

最新绘本我上幼儿园教案 幼儿园教学反思 (汇总9篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

学校督导检查工作方案 学校督导工作计划篇一

以党的xx届三中全会精神为指导，深入贯彻落实《教育督导条例》，紧紧围绕学校工作目标，规范办学行为、深入推进课程改革，充分发挥教育督导“监督、检查、评估、指导”的职能，将督导工作重点转向督学，服务基层，扎实开展有效督导，不断提升督导水平。

二、主要工作

- 1、积极做好教育督导的宣传工作。
- 2、按照《溆浦县义务教育学生营养改善计划操作办法》要求，切实督促学校办好这项惠民的民生工程，让全体学生和广大家长共享改革开放之成果。
- 3认真组织学习《溆浦县20xx年中小学绩效目标管理责任书》，落实各项措施，完成各项指标要求，对照《评分细则》加强督导。并在做好学校绩效考核的资料整理和归档工作。
- 4、有效开展对学校安全、德育、教学、教研、体艺21活动的督导工作，

三、主要措施

通过学习努力提高自己的督导水平，并积极做好教育督导的宣传工作。

2、做好各项大型检查的牵头、指导工作。本年主要是两项工作：一是要按要求做好我校(乡)“三项评估”数据汇总和档案资料整理归档工作，为迎接“三项评估”市检做好准备。二是认真落实完成《溆浦县20xx年中小学绩效管理责任书》的各项指标要求，对照《评分细则》加强督导。

教育教学工作规范有序的进行。

4、开展教学研究，为学校加强教学管理、提高教学质量献计献策，充分发挥智囊作用。督导室成员要结合学校教学工作的实际情况，开展教学研究工作，积极向学校领导和有关部门提出建议。及时反馈教学督导工作信息。督导室成员还应将自己的教学经验和学术见解撰成文章，在学校交流，供全校教师学习和借鉴。

5、积极督导学校活动的开展。一切工作要出效果，都离不开活动的开展，根据学校工作思路，本年度我校将开展体操比赛、艺术节活动等多个大型活动，我们不能只重形式不讲效果，为活动而活动，要求每项活动都必须认真准备，有计划有方案，而且每套方案必须有实效性，具有可操作性，考虑要细致、全面。尤其是儿童节、国庆节、元旦等“六个节”活动的开展是为学生施展才华搭建的舞台。要真正使这些活动落到实处，使之收到实效。

6、学校文明养成教育的督导。为培养学生良好的生活、学习习惯，我校近几年来积极组织学生开展文明养成教育活动，树立“养成良好习惯、成就美好人生”的育人理念，学校督导室必须继续督促该活动的有效开展，特别是三月份的寝室整顿必须督促到位，登记到位，以收到明显实效。

7、加强安全工作杜绝安全事故的发生，创建平安和谐校园。

师的意见反馈到学校，为学校制定人性化管理措施提供依据。

9、加强与学生的沟通，深入到学生中去，了解学生的要求和想法。在教学督导过程中始终坚持“以教学质量为中心”和“以学生为本”的理念，及时了解学生的思想动态以及对教师教学质量的评价和对教学的需求，及时向任课教师和学校各部门反馈，充分调动学生的主动性和积极性，以提高教学质量。

10、协助学校开展学期初、中、末为主的常规性教学检查工作。

11、认真填写各种检查、记载表格，搞好教学督导原始资料的积累工作。认真做好各项软件资料的整理归档工作。

12、按时上报学校教育督导信息，并落实到人，使之成为常规性工作，要求在信息质量上不断提高。

13、完成学校临时委托的各项工作。

学校督导检查工作方案 学校督导工作计划篇二

开展教学督导是加强教育教学管理、加强教学质量监控、提高教师教学水平的重要途径。根据学校创建省级示范性中等职业学校的目标和要求，为进一步促进学校教学风格和学风根本改善，加强对教学过程和教学质量的检查、评估和指导，保证教学质量的稳步提高，确保创建省级示范性中等职业学校目标的实现，特制定本学期教学督导工作计划。

围绕创建省级示范性中等职业学校，要牢固树立“教学质量是人才培养的核心”的质量意识，坚持以“指导”为主的原则，将“督导”与“指导”相结合，加大工作力度，采取有效措施，加强教学质量管理工作，积极探索教学督导的新思路和新方法。实施多方面、多环节、多形式的督导，有效控制教

