

2023年班级工作计划表高中(实用9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

班级工作计划表高中篇一

计划对工作既有指导作用，又有推动作用，搞好工作计划，是建立正常工作秩序，提高工作效率的重要手段。下面是小编给大家整理的高中班级德育工作计划，希望大家喜欢！

一、班级情况分析及班级目标提出。

高二(五)总人数41人，其中女生24人，男生17人，男女生比例比较协调。从开学第一个星期的观察来看，本班班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低。本学期主要培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、指导思想。

以《中学德育大纲》和《中小学德育工作规程》为指导，以养成教育和自主教育为主线，以班团活动为主阵地，围绕学校提出的“明确一个理念，形成两个特色，打造三个平台，落实四个目标，推进五项工作”思想有序开展。通过广泛开展爱国主义教育、集体主义教育及理想、道德、法制、心理健康等方面的教育，努力营造全员育人、全方位育人、全过程育人的德育氛围，全面提升学生的德育素养，实现“三兼

优一发展”的培养目标，以突出针对性和实效性，为形成良好班风和学风提供强有力的德育保证。

三、具体工作措施。

(一)抓好学生思想工作。

1、建立以班级管理为核心的德育管理小组。

坚持把德育放在首位，确立班级德育工作由班主任负责下的德育管理负责小组。即以班委会为主体的“常规教育主线”，作为德育常规管理的主力军，保证日常规范教育的有序开展；以各学科老师为主体的“课堂渠道教育主线”，把德育渗透到学科教育活动之中；以团支部为主体的“学生自我教育主线”，发挥学生主体的自觉能动性。

坚持级组管理的核心地位。学校日常管理主要是针对学生中一些共性的东西进行面上的工作布置，而每个同学都有其个体特点，因此应该在班主任的领导下，根据本班的实际，大胆主动开展工作，除落实学校统一要求和开好每周班团活动，要认真分析各同学的特点并分类管理，制订针对性的措施，并做跟踪、落实，每周要以书面的形式从“抓了哪些工作”、“存在哪些问题”、“下周的工作重点和措施”等几个方面向班主任汇报。

2、建立班级管理包干制，落实班干部会议制，齐抓共管。

建立班级管理包干制的目的是让各学生干部发挥模范带头作用，以四人小组的形式明确管理工作，并从学习、纪律、生活、心理等方面对所包干的学生进行全方位指导和跟踪，并对同学间不良习惯及时记录并向班主任汇报，对同学积极配合工作的表现进行鼓励。从而使班主任能够全方位的了解同学情况，根据实际开展工作。

班干部会议制要定时间、定地点、定内容，原则上每月一次并制度化，班长是召集人和主持人，在班主任指导下共同研讨本班学生的表现，发掘优点和不足，制订相应目标和措施，并进行分工落实。

3、加大自主教育。

班委会的管理是否有效、学校的各项制度是否彻底落实，关键在于学生的自觉性和主动性是否能充分挖掘，因此从本学期开始，班委会要在自主教育上加大研究和推行的力度。

(1)增强“主人翁”意识，争做学校主人翁。

(2)少一点强制教育，多一点说理教育，让学生明白事理，知道什么事该做，什么事不该做；让学生明白班级和学校严格管理的目的——一切为了学生，少一点对抗，多一分理解和配合。

(3)让学生参与本班的一些管理和制度的修订，让他们去发现问题和思考问题。

(4)改变班团活动“独角戏”，“二人转”形式，让学生主动参与班团活动的设计、主持、总结，变“要我做”为“我要做”。

(5)让学生形成写周记和阶段性总结的习惯，让学生不断解剖自己和反思自己，从而在总结中提高。

4、学习法规，完善制度，按章办事

本学期班委会将把工作重点放在有计划地组织学生学习相关规范，制订各岗位的职责和规章，并跟踪规范的执行情况，依据法规评价班委会的工作和学生的表现。

(1)制订和完善本班《班级管理公约》，为贯彻落实德育工作提供保证。

(2)组织学生学习《中学生守则》，《中学生日常行为规范》，《北师大大同附中学生手册》和上述相关规章制度。

(二)抓好常规管理，强化良好习惯的养成。

1、以学生仪表仪容为切入点，抓学生行为规范。

人的外在素质是内在素质的外部表现，学生仪表仪容反映了学生精神风貌。我们要把学生仪表仪容作为抓学生个体行为规范的切入点，要求衣着端正，不穿奇装异服，不留长发，进入校园必须穿校服，各项指标向学校风纪仪表管理标准看齐，逐渐形成良好的行为习惯，持之以恒地加强学生行为规范养成教育。

2、加强班级卫生工作，养成学生良好卫生行为习惯。

通过对班级环境卫生管理，做到每天两小扫，每周一大扫、每月一清洗。基本做到地上无纸屑，桌面无涂刻，墙上无污迹，门窗无破损，卫生无死角。

3、以住校生管理为重点，规范学生行为。

住校生是学生管理的重点和难点，本班把学生宿舍规范管理作为工作的立足点，制定了住校生管理的一系列制度，并配合《班级管理公约》，加强寝室文明建设，注重树立典型示范，不断强化管理，以本班“优秀宿舍”为榜样、“优秀舍长”为模范，养成良好生活习惯。

4、进一步完善班主任及学校的联系，并充分发挥安全委员、生活委员的作用，加强本班及寝室的安全工作。坚持经常性的安全教育，法制教育，防患于未然，努力为创建安全文明

校园做出贡献。

5、构建立体校园文化，丰富校园生活。搞好班级课室文化建设，每月进行一次评比。加强对课外刊物、网络浏览的监督，把好舆论导向。进行网络法规和网络道德教育，采取有效措施防止不健康的网络信息对学生的侵害，把握好网络这把“双刃剑”。

6、进行专题教育，实施德育内容系统化和层次化

本学期计划开展以下专题教育：

9月“尊师长、讲礼仪、守规范”主题教育月活动；

10月组织“爱国、爱校、爱家乡”主题教育月活动；

11月组织“感恩、励志、奋进”主题教育月活动；

12月组织“珍爱生命、学会生存、热爱生活”主题教育；

每月一个专题，每个专题班委会都要进行动员，印发材料，跟踪落实；每个班干部在落实专题教育时要在班主任指导下有宣传、有主题班会，有总结，一定要把专题和本班的实际结合，杜绝走过场。

