

最新预定前的准备工作 玉米育种准备工作 计划(通用8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

预定前的准备工作 玉米育种准备工作计划篇一

- 1、坚持开展以防治牲畜口蹄疫为主的动物防疫工作，严格执行“五个强制、两个强化”，使牲畜口蹄疫防治密度达到100%，其它疫病防治密度达到98%以上。
- 2、学习、宣传《动物防疫法》及相关法律法规，强化干部群众的防疫意识。
- 3、加大防疫体制改革力度，完善动物防疫双轨目标管理责任制，充实基层防疫员队伍。
- 4、完善业务干部及防疫员的考核制度，提高其业务素质，端正思想态度，积极投身于动物防疫事业。
- 5、加强动物疫病的监测力度，进一步强化疫情报告制度，密切注视疫情动态。
- 6、进一步加大肉类市场的检疫力度，杜绝病害肉上市，使全县人民吃上放心肉。
- 7、举办两期动物防疫员培训班，提高其业务水平和操作技能。
- 8、监督执法体系建设有待加强。动物防疫监督所是动物防疫

监督执法工作的法定主体，但从现有装备来看，尚不能适应执法工作的需要。建议监督执法体系建设投入，特别是经费问题，确保基础设施建设能适应现代动物卫生执法工作的需要。

9、监督执法形象有待提高。着装问题是制约执法工作的一项重要因素，在动物防疫监督工作中带来的影响较大，建议上级着力解决执法服装、执法标识问题。

11、实行“双轨”目标管理责任制，完善防疫体系。根据我县实际，实行“双轨”目标管理责任制势在必行。由行政部门制定切实可行的措施，实行强制免疫，强制收费，确保畜疫防治工作的顺利进行；业务轨要搞好科技推广、业务指导，填发“防疫卡”，确保防疫质量和密度。

预定前的准备工作 玉米育种准备工作计划篇二

1、提高客户信息的质量。提高跟客户的沟通技巧，在跟客户交流时，判断客户的购买倾向度及购买能力，将没有诚意，无潜在购买能力的客户过滤掉，保留潜在客户信息传给销售。

2、做好跟销售的配合。在回访客户时，对于有意向但销售没取得联系的客户，将客户信息再次传给销售经理并附上回访情况信息，做到及时反馈，提醒销售联系。

二、全面的解答客户的问题

客户会带着各种问题与_人沟通，尤其作为客服，客户需要从这里了解尽可能多一些的信息。所以为了拉近与客户的距离，明年工作中，希望通过自己的学习以及跟相关销售同事的沟通，来了解一些客户关心的知识，比如客户提到的招标、合同、付款、发货等销售相关环节事宜。在与客户的交流中，客户会提到线下市场方面的知识，在客服工作这块，我认为

自己没有了解产品线下的市场情况，没能很好的应对好客户的问题。在明年的工作中，可以的话，如果是涉及到我工作范畴的内容，希望能跟相应的产品经理对接，在工作能给予我一些支持。

三、着力提高自身网络营销能力

四、避免核对成单信息的障碍

在接待客户咨询时，记录好客户的单位名称及装机地。今年所有咨询客户中，_个客户单位名称记录全面，占有所有客户比例的_%。明年的工作，争取将这个比例提高到_%，方便对单。

预定前的准备工作 玉米育种准备工作计划篇三

经过一学期的努力和付出，班级的总体状况良好，班内大多数同学学习态度端正，遵守学习的规章制度。现马上将进入下半年，我认为在班级工作上应进一步加强和改进。本学期纪律问题是每个班级共同存在的问题，我认为在保持多的方面与改进好的方面的同时应狠抓差的方面，使班级的形象更有待提高。

因为班级是学生学习知识的地方，同学们不反应上课学好课堂知识，在自习时班委也应带动大家学习，搞一些活动使大家在乐趣中学习知识，在轻松中感到知识的重要。

1、 兴趣小组活动

鉴于本学期班级兴趣小组带给了同学许多乐趣，而且通过各种办法，途径使同学们轻松掌握了许多生活中必知的小知识而且还让同学找到了学习的乐趣。班里有7个兴趣小组，各小

组轮流主持活动，以周为单位，每周举行两个课时，来活跃班级气氛，调动同学们学习的积极性。

2、 礼仪知识

因为大学是学生步入社会的最后一个台阶，所以在这个台阶上同学们必须学会很多知识，而礼仪就是最基本的一项。

在本学期中，学校举行辩论赛等许多活动都要求同学穿正装，而穿正装最基本的色调搭配：黑色皮鞋不能与白袜子搭配等，基本常识学生都不懂，而且越来越多的学生不注重这方面的知识。要是学生将来走上职场做一个有素质、有礼貌的人，开展这样的礼仪知识培训班会是十分必要的。

