

孤独症科室介绍 科室工作计划(通用9篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

孤独症科室介绍 科室工作计划篇一

紧紧围绕xx区委、区政府“高位提升·惠及全民”的总体战略，认真执行区教育局《关于深入推进我区教育现代化的若干意见》，积极强化“办有质量的教育”工作措施，牢固树立责任意识、进取意识、创新意识，理论联系实际，服务行政决策，服务学校发展，服务教师提升，为推进鄞州教育现代化而尽职尽责。

围绕全面推进教育综合改革的主题，立足xx区教科室自身的教育科学研究、德育指导研究、心理健康教育指导、青少年科技教育辅导等四大领域，不断完善规范长效的工作机制，扩大培养专业务实的骨干队伍，持续创新科学有效的研究载体，面向基层，面向教师，聚焦课堂改革，聚焦课程改革，切实履行“研究、指导、引领、服务、管理”职责，立体优化四大领域的“鄞州特色”，不断提升鄞州教育的新品质。

1、突出科研的全员性和引领性。面向教学实践，立足全员参与，建立人人写总结、组组有论文、校校出课题的科研机制。在全体教师特别是5年以下教龄的教师中，推行教学反思日记的撰写，每年评选表彰一批好的教学反思日记。抓好面上普及，实施好高层次课题研究，促进科研整体水平提升。（摘自教育局文件第13条）

2、推进科技特色建设。推进校园科普活动，开展科技示范校（园）评选，办好区青少年科技节，组织参加市级以上科技竞赛，提升校园科技水平。（摘自教育局文件第28条）

3、重视人文特色建设。建设一批市标准化心理辅导室，加强心理辅导教师配置，创建市中小学心理健康教育示范区。（摘自教育局文件第29条）

4. 围绕课堂教学改革和课程教学改革。教科室的重点工作是从教育科研的视角，围绕课堂教学改革中的导学案问题、小组建设问题、课堂流程问题、教学评价问题等，进行深入研究指导；在浙江省全面推进中小学课程改革的背景下，从教育科研的视角，围绕校本课程的顶层设计、课程群建构、课程开发、教材编写、课程开设、课程评价等，进行深入研究指导。（摘自局长和分管局长的相关讲话）

5. 将中小学德育工作提到重要高度。在“树德立人”重要教育思想指引下，根据省委书记夏宝龙同志在全省转变育人模式教育工作会议的讲话精神，教科室要加强德育工作的研究和指导力度，并有专人配合教育局全面深入地推进全区中小学的德育工作。（摘自局长和分管局长的相关讲话）

1、乐于全域服务。抱着“既服务于民，又不扰民”的诚心，大力欢迎各协作区、各校的领导和教师前来区教科室，或邀请区教科室人员前去各协作组和学校，就学校或教师需求的教育科研问题、课程改革问题、课堂改革问题、校园文化建设问题、学校特色建设问题、科技教育问题、德育工作问题、心理健康教育问题、家庭教育问题、校园法律问题等，进行面对面的深入交流、咨询、指导、服务。教科室成员平时要加强自身学习、进修、研究，增强引领能力和指导作用。

2、勤于分层培训。通过自主组织和合作组织，充分拓展主题性或专题性培训、普及型或提高型培训、会议型或竞赛型培训、项目式或任务式培训、沙龙式或师徒式培训、学分式或

证书式培训、工作室或工作坊培训等方式，分层分类培养并扩大和提高教育科研、心理辅导、科技教育、德育辅导等方面的师资力量。

3、精于教科主业。

(1) 明确重点任务：及时征集、推荐、组织并实施好立足教学、立足学生为主的区级、市级、省级乃至全国规划课题项目，争取广立项、多立项，并扩大以课堂改革、课程改革为专题的课题立项比重，争取高结题率、高获奖率，并继续以绝对优势领跑全大市各县市区；及时征集和推荐各级关于德育、心育、体育、艺术等专项课题或小课题的研究成果，争取全覆盖，广获奖，使教育科研的“鄞州现象”更具影响力；主动大力推广区规划课题成果一等奖、市规划课题成果二等奖及以上获奖级别的课题成果，并正式选编出版《xx区xx教育科研成果集粹》，使之成为科研成果和科研方法复制迁移、借鉴嫁接、示范引领的有效载体，同时使之成为xx区人民政府的国家级教育课题结题成果之一。

(2) 落实重点环节：经常性巡查和面对面指导处于正常研究周期内的全国、省、市立项的规划课题的实施情况，重点加强开题论证、中期检查、结题论证，特别关注过程研究与成果提炼，切实把好课题的科学性、前瞻性、创新性、实效性四大关，以期继续广泛地产生有一定质量的、具有区域引领作用的、有一定水准的`研究成果；继续抽机巡查和指导处于正常研究周期内的区级立项的规划课题的实施情况；对不能完成各级规划课题的单位和负责人，予以更强制的警戒力度。