一、加强班干部队伍建设

在前面三个学期的学习过程中，已经建立了一个得到全体同学认可班委、团支部队伍。本学期进一步加强班干部队伍建设，努力提升班干部的工作能力，积极促动班委、团支部成员的工作能力、学习能力以及诸多方面的发展，在本学期的工作中，准备三次班级班干部会议，分析班级存在的问题，以及班级的发展对策；集中讨论处理影响学生发展的一些问题；积极讨论关于学生发展成长、班级健康发展的一些问题。

在班干部队伍建设中，努力提升班委成员的素质，努力为即将到来的高三打造一个高效稳定的班干部队伍。

二、加强班级文化建设

班级文化建设是本学期工作的重点。文化建设的阵地，其一是教室内文化氛围的构建，积极在班级内塑造一种积极、勤奋、努力、上进的学习氛围，积极塑造一种德智体全面发展的面貌。其二是黑板报的建设，以黑板报为主要阵地，进行主流意识的宣传，充分利用本学期内教育契机充沛的特点，如，雷锋学习日，清明节、植树节、青年节等，积极引导学生在思想的发展、意识的建立，努力建立一种健康的生活状态。其三是宿舍文化的建设，针对住宿生的特点，利用宿舍建立出一种学生发展的新的阵地，加强生活素质教育，提升生活能力，积极为文化学习提供保障。

三、强化生活教育

加强生活教育，日常生活教育，道德生活教育，学习生活教育，健康生活教育，职业生活教育等。在生活中学会学习，在生活中学会发展，在生活中塑造一种积极健康的精神和体魄。本学期积极贯彻学校提出的“做成功的事，过幸福的生活”的发展目标，积极促动学生在三维教学目标的指导下，在多元发展理论的指导下，努力促进德、智、体多方面的'发展。

四、强化主题班会的功效

本学期进一步加强主题班会的建设，积极以主流意识塑造学生的品质，以积极态度塑造学生的价值观。在主题班会的建设中，进一步规范学生的各项行为，进一步加强学生班干部队伍的建设，努力为更多的学生提供发展的舞台，为更多的学生提供发展的空间。利用主题班会，为班级建设提供有力的支持，为学生成长提供支持。利用主题班会，澄清学生发

展的误区，利用主题班会，指明学生发展的方向，利用主题班会，构造学生健康积极的人生规划。

五、积极促动学生的全面发展

在本学期的德育工作中，以全面发展为主题，以让每一个学生成才为目标，以学校德育工作为契机，努力促使每一个学生都能够体验成功、体验成长。努力使得每一个学生都能够在本学期得到的发展，为高三，为人生打造最坚实的基础。

一、指导思想

认真贯彻新课改理念，以人为本，发挥教师的主导作用和学生的主体作用；加强教育教学过程管理，充分调动教师和学生的积极性，提高教育教学效益；加强学校教育与家庭教育的结合，充分挖掘资源，形成教育合力，促进教育教学效果的提高。以德育教育为核心，以培养学生综合素质为目的，对学生进行社会主义公德、公民素质和日常行为规范教育，从而培养学生良好的行为习惯和健康的审美情趣，全面提高学生的思想道德素质，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，正确引导和帮助青少年学生健康成长，使他们能够德、智、体、美全面发展；全力转变工作作风，推进学校在新形势下的跨越发展。

二、工作目标

以抓好班风、学风建设为突破口，规范学生的言行，净化学习生活环境，浓厚学习气氛，努力使学生养成良好的学习习惯，具有勤奋、创新、勇于探索的进取精神。培养学生的集体荣誉感和责任感，树立良好的班风，培养学生的自我管理和自我控制力，形成良好的学风，在年级中形成一种相互竞争的良好氛围。让每一位任课老师立足本职岗位、勤奋敬业，树立“以德育为中心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点”的素质教育观念，既要严格要求学生，又要关心、尊

重、服务学生。以新一轮思想解放大讨论为契机，加强师德师风建设，强势扭转工作作风。

三、工作重点

从小处入手，抓好行为规范的教育，利用班会课时间，有目的、有重点地对学生进行常规教育和学法指导，年级组有计划地对各班进行常规检查评比，对学生课间操、寝室、卫生、安全等方面进行严格管理。从各方面的具体小事抓起，促进学生更好地养成优良的行为规范和学习习惯。

开展刻苦自砺，立志成才的教育活动，帮助学生树立远大理想、走好人生最为关键的一步。大力培养学生自主、自觉学习的精神，使之成为班级管理活动的重要内容。以爱施教，以严治班。全体高一教师既要关爱、尊重学生，又要对学生严格要求，严格管理。班主任要勤跟班，深入了解学生的内心世界，关注学生的心理健康，把每一个学生的思想工作做到位，千方百计做好后进生的转化工作，做好特殊生和贫困生的教育、引导和帮助工作。

各班利用主题班会开展具有“思想性、教育性、艺术性、趣味性”的教育活动全力组织学生参加学校各种活动，培养以集体主义为核心的团队精神。尊重学生的主体作用，加强学生自我管理、自我教育，进行学生参与年级管理工作的尝试。积极发挥值周班干部工作的实效性，加强学生干部建设，为学校学生会、团委做好工作。

严格考试制度，明确考试目的，注重考试实效，实行备课组长负责制，认真做好考试成绩统计和试卷分析，并将分析情况上报教务处和校长。对考试成绩作量化分析，为调整教育、教学工作提供依据。

加强集体备课，各备课组要分工协作，讲求效率，要精选资料，收集学生作业和考试中的倾向性错误。认真参加各级教

研活动，参加校际教研，“中华勵志网“虚心向兄弟校、同行学习，备课时要研究教学中的热点、重点、难点，发挥集体优势，不搞单打独斗。

教师要切实注意转变教学方式，引导学生自主、合作、探究地学习。教师在教学中，应当探索教师与学生互动、共同发展的教学方式；传授知识与培养能力并重，注重培养学生质疑、调查、探究的意识与方法；尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习需要，促进学生富有个性地学习。

一、抓好学生的思想工作

(1) 针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2) 多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3) 利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

