

化学学科教研工作计划和目标 化学教研组 工作计划(优秀8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

化学学科教研工作计划和目标 化学教研组工作计划篇 一

深入学习、研究基础教育改革精神，以科学研究的态度、实事求是的精神、求真务实的工作作风完成教学及相关的常规工作，进一步提高教育教学质量。

教研立足于科学备考上；核心是如何将新课程理念转化为教学行为上。根据中考的考点和热点，结合课程改目标的精神，开展新课讲授。

本学期教研组的主要工作目标是在抓好教学的常规工作，注重学生的双基教育和化学实验基本操作的训练。在保证并提高大多数学生成绩的同时，狠抓学习薄弱学生。

(一) 加强教研组建设

依据教学处的工作计划，继续以“互助、和谐、严谨、敬业”为努力方向，遵循“以人为本，科研兴校”“高起点、有特色、创一流”的指导思想，坚持“有效教学”的理念，带动组员，总结经验，发挥优势，集全组教师的凝聚力和创造力，使化学教研组焕发出更多的生机与活力。

(二) 加强备课组工作

1、常规工作

(1)、坚持每周的集体备课，做到每章节具体到主备人。全组统一进度，统一练习。对教学过程中出现的问题，及时沟通。

(2)、坚持参加区教研活动，及时将最新的教学信息渗透到课堂教学中。

(3)、加强组内相互听课，取长补短，共同提高。互相听课：以学校要求的节数为底线，尽可能多听课。听课后交流心得，取长补短，提高教学水平。

(4)、在教学过程中，做到以下三点：

三重视：立足教材，重视基础；联系实际，重视实验；强调落实，重视规范。

三研究：加强对教材、课标、教学用书的研究；加强教材与教辅资料的主辅关系的研究；加强教学方法的研究。

三落实：整体备课、单元备课、课时备课。

落实课堂教学实效，提高教学质量；落实练习题、作业、阶段检测、单元测试的精选，及时反馈，提高效率。

2、重点工作

(1) 切实抓好备课组按单元或阶段教学工作为核心的说课活动，每次有主讲教师、说课教案，提高备课组教师，尤其是青年教师独立研究教材，创造性、艺术性处理教学问题的能力。

(2) 搞好教学反馈及反思工作，不断对课堂教学效果进行反思。以期最大限度地提高教学的有效性。

(3) 抓好中考工作

在总结上届初三经验的基础上，把握中考命题趋势，研究课标考题，尤其是活题，打开思路，针对性的练习。抓好授课的密度和难度，提高授课的有效性。

有效地利用教学反馈，坚持教学反思，共同探讨教学中存在的问题，以期最快最好地解决问题。

鼓励全组教师做研究型、学者型教师。积极参加课题小组活动，为论文的写作搜集数据、积累资料。鼓励老师运用多种教学模式开展教学。积极参加新的课题研究，人人都要尽全力写出高质量的论文。平时多思索有效教学，满足学生的知识需求、情感需求、升学需求，多方联络，与有关部门挂钩，寻求研究课题。

1、做好期中、期末考试的命题及评卷工作。

2、兴趣组活动：针对初二学生开设“化学性趣课”，通过一些有趣的化学实验，培养学生的动手能力，激发学生对化学学习的渴望。

3、建好校园网，由艾亚凡老师负责。

4、及时整理各备课组的以前课件，为后面的教学留下宝贵的东西；随时整理现在的课件。建立资料库，大家共享。用好电脑，让其起到“画龙点睛”的作用。

化学科教研工作计划和目标 化学教研组工作计划篇二

以学校教务处工作计划和市教研工作计划为纲要，以提高教师的教学能力和科研能力为目标，围绕“促进有效学习课堂变革”这一学校教研主体核心，整合教科研资源，通过调动

年级组教师的积极性和创造性，开展关注课堂教学的有效性的教学研讨以及科研论文的撰写和课题的研究的校本培训活动，为教师的成长和学生的全面发展而努力。

1. 继续组织教研组全体教师认真进行理论学习，重视学习化学教学新理念并且充分利用业余时间，组织教研组全体教师学习各类教育刊物中有关化学教学的新做法、新思路，并结合本教研组的实际，有重点的组织学习。

2. 抓好教学常规，以公开课为载体积极开展集体备课活动，提高教学能力，将有效教学落实到课堂教学中。把课堂还给学生，使课堂真正成为学生积极主动接受知识、培养能力、开发智力的地方，成为学生乐于学习、勇于进取的地方。

