

大学生十月份计划总结(通用5篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

写工作计划的格式及 演讲稿的写作要求与风格演讲稿的格式要求及篇一

大家好！

我是来自××税务分局所的一名普通税务职工。今天我很荣幸能代表我们分局在这里向大家演讲。

时光荏苒，岁月匆匆。在历史的长河里，眨眼间，中国共产党从第一次代表大会走到了现在的第十八次代表大会。中国共产党员的党员人数也从最开始的全国几十个人，发展到现在的八千多万人，和英国总人口数相差不大。指导中国共产党从一个辉煌走向另一个辉煌，从一个奇迹创造出更大奇迹的革命理论也在伟大的共产党人手里，从最开始马克思列宁主义发展到现在的毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观。

一代又一代中国共产党人，依靠自己的勤奋努力，依靠自己的奋勇拼搏，依靠自己的全力以赴，带领着吃苦耐劳的中国人民，不但打垮了帝国主义、封建主义、资本主义的三重压迫，创建了一个崭新的、人民当家作主的共和国，还勇往直前，以坚强的毅力、锋锐的干劲、无畏的勇气，开创出一个改革开放的新时代，在短短的三十年时间里，经济总量增长数十倍，各个经济领域都取得了突破式、跳跃性的发展。

如果说发展是一种挑战，那么它需要我们勇敢的面对，如果

说发展是一种进取，那么它需要我们努力的开拓；如果说发展是一种硬道理，那么它需要我们毕生的拼搏！

伴随着，经济上的令人眩目的成就，我们国家的税收在这三十年的时间里，也呈现出了几何式的爆炸性增长，各项指标数据都飞速发展，年年刷新新的历史记录。这是一个美好的时代，这是一个令人振奋人心的时代，这是一个让人热血沸腾的时代，这是一个把奇迹和希望看得麻木的时代。在这样的一个大时代里，我们税务人身在其中，感同身受，无比自豪于这样的大发展，大跨越，大进步。

今后五年，是我市实现又好又快发展的五年，也是实现建设我州大有作为的五年，我们既面临着优良的发展机遇，同时也面临着严峻的挑战，为此，我们有的人‘勤’字当头，唱一首《爱拼才会赢》；有的人‘奉献’开路，谱一曲《生命在于奉献》；有的人选择了潜心学习，加班加点，也有的人文武并举，张弛有道！古人说：“人无进取，不可立于世”，我们必须树立起远大的目标，宏扬开拓创新，奋勇争先的精神，才能开拓出崭新的工作局面。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

写工作计划的格式及 演讲稿的写作要求与风格 演讲稿的格式要求及篇二

新闻稿是对一个新闻的总结和归纳，总结出新闻中最深刻简单的道理告诉人们，那么写好一篇新闻稿需要有哪些写作要求和格式呢？下面小编就带大家一起来看看吧！

主题要明确。

就是说你到底想要向读者广播个什么东西，有什么意图。

材料要适当。

有了主题后，就要围绕主题去组织材料。

往往在记者采访的过程中，被访者常常会给你提供许多素材，在这许多素材当中，实际上有许多材料是你所不需要的，所以，你就要从一地鸡毛中，逐一甄别，合理取舍，最后遴选出你所需要的材料。

角度要新颖。

有了材料，就要选择成文的角度。

一件事情发生后，不同的人从不同的角度观察，一定会有不同的看法，这就是所谓的“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”。

