

小学四年级语文期末复习计划 四年级语文期末复习计划(大全8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

历史教研工作计划目的和具体措施篇一

根据学校本学期工作计划，深入分析和研究目前亟待解决的新课程实施水平问题，深化课程改革、大力开展有效教研、构建高效课堂，真正使教师“教好、教会”，让学生“学好、学会”，切实提高教学质量。

二、工作要点

（一）规范教研组活动及各备课组活动，营造浓厚的教研氛围，提高教学质量。

1、备课组进行集体备课，每次要有主讲人，共同安排教学进度、探讨教学问题、统一作业考试等。

各备课组要经常深入到学生当中，了解学生对学习的要求和建议，及时地根据具体情况调整教学策略。加强对学生的学法指导，注意调动学生的积极性。注意培优扶差，加强对尖子生的培养和训练，对后进生以抓落实多交流为主；注意培养学生的思维能力和解题、文字表达能力；培养学生的知识归纳、整理分析的能力。

2、规范教学常规，配合学校作好教学教研工作和考试质量分析等。

本学期主要作好三个年级的调研工作，加强对各学段教学方法的探讨。各级部教师相互学习，共同研究，互相听课评课，做到每周都有公开课，同时资源共享。对期中考和期末考的质量分析重点探讨如何训练学生的规范答题和审题，提高文字题的得分率和思维分析能力。

3、加强教研组课题研究。

各级部确定自己的教研课题，并及时与教科所和教研室沟通与联系，力争使教研从教学中来并最终推动教学的有效进行。

4、针对各年级的特点进行有特色的教研活动，开展教学工作。

高一年级抓学习习惯的培养，学习方法的指导，并进行模块学分认定的研讨，制定适合本校学情的方案。在教学的过程中同时进行课标与教材关系的研究。

高二针对文科班的任务和特点进行综合思维的培养，既要着眼于学业水平测试，又要为高三打好基础。

高三加强高考信息资料的收集及教材的研究分析与综合复习，重视对尖子生的培养与辅导，同时兼顾边沿生成绩的提高。

5、重视第二课堂的开展，并作好必要的资料收集和学生成果的收集。

高一、高二重点是学生的简报制作和小论文撰写及开展知识竞赛；高三开展专题讲座和优秀学生的历史学习经验交流会。

6、积极参与市级教研活动，并争取在市学科组活动中起中坚带头作用。

各年级在市活动中尽量积极地承担相关的教研任务，以锻炼和提高本组老师的教学研究水平。

7、利用“思想着的苇草”博客群组，加强学习和交流，提升自身的教学教研水平，加快教师成长。

（二）加强业务学习，重视青年教师的培养，提高自身的业务水平。

1、全组老师抓紧课余时间多读有关书籍，扩大知识面。

尤其是随着新教材的出现，更要不断学习和钻研，不断吸收学术界的一些新观点、新理论，多学有关课改的文章，不断更新教学观念。

2、随着教学形势的变化，教学手段要尽量多样化。

掌握熟练的现代教育教学技术是提高教学效果的重要途径，要求老师要重视电脑（课件制作）的掌握与学习。有电脑技术优势的老师多帮助组内其他老师。

3、充分利用校际和组内活动的机会，相互学习交流，取长补短。

提倡跨年级听课学习，做到人人参与课改。高一高二老师多听高三老师的课，研究新课程下应对高考的课堂模式。高三老师多听高一、高二老师的课，明确课改新形势，探讨素质教育的课堂新模式。多与兄弟学校优秀教师联系，学习他们的教学经验，尽量争取资源共享。

4、继续加强对青年教师的指导和落实“师徒结对子”工作。

通过听课评课，传帮带，提高历史组的整体教学水平。

5、开展一次全组教师的读书交流活动，形成组内专业发展的良好氛围。

新的学期已经开始，历史教研室在学校的正确领导下，在全

体教师的共同努力下，一定会团结协作、开拓进取，圆满完成本学期的各项工作任务！

历史教研工作计划目的和具体措施篇二

一、历史教研组概况

滁州二中历史教研组现有教师16人(其中高中部10人，初中部6人)，承担全校初、高中共60个班级的历史教学任务。15人具有本科学历，1人具有专科学历，学历合格率100%。现有中学高级教师5人，中学一级教师4人，中学二级教师7人，40岁以下青年教师占2/3以上，是一支整体学历层次较高的、青年教师占主体老中青相结合的、精干的团结的、有战斗力的教师队伍。

