

2023年德育帮扶工作总结 学校党员帮扶 工作计划(实用8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

德育帮扶工作总结 学校党员帮扶工作计划篇一

为进一步贯彻落实科学发展观，牢固树立立党为公、执政为民的理念，不断创新扶贫帮困形式，加大工作力度，努力为困难群众办实事、解难事、做好事，结合市委帮扶活动，特制定学校党员干部结对帮扶本制度。

家庭特困、低收入和未纳入低保范围的特困家庭的学生，在思想、学习、生活等方面需要帮扶的学生。

1、宣传党的路线、方针、政策，宣传国际、国内、本地区的形势，做好学生的思想政治工作。

2、对特困家庭，通过资金扶持、信息扶持、就业扶持等形式，帮助帮扶对象增强致富意识和本领，开辟致富渠道，增加收入，切实改善生活水平。

3、对难以完成学业的特困学生，采取建立长期助学计划，使其顺利完成学业，增强其家庭的脱贫能力。

4、对学习困难的学生，通过联系班主任、任课教师解决学习疑惑，增强学习信心，帮助其提高学习成绩，增强其生活信心。

一个党员干部联系二名困难学生。根据党员的自身能力和贫困学生的具体情况，具体确定党员帮扶困难学生家庭再就业的要求和达到的目标、脱贫的时限等任务。

结对帮扶要切实做到：每一名党员干部有二名特困学生作为结对帮扶对象；党员干部上门每学期组织两次座谈会；党员每周给困难学生联系至少一次；党员干部为每个特困学生家庭在艰苦创业、安居乐业、完成学业等方面至少解决一个实际问题。

要按照因人而异、注重实效的原则，通过组织决定与个人选定相结合，形式多样地开展党员干部与群众、党员干部与普通党员的结对帮扶活动。

德育帮扶工作总结 学校党员帮扶工作计划篇二

全班共有学生20人，其中男生14人，女6人，住读四人。我班总体情况良好，班内大多数同学学习态度端正，遵守学校规章制度。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

二、本学期工作要点和措施

1、做好转化潜能生的工作

对后进生，要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。对后进生经常进行家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

2、加强安全教育

加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用晨会，班会，组织学生学习《中小学自我防范安全常识》。利用班报刊出有关安全的知识，增强安全意识，提高自我防范能力。制定班级安全公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路过马路注意交通安全。特别是新教学楼的建造，时刻提醒学生注意安全。

3、加强班干部队伍建设

进一步完善班干部队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和他人管理的能力，当好班主任的好帮手。每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

三、工作安排

第一周：

1. 总暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
2. 学习《小学生日常行为规范》。
3. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。

第二周：

1. 组织好教师节主题班队会活动。
2. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

第三周：

1. 继续抓好常规教育，进行护林防火教育。
2. 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周：

1. 进行手抄报比赛。
2. 继续抓好常规教育，行为习惯养成教育。

第五周：

1. 庆“十一”，进行爱国主义教育。
2. 进行班级朗诵比赛。

第六周：

1. 对学生进行安全教育。
2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周：

1. 继续抓好纪律和学习目的教育。
2. 进行班级英语竞赛。

第八周：

1. 继续抓好课堂常规教育。
2. 进行尊敬父母的教育。

德育帮扶工作总结 学校党员帮扶工作计划篇三

以培养有健全人格的合格公民为重要目标，大力加强思想道德和法制纪律教育，积极推进德育现代化工程建设，围绕上级工作部署和学校工作计划，以德治为基础，以法制为保障，

加强和改进学校思想政治工作和德育工作，以培养“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的合格学生为目标，强化学生的公民道德意识，“五爱教育”、法制教育、安全教育，特别是行为规范的养成性教育，认真探索新形势下的思想政治教育的新路子；加强班级年级的管理，努力提高全校学生的思想道德素质，使我校德育工作不断迈上新台阶。

二、工作总目标

1. 加强道德和文明习惯的养成教育，通过评选“文明规范学生”、“文明班级”、“优秀学生”、“优秀学生干部”，“优秀团员”等活动，以点带面，继续推进中学生行为规范建设，使广大同学明确道德规范，培养道德行为，增强道德修养，学会道德评价。