大家都知道，老调重弹的东西是没有人要看的。

标题要别致。

通讯稿写好了，未必有人看。

因为现在这个时代，信息量太大了，没有人有时间有耐心一篇篇新闻看过去，都是挑着看。

所以你写的新闻要想脱颖而出，吸人眼球就非常重要。

所以就必须要有一个别致的标题，使你的文字被读者的法眼选中。

第一、基本掌握标题的制作技巧。

标题是文章的眼睛，一篇新闻稿若有一条新颖别致的标题，就能象磁石那样牢牢地吸引编辑和读者的注意力。

第二、学会写导语。

摆事实，用事实说话，这是新闻独特魅力所在，也是新闻事业不可代替的. 价值所在。

一篇结构严密的新闻稿一般由标题、导语、背景、主体和结尾等组成。

其导语、背景交代、主体内容和结尾都有其内在的逻辑关系，在一个统一的关系中互相影响，互相勾连，互相牵制，互相完善，也就是通常所说的5w□即新闻稿的5要素。

要写好新闻，事先要想好文章的中心思想写什么，无论是写消息、特写，还是通讯，都要表达一个中心思想，这就是主题。

比如写一篇消息时，写什么内容，要先把意思明白，这就是立意。

立意就是主题。

主题对新闻稿起着决定性的作用，它是文章的灵魂，是文章的纲。

它就像一根红线，贯穿全篇，成为这篇文章的中心。

所以说，主题是新闻稿件的统帅，新闻稿件的结构安排、遣词造句要受它的“调遣”，即文章的造词、结构、语言、表达等等，都要以主题为依据，受主题约束。

因此，“意在笔先”，主题明确了，才好伏案动笔。

写新闻首要写好导语。

写新闻稿时往往不是按照事情原来的发展顺序来写，而是把事情的高潮、最有吸引力之点放在最前面(这就是导语)，使新闻的主题通过导语最先突出地表达出来。

有这样一句顺口溜很形象的说明了导语的写法和作用：“导语像倒金字塔，凸现重点写精华，形象具体引人看，文字简明一句话。”新闻“倒叙式”即“倒金字塔”结构形状，而“导语”则恰恰是“倒金字塔”的塔基。

新闻背景是为了描述新闻事件的来龙去脉，写出它同其他事物有联系的历史事件、社会环境、政治原因、科学知识等客观背景，全面的揭示事物的意义。

写好写活新闻背景，可以起到烘托、深化新闻主题的作用。

新闻主体顾名思义是新闻稿件的血肉之躯，是文章的主要部分。

要写好新闻主体，首先要有丰富的材料，“巧妇难为无米之炊”嘛!要获得丰富的材料，就要深入生活、工作、学习中去搜索、摄取。

当然，稿件的材料，不是写什么要什么，而是会挑选，把那些能够表现稿件主题的材料选出来。

和主题有关系并能有力地说明、烘托突出主题者，选而留之；和主题无关不能说明主题者，“扣”而舍之。

有了材料后，把握好新闻稿件的语言特色，是作者表达写作主题、展示文章功力的最直接的手段，也是写好新闻稿件的关键。

新闻语言要明快、准确，快速切入实质内容，注重用事实说话，不要过分修饰，过分追求华丽，但这决不是要放弃对话

言的推敲。

切忌无限上纲上线、大加评论，自己先给出结论，要把结论留给读者得出。

新闻稿范文——特殊的捐赠

下午3点刚过，门厅接待捐款的刘云杰老师告诉我：“王镜师傅又来了！”在场的人心里都一阵高兴，我撂下手头工作赶忙走到前厅：“大冷的天，这么远您怎么来了？”我问。

他迎过来，右手拿着200块钱一扬：“这不，我把这钱捐了。”

王镜——就是那位住在北京黄杉木店周转房、捡破烂向希望工程和其他社会福利事业捐款万元的退休老工人。

今天出现在我眼前的王镜老人，无论从脸色上，还是穿着上，都和以往来时大不一样了：他的脸黑中透出红润，而且胖了；身穿黑色棉外套、土黄色新工作罩裤，足下一双黑色包头胶底棉鞋，显得干净利落。

我请老人坐下，没等我问寒问暖，他就满脸堆笑地说：“这不，人家知道我困难，给我寄来200块钱，好人哪！我怎么能要人家的钱呢？”我接过话茬：“你节衣缩食，捡破烂把1万元都捐了，这200块钱人家给您，您留下用也是应该的。”老人立即反驳道：“不能！无论如何我也不能要。

