

2023年幼儿园剪树叶活动方案(优秀5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

社区健康教育工作计划篇一

一、指导思想：

提高学生的心理素质，提高学生的心理健康水平是教改的重要内涵，国家教委新制定的中小学德育大纲中已明确将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分。因此要通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。

二、主要工作目标

- 1、坚持以人为本，根据学生的心理特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们的身心全面和谐地发展。
- 2、立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。
- 3、提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。
- 4、对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

三、具体做法：

我校组织老师参加培训,进一步系统学习心理学知识,了解心理课设计方法。学校对在师资培养十分重视,花了很多心血。然而,学校心理健康教育不是心理健康教师一个人的事,是所有学校教育工作者的事,所以学校成立以心理健康教师为主,班主任教师为辅,其他教师为基础的学生心理健康教育战线,为全体学生的心理健康保驾护航。

2、正常开设心理课辅导。保证一二年级每周一课,三至六年级的间周一课。

3、以“点”带“面”,利用学校宣传阵地

“各班板报、学校广播站”是我校学生熟悉的宣传阵地,本学期将充分利用现有的阵地宣传心理知识,在广播台进行讲座,对个别案例进行解析,对一些常识性的问题进行解答,让学生在学习、生活中随时保持正常的心态。

小学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的,在更重要的.意义上讲,小学生心理健康教育主要依靠家庭教育,因为家庭才是学生的来源与归属,小学生心理健康最后要归结于此。因此,学校、家长应该合力重视小学生的心理健康教育,我们利用家长学校、家长开放日,家长会等多种途径,坚持不懈地向家长提出各种建议,指导家长开展小学生家庭心理健康教育。

指导小学生学习简单有效的自我心理健康教育的方法□a□学会放松。要使小学生知道紧张是正常的心理反应,是可以通过想象、转移注意力、调整呼吸、体育活动、听音乐、唱歌、阅读、睡觉等方法调节放松的□b□与人谈心。要使小学生知道有问题要学会求助,在学校可以找老师、心理辅导老师谈心;在家里可以找长辈、亲友谈心;在社会上也可以有谈心的对象,如心理等等。无论何事何时都可以与人谈话,学会与人谈心

一辈子受益□□学习写日记或周记。小学生要学习用笔与自己谈心，把心灵的轨迹用文字描绘下来，这对心理健康成长有很大的帮助。教师和家长要尊重孩子的隐私，公开日记要得到本人的允许。小学生也不用过分担心自己的内心秘密被他人知道，要学会坦然地对人与对己。

本着“我自信，我坚强，我向上”的理念，我们全体教育工作者全心投入，重视小学生自我心理健康教育，利用一切资源开展小学生心理健康教育，促进全体学生的健康发展，为孩子的心理健康保驾护航是我们为之努力的目标。

每月具体工作安排如下：

2月：

- 1、制定心理健康教育工作计划，明确本学期工作思路。
- 2、正常开展心理健康教育的常规工作。

3月：

- 1、组织班主任学习有关心理辅导的知识、方法等。
- 2、建立学生心理档案。

4月：

- 1、利用“学校广播台”进行心理健康知识专题讲座。
- 2、校心理健康活动课研讨。

5月：

- 1、利用家长会向学生家长宣传心理健康知识。

2、对学生进行常规心理健康测查。

6月：

1、利用“学校广播”进行心理健康知识专题讲座。

2、心理健康教育学期工作总结。

3、心理健康教育档案资料汇总整理。

社区健康教育工作计划篇二

一、目标：

通过开展各种形式的健康教育活动，进一步指导各社区（村）的健康教育工作，以达到营造健康的环境，培育健康理念，优化健康的设施、完善健康的服务，拥有健康的人群的目的。使辖区居民群众掌握有关的健康知识和卫生保健常识，增强广大卫生意识、创建意识和自我保健意识，形成一定的健康行为规范，倡导良好的生活习惯和健康的生活方式。

二、计划安排：

1、办好健康教育学校。以各社区健康教育学校为主，做到授课有计划安排、有教师、有教材、有课时、有记录。开课率100%。

2、广泛开展宣传活动。医学教育网搜集整理紧紧围绕爱国卫生月“人人动手、清洁家园”和世界卫生日的主题积极开展宣传活动，组织辖区单位设立宣传台、踊跃参加黑板报联展，进行评比；各社区（村）居委会定期在宣传栏中进行健康知识宣传，利用宣传形成一个较强烈的爱国卫生工作宣传氛围。

3、继续发挥示范点的表率作用。配合县有关部门通过抓好示范点的健教工作在辖区各单位中推广，各类公共场所、饮食、工厂等要求单位根据自身的行业特点开展健康教育活动，对照《公共场所管理条例》、《传染病防治法》、《食品卫生法》等法则、法规、条例，教育职工加强大卫生意识，严格操作规程，防止疾病传播；加强职工的“五期”保健教育，注意保护职工身体健康。

