

# 2023年镇级孕前优生工作个人总结(通用7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 镇级孕前优生工作个人总结篇一

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助潜能生取得适当进步，让潜能生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成学习的基本能力。培化计划要落到实处，发掘并培养一批学习尖子，挖掘他们的潜能，从培养学习能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础和较强的学习能力，并能协助老师进行补潜活动，提高整个班级的学习素养和整体成绩。

1、定目标：在这个学期的培优补潜活动中，培优对象能按照计划提高各科的综合学习能力，成绩稳定，并协助老师实施补潜工作，帮助潜能生取得进步。补潜对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。

2、定内容：培优主要是继续提高学生的阅读能力和写作能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写作层次，同时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

补潜的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，作文至少能写得出。逐步提高潜能生的写

作水平，可先布置他们摘抄、仿写，后独立完成，保证每个潜能生有话可说，有文可写。训练潜能生的口头表达能力，堂上创造情境，让潜能生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

1. 课外辅导，利用晨读前组织学生加以辅导训练。
2. 采用一优生带一潜能生的一帮一行动。
3. 请优生介绍学习经验，潜能生加以学习。
4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响潜能生。
5. 对潜能生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。
6. 采用激励机制，对潜能生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
7. 充分了解潜能生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证潜能生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
8. 顾及中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
9. 必要时与家长联系，协助解决潜能生的学习问题。

潜能生的辅导一直是老师们棘手的问题！潜能生一般分两类，一类普遍存在的问题是接受能力、反应能力、记忆力不强，就更别提表达能力和思维能力了；另一类则是学习态度问题，可能由于学习习惯不好或学习态度不端正，造成学习效果不好，但是潜在的学习力还是比较强的！

针对学生不同的情况对第一类学生采取以下措施：

1. 做好家长的工作，一定要争取家长的配合，要加强个别辅

导。

2、课堂教学中结合生活实际进行教学有利于学生对数学概念的理解和运用，无论新授或练习都照顾到中下面，尽量做到深入浅出。

3、根据学生的心理设计学生喜爱的个别面试活动和实践作业，激发学生对数学的喜爱。

对于第二类学生就好办了，这类学生一般容易被有趣的学习活动吸引，所以教师只要认真备课，上课时幽默风趣就能把同学们自然吸引过来。我还准备让这部分学生当个班团干部，以激发他们的责任感！

## 镇级孕前优生工作个人总结篇二

新世纪呼唤新课改，当前，小学数学教学正处在一个大的变革之中，作为教师，我们要努力探讨如何在数学教学中进行素质教育和培养学生的创新精神，如何为学生的终身发展打好基础。学生的智力发展水平不一，要想大面积提高教学质量，全面创新数学课堂，就要切实抓好班级的培养补潜工作。

1. 做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2. 定期与学生家长联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

利用课余时间，对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。

具体方法如下：

1. 课上潜能生板演，中等生订正，优等生解决难题。
2. 安排座位时坚持“好潜同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。
3. 课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”基础题，第二层：“选做题”中等题，第三层“思考题”-拓展题。满足不同层次学生的需要。
4. 优化备课，向课堂40分钟要质量，尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”做好培优补潜工作。备好学生、备好教材、备好练习，保证培优补潜的效果。精编习题，习题设计注意：有梯度，紧扣重点、难点、疑点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发学生思维；习题讲评要增加信息程度，围绕重点，引导学生高度注意，有利于学生学会解答；解答习题要有多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养学生思维的广阔性和变通性；解题训练要讲精度，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练要有多样化。
5. 布置好习题，注意学生学习情况的反馈，建立学生学习档案。

- 1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。
- 2、根据优潜生的实际情况制定学习方案，优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，潜能生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，达到循序渐进的目的。
- 3、专研教材、讲究教法，认真上好每一节课，上复习课时，把知识进行比较，把知识系统，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、难点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生