人家一片好心。

退休费我足够用了，还是捐给希望工程，给贫困山区办教育吧。”说着，他转过脸对刘老师说：“你一定要写人家的名字，我把收据给他寄去，好好谢谢人家。

这情我领了。”“我琢磨，退回去也太不尽人情。

可我又不能要，还是给希望工程，顶好！”我一边聆听，一边凑过去接过老人手中的一个信封，那上面写着：河南洛阳一拖公司油泵厂安环科高防。

我明白了，这200块钱就是素不相识的高防同志看了中国青年报1994年12月19日刊登的《黄杉木店陋室铭》后汇给王境老人的。

这就是数天前发生在北京北新桥香饵胡同3号——希望工程北京捐助中心捐款大厅的一幕动人情景。

新闻稿范文——时代需要最可爱的人

一双写英雄的手和一双紧握钻杆的手紧紧地握在了一起。

28日下午，76岁的老作家魏巍在他的寓所会见了当地军区给水工程团“模范团长”李国安。

老作家握着李国安的手高兴地说：“你的事迹我都看了，很感人。

你是改革开放年代的英雄，在市场经济的大潮中，有人向钱看，有人说空话，你是无私奉献，为老百姓办实事，扎着‘钢围腰’一步一个脚印，走的是新的万里长征。

我们的时代需要你这样最可爱的人。”

“老首长，我从小就读了您的文章《谁是最可爱的人》，是在志愿军爱国主义和革命英雄主义的精神熏陶下成长起来的。

每当我在工作中遇到困难的时候，就想起了老前辈，想起了舍生忘死的志愿军英雄。”李国安崇敬地对魏老说。

看着挂满军功章的李国安，魏老若有所思。

一会儿，他感慨地说：“6年前，我的一个老朋友也坐在你这个位置，他叫李玉安，是‘活烈士’，是战争年代的英雄；你叫李国安，是和平时期的英雄。

你们都是英雄，是两个时代的英雄。

写工作计划的格式及 演讲稿的写作要求与风格 演讲稿的格式要求及篇三

标题 由发文机关、事由、文种或事由、文种构成。如《国务院关于一份国务院文件周转情况的通报》、《关于人大建议、政协提案办理情况的通报》等。

正文 表彰性通报和批评性通报一般分为三部分：

(三) 决定要求。表彰性和批评性的通报，应写明组织结论与予以表彰或处理的决定，同时提出对表彰或批评对象与读者的希望、要求。为了防范和杜绝类似错误发生，批评性通报的结尾处，通常要有针对性地提出防范的措施或规定。传达性通报一般不写决定要求。

(四) 生效标识。在正文右下方标明发文机关名称，加盖公章，写明发文日期。

情况通报有两种形式：一种只对有关事实作客观叙述；另一种还对有关情况加以分析说明，有时还针对具体问题提出应采取何种对策的指导性意见。

例文一 表扬性通报 ××市人民政府 关于表彰计划生育先进集体和先进工作者的通报 各县(市、区)人民政府，市属各部

门：“”计划期间，我市各级党委、政府和有关部门高度重视计划生育工作，认真贯彻省计划生育条例，切实加强对计划生育工作的领导，全面完成了省下达的“”人口计划和各项计划生育指标任务。20xx年度，全市人口出生率降到5%，平均生育率为0.87，低于全国、全省水平。这是全市各级干部、计划生育工作者和全市人民共同努力的结果。为了进一步推动我市计划生育工作的深入开展，市人民政府决定授予××县等三十五个单位“全市计划生育先进集体”光荣称号，授予×××等四十五位同志“全市计划生育先进工作者”光荣称号。希望受到表彰的单位和个人，要戒骄戒躁，继续努力，为我市计划生育工作向深层次、高质量发展做出新的贡献。

20xx年，是“十五”计划的第一年，各级政府和广大干部要全面贯彻落实好党的xx届四中全会精神，继续把计划生育工作放在更加重要的地位，坚持不懈地抓下去，切实加强领导，坚持按《条例》规定依法管理，大力加强基层基础工作，力争我市“十五”期间人口出生率控制在5%以内，为本世纪末实现我市人口控制在四百万以下的目标而努力奋斗。

附：××市计划生育先进集体、先进工作者名单。(略) ××市人民政府(盖章) 20xx年二月五日 例文二 批评性通报 国务院办公厅关于××省××市××县擅自停课组织中小學生参加迎送活动的通报 1999年12月5日，××省××市××县举行××高速公路在本县通车仪式，××县主要领导擅自决定，让本县部分中、小学校停课参加通车仪式，近千名中小學生在风雪天等候长达二小时，致使部分中小學生生病，學生家长和群众极为愤慨，致信中央要求坚决制止此类现象。中小學校依照国家规定建立有严格的教育教学秩序，这是教育教学质量的保证，任何单位和个人都不能随意破坏。现在一些地方的个别领导利用自己的权力，动辄调用中小學生为各种会议、考察、参观、访问甚至商业性典礼搞迎送或礼仪活动，有些地方还因此发生了严重的安全事故，造成极恶劣的社会影响。××县发生的问题，已不只是一般的形式主义，