学质量，促进良好教风学风建设，促进我校教学质量整体提高，确保创建省级示范性中等职业学校目标的实现。

1、加强对重点专业、省级精品课程和校级精品课程建设的监督和指导。

2、加强教师日常教学质量监控，改进教学方法和手段，提高课堂教学质量。

3、加强

8、做好青年教师的专业培训和教学指导工作，提高青年教师的专业水平。

1、随机检查讲座。讲课的重点主要是这学期授课的老师，随机抽样是听课的主要方式。教学督导每周至少参加4次讲座。

2、进行质量评估。通过倾听和评价，加强课堂教学质量的监督，实事求是地反映教师的教学质量和教学效果。

3、提高学生对教学的评价。进一步规范教学评价形式，能够系统全面地反映学生对教师的公正评价。认真组织学生评教。

4、加强沟通和反馈。督学应通过课后评论、书面反馈、召开座谈会等方式与被督导教师沟通。充分听取课程教学方案的设计和思路，对教学改革的建议和意见给予反馈。

5、通过问卷调查、个别访谈、座谈会等形式，及时了解学生对教师教学质量和教学需求的评价，充分调动学生学习的主动性和积极性。

6、随时抽查学生上课和实习训练，注重学风建设。

7、成立重点学科建设指导委员会，进一步修订完善重点学科培养方案。

8、督促已立项的研究项目按照研究计划分阶段完成研究任务。

9、在教研室开展深入研究，主要针对课堂教学质量的提高、学生专业核心能力的形成和培养以及教学管理等方面。总结调研中的相关信息，并及时反馈给相关职能部门和领导。

10、定期报告教学督导情况，及时反映学校教育、教学和管理的具体情况。

1、督导办成员认真学习相关教育教学理论，努力提高督导水平。

2、深入教师，倾听他们的声音和意见。

3、深入学生，了解他们对老师的评价和要求。

4、及时沟通老师的想法和领导的要求，协调干群关系。

5、出去学习一下其他学校的教学督导经验。

6、认真填写各种清单，做好教学督导原始数据的积累。

1、全程随机检查讲课，全校所有老师至少会检查一节课的教学。

2、第二周是教案教案抽查活动周，是检查全校教师的教案教案和教研组的工作计划。

3、第五周是高级教师示范课教学活动周，要求全校所有教师至少听一节高级教师示范课。

4、第七周是学科专业案例教学与研究的的活动周，要求每位40岁以下的教师都要上一节案例教学与研究课。

5、第九周是教学检查和学生评教周，进行期中教学检查，组

织学生评教。

6、第十四周是中青年教师培训周，组织相关教师培训新的教育理念和新的教学技能。

7、第十六周是青年教师基本教学技能竞赛活动周，具体内容为35岁及以下青年教师课件制作竞赛。

8、第18周是期末教学检查活动周，用于期末教学检查和优秀教案评选。

9、重点工程建设。2月底，我们将完成对主要专业人员培训计划的修订。争取在3月底前完成省级优秀专业、精品课程、专业带头人三个项目的年度建设计划。

10、课题研究。根据研究计划，研究任务已分阶段完成。争取在4月份完成一个市级项目的申报。

学校督导检查工作方案 学校督导工作计划篇三

大家好！

1. 德育工作进一步加强。各学校能够以“推进‘双十’，

创建养成教育示范校”活动为主线，不断巩固“双十”活动成果，深化学生养成教育。在活动内容上更具有针对性和实效性，在活动形式上更加灵活、多样。多数学校的政教和团队能够充分发挥其监督、管理和调控职能，突出抓好、抓实日检查、周评比等工作，规范并促进了学生良好行为习惯的养成。从调查情况看，93.28%的学生熟知“双十”内容，并能够自觉践行“双十”，基本上做到了道德认识和道德行为的统一，良好的学风、班风和校风初步形成。从总体上看，二实验小学、小城中心校、法特中心校、七中、十四中、三十一中等学校的德育工作成效比较显著。

2. 三级教学管理进一步深化。

决策管理的作用更加科学,效果更加明显,多数学校能够立足学校实际,结合第八个教育阶段发展战略调整管理思路,构建并形成了具有实效性、针对性的教学管理制度和管理机制。教学管理的调控、检查、指导更加扎实,多数学校领导能够认真履行教学管理工作职责,及时检查、调控教学工作,保证了“计划—实施—检查—反馈”各环节的延续和承接。教学管理的实施、反馈作用有所加强,20所初中恢复了教研组,二实验小学的优秀教研组评选活动、四中的主题式教研组活动、十六中的教研组捆绑评价激励机制等措施,充分调动和发挥了教研组在教研、集体备课、业务学习、反馈一线教情、学情等方面的关键作用。

3. 质量管理更具实效。

一是质量管理意识普遍增强。从检查看,绝大多数学校能够把“以教学为中心,以质量求生存”作为学校工作的出发点和落脚点,强化教学管理、深化教学改革的责任感和使命感越来越强。各学校主要领导能够把主要精力用在抓管理、抓教学、抓质量上,认真研究提高教育教学质量的策略和方式、方法,基本形成了“一心一意抓管理,凝心聚力提质量”的工作氛围。

