最新教研活动集锦教研活动方案(优质5篇)

做任何工作都应改有个计划,以明确目的,避免盲目性,使工作循序渐进,有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢?而个人计划又该怎么写呢?这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

教务处学年工作计划篇一

本学期教务处将继续以

"三化"(即制度化、科学化、规范化)进行教学常规管理。 以"团结合作、勤奋务实、严明纪律、规范行为、优质高效、 富于创新"为常规管理的指导思想,努力实现各个教学环节 的最优化。

备课

本学期继续落实备课制度。教师备课要有两节的提前量,同一年级组要统一进度、统一重点难点、统一作业。每位教师都必须认真备课,撰写好教案,坚决杜绝无教案上课、照抄照搬教案、使用旧教案,提倡写电子教案。工作五年以下的教师,要写详案,注重规范;工作五年以上教师,可以采用简案,在规范的基础上注重创新。每节教案后,应有教学反思笔记(此项作为一项检查考核内容),反思笔记简明扼要,但至少应有一点感想。教务处在学期初、期中、期末对教案进行检查或抽查,将检查结果在全体教工会上进行通报,并作为颁发教学质量奖的依据之一。

2、上课

本学期将继续深化课堂教学改革,更新教师的教学观念,转

变教育思想,变教为诱,变学为思,在课堂教学中发挥教师的主导作用,树立学生的主体地位,让素质教育占领课堂教学的主阵地。在整个课堂教学中,本学期将倡导"精讲、善导、激趣、引思"的课堂八字要求,推行"设问、研讨、答疑、训练、反馈"五步一体的教学模式。积极探索运用启发式教学法、导学教学法、情境教学法、愉快教学法等先进教育方法,利用现代化教学媒体优化教学活动,使教学过程达到最优化。2017—2018年换,让更多的学生有得到锻炼的机会,同时也培养了学生既能当领导,又能被领导的适应能力。同时还要培养良好的班风。一个优秀的班集体还应该有良好的班风,正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育的班风,正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此,在本学期我把培养良好的班风放在了班级工作的首位。而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论,坏事在班上就得不到支持,就会很快被制止,学风、班风就可以达到巩固的目的。

2、学习方面:

在本学期中,在学习上我要把工夫下在平时。通过平时的观察与检查学生的书面作业,了解学生的学习态度和进度,并积极与各任课教师沟通。当学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬;当学生的成绩出现较大的退步时,要及时调查原因,帮助他赶上去。尽最大努力的调动每一位学生的学习积极性,使班级形成良好的"你追我赶"的学习氛围。并开展互帮互助,使班级两极分化现象减少。

3、生活方面:

在日常生活中,我要多与学生交流,多关心一下学生,利用班会课与思想品德课与学生交谈,通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况,增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜。而我在组织学生开展集体活动的同时,还要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生,他们或是学习差,或是性格孤僻,或是顽

皮捣蛋。本学期我必须做好这些特殊学生的教育工作。使每个学生都能深切的感受到我对他们的爱。

4、家校合作

充分利用家长委员会,与家长积极配合完成学校各项任务。 和家长做好沟通工作,完成对学会的教育工作。

5、其他方面

各项竞赛也是我们半这学期的重点,我们努力做的最好,每天努力,尽力每星期都争取小红旗,并对学生教育,班级的好坏,从各项竞赛中取得的成绩可以看出来,班级要有凝聚力,团结心,每位学生都要有为班级争光的责任感。

教务处学年工作计划篇二

围绕学区主要工作,认真学习贯彻新课标精神,以加强校本教研,提高教师业务水平为抓手,以改进和加强教学常规管理,提高课堂教学效率为重点,进一步端正教风,培养良好的学风、班风,形成良好的校风,实现轻负担高质量,促进学生全面、主动、和谐地发展,使全校的新课程实施再上一个新台阶,充分发挥在全县的示范作用。

- 1、进一步加强新课改精神的学习,全面提高全校教师的`业务素质和课堂教学水平。
- 2、探索校本教研新模式。充分利用现代化交流平台,探索网络教研新模式,加强教师间的协作与交流;实施以教研组为主的"集体备课——上课——评课——再上课"专题式课堂教学研讨活动,全面提高课堂教学效率。
- 3、改进和加强对教学常规的过程管理,提高教师钻研教材的意识和备课的实用性。

4、落实全面、全程质量监控措施,健全和完善教学考评奖惩制度,全面提高我学区教育教学质量。

- (一) 重视业务学习,提高业务素质
- 1、加强教育理论的学习和指导,提升专业素质。

继续要求每位教师每学期至少读一本教育专著,订阅一本业务刊物,并做好业务摘记;学校积极创造条件,采用"走出去,请进来"的方法加强业务指导,教研组每月至少组织一次业务学习;全面推行写教学反思活动,鼓励教师积极撰写教学案例、教学叙事和学科论文,保证每学年能够有一篇获奖或发表。

2、加强专题研究,提升教学实践能力。

学区内继续开展"有效教学的途径与方法的研究"的课题研究工作,做好教师专业成长档案袋建设,课题论文及案例汇编,课题博客建设等工作,迎接县局对本课题德验收。各学科、各教研组要根据《大柏学区中心学校课题管理办法》,从目前课改推进的实际出发,按照县课题规划规划和课题研究方案,针对学科课改难点,做好课改课题的申报工作。以课题为龙头,根据各校建立的校本研究课题,要求教师深入参与课题研究,着力关注教学中的具体问题,以提高教师的教学水平和能力为目的,扎扎实实开展课题研究。用课题研究服务课改实验,促进教师素质的提高,促进学生个性的发展,促进学校教学质量的提高。

(二)探索校本教研新模式,提升课堂教学水平

各校要加强对校本教研活动的研究,不断发现问题,理清思路,落实新措施,解决校本教研活动中出现的实际问题。改进和完善以校为本的教研制度和工作方法。把校本培训融入校本教研,把集体备课、课例展示、诊断反省、课题研究、