而是官僚主义，严重脱离群众，此类不良风气必须坚决予以制止。

各地区、各部门以及各级领导干部，要高度重视这一问题并从中吸取深刻的教训，切实增强群众观念，杜绝此类事件再度发生。中小學生是祖国的未来，他们的学习和活动安排，要有利他们的学习和身心健康。今后各地区、各部门都必须严格执行国家的有关法规和规定，不得擅自停课或随意组织中小學生参加各种迎送或“礼仪”活动，如确有必要组织的，须报经省级教育行政部门批准。

国务院办公厅（盖章）一九九九年十二月二十日 例文三 情况通报 国务院办公厅关于部分地区违反国家棉花购销政策的通报 国办发〔1994〕94号 各省、自治区、直辖市人民政府，国务院各部委、各直属机构：今年新棉上市以来，各地认真贯彻国务院棉花政策，采取坚决措施整顿棉花流通秩序，棉花收购大局是稳定的。但是，仍有一些地方、单位和个人置国家政策和法纪于不顾，私自收购棉花，公然扰乱棉花流通秩序，经核查，国务院决定予以通报。

二、有的棉纺厂非法收购棉花，扰乱棉花收购秩序。河南省辉县太阳石棉纺厂在全国棉花工作会议后，仍高价抢购棉花。在有关部门对该厂进行检查处理的过程中，该厂负责人拒绝检查，实击组织倒运藏匿，并私自动用封存的棉花。河南省太康县棉纺厂以解决生产用棉为由，要求每个职工必须向厂里交售“爱厂棉”，通过职工非法高价收购的棉花。

三、有的国营农场扰乱正常的购销秩序，高价抢购，非法经营棉花。

四、有的县政府支持非棉花经营部门假借良种棉加工厂名义非法收购棉花。

五、个体棉贩非法收购、加工棉花，扰乱市场秩序。

写工作计划的格式及 演讲稿的写作要求与风格演讲稿的格式要求及篇四

通报是用于表彰先进、批评错误、传达重要情况的一种文体。通过典型事例来对人们进行教育，目的在于借鉴经验、吸取教训，或传达有关的重要情况。以下是小编整理的关于通报的写作格式与要求，供大家学习和参阅。

通报是用于表彰先进、批评错误、传达重要情况的一种文体。通过典型事例来对人们进行教育，目的在于借鉴经验、吸取教训，或传达有关的重要情况。因此，通报的事项具有很强的代表性、针对性，无论是表彰先进、批评错误，还是总结经验教训，都必须选取典型材料，才能使人有所启迪，受到鞭策，得到教益。通报的事项要明确，切不可态度含混，模棱两可。

通报的内容要准确、真实。通报作为正式的公文，它所涉及的事项往往是有普遍指导和教育意义的，所以通报必须要准确无误、真实可靠，绝不能有虚构和夸张的成分。

通报具有较强的时效性，不是过时的和对陈旧材料的总结，而是针对当前工作中存在的实际情况及问题进行通报。通报所涉及的有关人和事在写作上要求严肃认真，注重写实，这也是通报的一个重要特点。

1、标题

通报的标题一般常用发文机关名称、事由和文种三要素依次相加构成还可以采用“事由十通报”或仅用“通报”二字构成的简化式标题。

2、受文机关

一般通报都应标明受文对象和范围。其内容在标题下面顶格

书写，受文机关或单位之间用顿号隔开，最后用冒号。

3、正文

通报正文的写法比较灵活，主要介绍通报的事件或人物，一般应把通报情况的缘由、时间、地点、经过、结果、要求等交待清楚，并分析阐明所陈述内容的性质、意义，或提出引以为戒值得注意的事项。结尾时写明所作出的决定或指示性意见，并提出有关要求或发出号召等。

(一)表彰性通报

这类通报的正文，往往要首先介绍有关单位或个人的事迹，文字要简明精练；接着概括评析和指出向先进典型学习的主要内容，材料要生动、详尽、具体，具有感染力；最后发出号召、希望、要求或决定，做到实事求是，恰如其分。