二是质量管理的措施更加到位。从检查情况看,各学校能够立足校本实际,构建并实施了具有针对性和实效性的质量管理机制。十一小、七里中心校等学校建立了薄弱学科管理机制,强化了薄弱学科管理,提升了学校整体教学质量。三中制定了《教学质量管理办法》,注重优化和改进质量管理薄弱环节,促进了质量管理机制的形成。

4. 学校领导对课堂的监控和指导进一步加强。

由过去的被动听课转变为现在的主动听课,由过去的随意性

听课转变为现在的有计划、有目的地听课。领导深入教学一线的着眼点开始由被动检查教学、监控教学向主动发现问题、研究问题、解决问题方向转变。本学期责任校长总计听课1906节，平均听课34.04节，最多的听课57节；业务校长总计听课3330节，平均听课64.04节，最多听课100节；教导主任总计听课4664节，平均听课86.37节，最多听课121节。大多数学校领导听课，能够及时向教师进行交流、反馈，提出有针对性的意见、建议，指导并帮助教师提高课堂教学效率。比较而言，四中、二十中、二十一、三十二中的责任校长，二实验、上森小学、庆丰中心校、金马中心校的业务校长，亮山中心校、朝实验、水曲中心校的教导主任听课数量和质量较突出。

5. 村小同步化管理进一步加强。

从检查情况看，村小同步化管理工作得到了各中心校的高度重视。

一是推进了课程管理的同步化。有的学校通过合班授课、送课下乡、巡回授课等方式保证了村小音乐、英语等薄弱学科的开设。朝阳中心校、七里中心校、二道中心校还通过支教和外聘专业教师的方式，解决了村小教师短缺的问题。

二是普遍实行了村小目标管理制度。中心校通过开展星级村小评选等方式对村小实行目标管理，并定期对村小进行指导检查。新安中心校、亮山中心校、白旗中心校建立了村小与教师捆绑式评价机制，将教师个人的发展和村小的整体发展紧密结合起来，促进了村小的健康发展。

三是推进教学管理的同步化。有的中心校和村小在教学方面同部署、同要求、同检查、同评价。金马中心校的“同一首歌”活动，水曲中心校、庆丰中心校、舒郊中心校、开原中心校的“同备、同上、同研一节课”活动，溪河中心校的“辐射式联动共同体”活动，有效地提升了村小教师的业

务素质；莲花中心校、青松中心校坚持开展了村小校长月例会制度，促进了村小工作的有序开展。

6. 控辍工作取得了新进展。

10月28日，全市控辍工作会议召开后，各学校能够对会议精神进行及时贯彻落实，能够认真执行《舒兰市人民政府关于进一步加强控辍工作的意见》，多数学校加大了控辍工作力度，构建并完善了控辍工作制度，开展了“无流失生班”评选活动。十四中一方面组织全校教师到辖区村屯开展家访和劝返工作，使部分学生重返校园，另一方面加强学生的教育和管理，努力留住返校生和易辍生；五中、三十一中等学校立足本校实际，建立并落实了控辍奖励制度。有的学校重视“未流先控”工作，加大学困生转化力度。七中构建并实施了学生分层评价激励机制，关注各类学生的发展与提高，增强了学生的学习兴趣 and 主动性，促进了控辍工作的开展；四中建立了责任连带、多线奖罚的控辍机制，收到了较好效果。

7. 体育和艺术工作进一步增强。

绝大多数学校能够加强科学安排，精心组织，保证“两操”和“大课间”等活动的时间和质量。尤其是普及推广校园集体舞以来，广大师生能够积极参与到活动中来，基本达到了增强体质和丰富校园生活的双重效果。多数学校开展了运动会、艺术节、读书节等丰富多彩的校园文体活动，为学生提供了广泛参与和展示个性的舞台，提升了学生的综合素质。实验小学、二实验小学、一小、七小、法特中心校、小城中心校、青松中心校、亮山中心校、七中、十六中、十四中、天德学校在“露一手”活动表现比较突出。

8. “两修三课”活动取得了初步成果。

各学校能够紧紧围绕“两修三课”活动要求，以促进教师专

业发展为本，立足教师自主研修和课堂教学主渠道，在广大教师中深入开展了专业知识、专业技能研修和“达标课”验收活动。二实验小学坚持“研修活动常规化、常规工作专业化”，把教师专业成长和常规教学紧密联系在一起；小城中心校结合学校实际，深入开展了“一对一研课，二加二评课”活动，构建了行动指导、教学诊断、专业引领的动态管理模式；法特中心校整合“两修三课”和校长培训等工作，在全体干部教师中深入开展了“新教师”建设活动；四中、七中、二十中、三十一中注重“两修”的过程管理，以研修促教学，在教学中强化研修，把教学实践与研修活动紧密结合起来，提高了研修效率。从调查情况可以看出各学校能够围绕“两修三课”活动开展有针对性的培训、练功、测试、竞赛等活动，并做到了与常规教学管理相结合，保证了“两修三课”活动高效有序开展。