等教研模式与校本培训结合起来,以校本培训促进校本教研,以校本教研促进教师专业成长,形成借课改优势提升学校办学水平和提高教学质量的新局面。

1、继续抓好听课评课制度,确保其实效性。

要求每位教师每学期内都能在校内上一堂公开课,倡导从"备课——上课——评课——再上课"的系列活动,让每位教师参与全过程,在活动中促进提高。

2、活动形式力求丰富多彩,确保其全面性、实效性。

避免校本教研就是听课评课的认识误区,充实教研活动的内容和形式。因地制宜开展业务学习、专题讨论、看评录像、问题探讨等机动灵活的活动形式,真正让教研活动为课堂教学服务。

教务处学年工作计划篇三

根据xx市教育局教研室20xx年工作计划,结合我校实际情况,突出教育教学工作重心,以活动为载体,开展课堂教学改革,求真务实,科学管理,开拓创新,努力全面提升我校的教学质量。特制订本工作计划。

初中入学率、巩固率、毕业率、升学率达标,课堂教学改革取得初步的成绩,初中各年级教学质量达全市中等水平,规范教学管理各项工作。

- 1. 严格执行课程方案和规定: 开全课程,上足课时。深入推进素质教育,使学生全面、和谐、有个性、可持续发展。
- 2. 规范办学行为: 要进一步遵循学科教学规律, 加强文科阅读教学, 强化和促进师生的阅读, 提高师生阅读的数量和质量; 加强理科实验教学, 提高实验开出率和教学效果。进一

步规范教辅用书推荐和使用,努力做到各学科教辅用书的使用符合自治区、市的有关规定,减轻学生过重的负担。

- 3. 精心组织好课改展示活动。根据教育局要求,本学期课改展示活动继续进行,我校将积极办好学科课改展示活动,并派教师到相关学校上公开课以及参加观摩评课活动。
- 4. 扎实做好控流工作。在校长室领导下从长考虑控辍保学工作,制定保学措施,落实责任,班主任包班、教师包生,学校领导蹲点班级,通过制定奖惩办法,与评优、评先、评职、绩效考核挂钩。关注学生动态,做细致的调查工作。发现问题,及时处理。
- 5. 加强对课堂教学的调研,增强课堂教学有效性,积极探索有效的课堂教学模式,促进教与学方式的根本转变。
- 6. 教师要加强对不同学段学生学习规律的研究,根据学科特点和学生的认知规律,精心设计教学过程。讲究教学的民主性,把学习的权利下放给学生,让学生学会对自己的学习负责。
- 7. 进一步明晰课堂教学基本常规底线要求,确保学生在课堂中自主学习的时间,在课堂中提供给学生更多的展示学习过程与成果、发表个人见解与质疑问难的机会。
- 8. 研究学生自主合作探究学习策略和教师导学策略,各班级建立小组学习机制,积极推进小组学习方式,班主任协同科任老师根据学生的学习习惯、学习特点等划分好学习小组,以提高课堂教学的整体水平。
- 9. 抓好教学常规管理工作。课堂改革、常规教学秩序、考试的组织及质量分析、教研活动、教师培训等工作,都要踏踏实实、一丝不苟。不定期开展评教、评学活动,全面了解教学情况,发现问题,及时纠正。

- 10. 教务处检查备课笔记重点看上课之后的教学反思,每周至少写一篇教学反思在备课本上。
- 11. 抓好小课题研究,做好结题的相关工作。
- 12. 以教师在课程改革过程中遇到的问题作为校本教研的研究课题,共同开展研究,充分发挥专业引领、同伴互助作用,有目的、有计划地开展专题教研活动。
- 13. 促进学校加强教研组和课改小组建设。以课改小组为基本单位、以集体备课为基本形式、以典型课例为基本载体的教研活动,同时要求教研组内不同年段学科教师的相互学习与交流,不断激发教学灵感和活力。重视同年级不同学科教师的共同研究,形成整体协调的教育方案,确保教学教研的务实高效。
- 14. 要研究建立我校教研活动的评价机制,通过开展课改小组评先活动,大力促进校本教研工作。本学期,评选出先进课改小组,并总结经验,推出典型,供全校学习借鉴。
- 15. 本学期每个任课老师上好一节研究课,老师听课不少于15节。
- 16.加强师德教育,全面提高师德素养。倡导爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表的职业精神,增强教师在新形势下的责任感和使命感。
- 17. 抓好教师培训,促进教师业务素质的提高。不断增强教师的学习意识,提高教师的理论水平和学术素养,鼓励、支持教师参加各种培训和教研活动,为教师成长搭建平台,为教师专业发展奠定坚实的基础。
- 18. 参加课改联盟教学交流活动。

- 19. 鼓励教师积极撰写论文,并参加各级各类的论文评比。
- 20. 开好教育教学经验交流会。
- 21. 开展特岗教师教学基本功比武活动。
- 22. 深入开展教师读书活动和学生"读经典文章,写规范汉字,讲标准普通话"活动,营造书香校园,促进师生成长。
- 23. 开展好诵读、演讲、读书经验交流、书画比赛等活动。
- 24. 贯彻落实《国家学生体质健康标准》和《切实保证中小学生每天一小时校园体育活动的规定》,开齐开足体育、艺术课程,加强学生视力保护,组织各种有益学生身心健康的文艺体育活动。
- 25. 继续开展好美术、音乐兴趣班活动,增开体育兴趣班。
- 26. 加强中考复习指导研究,把握命题方向,提高备考效率。要分析现状,制定目标,确保工作有措施。
- 27. 加强中考学科研究,开展各种学科备考研讨活动。
- 28. 积极参加上级中考备考研讨会。加强与外地信息沟通,收集中考资料信息。
- 29. 做好中考模拟试的组织以及质量分析工作。
- 30. 做好考生考前心理辅导工作,将心理辅导工作贯穿于备考全过程。
- 31. 做好理化实验操作考试及八年级地生会考等工作。
- 32. 做好中考体育测试工作。