近年来，我校历史教研组教师曾经有多人次在省市初高中历史优质课评比、历史教学论文评比、课尖评比、骨干教师评比等比赛中获奖。多人次受到校级以上表彰和奖励。20xx年至20xx年期间，承担的滁州市级科研课题“中学历史学科主体性教学策略实验研究”已经于20xx年5月顺利结题。目前正在主持安徽省教育科学研究重点项目20xx年度立项课题“构建高中历史新课程教学评价体系的研究”。林桂平老师还参与了国家级子课题“高中历史考试评价题型及其功能研究”的研究。

二、基本工作思路

1. 坚持“两个指针”：坚持以学校工作全局和校教导处、教科室的工作部署为基本指针；以新课改理念为基本指针。

2. 立足“三个中心”：坚持以课堂教学改革为中心(立足常规教学与课题研究工作有机结合)；以教师为中心(调动全组教师的积极性、主动性和创造性，发挥团结协作精神，力求在教改中著特色，在创新中谋突破，以奋发向上的热情和竞争创

新的理念全身心投入到教育教学之中);以学生为中心(培养学生学习历史的兴趣,全面提高教学质量)

3. 实现“四个目标”:全面提高教育教学能力和教科研水平(“内练素质,外树形象”);争取基本完成省级课题“构建高中历史新课程教学评价体系的研究”;争创先进教研组;为我校申报“省示范高中”作出自己应有的贡献。

三、具体工作

1. 抓好常规教学工作。

(1)每位教师必须认真研究课程标准(教学大纲),明确本学期的教学任务,制定适合本学期的教学工作计划,在各年级备课组长的带领下,确定各章节的重难点,并在认真研究之上,结合学生的实际情况,寻找到适合学生的教学方法,认真、保质保量地完成本学期的教学任务,将教学计划落到实处。

(2)加强各年级组的集体备课。六个年级的历史备课组认真落实教导处和教科室的要求,在集体备课过程中充分发挥个人主观能动性和创新精神,集体研究,备课组长把关,做到“四统一”(即统一教学目的、统一重难点、统一课时、统一教学进度),做到课前认真准备,写好教案;课间向45分钟要效益;课后及时反思成败得失。

(3)全组教师必须苦练教学基本功。本学期将适当增加公开教学的次数,每位教师必须认真发掘“一支粉笔、一张嘴、一本书”的传统教学手段的优长,鼓励制作多媒体课件辅助教学,充分调动学生学习的积极性和能动性,最大程度的启迪学生思维,鼓励合作与探究学习,促进师生互动,使每一位教师的自身素质和学生的学习能力都能得到提高。

2. 做好初三、高三毕业年级的历史学科备考工作。

每年的中考和高考牵动千家万户。承担毕业年级历史教学的教师责任重如泰山。初三年级争取在本学期结束所有新课，制定下学期复习计划。高三年级争取在9月底结束新课，进入第一轮单元复习，以掌握基础知识、培养基本能力为目标。要根据《考试大纲》对教材中的基础知识点进行全面系统复习，深挖教材内容体系，提高分析历史问题的基本学科能力，在此基础上将基础知识系统化和概括化。高三备课组还要争取在明年1月结束第一轮单元复习，为第二轮专题复习打下扎实的基础。初、高三历史教师还要认真研究《考试大纲》和近年来的中考、高考历史试题，通过参加各类教研活动，多方了解和收集中考、高考动态，增强复习备考的针对性和有效性。

3. 做好“师徒结对”工作，促进青年教师专业成长。

根据学校教导处和教科室的要求，历史教研组所有高级教师和部分一级教师必须指导青年教师，做到多听课、多指导，加强对青年教师在备课、教学重难点把握、课堂语言表达、授课板书设计、作业批改、试卷讲评等教学过程所有环节的指导，缩短青年教师的成长周期，对青年教师公开课，实行“组内统一安排一个人主动申报一组内听课评议”的制度，促进青年教师的专业成长。

4. 认真学习新课改理念，转变教学观念，使每位教师尽早适应课改角色。

我省初、高中新课程改革已经分别于20xx年和20xx年全面实施，新课程改革对我们历史教师带来的冲击包括教材内容变化、教学方式转变、学业评价方式的变化都是空前的。为了尽早适应新课程改革，我们要求历史教研组全体教师在教学过程中和业余时间认真学习有关课程改革的理念、新教材的相关内容，做“学习型教师”和“研究型教师”，切实把新课程理念早日融入到教学过程中。