9. 师德师风建设进一步好转。

各学校立足校本实际深入开展了“做师德模范，树教育新风”、“教育教学公开日”和“学楷模、谈责任”、“学规范、找差距”等活动，进一步规范了广大干部教师的品行。从教师角度看，“三乱”问题、违反师德师风建设要求的问题得到了有效解决。在寒假前组织的学生家长对学校行风工作民主评议活动中，群众对小学的平均满意率为94%，对初中的平均满意率为96%，有12所学校的满意率达100%，占学校总数19.05%。

10. 学校法制工作有了新的加强。

为推动依法治校工作，多数学校明确了依法治校组织机构、人员职责、工作目标与主要任务，并按照要求制作了依法治校揭示板，悬挂于主教学区、办公区的醒目位置，营造了良好的教育环境。为了创新普法形式，落实活动载体，提高法制宣传教育的实际效果，多数学校通过法律板报墙刊、主题班会、知识竞赛、基地教育、法制讲座、模拟法庭等形式，

深入开展师生法制宣传教育活动，提升了师生的法律知识、法制观念和法律素质。此外，绝大部分学校注重建立并完善学校章程和各项管理制度，有力地推动了依法治教工作。

11. 安全管理水平进一步提升。

各学校的安全管理意识明显增强，能够立足校本实际，创新安全管理工作的方式、方法，提高了安全管理的针对性和实效性。多数学校能够按照要求在短时间内保质保量地完成学校饮食卫生安全整改任务，硬件建设和管理水平明显提高。大多数学校能够按照要求认真做好“四防”安全管理、校园校舍安全管理和接送学生车辆管理等工作，进一步加大管控力度，保证了学校的安全和稳定。

1. 部分学校的教育教学质量管理仍需进一步深化。在与部分学校领导的座谈中发现，个别学校的主管领导对于自己所分管的工作该抓什么、怎么抓、抓到什么程度心中没数，工作缺乏思路，随意性比较大，在机制上、制度上、措施上没有管用、有效的招法，缺乏对学校质量管理的全面思考，存在着短视效应，工作停留在“一般话”的水平上。有的学校在教学管理中，存在缺位、错位和不到位的现象，职能交叉、职责不清、任务不明，制约了学校的长远发展。一些学校的教学质量分析重果轻因，缺乏针对性和导向性，仅仅把期中、期末考试试卷的“两率一分”作为教学质量分析的主要内容，对日常教学中发现的问题和质量检测中反映出的问题，没有立足学生、立足教师、立足教学管理进行的全面归因、分析。比较而言，环城中心校、六中、九中、十九中质量管理比较粗放，一些环节存在着不精细、不规范、不务实的现象。

2. 部分地方的村小同步化管理还需要进一步加强。在经费管理上，还没有做到公开、透明。多数学校没有形成期初经费预算制度，村小校长对于自己账面上究竟还有多少钱不清楚。在教育教学管理上，一些学校还没有形成全乡、全镇一盘棋的意识，工作依然是围绕着中心校转，对村小则是说起来重

要，做起来次要。一些中心校对村小的指导检查存在“跑皮”现象，只检查面上工作，对教学深入不够，检查不细，指导不到位。部分中心校缺乏对村小发展的整体规划，不能够按计划、有步骤地帮助村小解决实际问题，存在着等靠要的思想，导致村小在薄弱学科开设、办公条件改善、常规教学设施配备、安全管理等一些问题上没有得到有效的解决，制约了村小的发展和村小同步化进程。

3. 实验室利用率普遍不高，管理和使用存在较大缺陷。部分学校老三室处于瘫痪状态，或是当成了仓库，或是当成会议室，或是当成教室，或是闲置不用。即使有实验室的学校其利用率也普遍偏低，大多数学校没有上过分组实验，即使是演示实验也不能保证开全。在重点抽查的几种仪器中，有的仪器不能及时整理归位，存在破损、丢失、帐物不符等问题。

4. 个别学校领导深入教学不够。从检查听课记录和教师座谈情况看，十一中、二十五中的业务校长，四小、七里中心校、开原中心校、六中、八中、天德学校、三十三中的教导主任没有完成听课任务；少数学校领导仍存在为了听课而听课，听课后不反馈、不指导，听课质量不高，流于形式的问题；个别学校领导听课集中在考试科目上，非考试科目少听或不听，或兼什么课就都听什么课，对其他教师的课基本不听，作为业务领导无法全面掌握各学科的教情与学情。