- 33. 图书室要做好服务工作,确保正常提供借书和阅览。
- 34. 电教组要主动与各教研组联系,使各教研组及时利用电教资源。
- 35. 做好各类账册的登记工作,加强设备的管理与维护保养。
- 36. 实验室做好学生实验及演示实验的实验准备及教学工作。

教务处学年工作计划篇四

本年度为区教育文体局"教育质量年",我校将以提高学校教学质量为目标,贯彻上级教育主管部门的法令法规,切实推进素质教育,积极推进课改实验,配合学校中心工作,"抓常规、重基础、讲规范、创特色",深化课堂教学改革,加强信息技术与学科的整合,促进教师队伍的建设,努力提高全校的教学水平,使我校的教务工作和教学工作再上新的台阶。

一、教育教学方面

- 1、完善、细化教学常规要求,进一加强教学工作各环节的检查力度,做到教学工作规范、有序、有条不紊的进行。
- 2、狠抓教学过程管理,尤其是备课、上课、作业批阅、辅导。 教师上课要精心组织,紧扣目标,讲练结合,注重实效,向 四十五分钟要质量。作业批阅要详细、认真、规范。辅导要 面向全体,尤其要重视优生和学困生,抓好两头,带中间。
- 3、认真做好九年级中考报名理化生考试和竞赛、体育考试、中招考试工作。
- 4、认真做好九年级模拟考试,七、八年级周考及考后分析工作。

- 5、认真做好微机室、实验室、仪器室、体育器材室、音美器 材室、图书室等功能教室的管理使用工作。
- 6、深入了解教师的教学情况,学生的学习情况,做好教情,学情分析,认真解决学校教学中存在实际问题。
- 7、做好各种资料的整理、归档。
- 8、将本处室各类检查的客观量化,及时汇总,并公布。
- 9、做好新七年级的招生考试工作。
- 二、教科研方面
- 1、组织"高效课堂"、"同科异构"等教学比武活动,带动新教师的成长,认真组织评课,共同探讨,共同进步。
- 2、将各类公开课的组织工作落到实处,要求同备课组的老师和同学科的备课组长必须参加,其他老老师积极参加。听课签名,期末量化。
- 3、认真组织和指导每周的集体备课活动和组内听课活动,强化集体备课效能,提高课堂教学和训练的实效。
- 4、组织优秀教师的校、区级优质课、论文评选工作。
- 5、做好学校领导交待的其它工作。
- 三、继续做好一线教师期末考评工作
- 1、本期在上期工作的基础上完善考评制度细化考评细则,真实对每一位老师进行考评。
- 2、对音、美老师考评进一步深化、细化,争取以考评为切入点提高我校音美课的教学质量。

教务处学年工作计划篇五

本学期以教育局教研室的工作要点为指针,以提高教学质量为中心,以课堂教学、教师队伍建设为基本点,充分发挥教务处"指导、服务、督查、创新"的功能,强化教学工作的过程管理,树立教师的责任意识,深化课堂教学改革,稳步提高学校的教学质量。

改进课堂教学,提高学习品质;转变教育方式,培养学习兴趣;加强教学研究,提高课堂教学效率;加强教师学习,提高教师业务素质;加强社团建设,做好各类活动组织管理工作;加强对完小教学辅导和毕业班的教学管理,全面提高教学质量。

- 1. 以科研引领课堂,深入开展课堂教学研究,提高教学质量
- (1) 以评课、议课教研为平台,深入开展课堂教学研究,重点改革课堂教学模式,减轻学生课业负担。
- (2)继续开展校本教研活动,并以此为载体组织开展"基于'把脉课堂,诊断教学'提升校本教研实效的新模式研究",增强课堂教学的研究氛围和课堂教学的质量意识。
- (3)创新教研组管理、规范活动、积极探索新形势下的教研经验,每一次教研活动必须做到目标明确、形式多样、人人参与、讲求实效;每个人都要坚持扎实基础、提高能力,探索教育教学规律,实现精细教学,探索因材施教、分类指导的有效途径,提高教学质量。
- 2. 加强校本研修,促进教师专业成长
- (1) 发扬团队精神,加强教研组的建设。探索教研组管理和教研活动创新,发挥团队合作精神,促进教师自主学习,完善教师文化结构。

- (2) 构建教研训相结合、分层推进个性化培训体系。通过课堂观察、诊断,帮助教师提高课堂教学技能;实行教师学术交流、专题培训、多种形式的师徒结对等校本培训;进行经常化、系统化的教学反思,提升专业能力,拓宽视野、激发追求超越的动机。
- (3)以完善校本教学资源为抓手,完善教研组工作计划总结、 听评课小结、教学课件的整理工作,利用校园网及时吸纳最 新的信息,丰富和充实学校资源库,为提升学校整体教育教 学水平,提升教师专业能力提供资源保障。
- (4)积极开展城乡互助共同体工作,深化与名校结对活动, 为教师成长搭建平台。
- 1. 加强教学常规管理,重视学习兴趣和习惯的培养
- (1)实行课堂教学巡查制度,加强教学规范过程性指导检查。检查重点技能学科的教学情况、学生的学习兴趣和习惯等。
- (2)按照学校规范教学行为方案进行落实,进一步提高教师工作的积极性和主动性,尊重课堂教学公平的伦理规范,减轻学生负担,做好学生课业负担调控工作,加强家庭作业的监控,切实做到适度负担,高质优效。
- (3) 关注学生学习习惯和兴趣的培养,以加强学生学习兴趣为切入口,提高学生学习积极和学习效果。日常注重学生学习习惯的培养,提高学习效率。
- 2. 加强校园文化建设,促进学生全面、健康、和谐发展。
- (1)继续开展让朗朗书声进校园活动。通过"古诗词诵读""国学经典诵读——弟子规"活动落实,建设"书香校园"。

