

最新音乐培训班宣传海报 幼儿音乐活动方案(实用8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教研活动工作总结篇一

课程改革是基础教育改革的核心，也是全面推进素质教育的关键。过去的一年里，我们把新一轮基础教育课程改革作为中心任务，认真做好实验前的准备工作。

1、宣传发动，提高认识。对基础教育课程改革这项政策性强、工作难度大的系统工程，我们深知必须提前进入状态，提前进入角色，充分做好宣传发动工作，提高政府、社会、学校的认识。今年来，区政府分管教育的有关领导、教育局的有关领导、中小学校的校长教师们已多次参加课改专题讲座、市政府的基教工作会议，5月6日至7日，全区60多人到泉州七中听教育部基础教育课程教材发展中心主任助理刘兼教授所作的课程改革通识培训讲座，在校长会、教导会上我们也确立了课程改革的重要地位，要求重视做好实验前的基础工作，创造机会让老师们多接触、多学习，9月3日至4日，我们分别召开了区校际教研中心组语文、数学、技能组会议，动员大家及早更新观念，并发挥龙头作用，在各学区的教研活动中宣传贯彻课改精神，带领大家把新理念渗透到课堂教学中。

3、深入课堂，指导教学实践。课堂教学是课程改革实验的基本途径，只有切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，课程改革才能取得实效性发展。本学年，我们

结合教学常规工作管理检查，深入课堂，积极探索与新课程相适应的教学方法改革，帮助教师形成由主客体关系转向相互交往关系、由以讲为主转向合作探究为主、由接受学习转向发现学习、由黑板粉笔的单一手段转向多媒体教学手段的应用等新的教学观念，把新的教学评价观（关注并利用学生的生活经验、三维度的有机结合、开拓学生学习的时间和空间、立足于人而不是物化的知识等）贯穿于对老师的课堂教学评价中，引导学校和老师改变评课方法，从而改变教学方法，在旧教材中体现了新理念，为顺利过渡到新教材实验做好观念上的准备。

二、积极开展教改课题实验研究工作

教育科研是能否成为现代教师的重要标尺。一年来，我们重视抓教改课题实验研究，促使教师成为科研型人才，也迈出了可喜的一步。99年市立项语文科“自学辅导式”课题，能融入新课程理念，开展现场研讨，扩大参与面。20xx年市立项数学科“小学生实践教育”课题，继去年两次现场研讨会传递有关信息和思想后，又开展了多次教学设计、经验的征集及实验老师集中学习交流等活动，两个课题都取得了阶段性成果，在10月底都送材料接受市教科所的结题验收，已顺利通过。“小学生实践教育”课题还于今年送省立项，被确立为省教育科学“十五”规划研究课题，打破了省课题0的记录。各学区、学校能根据自己的实际，把典型的、成功的经验发展为实验课题，已有万安3个、河市2个、罗溪1个共6个课题向区教研室申报立项。这些课题的实验研究，对提高教师的科研水平、改进教学方法、深化教育教学改革、推进课程改革，都起着很大的促进作用。

教研活动工作总结篇二

循序渐进的抓好学生的写话教学，争取让学生都有话可说，有话可写，让学生都喜欢写话，把自己要说的话说出来、说出来。

1、选取学生感兴趣的图片，精心设计活动内容，采取一看、二说、三写的方法，进行学生的写话训练。

一看，就是通过直观，让学生清楚了解这张图片内容，给“说”打下良好的基础。

二说，通过学生按顺序说清图片内容，发展学生的思维能力和语言表达能力，为“写”做好铺垫。

三写，通过学生看、说，写出比较通顺、完整的小练笔，达到看图写话的目的。

2、写话训练要从句子开始，要求学生能写三五句通顺的话，并且要求学生把当天学的好的词语造句，在教学过程中渗透标点的用法。从培养学生说话开始，造句之前可以先让学生说说，然后再让学生动笔去写。

3、写话教学在于培养学生的兴趣和自信心，要求学生坚持天天读书，读我们所学的语文书和适于学生读的课外书，增加学生的阅读量。在读的过程中积累好词佳句，为写话打好基础。

经过本次教研，我们二年级语文组的年青教师认真向本组有经验的梁老师和郭老师请教，虚心学习，受益颇多，虽然我们也有困难和不足，例如对学生的课外阅读指导还不够，对其语文综合素养的提高关注不够。不过我们相信，只要我们肯努力，踏踏实实做好写话教学工作，本组工作会做得更好，对此，我们充满信心。