3、 心与心的交流班会

时，同学之间应该多交流，多体会彼此的想法。就像本学期所举行的活出你想要的人生这种主题班会的效果，在心与心交流的班会是同学们可以任意提问，让大家共同探讨假如进入社会后，我们遇到这些问题我们该怎么做。

4、 创新活动

进入21世纪社会需要的不仅是学习成绩好学历高的人，也需要有能力，敢于创新，敢于展现自我的人才。所以在这个科技高速发展的时代，要鼓励学生们多参加系、学院活动来锻炼自己，提高自己的能力，鼓励学生大胆创新，讲出自己的想法。

5、 班级例会

班委必须每周日晚自习坚持开展班级例会，并且给班委明确分工，提高班委的管理能力，确实起到模范带头作用，带动全班同学认真学好每门功课，搞好班级的各种活动。

6、 临时会议

临时会议要求做到及时传达与学生学院和系部的工作要求与安排，并且能够准确把各项工作做到位。

7、 节日班会

例如清明节、端午节等一些我国的传统节日，是我国文化遗传的一部分，但却受到别过人的争夺，我认为作为一个华夏子孙有必要让学生记住这些节日，开展与其有关的主题班会来培养学生的爱国热情，增进学生对我国历史知识和文化遗产的了解。

1、号召学生多参加活动，鼓励学生多读书，通过各种渠道丰富自己的知识内涵，尽量多的考取资格证书。

2、做好学生的思想工作，多与学生交流帮助学生进步，了解每个学生的心理想法，定期与学生进行心理沟通。帮助学生解决学习生活中存在的一些问题，必要时向其家长取得联系，共同教育学生成长进步。

3、不定期的去宿舍检查，关心学生的住宿情况，要求学生严格执行学院的相关规定，不准使用大功率电器、不准学生抽烟等问题，杜绝所有可能存在的安全隐患。

4、要求学生严格遵守学院的规章制度，端正学习态度，提高学习兴趣，明确学习目的。

5、多网班内跑、多往宿舍跑，了解自己班级每个学生的学习情况以及生活状况。多与代课老师沟通，请教其方法并采纳好的意见，更有利的帮助每一位学生进步。

6、班级卫生方面，督促班委做好班级卫生管理，尤其是打水问题，必须每天确保代课老师有水喝。

7、纪律方面，这是每个班存在的共性问题，是每个班最薄弱的环节，因此下学期在这各方面应该加大力度，让每个学生能够严格要求自己。

本学期我以学校、系工作计划为指导，全面落实科学发展观。树立“以人为本，德育为先”的观念。坚持以“安全教育”为主题，深化爱国主义教育，加强行为规范教育。以班级为载体，做好德育工作的渗透和行为养成，并深入进行学习。在新学期中要不断努力，不断前进，以树立起良好的班风和学风。

(一)加强班级常规管理：

1、评选新生班委会。每班实行班干部值班制度，负责各项考勤，并及时上报，每两周举行一次班级例会，每周举行一次班干部会议。

2、开展一帮一结对子活动，老生班带新生班，树立良好的班风与学风。

3、认真组织每周一的升旗活动，通过升旗仪式、开展读书活动、观看百部爱国主义影片等教育活动，增强学生的爱国主义责任感。

预定前的准备工作 玉米育种准备工作计划篇四

1、人员安排：由于新的工序开始及增加，技术人员需要加强，以保证整个工区各种工作能够安全高效兼管到位(包括库管员、电工、普工等各个岗位工作人员)。

2□20xx年2月至5月基坑开挖阶段，目前是基坑初开挖期人员、

机械设备、应急物资都基本到位，按照基坑开挖方案有条不紊进行施工中。这个阶段至关重要，前期基坑的开挖位置、开挖方向决定了后续的施工，我工区严格按照方案执行，并及时向领导汇报现场的各种情况。接下来在基坑开挖施工高潮阶段，多台挖机相互配合，我们将努力保证各个开挖面的安全、快速的前进，并及时架设钢支撑、处理鼓包和侵线的连续墙。在基坑开挖见底后，做好首段验收工作，以保证主体施工前的准备工作。