- (2) 加强学生常规的训练与督促,重点是晨读习惯和课桌椅、书包整洁、上课学习坐姿、写字正确姿势方面的习惯养成。
- (3)以"迎六一"为契机,在教研组内开展活动,促进学生发展。
 - (4) 积极组织学生参与县级及以上的竞赛等活动。
- 1. 继续完善校本教研制度,重备课制度、青年教师发展规划制度、骨干教师培养制度、教研制度、"常态课"教学规范等。
- 2. 加强教研组建设。重点规范学科组长行为,要求组长在本学科中起带头示范作用,引领本组教师勇于开拓教学新境界。
- 3. 加强各学科组资料积累,建设校园网资料库。包括活动组织资料、文本资料及音像等资料,并注重资料共享,互相借鉴。
- 1. 利用时间与创造机会,加强教师学习理论知识。
- 2. 为教师成长搭建平台,充分运用小专题研究、名师工程等活动的作用。
- 3. 积极实施年轻教师三年发展规划,加强培训地针对性,提高培训地实效性,坚持工作、培训和成长一体化发展。
- 4. 加强骨干教师成长培养力度,鼓励骨干教师自加压力,勇于开拓创新,积极参加小中高职称评审。
- 1. 加强音体美教学,注重艺术苗子培养,各活动小组要有明确的目标。
- 2. 重点开展好体质训练,有计划地开展阳光体育活动。

- 3. 加强对社团的指导工作,为特长生创建展示平台。
- 1. 加强对完小教学辅导与管理工作,提高整体教学质量
- (1) 对完小部分学科的教学质量、部分教师的课堂教学、部分班级的管理等方面存在的薄弱环节进行教育教学工作调研。调研采取一听一议(听课、议课),二谈(教师座谈会、学生座谈会),三看(看教师备课笔记、看学生作业、看班风班貌)的形式。
- (2)对调研结果及部分教师教学工作中的不足进行深入的分析研究,对反映出部分教师在课堂教学、熟悉钻研把握教材和教学设计、班级管理等方面的弱点进行指导。
- 2. 加强毕业班的教学管理
- (1) 定期召开学科组和班主任会议,分析形势,互通有无,明确目标,全年级统一认识,统一目标。
 - (2) 抓好课堂教学管理,习惯管理,培养竞争意识。
- (3)分学科商讨提高教学质量的策略,把握教学的重点和方向。
 - (4) 精心组织好月考,并细致做好质量分析,认真查漏补缺。
- (5) 吃透复习指南,明确复习方向,发挥团队优势,收集复习资料。
- 1. 认真学习,努力履行本部门职责,扎实开展好各项工作。积极协调各部门工作关系,共同做好学校工作。
- 2. 狠抓教风,上课用普通话,上好每一节课,教好每一个学生,把提高教学质量作为学校教学工作的重点。

- 3. 做到热爱学生,从严治教,面向全体,教书育人,尊重学生,发展个性。
- 4. 狠抓质量全程监控,教导处要深入基层定期抽查、调研,严格执行校本教研制度,认真做好教研工作。

教务处学年工作计划篇六

围绕学区主要工作,认真学习贯彻新课标精神,以加强校本教研,提高教师业务水平为抓手,以改进和加强教学常规管理,提高课堂教学效率为重点,进一步端正教风,培养良好的学风、班风,形成良好的校风,实现轻负担高质量,促进学生全面、主动、和谐地发展,使全校的新课程实施再上一个新台阶,充分发挥在全县的示范作用。

- 1、进一步加强新课改精神的学习,全面提高全校教师的业务素质和课堂教学水平。
- 2、探索校本教研新模式。充分利用现代化交流平台,探索网络教研新模式,加强教师间的协作与交流;实施以教研组为主的"集体备课——上课——评课——再上课"专题式课堂教学研讨活动,全面提高课堂教学效率。
- 3、改进和加强对教学常规的过程管理,提高教师钻研教材的意识和备课的实用性。
- 4、落实全面、全程质量监控措施,健全和完善教学考评奖惩制度,全面提高我学区教育教学质量。
 - (一) 重视业务学习, 提高业务素质
- 1、加强教育理论的学习和指导,提升专业素质。

继续要求每位教师每学期至少读一本教育专著,订阅一本业

务刊物,并做好业务摘记;学校积极创造条件,采用"走出去,请进来"的方法加强业务指导,教研组每月至少组织一次业务学习;全面推行写教学反思活动,鼓励教师积极撰写教学案例、教学叙事和学科论文,保证每学年能够有一篇获奖或发表。

2、加强专题研究,提升教学实践能力。

学区内继续开展"有效教学的途径与方法的研究"的课题研究工作,做好教师专业成长档案袋建设,课题论文及案例汇编,课题博客建设等工作,迎接县局对本课题德验收。各学科、各教研组要根据《大柏学区中心学校课题管理办法》,从目前课改推进的实际出发,按照县课题规划规划和课题研究方案,针对学科课改难点,做好课改课题的申报工作。以课题为龙头,根据各校建立的校本研究课题,要求教师深入参与课题研究,着力关注教学中的具体问题,以提高教师的教学水平和能力为目的,扎扎实实开展课题研究。用课题研究服务课改实验,促进教师素质的提高,促进学生个性的发展,促进学校教学质量的提高。

(二)探索校本教研新模式,提升课堂教学水平

各校要加强对校本教研活动的研究,不断发现问题,理清思路,落实新措施,解决校本教研活动中出现的实际问题。改进和完善以校为本的教研制度和工作方法。把校本培训融入校本教研,把集体备课、课例展示、诊断反省、课题研究、等教研模式与校本培训结合起来,以校本培训促进校本教研,以校本教研促进教师专业成长,形成借课改优势提升学校办学水平和提高教学质量的新局面。

