

政治骨干 骨干教师工作计划(精选8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

政治骨干 骨干教师工作计划篇一

促进骨干教师专业发展，提升被帮扶教师学科教学水平。

(一)、与青年教师做知心朋友

与青年教师做知心朋友，是有效地实施培养和指导青年教师的前提。只有感情上产生共鸣，才能在具体指导上产生良好的效果。在平时的交往中，骨干教师既是指导老师，更是知心朋友。这样就能使培养和指导工作在和諧的环境中进行，青年教师也乐于提出一切在教学中所遇到的问题来共同探讨，从而获得进步。此外，骨干教师更要关心青年教师的教学工作，把他的困难当作自己的困难，并且适时提出一些教学设想、教学安排，帮助青年教师从整体上把握教学的过程及教学过程各个环节的特点。

(二)、有针对性进行指导

在具体的培养和指导过程中，进行有针对性的指导是十分必要的。每一个青年教师在教学中都有自己的优点和不足，不能用统一的方法、统一的评价来对待。首先，要肯定他们教学中的优点，多加鼓励，增强其教学自信心，使其对教学中的优点能在今后教学中发扬光大。然后，还要指出教学中的不足。如果一个青年教师教学中的不足较多，一次全部指出来并需求其改正不如分几次指出其缺点，一次仅指出其一二个不足并需求其改正，效果要好得多。青年教师的进步是

要有一个过程的，不能要求过急，要记住欲速则不达的道理。

骨干教师要帮助青年教师认真分析教材，仔细研究教参，并提供优秀教师的教案让他参考，渐渐地她就能注意到，教学中怎样突出重点突破难点，注意到教学中揭示知识之间的内在联系，并且常在教学中使用形式新颖的教学方法。这就表明，他的教材分析能力有了较大的提高。

(三)、互相听课学习

开学初，抄写对方的课程表，定好了每周可以互相听课的时间，定期分析教材，分析教材结构、重难点以及知识点的内在联系，提出具体的教学方案。听课结束后，先介绍自己是如何设计这节课的，为什么要这样设计，再与对方分析与评论。

政治骨干 骨干教师工作计划篇二

走在新课改前沿，热爱教育教学事业，有强烈责任心，参与实验课题研究的镇级骨干教师、校级骨干教师和优秀青年教师。

根据学校骨干教师的自身特点，有目的地选择专题培训，掌握新课程标准、师德标准和各学科教材的能力、教育教学能力、研究和创新的能力。从任课教师的各个学科出发，发挥自己的教学风格和个性。

1、通过骨干教师的培训，进一步加深师德规范的真情实感，进一步强化专业思想、调整师德规范，进一步掌握学科的教材教法，提高教育教学的实际操作能力。

2、加大骨干教师培训力度，扎实地通过开展听课、评课、议课及各种类型的培训，帮助骨干教师提升教育教学理念，发挥骨干教师的示范带头作用，努力在我镇造就一批德才兼备

的名师。

骨干教师的培训分为集中培训、自培和岗位实践。集中培训由镇教研室负责；岗位实践由学校负责，各校校长是直接的组织者，由镇教研室提供相应的指导；自培要求教师翻看教育教学书刊，做自学笔记，负责人是骨干教师本身。

(一) 专题学习内容

- 1、师德修养；
- 2、素质教育理论；
- 3、教育教学方法；
- 4、教育教学课例；
- 5、研究型教师的发展；
- 6、观摩课的研究。

(二) 教育教学实践管理措施

- 1、骨干教师每月上一次研讨课，由学校检查鉴定；
- 2、集体备课，骨干教师备课次数要多，起到牵引教学方向的作用；
- 4、给骨干教师创造出外学习、展示自我的机会，提高我校教师的知名度；
- 7、积极参加研讨交流活动。

(三) 综合考核

- 1、每参加一次说课、上课、评课、议课活动，都要有材料；
- 2、承担或参与的实验课题要有实验方案和实验计划及论文、阶段成果表；
- 3、学校根据各项考核指标的综合考核，评定各级教师；
- 5、参加镇级及以上的公开课活动；
- 6、掌握一定的学科教育教学理论。

- 1、三、四月份师德专题学习；
- 2、五月份开放日做公开课；
- 3、六月份教育教学理论学习；
- 4、九月份研究型教师发展培训；
- 5、十月份开展研讨交流活动；
- 6、十一月份实验课题汇报课；
- 7、十二月份理论学习，进行培训验收。