4、开展“健康社区”、“健康家庭”的试点工作。学习先进经验，结合城镇道实际，协调有关部门，在环南东路社区居委会开展“健康社区”“健康家庭”的试点工作。努力改善社区环境及体育设施，组织居民开展各类强身益体的文化体育活动；利用社区红十字诊所；开展医疗咨询，编印健康知识材料普及健康知识，提高居民的自我保健意识和抗病能力。

5、控烟教育。加强对公共场所控烟单位的控烟宣传，巩固无烟单位成果。

6、定期组织对辖区社区（村）居委会的健康教育档案进行检查。

社区健康教育工作计划篇三

中学生肩负着培养跨世纪人才的重任，青少年时期是一个心理、生理发育的关键时期，不仅要重视培养青少年思想文化道德素质，还要关注他们的心理健康，健康教育是中学素质教育的一项重要内容，也是现代基础教育的一个显著特点。从小培养学生良好的心理素质，开发学生的潜能，塑造学生的健康人格，这对于提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量，有着极其深远的意义。

二、教材简析

八年级心理健康教育的内容，主要有：第一节：关爱生命 远

离毒品。第二节：防治近视。第三节：合理饮食，强身健体。第四节：肥胖症与减肥。第五节：常见意外伤害的预防。第六节：初中生常见心理障碍——自我意识发展。第七节：10年后的我。第八节：青少年主要传染病及其预防。这部分内容，帮助学生建立良好的卫生习惯，适应现代社会生活具有重要价值，增强学生社会交往的主动性，克服交往中存在的心理障碍。

三、教学重点、难点

1、重点：使学生了解健康教育的重要性，了解毒品，加强预防传染病。强调和学生讨论和沟通的过程，更多的以心灵的感化来促进学生的自我反省和自我完善。

2、难点：增强学生自控能力，不受毒品的危害，使身体健康成长。

三、教学目标：

从小培养学生良好的心理素质，培养学生遇到不愉快的事，学习冷静思考。巩固学生各方面常识的理解，让学生可以进行自我检测。开发学生的心理潜能，塑造学生的健康人格，提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量。

运用心理学、教育学的原则与方法，以中学心理健康教材为载体，对青少年进行有关心理健康方面的教育、咨询和行为训练，培养他们良好的心理素质，提高他们的心理健康水平，促进他们全面和谐的发展。

四、教学措施

2、利用现代教育手段，通过多媒体向学生展示现实生活中形形色色的问题事例，教育警示学生。

7、将心理健康教育的内容渗透于小品之中，确定主题后，由学生自编节目，自行分配角色，自己演出，然后大家讨论，升华主题。小品可以是情景剧，也可以有音乐、唱歌、舞蹈、相声、快板、比赛、游戏穿插其间。

五、教学进度

第一课：关爱生命 远离毒品

第二课：防治近视

第三课：合理饮食，强身健体——平衡膳食宝塔

第四课：肥胖症与减肥——怎样正确对待自己的体型

第五课：常见意外伤害的预防

第六课：初中生常见心理障碍——自我意识发展

第七课：10年后的我

第八课：青少年主要传染病及其预防

社区健康教育工作计划篇四

度过两年半欢乐的校内生活，三班级的学生们已经了解了最基础的健康卫生学问，并养成了肯定的健康卫生习惯。“六大行为习惯”培育活动和健康训练课、讲座、手抄报竞赛等一系列的活动让学生们活泼向上，特殊渴望成为“卫生小卫士”及“体育小健将”。但学生良好的健康卫生习惯和身心素养还需不断培育。