3. 提高辅导学生参加各类化学竞赛的能力。通过探索竞赛辅导的有效途径，提高教师的专业业务水平，也提高学生的竞赛获奖几率，为高考理综能够考取高分打下坚实基础。

4. 提高教师的教育科研能力。在学习先进教育理论的基础上结合教学实际，申请教育课题、积极撰写教育论文，提高个人的理论水平。

1. 教学常规：根据学校教科室的政策，规范和完善教学常规工作，定期进行作业批改情况检查，备课检查。

2. 教材研究类：认真研读苏教版选修1、选修2和《化学反应原理》教材，提高教师的自身素养。

3. 实验探究类：利用生活资源自制化学仪器或替代药品开展实验探究活动，最大限度的优化中学实验。积极开发实验类校本课程。

4. 试题研究类：积极参加市和市直教研组活动，重视学考核高考形式，进行学考高考命题研讨。

5. 集体备课类：确定集体备课的主题，针对同一主题组内教师分别开出不同的公开课。

6. 课题研究、论文撰写类：根据集体备课主题，展开教学研讨，形成教育课题，汇报课题成果，形成论文。

时间活动内容负责人参加

对象备注

9月份

1. 布置本学期教研组工作（郑苏平）

高考质量分析暨复习备考研讨培训

4. 筹备撰写校本化学学业水平复习用书

5. 制定教学进度表

10月份

2. 市第四届普通高中选修课程开发研讨会（21中）

3. 公开课开课、评课

11月份

1. 期中考试

2. 市直高二化学教研活动

3. 高中化学命题竞赛评比活动

高中化学学业水平考试复习备考研讨会（待定）

5. 公开课及评课

12月份

1. 高中化学命题比赛评比现场答辩

2. 高三理综竞赛

3. 公开课及评课

1月份

1. 高一期末考试命卷

2. 全市高中学业水平测试模拟考

3. 期末考试

2月份

省高中学业水平测试评卷

化学学科教研工作计划和目标 化学教研组工作计划篇三

以宝安区“创建广东省推进教育现代化先进区”为契机，以举办“中学教师综合素质大赛”为着眼点，以郑局在中心新学期开学会议上提出的“强化全面质量关”为目标，进一步推进素质教育和新课程改革，聚集有效课堂教学，提高政治学科的教学质量；促进教师专业发展，提升政治教师队伍的整体水平，以此履行“服务教育决策，导引学科发展”的职责。

1. 推进“一化”

推进宝安区政治学科教学教研的信息化，真正落实好网络互动教研工作，提高电子教研水平。本学期，将逐步建立宝安区政治学科教学网□qq政治交流研讨群，政治学科信息专用公共邮箱等，通过依靠现代信息技术，提高教学教研的即时性、高效性、便利性、互动性，做到分工协作，资源共享，提高效率。

2. 备好“三考”

核心的工作是高三的高考备考。要充分调动全体高三教师的主动性、积极性，发挥集体的智慧力量，定时认真开展研究，学习课标、考试说明，探讨高考真题、摸索命题规律，洞悉社会热点，把握备考方向。

高二年级主要是做好学业水平考试的备考工作。一是要依据学业水平考试的特点把握好教学的“度”，以20xx年的学业水平考试试题为样本，加强研究，力争落实到每个考点上。二是要依据考试的时间提前做好教学内容的安排。

高一年级主要是做好学期末的统考备考。高一年级的教学要大力推进新课程改革，调动学生积极性，培养学习兴趣，扎实基础知识。

3. 开好“三会”

科组长和备课组长会议。通过召开定期的联席会议了解各校教学情况，共同制定学科教研计划，共同探讨教学中存在的各种问题，通过集思广益，营造和谐的教研氛围，打造我区政治学科的领军队伍。

考试质量分析会。通过对考试试卷的评价和考试质量的分析，及时总结我们在教学中做得好的一些经验做法，同时发现教学中存在的问题，查找原因，及时纠正。

高考备考研讨会。中心组成员要定时间、定地点、定人员、定主题地开展高考研讨，及时给予高三一线教师指导。

4. 上好“三课”

通过开展新教师的“汇报课”，中青年骨干教师的“优质课”，高级教师的“示范课”活动，老、中、青教师同台献艺，帮教扶学，促进政治资源的优化，提高教师的业务水平。同时，也要经常深入到学校，开展听评课活动，对某些薄弱的学校，可以采取蹲点的方式，集中进行指导，以促进学科的均衡发展。

5. 做好“三事”