3□20xx年6月至10月主体结构施工，本阶段是本年的重点，更是整个车站施工的重中之重，前期的各个工作都是为了主体结构施工而展开的，所以在这个阶段我工区更需要加强各个环节的管理，例如综合接地、大队伍的管理(人数多)、多处大范围的预留孔洞、大方量砼浇筑、大面积钢筋绑扎、大范围脚手架和模板的搭设，以及多层次高频率的吊装作业，特别是在铺盖区的施工，这就需要我们技术人员要把各个工作面盯住、盯死，学习梁溪大桥站的各种成功经验，把梁溪大桥站的各种失误之处引以为戒，并对半铺盖区和全铺盖区的施工积极进行创新，以保证广场站主体结构施工的安全、快速、高质量的完成。把广场站铸造成精品工程。

4□20xx年10月至12月为车站回填土、盖板拆除、附属结构施工阶段。本阶段主要是完善整个车站的施工，并对道路进行恢复，主要难点就是交通导改，场地的合理规划，安全、高效的控制。

二、技术管理

1、认真审核图纸，确保基坑开挖的深度、砼围檩的位置、钢支撑的间距、格构柱的加固，组织大家学习研究车站的主体结构施工图、建筑图，认真的进行核量，并指定专人进行专项管理(钢筋、砼)。

3、认真开好现场交班会，对当天的工作进行总结、对明天的

工作进行安排，确保各个工作面的衔接。要求技术人员和协作队工班长必须参加交班会，要求他们在和下一班组交班时必须要在现场进行交接，并对工作面的各种不稳定因素要特别说明。

三、现场管理

1、工程质量、安全控制：按施工规范和设计要求检查各开挖面的标高、钢支撑间距、钢筋绑扎、模板的安拆、砼成型养护、脚手架搭设等情况，都要落实到人，各工序、工作面都有技术人员盯看。在现场检查中发现质量、安全隐患，要及时了其解施工过程，分析产生隐患的根源，协调施工人员处理问题，待处理完毕后，再进行检查验收，最终达到消除质量安全隐患。

2、工程进度控制：抓紧基坑开挖，促使各开挖面向前施工，保证材料设备的供应，想方设法使挖掘机等设备发挥其功效，积极联系出土单位，让其保证出土量，尽快早日完成基坑的开挖，为车站主体结构施工创造良好局面。

3、文明施工：响应项目部领导的号召，努力将广场站打造成无锡文明工地，在去年这方面我工区做的不够，今年将两个场地分成若干个块，由每名技术人员责任一块，对有场地达不到要求的，就对其负责人进行处罚。并加强对门卫的管理。

4、人员管理：由于我工区增加一些新人，缺乏工作经验，所以在接下来各种工作展开的同时，将会以我为首的对资料和规范的学习，工作上有不懂的地方及时向梁溪大桥站和领导请教学习。

四、工程成本方面的控制

1、油料控制：目前现场已有多台挖机在工作，首先在加油方面就要进行三检制(库管员、技术员、司机)，从源头杜绝浪

费。让每台挖机发挥其功效，缩短运输距离和倒运次数。

2、钢筋、砼等原材料：涉及钢筋半成品的加工，要求技术人员反复对图纸进行核实，确保半成品的准确性、必要性和实用性，保证对钢筋原料的合理利用，确保不报废、不浪费。涉及砼使用时，要求技术员报一份计划使用量，工队报一份计划使用量，采取双控制，留有余量不够再补，从而使砼用量能够得到有效控制。

3、收方工作：仔细查看合同，确定收方部位和内容，会同工程部领导、计合部共同收方并确认。做好收方资料的整理，并及时向工程部领导汇报收方结果。做到收方的及时性、真实性和准确性。