2. 加强法制纪律安全教育，各项教育活动做到制度化、阵地化、社会化，确保在校学生安全无重大事故和违法犯罪。

4. 完成校园文化环境布置，增强育人氛围。

5. 在各项德育活动中争先创优，争取优异成绩。

三、工作重点

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。

2、培养学生干部，发挥学生干部在学校管理中的重要作用，在实际管理工作中培养提高学生自我管理的能力。

3、以“推动班会课程化，打造精品班会课”为主题，进一步推进班会课程化建设。积极开展主题班会课赛课活动，完善并实施校本德育课程。

4、常规管理工作常抓不懈。通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，在此基础上继续开展创建特色班集体活动。

5、继续开展各项活动，寓教育于各项活动中。本学期学校将开展"三爱"教育、"节水型学校"等创建活动，以这些活动为契机，通过主题班会、演讲、广播、板报宣传等各种途径开展专项活动，同时配合团委举办各种体育、艺术竞赛活动，培养学生的集体荣誉感、团结进取精神和提高学生的审美、创造美的能力。

6、加强家校合作，通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，发挥家长委员会的作用，共同提高教育的合力。

四、具体措施

(一) 常规教育常抓不懈。

1、继续抓好行为规范养成教育。

各班利用班会组织学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，结合赣马高级中学学生养成教育内容开展班级活动，政教处将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。

通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从"要我这样做"转变为"我应该这样做"，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习行为习惯的养成教育，让学生终身受益。以政教处、年级、班级管理为一体，共同对常规活动进行管理，值班行政、值班教师和学生会加强常规检查的反馈、督促，使常规

管理达到精细化。

2、以校园礼仪为重点。

继续开展 " 三爱 " 教育， " 学八礼四仪、践行社会主义核心价值观 " 及 " 中国梦、港城梦、我的梦 " 征文活动为主题教育实践活动。结合我校学生特点开展说文明话、做文明人活动。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

3、进一步规范学校升降旗制度。

开展内容丰富的爱国主义教育活动，利用重大节日对学生进行爱国主义和革命传统教育、中华传统美德教育。

4、加强环保行为教育，提倡绿色生活时尚。

通过创建节水型学校，把绿色环保教育与学生的日常行为要求结合起来，为创造良好的班风校风营造良好的氛围。课堂中的有机渗透，丰富多彩的各种活动，使学生所接受的环境教育，从表层开始深入到了内心，再转化为自觉的行为。

5、根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的`年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

6、做好学生法制教育。

认真开展法律知识普及教育，切实提高青少年学生的法律知识知晓率；坚持开展 " 学法守法 " 专题宣传教育，组织开展 "

普法宣传周"活动，举办普法知识竞赛、报告会、模拟法庭等丰富多彩的活动，引导中小学生学法、懂法、用法、守法，降低青少年违法犯罪率。积极发挥法制副校长教育、管理作用。

(二) 以活动为载体强化爱国主义教育，弘扬和培育民族精神。

1、中华民族传统节日弘扬和培育民族精神，积极开展"弘扬和培育民族精神"活动，通过广播、板报的形式把民族精神扎根于学生心中。充分利用国旗下讲话、团课等教育平台继续深化爱国主义教育。

2、利用学校的教育资源和现代化教育设备，拓展爱国主义教育的时空，定期播放爱国主义教育、革命传统教育影视片。

(三) 推进德心融合，助推学生健康成长。

德育与心理健康教育是学校教育的重要组成部分，将德育与心理健康教育有机融合，形成合力，能更好地促进学生的健康成长。

1、"以心育德"，提升学校德育实效。

以积极心理学理论为引领，将心理健康教育与德育有效融合，从心理健康教育入手，从德育的价值着眼，使德育在学生心理需求上凸现时代烙印，为有效地实施心理健康教育提供一个背景更为广阔的理论支撑，帮助学生树立正确的人生观、价值观、世界观。积极利用心理健康教育形式多样的活动方式，寓德于乐，提高学校德育的实效性。

2、"以德养心"，促进学生和谐发展。

在德育工作中以学生成长需要为基点，以积极心态调适为抓

手，既灵活运用传统德育方法，也巧妙借助心理健康教育的方法和技术，构建以德育为主导，以心理健康教育为基础，以情感体验为基本途径，最终达到德心共育培养人、发展人的目的。

