

最新社区防火工作总结 社区市民学校工作计划(精选8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

社区防火工作总结 社区市民学校工作计划篇一

深入学习实践科学发展观，坚持“以人为本、立足社区、服务市民”的原则，依托文明市民学校，以市情和形势任务为重点，从精神文明建设的总体出发，以思想道德教育为核心，全面系统地对社区的居民进行政策、法律法规、社会公德、家庭美德、科学知识、文明健康的生活方式的教育，帮助他们树立正确的政治信念和人生观、价值观。提高市民的整体素质，教育引导社区广大市民进一步统一思想、凝聚力量、鼓舞干劲，调动全民参与建设社区的热情，推动街道各项事业蓬勃发展。

以学习实践科学发展观为主线，紧紧围绕建设和谐社区，通过市民学校的宣传、教育、培训，不断提高市民素质，促进社会风气的根本好转，推动街道精神、物质文明建设不断向前发展，更好地为社区的经济和社会发展服务。

市民学校以素质教育为根本，以提高全民素质为目标，对居民进行形式多样全方面的培训。引导他们建立健康、科学、文明的生活方式，不断提高生活水平和生活质量，对职工进行下岗再就业培训，引导他们爱岗敬业。同时针对广大市民的需求，创新教学形式，丰富教学内容，开展爱国主义教育，政策法规教育，文明礼仪教育，公共卫生、环境保护教育，计划生育宣传教育，交通安全教育，科普知识教育和计算机

培训等。

1、市民学校要制定具体的教学安排，精心组织，确保人员、时间、内容和效果的落实。并根据形势、任务和创建要求及时调整内容安排，并按照规定建立文明市民学校学习笔记。

2、各社区要进一步完善市民学校组织机构网络，健全以社区书记为校长、社区有关人员和社会志愿者为成员的市民学校管理委员会，明确分工、各司其职。

3、各社区市民学校要结合工作实际，制定符合本社区居民特点、切实可行的培训计划，按照市民学校建设标准开设好相关课程，既要注重理论学习与学习科学知识的结合，又要重视宣传教育与道德实践的结合，切实提高教育的实效性。

新的一年，我们将在精神的指引下，把社区的市民学校工作搞得更加有声有色，让的居民加入学校工作中来，形成人人学知识、信科学的新局面。

社区防火工作总结 社区市民学校工作计划篇二

一. 结合实际认真学习，深刻领会切实贯彻好上级的文件精神及重要会议讲话精神，不断加深对辖区老年学校骨干的培训，特别是今年的科学发展观的学习，做好宣传和记录工作，使老年学校的人员不断增加知识，提高自身的素质。

二. 社区对老年学校的领导班子重新组建并给老年骨干重新分工，登记辖区有专长的老人来学校讲老年保健知识课并请辖区的共建单位如检察院、消防支队、塘西派出所、司法等部门来社区老年学校讲法律、法规、交通、消防安全、治安防范等各项课程，实行规范化办学提高办学质量，争创合格中心示范学校。

三. 社区把教学和活动结合起来，让老年学校的老人发挥自己的才能和余热，今年南塘社区准备组织老年骨干到敬老院、孤儿院做一次公益活动或上门慰问，南塘社区积极引导辖区老人走出家门，走向社会参与社会活动开展各项社会公益活动，南塘社区还成立了一支老年文艺舞蹈队共计60人，这些老人自娱自乐每天在金玉兰广场跳舞锻炼身体。

四. 南塘社区的正确办学方向，大力加强思想政治工作，营造良好校风让老人增长知识丰富生活，使老年人自学、自娱、自乐健康向上把南塘社区的老年学校办的更好。

社区防火工作总结 社区市民学校工作计划篇三

家庭是孩子成长过程中的终身学校，家长是孩子学习和生活的第一任教师，家庭教育为孩子的成长奠定坚实的基础。为了给每一个孩子营造良好的教育环境，学校要在以前的经验和基础上，积极办好家长学校，努力提高我校学生家长的家教水平，促使家庭教育更好地成为学校教育和社会教育的基础和纽带，促进孩子的健康成长和全面发展。

一、指导思想：

为了全面贯彻落实《国务院关于进一步加强对改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中华人民共和国义务教育法》，学校要努力构建学校、家庭、社会“三教”结合，和谐育人的德育工作体系，使家长经常交流和进一步掌握教育子女的方法，培养学生的良好的品德行为习惯，家长及时了解当代教育的动态，并且参与到对子女的教育中来，提高教育的效果，为建设小康社会、社会主义新农村以及未来社会培养新型人才，发挥着积极的作用。