预定前的准备工作 玉米育种准备工作计划篇五

全校师生要充分认识做好保护视力、预防近视工作的重要性。要把“预防近视”工作作为推进素质教育，促进学生身心健康的重要内容之一，高度重视这项工作。

学校制订“预防近视”工作实施方案和相应的规章制度，强化“预防近视”工作深入有效开展。建立学生用眼卫生的管理制度，强化对学生眼保健操的检查，随时纠正学生读写姿势，促使学生培养良好的读写习惯和用眼卫生习惯。合理安排好课程与活动，组织形式多样的课外体育活动，保证学生每天有一小时的体育活动时间。建立定期视力监测制度，每学期对学生的视力进行二次监测，并统计分析。建立家校联系制度，把每学期视力检测结果通知家长，督促家长一起教育与培养学生注意用眼卫生，形成良好习惯。建立健全班级学校“预防近视”考核制度，每天眼保健操检查结果纳入班级一日常规考核之中。

每天上午与下午的第一节课任课教师必须负责督促并指导学生认真做好眼保健操（在专用教室上课或室外上课的必须在

上课地点指导学生做好眼保健操)。做眼保健操应注意双手干净，做到穴位准确、手法正确、力度适当。

学校按照《中小学学生近视眼防控工作方案》中关于用眼卫生对环境的要求，切实改善学校教室采光与照明、课桌椅配置、黑板等教学条件。保证教室内所有学生合理的用眼距离，提供符合标准的教室采光要求以及照明设备，提供与学生身高相符合的课桌椅，教室黑板做到完整无破损、无眩光。

我校“预防近视”领导小组依据《中小学学生近视眼防控工作岗位职责》，督促有关部门和人员认真履行“预防近视”工作职责，落实具体“预防近视”措施。德育处、教务处、总务处、班主任、体育教师、任课教师等都要按照《中小学学生近视眼防控工作岗位职责》，明确各自职责，纳入各自岗位考核目标之中。

学校将在每学期初对全校学生进行视力监测，作为各班“防近”的工作基础，期末再进行监测，做好患病率、发病率、恢复率等各类情况的统计分析，进行分档管理，并将检测结果纳入教学管理。

预定前的准备工作 玉米育种准备工作计划篇六

认真落实学校政教处学期工作计划和要求，围绕班级常规管理工作，重视学生的思想教育，培养学生良好的学习习惯和日常行为习惯，提高班级管理水平和学生的学习质量，确保学生健康、自主地发展。为全面贯彻国家的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全体初三学生都能顺利完成九年义务教育，更多的学生能升入高一级学校学习，学校党支部工作计划特制定此工作计划。

二、班级发展目标：

根据目前班级学生状况以及我们学校的培养目标，本学期我们将通过培养学生良好的学习、行为习惯，继续加强学生的思想道德教育，进一步提高学生各专业技术水平的提高，不断促进学生学习能力的提高及其学科成绩的进步。在班级管理工作中，继续培养班级小干部的管理能力和工作能力，培养学生的服务意识，促进班级的协调发展和学生的共同进步。结合校德育目标，争创有特色的班集体，努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生得到长足的发展，通过制定工作计划、发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。

三、主要工作安排：

- 1、熟悉班级学生情况，明确学生个人发展目标，以便做到有的放矢。
- 2、加强班级规范管理，从进校、上课、课间休息、两操到个人仪表都做到中学生日常行为规范要求。特别加强预备2分钟学习用具准备情况的检查，努力做到有准备地上好每一堂课。
- 3、加强班级环境建设，营造良好的学习生活环境。从每天的值日工作入手，培养学生良好的道德卫生好习惯，营造一个卫生整洁的班级环境。
- 4、加强班级学生思想道德建设。利用班会、新岗位工作计划、学校大型集体活动等契机对学生进行集体主义教育、法制、安全教育，培养学生集体意识、守法意识、安全意识，促进学生健康发展。
- 5、加强家校联系，程度利用教育资源，提高班级学生教育实效。通过家访等方式家长对学校教育工作的支持和配合，能够好地开展班级管理工作。

四、方法措施：

1、继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、电话销售工作计划、奋斗目标，还要有充分的思想准备，接受祖国的挑选。

2、加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。

3、以学习为重点，作好为建设祖国输送人才的准备。

开学初要求每一位学生写好本学期的打算，确定好自己的目标，并向着这目标努力。为此，班中首先应创设一个良好的学习氛围，让大家形成你追我赶的局面，经常适时地对班中同学进行鼓励，销售计划书不断提高学生的自信心。争取在明年的中考中取得好成绩。

4、积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。

配合好体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在明年的体育测试中能人人过关。积极参加各项运动和比赛、文艺汇演等活动。配合好学校的团支部的工作，争取在最后一学年中让更多的学生戴上团徽。