(3) 拓展相关业务：不定期组织举办或推荐选送各级各类优秀论文、教学反思的评比，并视情作出具体指导。认真组织征集、评审、规划、指导、结题、评比新一轮市、区两级德育专项个人课题，积极参加一年一度的“长三角”征文活动、xx市中小学“德育热点大家谈”征文比赛、xx市中小学主题班会评选活动、xx市“甬江杯”学前教育主题征文活动。

4、长于平台建设。加强鄞州教育网的“教育科研”“德育时空”和“教育科技”等支网建设，及时准确地反映我区教育教学改革的新问题和新成就，展示各校教师在教育科研、德育活动、心理健康教育、科技辅导等方面的新成果，做到信息互通，资源共享（要求各校教科主任无条件每周一次登录鄞州教育网的“教育科研”专栏，每学期有本校的教科信息展示），使之更贴近学校的教育教学改革，更好地服务于基层的学校和老师。认真完成《鄞州教育教科》年刊的编辑、出版、分发工作，认真完成一年两期的《xx区教育科研》电子杂志编发工作，保持实用性和指导性。指导和推进各校编发教育科研类校刊，并评审和推荐区级、市级优秀年度校刊；做好各级各类学校（幼儿园）下年度的各级教科杂志的征订工作。

5、甘于当好配角。所有教科员，要甘于配合各级领导，根据自己的职责、专长，分别积极承担政府督学、现场评估、民意测评、主题调研、文物征集、文字规范、对外交流等固定性或临时性工作，呈现xx区教科室“小单位·大服务”的工作特色。

孤独症科室介绍 科室工作计划篇二

为全面提高我校教师教育及科研水平，继续促进我校教科教研工作的顺利开展，继续推进高效课堂的有效实施，特制定本学期教科室工作计划。

1、制定听课计划，继续施行推门听课和跟踪听课。本学期除继续坚持西院的听课制度外，拟定每周到东院听课1-2次。及时了解教情学情，认真评课，对听课情况进行总结反馈，督促执教教师将评课意见及时记录并存档。

2、继续加大对青年教师的培养力度，拓宽培训内容，帮助他们不断提高自身的修养和素质。力争多为他们提供外出学习培训的机会，以增长见识，开阔眼界，尽快促使青年教师脱

颖而出。

3、继续推进第十届“青蓝工程”活动。本学期本届“青蓝工程”即将结束，教科室将做好“青蓝工程”各项验收工作。段考前后将对师徒的听课记录进行检查，期末结束，评选优秀师徒。师傅要写出对徒弟的评价，徒弟要写出从师感悟，交教科室存档。

4、切实做好“走出去，请进来”工作。本学期，力争有更多的机会让老师们走出校门，开阔眼界，扩宽学习渠道。

5、做好校本培训工作。本学期将重点做好数学几何画板培训和课题培训工作。

6、力争尽快做完成图书的入库及管理工作。

7、鼓励教师把日常工作中的教学感悟、教学反思和案例设计等记录下来，择优编发在《教科研信息》上。

1、认真完成上级教育主管部门安排的师资培训、课题申报等工作。

2、配合教务处做好教案和作业等教学常规检查工作。

3、继续做好《教科研信息》的编发工作。

4、配合政教处做好班主任工作经验交流及校园文化建设工作。

本学期，教科室将继续树立为教学一线服务的观念，努力工作，力争使我校的教科研工作提高一个新的水平。

教科室

20xx年xx月xx日

孤独症科室介绍 科室工作计划篇三

本学期教科室的工作将以“科研兴校”、“质量立校”的办学理念为指导，以“弘毅精神”引领学校的教育科研管理，以课题研究、教学思考、校本培训、竞赛管理为重点。提倡教学的“精致”、“高效”，服务并推进学科基地建设□“e”学习研究，全面提升师生素质和教育内在品质，促进教育和谐发展。

1、课题研究：

本学期，要为学校的弘毅文化课题研究的结题做好充分的准备，组织教师开展专着的编写工作，并督促各子课题组正常开展研究并完成核心刊物论文。整理学校的省级课题的研究材料，为课题结题做好充分准备。加强对市级、县级教科所、教研室课题的管理，指导教师开展扎实的研究工作。同时围绕教育教学实际继续开展微型课题的研究，为全面提高教学效益，更好地因材施教以及竞赛创佳绩等服务。

2、教学思考：

教科室将继续鼓励教师积极进行教学探索与反思，撰写研究论文，并为教师撰写论文提供必要的理论支撑，定期推荐论文参加各类论文评比，推动教师由“经验型”向“科研型”转化。同时明确要求：骨干教师每年必须发表（或获奖）一篇论文，所有教师每学期必须撰写一篇论文。结合绩效工资改革，改革已有的奖励机制，鼓励教师撰写高水平的教学论文。