教研活动工作总结篇三

本片共有xxx小学、宋村小学和七岔口小学三所学校的近40位教师参加了教研活动。本次活动中有3位教师进行了课堂教学展示，精彩的课堂教学，博得了听课教师的一致好评。听课

教师自觉遵守活动纪律，认真记录，积极讨论，踊跃发言。展示活动结束后，进行了两次评课、议课活动，听课的教师从不同的角度来评议每一节课，在评议优点的同时，也指出了每一节课存在的问题，在自己收获经验的同时，也促进了讲课教师的反思，达到了共同提高、共同切磋、双赢互利的目的。值得一提的是，三所学校的带队领导始终和老师一样，认真听完每一节课，参加评课、议课活动，起到了带头示范的作用。

我们非常珍惜这次教研活动机会，尽管学校的教学条件简陋，但我们仍旧尽*大的努力，为讲课的教师、听课的教师提供优质的服务，以保证教研活动的顺利进行。

1、高度重视，精心安排。学校领导非常关注本次教研活动，从接到活动通知开始，就召开会议，学校的一切工作为教研服务，要求教导处做好周密的工作计划和安排，为讲课、听课的老师做好保障工作。

2、互相学习，共同提高。在本次展示活动中，我们依然感受到了两处乡镇学校的教师也有较高的执教水平，从教学设计到课堂教学，都表现出了一定的水平和能力，值得我们学习和借鉴。

3、讲评结合，反思提高。本次活动，分两个阶段进行评课，听课教师评课时态度认真，非常诚恳的提出了自己的看法，肯定教师的优点，坦率的指出不足，让讲课教师明白自己教学中存在的问题，对双方来说，都是一种促进，一种提高。

4、以身作则，模范带头。三处学校的带队领导和老师一样，听完每一节课，认真记录，参加评课，对老师来说，是一种鼓励。尤其是在总结环节，三家的带队领导都直言不讳的提出了自己的看法，有鼓励，有表扬，也有中肯的意见。

1、由于学校的多媒体设备陈旧落后，使得老师制作的课件不

能很好地为课堂教学服务，大屏幕太小，让学生看不清上面的字；微机室狭小，容纳的学生数量小，有的教学环节没有达到预期的目的。

2、在评课环节，听课教师发言积极，能准确地指出每一节课的优点和不足，但碍于情面，在评课时，提的优点多余缺点，这对讲课的老师来说，不利于发现自己的问题，不能及时的反思和修改。

3、在本次活动中，有的教师设计的课没有在规定时间内讲完，除了自己设计的内容多了一点外，还有对时间的整体把握不够准确，尤其是对高年级的老师来说，35分钟时间有点短，导致本节课的教学任务不能完成。

4、纵观每一节课，体现学生自主练习和学习的特点不强，不管练习题的难与易，有的教师都要重复一遍，导致时间的浪费和无效的劳动；一节课下来，讲课老师口干舌燥，学生始终被老师牵着鼻子走，整节课学生始终在老师设计的框架里活动，不利于学生思维的培养。依旧没有走出陈旧的练习模式，老师问，学生答；老师出题，学生做；*后就是批改、讲评和展示。

对于我们学校来说，非常感谢尤老师给予我们的这次机会，我们学校精心准备，尽*大努力来办好这次教研活动，同时也向其他学校展示了我校的校风校貌，对我校的教育教学工作也是一种促进和鼓舞。

教研活动工作总结篇四

开展小学教研工作,具有十分重要的意义。现阶段,小学教研工作过程中,普遍面临范围过于保守,教研工作示范作用不足,民主作风较为低下等一系列现象。下面是本站小编整理的一些关于小学教研活动工作总结,供您参考。

紧张忙碌而收获多多的教研活动月即将结束。总体看，全体数学教师认真执行学校教育工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到很好的效果。

一、坚持理论学习，认真撰写论文

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动做为一个重要的教研活动。每星期开展听评课，我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评课，如教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

三、认真撰写教学反思

教学反思的撰写，既要写下自己执教时的切身体会或疏漏，也要记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。因此，教师认真撰写教学反思，期中交流是每位教师都有丰富的内容，大家互换教学反思本，即检查又互学。并有多篇反思上传到校园网上发表。

