

平安出行活动总结(大全5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

平安出行活动总结篇一

为贯彻落实《中小学心理健康教育指导纲要》（__年修订）、《__省中长期教育改革和发展规划纲要（__-20__年）》和《__市关于加快教育体制改革，全面实现教育现代化的决定》，根据山东省教育厅《关于印发__省普通中小学心理健康教育特色学校争创计划工作实施方案的通知》（鲁教基字〔__〕24号）要求，自__年起，在全市启动实施中小学心理健康教育特色学校争创计划。现制定实施方案如下。

一、目标任务

通过实施心理健康教育特色学校争创计划，在全市树立一批心理健康教育先进学校典型，带动广大中小学全面普及心理健康教育，落实心理健康教育指导纲要的各项要求，明确学校在促进学生身心健康发展方面的义务和责任，规范学校心理健康教育工作，保证心理健康教育时间和必要的活动场地，丰富课程内容，建立稳定的专业化教师队伍，形成全体教师关心关爱每一个学生心灵成长的良好氛围，切实提高中小学生的心理素质和健康水平，促进立德树人根本任务落实。争取到20__年，在全市创建60所左右的潍坊市中小学心理健康教育特色学校，10所左右的__省中小学心理健康教育特色学校，5所左右全国中小学心理健康教育特色学校。

二、创建范围

全市全日制普通中小学。

三、工作步骤

争创工作自__年开始，__年组织首次认定，工作步骤如下：

(一)创建阶段。自通知下发之日起，各县市区、各直属学校对照《中小学心理健康教育特色学校标准(试行)》(附件1)，组织本县市区中小学校开展心理健康教育特色学校创建工作，全面推进学校心理健康教育工作。

(二)认定阶段。__市中小学心理健康教育特色学校认定从__年开始，隔年进行。__年3月由各县市区组织申报，每县市区推荐数量不超过3所，市教育局委托__市中小學生健康成长研究中心组织专家对申报学校进行考察认定，公布潍坊市中小学心理健康教育特色学校，从中择优推荐参加全省及全国中小学心理健康教育特色学校的评审。近两年内存在学生逃学、辍学、流失、违法犯罪等情况的不能申报各级中小学心理健康教育特色学校。

(三)推广阶段。由__市中小學生健康成长研究中心建立工作交流平台，及时推广宣传各级特色学校开展心理健康教育的先进经验。

四、工作保障

(一)完善工作制度。各县市区和学校要将心理健康教育纳入整体发展规划和年度工作计划，建立和完善心理健康教育工作组织实施、检查督导、评估评价等方面的规章制度，完善心理辅导伦理规范、档案管理、值班值勤、学生转介、危机干预等方面的工作制度。建立针对学生个性特点的心理健康教育教学研究制度，推动学校积极开展校本研究，开发贴近学生实际的心理健康教育校本课程。健全心理健康教育教师工作考核制度，将专兼职心理健康教育教师开展心理健康教

育教学活动和心理辅导计入教学工作量。

(二)注重专业指导。各级中小學生健康成长研究中心要协调区域内外的心理健康教育专家资源，加强心理健康教育特色学校争创工作的指导，定期组织开展专题性培训、观摩研讨和经验交流等心理健康教育学习交流活劢，帮助学校提升心理健康教育水平。

(三)加强队伍建设。在核定的编制范围内，争取政策支持，做好专职心理健康教育教师配备，并根据学生实际需要配备兼职心理健康教育教师。心理健康教育教师要有相关心理学教育背景或取得相关资格证书，能够胜任心理健康教育教学工作。市教育局将逐步建立中小学心理健康教师持证上岗制度。加强心理健康教育培训，将心理健康教育培训纳入教师培训计划，每年对专兼职心理健康教育教师和班主任的心理健康教育培训不少于10课时，每年至少组织一次针对全体教职员工的心理健康教育培训。保证心理健康教育教师在职务评聘、工资待遇、评优评比等方面的待遇，鼓励优秀人才从事心理健康教育工作。

(四)保障工作经费。各地和学校要设立专项经费，为开展心理健康教育教学、师资培训、课题研究、课程开发等提供必要的支持。原则上，心理健康教育特色学校年生均心理健康教育经费不低于10元。