(二)批评性通报

这类通报的正文首先要简明扼要地写清被通报单位或个人的主要问题，或事故的处理意见和决定，并在此基础上提出告诫性要求，指出应从中吸取教训，以防止类似事件的再次发生。

(三)情况通报

这类通报的正文首先要交待所通报的情况，对有关主要情节进行客观阐明；然后在客观事实的基础上，表明发文者的要求和意见。但一般情况通报，也可以不提出具体的要求或希望。

4、日期、落款

在通报正文的右下方落款处写明发文机关名称及发文年月日。发文机关名称如在标题中已经注明，结尾也可不写。如发文

日期已在标题下行的居中位置注明，结尾就可略去。

写通报要严肃认真，实事求是；要切实做好调查研究工作，所反映的内容，务必真、准、实；要具有高度负责的态度，绝不可有丝毫的虚假或失真。

写通报要抓住时机，选择典型的材料。只有材料典型，撰发及时，写出来的通报才能对工作具有现实意义和指导作用。写通报要叙议得当，掌握分寸，切不可过分夸张或有意贬低。不管叙述还是议论，均要切实中肯、层次清楚、入情入理。

最高人民检察院关于认真查处玩忽职守和重大责任事故案件的情况通报

高检发〔20xx〕xx号

各省、自治区、直辖市人民检察院，军事检察院：

今年以来，全国各级检察机关进一步加强了法纪检察工作，认真查处玩忽职守和重大责任事故犯罪案件，使法纪检察工作呈现出深入发展的势头。据统计，1至6月，全国检察机关共受理法纪案件23466件，比去年同期上升4.6%；立案9492件，上升17.2%，其中玩忽职守案1990件，重大责任事故案2244件，分别比去年同期上升35.4%和20%。

三、从严掌握立案标准，严格区分罪与非罪的界限，坚持务必搞准……

四、积极开展综合治理，加强宣传，搞好预防犯罪工作……

五、认真学习，提高执法水平……

请各地对查办玩忽职守、重大责任事故案件中遇到的新情况、新问题，特别是涉及政策、法律界限方面的问题，要加强调

查研究，并及时报告高检院。

xx年x月x日

写工作计划的格式及 演讲稿的写作要求与风格 演讲稿的格式要求及篇五

近年来，微型历史论文作业已成为中学历史教学评价方式中的研究热点之一。高中微型历史论文作业的沿革充分体现了教学评价从重视知识向重视能力及历史思维的培养转变过程，以及从标准型向开放型的发展过程。高中微型历史论文作业的设计正在突破“知识评价”的羁绊，除检测学生基础知识的掌握程度以外，更加强调对学生创新能力、开放思维，以及综合素质的考查，已初步确立了以能力和综合素质立意命题的新思路。

在历史科学工作者的宏大队伍中，中学历史教师是一支重要方面军，在历史科学的广阔领域里，中学历史教学的理论与实践是一个重要分支。中学历史老师的业务特点决定了在撰写历史教学论文时除具有一般史学论文的共性外，也必然还带有自己的特性，这就是首先要紧紧围绕如何教好历史这门课程，提高教学质量，让学生在学到科学的历史知识的过程中，提高思想政治水平，树立科学的世界观、革命人生观。历史老师除教学外，安排适当的时间精力撰写历史教学论文，也是十分必要的。近年来，在职称评定工作中，在主要考评教学实绩之同时，也看有没有论文、论文写的怎样，就更表明了中学历史教师写历史论文的正当性和必要性。

历史论文的内容取向与主要类型，是应很好考虑的。首先应该肯定，广大中学历史教师能够并且已经撰写出不少各种题材和内容的历史学论文，跟专业研究工作者、大专院校教师同样为历史科学做出了贡献。同时还应看到，通过长期大量

的教学实践，中学历史教师积累下了极为丰富的课堂教学经验，这样，把教学经验加以总结提高，形成围绕历史教学的各种类型的历史教学论文，更是优势所在，最为擅长的，而这却很可能是其它史学研究者较为生疏或不谙其道的。我们在虚心向大学教师、专业研究人员学习，并研读他们的撰著的同时，也应看到在撰写历史教育教学论文时，我们特有的优势，在历史科学的总体建设中，在这方面，我们担负着的是一种“责无旁贷”、“舍我其谁”的劳作。