二、工作目标要求：

1. 通过家长学校的教学形式，使广大家长明确党的教育方针，了解国家的有关法律、法规及政策；了解学校教育规律、办学思想和校规校纪；认识家庭教育的意义、作用，增强家庭教育的使命感和责任意识，指导家长树立正确的育儿观念，学习与掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，为子女健康成长营造良好的家庭教育环境。

2. 开展主动与家长沟通的活动。本学期，每位班主任需进行家访，提倡科任教师联合家访，要求家访前做好准备，让家访真正起到实效。各班本学期必须与80%左右的学生家长取得联系，交流学生的学习、生活情况，填写好家访记录。

3. 采用多种形式，丰富家长学校的活动内容，开展行之有效的家长学校授课活动。如以《当代家庭教育》为教材开展授课活动，开展聆听窗外声音等活动，努力使家长学校起到统一家校教育思想和行为的目的。

4. 夯实家长学校的管理基础，做到参与全员化、评选优选化，使家庭、学校、社会协调配合，以科学发展观共同促进学生身心健康发展。

三、具体工作措施：

(一) 优化家教机构，组建师资队伍。

1. 调整优化家教网络机构。家长学校领导组织由学校校长、教导处、少先队、各班主任及校外辅导员组成，家长委员会由学生家长组成。少先队负责制定计划，活动安排，收集资料，协调关系，组织师资向家长宣传家教理论，讲授科学的家庭教育方法。

2. 组建稳定的专兼职的家教师资队伍，定期组织教师参加培训并组织专题研讨。保证师资质量，而且上课内容提前确定，认真备课，力求课上得精彩、实用，力争形成系列化。

(二)加强常规管理，落实考评制度。

1. 为了保证家长学校学员的参与率，学校继续加强点名签到制度。每次上课前两天发出书面邀请，要求家长及时信息反馈，保证出勤率。

2. 继续做好家长学校的常规工作，健全家长学校档案、教学等各项制度，与创建市级家长学校相结合，做到台账齐全，装订整齐、规范，并做好家长学校教材选定整理。

3. 建立信息反馈制度。家长学校要和家长取得密切的联系，每次授课后，教师要认真收集学员们的意见并及时整理，认真做好家校的信息交流工作，并有资料记录；也可通过家访等形式了解授课的情况，为以后的授课改进提供依据。

4. 建立考核、评比、表彰制度，评选优秀家长或学员。

(三)完善授课内容，扩大宣传力度。

丰富家长学校授课内容及活动形式，加强授课内容的针对性，能使家长学校的授课增强吸引力和实效性。我们努力要求授课教师从学生的需要、家长的需要出发，丰富授课内容和活动形式。

社区防火工作总结 社区市民学校工作计划篇四

家长是孩子学习和生活的第一任教师，家庭是孩子成长过程中的终身学校，家庭教育是学校教育和社会教育的基础和纽带，家长学校是提高家长家教水平，营造良好的教育环境的重要途径。为了办好新一届家长学校，进一步提升家教水平，结合过去办校的经验，特制定本计划。贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的意见》，落实科学的教育发展观，在原有办学经验的基础上，结合实际，积极探索，大胆实践，勇于创新，努力开创家长学校新

局面，真正起到区示范性家长学校的辐射作用。扎实推进“学习型家庭”的创建，提高家庭教育水平，积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，为学生健康成长奠定基础。

二、具体目标：

- 1、健全家长学校领导小组，有机构，有组织，明确职责，分工负责。
- 2、把家长学校纳入到学校的整体计划中，进一步完善学校德育教育网络。
- 3、认真抓好家长学校管理，继续成立家长委员会，确保：通知到位、服务到位、教育到位；有出勤记录、有家校交流经验簿、有校牌、有课室、有计划总结。
- 4、举办“学习型家庭”研讨会，探讨对学生的科学教育方法。
- 5、加强师资队伍的培训，提高教师的指导水平。
- 6、认真做好家长学校资料的整理和归档。

三、具体措施

(一)提高认识，健全组织

把家长学校教育列入社区工作计划之中，建立学校、家庭、社区三位一体的教学网络。明确职责，分工合作，保证教学有系统、有计划、有目的地进行。

(二)加强管理，提高效果

1. 完善各项教育常规制度。如家长委员会例会制度、学员考勤制度、学员学习制度、家庭访问制度、信息反馈制度、学

员考核评比制度，并在教学活动中认真加以落实，确保教学顺利进行。

2. 组织领导上，做到四个落实

(1) 落实组织。健全组织机构，建立家长学校校务委员会，家校委员会会长由社区负责人担任。充分发挥校长、委员等的领导、决策、管理作用，使之从客观上调控、管理家长学校的教学活动，使教学活动组织化、系统化、规范化。