平安出行活动总结篇二

全面贯彻^v^□^v^□省委省政府和市委市政府的决策部署，坚持“外防输入，内防反弹”总体防控策略，严格落实“九个到位”，压实“四方责任”，落实“四早”要求，巩固持续向好疫情防控成果，筑牢校园疫情防线，确保平安开学，开学平安。

(一)坚持防控措施落实，确保安全。严格落实教育部、省

教育厅和省委省政府、市委市政府疫情防控各项有关规定，坚持学校疫情防控条件达不到当地疫情防控要求的、不能满足防控技术方案要求的、没有完善应急预案且没有开展应急演练的、防疫物资储备不到位的、校园安全没保证的不得开学，确保校园师生生命安全和身体健康。

（二）坚持防控责任落实，保障到位。严格落实“四个责任”：党委政府属地管理责任、教体系统部门主管责任、学校单位主体责任及师生员工和家长的自我防护责任，确保防控责任、措施落实到位，防疫物资保障到位。

（三）坚持开学分段错峰，稳步推进。根据我市疫情防控态势、学校防控条件，按照xx省教育厅安排□20xx年xx月xx日—xx日，全省20xx级普通高中学生进行学业水平考试。为组织实施好学业水平考试□xx市各级各类学校开学时间安排如下：承担20xx级普通高中学生学业水平考试任务的学校□xx月xx日、xx日，做好线上教学□xx月xx日学生正式上课；不承担考试任务的普通高中xx月xx日正式上课，义务教育阶段学校、中等职业学校xx月xx日正式上课；幼儿园、特殊教育学校开学时间参照义务教育阶段学校执行；学科类校外培训机构xx月xx日恢复线下教学，市属高校开学时间按照省教育厅要求执行。

（四）坚持防控经验积累，堵塞漏洞。总结20xx年秋季学期返校复学应急管理、卫生消毒、日常监测、错峰就餐等科学防控经验、存在的问题症结，有针对性地巩固提升、补齐短板。

（一）开学前的准备工作

1、加强组织领导。各级各类学校要肩负起疫情防控主体责任，进一步健全指挥体系，把疫情防控工作作为头等大事，激活全员参与的疫情防控应急响应战时机制，从严从细从实做好

疫情防控工作，坚决守住疫情输入反弹复燃底线。明确校长为疫情防控第一责任人，调整完善由校长担任组长的新冠肺炎疫情防控工作领导小组，层层落实任务，层层压实责任。

2、进一步完善方案、应急预案。各级各类学校要对照《xx省学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作指南及流程图》，结合本校实际，按照“一地一策、一校一案”的原则，细化完善开学疫情防控工作方案，制定并完善疫情防控各项制度、操作规范，明晰校长、班主任、任课教师、学生以及校医、门卫、寝室管理员、食堂从业人员、校园保洁等人员的任务职责、流程标准，把防控措施落实到每个细节，精准到每个时段，管控到所有师生员工。要进一步完善学校突发疫情应急处置预案，组织好专题培训和实操应急演练，确保“九个到位”。

3、充分储备防控物资。要根据省教育厅防控物资储备建议清单做好测温枪、洗手液、消毒剂、医用口罩、一次性手套、防护服、防护面罩、体温检测设备防疫物资储备，并保障持续配备。要制定防控物资管理制度，及时检查修缮疫情防控设施设备，确保安全正常使用。设置的隔离室，要与教学场所、宿舍、食堂等人员密集场所保持安全距离。

4、严格落实校园闭环管理。无关人员一律不得进入校园，与学校卫生防疫、生产生活有关的人员进入校园要一律核验身份，健康码、佩戴口罩、测温登记。快递、外卖人员与车辆不得进入校园，物品经过消毒后方可进入。

5、全面整治校园环境。开学前及时开展爱国卫生运动，清运校园垃圾。对校园进行全方位清洁消杀，重点对教室、办公室、食堂、宿舍、厕所、电梯等场所的环境卫生开展全覆盖预防性消杀，对室内场所定期开窗通风，为广大师生营造卫生、健康、安全的工作、学习和生活环境。