3、继续教育：

配合教师进修学校开展好读书活动的考核工作。同时进一步规范制度，促进教师加强自主学习，提升综合素质，认真完成读书活动的推荐书目，认真做好笔记。鼓励青年教师参加

教育硕士的培养工作。制定教师发展和培养方案，鼓励教师开展终身学习。

4□“e”学习试点工作：

围绕数字化校园建设和“e”学习模式的探索，教科室将积极实施“e”学习的试点，参观外地试点学校，学习他们的先进经验。积极探索信息化条件下引导学生自主学习、合作学习、高效学习的有效办法，推动学校教育教学改革创新，为基础教育信息化发展积累宝贵经验，办好实验班。

配合试点工作，学校将组织教师认真完成泰微课的各项任务，总结微课制作的经验、方法，并研究利用微课服务教学的方案。

5、学科竞赛：

结合新高考的可能模式，研究竞赛与高考的结合、竞赛与自主招生的结合。高三年级做好各科竞赛的决赛阶段工作，保证学生的辅导时间，为辅导教师提供支撑，并做好总结工作；高二年级开展扎实有效的竞赛研究和扎实的竞赛辅导教学工作；高一年级选好竞赛苗子，开始竞赛辅导。

6、校际交流：

本学期还将加强长三角网络结对活动的三校交流，互相取长补短。同时积极搞好与兄弟学校的交流活动、搞好各类教学研讨活动，通过走出去、请进来，尽可能让教师有更多的学习交流的机会，通过切磋观摩，取人之长，补己之短。

7、心理健康教育：

教科室将进一步支持学校学生心理发展中心的建设，配合学工处搞好学生心理健康教育，做好学生生涯发展三年规划的

制定工作，加强对学生的心理疏导，解决学生成长过程中的困惑；开展心理健康教育的教学研究，使学校的心理健康教育上一个新台阶。

在新的一学期，教科室将进一步解放思想，务实求真，开我校教育科研工作新局面。

孤独症科室介绍 科室工作计划篇四

以学校工作计划为指导，紧紧围绕学校工作中心，围绕后勤工作为教育教学服务的宗旨，进一步强化后勤内部管理，努力增强服务意识，提高服务质量和服务水平，与各处室协调配合，积极完成学校交给的'各项任务，为师生创造一个良好的工作、学习和生活环境，确保安全万无一失。

1. 总务工作必须做好为教学服务，为师生的生活服务。
 2. 认真做好学校教育设施、体育设施、电器设备、生活设施的保养和维修工作，保证教育、教学、生活的顺利进行。
 3. 抓好学校食堂食品管理工作，杜绝食物中毒事故的发生，争创a级食堂。
 4. 加强学校的消防安全管理工作，杜绝校园内消防安全隐患，确保校园安全。
 5. 加强校产管理和财务管理，落实上级相关文件精神要求。
 6. 加强学校绿化护理和厕所卫生保洁工作，不断改善和美化环境。
1. 加强后勤人员对有关文件、政策、法规、业务知识的学习，提高后勤人员的政治水平和业务能力，让他们安心于后勤工作，爱岗敬业，积极为师生提供教与学的方便，确保教学教

育工作正常、有序的开展。

2. 完善的后勤管理制度，对学校的各后勤岗位，我们将进一步完善更为周详的规章制度，使后勤工作有章可循。另外，平时加强对后勤人员工作的检查和考核。

3. 统一思想，落实任务，明确责任，总结工作，切实提高总务后勤工作的质量和管理水平。

1. 把握采购环节，以新鲜、价廉物美为原则。

2. 树立安全第一意识，对食堂环境卫生、炊餐用具卫生、食品卫生作经常性的常规检查，采取安全防范措施，明确责任，做好防火、防盗、防毒工作，并要定时打扫，做好保洁工作。

3. 定期组织食堂从业人员学习有关食品卫生的基础知识、基本要求，并对照日常工作认真落实。

4. 加强检查监督和民主管理，经常到食堂检查服务态度、卫生情况、饭菜数量与质量。发现问题及时表扬先进、批评后进。

5. 按照学校食堂等级量化标准的相关要求和规定，进一步完善食堂工作的各项制度，认真制定落实岗位责任制。在上学期对食堂工作各项制度修改的基础上，进一步细化岗位职责。

6. 坚持勤俭节约的原则，节粮、节水、节电，精打细算、降低成本，提高饭菜质量。

1. 预防为主，防消结合，抓好学校的消防安全工作。按照有关消防法规，补充制定消防安全制度，消防安全操作规程；定期组织防火安全隐患检查，及时消除火灾隐患；定期进行消防器材设施检查，落实消防器材设施责任制，对出现的问题及时整改维修；保障疏散通道，安全出口畅通，并设置符合国家