（四）加强德育队伍建设，营造全员育人氛围。

加强班主任队伍建设，组织开展班主任工作座谈、班主任工作例会，提高班主任队伍整体水平。

1、定期召开班主任工作例会，反馈信息，交流经验，逐步推广好方法、好举措。

2、进一步优化班主任的过程管理，要求班主任做好德育课的备课记录和典型案例的收集，掌握学生最新思想动态，及时发现研究和解决学生中出现的新情况、新问题，及时总结班主任工作的新面貌、新成果。

3、注重发挥学科教师的德育功能。课堂是德育教育的主阵地，切实做到德育思想进头脑，德育目标进教案，德育措施进课堂，贯彻教书必先育人，正人必先正己的宗旨。

五、具体安排

九月份

1. 全校学生收看《开学第一课》并写观后感.

2. 七年级入学教育.

3. 安全教育及安全黑板报评比.

4. 各班制订班级工作计划、布置教室.

5. 中华魂（践行核心价值观凝聚中华正能量）读书活动.

十月份

1. 交通安全教育.
2. 田径运动会.
3. 学习《中学生守则》《20xx年中学生日常行为规范》.
4. 组建新的学生会组织并正常运行.

十一月份

1. 法制安全教育.
2. 开展文明礼仪教育活动.

十二月份

1. 食品安全教育.
2. 感恩教育主题班会.
3. 庆祝元旦歌咏比赛.

一月份

1. 学生综合素质评价.
2. 班级评比.
3. 班级工作总结.
4. 期末安全教育.

德育帮扶工作总结 学校党员帮扶工作计划篇四

日子如同白驹过隙，我们的工作又迈入新的阶段，来为以后的工作做一份计划吧。什么样的工作计划是你的领导或者老板所期望看到的呢？下面是小编帮大家整理的学校德育工作计划，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

我国伟大的教育家孔子曾言：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众而亲仁，行有余力，则以学文”（《学而》）。孔子要求学生首先做一个社会道德规范的人，其次才是学习文化知识。近年来，随着教育飞速发展，加之学校间竞争的激烈化，教师、家长、学校乃至整个社会陷入了“重智育轻德育、重课堂教学轻社会实践、重单纯说教轻体验感悟”的误区。根据教育部门的最新指示，同时，也结合我多年班级管理及教学的经验，我制定了此以班级为载体的德育计划。

4. 构建“学校、家庭和社会‘三位一体’的育人格局”，充分结合学校资源、家庭环境以及社区影响力，形成德育合力。

利用一切资源全程，与家长、学校、社会全程合作，调动学生参与积极性，紧跟时代脚步，促使学生养成良好的行为习惯、道德品质和健全人格。倡导文明友爱、互助共进、温馨和谐的班级文化氛围，正确引导班级舆论，树立和弘扬班级正气，着力培育学生对班集体的认同感、归属感、荣誉感、责任感和集体主义精神。即：学生不仅是好的学习者，而且是好的社会公民。

1、班级整体面貌好。重点看团队活动或集体活动的整体风貌；

5、班级文化主题鲜明有特色，有鲜明的班级风格 and 良好班风学风，又注重个人的学生个性的发展。

1、建立班级自主管理模式，逐步让每一位学生都有参与班级管理的职务，担任能发挥作用和自我满意的角色；发挥、发

现和发展自己独特的作用和价值，学会在自主管理中相互合作、协商和民主评议，并鼓励和指导学生解决集体生活的各种矛盾中，使集体和每个学生都得到成长。

2、让学生学会学习，培养学生自主、创新学习的能力，掌握科学研究及解决问题的科学方法。在班级中形成探索与研究问题的良好的探究与学习的氛围。

3、通过培养学生的合作意识、竞争意识，提高学生的学习积极性，充分发挥学生的潜能，使学生更快地学会学习、学会生存。

4、让学生学会与人相处，并在学习与集体活动中建立师生之间、学生之间的良好关系，培养合作意识，增强班级凝聚力。

5、让学生把握为人处世的原则与明辨是非及处理问题的道理，学会理智的面对问题、分析问题、解决问题。同时能把握时代脉搏，与时俱进，培养现代意识（竞争意识、法律意识等），使班级正气上升。