5、加强后进生的辅导转化工作、注重对学生的学法指导

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍。

6、进一步提高卫生、两操质量

卫生、早操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

五、针对毕业班具体情况加强以下工作

1、开展以“自主与责任”教育，以学生发展为本，充分发挥班干部的作用，培养学生认真负责的态度，发挥学生的自主管理，充分培养他们的责任感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径（认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育）加强“自主与责任”教育。

2、继续进行“学习习惯”和“养成习惯”的教育，使他们能够做到：课内与课外一个样、销售人员工作计划、有教师与无教师一个样、校内与校外一个样。

3、本学期九年级面临中考，教学质量的高低直接关系到学生的升学和学校办学的知名度。因此本学期在教学上要大胆的去尝试，摸出新路子，既要加强与各科任课教师的紧密配合，还要进行科学有效的总复习，确保本班中考成功。

有很多事情都只是我们的理想状态，比如苏霍姆林斯基倡导的“讲学校生活变成孩子们的精神乐园”，也许他的巴甫雷什

中学做到了，但对于我们目前而言，那绝对是可望而不可及的事情。但人是总该有理想的，教师理应具备自己的教育理想。于是朝着这个方向我努力探寻着，我愿意为此做出一些必要的尝试，用以去面对我的一个个教育行为。让我与众位老师共同努力为学生的学习和生活创造一个理想的环境！

预定前的准备工作 玉米育种准备工作计划篇七

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。以下是小编给大家整理的做初一班主任的准备工作计划，希望对大家有所帮助，欢迎阅读与借鉴。感兴趣的朋友可以了解一下。

现将本学期班主任工作总结如下：

一、深入了解学生，搞活课堂教学。

本学期的班主任工作，为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，坐班听课，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。作为班主任又是语文老师，利用学科的特点，在教书的同时，渗透思想教育，教会学生做人，养成良好的习惯。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，认真钻研魏书生老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教同组的老师，力求把每件事处理好。开学初，通过冲组建了新的班干部集体，确立了值日班长轮流顺序，利用主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。

三、言传身教，培养学生主人翁意识。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指让学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。增强学生的劳动意识，通过卫生委员责任制，加强督促值日生的值日工作，保持教室的清洁。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

五、注重对班主任工作的研究

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。本学期已经学习了魏书生老师的《班主任工作漫谈》和万玮的《班主任兵法》两本书，工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

六、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

国家已经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生的才能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，

了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

一、教育工作理念和目标

作为从教多年的班主任教师，在教学教育工作过程中我本着为全班同学和科任教师服务的人文思想，尽自己的全力高效、快捷地搞好班的各项工作。教育孩子们轻松、快乐学习和成长，班级管理科学化、育人工作要人文化和高效化，这一直是我作为一名普通的教育工作者和从事多年班主任工作教师所追求教育理念和教育的目标。

第一、引导学生学会做人，做一个阳光、健康、快乐而勤奋的中学生；

重新接触七年级的学生，感觉他们好小、好天真、好可爱。开学之初，许多同学还未退去童稚，上课时很难遵守课堂纪律、不懂得自觉学习，下课还时常像小鸟儿那样飞来飞去，欢声笑语，无拘无束。但经过一学期师生双方的共同努力，他们的行为习惯有了很大的改观，学习的自觉性有了明显的提高，学习成绩也明显提高。这一学期，同学之间团结友爱，师生之间和睦相处，较好的完成了各项教育教学任务，我班成为一个和谐的班集体。

一、加强学生思想政治教育，使学生明确学习目的，端正学习态度。

1. 加强安全教育。这学期，我们注重学生的安全问题，进行了三次安全教育。开学的第一个月，我们把它定为“安全教育月”，把开学的第一周定为“安全教育周”，开学的第一节课，我们就是安全教育课，重点讲解了道路交通安全。期中考试之后，特别是全国两次较大的校车事故及本校学生的一次乘车事故前后，我们有针对性的又一次对学生进行教育，防超载、防黑车、防酒驾。进入12月份，我们再次对学生进行