规定的消防安全疏散标志。

2. 加强校园用电安全管理。严格遵守行业规定，加强校园用电设备和线路的规范化管理使用，保证电设备工作性能正常。不准私拉电线乱接开关，不准使用大功率用电器。

3. 加强门卫安全管理。实行学校保安持证上岗，要求保安人员会正确使用安保器材，操作监控系统，严格校门出入制度，切实做好“三防”建设，确保校园安全。

1. 进一步完美校产管理制度，对于财物的损坏及时进行调查并进行维修，对于故意损坏的财物在调查的基础上，按学校制度及相关规定进行赔偿。

2. 严格校产管理制度化、规范化，充分发挥常用教具、学具等教学器材和现代教学设备的作用，教师、班级、办公室等领取办公物品需办理登记手续，严禁乱拿、乱用、乱丢、乱放等不负责任的行为。

3. 加强用电用水和日常检修管理，坚持勤俭节约，反对铺张浪费。

4. 开学初总务处对班主任明确职责、提出要求，班级物品班主任为第一责任人，期末对照。

1. 继续认真执行学校的财务管理制度，协助校长管好用好学校有限的经费，严格报销手续，杜绝不合理支出。

2. 严格执行“亮证收费”的制度，凡是物价部门未核准的费用，一律不乱收，做到任何费用，都有据可查，同时做好学校收费的公示工作，主动接受社会监督。

3. 严格食堂财务关，对食堂财务收支实行监督和审核，账目清楚。

孤独症科室介绍 科室工作计划篇五

坚持“科研兴校、科研强教”战略，认真贯彻新课改理念，不断提升教师实施素质教育的专业能力和教科研水平，不断升华学识修养，完善人格，打造一支业务精湛、素质优良、富于创新、充满活力的教师队伍，全面提高学校的教育教学质量和管理水平，努力打造“高品质教育”，使学校的教科研活动成为提升教师素质的载体，成为我们学校教育事业腾飞的平台。

1、做好现有研究课题的资料收集工作，为课题的开展和结题做准备。

2、教研组、备课组、课题组、青年教师学习组的建设要进一步规范化、制度化，具备独立支撑学科教学和科研的能力。

3、加强教师的理论进修和实践能力的提高，打造一支素质过硬的师资队伍。

4、加强校本培训，构建学习型教师组织，引导教师特别重视教学反思，在实践中反思，在反思中提高，充分利用集体优势，打团体战，提高我校教师队伍的素质，促进教育教学理念的进一步更新。

5、努力打造高品质教育，进一步促进学校特色的形成。

6、加大对教科研工作的考核力度。

（一）狠抓常规管理，加强教科室常规建设。

1、本学期，教科室将继续实施“分管领导——教科室具体管理——课题组负责人实施”的塔形管理模式。

2、制订并完善校本教研制度。本学期，要着手制定校本科研

考勤制度、培训制度、教研组、备课组、课题组、青年教师学习组的考核等制度。要把开展教研活动、论文发表作为教研组和备课组考核的依据。凡教师发表文章或在各类比赛中获奖均按等级给予精神、物质上的奖励。

构建学习型教师组织。

1、加强备课管理。

本学期，努力尝试“集体备课、资源共享、个人加减、课后反思”的备课制度，促进备课质量的提高。备课时，重视备思路，备教法，备学生的学，以此促进课堂教学质量的不断提高。让我们的课堂真正成为新课改理念下的课堂，真正成为每一个学生都可以全面发展的课堂，真正成为落实“自主、合作、探究”学习方式的课堂。全体教师要根据实际情况认真进行教学反思，高质量地写好教学后记，既善于发现自身教学亮点，又勇于总结课堂教学教训。同时，加强对备课组的管理，做到定时间、定地点、定主题、定中心发言人。备课组要深入推进实施新课程，聚焦课堂，苦练内功。针对学科教学、考试评价、学生学习状况等进行集体备课，更新传统教法，收集和整合信息，拿出学科教学的计划和策略，根据具体教学流向，结合最新信息制定出训练方案。根据方案实施的效果，及时调整备课组阶段性计划。

2、加强研究课管理。

本学期，学校仍将进一步加强对课改的领导，推动课改实验有效有序地向纵深发展。本学期的研究主题是：如何确立知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三位一体的教学目标，如何确立“一切为了学生发展”、“促进学生全面发展”的课程理念，如何坚持营造生态型课堂和高效率教学相结合。我们要研究：如何既营造师生互动、生生互动、情趣盎然的课堂教学氛围，使学生充满活力、动力，又在此氛围中仍然保持教学的高效率。本学期仍要加强推行“微格”课

堂教学研究，积极尝试短课实效性教研，全体教师要积极参与，认真听课，同学科教师不管有没有满15节，都要参加听课。同时，认真组织好教学论坛，本学期，各科可以围绕“构建学习型教师群体，我该怎么做”、“教学反思之我见”、“‘营造生态型课堂和高效率教学相结合’案例谈”等中心议题进行研讨，全体教师要认真思考，积极准备。

