动课程指导纲要》落地工作，做好综合实践活动课程的整体设计、组织实施，借助校外资源做强做大科技、艺术、体育、传媒类特色项目。

三、加强师资建设，提升教师专业素养

常规工作：

九、招生工作

申报特长生招生特色项目和招生人数，完善特长生招生和培养方案；认真组织完成特长生招生术科测试工作。

教务处学年工作计划篇十

以学校总体工作思路为指引，在校长室正确领导下，坚持“幸福教育”办学理念，践行学校“十三五”发展规划，深入实施素质教育“5+2”工程，积极探索“行政班+走班”教学模式，着力推进学校校本课程建设，努力实施新举措，开创新局面，力争新突破。

1、素质教育“5+2”工程更高效，“行政班+走班”探索有突破；

4、强化教学常规管理，机制更健全，落实岗位责任，管理更加科学、民主、规范、高效。

1、深化课程改革，提升素质教育品质。落实学校课程管理规程，师生家长同参与，积极探索实践“一师一课程”校本特色活动课程管理模式。围绕核心素养，重点开发特色亮点课程，全员参与，每门学科有拓展课程，每个年级有走班课程，学校层面有创新实践类课程。试用新东方智慧课堂教学应用平台，推进教学工作创新和“幸福课堂”建设。定期组织优秀校本课程评比活动，促进校本课程开发实施能力提升。

2、规范教师教学行为，提升精致化管理水平。严格按照省、市教育部门的有关要求，切实抓好学校教育教学常规管理。从实际出发，对教师的计划、总结、备课、作业布置与批改、

测试与辅导、从质和量上形成常规检查，并认真作好记，检查结果与考核挂钩。进一步加强教师的课程意识，每位教师应严格按课表上课，严禁私自调课。

3、深入推进“大阅读”，建设特色书香校园。建立师生家长“阅读共同体”，组织好教师读书会和“xx”俱乐部活动，教师阅读有规划、有深度、常态化、系列化；学生阅读活动更有计划、有梯度、有活力，推进“大阅读”工作不断走向更深入。

4、落实素质教育“5+2”工程，认真执行课程计划。开足开齐国家规定的课程，减少课外作业量，严格控制考试次数，确保各门课程教学计划的完成，加强过程的监督和管理，教学质量要全部纳入教师教学绩效评价指标。建好学生社团，抓好特色课程的开发和建设，开设富有本年级特色的课程，进一步提高学生核心素养。

5、开门办学，家校共建。继续开展“教学开放日”等活动，让更多的家长走进学校，走进课堂，了解学校，了解学生，监督并积极参与学校管理，共同提升办学品位。

6、加强对考查学科的整体教学情况的检查与监督，提高学校体育工作水平。认真实施《学生体质健康标准》，确保学生每天一小时的体育活动时间；认真实施国家艺术课程标准，在学生中开展体育、艺术2+1活动。

7、积极开展学校健康教育，全面提升学生的身体素质。广泛运用各种形式继续深入推进心理健康工作，办好学校心理咨询室，使心理咨询室办出特色，办出水平。有效提升不同年龄层次的学生心理健康水平，有效实现“助人自助”的教育目标，促进学生人格的健全发展。

二月份

- 1、落实教师课务，修改部分课表。
- 2、教师制定各项计划。
- 3、期初教学工作检查。
- 4、寒假作业反馈评比。
- 5、启动实施校本活动课程。
- 6、启动“常态抽签课”活动。
- 7、继续实施巡课制度。
- 8、启动图书漂流活动。
- 9、组织优课漂流活动。
- 10□xx俱乐部开展活动。

三月份

- 1□xx俱乐部开展活动。
- 2、课外阅读指导课研讨。
- 3、教学常规检查。
- 4、研讨“行政班+走班”教学模式。
- 5、教师学科拓展性课程竞赛。

四月份

- 1、举行春季校运会。

- 2、开展诵读节系列活动。
- 3、家长开放日。
- 4、举行学生乒乓球赛。
- 5、集体备课、听课笔记专项检查。
- 6□xx俱乐部开展活动。

五月份

- 1□xx俱乐部开展活动。
- 2、素质教育“5+2”工程展示活动。
- 3、开展“科技节”系列活动。

六月份

- 1、校本活动课程成果考核验收。
- 2、考查学科期末考核。
- 3、教学工作满意度调查。
- 4、组织期末测试。
- 5、优秀教案评比。
- 6、期末教学常规检查。
- 7、期末考试及教学质量分析工作。
- 9、拟定学生假期生活指导。

10、教师教学工作考核资料汇总。