三是继续做好举办“高中的政治学习经典试题，探究命题思路、技巧、方法大赛”的工作和高中学生时事知识竞赛的工作。

化学学科教研工作计划和目标 化学教研组工作计划篇四

20xx年度义教英语学科教研工作要以科学发展观为指导，紧紧围绕我院确定的工作思路，认真履行“研究与指导、管理与服务”的工作职能，发挥教研基地校和教育信息化的项目优势，推进学科课程改革，提升教研活动的有效性，促进教师的发展与成长，进一步提高教师的专业素质和课堂教学质量。

以项目整合研究带动常规教研工作，落实学科教学常规，继续开展“攀登英语与常规英语有效整合研究”、“小初英语教学衔接的研究课题实验”课题研究；稳步提升学科教学质量。

1. 举办小学、初中英语教学衔接的专题研讨会。继续做好小

学与初中英语教学衔接问题的研究，通过小初英语教材、教学内容、方法手段及评价方式等衔接问题的项目研究，促进课堂转型，提升教师素养、教学水平和课堂效益。

2. 开展主题教研，举办全省小、初中英语教学衔接问题研究的观摩研讨会，搭建平台，合作双赢，使教与学有机融合，相互促进，确保中小学英语教学的连贯性、一致性和发展性，实现中小学英语教学的有效衔接，提高中小学生的英语综合运用能力，促进《义务教育英语课程标准》的顺利实施。

3. 加强教研基地校学科教研指导工作。引导教师通过自我反思、同伴互助、专业引领等方式，开展集体备课、问题研究、同课异构等活动，强化任务驱动、主动参与、成果展示，提升基地校课堂教学质量。

4. 做好“中小学教研员研训下乡项目”的学科总结与成果汇编工作。

5. 继续开展网络教研，实现资源共享。继续构建教学资源共享平台和网络技术的现代教研平台，通过博客论坛、网络研讨、咨询答疑等跨时空的教研活动，及时解决广大教师特别是农村教师教学中的困难和问题。

6. 进一步规范教学管理，进行教学质量视导调研，特别是加强对薄弱学校的指导，及时了解教学状态，诊断教学中的问题，探索改进教学的新途径；通过“调研、视导和抽样测试”等形式，对教学质量评价结果及时进行反馈，探索基于实证的教学诊断及提高教育教学质量的有效途径。

1. 举办20xx-20xx学年第二学期及20xx-20xx训第一学期“攀登英语学习实验项目”新学期培训会。

2. 组织攀登英语实验学校开展《攀登英语与常规英语有效整合研究》经验总结、交流活动。

3. 组织开展20xx-20xx学年“攀登英语学习实验项目”评优表彰工作。

4. 项目组及地方骨干教师团队下校实地指导。

5. 网络跟进交流与研讨（网络远程指导、在线研讨活动）

做好课题研究的经验总结与推广工作。继续开展“攀登英语学习实验推广项目”的研究和小初教学衔接的研究，加强对课题研究过程的管理，理性分析实验中出现问题并提出相应的对策，完善资料收集和整理，做好项目实验的经验、成果总结工作。

（1）组织骨干教师做好教辅用书的修订工作。

（2）组织英语教师参加国家级教师基本功大赛及观摩活动。

化学学科教研工作计划和目标 化学教研组工作计划篇五

根据武进区教研室工作计划和常州市教研室化学学科工作意见，本学期化学教研组工作计划继续以“三个面向”为指针，全面贯彻新课程理念，深化课程改革，围绕课程实施中实际问题的解决而展开行之有效的`教研活动，力争做到专业指导与学术性、群众性研讨并行，面与点共进。本组教师要以课程改革为重点，课题研究为先导，加强理论学习，用新课程的理念改进自己的教法，特别要在为学生学好化学提供优质服务方面多做一些具体工作。本组教师开展教研活动时，力争高效、务实，以提高自身的化学教学质量。

1、继续做好初、高中的新课程实施工作，加强教材教法和课堂教学研究，进一步发掘、完善与推广成功课堂教学的典型经验，更进一步拓宽课堂改革与课程改革思路，强化课堂改革与教学改革措施和力度。

2、组织本校高中化学老师学习和研究“高中化学课程标准”，及早熟悉即将使用的新教材选修本，为使用高中化学选修教材做好准备，积极开展高中新课程会课活动。

3、加强初、高中毕业班的复习教学研究，及早制定好本学期详细的复习计划，各毕业班的复习工作力争在提高效率、讲究策略，帮助学生建立自信系统，减轻学生过重负担方面开展研究活动。