1、继续抓好听课评课制度,确保其实效性。

要求每位教师每学期内都能在校内上一堂公开课,倡导从"备课——上课——评课——再上课"的系列活动,让每

位教师参与全过程,在活动中促进提高。

2、活动形式力求丰富多彩,确保其全面性、实效性。

避免校本教研就是听课评课的认识误区,充实教研活动的内容和形式。因地制宜开展业务学习、专题讨论、看评录像、问题探讨等机动灵活的活动形式,真正让教研活动为课堂教学服务。

教务处学年工作计划篇七

- 1、学校严格执行课程计划,采用"定时检查与随机抽查"的`办法加强教学常规工作的管理与考核,做到"开齐、上足、教好"。例如学校大课间操、校本课程都有充足课时。
- 2、做好期中期末考查的安排
- 3、规范学籍管理
- 4、做好xx年秋的书薄征订工作

本学期教务处组织开展的教研活动,主要有三块:

- 1、 镇调研听课活动
- 2、 市调研活动
- 3、 镇、市优质课评比活动
- 4、 结对教师课堂展示活动
- 1. 加强教研组建设和管理

抓教研组建设,实行"教研例会"和"理论研修例会",充

分利用阅览室与图书室资料,每二星期一次,在单周进行,以学校实际问题为出发点,以解决问题为归宿,以提高教师专业成长为目标。各项工作做到整体安排、全局部署,有计划,查落实,找问题,抓质量,责任到人,科学管理。健全教研组活动手册,推行教研组工作考核与评价标准。在学期结束时评选出校级先进教研组。

星期一大课间时间:综合组

星期二下午: 语文组

星期三下午: 英语

星期四下午: 数学

2. 负责人垂范,确立"目标导向式"课题研究工作。

扎实开展规划课题的研究工作。课题研究需要专业引领,负责人理当率先垂范。要求各课题负责人制定本学期研究计划和具体实施方案,确立课题研究得目标,以目标导向研究活动的进程,规范实验教师的行为,以教研组活动为阵地,做实做好课题研究工作。学校加强课题实施的过程性管理,进行中期抽查。学期结束要求各组完成阶段性总结报告。

3. 指导和培养青年教师。

坚持面向全体老师,重点培养青年教师,为肯学习、有进取的青年教师创设条件,搭建舞台,促进成长。本学期以语文、数学、英语、综合学科为试点,借助年级组连环式递进研讨课,为青年教师聘请專家,建立师徒关系,进行全程式、全息式跟踪指导,力争一学期出成绩。

4. 青年教师磨课计划"一人一堂课"活动。

各教研组要根据本组实际情况制定好本组的"一人一堂课" 试行办法,学校将组织"一人一堂课"展示活动,上学期各 组推出一名教师,这学期推出二名教师,做到循序渐进,最 终把"一人一堂课"活动进行到底。

5. 教研组主题研讨活动。

各教研组要根据本组实际情况确定好本组的主题研讨活动的 主题及研讨方法,活动有记录,研讨有成果,学校[^]领[^]导做 好要积极做好配合工作,保证活动顺利进行。

- 6. 青年教师发展性评价活动,教师自我成长对比,争取每年上一个台阶。提倡教师充分利用学校校园互联网教师专业发展平台、和学科论坛,为我校教师创造良好的教研条件。网上的表现将作为评优、评先进的一个重要指标。
- 7. 规范课堂教学常规。

第一要加强对课堂教学的调研。学校班子成员既要听公开课也要听常态课,特别是对家长提意见的教师,加大随堂听课的力度,促进教师精心教学,切实减轻学生过重的课业负担。

第二要落实"六认真"工作要求(认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导学生、认真听课、认真参加研训活动)。为了更加有效地落实好各项教学常规制度,推进以质量为中心的教学常规管理的科学化与规范化,本学期学校教导处将以"六认真"工作要求,强化教学常规,规范教师教育教学行为。

- 1、每周认真填写课堂教学反思录2份以上。
- 2、每学期听课12节以上,其中包括每月参加一次重点培养教师的开课活动。

- 3、积极配合并参与学校课题研究。
- 1、每周认真填写课堂教学反思录2份以上,
- 2、每学期听课16节以上,
- 6、每学年进行一次b类课题的研究并将有关资料上传。
- 8. 开展专题讲座,做好专业引领。指导论文、案例、课题、叙事研究。

教务处学年工作计划篇八

本学期教务处在校长班子的领导下,紧扣学校工作要点和任务,认真落实市、区教研室的工作要求,以创新激发教育活力、以绿色引领教育风尚、以开放拓展教育资源、以共享促进教育公平、以深化改革为根本动力、以健全法治为可靠保障,以立德树人为根本任务,深入开展校园一日常规及其他丰富多彩的活动,以提高教师的师德修养及学生的文明素养为重点,努力营造良好的教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的氛围。不断改进和创新教研方式,开展多层次、环境育人的氛围。不断改进和创新教研方式,开展多层次、多样化的教科研活动,坚持督促、检查、指导、服务的原则,着力解决课程改革与教学实践中的突出问题,为学校内涵发展提供优质服务。

- 1、以深化课程改革为重点,扎实推进素质教育,探索在学科教学中实现立德树人的有效策略。
- 2、以课堂教学改革为突破口,着力提升课堂教学的质量和效益,进一步深化"三环五步"课堂教学模式的实践和应用。
- 3、以评价改革为契机,引入绿色评价理念,扎实推进素质教育。