二、抓好常规工作：

(1) 落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做石油“当月之星”。

(2) 适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

三、加强学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

四、活动安排：

9月：利用班会时间，把暑假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

10月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

11月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

12月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其他同学起到带头作用。

总之，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

一、充分利用所带学科对学生进行思想品德教育。

我带着《生命与安全》和《品德与社会》这两门学科，这学期，学校将这两门课与综合实践课结合在了一起。我将以学生的年龄特征、经验背景和学习兴趣为基础，将知识、技能教育的要求与情感、态度、价值观的培养融为一体，通过让学生讨论、资料调查、情景模拟与角色扮演、操作实践性活动等多种形式，培养他们的法制意识及良好的生活和劳动习惯，适应并喜欢学校生活，能愉快、积极地生活，并做到热爱学校、尊敬师长、宽容待人、文明言行等等。作为一名语文教师，我还会根据教材内容适时地渗透德育，使学生受到潜移默化的教育。

二、在晨会及班队活动中进行思想品德教育。

晨会是在早晨对学生进行思想品德教育的一种集会，它针对性强，时间短，收效快，所以我将充分利用这一途径对学生进行德育教育，本学期我仍会将重点放在礼仪教育上，培养学生做一个文明的小学生。

在班会、中队会及各项活动中，我也将进行德育教育，如继续强化学生“爱校如家”的理念，这样才能加强班级的管理，深入细致地做好个别学生的教育工作，建立和形成良好的班风。

三、将学校教育与家庭教育、社会教育密切配合，全面实施德育教育。

家长的思想品德、行为习惯、爱好特长和对子女的教育方法，对学生思想品德的形成和发展具有特殊的作用。我将通过家访、家长会、电话联系、单独会见等形式了解家长对子女进行教育的情况，向家长宣传和普及教育子女的知识，推广家长教育子女的成功经验，促使家庭教育与学校教育协调一致。

班级工作计划表高中篇二

从分班一个月以来各方面情况看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期主要培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

确立班级体的奋斗目标班级体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会推动前进的动力。

所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

1、学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

1)通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

2)指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

3)经常与各学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

- 2、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；
- 5、争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。在工作中要有创意，要有个案，重点突出。
- 6、积极参加学校组织的各项活动，并且本班要尽可能开展符合本班特点的活动，使学生在活动中受到教育。
- 7、健全班委会和团支部，制定职责，明确分工，不断对干部进行培养，提高他们的执行力，制定团支部对班委考核评价制度，促使干部队伍健康成长。

1. 充分利用班会向学生进行思想教育。

2. 发挥干部的作用，师生共同管理班级。一个好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项任务，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”“生活委员负责指导督促值日组长的工作”等。

3. 充分利用课堂的时间向学生进行教育。

4. 抓住每一次月考，及时进行总结，指导，鼓励。

5. 组织好学校的各项活动。

6. 抓好期末复习，迎接期末考试。

在新的学年，新的开始，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

班级工作计划表高中篇三

高中是学生们的一个重要阶段，我们不仅要关注学生的学习成绩，更应该注重德育工作。制定德育工作计划可以提高学生的思想素质。下面是由小编为大家整理的“高中德育班级工作计划”，仅供参考，欢迎大家阅读。

一、指导思想

遵循学校本学期德育工作的总体思路，在“整体优化，和谐发展”的办学理念指导下，班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以班主任爱岗敬业，教书育人为保障，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，采取学校班级制度导训，活动导行，努力构建学校教育，班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质。在高一这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是班主任工作中的重中之重。

二、班级情况分析

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

三、德育工作

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于高一是最为麻烦的年级，因为高一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小，所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，摸清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的美好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

四、本学期具体目标

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

五、具体措施

（一）继续抓好学生的思想工作。

- （1）针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。
- （2）多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。
- （3）利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。
- （4）对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

（二）常规工作：

- （1）落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做石油“当月之星”。
- （2）适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。
- （3）加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。
- （4）鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

（三）学风建设：

- 1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。
- 2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

一、原则、目标

接手新班级，在快速与学生熟悉和尽力对他们进行指导帮助的过程中，我会本着尊重、信任、关注的原则，抓好班级的德育工作。希望在高一的第一个学期，能够建设一个和谐融洽的生活集体、一种科学发展的学习习惯、一个奋发追求的班风班容、一种健康积极的精神面貌，争当学校先进文明班集体。

二、具体措施

再一次接手新的高一学生，还是倍感荣幸和压力，无论如何自己会全力以赴，尽己所能，不断学习、注意请教，不断思考，注意总结，努力适应班主任岗位提出的新要求。鉴于目前对学生了解少，班级还不太熟悉的现状，我大概理了理思路，我将从以下几方面来制定自己的班主任工作计划。

第一：让学生充分了解高一阶段的特殊性，尽快适应高中生活。

常言道：知己知彼方可百战百胜。高中一年级第一学期，作为初高中过渡期，对学生的高中学习生活起着至关重要的作用。因此了解该阶段的几个转变是作为班主任有效开展工作的前提。该阶段环境转换较大，学生不稳定性高。学生从初中到高中、从原先学校到我校，在客观上经历了三个环境转变过程，作为班主任必须加以重视。

最后是学习环境的转变。学生刚进学校，因此对于学校的各

个方面的制度，校规校纪，学校里一些具体的行动都不是很明确，学生处于极为不稳定的阶段，也是学生习惯养成的关键时期，因此这时候，班主任的工作必须跟进，努力做到心细如微，帮助学生及时适应环境，发挥应有的作用。

具体而言，首先大家在生活习惯等方面或多或少存在一些差别，特别是住校生，因此，班主任工作中要注意引导学生相互尊重、相互包容、相互帮助，形成良好的团队精神。只有这样才能在尊重个体的同时发挥团体的强大凝聚力。其次家庭背景复杂，心理个性特点多。从心理学角度上来讲，家庭条件较差的学生在这个年龄阶段的特点是性格敏感、个性突出、要求被尊重、隐私被保护愿望强烈。作为班主任，自己必须在这一点加强重视和研究，确保学生情绪的稳定，引导学生形成健康的心理。再次，也是最重要的一点，由于高中与初中教学的知识目标和能力目标差异很大，很多学生可能一时难以适应这种大的变化，以致在学习上无法掌握有效的学习方法而对学习感到困惑，而生活上的不适应也会影响学生学习。所以，对于刚刚踏进高中学生，能否尽快适应学校的学习生活，掌握学习的主动权显得非常的重要。转型期做得好了，学生一旦掌握了有效的学习方法，适应了高中的学习特点，养成了良好的学习习惯对他们未来三年的发展都会产生强烈的推动力。在这学期初，班级工作的重点就是让学生尽快适应过来，让学生懂得“如何学习”以形成勤学、勤问的好习惯。