平安出行活动总结篇三

工作计划网发布小学二年级健康教育工作计划方案，更多小学二年级健康教育工作计划方案相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，制定本计划。

一、指导思想

二、学校健康教育的目的：

1、健康教育是以传授健康知识，培养卫生行为，改善环境为核心内容的教育，也是贯彻教育方针，实施九年义务教育教学计划的一个组成部分。

2、健康教育是培养学生德、智、体全面发展的措施之一，使受教育者具有自我保健的意识和能力。

3、学生通过内容的学习，达到以下目标：

(1) 培养学生在饮食、学习、生活等方面的`卫生习惯。

(2) 懂得均衡的营养，对生长发育的影响和帮助。

(3) 初步了解感冒、眼结膜炎、肠道寄生虫病等的传播途径及防治方法。

三、学校健康教育的任务：

- 1、提高学生卫生知识水平；
- 2、降低学校常见病的发病率；
- 3、提高生长发育水平；
- 4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；
- 5、改善学生对待个人公共卫生的态度；
- 6、培养学生的自我保健能力。
- 7、了解课外活动、体育锻炼对身体健康的作用，并且知道运动前、中、后的安全注意事项及保健常识。

四、学校健康教育的内容：

1、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

五、教学措施：

- 1、指导学生培养爱清洁、讲卫生，不偏食、挑食、不过多吃零食的好习惯。
- 2、引导学生用自己学到的知识为钥匙，从自己身边的小事上，从日常生活中去发现不利健康的问题和隐患，加以克服和解决。
- 3、启发学生在学好书本知识的基础上，透过已知，发挥联想，积极探索未知世界，特别是探索微生物世界奥秘的热情。

六、单元划分：

七、教学建议措施：

- 1、教学形式多样化。时而教师讲解、时而学生讲故事、时而读书、讲歇后语比赛等。
- 2、注重游戏教学。教学中要善于激发学生兴趣，我将运用游戏“对句、接龙、找宝藏、小老师”等。
- 3、注重面向全体和个别差异。集体、小组、个人展示等交错进行，使每一个学生在原有的基础上都有所提高。

平安出行活动总结篇四

开学前要做好各项消毒消杀、防控物资、复学方案、应急预案等各项准备工作。

- 1、开展健康筛查。全面开展教育系统师生健康状况排查，重点排查是否有发热、咳嗽、咽痛、腹泻、恶心、呕吐等症状，是否有疫情接触经历(XX疫区经历、接触确诊病例及疑似病例情况)，尤其是近14日以来健康及出行情况，进行细致排查，要对全体教职员工、学生逐人排查，一个不漏，建立台账，确保全体教职员工、学生健康状况底子清、情况明，如出现发热、咳嗽、咽痛、腹泻、恶心、呕吐等症状，立即逐级报告，并配合当地卫健部门做好排查和后续相关工作，及时调整复学安排。
- 2、制定开学预案。结合学校实际，制定开学防控预案，科学制定防控措施，周密做好出入管控、优化检测流程，合理安排人员及区域划定，明确责任到人，防止出现漏洞。
- 3、全面消毒消杀。开学前1天，要在疾控部门指导下，对校园及周边环境进行全面消毒消杀，确保无死角。
- 4、开展全员培训。开学前，要在疾控部门专业指导下，进行

全员培训，全面掌握防控知识，尤其是对新冠肺炎疫情的临床表现、阻断措施、紧急处置、疫情报送等关键环节加强培训，防止出现临场忙乱贻误疫情。

5、落实防疫物资。各校要在开学前按照疫情防控有关要求，储备一定数量的医用口罩、一次性手套、防护隔离服、洗手液、体温检测设备，配备足够的消毒药品和器具，物资准备不到位不得复学。

6、加强宣传教育。加强对《中小学20xx年x季学期疫情防控工作指导手册》和《20xx年x季学期校园疫情防控工作指导手册（中小学校、托幼机构、中等职业学校）》的宣传，确保所有教师掌握应急处置工作流程和岗位职责。对全体师生开展适当的心理疏导，消除不必要的紧张和恐惧心理，缓解心理压力。