- 4、以课题研究为抓手,积极开展"主题引领式"教研活动,加强对校本教研和网络教研的指导和管理工作,提高活动实效。
- 5、以资源平台建设和应用为依托,推进"教育博客"和"三名"工程建设,进一步提高教师电子备课水平,充分发挥资源共享效能。
- 6、以"一师一优课、一课一名师"活动为载体,推动信息技术和数字资源在教学中的有效应用和深度融合。
- 7、以促进教师专业发展为抓手,搭建教师成长平台,加速培养学科骨干教师,提升教学能力。
- 8、以区"走班自选式"校本课程管理意见为指导,积极参加特色品牌课程评比。
- 9、以"一日常规"评比和教学常规检查为载体,规范办学行为,积极参加区标准化管理示范学校评选活动。
- 10、紧紧围绕上级部门和学校重点工作,积极主动开展活动,争取获得最佳成绩。
 - (一) 大力推进依法治教,促进学校工作科学发展
- 1、严格课程管理,落实国家课程计划,开齐课程、开足课时。
- 2、组织教师进行《课程标准【2011版】》的学习与检测,积极参加丰富多彩的课标学习研讨和课堂教学达标评比活动,指导各学科教师依据课程标准进行教学、评价和考试命题,让教、学、评都有标准依据,切实发挥《课程标准》在教育教学中的应有作用。
- 3、规范教育教学行为,严格执行《小学生减负十条规定》。

- 通过各项活动全面推进"一日常规"方案的实施,积极参加区"一日常规"评比。
- 4、学习贯彻《中小学生守则(2015年修订)》内容,进一步提升校园文化建设内涵,将社会主义核心价值观融入学校教育全过程。
- 5、严格按照省、市、区教育部门的有关要求,切实规范学校教育教学常规管理,开展丰富的校园文化,充分挖掘校规、校训育人内涵,营造文化育人的浓厚氛围。与德育处配合抓好学生的常规养成教育,力促学生有德、有能、身心健康、全面发展。
 - (二)以创新激发教育活力,提升教研的专业性实效性
- 6、人人践行,积极推进课堂转型。通过一系列教科研活动的开展,进一步深化推进"三环五步"高效课堂教学模式的意识渗透和改革创新,积极推广"三环五步"课堂改革成果,真正让每一个课堂都成为自主灵动的生本课堂,每一位教师都成为新课改精神的践行者,每一名学生都从中受益,健康快乐成长,真正意义上实现教学思想前沿化,教学手段现代化,教学过程最优化,教学管理规范化。
- 7、积极引导教师利用"人人通平台"实施电子备课,拓宽教学资源分享渠道。引领广大教师抱团研究,敢于探索课堂教学改革,出经验、出思想,创造充满生命活力的魅力课堂,着力提升课堂教学的质量与品味。
- 8、进一步加强课题研究的过程管理, 夯实研究的针对性和有效性。树立"问题即课题, 教学即教研, 成长即成果"的科研理念, 求真、务实地开展课题研究, 力争形成"校校有课题、人人搞研究"的良好局面。做好国家级课题《"三环五步"高效课堂教学模式实践研究》之子课题《预习的指导与管理的实践研究》结题; 做好市级课题《小学生习作起步阶

段教师指导策略研究》、《教育博客让农村教师在一体化平台下参与交流与发展》、《培养小学生自主学习英语习惯的研究》、《"减负"视角下优化小学生作业设计的实践研究》等课题过程研究的推进,以研促教,以教兴研。

- 9、加强校本评价研究,完善指标体系文本,加强评价理念宣传,形成能应用于实践的师生评价标准和评价工具。引导落实国家课程方案,并根据学校特色和发展实际,整合课程资源,科学合理地开发、实施和评价校本课程,积极稳妥推进多元化、走班式特色校本课程真正开起来,用起来,活起来。借助青少年校外活动中心提供的校外课程资源,力争实现"校校有课程、班班有课程、人人有课程",有力促进教师的专业成长和学生的个性发展。
- 10、加强学前教育的研究,进一步贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》精神,重视幼儿的养成教育。积极参加以强化师德教育、提高教育教学能力为重点的幼儿教师培训,积极组织幼儿教师参加"送教下乡""名师走教""幼小衔接工作探讨"等幼儿教研活动,全面提高幼儿教师的整体素质和保教能力。组织各园积极训练,积极备战,以饱满的状态迎接区第二届幼儿园趣味运动会。
 - (三) 充分发挥名师引领和辐射效应, 为教师搭建成长平台
- 11、以"对话、交流、共享、共赢"为目标,通过"同课异构"、"集体备课"、"教学探讨"、"课题合作"等形式开展互惠式教研活动,形成"以校为本、分校联动、城乡互动"的教研网络,构建教研运行机制新常态,实现常规教研和网络教研一体化,不断为教育发展注入动力活力,提高教研工作合力。
- 12、继续推动落实师德建设长效机制,进一步推进"三名" 工程建设,不断放大其示范效应,发挥名师学科优势,加速 培养各学科骨干教师,提升教师素养。加快推进"网络学习

空间人人通"。进一步加强对教师"人手一机"、电子白板操作技能和学生电脑制作、趣味编程等培训,提高师生信息素养,普及信息化教学常态应用,推动教育信息管理系统的整合与应用。积极引导教师运用信息技术和优质数字教育资源开展教学活动,积极参加第二批"一师一优课、一课一名师"的评选活动。

13、继续抓好教师博客建设,组队参加区第五届教师论坛,提升教师技能和网络教研能力,做好教师博客文集材料收集工作,做好《劲草》第十三期文稿的征集工作。

(四) 坚持育人导向,拓宽素质教育实践渠道

14、组织好"开学第一课",积极促进班主任工作经验交流,积极推动班主任工作共同体建设。

15、全力推行《##中心学校学生素质报告册》,完善学生品 德发展水平、学业发展水平、身心发展水平、兴趣特长养成、 学业负担状况五大评价体系。以实证数据的分析明确学校的 精准定位,驱动办学的系统化、科学化、特色化。

xx[进一步引领教师确立素质教育理念,积极推进书法、黄梅戏等传统文化课程及法治教育进校园进课堂,加大社团文化建设,深化少先队活动课建设,做好家庭教育指导工作。拓宽素质教育实践渠道,营造全面实施素质教育的良好氛围。