围绕历史教育、历史教学这条主线来写历史论文，我们中学历史教师有得天独厚的条件。这是主要的着眼点。同时也要看到某些现实条件，也使得我们侧重写这类历史教学论文，才更符合实际，事半功倍，易出成果。写这类历史教学论文，具体说可以“教学总结”为基础、为雏型，这能更有效地服务于提高教学，历史教学论文的针对性也更为明确，避免“教课”、“论文”两张皮，在繁忙的教学及班主任等工作中，因写论文而分夺过大精力。这样，写论文就不是额外负担，而是广义的历史教学的组成部分，与教学紧密相连，互相推动，较易引起撰写者的兴趣，增强写好历史论文的信心。一切从实际出发，在县、乡以下中学，有的老师是非历史专业毕业，有的老师以大局为重，服从工作需要，克服困难，不辞辛劳，身兼数科；有的老师迫于师资、课程情况而“改行”任课，教非所学。再加上参考资料相对缺乏，借阅、交流并不容易，等等。在清醒地看到这些实际情况之后，我们感到，若空泛地鼓励老师们大写一般性历史论文，“争取达到发表水平”，是不太现实的。更为现实的是：立足于教学总结，写出植根于这块沃土上的教学总结型短小精干有力的历史论文来，它们能言之有物，用之有效，然后汇总上交，审评提高，汇订成册。既是广大教师的历史教学论文成绩，又是县(区)文教成果。可供教学参考，可供评职依据。

以教学总结为基础写历史教学论文，不等于教学总结就是论文。教学总结与论文的区别及联系是应予研讨的。历史论文类型有多少？很难机械地界定；各类历史论文怎样分工？也没法

生硬地划分，实际上必然纵横交错，互有联系。为立题、下笔方便，主题思路有所遵循，可粗分为如下几种：(1) 思想教育的贯彻；(2) 历史知识的讲授；(3) 教学质量的提高，(4) 教学经验的总结，(5) 教学艺术的研讨，(6) 学生学习的考察；(7) 教师业务的进修，(8) 历史专题的论述。

当然，此外还有其它各类，例如：对教材、教学指导书的评析，观摩教学的总结评议等等。我们的历史教学论文的旨趣及重点，很明显是向历史教学倾斜，而且各型历史论文，写起来不可避免是互有交叉、互为融通的。如(3)即带有(1)、(2)的综合性质，(5)(6)则多构成(4)的主要成分；(8)是指对某一历史专题作学术性或知识性的专题研究或论述，这类历史论文虽非大宗或主体，但并非排除在写作之外，也是完全应该写，能够写的。

众所周知，客观历史本身是一个复杂的有机联系的整体，它的各个部分、各个侧面，本是不能跟别的部分、别的侧面割裂开来认识掌握的；只是在论述、研究时，因侧重点之不同，不得不突出什么、约略什么，于是表现为不同的历史论文类型与内容。从撰写人来说，仍应力争掌握史事全貌，才能从总体联系中深刻认知所要写的部分，才能在历史发展的长河中精确把握你要截而论之的各个阶段。为此，下些苦工夫、硬工夫是必要的，在这个基础上才能广收精选，厚积薄发，深入浅出，由博返约。例如要写“太平天国”这个题目的历史论文，从三种不同的选题立意，可有三种不同的论文类型与行文风格。

(1) 如果从加强教师进修，提高业务水平着眼，写出有一定学术质量的历史论文，则应写到太平天国起义爆发的深厚的时代背景；取材自基督教的上帝教经洪秀全加工改造而本土化，成为与传统的农民起义不同的新式发动群众的精神武器；太平天国以雷霆万钧之势，摧枯拉朽，所向披靡，定都南京，震撼清朝统治，反抗西方侵略，预示着反帝反封建性质半殖民地人民革命行将来临；对于天国领导集团内讧问题，则应指出它

不只是人际关系上的利害纠葛，从本质上深刻分析农民阶级不代表先进生产力，在没有先进阶级领导条件下，只能砸乱旧社会，不能建立新社会，在取得若干胜利、进行某些“改革”后，要么是被旧有封建势力镇压下去，要么是自身蜕变为新的封建王朝。尤其应阐明，在总体性质上，太平天国虽然仍属旧式单纯农民起义，但《天朝田亩制度》已突出地反映了广大农民迫切要求废除封建土地所有制的强烈愿望，表露了要解决农民土地问题的伟大尝试，预示着资产阶级民主革命的新式斗争行将来临。