第二：主要工作方法。

科学的管理方法、融洽的生活环境是一个集体成长进步的前提。作为这个集体的管理者，必须具有自己的管理理念，但是由于自己学识浅薄、能力欠缺，将主要从以下几个方面努力。

1、学期初始要完善制度、形成规矩。

大到国家，小到班级都是如此，正所谓无规矩不成方圆。为此，自己将把学校的各项管理规定贯穿始终，将结合班级特点完善机制，形成一套合理的管理制度，但同时，自己将注意做到制度贯彻不生硬让各项制度得到最高效的贯彻落实。

2、民主建立班委，营造良好的学习氛围。

在军训过后，结合学生的意愿及军训期间的观察，高一xx班成立了第一届班委。目前，各个班干部工作比较积极，为班级开学营造了比较好的氛围，三星期后，班级将通过民主选举产生第二届完整的班委，对于班委，将进行适当的培训，培养得力的班干部，对班务进行分工，做到责任落实到个人。

3、培养学生的集体精神，提高班级凝聚力，营造团结、友爱、进取的班风。

学生是班级管理的主体，因此我将注重发挥学生的主体作用。从各项制度的建立、各种活动的组织谋划实施到班级荣誉的维护、班级作风的形成，都使学生最大限度地参与决策，这是素质教育的要求也是管理工作的重点。信任学生、锻炼学生，培养他们的全面能力。同时，作为一个班主任，自己也要融于班级，让学生感觉到老师的爱、老师的责任感、老师的奋斗目标，只有这样，才能达到和谐共赢。

本学期，班级将利用主题班会课促进学生之间的交流。在学校的运动会等活动中，也以培养学生为集体争光的精神为重点。通过这些活动，可以提高集体荣誉感，以此提高班级的凝聚力，营造团结、友爱、进取的班风。

自己作为一个班主任要冷静头脑，不急功近利，潜心带好班，不给学生压力，不给自己包袱，让学生和自己都有一份积极健康的心态。

5、把握细节，润物无声。班主任工作，除了教学更多的是德

育工作，作为学校德育工作第一线，面对的将是无数细节的处理，因此要注意在细节上关心学生，培养学生。根据本班学生的性格特征，在管理教学中灵活方法、热心关怀、尊重平等、信任关怀，真正努力达到“润物无声”的效果，培养一批全面发展的高中生。

6、加强学生的心理辅导。

由于高中学习压力的增大，很多同学的心理可能出现很大的变化，我将尽可能地关注每一个同学的心理变化，对于心理承受能力比较脆弱的同学及时进行个别的谈心，让学生具备良好的心态。

7、加强与家长的联系和交流，共同管理好他们的孩子。

家庭的因素对孩子的学习是会产生很重要影响的。有些家长对孩子提出过高的要求，这样可能使学生背负太大的心理压力而在学习上不进反退。而有些家长对自己的孩子可能又过于放任自由，这样也不利于提高学生学习的积极性。加强与家长的联系就可以了解学生在家的学习状况和心理状况，这样也有利于学校工作的开展，有利于老师对孩子更好的培养。一个孩子的成长应该由学校和家庭共同来担当。

8、不断学习，开拓创新。因为自己能力还很不够，加之高中正是学生生理、心理全面成熟的时期，为此，自己要有紧迫感，多学习、多思考、多研究。培养“防患未然”的能力。总之自己将做到：向经验丰富的同事学经验、向年轻同事学创新。

班级德育工作计划

高中德育工作计划

高中年度德育工作计划

高中班级工作计划

班级工作计划表高中篇四

新的学期在这样一个硕果累累的秋天开始了，秋天有秋的气息，有秋的收获，作为高二、四班(文科重点班)的班主任，面对学生们的前程，自知肩上的担子更重了，我们班有19名男同学，46名女同学，共65人，根据学生们的不同特点，我对自己新学期的工作有一个新的认识，新的思路，我想，在新的学期里，我一定有信心搞好班级工作，把我们高二、四班建设成为一个和谐的大家庭，65名同学即使不成才，也要学会做人。

一直以来，仔细观察班级的每一个同学，发现现在的孩子个性真的是很强，做事很随意，不理睬别人的感受，“事不关己，高高挂起”，即使纸片在脚底下，你不和他说，他也不会主动捡起来，但在开学初的一次集体劳动中，这种现象有所改观。我们班负责楼后三角区内的场地，要求大草拔除，小草踩平，刚开学，同学们都穿着新衣服来报到，工具也不是很齐全，但同学们看到别班同学干得热火朝天，都忘记一切，主动投入到劳动中来，不能拔除的草，先踩上一脚，再连根拔起，同学们都被劳动的热情所感染，劳动的号子响彻云天。通过这次劳动，同学们多少都培养了一点集体责任感，意识到自己是班级的一份子。现在，我的班级卫生一直是很干净的，大家保持的结果。

用制度规范学生，明确告知他们什么能做，什么不能做，班级讲桌上有一个小本子，上面列举了“迟到、睡觉、听课不认真”等一系列的违规条目，只要触犯了其中的任何一条，科任老师有所记录，那么，你的作为相应的'向后串一排，现在班级人多，每个人都很看重自己的座位，这个办法很奏效，马慧龙因为数学课迟到2分钟，座位由第三排调到第四排，同学们心悦诚服，这一办法起到很好的监督作用，同时让他们

明白，做错事就应该受到相应的惩罚，其实，处罚不是目的，要让他们养成良好的学习习惯才是最后的目标，，习惯成自然，你养成了好的习惯，习惯也成就了你好。

班级要有浓厚的学习氛围，必须克服这样两点：第一，学习目标不明确。远期目标不敢想，近期目标不敢说，所以，要帮助他们根据自身条件，制定出切合实际的学习目标。第二，学生普遍有一种惰性，无论在生活上还是在学习上，自己管理，控制自我的能力比较差，所以，要让他们在个人之间、小组之间，与同学平等竞争，用压力带动学习的动力。

后进生对自己缺乏自信，因为失败的次数太多了，要给他们一些容易完成的任务，逐步培养自信心，平时多沟通，了解他们的心理，多鼓励，多表扬，从而使他们自愿去参加各种活动，例如马上要举行的秋季运动会，同学们报名很踊跃，不在乎成绩，贵在参与，在这些活动中体现自己的价值。

