

小学教研组组长工作内容 教研组长工作计划(模板5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学教研组组长工作内容 教研组长工作计划篇一

在新学期中中班年级组教研工作以园务工作计划、幼儿园计划为依据“一切孩子孩子一切”的服务宗旨用先进理念实践和深化素质教育；以主题书程的开发和管理为抓手凸现我园的教育教师的教科研；保教质量提升发展内驱力努力以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨全组教师的教育教学。

1、老师们的理论还高对活动的分析和反思还

1、理论学习教师理论

(6) 激励教师各级论文评比这将地教师的教学和教研能力

3、教研活动真正其辐射作用

让家长们多幼儿园的教育教学情况孩子在园的学习、生活情况互相沟通增进家园间的使家长工作落到实处。

小学教研组组长工作内容 教研组长工作计划篇二

坚持以打造“学导课堂”为目标，在学校教研室的引领下，以学校教学工作计划为指导，结合本教研组的实际情况，以课堂教学为中心，教研组团队建设为关键，努力提高教学质量。以学生为本，培养学生的创新精神，全面提升学生的语文素养，提高综合素质。

（一）加强学习，提升理论水平

- 1、认真参加学校组织的语文培训和教学听课活动，做好记录，并及时写下反思或课后评议。
- 3、组织组内教师订阅学习《小学语文教师》《语文教学论坛》等刊物，与时俱进，感受新的教学理念，及时运用到自己的教育教学中。

（二）提高教研组活动质量，服务于教学

- 1、认真组织每周教研组活动，探讨交流，集思广益。
- 2、确定学习时间：每周四下午，人人参加，形成人人发言的氛围。
- 3、开展主题探讨和同伴互助活动，及时在校园博客中展示。
- 4、组内老师互相听课、评课，提高教学能力的同时提高评课能力。
- 5、积极、主动配合执教公开课的老师，共同钻研，提高课堂教学的质量。

（三）在阅读教学中通过多元评价，提高学生的质疑、探究能力，根据高段的特点，在教学时注意写作方法的渗透指导，真正让阅读和写作找到结合点，及时有效地提高学生的习作水平。

- 1、认真上好每节语文课。统一阅读内容与自选阅读内容相结合，教师做好阅读方法的指导以及指导学生做好阅读笔记。
- 2、坚持不懈地抓学生的课外阅读，每月进行读书能手的评比，家校形成合力，真正激发学生的阅读兴趣提高阅读能力。

（四）各项常规工作

- 1、把好教学质量关，作业认真批改，及时订正讲解，教好每一位学生。
- 2、认真备课，钻研教材。
- 3、实施分层作业的布置以及课后练习的设计。
- 4、组员间相互合作，共同研究，及时沟通教学中遇到的问题，解决困难。
- 5、努力兼顾两头，保证合格率，提高优良率。对学困生进行全面调查、分析，并登记建档，制定转化方案。对学困生要从各个方面深度关注，对其作业的批改和评语要体现人文关怀。充分调动家长参与转化工作，以形成合力，增强效果。

小学教研组组长工作内容 教研组长工作计划篇三

结合本校工作实际，坚持以全面发展、科学发展、和谐发展为目标，紧紧围绕“提高教育质量”这一主题，遵循《小学语文新课程标准》，深化课堂教学改革，围绕课题“生活识字——如何培养学生自主识字的能力”和“敏悟型低碳课堂的范式研讨”开展活动，以加强教学管理、教学研究为基本点，依靠教师，服务学生，全面推进有效教学，着力探寻“轻负担、高质量”的本真教学模式。

二、工作重点

- 1、以课堂教学为主渠道，规范课堂教学管理。
- 2、抓实“六认真”，实施高效教学。向四十分钟要质量，扎实落实“生本教育”。

3、主题教研，提升教师素质。

4、关注队伍，促进青年教师的快速成长。

三、具体措施

(一) 指导学生自学，提高学生学习能力。

1. 创设氛围，使学生乐于自学。努力营造宽松和谐的学习氛围，使学生能在自由、愉快的心理状态中积极、主动地参与自学活动。

2. 抓好学生的写字教育。在写字中发展学生的主体性，要通过写字活动激发学生主动练字的动机，尊重学生练习方法的选择，保护和培养学生在写字过程中的创造性，保证学生在写字过程中的主体地位，从而提高学生在学习中的主体意识，使学生乐学求美。