5. 控辍工作仍需长抓不懈。部分学校对控辍工作的必要性和重要性仍然缺乏应有的重视，缺少有效的过程性监控办法和制约机制。有的学校虽然建立了包保制度，但领导对包保学生的姓名和情况说不清楚，包保制度形同虚设，依然停留在口头上、纸面上，没有落实到具体行动之中。从检查情况看，初二和初三的辍学率仍然比较高，本学期，全市初二平均辍学率为4%，其中六中、十二中、二十中、二十五中学生流失率超过了10%；全市初三平均辍学率为10.3%，其中十二中、十九中、二十一中、二十三中、二十六中流失率超过了15%，控辍工作力度仍需进一步加大。

6. 部分学校对于开展大课间体育活动认识不够，不能严格按照要求及其规定时间组织活动。七小、十三小、青松中心校、上营中心校、上森小学、天德学校、十一小、十一中、十九中、三十一中、三十三中、三十五中每天只进行一次大课间活动，或是缩减活动时间；有的学校大课间体育活动流于形式，既没有安排具体内容，也没有专人负责，学生处于自由放任的状态，既难以保证“大课间”活动积极作用的发挥，也存在校园安全管理漏洞。

7. 行风建设形势不容盲目乐观。目前比较突出的问题是，个别学校私立收费项目、搭车收费、私订教辅资料并从中渔利等问题有所抬头，有的学校已经在社会上造成了一定不良影响。此外，从行风测评反映出的问题看，个别学校群众满意偏低，有五所学校群众满意在80%以下，其中，倒数后三名的学校分别是：上营中心校73.68%，开原中心校70.83%、十八中56.91%。

8. 校园安全隐患仍然存在。各学校虽然加强了安全管理工作力度，但仍然存在着工作不实、不细，管理不到位的现象。比如，四小食堂灶间炉灰和木柴堆在一起、食堂更夫值班室消防安全不合格；十四中各班的电源插排没有按照要求进行固定、特教学校各班电源插排位置过低或放置在地面上；朝阳关桥村小、七里凤凰分校低年级炉子没有安装防护罩；青松薛家村小值班值宿室电线老化；一小、五中、八中、天德学校、十四中、十六中、法特中心校7所学校食杂店没有卫生许可证；庆丰中心校、白旗中心校、二十中、实验中学4所食杂店仍然违规出售油炸食品等等，各方面安全隐患仍然大量存在。

为了引导大家着眼全面、关注重点和细节，此次督导通报中表扬的成绩、指出的问题是结合各项具体工作提出的。有的学校整体情况很好，但缺乏特色和亮点；有的学校务实地谋划、创新了管理策略和方式、方法，但因刚刚起步，还没有看到明显成效；有的问题产生的原因可能比较复杂，有很多

客观因素，解决起来非一日之功。所以请大家正确把握和对待。

1. 对照问题，及时整改。各学校要针对通报中提出的问题对号入座，深刻剖析问题的根源所在，对确认的问题要认真、及时地进行整改。并以新学期开学为契机，查摆制约学校发展的深层次原因，整改学校教育教学管理、安全稳定工作等方面存在的问题，促进学校长足发展。

2. 突出重点、务实重行。在今后的工作中，各学校要结合学校实际、保证重点工作，处理好尽力而为与量力而行的关系，在“精”字上下功夫，在“实”字上做文章，使学校的各项工作更加符合发展规律，更加贴近学校和师生的实际，更有利于满足师生和学校发展的需要，不断提升学校的整体办学水平和教育教学质量。

3. 积极实践，勇于创新。各学校在推进各项工作的进程中，既要与全局的工作思路和工作要求保持一致，又要立足校本实际，大胆实践、勇于创新。特别是在教育教学管理、行业作风建设、村小同步化管理、控辍工作、安全稳定工作等方面要善于联系实际想实招、解决问题干实事，内强素质求实在、外树形象务实效，努力提升学校管理效益，全力促进学校的均衡发展、协调发展、规范发展、内涵发展和特色发展。

学校督导检查工作方案 学校督导工作计划篇四

为了保障学校的重大决策、规章制度得到有效执行，加强学校和各部门联系。我们督导研究室确立工作指导思想是：加强对各部门督促、指导、评估、反馈、建议，建立良好的教风、学风、工作作风，提升工作的科学性，增强工作的前瞻性，提高工作效率，减少不和谐的因素，实现学校的和谐发展。