3、加强校本培训。

学校将采取措施加强对教师业务水平的指导，一是聘请教育专家对教师进行培训，通过专家的讲座、示范课、个别辅导，增强教师的理论素养及教育教学水平；二是学校的教学骨干继续对所指定的青年教师进行一对一指导；三是充分发挥师徒对子的作用，从师德、工作态度、工作方法、业务素养上进行全方位的指导，提高青年教师的水平；四是全体教师要充分利用教学杂志、书籍，加强自学，以不断把握并适应教学改革的新动向；五是开展听课学习交流，并进行扬弃，从中汲取新的教学思想和教学方法，学以致用，不断提高教育教学水平。学校也会尽力增加教师外出观摩、学习的机会，为教师业务学习创造条件。

4、构建学习型组织。

学校将着力营造“与时俱进、锐意进取、敢为人先”的学习氛围，构建以下四大学习组织：备课组、青年教师学习组、子课题组、教研组。每一个小组要确定负责人，确定小组成员，制订学习与活动计划，有活动的记录，并按照计划实施学习。通过以上努力，使教师逐步养成多读教育专著、多谈教育思想、多进行教学反思，使学习型教师群体初具规模。全体教师要特别重视对课堂教学、教学对象的特点（现状）、测试情况等分析能力的培养，特别重视对自己的教学行为和学生的学习行为的科学诊断和有效反思能力的培养，通过写后记、教学案例分析、教学随笔、作业情况分析、质量分析、单项情况分析及对策等形式，实现自己的反思。

力提高教育教学质量。

1、进一步加强课堂教学有效性的研究。每位教师必须提高教学环节的有效性，尽可能地减少无效教学，研究自己的每一个教学环节是否达到预期的效果（有效果）；是否在最短的时间内完成尽可能多的事情（高效率）。把师生共同探求和开发新课程的平台，作为一个实现教学方法创新的支撑点。努力促进教师、学生教学行为的转变，营造互动、和谐的课堂氛围，努力形成“高雅、生动、严谨、朴实”的教风，从而促进课堂教学质量的全面提高。只要我们分解得当，引导得法，只有学生们积极参与知识形成的教学，才能更好地提高其素质和能力，引导学生认识自我，发展自我，同时还要用我们健康的生活态度和为人之道去给学生施以影响。套用并“篡改”群众观点中的一句话来说，就是我们在教学中也要“充分相信学生，充分依靠学生”最终才能真正做到“一切为了学生的利益”。

2、抓好课题研究工作。本学期，将继续加强对课题的领导与管理。学校领导将与教科室继续认真参与课题的研究。

3、进一步加强课堂教学评价体系的研究。教师要确立全面的质量观，不但

重视考试成绩，而且关注学生的全面发展，促进学生走全面发展之路。例如：语文要关注朗读、课外阅读、古诗诵读以及听力发展水平，要关注学生对图书室的利用率；数学要关注学生学习数学的兴趣以及学生计算速度、正确率，同时要提高学生利用数学的知识解决问题的能力；英语要关注学生词汇的巩固率以及听力的实际提高；体育、音乐、美术、科学等学科要关注学生的学习兴趣和基本素养的提高。

适合自己学科和学生实际的教学计划；学校将一如既往开展多样的质量检测，并作出客观分析，以便于采用相应的教学策略；要特别重视逐步建构语数英之外学科的质量管理体系。

（一）9月份：

- 1、制订学期教科研工作计划；
- 2、召开课题组会议，安排教科研任务；
- 3、组织参加苏州市优秀论文评比征文活动；
- 4、组织、开展新老教师结对子活动；
- 5、完成职称评定论文鉴定的组织工作。

（二）10月份：

- 1、课题组会议
- 2、邀请专家来校讲学；
- 3、检查课题研究情况，教研组上报课题计划；
- 4、理论学习；
- 5、组织实施青年教师夜办公。

（三）11月份：

- 1、课题组会议；
- 2、专家辅导讲座；
- 3、教学论坛：构建学习型教师群体，我该怎么做。

（四）12月份：

- 1、理论学习；

- 2、课题组会议；
- 3、和江苏省陆慕高级中学开展教学研究活动

（五□20xx年1月份：

- 1、课题组活动；
- 2、教科研工作总结；
- 3、教科室对教研组和备课组进行考核。

孤独症科室介绍 科室工作计划篇六

时间过得真快，转眼间我们就迎来了崭新的一年。在院领导的支持下，通过不断的努力，完成了上级部门下达的`各项任务，但仍有许多不足之处，我们将更加努力，争取在各方面比去年更上一个台阶，现从本镇实际出发特制定儿童保健工作计划。

- 1、争取实现每个儿童都享有卫生保健，提高7岁以下儿童保健覆盖率和3岁以下儿童系统管理率，力争新生儿访视率100%，降低婴儿死亡率为奋斗目标。
 - 2、做好常见病、多发病的防治工作、对佝偻病、缺铁性贫血等疾病要早防早治，提高矫治率，降低体弱儿率，体弱儿做到管理率100%。
 - 3、对信息统计的各种报表，均做到及时、准确、无误，并做到有痕迹管理。
- 1、进一步加强市妇幼卫生年暨“三网”监测工作，提高信息上报的及时性和准确性。