学习积极性。

4、对于学生的作业完成情况及时地检查，并做出评价。不定期地进行所学知识的小检测，对学生知识的掌握情况进行及时的反馈，随时调整教学方案。

5、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

1. 培优重在拔尖，辅差重在提高

2. 课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。

3. 课外辅导，利用自习及课余时间，组织学生加以辅导训练。

4. 发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

5. 对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的分析、解决问题的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

6. 优生要鼓励他们多做创新的事情，在知识的运用上多下功夫。

## 镇级孕前优生工作个人总结篇三

我区共组织290对夫妇(580人)接受了免费孕前优生健康现场检查。具体结果：常规体格检查人数正常568人，异常12人；生殖系统检查人数正常517人，异常63人；白带常规检查人数正常254人，异常36人；淋球菌检测人数阴性290人；沙眼衣

原体检测人数阴性286人，阳性4人；血液常规检查人数正常260人，异常30人；尿液常规检查人数正常562人，异常18人；血型检查人数正常556人，特殊24人；血清葡萄糖测定人数正常290人；肝功能检测人数正常517人，异常63人；乙型肝炎血清学五项检测人数正常559人，异常21；肾功能检测人数正常580人；甲状腺功能检测人数正常285人，异常5人；梅毒螺旋体筛查人数阴性577人，阳性3人；风疹病毒igg抗体测定人数阴性132人，阳性158人；巨细胞病毒抗体测定igm抗体测定人数阴性290人，igg抗体测定人数阴性90人，阳性200人；弓形体抗体测定igm抗体测定人数阴性290人，igg抗体测定人数阴性290人；妇科超声常规检查人数正常280人，异常10人；具有风险因素的人数合计25人，其中男性10人，女性15人。咨询指导人次580人。（包括一般人群和具有风险因素的人群）

### （一）领导重视、责任明确。

1、召开各街镇分管计生镇长（主任）计生助理及部分计生工作人员会议，布置工作要求、强调领导职责，明确目标任务。三是召开计生技术服务人员会议，解读实施方案、培训相关业务，明确项目开展的流程和具体业务要求，保证项目如质如量完成。

2、下发两个文件。政府办转发市人口计生委等部门《南京关于开展免费孕前优生健康检查工作实施意见》的通知（六政办[2012]70号）；区计生领导小组下发《六合区关于关于全面推进六合区免费孕前优生健康检查项目的实施方案》的通知。并成立六合区免费孕前优生项目领导小组。由分管区长为组长、相关部门负责人为副助长。负责整个项目领导、组织、协调。

3、组织四期培训。组织选派检验医师、妇科医师、全区卫生技术服务人员、管理人员分别参加省、市免费孕前健康检查专题的培训。区计生局分别组织两期区、镇技术服务人员对整个项目实施和后续评估随访要求的培训，保证项目运行质

量。

## (二)宣传倡导、推进实施。

组织村级人口计生专干走村入户进家庭，向所有新婚、待孕家庭发放孕前保健宣传资料和免费孕前优生健康检查告知书，了解其服务需求，并为其提供个性化的宣讲、咨询服务，普及孕前优生健康检查知识，目前已发放免费服务卡卡片2000份、宣传知识小册3000人份、培训近600人次。在区电视台制作专题电话访谈、六合电视报做一期专刊。通过多形式提高群众知晓率，使这项民生工程深入人心，引导群众主动参与免费孕前优生健康检查。

## (三)强化建设、保证运行。

1、加大基础建设。按照省市及项目的规范要求进行的科室调整、装修，设备的增添和仪器的购置和宣传氛围的营造、相关资料的印制等。一是区孕前优生检查服务中心按照项目规范要求设置孕前检查服务区域、所有的检查项目都在一楼孕前健康检查服务区完成。新增设男性科、咨询指导室、档案资料室等；二是拓展检验室、按照要求设置几个区域并增添检验设备和仪器，所有的检验项目全部由我们区检验室完成。确保项目正常运行。

## 四)严格考核、全面推进。

孕前优生健康检查工作是我区计生工作的重点之一。各级领导高度重视，区政府已将此项目纳入到当年为民办实事工程，并对各街道实行严格考核，区计生局将对各街镇组织开展的各项情况实行每月通报制，对总体结果纳入年终计划生育目标考核。