(2)如果历史论文的主旨是研讨如何教给学生基本历史知识，考察学生理解巩固程度，就应侧重于太平天国重点事件、人物、地点、年代的讲授方法，如何讲的清楚、准确、明白易懂；怎样使学生在理解基础上巩固记忆，在记忆基础上更加深理解；并培养和训练学生分析问题解决问题的能力。逐渐使学生达到自觉、能动地掌握历史学习。

(3)如果历史论文重在怎样凭借太平天国这个波澜壮阔的、特富英勇战斗精神的伟大革命业绩之讲述以对学生进行思想政治教育，那就要侧重总结在教学中是如何强调人民是历史的创造者、农民起义是推动封建社会历史发展的真正动力；总结生动地、有感染力地讲述(朗诵、演示)的经验及效果。为加大思想教育力度、烘托历史场景，也应总结对革命文献等的利用，如太平天国的《天命诏旨书》中的“男将女将尽持刀”，“同心同胆同杀妖”之类的词句，陈玉成、石达开等人壮烈牺牲时的言辞、气节等。

(1)在理性认识上，亦即在理论分析上，论文比总结有所提高。对一堂课或一章书的讲授，是较为成功还是缺点很多？不仅从实践角度总结提高，“下次讲课注意”；而且要分析其优劣成败的原因及条件：史实掌握是否准确、纯熟？理论认识是否正确、深刻？教法是否科学、得当？把个别零散的感性认识上升为完整系统的理性认识，使其具有普遍意义，用来指导一般。

(2)在对象范围上，亦即就哪些内容来论述上，论文较总结有所跨越或扩展。总结，一般只以本章节或本教学阶段为对象，论文则可前后对比，左右勾连，使历史问题得到进一步阐明，从而比教学总结增大了知识广度与科学深度。例如，可对太平天国、义和团、辛亥革命中国近代史上这三次革命高潮，从社会背景、群众发动、斗争策略、历史意义等方面比较分析，论述从旧式农民起义发展演变为资产阶级民主革命的机制与规律。又如，可对英国资产阶级革命、北美独立战争、法国大革命、分析其各自不同的产生条件、共同性质以及各自的历史效果。再如，对1848年法德革命、英国宪章运动、《共产党宣言》诞生等这些分散在不同章节与课时的“1848年大事”汇总论述，看本质联系，看互相促进，也可论述教师曾是怎样分别讲述，而在复习总结时又是怎样从联系发展中来认识历史的复杂性与统一性的。这就是说，论文可以而且应当不为教学总结的框架所拘束，多少逸出教学总结的范围。当然论文也可比总结更加收缩，可收更集中、精粹、深入有效。

(3)在社会效应上，亦即在所写出的作品的影响上，论文应比总结贡献更大。总结，从个人总结、教研组评议总结直到校际优课观摩总结，多数情况是就课论课，就师论师，很实际也很富实效，但局限性也甚明显，带有班级、学校、地区特点，反映相应水平。论文则面向社会，在刊物上发表自不待言，即在本县、区经过评审、选编成册的文集，也可成为以“社会”为读者对象的文献资料。对这些无定价、非卖品的内部参考文章，绝不可以轻视，它们能脱摆“出版难”的各种障碍而发挥效益。很多“油印本”的教育教学资料，被各大图书馆所珍视、搜集，付之馆藏。中学历史教师撰写的历史论文，提供为交流参考，贡献给社会阅读，不但推动了历史教学的发展与提高，也为历史科学的总体建设贡献了一份力量。