- 2、认真落实县妇幼保健所工作考核目标，对新生儿进行系统管理、积极开展新生儿访视工作，宣传母乳喂养及指导新生儿护理，做到三早，早发现、早管理、早干预。
- 3、坚持“4、2、1”体检，开展对集体儿童进行大面积体检工作，并且根据实际情况酌情增加体检项目。
- 4、在领导协调及带领下，开展3—6岁托幼儿园所儿童体检。
- 5、与儿童家长及时沟通，将0—3岁儿童系统管理率及体检率提高。加强宣传，加深儿童家长对儿童体检的认识。
- 6、加强对乡村医生的培训，与妇保科、儿科、妇产科进行及时有效的信息沟通，及时掌握儿童的动态，提高新生儿访视率。
- 7、认真做好体弱儿筛查工作，加强对体弱儿的管理，专案专卡系统管理。
- 8、利用多种形式进行大众科普知识传播。

孤独症科室介绍 科室工作计划篇七

学期初，结合太仓市教育局的工作计划、太仓市教师发展中心科研部分的计划及太仓市实验小学学期工作计划，结合学校当前的教师队伍、科研水平、课题研究等情况拟定好学期教研科研计划、继续教育计划、教科室主任“七个一”工作计划、实验小学教育联盟教科研计划。作为学校课题的核心成员，制订好部分课题的学期推进计划，本学期作为漏洞幼儿园的外聘专家，进行科学教育方面的培训，已制订好相关的培训计划。

目前学校的课题任务较重，包括教育部课题《研学旅行课程的整合设计与协同实施》，江苏省重点规划课题《促进深度

学习的课程整合和实施》和省前瞻性项目《促进学生深度学习的自由课堂的实践研究》，省叶研课题《“教为不教”教学观下小学英语自主性绘本阅读指导策略》，此外另有苏州市、太仓市10个课题在共同开展研究。

在课题推进过程中，要借力“u-s”合作机制，充分发挥教授专家的智慧，引领课题大方向，而且要调动每位课题核心组成员的研究责任心，做好理论和实践结合的课题研究。

本人参与了学校主干课题的相关研究，并承担苏州市级规划课题《基于创新实验室的跨学科深度融合探索》，带领多学科老师在建设创新实验室的同时，探索跨学科的课程开发与教学渗透。

在20xx年12月，本人关注的“小学生科学课大数据监测”的相关项目，成为苏州市教育质量监测中心的省级课题子课题，本学期继续参与小学科学题库的研制，加深对于苏州市监测中心工作的认识。

本人还作为核心成员参与了教师发展中心高雯雯老师的苏州市级课题《基于情境理论的学段间科学课程的开发实施研究》。本学期，将与娄东幼儿园合作，进行幼儿园教师的科学教育指导培训，拟每月开展2次，每次2课时，介绍小学科学教育的体系及和适合低幼儿童开展的简单实验观察。

学校是教师发展中心“教科研训一体”实验学校和“全科阅读”实验学校，本人将辅助完成相关的研究工作。

学校有“草根沙龙”的特色科研活动。本学期，“草根沙龙”将继续秉承“教科研训”一体的思路，围绕学校科研主题，进行研学旅行和深度学习等方面的主题研讨。

结合教师发展中心的推荐，假期中，学校推荐教师们阅读了《统整的力量》、《哲学的故事》、《一线带班》、《听窦

《桂梅讲新课》等书籍，在钱校长的带领下，教师们纷纷利用假期时间阅读哲学、专著等不同系列丛书，并结合自己的教学实际撰写了读书心得。开学初，教科室连同教研组长一起认真地对教师们的假期读书笔记进行了仔细地阅读和评比，最终评选出校二十佳读书笔记。在8月26号的读书分享会上，请部分老师分享了阅读心得，并请杨小微教授进行了教师阅读的指导。

作为学科带头人，本身就有讲座任务。在期初，教科室要对老师进行论文选题的培训讲座。一是介绍学校主干课题的研究进展，让每位老师都更加明晰目前的研究成果；二是对外进行幼小衔接的系列讲座，争取以这样的讲座任务对自己的个人学科素养也能有一个梳理和提升。

学校针对不同教师的发展需求，建立不同的发展群体。有新融入教师的校园文化认同培训，有青年教师为主体的草根工作坊团队，有骨干教师为主的攻坚小组等。

在工作中，针对不同教师的发展阶段，了解每位教师具体的发展需求，为老师们提供适时的服务与支持，并给予更多锻炼机会，促进教师的专业成长。

在新融入教师培训中，除了提倡实小精神的传承，也要激发新融入教师对于学校的反哺，新教师可以分享他们在高校中获得的前沿知识；工作调动而融入的教师则可以在文化比较中，重新调整与寻找自己继续职业发展的目标。