政治骨干 骨干教师工作计划篇三

- 1、加强政治理论学习，严格遵守教师职业道德，热爱本职，踏实工作。
- 2、加强业务知识学习，努力提高综合素质。从实践中学，向同事学习，学习他们先进方法和思想。从书上学，学习自己专业知识，学习教育教学理论，每学期读好两本以上与教育相关的专著，并撰写两篇以上读后感。（每篇不少于1000字）。

3、积极撰写教育教学论文，争取在区级以上刊物发表。

4、继续做好《家庭参与学校家庭教育指导新模式的探索研究》市级课题的研究工作，做好《班主任专业化发掌》课程的开发工作，完善“家庭结对制”特色工作。

5、按时参加各级各类培训，做好笔记，定期总结。

1、积极参加上海市美术教学评比嘉定区选拔活动。

2、上好一节公开课，做好一次教学讲座。

4、在美术学科中渗透民族精神教育与生命教育，承担美术民族项目拓展课程的教学。

政治骨干 骨干教师工作计划篇四

骨干教师培训是高层次的教师教育，它对加速专家型教师的培养，带动教师整本队伍素质的提高，构建新世纪教师队伍，全面推进素质教育具有重要意义。下面是有20xx骨干教师工作计划，欢迎参阅。

随着教育的不断深入，社会对教师的要求越来越高，高素质人才的培养要靠教育，教育的质量和水平有赖于教师的素质和水平。因此教师的专业发展问题尤为重要。我身为骨干教师，更应注重自身的发展，特制定并实施本规划。

一、工作目标：

二、具体实施方案：

1、加强师德修养。依法治教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。其内容的

核心是爱岗敬业、教书育人和为人师表。

2、树立正确的教育理念。树立正确的教育的价值观，教育的质量观和人才观，树立正确的学生观。

(1)发展和学习应该是自主的，而不是依靠外部的。总之，个人应该成为自己发展和学习的主体、主人。

(2)发展和学习应该是可持续的和长期的。个人的专业发展是分阶段的、连续的，教育的知识也在不断的增长和更新，因此，发展和学习不可能是一次性的，应该做好长期的规划和心理准备。

(3)学习和发展的内容和途径应该是全方位的。今天是一个开放的信息社会，信息的渠道非常广泛，还包括社会考察、网络学习、课题研究、观摩学习、学术讨论、实践和行动研究等。此外，学习的内容也不仅仅局限于教材和教学法，而应该是更广泛的知识领域。要了解学生，了解社会，要让自己做一个真正的文化人。

(4)善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到在反思中扬长补短；在审视中甄别；在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。学习与思考同行，立足自己的学科教学，多学习与此有关的书籍，做好读书笔记；提升个人素质，广泛涉猎各类学术丛书。

3教学与研究同步：

把教学和科研紧密地结合在一起，让教师从教学熟练型走向专家型，坚持在教育教学中开展教科研，是教师提高能力最经济、最科学的办法。大量教师的成长经历表明，埋头忙碌，只教不研或许也能对付教学，但无论如何难以达到教育的高水平、高境界；亦教亦研，踏着教研科研的阶梯，才能

步入教育的“自由王国”，“学然后知不足，教然后知困，研然后知美。知不足，然后能自发业；知困，然后能自强业；知美，然后能自创也！”

4. 个人与团队共进：

个人的发展离不开团队的发展。“三人行，必有我师焉”，在今后的工作中，我要充分利用身边的教育资源，向教学上有经验的老师学习，与同年级同学科的老师探讨。同时，在承担带徒的工作中，也要与青年教师共同学习、共同进步。争取在这几年里，使年轻教师快速成长，崭露头角，自身也能担当起“骨干教师”这一称号。

5、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。

6、提高自己的教育能力，教师学习、提高教育教学能力是一项永不间断的工作：学习专业知识、学习育人方法、学习教学技术，从书本中学、从网络中学、从他人身上学、从教学实践中学……终身学习无疑是艰苦的，同时也是快乐的。因为学习使人自强、让人发展、教人创新。在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模；并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

教师专业发展，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。时代在发展，社会在进步，只有把握时代脉搏，紧跟时代潮流，开拓进取，努力创新，勇立潮头。只有不断加强理论、业务学习和继续教育，才能经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，实现自己人生价值。