1、部门协作的力度还需加强。目前原大厂妇保所婚检一站式服务未能建立、少数部门主观能动性不够，导致至今未能开

展，影响全区工作开展。

2、群众主动接受服务项目的愿望不强、未婚先孕的人群占40%左右，，新婚人员中有少部分占不想生育，使领结婚处孕前参检率不高。以上原因导致今年的指标难以完成。

一是争取各级领导的支持，希望能加大经费的投入、为开展项目工作做好保证。

二是加大宣传力度。通过电视、报纸、媒体和网络等多种形式在力宣传免费孕前优生健康检查目的、意义、检查的内容、时间、地点和方法等让群众充分知情主动参与。组织培训和宣传优生优育科普知识，提高大众人群预防出生缺陷的能力和自我防范意识，提高群众的知识知晓率。

四是加强技术服务机构队伍建设。加强培训和督导力度，严把检查的各项环节，确保检查质量。使些项目为民为实事工作做好、做优。

五是优化服务结构。在运行的过程中不断总结，造当时期整合资源，一切以有利项目实施。坚持以计生为主，发挥自身的优势，使孕前健康检查工作健康有序开展。

虽然我区在免费孕前优生健康检查工作方面做了一些工作，取得一定成效，但在实施中也存在许多不足和问题。下一步，我区将认真学习贯彻上级人口计生工作会议精神，向兄弟单位学习，不断总结分析、不断完善提高。持续深入抓好优生项目工作，努力推动我区孕前优生健康检查工作在质量上下功夫，在数量上求突破，使我区计生整体工作再上一个新的水平。

## 镇级孕前优生工作个人总结篇四

3、多胎出生均有生育指标申请审批表予以证明。要加大对



4、多胎生育指标申请审批表的管理力度，对已满两年以上未孕未育的，要及时进行清理。因户籍变化或其它情况，不符合再生育条件的夫妇，其已经领取的生育指标，该废止的要向本人宣布作废，并张榜公布。符合再生育条件，本人又有生育要求的，要对原审批的生育指标确认有效。生育证发放准确率100%。

各村计生专干要加强对生育指标申请审批表、生育登记手续、统计报表等各种统计资料的管理工作，要按年度、按类别、按使用情况进行分类，当年的统计资料暂用档案盒保管，历年的统计资料要按类别装订成册。必须送交档案室，平时工作又常需要查阅的，要备份一套。要保证做到村（居委会）不漏户，户不漏人；在育龄妇女管理上，要做到每个育龄妇女一张卡片，信息全面；在基层人口和计划生育统计综合台账的使用上，要做到能及时、准确、完整地记录人口和计划生育各种信息，实现月月清，达到五清两相符。即：人口变动情况清，初婚情况清，生育指标落实与《生育登记单》发放情况清，孕情和生育情况清，育龄夫妇落实节育措施与补救措施情况清；帐卡册与台账相符，台账与实际相符，确保wis数据准确无误。

做好优质服务工作，确保服务到位。定期深入各村指导计划生育卡、表、册等要案资料的建立。

## 镇级孕前优生工作个人总结篇五

教育过程中更多的是从学生内心了解孩子，以循序渐进的方式进行，和学生做知心的朋友，当他有了困难及时给予帮助，使他在自信的基础上在创设的情境中逐步走向自立，进而在教师的渗透中感受到成功的快乐，使他树立正确的学习观，做人观，进而达到自觉约束自身不良行为习惯，是好的行为习惯得以巩固。

(1)、要求全体教师齐抓共管，班主任工作要高度负责，待

优生转化工作要细致、严格、耐心、到位、得法，做到防患于未然。

(2)、按时做好待优生转化纪录，及时汇报总结转化工作的情况，总结经验，改进不足。

(1)、制定公认的班级道德行为规范，树立正确的集体舆论和价值观念。

(2)、加强班干部队伍建设，形成班集体核心，培养学生集体认同感、荣誉感、自豪感。

(3)、对学生一视同仁，做到班务工作公平、公开、公正，防止歪风邪气的干扰。

(1)、各班根据学生以往表现和班、科任平时的观察和了解，初步落实后进生名单作为转化的重点对象，由班、科任协商指定老师负责转化，在转化过程中，老师之间要相互配合、相互反馈、相互帮助，分工不分家。