研讨——反思，将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践。

聆听名师的专题讲座，观摩其示范教学，领悟名师的高尚师德，探究名师精湛的课堂教艺，因此组织教师观摩名师讲学。与此同时，我们统筹安排学生课外兴趣活动，活动有组织、有计划，内容、老师、场地均得到落实。组织二年级口算比赛、五年级图形拼组竞赛。学生在多样的兴趣活动中不仅巩固、运用了所学的知识，也为今后构建新的知识结构，提高实践、应用能力，打下了基础，真正做到第一课堂打基础，第二课堂发展特长。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

一学期来，我校坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，以实施“教育强市”工作目标为重点，紧紧围绕学校的工作目标，以教育科研为先导，以提高课堂教学质量为重点，认真探索和研究新的教学方式和方法；大力开展校本研究，加强教师队伍建设；强化学校教研组的辐射作用，深化教育教学改革，为学生的可持续发展做了许多工作，取得了一些成绩。

一、认真抓好学校的常规管理工作

1、一学期来，学校能加强新课程改革与研究力度。以新课程理念为先导，以教学反思为抓手，以课堂教改为重点，组织全体教师进一步解读新课程，实践新课程。摸索、总结行之有效的课程实施模式。全面试行《义务教育课程设置》方案，继续开发校本课程，办出特色。

2、加强校本教研的力度，着重在课程三维目标的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入的探索，坚持每周业务学习的制度。

3、加强艺体卫管理，做好《学生体质健康测试》工作，培养

全面发展的人才。

4、强化质量意识，基础学科的教师能认真做好阶段性检测、分项检测、基本技能检测等质量监测工作，学生作业、教师批改等常规性工作好于往年，基础学科的教学质量有明显地进步。

二、认真抓好抓实校本培训，提升教师的综合素质

1、继续开展“一师一课”活动，集中进行评课，并做好评课记录。本学期，组织全体教师分学科进行业务学习，学习内容包包括新课程实验的教学教育讲座、资料包、教学录像等。用先进的教学观念来指导日常的教学工作。业务学习做到“五有”：有安排表、有主持人、有考勤、有交流、有活动记录。

2、本学期，我校将继续发挥集体备课活动的作用，在语文、数学学科中首先采用单元备课负责制，实现教学资源共享，让教师有更多时间学习理论，钻研教材，实现自我增值。在课余时间认真总结教学心得及理论创新，积极参加各级论文评选、业务技能竞赛。

3、能认真落实并开展好“四个一”活动。本学期，认真落实“教学反思—课改理论学习—教学案例—学生访谈录”四个环节，全面提高全体教师的课堂教学能力。

4、本学期，学校将继续开展师徒结对子活动(肖子宁—曾碧雅)，共同探讨新教材的教法和学法，努力提高驾驭新教材的能力，并取得了一定的成效。

三、强化教育科研，提高课题实验研究的质量

我校能充分认识到骨干教师培养对提升全体教师素质的重要性。本学期，我校继续多方面创造条件为教师提供进修和培

训的机会，尽可能多安排教师外出听课，参加各级各类研究会和课题研讨活动，以获取先进的教改信息，学习先进的教育理论和实践经验。面对我校实际，在不能满足让所有教师参加高一级培训的情况下，通过教师返校后把学习精神带回来与全校的教师进行交流，全面提高我校教师的整体素质。

四、抓好完善常规工作管理，提高教育教学质量

1、一学期来，学校能加强学籍管理。规范转学、休(复)学等手续，杜绝辍学；规范学籍档案、资料的管理。进一步规范办学行为，以各级文件精神为指导，落实好“外来生”、“三残生”入学工作，不断完善提高制度建设水平，提高教育教学管理效能。

2、一学期来，学校能严格执行《课程标准》和《课程计划》，科学合理地上课，严格按照规定控制学生的作业量，切实减轻了学生的学习负担。

3、学校能加强教学常规管理工作，提高教学实效。学校认真抓好期初、期中、期末教学常规检查的力度，努力抓好教学过程中各个基本环节的管理，对教师的备课、上课、作业布置和批改、辅优补差和质量测试等工作采取跟踪检查制度，找出薄弱环节，及时反馈，及时督促改进，促进课堂教学质量的整体提高。

4、认真抓好毕业班教学工作(由校长、教导亲临第一线)。一学期来，毕业班的任课老师能以夯实双基，促进全面发展，提高学业考试优生率为目标，做了大量工作，利用双休日时间为学生补缺补漏。教师能做到精讲和精心备课，并选择合理的教学方法，关注学生个体差异，注意指导学生学法；讲评习题能及时解决学生暴露的问题；答疑能让学生学会自己去进一步思考，自己找到正确的答案。