大力表扬班干部的优点，帮助其树立威信，对班干部的工作要给予肯定，让其工作有干劲，教给班干部工作方法，要培养一个团结合作的班干部团体。

路漫漫其修远，吾将上下求索。班主任是一个特殊的职务，有幸能承担这一份责任，我们大家会一起努力！

班级工作计划表高中篇五

团支部的建设是党的建设的重要组成部分，支部将加强团员队伍思想建设，把思想建设列为团建工作的重点。团支部将不断提高团员政治思想素质，加强团员思想政治建设，鼓励团员努力学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，以推进全体团员的思想政治教育。引导“入团积极分子”在各方面起到模范作用。团支部将做好思想汇报的统计、整理工作，尽可能与大家多沟通，了解他们的思想情况。

- 1、积极分配班长和各班委的工作，进行班级建设和优化。使班集体更加团结和紧密，班级气氛更加和谐。
- 2、团内事务要公开化、透明化，使班级里的同学人人都可以参与到集体事务中来。同时，广泛采纳同学们对团内事务的意见，集思广益，争取使团内工作更上一层楼。
- 3、每半个月召开一次支部会议，做好联系，及时交流沟通，落实班级具体工作，及时做好计划、总结。4、定期召开形式多样的主题班会，加强班级思想建设，配合学校开展各项活动，鼓励团员积极参加社团活动，丰富课余生活，积极营造良好的社团文化。
- 6、做好团员的思想建设，提高团员素质，做好团费收缴、上交工作。

团日活动将是本学年支部建设的重要方面。团支部计划每月举行一次团日活动，采用多种形式，将以具有政治意义同时又比较新颖、受大家欢迎的活动为主，如参观渡江战役纪念馆，参加县组织的志愿者等，让同学们能够接触社会，学到更多。对于“入团积极分子”我们将计划组织专项的活动，以加强他们的政治觉悟，提高他们的综合素质。对于有名额限制的活动，将采取轮流制度。每次活动都向全体团员公开，并让大家积极参与到活动中来。对于志愿者活动，我们将定期组织社区服务活动，以帮助广大团员树立服务社会的观念，具体由组织委员负责。

支部将结合时代特点、专业特色创新性的开展自己的团支部工作。支部将与上级团组织积极沟通，充分利用好“党建带团建”这一优势，将支部的工作动态和现状与他们多沟通，多汇报；与各团员多沟通、多交谈，了解他们的意见和建议，发扬民主精神。支部将带领全体团员在学习、工作中争创先进，努力把支部建设为一个有影响力的优秀团支部。

上面就是我们班级团支部新的学年的工作计划，已经较为全面的概括了新学年的各项指标。我们的工作中仍存在许多不足，会在今后不断地改进，这需要大家的积极配合，那么我们的团支部工作将更加顺利。

班级工作计划表高中篇六

良好的纪律是保证取得成绩的保证。在本学期要严格按照学校的管理办法及高三年级管理暂行规定来管好班上的纪律，做到不迟到、不缺席，如有违反严格按照班级公约处理。

在开学初始召开分层同学会，为每个同学分析存在的问题及要采取的方法，让每个学生知道自己的不足在哪些方面，有一个努力的方向。

其次是请班上成绩优秀的同学介绍学习经验，使同学们少走，甚至避免走弯路。

再次组织好班上的各种辅导，抓好自习课的利用。利用班会课时间给学生看一些教学录像片，拓展视野，多开主题班会让学生在有益的主题中增长知识。

高三年级的学生思想比较成熟，想的问题也比较多。如果引导不好容易偏离了主线，因而本学期更要注意到学生的思想动态，发现问题及时解决，让学生不要背着包袱学生，而是轻装前进，只有这样才能取得更好的成绩。

在做好班上的工作的同时还要配合好学校与年级组做好相应的工作。

总之，本学期是高考的前奏，做好的本学期的工作就能为下学期的高考打下坚实的基础。

班级工作计划表高中篇七

高三，是学校最有激情的一个年段，高三意味着，学生要经历他们一生当中最重要的一次考试，而高考为学生、家长、教师、学校、社会所瞩目，我们学生藉此长大成人，我们的工作也经历来自家庭与社会的双重检验。所以，高三的工作每一项都显得非常重要，每一步小小的举动都可能关涉到全局，所以，我“如临深渊，如履薄冰”。

一、抓稳定

根据学校的工作计划，深刻领会学校的总体工作思路，领会其精神。尤其德育工作计划，确定班级的工作重心。我认为高三的工作重心就是“稳定”，学生上了高三，会一下子成熟起来，当他面对不容乐观的高考形势的时候，会感到心里很茫然，同学们会产生各种各样的退缩行为，所以，在开学之初的大事就是“稳定”，只有学生稳定下来了，心态平和了，才有了学习和提升的基础，我按照往年的惯例，认真地做好开学准备，让学生填写学生入高三情况调查表，争取第一时间对学生有个大致的了解。了解情况是班主任工作的前提和基础。一个班级是否稳定也取决于这个班级是否有意思，为此，我们在第一天就统计了全班同学的生日，生日祝福会准时送达。每一天早自习，在工作不忙的情况下，我会有准备地找同学谈心，作为“求稳定”的一个小小手段，当一个人在集体里，他觉得这个集体是有点意思的，他是这个集体的主人，他会舍不得离开，他会找到前进的动力和勇气。

二、促和谐

同学们来自不同的班集体，也带着不同的生活习惯和学习习惯。在这个新集体中，如何让同学们不形成原班的小集团，而倾力打造新的集体，也就是如何促成这个“和谐”，真是个大学问。为此，我多次通过开班会和个别谈心的方式促进班级内部的融合与团结，高三六班是同学们高三生活的最后

一站，首先从思想上树立这种团结求生存的意识。其次，我的做法是：首先缩减原二年九班、原一年十一班同学在班委会、团支部所占的比重。在班干部的选配上大胆启用新人，通过帮带的形式促其尽快适应新的工作分配。其次，在座位的安排上，我还是吸纳了我在高二的做法，同学们可以填报三个志愿，在整体协调的基础上，尽量满足大家的要求，尽量让不熟悉的同学同座，而且，在同学们的倡议下，我一改过去男生和男生一座、女生和女生一座的办法，首先男女生一座。再次，在学习小组和值日清扫小组的安排上也充分地考虑到这一点。