(2)、帮教教师要深入了解和研究转化对象，了解学生的性格特征、缺点、优点，了解学生校内校外、家庭社会的表现，在掌握系统全面材料的基础上分析学生的心理、行为特点，为有的放矢地因材施教奠定基础。

(3)、根据待优生德育转化长期性和反复性的特点，要充分预料学生转化过程的曲折性，转化工作要耐心、细致，抓反复、反复抓。

(1)、教师首先要掌握待优生自尊心强而又得不到尊重的心理矛盾，用体贴与爱护的态度对待差生，建立民主、平等的师生关系。

(2)、要从实际出发，用宽容的态度看待学生问题，允许

学生偶尔犯小错误，争取不让学生犯同样的错误；善于挖掘、发现学生的闪光点，对学生的点滴进步要给予充分肯定和鼓励，逐步让学生重新点燃希望、树立信心。

(3)、要严格要求待优生，哪怕是很微小的错误，老师也要及时指出并耐心地教育，切忌听之任之。

积极与家长沟通，定期向家长汇报学生学习、纪律等情况，按要求完成家访任务，对学生迟到、旷课、请假等违纪行为，要求班任第一时间向家长反映，了解情况。

## 镇级孕前优生工作个人总结篇六

1、人身安全。通过不断地讲解、案例分析、防范措施的执行(主要是针对目前hxn1疫情，班级预警员的指定)，信息机构的建立与运行等，首先保证人身安全不受伤害，其实保证对于班级情况的掌控与了解，信息反馈的顺畅。

2、心理安全。主动与系部分管心理健康工作的辅导员联系，通过大规模心理调查，建立新生心理档案，收集各种相关信息，随时了解实际情况并决定是否采取措施。每个人都需要心理档案齐全，掌握进程，及时进行心理咨询，保证心理健康，进而保证全部的安全。

3、宿舍安全。积极配合学院后勤保障部，争取每周至少两次深入寝室了解学生情况。这样，不仅及时了解学生的生活状况与宿舍卫生情况，更能加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。

1、在系部领导下，耐心、细致做好新生接待工作，给新生和新生家长留下好的大学印象。

2、配合学院、系部完成对xx级新生的入学教育工作，不断提高学生的政治觉悟和思想认识水\*，希望通过入学教育，新生

能树立大学意识、明确大学学习目标、尽快融入大学生活。使新生从入学初形成良好的学习、工作习惯，成为有理想、有纪律、有知识、有修养的新一届大学生。

3、迅速了解班级，了解寝室的情况，遇到问题做到及时、迅速解决。观察班级的班风形成，及早改正陋习，加强班级荣誉感，从一开始坚持每周日利用晚点名进行周讲评。

4、建立并落实班委工作制度，一开始，就要求形成班委每周与辅导员汇报工作制度；要求团支部\*每学期始末对班级同学进行一次思想状况调查，了解同学们的实际情况。

5、督促《学生手册》的学习，要求人人过关。

6、抓好同学们从中学到大学的角色转变工作，通过座谈、咨询、讲座等方式，帮助新生进行职业生涯规划，制定3年的学习计划，促进新生尽快适应大学生活。

7、做好“9个1”工程(见好第一面、组建好第一届班委会、争取让每个学生都有一个锻炼的岗位、交一次特殊班费、安排新生过好第一个国庆长假、构建一组沟通的\*台、争取和每个学生单独做一次深入的谈心、策划好一次主题班会、对学生做一次期末述职)