(二) 抓实“六认真”，实施高效教学。

1. 抓实备课。创新集体备课，突出一个“透”字：吃透课标，吃透教材，吃透教法，吃透学法，吃透训练。备课要做到眼中有学生，心中有教材，手中有方法。提倡“个人初备、集体统备、个人再备”的备课流程。

2. 抓实上课。追求本色的课堂教学，突出一个“活”字。要创建生活的课堂，营造民主的课堂，构建探究的课堂。倡导先学后教，以学定教。引导学生进行自主学习、合作学习、探究学习。用兴趣来赋予课堂生命活力，用创新来赋予学生心灵舒展。真正做到课堂气氛活，学生思维活，教学方法活，知识生成活。

3. 抓实训练。切实减轻学生过重的课业负担，突出一个“精”字。训练内容能在课堂解决的，决不留在课外解决；

口头能解决的，决不书面解决。练习作业做到“精选、精编、精改、精评”。坚持“有发必收，有收必批，有错必纠，有练必评”，提高练习的有效性。

(三) 主题教研，提升教师素质。

1、以课题研究推进教研活动。

结合本校、省级主课题，围绕课题为研究目标，教师根据课题认真搜集、整理并学习理论和实践资料，在教学中有针对性地进行课题研究教学实践，同时不断反思，总结经验教训，争取写出高质量的课题论文。

2、以多种形式扎实教研活动。

本学期继续以教研组、备课组为平台，组织教研。通过课题研讨、“同课异构，一课多上”、“沙龙研讨”、“课例剖析”、网络研修等形式，充分利用教研组网络平台的留言讨论区，开展关于课题和教学问题的讨论，在教研组、备课组磨课、说课、上课、研讨、反思等环节，提高课堂教学实效。教研组成员也能在在群体中学习、在研究中学习，在实践中学习。

(四) 关注队伍，促进青年教师的快速成长。

1. 积极发挥我校骨干教师的辐射、影响和带动功能。加大对青年教师的培养力度，组织好师徒结队，经常互相听课评课。

2. 加强年级组之间的集体备课、加强校际之间的交流，做好不同学段的教学衔接的调研工作，提高我校语文教研的实效性。

3. 组织丰富多彩的教研活动，提高青年教师研读教材、独立备课、调控课堂、教育科研的能力和水平。

小学语文教研组组长工作内容 教研组长工作计划篇四

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级教研组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，开创我校语文课程改革新局面。

二、工作要求及措施

1、联系实际，深化我校小学语文课堂改革

(1) 举办两周一次的“课改沙龙”研讨，对教学中涌现出的好教师，好教法及时交流推广。

(2) 组织教师积极参加新课程教学观摩活动，以“请进来，走出去”的形式，不断提高教师的教研能力。

开展“让语文教学回归本体”、“语文读写结合”等方面的专题研究，探索“语文教学中人文性与工具统一”的路子，全面深入地理解和实践“务本、倡简、求实、高效”的语文教学。

(3) 开展“研讨课”、“示范课”的研究，打造一批“精品课”，让语文教学走过浮躁，走出困惑，跳出误区，走向理性和成熟，使语文课堂杜绝形式主义倾向，回归语文本色，理出清新朴实的面貌。

加强学校教学质量监控，通过各种形式对教学计划、备课、课堂教学、复习考试，质量分析等各个环节全程关注，建立政党的调研机制，及时了解情况。

3、挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

4、掀起我校“读课外书，写规范字新的高潮”。

5、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

近几年，我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用，不但把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广，还要及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传教研网上，让更多的教师提出宝贵的意见，使他们的教学更上一个台阶。

6、积极参加教研室组织的教研活动。

小学教研组组长工作内容 教研组长工作计划篇五

二、教研目标：

1、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

5、加强优质课评比，挖掘骨干教员。

三、教研措施

(一)扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、集体备课的研讨，坚持推门听课制度，加强数学常规课的量化考核，收集、整理资料，并及时总结教改经验，确保课改工作落在实处。

(二)加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展

1、本学期我们将继续实行互动听课，要求教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与研讨，根据自己的教学风格进行个性化的修改，课后及时写好教学反思。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行指定和不指定听课，课后检查教案，点评交流制度。

3、积极开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、竞赛等方式开展好教学研究工作。

4、进一步规范学生作业，切实减轻学生的课业负担。

(三)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

2、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于20节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能

力。

3、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，通过优质课比赛及“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人。