三、求发展

高二的学习生活是非常紧张的，如何在短暂的时间内让学生有一个大的提升，需要班主任运筹帷幄，有长远眼光，有全局意识。我们同学的学习成绩一般，目前有两个同学练体育，两个同学在外学习美术，三个学生学播音主持(两个已经开始学习)，高二的目标就是直面高考，要让同学们自己有成功意识，要让学生意识到成功是我们策划出来的，不是天上掉下来的。基于学校目前的高考形势，我大力鼓励学生学特长，走艺术类高考之路，对他们我在思想上支持、行动上鼓励、生活上关心。对特长生的鼓励也促进了其他同学的学习。争取在班级建立浓厚的学习气氛。能够持久激发同学们的成功动机。

四、强管理

(一)、充分发挥班干部的作用

根据多年的当班主任的经验，我始终不断地强调充分发挥班干部的作用，选拔、培养、使用好干部是班主任的宝贵财富，我们班从班长、到值日清扫的小组长都是同学们自己申报、同学评议、班主任最后决定的。

(二)、值周班长轮流制度给大多数同学提供一个展示个人管理能力的舞台

基于班级管理工作的稳定性，大多数班干部是稳定的，为了给其他同学一个公平的机会和舞台，我始终坚持值周班长轮流制。

(三) 制度管理(初步实现从“人治”向“法治”的转变)

为明确班级干部的具体职责，我先后下发了《三年六班班干部职责》和《班级管理规定》。

班级干部的管理和班级制度的管理都是为了实现学生的自我管理。

五、重细节

(一)、两本日记，力求班级管理精细化

我们班有两本班级日记，其中一本是学校政教处发的，另一本是我们班自己的班务日记，在高一高二试行班务日记的基础上，适应高三的新情况，我们在广泛征求同学意见的基础上重新进行了修订：新增了高考倒计时，我的好习惯，我的心里话等等。将在开学第一天投入使用。这本班务日记在时间上：从早到晚，从早上谁开门到晚上谁锁门；在学习内容上：从早自习到晚自习前的“百家讲坛”，到晚自习的纪律。在管理项目上从宿舍到课堂，从室外到室内。是我们班的“大百科全书”。在参与度上，每天每篇日记都至少有8人参与。可以这么说，这本班务日记将是我们三年六班的“心灵史”。

(二)、建设绿色班级，美化班级环境

我们班的“班花”长势良好，同学们都很喜欢，都很爱护。今年，我特意在教室里养了一盆“一帆风顺”，祝同学们高

考顺利!

班级工作计划表高中篇八

高中是一个很重要的，阶段，下面小编整理了班级德育工作计划 高中，欢迎阅读!

新的学期到了，特制定高中上学期德育工作计划如下:

一、学生教育:

- 1、学习贯彻《思想道德》，观看教育光盘;
- 2、确定个人劳动实践岗;
- 3、搞好期中操评量化及考核;
- 4、表彰10月份文明学生标兵;
- 5、安全、法制教育;
- 6、举办手抄报和网页设计竞赛。

二、班主任工作:

- 1、青年班主任积极参加主题班会创优活动，(完成班会方案和课件);
- 2、做好期中后的稳定和小结工作;
- 3、组织好班委选举或改选工作;
- 4、组织好期中学生操行评定量化工作;

5、完成学校交办的各项临时性任务。

《手册》重点检查：月计划、班校会、家访、学生社团活动、记事等部分。

三、年级组工作：

做好年级期中总结分析工作；

完成学校交办的各项工作及临时性任务。

四、教育处工作：

1、组织好学生操评、考核、入冬前的安全教育；

2、组织好创优主题班会的听课、评比工作；

3、做好期中前文明班级评比情况的小结工作；

4、组织好手抄报及网页设计制作竞赛；

5、完成处内及上级布置的各项工作。

本学年，我校德育处坚持贯彻党中央、国务院《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，强化德育队伍建设；深入贯彻落实上级和学校德育工作会议精神，围绕学校中心工作，以学生日常行为规范养成教育为主线，以深化精细化管理为杠杆，扎实有效地推进学校德育工作。更新德育观念，进行德育常规评价体系的进一步完善，对德育的目标、内容、方法、途径及运作机制的创新。加强德育工作的针对性、实效性，提高德育管理工作层次及水平，形成良好的校风校纪。

一、工作目标：

本学期抓好学生日常行为规范养成教育，使学生日常行为规范有进一步好转，抓好法制教育、安全教育、青春期和心理健康教育，坚持抓好班级常规、突出德育工作重点、攻克德育工作难点，结合班级文化建设形成良好的校风、班风，促进学校德育工作水平的进一步提高。进一步构建学校、家庭、社会紧密配合的德育网络，使德育工作由学校向家庭辐射，向社会延伸。认真讨论、组织好主题班会，做好教师节、国庆节、重阳节等重大节日的庆祝活动。

二、主要工作及措施：

1. 建好“三支队伍”

一是建好学校德育工作管理队伍，完善学校德育管理网络。德育处全体人员做到分工明确，工作到人，责任到点，认真履行工作职责，尽心尽职做好每一项工作；加强团结协作，倡导奉献精神；讲究工作方法，注重工作实效；加强理论学习，维护学生权益；确立服务意识，创造性地开展各项工作。

二是加强班主任队伍建设，加强班主任的政治理论学习和业务理论学习，强化班主任的岗位职责，要求班主任养成严、细、实的工作作风，及时完成学校下达的各项任务。科学评价和量化班主任工作，充分调动班主任工作的积极性、主动性和创造性。

三是加强学生干部队伍建设，加大对学生会、团支委干部的培养力度，发挥学生组织在学校、班级管理中的作用，使其成为学校管理队伍中的一支重要力量。

2. 强化年级组管理功能

各年级围绕学校中心工作，由年级级长组织各年级组老师实施各种教育活动，督促并落实班主任管理工作，做到年级组工作的自主性、创造性、相对独立性的开展各种教育管理工

作，召开班主任工作周例会、传达学校工作要求，解决年级组存在的共性问题，加强各年级组教师凝聚力，发扬团队精神，提高整体管理水平，同时根据本年级学生的年龄、心理特点，有针对性地组织有关活动，促进学生身心全面健康发展。

3. 发挥整体育人作用

配合学校整体工作，充分发挥三个育人队伍的功能，即由德育处、年级主任和班主任组成的管理育人队伍，由教务处、教科室和任科教师组成教书育人队伍，由总务处和行政后勤人员组成的服务育人队伍。

4. 加强班级文化建设

从学校、班级的实际出发，紧紧围绕学生管理，积极展示班级风采、反映班级变化、学生思想动态。利用好班团课，加强主题班会的改进和开展。各班每月召开一次主题班会，班主任和学生共同探讨，精心安排，有计划地开展活动，德育处将安排专人检查，防止流于形式，真正彰显班会的德育功能。