(2) 落实时间。家长学校上课学习时间，一般每学期安排集中授课6课时以上，每次授课可集中进行，也可分组进行，每次课后都安排授课教师与家长见面交换意见，听取建议。

(3) 落实教员。家长学校聘请教学及管理经验丰富的教师担任教员，聘请家庭教育方面的有关专家作家长学校顾问，提高理论水平。

(4) 落实教学内容。根据课题的内容按照从低中高不同时期的每个阶段安排具体教学内容，做到有计划，有序列地进行，使教学内容序列化，系统化。

3. 积极发挥班主任的组织作用。每期教学活动由家校委员具体牵头进行并认真履行其职责，如点名、统计到课人数、了解家教情况、听取家长意见等，与家长、学校经常保持联系，相互取得沟通、理解，以提高家校合一的家教认识。

4. 努力提高家长学校上课质量。争取克服人员、资金等困难，邀请更多的家教专家指导家长学校的教学工作，给家长授课，以提高大家的家教意识。

5. 切实引导任课教师根据教学安排，克服教材缺乏等困难。针对家长年龄、职业、文化程度等特点，认真备课，精心组织教学，积极利用学校现有教学设备设施，采取灵活多样的

教学方法，讲课深入浅出，通俗易懂，为广大家长所接受。

家长学校的教学是一项任重道远，具有深远的教学意义的工作。我们相信，只要家庭、社会、学校三者相互支持、密切配合，定能完成其所负的使命。

社区防火工作总结 社区市民学校工作计划篇五

社会教育是从家庭教育开始的，家庭好比植物的根苗，根苗茁壮才能枝繁叶茂，开花结果。良好的学校教育是建立在良好的家庭教育基础上的，经过一年的努力，我们建立了“学校、家庭、社会”三位一体的教学模式，提高了家长的育儿水平。

具体表现在以下几个方面：

1、随着 社会的发展进步，教育水平的发展提高，使今日的中学生较之以往在知识面、信息量及思想、心理水平等诸方面都有许多新的变化，不少家长对教育孩子深感力不从心。因此，办好家长学校，帮助家长真正了解孩子生理、心理及学习发展变化规律，可以为家庭教育取得成功打好基础，提供保障。以全面提高受教育者整体素质为核心内容的教育改革，需要家庭教育相应变革的支持与配合，提高家长素质，从而提高家长实施家庭教育的能力和水平，必然会促进学生素质的提高。因此，办好家长学校是实施素质教育的一个切入点。

由于主讲教师在教学中做到讲课熔理论性、知识性、艺术性、趣味性于一炉，既引人入胜，又给人启迪。家长听后，既学到知识，又受到了高雅文化的熏陶，更得到深刻的启示，家长的到课率达到85%以上，形成了一股良好的学习风气。

第一任教师难当，终生教师更难当，一些家长在学习以前，抱着沉久的观点“不打不成才”。在教育孩子时往往表现出

随心所欲，随性情而定。高兴时，可以让孩子爬着鼻子上脸，百般纵容迁就；心情不好时，则又吼又叫，以至打骂。不讲原则，不讲理智，不讲科学，凭着感觉走。在学习上施以孩子压力，剥夺孩子“双休日”的权利，给孩子学生的负担，而又没有达到他们预期的效果。

家长学校成立后，给了他们一种全新的家庭教育理念。他们体会到家庭教育是一种起始最早且贯以终身的教育，家庭教育是一门科学，要掌握好这门学科，就得学习、学习、再学习。

为了让家庭教育走向现代化，家长学校的老师认真备课，确定三讲主题，家庭德育、学生的学习习惯养成、家长修养。为易于开展针对性的教育活动，教学内容侧重于学生的个性心理培养方面的知识，除了已有的家长读本以外，家长学校的老师还对家长讲授了《儿童心理学》、《少年儿童研究》等一些书籍的内容，让家长更多更好地了解到了孩子们的心态。

通过家长学校的培训，家长的素质得到明显提高，通过对调查问卷的分析，可知93%的家长具有正确的人才观，95%以上的家长具备正确的教学方法，同时，在家访中从学生身上反馈出学生个人的进步和家长教育的更新，达到了我们预期的效果。在学生家长中，由于文化层次参差不齐，自身修养存在差异所以家庭教育效果也各不相同，我们在以后的开课中，经验交流中将再结再励，寻求更好的家庭教育方法，把我们的家长学校办得更好！