4、加强课题研究，继续在化学探究学习、研究性学习、校本开发方面作一些工作。

5、加强各备课组的集体备课力度，使集体备课高效、务实。

6、组织初、高中学生参加市、区化学竞赛。

二月份：学习新课程理论，开设新课程研究课□xx老师公开课。

三月份：高三老师一模后研讨活动，初三化学竞赛报名□xx老师公开课。

四月份：片初中化学复习研讨活动，初三学生化学竞赛□xx老师公开课。

五月份：高中化学竞赛报名和预赛，新课程研讨活动，高一、高二学生化学竞赛（校级□□xx老师公开课）。

六月份：迎接各类考试，教研组工作总结。

化学科教研工作计划和目标 化学教研组工作计划篇六

在素质教育和新课标教育理念的指导下，以课堂教学为核心，深化教研，改革教法，促进教师教学能力的提高和学生学

方式的转化，大面积提高我校化学学科教学质量。

二、工作目标

1、深刻领会高考考试大纲的基本精神，准确把握考试大纲的整体要求，把对高考考试大纲的理解转化为我们的教学行为，切实提高学生的观察能力、思维能力、实验能力和自学能力。

2、全面推进课堂教学改革，努力做到两个改变：改变学生的学习方式，变学生被动学习为主动学习、主动思考和主动提问；改变教师的教学方式，变单纯知识传授为对学生进行学习动机的激发、学习方法的指导和各种能力的培养。

3、利用集体备课时间经常性地开展教学研究活动，集思广益，探讨教法，尤其要研究高考命题呈现的动态趋势，更好地指导我们的教学工作。

4、学生的化学学科成绩，要在优生率、及格率和平均分方面有明显提高。

三、主要措施

要正确处理复习资料 and 教材之间的关系，发挥好教材的作用和功能，坚持以教材为主，化学课本是高考命题的根本，是教与学的关键，是任何复习资料都不可替代的。充分发挥教材的作用和学生的主观能动性，过好教材关。即在复习每一章前，将考纲的教学要求及本章的知识要点以提纲的形式列出来，让学生根据提纲重返教材，熟悉基本概念和知识要点。教师再根据学生的实际情况，以基本点、疑点、难点为出发点精选一些例题，讨论题，在课堂上重点点击，帮助学生解决疑问。然后再选编一些紧扣教材的基础题进行章检测，根据检测结果搞知识落实。

2、扎扎实实开展化学教学大纲、高考考试大纲、尤其是近5

年全国高考试题学习和研究。准确把握了解、理解、应用认知层次。3、深化课堂教学改革。继续全面推进“自主学习，合作探究”课堂教学模式，要深化课堂教学改革活动，经常性地开展听课、评课和评教活动。课堂要突出学生的主体地位，看学生的自主程度、合作效度和探究的深度；课堂要体现教师的主导作用，创设教学情景，引导学生学习。

4、继续开展“三清”运动，要求学生人人有纠错本，搞好知识落实。“三清”即堂堂清、日日清、周周清。实现“三清”的先决条件是给学生适当的学习内容，适量作业题量和一定的完成时间；“三清”运动的关键是学生要及时自觉地进行归纳、提升和总结，使知识系统化、网络化。因此，教师要在诊断学生学情上下功夫，要结合实际给学生布置适量的任务，教研组要督促检查评价。要抓住学生的“错误”不放，反复运用“错误”纠错，直到由不会变会。高三化学组要继续搞好章节过关练习题，要把知识落实做为教学质量提高的重点环节进行检查。

5. 习题讲评要到位，师生要注重反思。

6、在实验教学上下功夫。近年来，高考试题难度呈下降趋势，但对化学实验原理和操作方面的要求却越来越高。要发挥好现有实验设备的作用，把实验室的作用发挥出来，能做实验的要做，能看的仪器设备要看；利用好实验光盘，能够让学生从中体验和感悟出实验情景和科学精神。

四、教学进度 略

化学学科教研工作计划和目标 化学教研组工作计划篇七

1、教研组长：

2、各年级备课组长：

高一：

高二：

高三：

3、教师组成及承担教学工作情况：

高一：

高二：

高三：

4、填表日期：

1、以“文化立校、格物修身”的办学理念为指导，继续贯彻以学生发展为本的课程理念，本着合作、求实、创新的精神开展教学教研。

2、继续落实教学常规，推进“三定”（即“定主讲、定内容、定时间”）、“四备”（即，备教材、备教法、备学法、备学生；）“五统一”（即“统一教学进展、教学内容、练习、测试、评卷”）。有效落实教学五环节，力求做到“严、细、实”。