教师职责：各班级的文化建设应以学生为主，班主任老师要加强指导，同时与家长合作，与各科老师协调，与社区实践场所联系，认真总结德育工作，定期做出汇报。

1、以班为单位进行德育常规教育

主要手段：规范训练、榜样示范、过程激励等方式。具体而言，如：主题班会、晨（夕）会、开学（放寒暑假前）会、升旗仪式、读报等德育活动阵地，发挥共青团员的带头作用；又比如：将德育水平作为评价学生的重要标尺，坚持开展“班级优秀学生”、“班级优秀学生干部”、“班级女生优胜奖”等评选活动，在学生中选出模范带头人，既能鞭策带头人继续前进，又能激励其他学生发掘自身潜力，争取进步。

目标：培养学生养成好的学习、生活习惯；有爱国思想；有作为社会一员的自觉性；谦诚有礼，待人接物合乎礼仪；热爱生命，敬畏生命等。

2、将德育渗透到课堂教学中，各门功课多管齐下。

首先，专门性课程当仁不让，应为学生提供德育方面的知识熏陶。《品德与生活》、《品德与社会》等一系列可选课程，都能成为进行德育的蓝本。同时，将此课程与本班实际结合，整合资源，注重课本知识延伸与实践能力的拓展。

其次，其他课程德育渗透也十分重要。充分挖掘《语文》、《数学》、《物理》、《化学》、《历史》、《地理》、《美术》、《音乐》和其他各类课程的德育内涵。课堂才是德育教育的主阵地，应该充分发挥师生的积极性、主动性和创造性，尤其要承认和尊重学生的主体地位和主体人格，培养学生成为具有自主性、能动性等“主体道德素质”的社会主体。

最后，隐性德育课程作用不可取代。有特色的班级文化建设、个体发展、各种活动的展开皆可以作为德育的载体出现，且可以调动学生参与班级活动的积极性。

3、以班为单位全方位沟通，立体化进行德育教育，德育教育落实到教师，延伸到家庭教育、社会教育，营造良好班级实践氛围。

其次，重视家庭教育工作。进行家访、家长会、网上博客互访等活动，加强与家长的联系，便于形成合力。帮助家长树立正确教育观念，掌握科学教育方法，提高家庭教育的水准。

最后，与社会协作进行德育教育。发展德育人员及实践基地，如：关工委、“五老”（老干部、老战士、老专家、老教师、

老模范)队伍和社区志愿者;文明办、共青团、妇联等有关部门,发挥社会资源对中小学生的教育作用。

4、寓德育于班级文化中,在班级这个小社会中学会为人处事。

首先,班级管理科学民主化。民主选举确定班委会成员,形成自我管理、自我服务的班干部队伍,培养学生集体意识、主人翁意识、团队精神和合作意识以及社会民主意识。

其次,班级活动形式多样化。以学生为主体、老师为引导人,开展丰富多彩、寓德育于乐的班级活动,强化自我体验、自我教育。营造温馨的集体气氛。

再次,班级建设特色化。“倡导班级个性化建设,形成鲜明的班级风格和良好班风学风。”有自己班级的口号、班歌、共同守则。积极努力成为先进“先进班集体”,是学生在共同目标的驱动下,融为一体。

最后,节假日活动集体化。在传统节日、纪念日、寒暑假及入学、入队、入团、成人宣誓日,进行德育教育。假期举办夏令营、冬令营及参观考察、志愿服务、公益劳动等活动,让学生亲身感受中国的悠久历史、美好风光、现代城市风采以达到德育教育的目的。

“安上治民,莫善于礼。”孔子此言指出:德育居教化之首。我们今时今日之所以将德育提及如此高度也正因为如此。而一个班级的文化环境对于学生的熏陶是潜移默化的,对学生的成长起到举足轻重的作用。所以,以班级为单位进行德育教育将会取得成功。事实是,此法是在以前各种方案之上发展而得,必定可以使学生在生动、活泼富有人文气息的班级文化氛围中不断进取,主动、健康地成长。加之“立体化”班级文化建设,把德育思想渗透于整个文化环境,充分发挥班级文化的育人功能,能使学生在良好的班级文化氛围中健康成长。

德育帮扶工作总结 学校党员帮扶工作计划篇五

本学期我校德育工作，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，加强以爱国主义教育为核心的弘扬和培育民族精神教育，以创建良好班集体为基础，以塑造美好灵魂、四有新人为目标，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