1、督导各部门的规章制度的制定、执行情况，检查制度是否

成册、规范，制度是否人人皆知，发挥好制度的引导规范作用。

2、督导中层以上领导岗位职责的履行情况，熟悉这些岗位的工作计划，督导计划是否得到落实，了解在落实过程中的困难与问题，提出工作建议，不能解决的及时上报。

3、督导工作环境优化建设，检查办公信息化的水平和信息处理能力，做好各办公室办公环境的督导。

4、提出为学校有利于学校发展提升的建议，对于先进的有创新的做法进行总结推广，对于不足、不完善的做法提出整改意见，发挥好参谋、助手作用。

5、深入企业调研，做好课堂教学和企业生产需求结合的研究工作，为各专业教学计划的制定提供依据。

6、完成学校交办的其他工作。

1、学习领会岗位职责，尊重事实，尊重各部门的工作，秉公办事，说真话，讲实情。学习各类学校的先进管理经验，不断提高理论水平和督导水平。

2、制定督导研究室周工作计划，根据工作实际需要可以进行微调。

3、深入各部门开展调查研究工作，通过座谈会、调查问卷、听评课、参加各类会议等方式搜集整理调研信息，及时督查、评价各部门的工作计划执行情况，发现重大问题及时向学校汇报。

4、将定时督导和抽查督导相结合，保证督导的全面性。

5、根据各部门不同的岗位职责、工作性质，制定不同的督导

计划，有所区别，有所针对。

6、征询各部门对督导研究室的意见，及时改进。根据学校工作要求和工作实际，不断丰富督导的内涵，改进督导的工作方式方法。

学校督导工作是向校长负责，为校长决策提供事实依据的一项重要工作，由于缺乏经验，在工作中肯定会存在很多不足，但我们坚信，有校长和分管校长的正确领导，有各个科室和老师们的鼎力支持，有我们督导工作人员的虚心、诚心和耐心，一定能使我室工作取得圆满与成功。

学校督导检查工作方案 学校督导工作计划篇五

大家好！

依据学校总体工作思路，结合学校实际情况，本学期认真落实学校关于新学期教学工作的要求，对照省督导评估标准开展各项教学活动，逐步推行职业素养进课堂、兴趣互动进课堂□5s管理进实训车间的教学模式，积极探索课堂教学改革和教学管理新思路。以课堂教学改革为抓手，以技能实训规范为推手，强化过程管理，提高教育教学效率。通过卓有成效的讲座、公开课等活动，切实提高教师的师德修养和教学业务水平，使我校教育教学质量在新形势下上档次，上台阶。

学校的工作重点是抓教学，教学管理是一项系统工程，必须规范教学的`每个环节，才能保证教学工作的稳步发展。为此，教务处本学期为了抓好学校的教育教学工作，同时，也是为了迎接省政府的督导检查，严格教学管理秩序，狠抓管理制度的落实。并借省检查组巡视督导学校的东风，进一步强化内功。

档案准备是一项繁复、细致的大工程。在任校长的指挥下，教务处带领学校各处室根据评估体系共完成45盒150余卷的档

案整理工作。面对条目众多、科室交叉、资料琐碎等问题，各处室老师进行合理安排分工，周密协调，克服时间和工作上的各种困难因素，确保日常正常工作与迎检档案工作两不误。统一设计封面、统一目录要求，统一装订并放置档案盒内，一百多卷材料，记录着学校的发展，浓缩着档案整理老师的辛苦和汗水，从档案材料中彰显出学校管理的精细化。

为顺利通过督导检查，校园文化建设中我们负责校史展览、橱窗文化、教师系列、图书阅览等展牌设计，从小样的起草到定稿，从每块展牌的设计到安装，无不渗透着设计者的理念，建设者的辛勤。校史展览、橱窗文化、楼道展牌，处处皆景观，点点展文化。一块块橱窗、展牌，包涵技艺立身、名师榜样、学习方法、学习态度、励志成才等系列主题，内容丰富、内涵深刻，每一块展牌都是智慧的结晶，展现出精心的设计和制作技艺。凸显职校宗旨、蕴含职校特色的校园文化氛围已经基本形成。

本学期，全面展开将职业素养融进教育教学教改活动，加强教师对专业素养的研究，使实训教师将职业素养与技能训练融为一体，实训中逐步贯彻5s管理。实训教师备课中从劳动纪律、工作态度、团结协作精神、诚实守信、安全文明生产、责任意识、质量经济意识等基本素质入手，创新教案的书写。在实训课中进行基本的职业素养培育训导，让学生从小事做起，在小处严格要求自己，逐步让制度规范学生的行动，让良好的习惯形成学生的职业素质。

同时，各部依托专业骨干教师，积极进行专业环境建设和制度建设。各专业依据本专业特点，构建符合5s管理体系的实训模式。将职业素养教育——5s管理过程融入到各部实训管理中，如实训课中，老师将入门教育、现场讲解、示范与学生操作指导、项目评价、现场管理、小结讲评等均体现素质教育要求。机电部实训中注意从小事上严格要求学生，加强考勤纪律、严格穿戴要求、强化现场工作秩序管理、实施5s