8、配合学院、系部组织的各项工作。

1、完成各班班级口号征集，制定各班班级的近期目标与远期规划，使整个班级有奔头，有章可循。

2、继续坚持晚自习制度。认真做好学生的学习常规纪律检查和寝室卫生检查工作，养成学生良好的学习习惯和生活习惯、并有一个轻松干净的生活环境。

3、坚持做到经常性的随堂听课，积极及时与教研室老师交流、

沟通。做好专业教师与同学们的桥梁。

4、组织各班级积极参加系内、学院组织的各项活动，同时观察每个学生的特长，积极鼓励，侧重培养。

努力构建和谐的人文氛围，是一个长期而且系统的工程，个人认为人文氛围可以分为三个最基本的方面：以人为本、文化氛围、积极表达。

1、以人为本更是一种素质的体现，充分尊重每个学生独立、自主、人格、性格等等。把大学生看作一个完整的人，而不单纯是个学生，给学生们充足的自由空间，鼓励个性的同时，积极地引导。

2、文化氛围并不是个虚无的概念，而是鼓励学生们多读书、读好书、不要放过任何一本书。这包括社会科学书籍，促进自己的修养素质，也读各个专业各个学科的书籍，扩大自己的认知范围和知识面。读书的本身就是文化的体现，而只要在读书，书读多了，我们就是在建立一种文化氛围。

3、表达有两种方式，口头表达和书面表达。鼓励同学们不要放过任何一次能当众说话和与老师、大家、优秀的人交流的机会，并慢慢的变得善于表达。锻炼学生的文字驾驭能力，同学们不一定要能写小说、诗歌，但一定要能写工作和生活中实用的文章，而且非写得既通顺又扎实不可。

1、贫困生是我们学生中一个特殊的群体，除了配合学生工作处的勤工俭学、助学贷款等工作的实施，严格按照相关规定，公正、公\*、公开地统计出各班级贫困生名单之外，更要帮助他们树立自信自强的观念，诚实诚信的品质。

2、全面、正确、客观地了解学生、评价学生，认真做好学生评优、推优工作。以学生评优表彰的契机，树立典型、激励榜样，真正营造健康、积极的生活态度。

3、加强与学生家长之间的联系，并做好相关记录。

4、通过对学生们的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，一旦发现学生有思想波动就及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。

5、做到生活上关心学生，及时协调学生的课程冲突、变化的问题，对于学生提出的各类问题，及时解决。

不断提高自己的综合素质。教育者必先受教育。只有具备了良好的综合素质的辅导员，才能当好学生健康成长的指导者和引路人，争取做学生的“人生导师”，用自己的思想、品德、行为、学识为学生树立学习的榜样，同时还要在日常生活中严格要求自己，树立活到老，学到老的思想理念，最终使自己的综合素质得到全面提高。

1、构建学生学业预警系统。

2、计划在新生中推行读书工程，促进同学们自主学习(其中包括向学生推荐读书书目;指导学生写读书笔记和读后感;开展主题征文比赛;试开展周末影院活动;以演讲、辩论为组织形式，培养学生思辩能力。)

这七个方面，将是我工作的主要思路。除此之外，沟通\*台的方式开发、学生干部的发现与成长，培养学生独立思想、促使学生开阔自己的眼界等为主线外的支线。这些方面都需要在实践中不断地思考，当然，也会依据现实情况会进行适当调整。

我有一种教育理想，也许只是个简单的目标，即希望能带出一届才华横溢、敢说、敢做、敢当的学生，别无他求。也许理想化的东西会遇到现实地不断腐蚀，但我心不会改变，面对挑战，我会坚持下去，面对挫折，我会坚持下去，我希望若干年之后我真的有这样一届学生!