平安出行活动总结篇五

〔一〕高度重视疫情防控。进一步提高全校教职员工的政治站位，高度警惕麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理、松劲心态，以更严要求、更细措施、更实工作抓紧抓好学校疫情防控。根据实际情况不断完善学校突发公共卫生事件应急预案和开学预案，制订好疫情防控各项制度，把学校联防联控的工作要求细化到每一个教育教学环节、落实到每一位师生员工，坚决防止疫情向校园输入扩散。

〔二〕精准掌握师生健康状况。继续坚持师生员工的体温检测与健康状况的“日报告”“零报告”制度，每日向校长或班主任老师汇报动向和体温检测及健康状况。充分利用师生开学前的窗口期，进一步完善全覆盖、无遗漏的师生健康管理机制，精准掌握如期开学复课的每位师生健康状况，以及不能如期开学复课的每位师生的健康状况、具体原因和预计返校日期。来自重点疫情地区或旅居史的、体温有异常或有疑似病例的师生暂不返校。决不允许任何师生员工带病返校

或复课工作。掌握每一位外地回来的师生动态，并按照本地疫情防控有关规定纳入管理。

〔三〕注重全员防疫培训。利用信息化手段，按照^v^发布的《中小学校新型肺炎防控技术方案》、省疾控中心发布的《浙江省中小学、幼儿园开学师生返校疫情防控工作预案》和相关预案的要求，对全体师生员工组织开展《新型冠状病毒肺炎防控知识》、疫情防控措施〔包括清洁消毒、体温测量、人员进出管理等〕、疫情防控应急预案〔包括应急处置流程〕培训以及适当的心理疏导〔培训安排表附后〕。对班主任、医务、食堂、宿管、保洁和安保等人员，就师生体温测试、发热病症处置、食堂就餐等方面进行应急处置演练，确保所有关键岗位人员掌握应急处置工作流程。

〔四〕提前谋划教学安排。落实《关于中小学延期开学期间“停课不停学”有关工作安排的通知》和省教育厅《关于防控疫情延迟开学期间在全省中小学全面实施线上教育教学工作的指导意见》要求的根底上，统筹考虑延期返校开学期间线上教学与原定春季学期教学方案的衔接，统筹考虑原定校历安排，努力做到防控疫情和“停课不停学”两不误，促进中小学生学习健康成长与全面开展。

〔五〕做好物资储藏和环境整治。按标准要求设置独立的`隔离区，提前储藏一定数量的医用口罩、一次性手套、防护隔离服、洗手液、体温检测设备，配备足够的消毒药品和器具，高度重视洗手设施的修缮和完备，到达每40-45人配设一个水龙头的要求。开学前对教室、课桌椅、公共教学用具、门把手、食堂、图书馆区域、厕所、垃圾厢房、隔离区域等重点场所〔区域〕的环境卫生开展全覆盖消毒和整治。

〔六〕强化校园平安管理。以高度的责任心和强烈的使命感，守住校园这片净土，维护校园稳定。开学前严格落实校园封闭管理“五个一律”：除应急值班值守人员，其他无关人员一律禁止进入校园；学生没有经过批准一律不得提前返校；

确因防控工作需要进入校园的，一律进行实名登记，接受体温检测，履行报批手续，控制时间、范围、地点等；学校图书馆、综合楼等室内场馆一律关闭；学校所有场所设施一律暂停向社会开放。加强实验室平安控制和危险化学品管理，加大重要设施、重要场所监管力度，做到平安管控不留死角。加强食品安全管理，完善食堂从业人员出入健康信息登记制度，防止无关人员进入食堂，做好库存的主副食品、调料品保质期检查。

〔八〕学生返校时间。严格把握开学条件和标准，具体开学时间按上级规定执行，学工作坚持错学段、错时间分批有序安排。

〔九〕引导师生平安返校。通过摸底调查师生返校方式方法，制定《师生员工返校开学途中平安防护要点》，通过多种途径告知每位师生员工和家长，严格按照学校通知的时间返校，落实好返校途中防护措施。校级领导、中层干部和相关工作人员提前到校，做好师生员工返校开学的各项准备和保障工作。实行错时分批次上下学，防止家长在同一时段接送孩子上下学造成人群集聚。