《安全条例》的宣传教育，反复强调生命只有一次，责任重于泰山。

2. 加强公民素养及行为规范的教育。这学期，我们利用班团课、国旗下的讲话、晨会、午会等各种场合，以多种形式对学生进行公民素养及行为习惯的教育。班团课上，我们组织学生，认真学习了《中学生守则》、《中学生行为规范》等，结合思品等课程，加强学生公民素养的教育。每天坚持做好一日常规，对学生进行行为习惯的教育。针对学生日常学习、生活中出现的问题，充分利用晨会、午会的时间，进行正面引导和教育。有了这些措施，学生的行为习惯大有好转、公民素养明显提高。

3. 对学生进行学习目的的教育及学习方法的指导。七年级学生刚入中学，随着课程的增加，课业负担的加大，有点无所适从。特别是本校的座位，相当于“开圆桌会议”，便于学习自觉性较高的同学进行合作、探究性学习，但也便于讲话、看稀奇，对于一些缺乏学习积极性、主动性的学生来说，是个借机讲话、或是惹是生非的好场所。面对这种情况，本学期，我们进行了几次学习目的的教育，也进行了几次学习方法的讨论，期中考试班上总分考第一的罗洪桂同学还专门进行了学习经验的介绍和交流，取得了比较好的效果。

二、积极参加学校组织的各种活动。本学期，我校举办了几次大型的集体活动，如：“十一”文艺汇演、秋季体育运动会、“一二九”演讲比赛等，元旦前夕班级还举行了一个联欢会。“十一”文艺汇演、“一二九”演讲比赛，由于老师的精心组织、同学们的积极配合，我班都获三等奖的好成绩。体育运动会，同学们积极参与、勇于拼搏，我班获得了拔河、跳长绳、女子4×100米等团体项目的第一名、20×25米团体项目的第二名，班级总分获得丙组的第二名，并且获得了学校的“道德风尚”奖。元旦联欢会，师生共聚一室，联欢庆祝，分享了彼此的快乐，也增进了师生之间的感情。

三、组建了一个得力的班干部群体。开学之初，我们根据小学信息反馈选出了班长、学习委员、清洁委员、生活委员等主要班干部，然后根据分班成绩进行了学生分组、再在小组内选出各方面的表现突出的同学为组长，各科任老师选出各自的课代表，班级干部初步定型。然后根据能力大小更换或增减。各个班干部以身作则，认真的履行自己的职责，班级工作干得有声有色，形成一个充满活力的得力的班干部群体，为班级的各项工作的开展奠定了基础，并取得了满意的效果。

四、定期召开班级例会。本学期，我们老师每周坚持召开班级例会，各科老师畅所欲言，对上星期的情况进行广泛的交流与沟通，一方面总结成绩，一方面查漏补缺，并对下一周的工作进行讨论、交流。每次考试后，认真进行质量分析，确定学优生和学困生，进行培优补差。

五、重视培优补差工作。期中考试后的质量分析，我们把我校的成绩与全区的成绩进行了一个对比，发现七年级数学成绩太差，英语成绩也不理想，而这两科是得(失)分的关键科目。学得好，很容易缩小差距，反之，则会拉大差距。在班级例会上，我们提出了这个问题，很快形成共识，针对数学、英语两重点学科进行培优补差。具体措施是：数学老师负责数学教学和培优、班主任补差，第一步是“消灭”“个位数(考几分的)”；英语老师负责英语的教学和培优、定岗实习的殷老师进行补差；其他统考学科的老师针对各自科目的实际情况进行培优补差。各个老师团结一心，协同作战，形成合力，接下来的一次月考就取得了较理想的差距，数学消灭了个位数，总体成绩也明显上升。

六、积极参加各级各类竞赛活动。本学期，我们参加了各级各类的各项比赛，语文有市“语基”竞赛、市主题读书活动竞赛，数学、英语有区级竞赛，英语有校书写比赛等，都取得了较好的成绩。特别是市教科院组织的人文实践活动——纪念辛亥革命100周年中学生历史知识竞赛，我班有二人活动一等奖、三人获得二等奖，五人获得三等奖，可喜可贺。通

过这些竞赛获得，激发了学生的学习兴趣、丰富了学生的视野、提高了学生的成绩。

七、“两课”活动进行得有声有色。本学期，省教育主管部门提倡“课内比教学、课外访万家”，我班老师积极参加。各科老师都参加了学校的教学大比武获得，连定岗实习的殷老师和年过五旬的田主席也不例外，并有多人获得学校的嘉奖。“课外访万家”，除平时的有针对性的个别家访外，我们组织了两场有全部主科老师参加的大型家访活动。第一次是走访偏远的中洲以及唐涂——童周玲——北咀——新华——大屋陈一线，一次是较近的界镇一片。这两次家访，我班老师与家长广泛接触，与学生交心谈心，增进了家校联系，增加了师生感情，取得了良好的社会效应，有力的促进了我们的教学高中。