4、本学期要重点围绕学校《变革课堂创新发展彰显特色》的重点工作，三个年级的备课组确定课堂转型的方向，尝试教学实践，努力探索课堂教学质量的进一步提升。

5、继续探索科技教育活动与化学竞赛、化学拓展型和研究型课程相融合，努力构建化学科技教育的特色。

1、业务学习

(1)积极组织全体教师参与各级各类的培训学习，认真参加区

教研室名师工作室的学习。

(2)通过个人自学、集体集中学习和听取专家报告讲座，学习化学教育理论知识，提高业务素养。

(3)充分利用“地平线”计划加强与导师联系交流。

2、教学研究课

(1)全体教师每人准备一节校内开放课，进行听课、观摩、评课活动。

(2)张中林、管国琴老师名师工作室各准备一节公开课。

(3)刘媛媛老师准备市“培训者培训”的观摩课

(4)做好“地平线”计划的教学展示活动

3、课题研究

管老师《高中化学作业设计的实践与研究》

4、集体备课

(1)备课组定时、定点、定员开展备课活动，做到活动有主题、有记录、收获。加强对备课、上课、作业布置与批改、课外辅导、学习评价五个环节的管理。

(2)各年级由备课组长组织实施集体备课，要求是备课开始前研讨，确定教学重点及难点，商讨适合本单元内容的教学方法，确定本单元校本作业，加强学生辅导和考试评价；单元教学完成后撰写教学反思。

5、教师听课

(1) 教师每学期听课数量参照学校课程教学部的要求。

(2) 参加市、区、校一级的听课活动，均应有听课记录，汲取好的教学方法和经验，撰写听课收获。

(3) 校内研究课、公开课进行试讲听课，全体组内教师参加交流，提出成功和不足，及时进行调整、改进，确保成功。

6、三类课程建设和实施

(1) 基础型课程严格按照课程标准执行教学，针对我校实际适当拓展课本内的教学内容。

(2) 拓展型课程教师教学内容与学校科技教育特色活动、基础提高和化学竞赛相连接。

(3) 研究型课程实施根据学校素质教育活动开展课题研究。

7、学生辅导

(1) 对于智优生继续加强课外自学辅导，发挥教师的指导和引领作用。

(2) 对于后进生老师要进一步加强他们的作业监督，杜绝抄作业的现象，对学习中存在的问题要耐心进行个别辅导，鼓励进步。利用课余时间可以对学生实施分层辅导，争取不掉队、能达标。

8、竞赛活动

(1) 高一准备“化学小报”竞赛。

(2) 高二准备“白猫杯”市级复赛。

(3) 高三准备全国“奥林匹克”化学竞赛初赛和东华杯竞赛区

级初赛和市级决赛的辅导组织。

9、考查安排

(1) 每个小节都有针对性的练习或者课堂练习。

(2) 每个年级每个章节均有测试安排。

(3) 根据具体情况可增加阶段考查。

(4) 高三作好第一次十校联考(时间估计在xx年12月)和区一摸底考试(时间估计在xx年1月)，并进行质量分析。

10、其它

积极参加市、区化学教研以及学校组织开展的各项教学研讨和评比活动。

1、业务学习：每两周集中学习一次，学习内容如下：

(1) 高三、高二重点学习《20xx年化学考试说明》和20xx年高考试卷的分析评价，把握高考教学的变化形式。高一学习《上海市中学化学课程标准》，严格依据课标要求，进行备课、上课。

(2) 个人自我选择学习教育理论书籍和化学教学专业期刊杂志(《化学教育》、《化学教学》)。

(3) 学习课堂转型的走在前列的学校教学经验(杜郎口、洋思、静教院附中“后茶馆”等)

(4) 各备课组继续认真组织教师参加市、区层面的教学、教研活动和“地平线”计划。

2、(1)开学初第一周确定研究课的课题、确定开放课的课题时间、地点。

(2)组织组内教师帮助刘媛媛老师确定课题，参与备课，试听磨课。

(3)邀请“地平线计划”导师听课指导

3、课题研究：

(1)规划课题的计划

(2)及时与导师联系，对课题进行规范

(3)加强课题计划的实施与落实

教研组活动：每两周的周二进行一次教研组活动，定时间、定内容、定专题安排学习、交流或专题讲座。

备课组活动：备课组制定学期教学进度计划，以完善备课制度建设为重点，做到“三定”、“四备”和“五统一”，即定时间、定内容、定专题负责人；备教材、备学生、备教法、备学法；统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试。进一步加强教学常规学习；加强对备课、上课、作业布置与批改、课外辅导、学习评价五个环节的管理。加强信息技术与化学学科的整合，进一步完善高一、高二资料和课件的共享，每位教师完成一个公开课的教学多媒体。