（一）认真做好以“弘扬和培育民族精神教育月”系列教育活动。

以“弘扬民族精神”教育为主题，充分挖掘“中华健儿拼搏雅典”这一奥运教育资源，深入开展爱国主义、理想主义、集体主义、社会主义教育和革命传统教育、中华传统美德教育，民主法制教育，努力培养学生讲公德懂规则的自觉行为，创造性推出我校“弘扬民族精神”系列活动。

- 1、唱一首爱国歌。
- 2、讲一个为祖国、为民族争光的故事。
- 3、人人背20首古诗。
- 4、编一期手抄报或画一幅画。
- 5、选一句名人名言勉励自己。
- 6、认真开展“弘扬民族精神”优秀活动方案设计比赛。

（二）加强德育队伍建设

- 1、为营造“教师人人是导师，学生个个受关爱”的良好育人氛围，组织教职工认真学习《中共中央国务院关于进一步加

强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》及《中小学教师职业道德规范》，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。

2、建立德育领导小组，抓好班主任队伍建设，定期举行班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。

3、建立班主任岗位职责、工作条例，考核奖励制度，把班主任工作的实绩作为评优的重要依据。本学期，将评选校级优秀班主任若干名。

4、班主任参观学习，经验介绍，取长补短。并要求每一位班主任每学期必须撰写一篇德育工作论文或心得体会，并将组织评选，不断提高班主任的业务水平。

（三）抓细抓实德育常规工作

1、结合新日常行规教育，开展锦绣学生“五个一”礼仪行为养成教育，化大力气训练我们的学生从小养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯。

2、根据《中小学生日常行为规范》及《学生在校一日常规》，抓好学生养成教育，每周根据学生的纪律、出勤、课间操、仪表、卫生等方面评价每个班级，最高荣誉为“示范班”，其次是“文明班”，每周在全校公开，并发给流动红旗，激励先进，鞭策后进。班级根据学生的日常行为规范，每月评选小绅士、小淑女，期末进行锦绣骄子的评选。

3、根据每月教育重点和班级实际、生动活泼的上好每一堂晨会课，有计划地组织好每周一次的班会课。班会课要求班主任老师认真设计班会内容，写好教案。平时要严格检查，期末进行总结评比。

4、充分利用学校广播站、宣传橱窗、班级板报、校报宣传校园的文明佳事，建立一支学生教师通讯员队伍，及时采集学生间、教师间的好人好事、加大宣传力度。

5、真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，设立心理咨询信箱，开好讲座，加强心理健康教育。

组织学生参加社会实践活动，如成立学雷锋活动小组参加社会公益活动，开展校内外志愿者服务，组织学生参观爱国主义教育基地或观看电影等，让学生在活动中受到感悟、教育。

6、创建“安全文化”，人人视安全为首位，天天有安全教育时间，班班有安全警视角，同时把每学期开学第一周作为我校“平安周”创建活动。

7、加强学校、家庭、社会的联系，如通过电话、家访、开家长会、建立家长学校联系卡等形式，多渠道与家长沟通信息，形成共同抓好德育工作的合力。

（四）搞好校园文化建设，让环境育人。

建立一个合理、健康的有利学生道德成长的校园文化建设，充分利用宣传橱窗、走廊、教室里的四壁、黑板报等进行宣传教育活动，让学生一进校园目之所及均是引导他们启发向上的教育内容，使他们在此环境的熏陶下，产生一种昂扬向上的力。

德育帮扶工作总结 学校党员帮扶工作计划篇六

以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。

（一）加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识，班主任是班级工作的第一责任人。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互

学习、相互促进的目的。

（二）常规教育常抓不懈

抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，学校将利用不同形式进行检查。

（三）根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

（四）加强班级建设。

要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。

新学期将继续按照计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

德育帮扶工作总结 学校党员帮扶工作计划篇七

以追求均衡发展为先导，以提升办学水平为目的，以交流学习为契机，以科研兴校为动力，深化教育教学改革，实现规范优质管理，加强师资队伍建设，不断提升教师*化发展水平，大力促进教育教学质效提高。

二、主要目标

- 1、通过教学活动帮扶，增强两校教师教育教学工作的责任感、紧迫感，共同提高教学质量。
- 2、通过师徒结对帮扶，促进两校教师教育理论和教学水平的提高，争创科研型教师。
- 3、通过育人活动帮扶，提高两校学生的综合素质，真正使学生学会自主、合作、探究。
- 4、通过常规管理帮扶，实现两校在教育教学、安全文明、校园环境、发展规划等方面的经验互助交流。
- 5、通过改善条件帮扶，提升基本的教育教学设施水准。