# 镇级孕前优生工作个人总结篇七

## 1、贫困残疾人生活特别救助

20\_年，市残联下达我区贫困重度残疾和贫困三级残疾生活特别救助项目任务数分别为重度(一、二级)救助人数1093人，三级救助人数275人，共计1368人。我区实际完成任务数为1404人，对救助对象，按照文件要求逐一核对，其中重度(一、二级)救助人数1110人，三级救助人数294人。贫困重度残疾人超额完成任务17人，贫困三级残疾人超额完成任务\_人。

贫困残疾人生活特别救助的补贴标准较原来有所提高，重度残疾人救助标准由原来的每人每年726元提高到今年的每人每年800元，三级残疾人救助标准也由原来的每人每年360元提高到今年的每人每年400元标准。今年我区发放贫困残疾人生活特别救助资金共计万元，其中六个街道重度残疾人581人，资金万元，三级残疾人143人，资金万元，合计资金万元，三个乡重度残疾人529人，资金万元，三级残疾人151人，资金万元，合计资金万元。补助金已于8月15日全部发放到每位残疾人账户中，并注明“残补”字样。

## 2、贫困白内障患者免费复明手术项目

20\_年市残联下达我区贫困白内障患者免费复明手术任务数为33例，我区完成了33名贫困白内障患者的免费复明手术。初次摸底共有270名白内障患者，区残联分批次组织白内障患者在市立医院进行筛查体检，初筛合格人员80人，经过复查，共有33名白内障患者符合手术条件并成功完成免费复明手术。从筛查到复查再到最后的手术过程中，区残联派人全程跟踪，服务到位，确保无意外发生，术后又进行电话回访，白内障患者们的术后状况良好，对此项民生工程表示高度满意。

## 3、贫困精神残疾人药费补助项目

20\_年市残联下达我区贫困精神残疾人药费补助项目任务数为211人，我区实际完成精补药费补助人数211人，其中六个街道救助人数153人，三个乡救助人数58人。补助标准也较原来有所提高，由原来的每人每年500元药费补助提高到今年的每人每年1000元药费补助，补助金将于7月底发放到残疾人账户，并注明“精补”字样。

#### 4、贫困残疾儿童抢救性康复项目

20\_年市残联下达我区贫困残疾儿童抢救性康复任务数为33人，其中人工耳蜗1人，助听器1人，矫形器4人，肢体矫治1人，孤独症儿童康复训练1人，智障儿童康复训练1人，脑瘫儿童康复训练1人，四大类康复训练16人，辅助器具适配7人。我区不仅完成了任务数33人，另外还超额完成了8人，其中1名符合矫治手术条件的贫困致残儿童现已在省中医学院第一附属医院完成了矫治手术，孤独症儿童康复训练1人，智障儿童康复训练1人，脑瘫儿童康复训练1人，四大类康复训练16人，人工耳蜗1人，助听器1人，矫形器4人以及辅助器具适配7人都已经在市残联的安排下在各个定点培训机构进行康复训练。

1、年初召开民生工程会议，将任务分解到乡、街道办事处，区残联与区政府签订民生工作目标管理责任书，确保民生 eng 程工作圆满完成。

2、民生工程宣传方面。\_区残联采取丰富多样的形式进行宣传，如发放宣传材料、借助“全国助残日”开展民生工程宣传活动，以及下乡、街道开展宣传工作，确保惠残民生工程政策深入人心。

3、贫困重度残疾人生活特别救助工作实施动态管理，区残联借助民政低保平台逐一核实，救助对象随低保对象的调整而调整，对新增符合条件的对象及时审核、审批，同时也发现了一些问题：有极个别救助对象出现资料不全的现象；有的救助对象由于残疾证遗失，没有及时补办，一经发现，马上通



知本人，要求其立即登报挂失并将补办材料交至区残联；有的农村残疾人的确享受最低生活保障，但是没有低保证，出现这种情况，区残联要求其所在村委会补齐低保证；有的审批表没有居委会或乡、街道办事处签字盖章，我们要求其重新到居委会或乡、街道办事处审核、审批，确保上报材料齐全。

4、资金打卡发放方面。区残联做到及时、足额。今年8月底前，贫困残疾人生活特别救助和贫困精神残疾人药费补助两项补助资金全部发放到位。

一是补缺补差，进一步完善材料，做好各项民生工程的迎检工作。

二是进一步提高各项民生工程的知晓率和满意率。区残联将在今后的工作中采取由社区残疾人专职委员与救助对象取得电话和上门联系，确保每一位救助对象都知道自己到底领取了多少救助金。