5. 组织教师参加各类教研活动等。

根据上级安排以及在条件允许的情况下，本学期我们将组织教师参加滁州市及省内教研部门组织的各级各类教研活动，包括新课程培训、论文评比、课件或教学案例评比、优质课评比、各类观摩活动等；鼓励教师撰写并在各级刊物上发表教学科研论文；达到通过各种有效途径开阔视野和展示教学成果的目的。

6. 将课题研究与日常教学工作紧密结合，全面提高教学质量□
20xx年7月至12月是我们承担的省级课题《构建高中历史新课程教学评价体系的研究》的深化总结阶段。为了完成本阶段的研究任务，做好最后阶段的结题以及后期成果推广工作，根据《安徽省教育科学研究省级课题管理办法》的要求、

《“构建高中历史新课程教学评价体系的研究”的《开题报告》及《实施方案》中制定的计划，结合前期研究任务的完成情况，我们将制定《“构建高中历史新课程教学评价体系的研究”深化总结阶段及结题工作实施方案》，待学校批准后正式实施。我们要以课题研究工作为基本抓手，将课题研究与日常教学工作紧密结合，全面提高教学质量。

历史教研工作计划目的和具体措施篇三

为进一步搞好丰集高中历史学科教学工作，全面提高课堂教学效率和教学质量，努力提升学生的历史成绩，丰集高中历史组全体教师根据我校学生的实际情况，特制定本学期的工作计划。

以20xx年《高考考试大纲》为依据，以培养学生的历史学科能力和解题能力为核心，充分发挥历史学科组各年级的集体智慧和力量，扎实抓好各年级历史教学，加强学法指导，坚持高效训练，力争我校在20xx年高考和全市统考中历史学科取得理想成绩。

我校生源这两年虽然逐年进步，但和兄弟学校相比，仍然还有很大差距，学生基础知识不牢固，知识迁移能力差，审题不清，缺乏解题方法，书写不够规范等问题在大多数学生中存在。

学生学习态度存在问题，对历史的学习只停留在表面上，不能把握历史整体框架和基本线索，学生所学的知识零散、无序。学生的基础知识理解和思维能力较差。而近几年高考命题思路非常明确，就是注重学生的能力培养，注重学生的学科思维及分析、解决问题能力。这就要求教师必须注重基础，以课程标准、考纲为指导，以课本为根本，注重基础知识的迁移与应用，以培养学生思维能力为主线来统领知识。

各年级历史备课组长都已分到人，就必须真正的起到带头垂范的作用，组织好本年级的历史教学。

高一二采用多媒体教学，在讲好课本基础内容的同时，发挥多媒体的优势，培养学生的兴趣和学习方法，为高三冲刺打好基础。

高三年级采用专题教学，认真研读考纲和考试说明，讲练结合，贴合高考，直接为高考服务。

专题复习及专题训练。从20xx年八月下旬到20xx年三月初，以专题的形式，对历史知识重新加以梳理和加工，基于课本但要高于课本。

每个专题都需要精选练习试题，习题要精选、精练、精讲抓住历史主干知识和重点知识，加强对学生的学法和解题能力的指导。

加强集体备课。历史学科的知识点“多而杂”、学生对知识点容易混和忘，在这种形势下，教师的集体备课尤为重要。

总之，要充分利用各种条件，挖掘各种潜力来提高我校学生的历史成绩，争取更大的进步。

历史教研工作计划目的和具体措施篇四

以先进的教学理念和国家有关政策、法规为方针，以学校教学工作要求为依据，按学校教务处、各处办的工作部署，围绕新课标，落实新课改，继续全面实施素质教育，调动全组教师的积极性、创造性，发挥全组成员的团结协作精神，提升教育教学能力，争创模范教研组为目标。

1、教学工作

(1)：要求各备课组制定适合本学年的教学计划，组织教师认真、详实的研究教学大纲，明确本学期各自的教学任务，在各备课组长的领导下，确定各章节的重点、难点，并在认真研究之上，结合各学年学生的切实状况，寻找到适合于学生的解决问题的具体措施，认真、保质保量地完成各年组的教学任务，使教学计划落到实处。

(2)：备课要求三个年组的备课组切实实行教务处要求，在集体备课过程中充分发挥个人的主观能动性和创新精神，做到一人主备，集体研究，备课组长把关，按学校要求做到统一教学目的、统一重、难点、统一双育内容与要求、统一课时、统一作业，做到每节课每位成员都认真准备，做到有的放矢，使教学工作更加有条不紊。