三、组织机构

成立学校结对帮扶工作领导小组。

组长：

副组长：

成员：

四、帮扶内容

（一）德育工作

- 1、我校与受帮扶学校政教处进行经验交流，将我校的先进管理经验与他们共同分享，如学生思想品德教育、班主任管理、少先队管理、素质教育活动开展与档案建设等。
- 2、以活动为载体，开展寓教于乐、丰富多*的活动。通过主题班会、国旗下讲话、“手拉手”帮扶、校内外主题实践活动等途径，加大学生养成教育的力度，培养全体学生良好

的道德品质和文明行为，促进全体学生的全面发展。

3、要进一步发展两校少先队的的作用，按学校计划围绕教育重点，积极组织开展形式多样、喜闻乐见的活动。学校少先队要通过各种活动充分发挥少先队的先锋模范作用，培养高尚的思想品德、良好的行为习惯、自主管理的能力。4、根据两校大事日程安排互派教师观摩、座谈、交流，在活动中学习、总结经验。

（二）教育教学工作

1、对受帮扶学校的教育教学管理和建章立制等进行指导帮助，促使学校管理水平迈上新台阶。

2、加强我校与受帮扶学校教学常规经验交流，组织优秀教师、骨干教师扎实开展好送课下乡、帮教带教、听课评课、教学经验交流等研究活动。

3、认真开展与受帮扶学校薄弱学科教师的互动听课、观摩学习活动。每学期联合举办两次学科教研教改活动，扬长避短，优势互补，共同提高。

4、针对新课改的实际需要，加强师资队伍建设，定期进行专题讲座、教师*、信息技术能力培训，进一步促进教师的*成长。

（三）其他方面

1、学校每学年召开一次结队互助见面会，组织人员实地考察调研，了解彼此学校的发展现状。通过两校的交流、探讨，制定切实可行的帮扶目标，共谋办学大计，努力办*满意的学校。

2、互派1名中层以上干部驻校参与学校管理工作，促进受帮

扶学校提高干部素质，规范小学管理。

3、指导和帮扶结对学校扎实开展“1+1”素质教育活动力求取得实效。

4、有计划有组织的联办“六一”文艺活动、素质教育活动阶段成果展及综合实践活动，两校互派学生参加，同台献技。

5、每学期提供一定的资金用于受帮扶学校教学设备补充、校园文化和贫困学生补助。

五、措施要求

1、全体教师要充分认识到交流帮扶的重大意义，把此项活动作为提高自身素质，全面提高教育教学质量的重要举措，积极参与、友好合作。

2、加强管理与考核，教务政教两处要密切配合，周密安排，认真实施。把此项活动纳入教研组、教师及班主任的全方位考核之中。

3、学校领导小组要定期了解帮扶情况，及时发现问题，并督促整改，确保活动扎实有效地开展。4、以活动为载体，搞活帮扶合作工作。主要举行集中教研活动，科研知识专题讲座、师徒结对、业务交流等活动，形成浓厚的科研氛围。

坚持科学发展观，共同促进，共同提高，共走“科研兴校”、“科研兴师”之路。

二、总体目标

安洲小学加强与结对学校的交流与合作，增进学校之间的友谊，本着“新、实、活”的工作原则，以教育科研为主要途径，帮助结对学校形成比较浓厚的科研氛围，帮助教师了解

教育教学改革发展态势，增强教师教育教学的创新意识。

三、主要措施

1. 互相切磋。创新学校管理的行走方式。主要帮助官路镇中心校和埠头镇中心校确立明确的办学思路、完善学校制度、改善教师培训方式、更新教师教学理念，探讨学校办学特*。
2. 多管齐下，落实城乡帮扶的责任。主要通过成立领导小组和签订协议书。
3. 以活动为载体，搞活帮扶工作。主要举行集中教研活动、科研知识专题讲座、课题指导、师徒结对、业务竞赛等活动，形成“学习、研究、实践”为一体的科研氛围。
4. 考核跟进，保障帮扶计划的贯彻落实。主要包括检查资料、成果展示、奖励制度。