八、重视个别单独辅导，努力提高学生的学习成绩。这学期，我班老师除了做好以上工作之外，功夫花在平时，针对每个学生的实际情况，重视学生的个别辅导。不管是上课还是下课，不管是午休还是晚自习，他们经常找学生交心谈心、个别辅导，帮忙纠错解错，努力提高学习成绩。

由于采取了以上措施，我班各项工作都取得了很好的成绩，特别是期末考试，我班取得了很理想的成绩。五个统考科目，除英语居第二外，其他四科不论是人均分、还是及格率或优秀率，都取得了年级第一的好成绩。至于年级排名，我们班也在年级中居优。

当然，成绩代表过去，未来任重道远，工作中的失误与不足肯定存在。我们要找出这些不足，总结经验，吸取教训，争取来年取得更好的成绩，来回报学校、家庭和社会。

转眼间，一年就这样结束了，我一年的工作中，我平安的带领学生过来了，作为班主任来说，这才是最重要的。带领学生健康的成长才是我工作的最大前提，没有这个条件，我的

工作也就无从开始，幸运的是我做到的。

一年的工作中，我学到很多，也得到很多，总体来说收获大于付出，这是我幸运的，一个班主任能做到这样，我已经很出色了，但是这不是我停止前进的理由！

初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

一、理想来源于现实，但高于现实。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习，生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。（曾经讲过这样一个真实的故事：一个人要募捐10万美元，他很有头脑地计划：可以是十笔一万美金，二十笔五千美金，五十笔两千美金，100笔一千美金，二百笔五百美金，最终他采取了最后一种方式，结果不到半年就完成任务。由此可见只要有计划的实施，任何事情都可以攻克，学习也不例外。）

二、理论联系实际，借鉴他人经验

要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。在班主任工作上，我的经验不是很丰富。所以，遇到自己不容易解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法；一些对人生、对学习会有所启发的文章，能丰富思想，帮助我们在向学生说明某个问题时，有理有据，令学生信服；还有一些指导班主任工作的书籍，例如《班主任之友》，《新

时期班主任工作难题解决经典案例》等书籍，每一次阅读后我都大有收获，而且将其中一些能指导自己工作的方法加以实施。这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。

三、精心设计与琐碎管理同行——班级管理

1) 开学初，我努力培养“共享智慧共创辉煌”的班集体，力图希望班级中的每一个同学都如兄弟姐妹般互助互爱。为此，我在班级的管理中，努力将自己的爱心和班集体普遍的友爱倾注给表现较差的后进生，给他们以更多的关注、更多的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学的友谊，让他们感受到班级中主人翁的责任感。为此，开学初，我大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身的不良的行为习惯。在营造温馨的班级中，对待优等生，我更是严格要求，从不宠坏他们，时时提醒他们“做学问得先做人，优等生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，要心胸宽广，要博爱同学，对他们警钟常敲，不断督促他们克服自身的弱点，努力追求更高的进步。

2) 在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。在军训和班级活动中，我通过义务劳动，预设问题让大家“想办法”等活动，从中发现并挖掘有头脑，有能力，有口才，有吃苦精神，有自信心，有主人翁意识的人才，然后，让他们自己竞职演讲，选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，在特殊时刻能表现出解决问题的能力。在整个管理班级的过程中，我还有一点体会，就是班级的事情，尽量让学生自己去做。在军训时，我基本上是什么事情都自己来管，生怕学生出差错，但是后来，我发现这样不仅自己累，而且学生养成了依赖性，大事小事都要找老师。于是，我开始思考怎样来提高学生的自主能力。在民主地对待

他们的同时，充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。一方面，给予指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。另一方面，我有效地利用每周日的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风，班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

四、谆谆教导与外严内慈双管齐下——做好学生思想工作

1、做好个别同学的思想工作

学生到学校读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道理，我个人认为后者更重要。积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。及时和家长联系，双管齐下，取得了意想不到的效果。