5. 认真做好后进生的转化工作

对问题突出的学生要建立师生帮扶对子、进行专题教育、不断激励，家校紧密结合等方法，班主任、任科老师要重视并在实践中探索行之有效的教育方法，帮助学生找回自尊、自信，学会自律，发奋图强。

6. 积极开展主题教育

结合重大节日、纪念日，积极开展形式多样的德育主题教育活动。通过升旗仪式、黑板报、主题班会、兴趣小组等德育教育形式着重抓好爱国主义和传统美德、文明守纪意识教育。

7. 加强对学生的法制教育、安全教育和心理健康教育

举办法制、安全教育讲座以及通过政治课、观看影视资料、参观等多种形式，不断增强学生的法制观念、社会公德意识及安全防范意识，对违反校纪校规学生严肃处理，做好受处分学生及单亲家庭学生的思想工作，使之感受关怀、增强自信、改正缺点，树立正确人生目标。加强学生心理健康教育，使学生以良好的心态对待学习和生活。

8. 搭建家校互动平台

充分利用好社会教育网络，拓展德育工作资源，积极争取家长、社会对学校德育工作的支持与参与，进一步健全学校、家庭、社会三位一体的未成年人思想道德建设的网络，积极组织学生参与各种社会实践和公益活动，使社会实践和志愿者活动常态化、规范化、制度化。

重视家庭、社会与学校教育相结合，抓好家庭、社会与学校“三位一体”教育，促进学生健康成长。定期召开形式多样的家长会，开展家教交流。健全家校联系制度，在家校合作委员会建设方面有所突破。利用好家长资源，提高期中家长会的有效性，做好违纪学生的家长解释工作。家长委员会可组织家长对全体教师以及学校工作进行监督，反馈广大家长要求，并通过健康有效渠道提出合理化建议，让学校及时了解家长的心声。积极带领广大家长参加学校组织的各种活动以及家长学校的活动，促进学校与社区、家庭建立更加密切的联系。让家访回归学校工作常规。积极开展以家访为基础的校本调研，完善家访制度，采用有效措施使家访纳入老师工作的基本范畴。通过形式不同的家访，做好学生深入细致的思想工作，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起理解的桥梁。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习生活常规要求，使学生在教师、家长的指导下茁壮成长。

9. 抓好传统文化教育

中华古诗文兼跨德育、智育、美育三大范畴，凝结了前人对于人生、社会和大自然的观察和理解，闪烁着中华民族智慧的光芒。让儿童在记忆力最好、心灵最清澈的时候，直面经典，吸取中华文化的精华，使其受益终生。用经典武装孩子们的头脑，成为使他们走向成功的捷径开展“中华经典诗文的诵读”活动。可以在学生的心灵中不断产生潜移默化的作用，可逐渐培养学生的仁义敦厚和高尚的人格品德、开启学生的创新思维，从而奠定学生一生中具有高远的智慧和优秀的人格与秉性的基础，让我们的下一代更文雅，更具文化气质，都能生活在真正优质的教育环境里。

10. 抓好养成教育

以“养成教育”的深入实施为核心，以培养学生良好的卫生习惯、学习习惯和礼仪习惯为重点，在日常工作中坚持求真、求实、求细、求效。进一步完善《班级量化管理制度》，根据制度实施以来的效果，有针对性完善《班级量化管理制度》，并在修订时积极听取老师的意见。加强管理力度，力求量化公平合理。做好每周规范班、每月先进班的评比工作。

继续探索实践，努力创新德育工作的内容方法，切实增强德育的针对性、实效性、主动性，为创建学校的德育品牌，凸现德育成效做出应有的贡献。

班级工作计划表高中篇九

学校安全工作事关师生的生命安全，关系到千万个家庭的幸福，关系到学生们健康成长，关系到社会的和谐稳定，学习必须充分认识学校安全工作的重要性，才能让家长和社会放心。下面是本站小编整理的高中班级安全工作计划，希望

对大家有所帮助!

为了进一步加强我校教育安全工作，维护学校正常的教育教学秩序，确保广大师生的安全，提高全体师生的安全意识，使教育教学工作顺利地开展，把“安全重于泰山”的理念落到实处，切实抓好教育安全工作，特别订本计划。

一、工作目标

2、严禁校园内存在裸线和私拉乱接现象；

3、学校实行24小时值班制，杜绝校内发生治安事故；

4、保管好实验室有毒药品，使用有毒药品要规范操作；

6、严格执行工作责任追究制度，凡发生严重安全事故的处理当事人。

二、采取措施：

1、加强领导管理、健全安全制度

由校长具体负责，总务处牵头，与教导处、少先队一起，成立学校安全工作领导小组，形成了“校长室—总务处—全体教师”三级安全网络体系，并根据学校的实际情况，不断完善各项安全管理制度，例如“学生值日制度”、“学生在校一日常规制度”、“体育课安全制度”、,,,并有专人负责，责任到人，力争使学校的学生管理提升一个新的台阶，为早日走进全国示范小学的行列打好坚实的基础。

2、学习安全法规、增强法制意识

本学期要充分利用各种机会，在各种场所，认真组织全体教职员学习相关的安全法规，例如：危险物品存放制度，易燃易爆物品保管制度,,,开展多种形式的安全教育、自护自救

教育和健康教育活动中，通过各种途径，例如报纸、电视、黑板报、杂志，宣传安全法制的意识，努力提高学生的安全防范的意识。

3、严格操作规范、加强防范措施

学期初就在全体教师中宣传必须牢固树立依法办事、规范管理意识，要求全体教职员工的各项工作必须严格按照规定规范操作，要求教师为学生提供的教学活动、公共设施、教学用品，必须符合国家标准，特别是体育器材的质量必须严格过关，要求教师严格按照教学常规来进行教学，例如：体育课的教学、自然常识的教学等等都必须进行安全知识的教育，并且制定相关的安全防范措施，同时校长室、总务处、教导处、少先队要及时地开展安全检查、督查，发现不安全的隐患在第一时间消除，对一些不负责任的同志要坚决调离重要岗位。

4、加强监督管理、消除安全隐患

管理是安全生命线，只有切实加强监督管理，才有可能杜绝安全适度的发生。因此，本学期学校要加强对校园设施的管理、学生骑车的管理、课堂教育教学安全的管理、校外活动的管理、危险性劳动的管理、每周对学校的房屋、厕所、墙头、各种设施、校内电线实验器品等检查一次，做到有记录，发现问题及时处理及时上报。根除不安全因素的存在。