四、月工作重点安排

四月份：

1. 安洲小学与官路镇中心校、埠头镇中心校成立结对领导小组；
4. 交流各校本学期的教科研工作计划；
5. 安洲小学课堂教学展示，邀请两所学校的部分教师参加；
6. 安洲小学派科研骨干教师到两所学校进行县课题结题指导。

五月份：

1. 帮助两所学制定学校三年发展规划；
2. 开展中层干部、教师、教研组的结对工作；

3. 安洲小学派科研骨干教师进行科研知识讲座。

4. 举行新课程教研活动，地点：埠头镇中心校。

六月份：

1. 安洲小学举办综合*教研活动，邀请两所学校的老师参加，并参与点评。

1. 召开结对帮扶工作领导小组会议，总结本学期的结对帮扶工作。

2. 各学校做好相关材料的整理。

九月份：

1. 召开结对领导小组会议；

2. 安洲小学教师到结对学校开展送教活动；

3. 安洲小学选取1—2项优秀成果到结对学校进行推广。

十月份：

1. 2007年市级课题申报指导；

2. 2006年市级课题结题指导；

3. 举行集中教研活动。

十一月份：

1. 举办青年教师学术沙龙；

2. 举行集中教研活动。

十二月份：

1. 课堂教学指导；
2. 各级课题过程管理指导。

一月份：

1. 召开结对帮扶工作领导小组会议，总结本学期的结对帮扶工作。
2. 各学校做好相关材料的整理。篇三：学校结对帮扶工作计划

根据我校文件精神，我校自2015年3月开始，与侯庄小学结成结对帮扶计划实施。为进一步提升学校教师教学能力，制定结对互助工作的实效*，促进学校间均衡、*发展，本着共享资源，共同提高的双赢原则，特制订教师结对互助工作计划。

一. 指导思想

以师资队伍建设为抓手，以优化教育资源配置和优化课堂教学过程为载体；以资源共享、互助互动、优势互补为途径；以相互促进、共同提高、优质办学为目的，开展校际间的互助合作活动，不断提高教育质量和办学效益。

二. 具体措施

1. 加强组织领导

成立结对帮扶工作领导小组，由李建新校长任组长，洪流任为副组长，教导主任朱永兴、总务主任陈建杰为组员，制订帮扶结对计划，落实帮扶结对措施。校际间联络和各项活动的组织安排由具体李建新负责。

每学期一至两次定期召开两所学校领导联席会议，共同研究和探讨学校管理、发展和教育教学等方面问题，及时掌握各校教育教学活动情况，加强信息交流，了解学校需求，以便有针对性地地开展结对帮扶活动。

2. 校际资源共享

学校工作计划、工作总结、专题活动方案、各类评估试卷等材料两校及时学习交流。每学期定一所学校为基地学校，组织开展各类活动，并且全方位展示学校办学理念、办学特色和成功经验，以利于相互学习和借鉴。

3. 师徒结对帮扶

原则上每月一次开展活动，主要进行集中教研活动、头脑风暴、专题讲座、课题指导、师徒结对、业务竞赛等活动，以活动为载体，形成“学习、研究、实践、探讨”为一体的教研氛围。

加强在文艺、体育、科技教育活动等方面的交流。结对双方学校通过在校园科技艺术节、体育节等活动中互派教师、学生参与等形式，开阔师生视野，提高素质。

5. 目标考核总结

德育帮扶工作总结 学校党员帮扶工作计划篇八

1、学困生由于信息技术基础较差，动手能力弱，经常尝试着学业上的失败，导致对自己失望，索性不努力学习，得过且过，消极应付，缺乏学习主动性。

2、学困生由于平时长期受同学帮助，甚至同学的包办代替，使其形成了一种依赖思想：满足固有的思维模式，缺乏独立动手动脑思考的意识。

3、学困生由于成绩较差，常担心老师批评、同学嘲笑。因此人变的胆小孤僻，在学习中不能大胆的冲破阻力去设想、去探索、去克服困难。学困生由于缺乏必要学习习惯和学习方法，学习成绩上不去，由此形成严重的心理压力，渐渐思想不能集中，影响正常学习。另一方面，教师不恰当的提高教学要求，超过了学困生心理接受能力，使其对学习悲观失望。