(3)：课堂教学要在统一备课的基础上，上好每一节课，教法要灵活多变，要充分调动学生学习的积极性、主观能动性，最大程度的启发学生思维，鼓励合作学习，促进学生之间相互交流，杜绝教师只上课而不参与班级管理。使我们自身素质和学生能力都能得到提高。

2、切实落实和实施学校的“高考动向研究”：结合我组的状

况，组织全体成员重新学习教学大纲，使组内成员更加明确教育教 学的主要内容，按所教学年落实每位成员具体负责的章节。全体成员应思想到位，认真研究，并在教研会上说明各自的进展状况，使本项工作做得扎实有效，在研究高考动向基础上，夯实业务，提高自身能力，把自身由教书匠向教授、学者方向努力，使我们的教育教学水平提高到一个新的档次。

3、做好”拜师学艺”工作，搞好青年教师汇报课的赛前准备工作。

按学校教务处的要求，指导青年教师，做到多听课、多指导，加强对青年教师在备课、授课板书设计、作业批改、讲评、辅导等环节的指导，缩短青年教师的成长周期，对青年教师公开课，实行个人申报、组内听课、评定并全组成员共同献计献策，力争出一堂高水平的公开课。

(1)、要求全组成员齐心协力，树立每位同志都是设计者和开发者的职能。

(2)、克服资料私有的狭隘意识，真正做到资源共享。

(3)、每一备课组负责一个层面，分工细致、责任到人。

第一次：公布教研组计划和个备课组计划，明确个人的任务、。

第二次：做好青年教师汇报课的准备，并提出改进方法；丰富历史网页内容、。

第三次：；加大备课力度，提升教研组 members 的业务能力。

第四次：每位成员说明高考研究的进展情况，并就有关内容进行探讨。

第五次：结合实际和热点，分析今年高考的动态；商讨教学方向。

第六次：各备课组工作情况总结。

第七次：做好期末复习工作，提高教学质量。对教研工作进行总结、

历史教研工作计划目的和具体措施篇五

本学期历史组将以新课程改革教育理念为指导，积极推进历史课教学改革，进一步树立‘以人为本’的教育思想，更新观念，努力构建适合学生主动发展、主动参与、主动探究的教学模式，培养学生搜集资料、整理资料的能力、合作探究学习的能力；运用所学知识分析解决问题的能力，以培养学生综合素质、科学素质、发展能力为最终目标，加大教育教研力度。同时根据教研室的要求，加快信息技术与学科教学的整合的步伐，提高本学科的教研信息化水平，积极探索新形势下教研活动的新思路。

二、具体计划安排：

1. 认真学习新课程理论，进行历史教学有效性的研究与探讨
2. 学习的方式：自主学习、小组学习交流、和学生交流相结合；利用组内教研活动，加强学习交流；并结合课堂教学实际，谈心得体会，用理论来指导教学。同时通过历史教学的反馈、以及与学生交流等方式，了解和加强历史教学的有效性。
3. 学习的内容：中学历史教学新课标；中学历史教学参考；历史教学等相关的教学论文及理论。
4. 学习的深化：在学习交流的基础上，结合教育教学心得，进行理论的总结，积极参与历史教育论文的评比，努力提高

教学科研能力。

5. 定期参加业务进修，更新教学观念，提高教学水平

6. 认真参加教研室组织的各项活动，尤其是好课展评以及新教材的展示，及时地总结，并学习先进学校的经验，尤其是先进的教育教学理念，更新观念，与时俱进，在教学实践中，努力提高教育教学水平。

7. 积极组织、加强集体备课

加强新教材内容的研究和探讨，认真听取教干教师和有经验的老师的指导性意见，来丰富备课的内容。备课活动中，努力提高备课质量和教学水平。收集相关教学的课件，针对本组教学实际，集体探讨、修改，用于教学实际。

组织本组老师认真听课，及时组织讨论，交流，力求计划圆满完成；组织好校内外公开课，本着共同参与的原则，共同探讨、交流，以集体的智慧来争取本组的荣誉。

总之，每个历史教师要不断学习、提高自身的计算机知识与应用水平，根据学校工作的要求，尝试将信息技术与教学有效结合，提高教学质量。

历史教研工作计划目的和具体措施篇六

本学期历史与社会组的教研活动将继续以新课程改革思想为指导，按照学校部署的教研活动，集合全组成员的集体智慧和能力、群策群力尽力研讨“飞翔课堂”的课堂教学方案，遵循教育教学规律，聚焦课堂，提升课堂教学的有效性，促进师生共同在课堂教学中成长；营造良好的教科研氛围，积极开展教研活动。