一、个人现状

本科学历，小学高级教师。1997年参加工作，教龄十二年。

曾多次被评为“市优秀班主任”、“市优秀教师”、“区优秀班主任”“记大功教师”、“记功教师”。课堂上，我致力于创设民主、和谐的课堂氛围，着力构建开放自主的探究性教学模式，逐渐形成了细腻、灵动、开放的教学风格。

多年来，我的课堂教学曾多次在各级各类大赛中获奖。曾获全国录像课评比二等奖，全国小学数学说课二等奖、省“学会学习”研究课一等奖、省“研究式创新教学法”展示课一等奖、省优质课评比一等奖、市优质课评比一等奖。多次参加市“而立杯”“苗苗杯”“探索杯”、区“希望杯”“创新杯”教学大赛并获奖。曾连续参加了五次数学教师基本功大赛，获得了四个一等奖二个特等奖的好成绩。几年来，我撰写的二十余篇科研成果及论文分别在全国、省、市、区获奖。在20xx年我被认定为首批数学学科骨干教师□20xx年被认定为首批科研骨干教师。同年被认定为综合骨干教师□20xx年被评为黑龙江省教学能手。

二、发展规划

1. 做一名师德高尚的教师：一名骨干教师必须具有崇高的职业道德和师德修养，树立献身教育事业的信心，教书育人，为人师表，严谨治学，诲人不倦。
2. 做一名业务过硬的教师：通过培训不断地更新教育观念，具备全新的现代教育理念，掌握一些学科的前沿知识，转变教学方式，在教学实践中大胆创新，教学水平力求达到专业化。
3. 做一名学识渊博的教师：做为一名骨干教师要具备过硬的基本功和扎实、广博的学识。不但要不断更新所教学科专业

知识，而且要通过自学获取一些相关学科知识，了解相邻学科知识间的联系，以便更好地指导教学工作。

4. 做一名科研型的教师：具备科研意识和科研能力，边学习边实践边反思，争取做一名科研型教师。

5. 做课程改革的弄潮儿：积极参与到新一轮的课程改革中来，掌握现代信息技术和一些相关知识。做一名将现代化教学理念与现代化教学手段进行整合的实践者。在教育改革和落实新课标过程中起到模范带头作用。

三、学习内容

主要从以下五个方面进行学习提高：

1. 职业道德的构建与修养。
2. 教育观念的转变与更新。
3. 提高教育教学质量的策略与方法。
4. 教育科研能力的培养与提高。
5. 现代教育技术的掌握与应用。

四、培训方法

主要采用集中培训、教研培训、校本培训这三种形式。课余时间进行自培、自学、自练。从自身和特点和学校学生实际情况出发，按照“学-讲-思-议”的模式进行，使培训具有针对性、实用性和实践性。

1. 积极参加骨干教师培训，认真学习相关资料并做好学习笔记，写好学习心得与总结，不断进行自学与提高。

2. 将培训内容与学校的教学活动有机的结合起来，把学习的一些新思想、新方法用到平时每一节课的教学当中，做到“干中学与学中干”相结合。

3. 积极参加学校的教改实验课题，在教学实践中进行反思，不断积累经验，改进不足。

4. 以学校和课堂为主阵地，通过“专题交流”的形式，在自修、反思的基础上与校领导和老师进行交流，通过集体评议这种形式互相借鉴，互相促进、取长补短、共同提高。

5. 充分利用先进的互联网技术，上网查阅一些相关信息和资料，把自己的问题和一些想法及时与教研员在网上交流，以便从多渠道获取大量的信息。

在今后的工作中，我要严格按照一名骨干教师的标准要求自己，认真执行此计划，不断用新的教育教学理念武装自己的头脑，使自己的教育教学水平得到迅速提高，尽快成长为一名优秀的骨干教师。

本人任教小学语文20xx年以来，始终能保持一种饱满的激情，不断地学习和反思，积累了一定的教育、教学工作经验。为了自己能够更好的工作，在学习、工作中得到成长。特制定个人成长计划，并在实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名市级骨干教师应具有素质。

一、阶段成长目标：

在学习中成长，在探索中提高，在发展中完善

二、成长途径：

1、专家引领。

2、读书学习。

3、同伴互助。

4、自我反思。

二、分项成长计划：

(一)、加强自身的师德教育：(略)