5、教师听课

教研组积极开展学校组织的每人一节公开课、同课异构活动，安排好时间，确定好内容，开课教师认真备课，组长组织好听课、评课活动。开课者在评课活动结束后，在广泛听取

意见的基础上把这堂课重新安排、设计，写出更好的教案，通过教学反思，让教学有方向，有思路。写出反思，经验总结。

除此之外，组内每周每人听1—2节课。做好评课记录。积极参加市、区学校的公开课，组织好听课评课活动。

6、三类课程建设和实施

抓严抓实基础课程：认真备课上好每节课，充分查找资料、设计好板书、用好课件多媒体教学，注重教学每个环节实施。设计合适的校本作业练习和考试评价。拓展型课程的教学拟定教学资料和备课材料。

7、学生辅导

针对高一学年学习化学有一定困难的个别学生(考试不及格者)，进行个别谈话、个别辅导严格要求、热心关爱。针对高二学生面临学业审批考试的急迫教学任务，抓好学生练习训练。针对高三学生面临高考，实施分层辅导，抓好高三薄弱学生的补习辅导。

8、竞赛辅导

由高一、高二备课组拟定竞赛活动组织方案、及时加强教师辅导。

高三组织分工全国竞赛和东华杯竞赛的辅导和组织送考。

9、考查安排

本学期做好教学常规检查工作，高一、高二作好期中、期末的考试质量分析。由教研组长负责，备课组长具体实施。高三做好期初考试命题工作和十校联考和区一模考试的质量分

析。

10、各年级教学工作。

高三备课组制定周密的复习计划，有序推进开展高三复习教学和迎考，准备十校第一次联考以及区一摸。高三还要做好加强高考信息的收集与整理；关注20xx届高考考试质量分析情况，利用外请专家对我校高考情况作系统分析，对教学进行专项指导。

高二有计划推进教学进度，夯实基础，注意“分化”，在兼顾基础性课程教学的质量同时，加强部分同学的提优工作。

高一教学加强基础知识、基本技能的落实和检查，激发学生学习兴趣和参与探究、主动学习习惯。邀请区教研室教研员对我校化学教学进行指导。

化学学科教研工作计划和目标 化学教研组工作计划篇八

根据武进区教研室工作计划和常州市教研室化学学科工作意见，本学期化学教研组工作计划继续以“三个面向”为指针，全面贯彻新课程理念，深化课程改革，围绕课程实施中实际问题的解决而展开行之有效的教研活动，力争做到专业指导与学术性、群众性研讨并行，面与点共进。本组教师要以课程改革为重点，课题研究为先导，加强理论学习，用新课程的理念改进自己的教法，特别要在为学生学好化学提供优质服务方面多做一些具体工作。本组教师开展教研活动时，力争高效、务实，以提高自身的化学教学质量。

1、继续做好初、高中的新课程实施工作，加强教材教法和课堂教学研究，进一步发掘、完善与推广成功课堂教学的典型经验，更进一步拓宽课堂改革与课程改革思路，强化课堂改革与教学改革措施和力度。

2、组织本校高中化学老师学习和研究“高中化学课程标准”，及早熟悉即将使用的新教材选修本，为使用高中化学选修教材做好准备，积极开展高中新课程会课活动。

3、加强初、高中毕业班的复习教学研究，及早制定好本学期详细的复习计划，各毕业班的复习工作力争在提高效率、讲究策略，帮助学生建立自信系统，减轻学生过重负担方面开展研究活动。

4、加强课题研究，继续在化学探究学习、研究性学习、校本开发方面作一些工作。

5、加强各备课组的集体备课力度，使集体备课高效、务实。

6、组织初、高中学生参加市、区化学竞赛。

二月份：学习新课程理论，开设新课程研究课，张旭辉老师公开课。

三月份：高三老师一模后研讨活动，初三化学竞赛报名，朱国英老师公开课。

四月份：片初中化学复习研讨活动，初三学生化学竞赛，汪萍琪老师公开课。

五月份：高中化学竞赛报名和预赛，新课程研讨活动，高一、高二学生化学竞赛（校级），史可卫老师公开课。

六月份：迎接各类考试，教研组工作总结。