1. 形成浓厚的研究氛围，提升教研组的学术水平让每位教师

具备教育、教学的新理念;使每位组员能胜任新课程教学;使新教师迅速成长为合格的历史与社会教师;使全组教师都能把握历史与社会中考的命脉,胜任初三历史教学;力求使每位组员都成为研究性的历史教师。

2. 各年级历史与社会教学都要探索行之有效的方法,加强教学教研,形成年级教学合力,产生年级学科教学最大效益。七年级重在“飞翔课堂”教学模式的推行和地理学习方法的养成教学,并为八年级打好基础;八年级要充分发挥学生积极性,加强历史学科素养的培养;九年级狠抓基础和解题方法培养,全力冲刺中考。九年级任务相对艰巨,备课组需多加研讨,汲取有效信息以指导学习与复习。

3. 培养学生学习的热情。由于温州市中考中历史与社会的特殊地位,课堂的45分钟是社会教学的生命线,除此之外要通过教材的学习,帮助学生理解教材,开展多种多样的活动培养主动学习的热情。

1. 落实教学常规,加强课堂教学的实践与探索。

(1) 认真制定备课组计划,教研组工作计划,并在教学实践中不断调整和完善。

(2) 认真上好每堂课,寻求新的教学策略,采用最适合自己的教学手段,扬长避短,发挥优势,并经常反思自己的教学行为,寻找差距。

(3) 在教学实践中将平等、尊重、鼓励、欣赏、创新的理念带进课堂。课前多花功夫研究学生;课堂多创造机会引导学生积极主动参与教学。

(4) 重视教学反思,其内容包括教学设计实施情况、师生互动情况、教学目标达成情况、存在问题和改进意见等。

2. 加强教研组的理论业务学习，更新观念，提高教研组整体水平

(1) 努力学习现代教育理论，树立以“学为中心”的课堂教学理念，坚持教育创新，深化教学改革。

(2) 积极参加各类教研活动并在会后及时交流，在教研组活动中谈一谈自己的活动体会，尽量做到一人学习，大家受益，努力提高本教研组教师的教学水平。

(3) 定期利用组内活动及课余时间学习交流，沟通，力争形成一个良好的教研氛围。

4. 重视队伍建设，提升教师专业素养

(1) 加强教师的培训，抓好教师素养提升计划。教研组将在学校指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。

(2) 认真组织参加各级各类教学评比活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。

历史教研工作计划目的和具体措施篇七

本学期初中历史教研组要在校长室、教务处的领导下，认真落实《初中部05-06学年度第二学期教学工作计划安排》中的任务和要求，以提高教学质量为中心，切实抓好课程改革和中考复习两项工作，创造性地完成本学期的各项教科研工作。

1、着眼新课改，继续加强对新课程改革方面的深入研究。

新课程改革已经在七、八年级全面展开。开学初，教研室已经组织了本学期的新课改培训。七八年级要在已有的经验基

基础上，进一步解放思想，转变观念，研究人教版新课标教材。在课堂教学过程中，努力改变传统的教学方式和教学观念，用新的理念打造新的课堂，用新的思想塑造新的教师。及时发现教学中出现的问题，总结课改心得和体会，将新课改和课堂教学新模式结合起来，形成有本教研组特色的教学模式。

2、切实抓好初三年级的复习迎考工作。

初三历史备课组要依据《安徽省中考复习大纲》制定切实有效的复习计划，分阶段有步骤地组织复习。目前初三历史组已经依据考纲编写出了适合本校实际的校本复习教材，要在以后的课堂复习中使用好这套教材。初三备课组要认真研究近年来安徽省和全国的中考历史试卷(包括课改区和非课改的试卷)，摸清中考的命题方向和趋势，选取典型试题，加强训练。复习时必须以课本为中心，以提高课堂复习效率为目标。切实夯实基础，第一轮复习时间要长一些，步子迈得要小一点，练得要扎实一点。同时注意处理好纲内与纲外、讲与练、课改与非课改等几组关系。力争中考历史成绩能有新的提高。