现场管理。通过学生有意识的改进、提高逐步做到规范作业，养成良好的职业习惯。将学生工作态度、工作作风记录在过程评价中，在成绩总评中占适当比例。

在教师自学基础上，由我校省级骨干教师周建军做了《通过5s管理提高学生职业素养》的专题讲座，从理论层面加深对5s管理内涵的认识，同时结合学校实训课实际，具体、深入阐述如何在实训课堂进行五步（第一步整理；第二步整顿；第三步清扫；第四步清洁；第五步素养）工作步骤的实施。使老师们从理论到实践对职业素养有了清楚的了解，对5s管理的推行有了明确的方向。

为进一步加强师资队伍建设，促进教师间的相互学习和交流，不断提高师资的整体水平。按照教务处计划，11月至12月期间，在全校开展了课堂、实训教学现场授课形式的公开课活动，各系部重点推荐了课堂教学中采用先进的教学方法，与学生互动较多，教改成果显著的教师，机电部为严涛、马小宁老师，机制部为张春梅、付会老师，服务艺术部为史春琦、吴冬妹老师。老师们准备了精美的教学课件及相关视频材料，教学中使用电子白板进行展示，激发了学生学习兴趣，调动了学生学习的积极性，增加了课堂容量，收到了极佳的教学效果。在实训课中，老师们把5s管理融入课堂，渗透到每一步实训任务，使学生在学习知识、技能的同时养成良好的习惯。

在本次课堂、实训公开课活动中，在教务处的统一组织下，各系部召集教研组长、青年教师积极听课达到97人次。此次活动还得到了学校的大力支持，唐书记等校级领导也参与到听课队伍中，并提出了很多宝贵意见，使这次活动的开展迈上了一个新台阶。

针对职校专业特点，教务处带领教师积极参加教学教研比赛，引领教师在大赛中探索职业教育的规律和方法，研究教育教学改革，以教学研究和探索，促进教学内容、课程体系改革

的深化，推动专业教学改革的发展。组织教师参赛，以赛促教、以赛促改；教学手段上大力推广多媒体教学手段的运用和网络信息技术，积极探讨微课制作运用，提高教学效果，成果颇丰。本学期，在全国、省、市教师业务大赛中我校教师频频获奖，我校张春梅老师参加全国职业学校教师说课大赛，获得二等奖；在河北省教师教学设计和说课比赛中，我校张春梅、钟雪兰、姜立岩获得一、二等奖；孟庆凤老师在河北省德育教师大赛中获得一等奖。他们在说课过程中表现突出，教学设计巧妙，分析准确，条理清晰，语言精练，从设计意图、目标定位、教材分析、活动准备、活动重点难点、教法（学法）、活动流程、活动延伸几方面以轻松自如的教态和富有感染力的语言，进行了生动地演示解说，流畅地阐述自己的观点，充分展示了自己掌握理论、技能的水平，驾驭教材和科学设计的能力，得到了评委的高度评价，通过大赛有效地提升了教师的专业素养，促进了教师教学水平朝着更加健康、优质的方向发展。

技能比赛工作是教学工作的重点，教务处每学期选拔优秀学生和优秀教师，组成专业技能竞赛集训队，有计划、有目标、有组织、有考核地开展技能训练，坚持“贵在平时，重在集训，横向拓宽，纵向提升”的原则，提高技能比赛成绩。积极备战市级技能比武，力争有新的突破，为学校的专业建设积累条件。在唐山市中职学生大赛中，电工、烹饪、焊工、平面等专业获团体二、三等奖，张伟业、陈锋等同学获高级工，殷增光等19位同学获中级工。陈淑敏等教师获市级优秀指导教师称号。

为了提高教师的政治素质和业务水平，教务处为老师们相互学习、相互交流搭建了很好的平台，实施领头雁工程。听课、评课的经常化，教研活动的制度化，在比较中找差距，在对照中找亮点，在平凡中找伟大。比学习、比业务、比干劲、比奉献在教师中已蔚然成风，国家奖项，名师、骨干，一个个时代典型在教师队伍中涌现。骨干教师徐晓娟、王春光、王海荣、周建军进行讲座，引领教师们走进了信息化课堂，

贯彻5s管理。新老携手，骨干团队在教改探索中不仅提高自己的水平，更打造出张春梅、孟庆凤、姜立岩等国家、省级课堂新秀，在国赛、省赛上初展风采。

一分耕耘，一分收获，教育教学是一项常教常新，常做常新，永无止境的工作。作为教育工作者的我们，必须及时发现、研究和解决管理工作中的新情况，新问题，尽职尽责的做好各项工作，努力把握学校发展机遇，才能为学校不断发展再创佳绩。