(二)自身的完善：

1、专家引领，注重实效

(1)、树立正确的专家观念。专家的许多见解，往往具有前瞻性和预见性，得到专家的指点，能够很好地促进教育教学工作。而是否能够走的更远，关键不是我们的专家有多少，关键是看教师能将专家教给的东西吸收多少。

(2)、积极、主动地参与学习。以观看专家视频、书籍和案例分析为主，虚心请教身边的名师、优秀教师，充分利用网络交流平台，自觉的吸纳新理念，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。

2、静心阅读，提升内在素养。

(1)精读书籍。读政治之书，以养大气；读专业之书，以养才气；读休闲之书，以养灵气。本期以读“专业之书”为主，“政治、专业之书”为辅。继续坚持每天读书半小时以上，使知识不断积累，思想与时俱进。

每月必读教学杂志：《小学语文教师》《小学语文教学》
《四川教育》

分月阅读主要专业书目：(略)

(2)、做好读书笔记。养成勤于积累的习惯，本期做好详细的读书笔记，不少于2万字。

3、潜心钻研，打造个性课堂。

(1)、树立强烈的目标意识，认真学习、研究课程和教学大纲，明确本学段学习内容以及知识、技能、能力等方面的要求，并有机分解到每一个单元、每一个教时，落实到每一个学生身上。

(2)、认真上课，注重课堂教学的有效性。认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变。提高40分钟的教学效率。(3)、认真研究训练。按照教育学、心理学的基本原理，科学地、有针对性地安排有效的训练，每次作业全部批改，做错的作业一定要订正并且批改，大面积出错的一定讲评。同时，认真拟定辅导学生计划，使学习困难学生在原有水平上得到提高。

(4)、积极组织开展各类课内外活动。认真的、切合实际的评价学生。

(5)、在自己的班级中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，形成个性的教育艺术。

4、同伴互助，碰撞思维火花。

5、勤于反思，促进自我完善。

(1)、“想大问题，做小事情。”学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的教育行为，从反思中提升教学研究水平。

(2)、对每堂课的成败及时地进行总结和反思，是对自身教学

工作的检查与评定，是适时总结经验教训，找出教学中的成功不足的重要过程。

(3)、经常反思自己做人、做事中的不足，一步一个脚印，踏踏实实。

(三)、发挥骨干的辐射作用

1、“用行动来表达自己的，用成绩来证明自己。”切实起到模范带头作用。

2、积极参加各级各类专业学习、培训和教研活动，并争取在活动中提高。

3、本期内认真上好市级骨干教师的示范课1节，虚心学习，取长补短。

4、细致做好学校学科牵头人和听课小组的各项工作。本期听课不少于25节。

5、带动身边的教师，打造一个“比、学、赶、帮”的研修团队。

政治骨干 骨干教师工作计划篇五

本科学历，小学高级教师。1997年参加工作，教龄十二年。

曾多次被评为“市优秀班主任”、“市优秀教师”、“区优秀班主任”“记大功教师”、“记功教师”。课堂上，我致力于创设民主、和谐的课堂氛围，着力构建开放自主的探究性教学模式，逐渐形成了细腻、灵动、开放的教学风格。

多年来，我的课堂教学曾多次在各级各类大赛中获奖。曾获全国录像课评比二等奖，全国小学数学说课二等奖、省“学

会学习”研究课一等奖、省“研究式创新教学法”展示课一等奖、省优质课评比一等奖、市优质课评比一等奖。多次参加市“而立杯”“苗苗杯”“探索杯”、区“希望杯”“创新杯”教学大赛并获奖。曾连续参加了五次数学教师基本功大赛，获得了四个一等奖二个特等奖的好成绩。几年来，我撰写的二十余篇科研成果及论文分别在全国、省、市、区获奖。在20xx年我被认定为首批数学学科骨干教师[]20xx年被认定为首批科研骨干教师。同年被认定为综合骨干教师[]20xx年被评为黑龙江省教学能手。

1、做一名师德高尚的教师：一名骨干教师必须具有崇高的职业道德和师德修养，树立献身教育事业的信心，教书育人，为人师表，严谨治学，诲人不倦。

2、做一名业务过硬的教师：通过培训不断地更新教育观念，具备全新的现代教育理念，掌握一些学科的前沿知识，转变教学方式，在教学实践中大胆创新，教学水平力求达到专业化。