17、进一步贯彻落实《国家学生体质健康标准》,强化体育课和课外锻炼,做好学生体检,大力开展阳光体育活动和丰富多彩的大课间活动。深化学校改革,深入推行"一校一品,一校多品"项目化教学方式,促进阳光健身,全面提高学生体质健康水平。强化学校艺体文化教育,在艺体教育中打造自己的特色,创出艺体教育的成功路子,带动学校素质教育水平全面提升。加快推进校园足球的普及,广泛开展校园足球、校园门球活动,加强校园足球、校园门球特色和试点学

校建设。积极参加区中小学围棋、象棋比赛、校园足球联赛和第五届阳光体育运动会。

18、探索学校美育综合改革,落实《国务院办公厅关于全面加强和改进学校美育工作的意见》,强化美育的育人功能。

(五) 规范管理过程,推进学校内涵发展

19、教学管理立足实效,力求多探讨、多思考、多反思、多总结,形成一套高效的教学方式和管理手段。牢固树立"贵在坚持、重在严格、功在养成"的精细化管理理念。从实际出发,对教师的计划、总结、备课、作业布置与批改、检测与辅导,从质和量上形成常规检查制度,并认真作好记录,从实际出发形成有效的反馈意见。

20、以文明创建、校园文化建设为抓手,积极开展心理健康教育。把培育践行社会主义核心价值观、增强学生社会责任感、创新精神、实践能力作为重点任务贯彻到学校教育全过程,做到"进教材、进课堂、进头脑",使学生身心得以充分健康地发展,学生人格的健全得以进一步促进,实现全科、全程和全员育人。

21、严格执行招生文件相关规定,实行"阳光招生",杜绝大班额。严格执行学籍管理的有关规定,严格在校生的学籍规范和管理,充分发挥班主任管理窗口的效能,进一步完善学籍系统中学生基本信息的管理,尤其是毕业班学生的基本信息力求准确无误。严把学生转学关口,严格履行学生的转入、转出、休学、更名、毕业等手续,并做好新生采集表、变动学生转学申请表等学籍资料的存档工作。

22、完善普惠性幼儿园发展机制,促进科学保教和规范办园。积极组织余桥幼儿园和中心幼儿园认真学习研究幼儿园评估条例,积极做好城、乡幼儿园结对帮扶衔接工作,确保余桥幼儿园在园务管理、保教队伍、保教工作和硬件建设等方面

顺利通过区幼儿园办园水平年度评估。

- (六) 深化平安校园建设, 切实维护学校安全稳定
- 23、通过校园网、宣传橱窗、广播站等多渠道全面开展安全大检查,深化"打非治违"和专项整治工作。
- 24、贯彻落实《中小学幼儿园安全防范工作规范(试行)》,加强师生安全教育,开展校园安全稳定隐患排查和依法整治、强化校园反恐防范工作。积极开展安全教育教学能力展示活动,积极开展"护校安园"行动。加强校园及周边环境整治,安全隐患排查整改和应急演练常态化、规范化,深化"平安校园"创建工作,努力营造安全和谐的教育环境。
- 1、完成期末检测工作,参加六年级语数英三学科教学质量抽测调研;
- 3、做好开学工作,上好"开学第一课"
- 1、参加区教研工作会议;
- 3、召开电子备课专题工作会议;
- 4、迎接区开学工作检查;
- 5、筹备并参加区第五届教师论坛现场展示比赛活动;
- 6、参加区六年级语数英三学科教学质量分析会暨毕业班教学研讨会;
- 7、各学科参加区主题"三定"备课活动;
- 8、组队参加区"汉字英雄赛":
- 9、做好区理科教师千题集出题工作;

- 10、教学常规检查及反馈;
- 11、编写系统的校本课程教材。
- 2、积极参加省市级科研课题的申报工作;
- 3、《劲草》第十三期文稿征集活动;
- 6、分学科筹备"三环五步"课堂教学模式"主题引领式"教研活动;
- 7、组织教师参加20xx年区级中小学、幼儿园教学论文评选;
- 8、漂流日记展评活动。
- 1、各学科参加区主题"三定"备课活动;
- 2、积极参加省市级科研课题的申报工作;
- 3、参加市教研室组织开展的"第二届全市教研智慧论坛";
- 4、学科教学论文评选活动;
- 5、做好参加小学生写字比赛准备工作;
- 6、分学科开展"三环五步"课堂教学模式"主题引领式"教研活动;
- 8、各校、各园组织开展庆"六一"活动;
- 9、完善"校园之星"、"龙狮文明好少年"多元化评价机制。
- 1、各学科参加区主题"三定"备课活动;
- 2、《劲草》第十三期出刊;

- 3、音、体、美、信息技术、科学学科质量抽测调研;
- 4、音、体、美教师《课程标准》学习检测活动;
- 5、参加区小学生写字比赛活动;
- 6、教学常规检查及反馈;
- 7、选拔、组织教师参加区理科教师千题集考核;
- 8、统一组织期末检测、阅卷及分析工作。

教务处学年工作计划篇九

学校要创造良好的教书育人环境与空间,为学生提供全方位、 个性化、高质量的教育服务,促进每一个学生个性化成长。 下面是由本站小编带来的范文"第二学期教务处工作计划", 欢迎阅读。

一、做强体艺特色项目,提高学校综合竞争力

坚持"人有我优、人优我特"的原则,努力打造xx中学教育的特色亮点和教育品牌。

- (一)结合学校办学传统、学科优势和办学特色项目,在落实国家体艺课程大纲的基础上,加强音、体、美学科群建设,优化体艺特长生培养模式,实施分层、分类特色教学,做强做大体艺优势项目。
- (二)精心策划组织阳光体育活动、球队训练、音乐沙龙、美术画展、摄影展等活动,提高活动质量,促进学生综合能力的发展。
- (三)主动对接艺术类高校,建立专家名师工作站和特长生生