1. 被诊断为新冠肺炎病例或疑似病例或无病症感染者的师生员工暂不返校（卫生健康部门出具健康证明的除外），教导处为学生今后返校学习制定个别化的培养方案。

2. 管控地区的师生员工暂不返校。教导处为学生今后返校学习制订个别化的培养方案。市外返校的学生，返回后按规定在居家隔离观察14天。

3. 有疫情防控重点地区旅行经历或与确诊病例、疫情防控重点关注地区人员等有密切接触的师生员工，向学校先提供由卫生健康或疾控部门开具已进行过隔离观察14天的证明，经学校报上级教育主管部门批准后再返校开学。

4. 任何时段有发热、咳嗽、腹泻等病症且为非新冠病毒感染的师生员工暂缓返校，经治疗无病症后，经学校报上级教育主管部门批准后再返校开学。

〔十一〕上好返校开学第一课。把疫情当教科书，认真上好以“认识疫情、敬畏生命、做好防护”为主题的开学第一课，引导学生树立正确的人生观、生命观、价值观，自觉将个人命运和前途与祖国命运和前途紧密地联系在一起，并组织学生开展各类应急情况处置演练。

1. 第一时间送医。及时让学生到校内临时留观所留观，或就近送至医疗机构发热门诊就诊。

2. 第一时间报告。立即向教育局报告，并及时告知学生家长或监护人，配合属地做好疫情处置。

3. 第一时间隔离。配合有关部门做好密切接触者集中医学观察，加强与管理人员、师生亲属的沟通；加强对未成年人的监护，随时掌握学生健康情况。

〔十三〕加强门卫管制。师生入校一律核验身份、检测体温并佩戴口罩，发热人员一律不得进入学校；坚持“非必要、不外出”，因公务、疾病等特殊情况确需外出时，必须佩戴口罩，做好防护。校外无关人员一律不准进校，校内一律不会客，外来人员确需入校的，在做好防护措施的前提下，由接待人员陪同到指定场所。校门口划定家长等待区域，实行错时上下学，家长做好个人防护，做到即接〔送〕即走，防止聚集。

〔十四〕关注重点人群。严格落实因病缺课登记和追踪制度，及时将相关信息上报。严格复课审查制度，师生员工病愈或隔离期满后，需持医疗机构返校证明到学校保健室复核确认登记，持校医出具的复课证明方可复课。严格家庭健康报告制度，密切关注师生员工家庭成员健康状况，如出现异常情

况按有关防疫要求处置。

〔十五〕科学组织教学。疫情结束前，学校不组织各种大型师生集会。教学过程中注意青少年儿童身心健康，把握好教学内容的适量和教学时长的适当，以及师生在物理空间中的分布密度。对学生前期线上学习质量进行诊断评估，在确保每位学生较好掌握已学知识内容的根底上，再进行新的课程教学，力争不让一个学生落伍。

〔十六〕实施定期消毒。教室、办公室、食堂、卫生间、车辆、体育器械、教育辅助设备、桌椅、地面等由专人每日3次进行消毒。食堂、卫生间设置洗手设施和消毒用品。教室、办公室等人员密集区域做好通风清洁工作，每日早、中、晚非上课时间翻开门窗通风3次，每次至少30分钟。设立口罩等医疗废弃物专用垃圾箱，定时有效消毒处理。

〔十七〕加强就餐管理。加强对学校食堂有关人员的健康监测，发现发热或呼吸道病症者立即停止工作。鼓励条件允许的学生中午回家吃饭，学生用餐采取食堂送餐方式在原班级用餐。催促学生餐前餐后洗手，学生自带餐具，用餐结束后相关场所进行消毒。〔十八〕强化学校主体责任和校园平安。全面落实校长第一责任人责任和班主任班级防控第一责任人责任，一手抓疫情防控、一手抓教育教学，切实做到守土有责、守土尽责。全面落实疫情防控期间校园平安专项整治各项措施，持续开展校园及周边环境综合治理，坚决杜绝校园平安责任事故。

〔十九〕强化组织领导和督查问责。高度重视，落实责任，整合资源、做好保障、加强协调、形成合力，确保防控措施落到实处。防控工作实行常态化飞行督查，严明纪律要求，持续强化执纪监督问责，筑牢严密防线。