3、做一名学识渊博的教师：做为一名骨干教师要具备过硬的基本功和扎实、广博的学识。不但要不断更新所教学科专业知识，而且要通过自学获取一些相关学科知识，了解相邻学科知识间的联系，以便更好地指导教学工作。

4、做一名科研型的教师：具备科研意识和科研能力，边学习边实践边反思，争取做一名科研型教师。

5、做课程改革的弄潮儿：积极参与到新一轮的课程改革中来，掌握现代信息技术和一些相关知识。做一名将现代化教学理念与现代化教学手段进行整合的实践者。在教育改革和落实新课标过程中起到模范带头作用。

主要从以下五个方面进行学习提高：

- 1、职业道德的构建与修养。
- 2、教育观念的转变与更新。
- 3、提高教育教学质量的策略与方法。
- 4、教育科研能力的培养与提高。
- 5、现代教育技术的掌握与应用。

主要采用集中培训、教研培训、校本培训这三种形式。课余时间进行自培、自学、自练。从自身和特点和学校学生实际情况出发，按照“学—讲—思—议”的模式进行，使培训具有针对性、实用性和实践性。

- 1、积极参加骨干教师培训，认真学习相关资料并做好学习笔记，写好学习心得与总结，不断进行自学与提高。
- 2、将培训内容与学校的教学活动有机的结合起来，把学习到的一些新思想、新方法用到平时每一节课的教学当中，做到“干中学与学中干”相结合。
- 3、积极参加学校的教改实验课题，在教学实践中进行反思，不断积累经验，改进不足。
- 4、以学校和课堂为主阵地，通过“专题交流”的形式，在自修、反思的基础上与校领导和老师进行交流，通过集体评议这种形式互相借鉴，互相促进、取长补短、共同提高。
- 5、充分利用先进的互联网技术，上网查阅一些相关信息和资料，把自己的问题和一些想法及时与教研员在网上交流，以便从多渠道获取大量的信息。

在今后的工作中，我要严格按照一名骨干教师的标准要求自己，认真执行此计划，不断用新的教育教学理念武装自己的

头脑，使自己的教育教学水平得到迅速提高，尽快成长为一名优秀的骨干教师。

政治骨干 骨干教师工作计划篇六

一、 让学生在实践中发展，让他们体验到学习的快乐。

劳动与技术课是一门实践性、综合性很强的学科。只有让学生积极的投入实践，才能将知识转化为能力，才能更好的培养学生的创新意识。劳动技能的掌握、自理能力的提高、劳动习惯的养成都是在劳动实践中实现的。在教学中，我先从培养学生的认知能力入手，通过对身边环境的感触以及对美好生活的向往，进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清每个学生的基本特点。接着，根据学生的特点，结合学校的实际情况，开展一些丰富多彩的活动，如：板栗树的种植与管理；七叶树的种植与管理；如何种菜、如何做木工、如何刺绣、如何进行无线电维修等等，努力营造一个良好的氛围，使学生从思想上逐步扭转对劳技的枯燥印象，激发学生学习的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习劳技的成功与快乐。

二、认真钻研业务，努力提高课堂教学的效率。

在业务上，本人积极利用各种机会，学习教育教学新理念，学习劳动技能，钻研教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合实际，努力贯彻到课堂教学中去，以提高课堂教学的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，我更是感受到了学无止境的道理。我认识到；充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂教学的效率是关键。因此，充分利用课件、网络视频对学生进行劳技知识教学，努力提高课堂教学的效果。同时，我非常注重学生的实践活动，注重培养学生的实

践能力。一学期来，绝大多数学生的劳技实践能力有了明显的提高。

三、把安全教育放在劳技教学工作的首位。

劳技教学是一项具有危险性的教学工作。在教学中，教师始终要把安全教育方在教学工作的首位。再加上劳技工具、劳技场地等都具有一定的危险性，而七、九年级学生年龄较小，贪玩、好动，稍不留神，就会有不安全事件发生。本人在进行劳技教学实践之前，首先对学生进行安全教育教学活动中，教师始终巡视学生的安全，经常提醒学生注意身边的安全。一学期来，没有出现一起不安全事故。