社区防火工作总结 社区市民学校工作计划篇六

社会教育是从家庭教育开始的，家庭好比植物的根苗，根苗茁壮才能枝繁叶茂，开花结果。良好的学校教育是建立在良好的家庭教育基础上的，经过一年的努力，我们建立了“学校、家庭、社会”三位一体的教学模式，提高了家长的育儿

水平。

具体表现在以下几个方面：

1、随着 社会的发展进步，教育水平的发展提高，使今日的中学生较之以往在知识面、信息量及思想、心理水平等诸方面都有许多新的变化，不少家长对教育孩子深感力不从心。因此，办好家长学校，帮助家长真正了解孩子生理、心理及学习发展变化规律，可以为家庭教育取得成功打好基础，提供保障。以全面提高受教育者整体素质为核心内容的教育改革，需要家庭教育相应变革的支持与配合，提高家长素质，从而提高家长实施家庭教育的能力和水平，必然会促进学生素质的提高。因此，办好家长学校是实施素质教育的一个切入点。

由于主讲教师在教学中做到讲课熔理论性、知识性、艺术性、趣味性于一炉，既引人入胜，又给人启迪。家长听后，既学到知识，又受到了高雅文化的熏陶，更得到深刻的启示，家长的到课率达到85%以上，形成了一股良好的学习风气。

第一任教师难当，终生教师更难当，一些家长在学习以前，抱着沉久的观点“不打不成才”。在教育孩子时往往表现出随心所欲，随性情而定。高兴时，可以让孩子爬着鼻子上脸，百般纵容迁就；心情不好时，则又吼又叫，以至打骂。不讲原则，不讲理智，不讲科学，凭着感觉走。在学习上施以孩子压力，剥夺孩子“双休日”的权利，给孩子学生的负担，而又没有达到他们预期的效果。

家长学校成立后，给了他们一种全新的家庭教育理念。他们体会到家庭教育是一种起始最早且贯以终身的教育，家庭教育是一门科学，要掌握好这门学科，就得学习、学习、再学习。

为了让家庭教育走向现代化，家长学校的老师认真备课，确

定三讲主题，家庭德育、学生的学习习惯养成、家长修养。为易于开展针对性的教育活动，教学内容侧重于学生的个性心理培养方面的知识，除了已有的家长读本以外，家长学校的老师还对家长讲授了《儿童心理学》、《少年儿童研究》等一些书籍的内容，让家长更多更好地了解到了孩子们的心态。

通过家长学校的培训，家长的素质得到明显提高，通过对调查问卷的分析，可知93%的家长具有正确的人才观，95%以上的家长具备正确的教学方法，同时，在家访中从学生身上反馈出学生个人的进步和家长教育的更新，达到了我们预期的效果。在学生家长中，由于文化层次参差不齐，自身修养存在差异所以家庭教育效果也各不相同，我们在以后的开课中，经验交流中将再结再励，寻求更好的家庭教育方法，把我们的家长学校办得更好！

社区防火工作总结 社区市民学校工作计划篇七

20xx年状元社区学校教育工作坚持从辖区群众的根本利益出发，以满意广大居民不断增长的学习需求为宗旨，坚持走“终身化教育”社区教育发展之路，努力贯彻实施社区教育工作任务，充实社区教育内涵，促进社区教育更好地位社区居民的和谐发展、社区的和谐发展服务。

以构建终身教育体系、创建学习型社区为目标，以不断满足居民学习需求为任务，坚持“终身学习”社区教育发展理念，以创建市一级社区教育示范街道为目标，进一步提高社区居民的整体素质，促进“三个文明”协调发展。