草根工作坊的青年教师大多蓬勃生长，要在团队中，继续强化教师的主动发展意识，与学校课题或个人课题结合开展工作，争取整合推进，事半功倍。

争取推荐学校《促进深度学习的课程整合设计与实施》中开发的整合课程，形成系列。

在上学期，学校的《研学旅行特色课程》获评太仓市特色课程建设一等奖第一名，我们会继续总结完善，争取往更高平台推荐。

争取推荐学校“城乡共同体”建设的相关成果更上一个台阶。

孤独症科室介绍 科室工作计划篇八

本学期我们将以“关注学生、亲近教师、走进课堂、成长师生”为原则；以“研究沙龙化、育人故事化、课堂观察化、学习笔记化”为科研理念；以“实践、思考、写作”三种方式提升教师科研层次与水平，促进每个教师的专业发展，使我校教育科研能持续稳定地发展。

教育科研常规工作要面向一般教师，是教师科研工作的基础，要认真落实各项基础工作，使科研贴近教师，贴近教学实际。

1、定期组织科研会议，开展科研讨论。教科室与教务处将认真组织好每两周一次的教研组长会议，与教研组长一起认真探讨两周来教学实践中的问题，并共同研究出解决问题的针对性措施，提出解决问题的合理性建议；教科室将每周组织课题研究小组成员集中学习一次。

2、建好教师交流探讨的网络平台，充分发挥校园网的功能。本学期教科室继续与电教中心合作，让博客成为教师交流发布的平台，青年教师要及时上传自己撰写的心得、后记、反思等。争取45岁以下教师人人有博客，期末将进行一次个人教学博客的评比。

3、加快田稻科研网络建设，及时为一线老师传达课改新理念、新举措，促进教师科研理论的学习。要及时发布省、市、校各级科研动态，使教师能早知道，早准备，让每位教师能尽快知晓当前科研发展的趋势。

4、进一步营造教育科研发展的良好氛围,举办校级征文评比活动,并向市级以上报刊杂志投稿,积极参加各类论文评比。特别要通过主流媒体和权威评奖机构发布有质量、有影响的研究成果,扩大宣传面和影响力。

课题研究是教育科研的重要方式,学校教科室要抓实省级课题的研究工作,努力扩大教师参与研究面,吸引更多教师加盟。课题研究要分层次推进,主要分学校层面、青年骨干教师层面与一般教师层面。

1、在学校层面要体现学术性,本学期要举办一次全校性教育教学研讨会。开学要针对上期末课题总结中存在的问题组织学习讨论,使教师们的研究更加符合省级课题,研究的内容更加明确、具体、有效。期末举办研讨会,对一年来的实践、研究心得体会、成果进行交流汇报。

2、骨干教师层面主要是主课题的子课题研究,以体现实践性,包括:方案、论文、教例、案例、随笔、反思等。由各教研组长牵头,上传下达,落实各学科组的研究内容,并收集整理相关资料。

3、一般教师层面的参与研究,要体现开放性,要解决学校课题与教师个人课题之间的关系。继暑假作业之后,教师在学期中要针对即时生成的问题进行总结性反思,并开展问题即课题的行动研究。鼓励教师养成将教学过程中的反思、体会、随笔、案例等及时上传到个人博客的好习惯,及时记录研究过程。

行动研究是教师专业成长的必由之路,而提高教师专业水平是有效教学实施的关键。学校将在行动研究的基础上聚焦有效教学,突出课堂观察。

我们要把教育科研的行动研究内容聚焦在教学的'有效性,将研究有效教学,推进有效教学作为教育科研的基本使命。重点要关注学生、教材、课堂和作业。

1、学生是教育的对象,也是教育的目的,所以要树立“每一个学生都是一个研究课题”的理念,倡导“研究学生”的科研取向。

2、教材是教学的基本依据,但教材不等于教学内容,我们要在各种科研活动中重视引导教师研究教材,并把教材解读的能力列入教师教学基本功的重要内容。

3、课堂是教学的主要场所,也是科研的主要场所,课堂中瞬息万变的事件与细节、问题与策略,都是教育科研最直接的内容。我们将加大对“课堂观察法”的探索,力图形成一些适合一线教师开展的有效的课堂观察法,以改变教学理念,改善教师的教学行为,提高课堂教学的效益。

4、精选作业是使学生脱离题海苦境的唯一途径,教育科研应将作业研究作为重要内容,选择怎么样的题,怎样布置作业,怎样批改作业,怎样提高学生作业的效率,等等,都是教育科研的内容。