四、关爱学生与严格要求相结合，让每一位学生的劳动技能都有一定进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。在实践操作中强化合作意识。在劳动实践操作中，以小组活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。强调学生个体心理品质的训练、健康心理素质的养成、互助协作的团队精神的形成，使学生不以自我为中心，而从集体的利益出发，让他们明白成功的作品属于自己，也属于集体。小组之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员活动为操作手段，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。使每一位学生的劳动技能都有一定进步。一学期来，收效良好。

五、存在的不足及努力方向。

1、劳技工具与学生不配套，人多工具少，劳技活动无法正常

进行。

- 2、活动项目不够具体，没有长期发展的项目。
- 3、活动项目没有创新，不能很好地锻炼学生的劳动技能。
- 4、学生年龄悬殊、基础层次不齐，给劳技活动带来不便。
- 5、部分学生的一些不良学习方法和习惯，很难改变。
- 6、一学期来，没有完成几件优秀劳技作品。

总之，今后，本人将继续坚持学习劳技理论，改进教法，不断探索提高学生兴趣、促进学生全面发展的有效机制；多给学生传授劳技知识，把学生教育好，培养好，力争使每一个学生成为社会的有用人才。

政治骨干 骨干教师工作计划篇七

课堂教学形成自己的独特风格。年内，完成一个课题研究，论文争取在县级以上获奖或公开发表一篇，力争成为一名优秀的英语教师。

第一阶段：修炼内功，树立终身学习的观念；努力学习英语专业知识，提高自己的听说能力，认真阅读有关书籍，提高英语教学理论水平和教学技能。

第二阶段：形成自己的教学风格，所写论文、案例至少有一篇在县级或以上获奖，力争成为英语教学能手。

第三阶段：通过探索、研究，成为一名研究型和发展型的教师。

1、进一步研读《英语课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。

2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。

3、结合学情，探索英语教学的有效途径，提高教学质量，培养学生学习英语的兴趣。

4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

1. 积极参加各种教科研活动和专业知识的培训，提高自己的英语水平和自身能力。

2. 平时多抽时间研读教育专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。计划读一些教育专著，将理论与教学实践结合起来。

3. 多参加听、评课活动，多参与小学英语qq群，与同事及时进行交流学习别人先进的教学方法，努力形成自己的教学风格。

4. 及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作，争取年内有一篇论文或案例在市级以上获奖。

5. 发挥好帮带作用，利用课余时间多听其它教师的课，通过自评互评，实现共同的提高。

6. 积极参加教师课堂大比武活动，在活动中得到提高。

我始终相信一句话：用心，没有做不好的事！只要我用心，有不足就学习，有困难就探索，我相信自己可以做好每一件

事情！

政治骨干 骨干教师工作计划篇八

1、加强新课程改革与研究力度。以新课程理念为先导，以教学案例和教学反思为切入点，以课堂教改为重点，组织教师进一步学习新课程，解读新课程，实践报告新课程。

3、提高教改实验的科技含量。按计划做好现有课题的阶段研究与推广工作。促使教师在学科教学领域做出新的研究和设想，推动教学工作不断创新，不断发展。

4、加强教学监控，稳步提高教学质量。从教师教学活动入手，开展系列教学展示评比活动，提高教师教学技能。从学生学习活动入手，组织不同层次、不同形式的学科学习竞赛活动。认真做好年级教学的质量检测工作，全面提高学生综合素质。

5、实行教学工作达标评优制。制定完善教学评估标准，增强管理的实效性、科学性、可操作性。

6、继续实行名师工程，树立品牌意识，发挥名师效应，提高学校的知名度和办学效益。

(一)以自主教育的深化与延续为契机，进一步推进新课程改革实验。

(1)营造写字的文化氛围。写字是一种最简洁易行而又最有效的素质教育形式之一，学校良好的自然环境配以书画特色的艺术氛围则更有利于学生身心健康的发展。学校走廊、展览橱窗、教师黑板报都创建出书画作品展览园地，步入学校就仿佛跨进艺术的殿堂。每天下午安排15分钟的写字课时间，让学生在轻愉快的古典音乐、民族音乐声中练习写字。营造这样一种氛围，既增强学生审美能力与表现美的能力，更培养了学生的书法兴趣爱好，陶冶了情操，丰富了学生的课外

生活。

(2) 每天要有10分钟的口语交际时间，教师引导学生关心天下事、国家事、身边事，培养学生的观察能力，培养学生的认识水准，树立正确的道德观。