学校督导检查工作方案 学校督导工作计划篇六

时光消逝，又迎来了新的一学期，我院学生会督导部将在老师、主席团组织、领导下开始的工作。作为学生会的部门之一，督导部将致力于加强纪律、学风和日常管理工作，努力为广大同学提供一个稳定，安然的学习和生活环境，为我院管理和运行提供应有的保障，同时也为迎接新生做好准备。我部将秉承严谨、严肃、严格的优良传统，将督导部的工作努力做到完美。为进一步加强和规范学生精神文明督察和学生自律工作，充分发挥学生组织“自我教育、自我管理、自我服务”的作用，使我院学生精神文明创建工作持续、快速、健康发展，我们将施行一系列措施来创建我们这个部门的更好的服务于学生，更完善的发展。

基础工作：

（一）干事的培养：

结、相互促进、相互交流，这样才能共同提高，相互交流工作的经验，找出不足，同时也能知道别人对自己部门工作的看法、意见。

招新对象：信息学院14级新生。

招新目的：为了保证部门有新鲜的血液的注入，有足够素质的后

备力量，能够更有效的开展部门工作，实现学生会干部的新老交替，培养和壮大督导部的队伍，保证我部工作的连续性。

招新条件：思想品德好，吃苦耐劳，必须责任心强，具有较强的

交际能力，能够很好地处理学习与工作的关系；具有团结精神，能与

部门干事相处融洽。有一定的自我锻炼，自我管理和组织能力。 招新数量：10到12人。

招新形式：统一报名，然后由部长组成的主考进行提问，结合实

际选择人员。

招新注意事项：使各班在部门的人数均匀，避免包庇自己班级。

（二）整顿内部秩序，增加干事对部门的归属感：

一个部门要良好的发展与工作，内部秩序的稳定至关重要。所以，在本学期督导部内部秩序不能放松，要严格要求自己，多做批评与自我批评，展现出我部工作严谨、认真，组织纪律强以及团队协作的精神。面对干事懒散不做事的态度，我们要严惩，同时也要调动干事的工作积极性，增强干事对部门的归属感。

检查工作：

具体情况如下：

1、会议考勤与纪律维持。认真做好考勤工作，本着实事求是的原则，做好与会人员的记录及违纪情况登记，认真贯彻行，我部将定期进行汇报，向大家公开，以便大家核对，增加工作的透明度。

2、不定期了解上课出纪律和勤情况。从各班班委处和干事检查了解学生出席情况，每周总结并记录，对虚报情况的委进行查处并上报，对旷课和无故缺席学生依情节严重性给予相应的纪律处理。

3、我部将会不定期深入同学中间进行日常纪律及行为的检查，对各种违纪情况做好记录并及时处理。

4、计划及时了解同学们的意见和建议，通过邮箱建立与同学沟通的桥梁，对合理的意见主动接纳，对不良情况的反映要及时进行调查、处理和上报。对脱离群众、工作消极、不搞实际只搞形式主义，没有做好本职工作的，将会对其做思想工作；情节严重的将给予相应的纪律处分，并交主席团处理。

5、学生会在本学期纳进了新部员，为学生会注入了新的动力。我部将进行跟会督导，做好考勤工作，认真负责，做好记录。通过对其他部门的工作的监督，把其在工作中的不足通过和各部部长、主席团协商、反映而达到纠正的结果，最后才会使各部门和谐一致的向前发展。

学生会部门配合工作：

态度消极，应付了事等。这种不良现象我们应该杜绝，同时还要强化自身的服务意识和态度。

将对校、院举办的各种活动、会议进行纪律检查和监督。活动前干事要向有关人员了解出勤学生名单情况，用名或签到

的方式记录出勤情况。会议期间要注意整顿纪律，扰乱秩序的个人或集体依情节给予相应的纪律处理，并要登记上报。

坚持督导部的工作宗旨：

和计划。在对其他部门进行督导的时候，要以正确的方法处理，有良好的协商和沟通能力。同时，督导部成员之间要相互团结，相互支持，相互信任，和其他部门一起再创学生会的辉煌成就。

广泛听取意见：

督导部会在本学期努力听取来自我院同学和学生会其他部门的意见，并积极改进，并会举办相关的活动，让大家更好的了解学生会，并向着更好的方向发展。

结语：

学生会是一扇窗口，是可以看到学生的精神面貌和生活状态的窗口。所以我们要团结、互助，因为团结就是力量，互助才能成功。督导部是学生会的一个重要部门，我部希望通过对本学期的工作计划，努力配合信息学院学生会和我院的工作，用我们的热情和不懈的努力，以及务实的精神，将学生会的工作做强、做实、做好。督导部的工作需要在我院团总支学生会全体成员共同努力之下才能更好的完成，因此我部希望各部门之间能够更好的团结协作，不为利益而去工作，只为锻炼自己，只为学院荣誉去努力。团结才能有强大的能量和凝聚力。希望学生会能够紧紧的团结在一起，抛开关系和一切的矛盾，更好的更快乐的做好我们信息学院学生会，经营好这个大家庭。

信息技术学院学生会督导部

二〇一四年六月