1、学校有市级骨干教师七名,区级骨干教师十七人,还有一大批高级教师。要充分发掘这一部分骨干教师资源,组织研修,研修内容包括教育、教学、科研、班主任等工作。

2、加强师徒结对工作。学校教师队伍不断壮大,去年新进教师9人,今年新进教师11人,还有一批教龄在五年之内的教师,总之学校待发展青年教师群体庞大。通过青蓝工程师徒结对后,师傅要在教育、教学、科研活动中对徒弟加强指导,要帮助徒弟总结经验,改变教育教学行为,徒弟要虚心向师傅学习,使自己尽快提高自己的教育教学水平。实践证明,师徒结对活动既有利于青年教师的迅速成长,又能促进师傅的业务不断巩固加强,能起到教学相长的双赢效果。

建设学习型校园、书香校园是文明创建工作的重要组成部分。以九月教师节、推普周、十月国庆以及校庆等重大节日庆典

活动为契机,教科室拟在全校范围内开展读书活动。

1、要进一步营造校园书香氛围,完善阅读文化环境布置,让人一走进校园就能感受到一种浓浓的书香氛围。本项工作将与教务处、图书室密切合作,共同谋划打造。

孤独症科室介绍 科室工作计划篇九

教育科学研究是教育工作的重要组成部分,本学期我校教科室将在市局教科研部门和学校校长室的指导下,继续以“提高教学效率,打造高效课堂”为指导,以《新课程标准》为纲,以课本为本,依据学校实际,确立教育科研为“发展教师、发展学生、发展学校”服务的工作方向,围绕“以教育科研为突破口,以课题研究为载体,全面提升学校品位”这一总体思路,积极开展校本教科研活动,认真落实课堂教学改革促进月活动各项新举措,推进课程改革,转变观念,使教科研工作开创新局面。

1. 以教研活动为载体,构建高效教研网络。进一步提升教研组、备课组的研究能力,打造一支得力的教科研队伍。严格执行各项教科研制度,明确主题,突出重点,进一步发挥常规教研活动优势,借助网络资源,提升教科研活动的实效性。

2. 以课题研究为抓手,推动教育科研发展。认真落实课题研究工作,确保“十二五”省市级课题正常开展研究。丰富研究形式、创新研究方法、加强研究交流,形成我校教科研工作的新风格、新格局。

3. 以竞赛评比为推动,促进教师专业提升。进一步激发教师参与教科研的积极性,鼓励教师自觉将教育教学经验适时转化成显性成果,及时传达相关信息,动员教师参加各级各类论文评比和基本功大赛,以科研促教学,实现由实践型向研究型角色的转变。

4. 以制度建设为保障，调动科研工作积极性。制订并完善各项教研制度，保证计划的实施，保证学习的时间，保证科学的指导，调动参与研究的教师的积极性。加强学校科研网页更新，加强科研档案电子化建设，加大对教科研工作的反馈力度。

1. 抓实校本教研，落实课堂改革研究的精细化

一是进一步落实“313智慧课堂”的研究制度，积极推进课堂教学改革。教科室将组织各教研组、各备课组、各位教师认真实施《楚水小学课堂改革促进月三年行动计划》，扎实开展各项活动。做到时间保证，制度落实，积极探索，及时总结，在学校研制的《楚水小学“313智慧课堂”教学模式》的基础上，鼓励各教研组结合学科特点，对模式进行细化与创新，制定出针对学科特色的子模式，切实提高课堂教学效率。各教研组、备课组、课题组每周进行一次形式灵活的集体教研活动。

二是强化责任意识。要从抓好教师的业务学习，学科教学指导与管理入手，严把学科教学质量关。组织教师认真学习教育教学理论，采用自主研读，教研组集体学习，专家指导等用多种学习组织形式，提升教师教科研素养。要不断创新工作思路，在“研”字上做文章，形成管理、研究新特色。

三是要大力开展好校本教研。务实过程，搞好研究，研出成果，建好档案，搞好评比，不断探索校本教研的新思路、新途径，形成具有学校特色的校本教研成果。精心策划、周密组织范围广、影响大、效果好的市级、学区和校际教研活动，积极承办市级公开教学活动，为教师搭建展示自我、学习提升的平台。

2. 制定课题研究制度，扎实有效地开展课题研究

一是切实加强对在研课题的管理，提高课题研究的引领性和

实效性，督促各级课题组定期开展课题活动，及时做好各级课题资料的归档工作，确保“十二五”课题顺利开展。

二是进一步提高课题引领发展的意识，让课题研究成为教师教育教学常态行为。提高课题研究的有效性，指导教师找准教育教学中的问题，选择好课题研究的切入点，做有价值的研究。积极申报省、市级新课题，推动学校在创新发展中的新跨越。

三是认真查找学校发展过程中的优势与问题，把优势项目和问题当作课题来研究，将校本课程设计、开发与实施与课题研究有机结合，走内涵发展之路，扎扎实实落实“科研兴校”战略，开展“草根式”研究，做好校本研修这篇大文章，邀请市内教育专家对学校进行专项指导，提升办学品位，张扬学校个性。

3. 搞好师资培训，多平台促进教师专业发展。

一是积极配合上级部门，搞好各类教师培训工作。

二是继续办好青年教师的成长舞台