2、在班会课上对全班进行思想教育与快乐式管理

现阶段的大部分学生感到学习是不快乐的或对学习没兴趣，根据此情况我对本学期的班会进行调整，现在的班会通常先由学生自己总结现阶段班里的情况，然后是我做总结并以多种形式进行教育，比如“如何快乐学习，”如何学好语文，“如何做短时高效的数学尖子生，”小学科真的不重要吗?等，观看“感动中国，”希望工程宣传片等。让学生感受到学习不是生活内容的全部，而是生活的片段，富有青春色彩的驿站，从而让学生认识到生活是充实而绚丽多彩的。

万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理

如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，使自己在各方面要求更高，心里变得象学生一样单纯年轻，真是其乐无穷。

首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。

作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。

除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。

开学不多久，我就在两边墙上贴上了“七年级一班班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四、确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入；对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康；班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事（如调座位、评先进等），我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作,积极配合任课老师,努力提高学生学习成绩。

1. 充分利用周一早课。初一年的学生正处于生长发育期,但心理上还不够成熟。有了强烈的自我独立的意识,好表现,但不能完全控制自己,对于家长和教师的说教极为反感!基于学生的这个特点,晨会课上我除了简要地布置班级事宜以外,其余时间全都留给学生。每天都由一位学生向全班同学推荐并朗读自己欣赏的一篇小短文,然后向同学们谈谈自己的读后感。要求所找文章必须是激人上进的。真可谓三个臭皮匠一个诸葛亮,同学们都很认真地搜寻此类文章,有教人惜时,给人信心的,还有教人培养毅力,恒心的-----这种方法让每位同学都有了在同学面前表现的机会,还让每位学生在平等的氛围中相互学习。让我这位班主任也收益匪浅。

2. 常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生,如拖拉作业,经常迟到,自习课爱讲话,不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促,还分别进行重点谈话。晓之以理,动之一情,宽容他们但不放纵他们。另外,还与家长经常联系,取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误,并不断地提高自己。

3. 积极配合各任课教师,做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法,部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此,我一方面深入学生,了解学生思想动态,及时做好调解说服工作;另一方面,我主动与各任课教师进行交流,不仅了解学生各学科的学习状况,还将学生方面的信息传递给他们,与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中,我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽,能和睦相处。

经过自己不懈的努力,我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活,在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中,我还需要不断学习教育科学理论,提高自

己的理论水平和科学的班级管理水乎;同时将继续努力,让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分,健康地发展,健康地成长。

预定前的准备工作 玉米育种准备工作计划篇八

经过一年来的努力和奋斗,我们在20xx年里取得了较为出色的收益和成绩!在工作中,公司积极实施了年初的计划方向,在各部门同事的努力下,尽管一年来也有不少的问题,但我们在领导的指挥下,努力对工作中的个人和团队的工作能力进行了完善和提高。积极应对了我们在公司改革工作上的不足和问题。再加上一年来公司也增加了不少的新人同事,为我们工作的队伍又壮大了不少!

工作的完成与否于个人能力和努力,但完成的情况如何却是由对工作的态度和责任来决定的。在这一年的的工作中,我积极巩固了自身对工作的管理和要求。加强对工作的态度以及责任感。

工作中,我严格遵守领导要求,对工作细心,谨慎,绝不放松工作的细节,提高了对工作的责任心以及自身的工作素质。此外,我还认真研究了工作的规定要求,将工作严格按照规定做好,并逐渐增加了自己的判断力,提高了工工作的质量。

一年来,在领导的指挥下,我们一边学习,一边又与身边的同事们互相比拼。时刻生存在竞技之中,让我们得到了更多工作的动力和奋斗的精神和目标。但在另一方面,我们又在努力的配合同事们的工作,为部门,为公司的整个集体做好任务。

在团队中,我们既是竞争对手又是互相的伙伴,身处于这个环境下,我也不自觉的在工作中更加努力,更加积极,希望自己能为团队的成长贡献一份努力!

并在今年的年末，取得较为优秀的成绩结果。

1. 改掉自己马虎的毛病，加强工作中的集中性！
2. 扩宽自己的业务知识，不能仅看着工作目标，还要多多的扩展，了解更多方面。
3. 加深和同事们的友情，建立更多的默契和配合。

总的来说，我在工作中还有许多值得强化和开发的方面，我会一步步去努力，一步步将工作做的更好！