由总结“过渡”到或者说提高到论文，很难有一个划一的操作规程或通用模式。教师自身的素质、特点、兴趣，论题的

宽窄、深浅、难易都是重要因素。一般说，历史论文的产生，有“主题——提纲——文章”三个步骤或阶段。主题，即：此文要写什么。主题的选定，常受三方面的影响或制约。

(1) 客观需要

即写此问题的有用性。章学诚说：“立言之要，在于有物”。“有物”不仅指内容充实、不空洞，更指客观上有此需要，写出的东西有社会效益。

(2) 主观能力

即作者自度有写成这篇文章的基本知识和一定深度、广度的分析认识，“心中有数”。章学诚说：“声之所以肖其心，”即指发言、为文必须也必然反映作者的观点与识见。

(3) 历史论文的资料来源

包括手头现有与访求可得文献参考。写历史论文光靠“悟性”与“灵感”是写不出来的，真实可靠的文字资料必不可少，包括史料及史论，只有在它们的辅翼之下，才能使根植于教学实践之上的历史教学论文达到较好的水平。确定下来主题、题目，即根据对主题内容的构思产生出提纲——写作提纲。提纲要以客观事物本身为依归，是所写内容的分层次、有深浅、按顺序的文字表达。科学合理的提纲，能给高质量的撰述以有益的规制和充分得体的发挥。其实，在拟定历史论文提纲之前，实际上已写过课堂教学提纲与教学总结提纲了。课堂教学提纲，它是教材内容的提纲挈领，与课本上章节段落，密切照应。根据学生情况，教师常对课文的层次安排做必要的改动与调整，体现出既遵照教材又驾驭教材的创造性劳动，以导演出生动活泼、有声有色的课堂教学，主要不是教师对课文的补充与扩大，而是对课文的讲解与阐述，这有助于学生对重点内容的加深理解与巩固记忆。这样的讲课，就会丰满圆润，不致死板枯燥，体现了教学艺术的较高

水平。

写工作计划的格式及 演讲稿的写作要求与风格演讲稿的格式要求及篇六

一份完整的毕业论文(设计)一般应该包括下列内容：(一)封面(二)目录(三)中、英文摘要及关键词(四)正文(五)参考文献(六)致谢(七)附录，详细内容请看下文。

(一)封面封面应包括题目、学生姓名与专业班级、指导教师姓名、(设论文计)完成时间等内容。题目应力求简短、精确、有概括性，直接反映毕业论文(设计)的中心内容和学科特点。题长一般不超过20个汉字，如确有必要，可用副标题作补充。

(二)目录毕业论文(设计)必须按其结构顺序编写目录，要求层次分明，体现文章展开的步骤和作者思路。目录格式是论文的结构层次，反映作者的逻辑思维能力，所用格式应全文统一，每一层次下的正文必须另起一行。目录独立成页，工程设计、研究类毕业论文(设计)的目录，以章、节、目来编排，将章、节依次顶格书写，在其同行的右侧顶格注上页码。

(三)中、英文摘要及关键词摘要一般不分段，不用图表，以精炼的文字对毕业论文(设计)的内容、观点、方法、成果和结论进行高度概括，具有独立性和自含性，自成一篇短文，具有报导作用。摘要中对作者所做工作的评价应客观，不要使用带有渲染、夸张作用的词藻。中文摘要以350字为宜，置于前页。外文摘要与中文摘要对应，紧接其后。关键词(也叫主题词)，是反映毕业论文(设计)内容主题的词或词组，一般3~5个。中、英文关键词放在相应摘要之后，关键词之间用逗号分开。

(四) 正文正文包括绪论、本论、结论、参考文献和致谢。

1、 绪论(即概述或引言或前言等)绪论是毕业论文(设计)的开头，应阐述课题的来源、要求、意义、完成任务的条件，将采取的对策、手段、步骤及须达到的目标。如果是一个大课题的子课题，应阐述该大课题的全貌及本子课题的具体任务。

2、本论本论是正文的主体，包括文献资料的综述，该课题的现状和发展趋势，方案的论证与比较，结构设计，参数计算，经济分析，安全环保，有关问题的讨论和采取的措施等。对于实验研究类、新原理新方法研究类论文，结果讨论是全文的核心。在撰写时，对于必要而充分的实验数据，误差分析，各种现象及产生现象的原因的分析，分析和推理结论的由来都应做出交待，并指出所得结论的前提和使用条件。运用图表反映研究结果，可作为有效表达方式。

3、 结论(或结果讨论)结论集中反映毕业论文(设计)的特点、研究结果和理论见解，撰写时要简明扼要，措辞严密，留有余地。结论主要反映当事人的工作成绩，属于他人的已有结论应当少提。要实事求是，切忌言过其实。