1、倾听生命的声音，感受生命的奇妙，了解男孩与女孩的不同，共享生命的美妙。

2、让每位学生拥有健康的身心,能说出自己的心里话,布满自信,演绎平凡而又精彩的人生。

3、了解生活中平安保健学问,如爱护自己的眼睛、预防流感、平安用电、文明坐车等,学习爱护自己。培育学生良好的生活、卫生习惯。

4、感受劳动的乐趣,学习用双手制造美妙生活。

1、开展讲座、手抄报竞赛、学问抢答赛、儿童剧表演等丰富多彩的活动,在欢乐的活动中培育学生的身心素养。

2、每月开展“卫生小卫士”和“体育小健将”等评比活动,树立学习的榜样,激发学生的爱好。

3、教学中运用多种教学手段,如cai课件、幻灯、挂图、模型、表演等激发学生的学习爱好,巩固教学效果,促进力量的培育。

4、利用校内网、黑板板等窗口进行健康学问、卫生常识的宣扬,为学生制造一个美丽健康的生活环境,并利用各种检查、竞赛促使学生行为习惯的形成。

5、与家长紧密联系,创设良好的训练大环境,共同培育学生的健康习惯。

6、开展“我想对你说”等活动,鼓舞学生说出自己的心里话,活出自己的精彩人生,培育学生的自信念。

健康训练课分生理健康和心理健康等内容进行评价,评价形式有学生自评、小组互评、家长评价、老师评价,评价等级分优秀、良好、一般、较差四个等级。

社区健康教育工作计划篇五

《纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作的首位。”为此，我们必须高度重视将促进幼儿健康视为直接目的的幼儿健康教育，切实贯彻《纲要》的幼儿健康教育思想。儿童正处于迅速的'生长发育时期，由于身心发育和发展尚未完善，对于各种自然环境和社会环境的适应能力较差，对疾病的抵抗力和心理压力的承受力弱，因此，对他们施行保育和教育，不仅关系到他们现时的健康成长，而且会对他们一生的身心健康产生持续的影响。保证儿童身体正常地生长发育和心理健全地发展，是保护和增进儿童健康的重要方面。托班幼儿抵抗力弱、易生病，自我服务能力差，针对托班幼儿的实际情况，我们为幼儿创设宽松、舒适的环境，将幼儿生理与心理保健结合起来，促进幼儿的身心健康。积极做好消毒预防工作和保育工作。

一、上学期发展情况：

上学期我班幼儿喜欢参加体育活动，初步掌握了一些走、跑、跳、爬等基本动作，有一定的协调性和灵活性。在自理能力方面还较弱，能在老师的帮助下学习自己穿脱衣裤，生活习惯也有了规律，爱清洁。但本学期又新增了15名幼儿，所以对他们还要进行引导与培养。

二、教师的消毒预防工作和保育工作：

- 1、每天来园后及时开窗通风，保持空气流通。
- 2、每周清洗玩具一次，晒图书一次。
- 3、有太阳的日子为孩子晒衣服、被子、鞋子等，减少交叉感染。做到尿尿裤子、床单及时更换，半月清洗床单一次。

- 4、吃饭前用消毒水擦抹桌子。吃饭时给孩子们喂饭，帮助幼儿剥虾壳等。
- 5、增加户外活动的次数，以确保两小时户外活动时间。
- 6、要求幼儿运动前后喝水。及时为孩子擦汗。
- 7、加强午睡管理，注意随时纠正幼儿的不良睡姿。
- 8、注意观察幼儿情绪，发现幼儿身体不适，及时通知家长并配合保健医生做好疾病处理工作。加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

三、幼儿健康目标：

社区健康教育工作计划篇六

- 1、加强队伍建设，提高自身素质。
- 5、备好、上好相关离异家庭学生的心理时了解学生反馈情况。
- 6、通过广播、手抄报等形式巩固所了解所积累的心理健康培育知识。

三月份；

- 1、组织全面教师学习相关后进生心理问题的培育资料。
- 3、了解学生在学习方面存在的心理问题。

四月份；

- 1、举行“如何正确看待自强问题”的讲座。

2、开展相关“题高自强心”的讲座.

3、连系学生实际，自找优点，互评优点，发现自己长处，树立自强心.

五月份；

1、开展“正确处理应试与备考”的讲座.

2、开展关于“缓解考试焦虑”的讲座.

3、上好“摆脱自卑心理”心理活动课.

六月份；

3、教给学生养成良好习惯的方法，诸如“如何克服精力分散”.

七月份；

1、学生反馈近阶段学习收获和仍存在的问题.

2、讲自己积累的心理知识以手抄报形式展现出来.

社区健康教育工作计划篇七

通过开展各种形式的健康教育活动，进一步指导来科就诊病人及家属的健康教育工作，以达到营造健康的环境，培育健康理念，优化健康的设施、完善健康的服务，拥有健康的人群的目的。使辖区居民群众掌握有关的健康知识和卫生保健常识，增强卫生意识、创建意识和自我保健意识，形成一定的健康行为规范，倡导良好的生活习惯和健康的生活方式。

1、完善健康教育网络：成立科室健康教育领导小组，明确各

成员的职责，定期召开健康教育工作会议。

2、借助于患者和患者家属来科室办理免费服药本及报销住院补贴的机会，以及下乡送药及督导的机会，向患者及其家属进行疾病知识健康教育。

3、广泛开展宣传活动。利用各个卫生宣传日，组织相关科室，相关专业的医务人员进行健康咨询活动，利用设点咨询和健康义诊的形式，开展有针对性的、有目标人群的健康教育活动。

4、继续加强社区健康教育管理，定期对社区管理人员进行必要的培训、考核、检查、评定和提供有效的帮助。协助住地社区开展多种形式的健康教育活动及专题讲座保健知识讲座。每月检查一个项目区的健康教育工作，检查结果纳入各项目区的考核中。

5、健康资料整理与归档：做好本科室的健康教育资料的收发登记工作，积累并完善健康教育档案。定期组织对各部门、科室健康档案的检查、辅导工作。