3、加强集体备课，提高备课组成员的整体水平。

各备课组要认真落实学校对集体备课的相关要求，做到“四落实”中、“五备”和“四统一”，在集体备课的过程中，要加强团结协作，充分发挥集体的智慧和力量，促进各位教师的专业化成长。县教研室在本学期初已经对初三的复习备课作出了明确而详细的要求，初三备课组要按这些要求组织好集体备课，以此这突破口，使初三复习课更加规范化。

4、认真组织好“一课三上”和“三课一上”，促进教师的专业化成长。

按照校长室和教务处的统一部署，本学期开始，学校实行“三课一上”和“一课三上”制度。历史教研组要领会学

校的意图，切实搞好这项工作。确定好上课人员名单，鼓励教师多听多评，充分发挥优秀教师的引领和示范作用，并对教学薄弱的教师重点帮扶，群策群力，使其尽快赶上，通过这两项工作，形成组内互帮互学的良好氛围。

5、搞好教育科研工作，提高历史组教科研水平。

鼓励本组教师结合《教学案例反思》的撰写，对课堂所教、所学、所感、所思进行总结和提升。鼓励教师多参加各级各类教学论文的评比和优质课的评选，并为每位教师提供相关方面的帮助。以教学带科研，以科研促教学，推动教研水平的整体提高。

历史教研工作计划目的和具体措施篇八

一、指导思想本学期政史地教研组以科学发展观为指导，全面推进素质教育，贯彻落实新课程改革。坚持“以创新求发展，向教研要质量”的思路，以《课程标准》为准绳，以培养学生全面素质为宗旨，以提高课堂的有效性为主线，开展务实、新颖、高效的教研活动，全面推进教育教育教学工作。

二、工作目标1、加强高考研究，努力提高高考成绩。

2、深化课堂教学改革，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。

3、落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。

4、加强校本研究。

5、积极组织参加各级各类竞赛活动，做好组织和辅导工作，争取在各类竞赛活动中获得一定层次的奖项。

三、主要工作及措施

1、更新教育观念，提高理论素养。组织本组教师认真学习教育、教学理论，深入研读学科课程标准。每人读一本与教育教学有关的著作，完成读书笔记不少于6000字。

2、深化课堂教学改革，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。通过讲学稿等方式的推行推进课堂教学改革，做到先学后教，以学定教。通过小组合作学习，转变学生学习方式。除毕业班外，其他年级全面推进讲学稿。

3、落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。

(1)认真学习落实教学常规，按照教学常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

(2)加强集体备课，抓好备课关。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。各备课组要坚持每周一次集体备课，精心设计“教学案”，“以学定教”，根据学生的学情确定教学内容及教学策略。要吃透新课标，明确教学的三维目标，吃透教材，精选习题，按不同层次的学生分类推进，实施因材施教。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和质量。

(3)重视教学情况的反馈与反思，即时调整教学策略。通过教与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的不足。向同行学习，向学生学习，要求每节课后均要写课后反思。

(4)加强学生学习规范引导。教学是双边的活动。必须调动学生学习的积极性，并引导学生科学的学习，养成良好的学习习惯。各个备课组要在集体讨论的基础上拿出符合本学科特点的学习方法和规范，然后由任课教师在本学科的课堂上向学生提出要求，并且每次上课都要求学生按照科学的学习方

法学习。

4、认真落实公开课与相互听课制度。本学期每位教师上一节公开课。做到人人参与、个个争先，要提前准备，组内集体备课，更重要的是对每位教师的课都要既有自我反思又要有组内评议，以期提高课堂教学效果，从而提升教学能力。加强相互听课，重视交流学习。每位教师听课不少于10节。鼓励“听课、评课”，大力提倡组内、校内听随堂课。

5、抓好教研工作，开展校本研究。通过进行学情调研和教情调研，针对存在的突出问题，确定教研课题，课题研究方案，明确分工，人人参与，通过看书、查资料、讨论、听课、进行试验、收集数据、反思等等方式，不断探索解决突出问题的方式方法，着重探讨如何提高课堂教学的有效性。期末每人撰写一篇论文。不断提高自身的理论水平、科研能力，成为全面发展型教师。

6、积极组织参加各级各类竞赛活动。

伴随新课程的实施，积极开设第二课堂的教学，如进行校本课程的开发与研究，积极开展各种竞赛活动。本学期，各备课组尽可能开展一次竞赛比赛活动。

总之，要以深化课堂教学改革为突破口，以校本教研为依托，努力提高课堂教学的有效性。不断钻研，勇于创新，全面完成教育教学工作。