1、教师要加强自身的学习，积极参加各类教育培训，不断提升组织协调、实践创新、因材施教能力。

2、大力开展面向全体居民的多层次、多形式、多内容的教育培训活动。重点抓好受到社区居民普遍欢迎的各类短期培训，

以满意他们不同种类，不同层次的需求。

3、继续加强社区教育兼职教师队伍和志愿者队伍的规范管理，做好登记、服务、定期培训等工作，重发发挥社区教育志愿者队伍的作用，整合各类教育资源。

（二）整合教育资源，不断满足社区不同人群的学习需求

1、加强社区教育数字信息化建设，及时反映各管辖社区教育工作动态、特色、成果等内容，方便社区居民查阅、了解社区教育工作。

2、充分发挥科普广场、辖区所有宣传橱窗、网络平台等多种宣传阵地的作用，及时向社区居民发布学习信息，让居民了解社区教育工作，确保居民都能就进参加感兴趣的学习活动。

（三）开展各类培训和讲座活动，开展社区教育“你我他”惠民工程

1、依托社区妇幼保健院、各社区医疗站等医疗资源，对辖区居民开展不同季节、不同年龄、不同类型等健康教育课程讲座和培训。

2、协调辖区学校、幼儿园等教育资源，对家长和幼儿，开展成长教育课程讲座和培训，向广大的青少年家长进行如何与孩子沟通，建立良好的家庭教育氛围等方面的教育。

3、对辖区外来务工人员、残疾人、下岗失业人员、妇女进行各类技能讲座和培训。

4、依托学校、老人协会等开展丰富多彩的社区文体活动，使广大居民在文化体育活动中自我教育、自我发现，促进和谐。

5、有计划的组织志愿者为居民举办有关健康、法律、职业技

能为内容的讲座；利用社区教育学校向居民开设有关美术、舞蹈、民乐、戏曲等内容的学习培训班，满足居民文化、休闲娱乐的学习需求。

6、以创建市级合格社区学校为契机，促进社区教育可持续性的发展。

在新的一年里，努力营造“处处是学校、人人是学员、个个是教师”的学校大环境，营造社区教育良好氛围，从而增强居民综合素质，促进和谐社区的新发展。

社区防火工作总结 社区市民学校工作计划篇八

社会教育是从家庭教育开始的，家庭好比植物的根苗，根苗茁壮才能枝繁叶茂，开花结果。良好的学校教育是建立在良好的家庭教育基础上的，经过一年的努力，我们建立了“学校、家庭、社会”三位一体的教学模式，提高了家长的育儿水平。

具体表现在以下几个方面：

1、随着 社会的发展进步，教育水平的发展提高，使今日的中学生较之以往在知识面、信息量及思想、心理水平等诸方面都有许多新的变化，不少家长对教育孩子深感力不从心。因此，办好家长学校，帮助家长真正了解孩子生理、心理及学习发展变化规律，可以为家庭教育取得成功打好基础，提供保障。以全面提高受教育者整体素质为核心内容的教育改革，需要家庭教育相应变革的支持与配合，提高家长素质，从而提高家长实施家庭教育的能力和水平，必然会促进学生素质的提高。因此，办好家长学校是实施素质教育的一个切入点。

由于主讲教师在教学中做到讲课熔理论性、知识性、艺术性、趣味性于一炉，既引人入胜，又给人启迪。家长听后，既学

到知识，又受到了高雅文化的熏陶，更得到深刻的启示，家长的到课率达到85%以上，形成了一股良好的学习风气。

第一任教师难当，终生教师更难当，一些家长在学习以前，抱着沉久的观点“不打不成才”。在教育孩子时往往表现出随心所欲，随性情而定。高兴时，可以让孩子爬着鼻子上脸，百般纵容迁就；心情不好时，则又吼又叫，以至打骂。不讲原则，不讲理智，不讲科学，凭着感觉走。在学习上施以孩子压力，剥夺孩子“双休日”的权利，给孩子学生的负担，而又没有达到他们预期的效果。

家长学校成立后，给了他们一种全新的家庭教育理念。他们体会到家庭教育是一种起始最早且贯以终身的教育，家庭教育是一门科学，要掌握好这门学科，就得学习、学习、再学习。

为了让家庭教育走向现代化，家长学校的老师认真备课，确定三讲主题，家庭德育、学生的学习习惯养成、家长修养。为易于开展针对性的教育活动，教学内容侧重于学生的个性心理培养方面的知识，除了已有的家长读本以外，家长学校的老师还对家长讲授了《儿童心理学》、《少年儿童研究》等一些书籍的内容，让家长更多更好地了解到了孩子们的心态。

通过家长学校的培训，家长的素质得到明显提高，通过对调查问卷的分析，可知93%的家长具有正确的人才观，95%以上的家长具备正确的教学方法，同时，在家访中从学生身上反馈出学生个人的进步和家长教育的更新，达到了我们预期的效果。在学生家长中，由于文化层次参差不齐，自身修养存在差异所以家庭教育效果也各不相同，我们在以后的开课中，经验交流中将再结再励，寻求更好的家庭教育方法，把我们的家长学校办得更好！