5、具体工作

(一)、思想教育方面。

- 1、利用晨会、学生大会、广播会对学生进行安全教育；
- 2、出黑板报专题教育，使学生注意安全，警钟长鸣；

- 3、班与班之间开展安全知识竞赛；
- 4、检查班主任工作，安全教育工作是否落实。

(二)、体育卫生工作方面。

- 1、经常检查室外活动器具；
- 2、每月查看校园有关设施安全情况；
- 3、备好医药用品，保证学生人身安全；
- 4、每天注意饮水卫生，教育学生不喝生水；
- 5、每一节体育课、课外活动，督促并检查任课教师是否进行安全教育；
- 6、严禁学生在校内外玩火、玩水。

(三)、其他工作方面。

- 1、每天放学，教师要认真做好护送工作；
- 2、加强对骑自行车的学生进行安全教育及交通安全知识教育；
- 3、学生之间发生伤痛之事应立即去治疗；
- 4、经常检查电线开关、线路，保证日常正常使用；
- 5、经常查看校门口动态，使学生上学、放学安全，家长放心。
- 6、凡大扫除、劳动课，班主任应亲自在场，督促学生注意安全。

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育教学工作和保持社会稳定的头等大事，为切实搞好这一工作，结合创建平安学校，构建和谐校园，特制订本计划。

一、指导思想：

认真贯彻落实《国务院办公厅关于切实加强中小学、幼儿园及少年儿童安全管理工作和开展专项整治行动的意见》及各级教育安全工作的法律法规和会议精神，以“三个代表”重要思想为指针，以每位学生的生命安全与和谐地发展为目标，以人为本，结合学校实际，确保学校教育、教学工作的顺利开展，全面提高学生的安全意识和自我保护能力，努力创造安全文明的校园环境。

二、工作目标：

认清不同时段对学生安全所带来的隐患，针对不同年龄学生特点，采取切实可行的教育方法和手段，加强领导，坚决消除事故隐患，防止各类事故的发生。摸清校内外存在的对学生安全造成隐患的主要的不安全因素。对全校学生进行一贯性的安全教育，提高广大师生的安全意识，树立大安全观念。

三、重要工作及措施

(一)加强领导，明确职责

1、成立领导小组。

2、明确职责。

(1)在学生安全教育工作中班主任是班级安全的第一责任人，组织好班级的安全教育活动内容，指导学生开展健康有益的课外活动，协助学校做好健康教育，传染病、常见病、多发病的预防工作，任课老师负责所任班级的所任学科的安全教

育。

(2)政教处、团委经常组织开展丰富多彩的文艺、体育活动。不但融安全、文明教育与各类活动中，而且丰富学生的课余生活，增强学生的综合素质。

(3)总务和工会组织一起加强常规性的安全检查和教师办公室及学校重点安全设施的检查，并做好记录。

(二)加强教育，提高认识

1、加强开学初的安全教育。加强低年级学生的安全教育，也加强对高年级学生的安全教育，因为高年级学生更容易放松自己对安全的重视，更容易在新学期特别是长假后忘记了学校的安全制度，开学第一天，各班利用一课时，专门开展安全专项整治活动，对学生开展诸如交通安全、食品安全、人身、财产安全等方面的安全教育，并在开学典礼上由校长对全校师生进行安全教育。

2、加强对学生的安全常规教育。每天到校后班主任必讲安全事项;每二个星期，每班必须开展一次安全主题教育活动，并做好记录;学校平时充分利用升旗活动、学科渗透、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及讲座、安全征文与知识竞赛、观看警示片、宣传片等形式开展丰富多彩的安全教育活动。每月组织一次学生自查存在安全隐患的不文明行为，提高学生的安全意识和自我保护意识，防患于未然。

3、根据不同年龄段学生的特点，每学期举行1~2次以安全为主题的班队主题或班会活动，进行全校展示观摩，并评优奖励。

4、做好大型集体活动前的安全教育工作。在全校性或全年级性的集体活动时，要提前做好安全教育工作，保证活动的正常开展，确保学生在活动中不发生意外。

5、组织学生收看电视录像《十大交通事故案例》等，以此提高学生怎样安全过马路，和在马路上奔跑，玩耍等不良行为所隐藏的后果。

6、利用家长会和发信形式，向家长宣传安全防范的内容与措施，要求家长紧密配合学校安全教育具体内容，共同关注孩子的安全。

7、举行“安全在我心中”为主题的安全教育活动周，通过找、说、想、防等提高学生的安全意识，了解与掌握自救自护的方法与做法。

(三)严格管理，以防万一

1、对骑车学生进行摸底，动员其家长负责接送，动员步行在三十分钟以内的学生步行到校，避免安全事故发生。

2、严禁校内骑车，对违反规定的同学予以批评和教育。

3、设立警示标志，自觉遵守警示牌上的要求，增强自我保护意识。

4、对各班行为规范较差的学生设卡登记，开展帮教活动，选派党员干部担任辅导员，结对帮教，及时提醒他们的不文明行为。

5、班主任、任课老师关注学生课间活动，以及去特种教室上下楼梯的文明行为，严禁学生上下楼梯奔跑、嘻吵的现象。

6、加强饮食卫生安全教育。认真贯彻“健康第一，预防为主”的方针，教育学生不购学校周边摊贩食品，不吃腐败变质食物。

7、设立行为规范检查员、示范员和评选示范班制度，对个别

不文明行为或玩危险性游戏的学生及时指出。

8、规范学生的上网行为。教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏及黄赌毒等活动，要教育学生按国务院办公厅《关于进一步加强互联网上网服务营业场所管理的通知》的要求，规范上网。做到：明确上网的目的主要是为普及网络知识、拓宽视野、扩大知识面；能自觉抵制色情、赌博、愚昧、迷信等内容；18周岁以下的未成年人在国家法定节假日每日8时至21时外，不上网吧；14周岁以下的未成年人在规定的时间内进入网吧的也要由其监护人陪伴，否则不准进入。

9、学校放长假、或暑、寒假时都举行一次大型的安全教育活动。

10、每学期组织一次行规认知测试，夯实安全文明等方面的基础知识。

11、认真执行上报制度。发现事故一定要及时上报，安全无小事，绝对不能认为这是小事，我自己能够处理，而不上报。