源基地,为特长生在专业指导、高考录取方面争取更多的机会和选择;加强杭城知名培训机构的联系,邀请专业教师定期来校为特长生开展知识讲座和专业培训。

- (四)发挥文科优势与教师专业特长,对播音主持、摄影摄像、编导写作等方面有兴趣的学生加强引导,外聘专家进行业务指导,发展学生特长,彰显办学特色。
- (五)组织学生开展社团活动、综合实践和社会调查,策划科技创意活动,力争在科技小发明、小制作、小课题研究、作文竞赛方面有新的突破。
- 二、深化课程改革,推进高效课堂建设

质量是学校立校之本,把全面提高质量,让每一个学生成功、成才、升学作为学校坚定不移的发展战略与追求目标。

- (一)深化课程改革,规划高中三年教学目标的顶层设计,构建 "追求多元、差异发展、人文见长、特色鲜明"的课程体系, 整合必修课与选修课资源,开设高质量校本选修课程。
- (二)推进以培养学生核心素养为重点的高效课堂建设,落实课程目标,提高课堂40分钟教学效率;落实高效课堂"四个一"模式,立足课堂,聚焦课堂,开展形式多样的课堂教学研讨活动,推进有效教与学。
- (三)根据生源质量实施分层、分类教学,落实个性化课外辅导;要彻底改变体育、艺术课上课模式,对体育课着重加强学生体质健康达标训练;对艺术类课程,要根据不同学生的兴趣爱好与需求,开设高质量艺术选修课程和专业训练课。
- (四)抓实《中小学综合实践活动课程指导纲要》落地工作,做好综合实践活动课程的整体设计、组织实施,借助校外资源做强做大科技、艺术、体育、传媒类特色项目。

三、加强师资建设,提升教师专业素养

常规工作:

九、招生工作

申报特长生招生特色项目和招生人数,完善特长生招生和培养方案;认真组织完成特长生招生术科测试工作。

教务处学年工作计划篇十

以学校总体工作思路为指引,在校长室正确领导下,坚持"幸福教育"办学理念,践行学校"十三五"发展规划,深入实施素质教育"5+2"工程,积极探索"行政班+走班"教学模式,着力推进学校校本课程建设,努力实施新举措,开创新局面,力争新突破。

- 1、素质教育"5+2"工程更高效, "行政班+走班"探索有突破;
- 4、强化教学常规管理,机制更健全,落实岗位责任,管理更加科学、民主、规范、高效。
- 1、深化课程改革,提升素质教育品质。落实学校课程管理规程,师生家长同参与,积极探索实践"一师一课程"校本特色活动课程管理模式。围绕核心素养,重点开发特色亮点课程,全员参与,每门学科有拓展课程,每个年级有走班课程,学校层面有创新实践类课程。试用新东方智慧课堂教学应用平台,推进教学工作创新和"幸福课堂"建设。定期组织优秀校本课程评比活动,促进校本课程开发实施能力提升。
- 2、规范教师教学行为,提升精致化管理水平。严格按照省、 市教育部门的有关要求,切实抓好学校教育教学常规管理。 从实际出发,对教师的计划、总结、备课、作业布置与批改、

测试与辅导、从质和量上形成常规检查,并认真作好记,检查结果与考核挂钩。进一步加强教师的课程意识,每位教师应严格按课表上课,严禁私自调课。

- 3、深入推进"大阅读",建设特色书香校园。建立师生家长"阅读共同体",组织好教师读书会和"xx"俱乐部活动,教师阅读有规划、有深度、常态化、系列化;学生阅读活动更有计划、有梯度、有活力,推进"大阅读"工作不断走向更深入。
- 4、落实素质教育"5+2"工程,认真执行课程计划。开足开 齐国家规定的课程,减少课外作业量,严格控制考试次数, 确保各门课程教学计划的完成,加强过程的监督和管理,教 学质量要全部纳入教师教学绩效评价指标。建好学生社团, 抓好特色课程的开发和建设,开设富有本年级特色的课程, 进一步提高学生核心素养。
- 5、开门办学,家校共建。继续开展"教学开放日"等活动, 让更多的家长走进学校,走进课堂,了解学校,了解学生, 监督并积极参与学校管理,共同提升办学品位。
- 6、加强对考查学科的整体教学情况的检查与监督,提高学校体育工作水平。认真实施《学生体质健康标准》,确保学生每天一小时的体育活动时间;认真实施国家艺术课程标准,在学生中开展体育、艺术2+1活动。
- 7、积极开展学校健康教育,全面提升学生的身体素质。广泛运用各种形式继续深入推进心理健康工作,办好学校心理咨询室,使心理咨询室办出特色,办出水平。有效提升不同年龄层次的学生的心理健康水平,有效实现"助人自助"的教育目标,促进学生人格的健全发展。

- 1、落实教师课务,修改部分课表。
- 2、教师制定各项计划。
- 3、期初教学工作检查。
- 4、寒假作业反馈评比。
- 5、启动实施校本活动课程。
- 6、启动"常态抽签课"活动。
- 7、继续实施巡课制度。
- 8、启动图书漂流活动。
- 9、组织优课漂流活动。
- 10□xx俱乐部开展活动。

三月份

- 1[xx俱乐部开展活动。
- 2、课外阅读指导课研讨。
- 3、教学常规检查。
- 4、研讨"行政班+走班"教学模式。
- 5、教师学科拓展性课程竞赛。

四月份

1、举行春季校运会。

- 2、开展诵读节系列活动。
- 3、家长开放日。
- 4、举行学生兵乓球赛。
- 5、集体备课、听课笔记专项检查。

6□xx俱乐部开展活动。

五月份

- 1[]xx俱乐部开展活动。
- 2、素质教育"5+2"工程展示活动。
- 3、开展"科技节"系列活动。

六月份

- 1、校本活动课程成果考核验收。
- 2、考查学科期末考核。
- 3、教学工作满意度调查。
- 4、组织期末测试。
- 5、优秀教案评比。
- 6、期末教学常规检查。
- 7、期末考试及教学质量分析工作。
- 9、拟定学生假期生活指导。

10、教师教学工作考核资料汇总。