4、学习动力不足，激发不起学习的兴趣，使之感到信息技术知识的枯燥，视学习为沉重的负担，讨厌学习。

5、对问题探索没有主动性，学习没有积极性；学习是在外力的约束下“要我学”而非内在的“我要学”。如学习活动只有在老师或组长安排、督促下，才勉强去完成。

6、面对电脑，学困生表现为动手能力弱，畏手畏脚，甚至惧怕电脑，不敢入手。

7、学习中学困生的表现边缘化，如在动手实践中默默无闻——不动手；在独立探索中默默无思——不动脑；在合作交流中默默无闻——不倾听，默默无声——不发言。

8、学困生没有意识到学习信息技术的有效方式是“自主探索，自主发现”；没有意识到学习过程是进行“再创造”的过程。在学习进程中，学困生表现为不愿经历探索问题解决的过程，不想自主发现，自主探究，等待着教师或同学给出答案，给出结论。对于学困生来说：关注的更多的是信息技术任务完成，而非任务完成的“过程”；他们更愿意做的是记忆与模仿，他们习惯于机械训练。

二、改进的建议

1、让信息技术教学成为“伙伴教学”

具体做法是：对每个学生的基础知识、学习能力、学习兴趣

情况进行全面的了解和分析，挑选出那些学习成绩好、学有余力、工作能力强的学生，本着自愿的原则，由他们作为教师的小助手，即学困生的“伙伴教师”。

2、把信息技术教学实验“分层”

“分层教学”是一种在班级制授课条件下适应学生个别差异的课堂教学策略，它着眼于使各层次学生都能在原有基础上得到发展，从而大面积提高课堂教学质量，有利于学生全面成长。这一策略的正确实施，势必有利于新课标中“关注全体学生”教育理念的落实。“更新教学观念，变革教学模式，根据不同学生的具体情况和知识结构进行教学设计，对班级学生进行分层教学，关注学习中的“学困生”。教学目标、教学内容、教学时间、教学步骤以及教学方法确定都要从不同层次的学生实际出发，特别要考虑到“学困生”的实际。对于“学困生”，教学目标不要求太高，内容的容量也要相应减少。合理安排课程，学习目标和学习方法允许学生选择，让“学困生”乐于学且学得会。注重学生的小组学习形式，合理安排优差生的结对互助，充分发挥优秀学生的群体势，以强带弱，使学生的学习效率、学习能力得以提高，帮助“学困生”前进。

3、改变方式，转平面的教学为立体的教学

因为这部分学生比较内向，所以将他们的座位安排在走廊的两边，上课时的每个任务布置完，走到学生的中间，对这部分学生巡回查看，并主动进行个别手把手的辅导并适时表扬。这样辅导有利于提高学生学习的积极性，增加对老师的信任感。正所谓“亲其师，信其道”。教师只有改变了教学方式，变平面式教学为立体式教学，做到“亲”，做到“学高”，做到“身正”，并且与学生建立民主平等的关系，进而使学生“可亲”、“可信”，才能促使全体学生共同提高。

4、利用情境教学，让课堂充满乐趣

课堂教学的设计中，强调一个“乐”字，突出一个“玩”字。玩是孩子的天性，学困生也一样。利用计算机游戏和网络对孩子有着强大的吸引力，引导学生在“玩”中学，在轻松的气氛中感知信息技术的魅力。组织电脑绘画比赛，使不爱动手的“女困生”也愿积极参加，感受电脑的乐趣；组织金山打字通中的打字游戏比赛，使爱玩电脑游戏的“男困生”在玩中得到好成绩，培养自信。又如设计任务时多从学生身边的事物出发，学生往往会在一节课完成任务过程中，从上课到下课还一直流连往返着本节课的知识。久而久之，使学生养成良好的学习习惯——学要学得认真、玩要玩得开心，在玩中学，在学中乐，充分调动学生的学习积极性。

5、注重评价，开展多方位的评价活动

为了对“学困生”活动全程进行评价，可以从几个方面：(1)成长记录册。记录每个学生上课时的表现：辅导效果较好的一组两人都加1分/次，小组表现突出的加1分/次，探索新的技术加1分/次，作品创新度强加1分/次等等。(2)自我评价。每节课的结果保存于各班的自己的目录下，并把各班的个人的文件夹设为完全共享，每个学生设置一个自己的密码；其它学生可通过“网上邻居”查看同年级所有学生的作品；每一阶段的综合作品，我会根据学生的基础把作品进行分类，再由自我评价、同班学生投票、班外学生投票、教师评价四部分组成综合评价分。