五、积极推进课程改革，努力完善评价办法

1、本学期，我校将继续开发校本课程，让校本课程成为形成办出特色的有力依托。

2、能根据自身实际，落实师生成长记录工作，切实做好材料的滚动工作和管理工作。

3、继续实行新课程评价体系，全体班主任能认真做好《泉州市小学生素质发展评估手册》的填写工作。

六、加强学校的德育工作，增强德育的实效性

1、一学期来，学校能认真抓好学生的养成教育。以新《守则》、新《规范》为基本内容教育学生。认真落实《中小学礼仪常规》，各班级能以“五有”为突破口，继续实施《小学生在校一日常规》、《日常行为养成教育若干要求》规范学生言行，在校园内营造一个健康向上的人文环境。

2、一学期来，学校加大校风、班风的建设。在办公经费紧张的情况下，挤出一部分资金在校园内营造良好的德育氛围，发挥环境育人的作用。各班级有班刊，做到经常更换，有卫生角、有废纸袋，培养学生良好的环保意识，努力搞好校园绿化、美化工作，保持校环境的整洁，优化育人环境，学生的精神面貌有了明显改观。在晋江市德育常规督导中，检查团给予了“活动开展正常化，记录翔实、资料完整，学校管理很到位”的评价。

1、在9月24日陈校长组织全体英语教师参加了全省的uc教研活动，在活动中，老师们能认真听记，并能根据自己的实际情况谈收获和困惑，有比较强的实效性，另外我们的英语教师刘凤彩和王艳华能在每周三都准时参加uc英语教研，希望其他有条件的英语老师也常来学习，只要坚持，相信会有很大的收获的。

2. 10月8日我们组的吴春明老师代表镇里参加了分片教研活动，

他是一名新英语老师，没有教学经验但勇于承担本次教研活动课，争取葛老师亲自指导的机会，这种精神是值得我们其他的英语老师学习的。通过这次活动吴老师展示了自我，同时我们看到了兄弟学校老师的精彩的课堂教学，又有葛老师的典评和指导，使我们对小学的英语教学思路有了明确的认识，全组的老师会继续努力完善自己的课堂教学。

3. 认真贯彻上级文件精神，派姜海舟和王艳华老师参加了进修校组织的小学英语教师技能比武活动和岗位大练兵的迎煎工作，取得了比较好的成绩，通过两次活动两位老师能认真反思自己，反思自己的不足，决心扬长避短不断的提高自己的水平，在本镇的英语教师技能比武活动中，马丽娟和刘凤彩表现的也很突出，我们英语老师还要继续努力学习，适应新课改的需要。

1、务实的做好口语操练工作，使之真正的服务于英语教学。

2、思考出更好的学科活动，以活动促进英语学习。

3、带领全组老师加强网络学习意识。

收获的20xx过去了，相信在学校各级部门的领导下，在英语组全体老师的共同努力下，今后的工作会取得更大成绩。

教研活动工作总结篇五

我校现有高中40个班级。数学教师22名，13名高级教师，人数多、职称高、能力强。为了配合学校和市教研中心数学科的整体工作，根据本学科的特点本学期主要做了以下工作。

1. 重视教学常规工作（1）各备课组加强集体备课，提倡以备课组分章节做课件，资源共享。

(2) 坚持每节课布置课内外作业，坚持作业全批全改，数学作业的数量比较多，老师比较辛苦。

(3) 认真配合教导处选好教辅资料，必须符合我校的生源实际，必须符合新课标、新教材的要求。真正起到提高教与学的效果。

(4) 重视月考或单元考、段考的工作，从命题、监考、改卷、讲评等环节做好、做细，真正起到检测教与学的效果。高一、高二联考、高三全市模拟考试，每位教师必须按数学中心组的要求按班按题统计得分率和平均分。

2、研究、学习、实施新课程标准和新教材，(1) 高一研究实施高中必修教材5个模块的开设。

(2) 高二研究实施选修课的开设及理科多本教材的学习安排等。

(3) 高三面对最后一届教材、根据考纲、结合新教材的思想来指导复课。

3、重视常规教学，苦练基本功，本学期组内开展公开课活动，高二年级推荐的刘来老师、高一年级推荐的李玥老师参加20xx年珠海市高中数学教师教学技能（粉笔字）大赛分别获特等奖和一等奖。

4、各年级都坚持做好培优补差工作，高三年级学生翁伟亮、吴炳柱、陈嘉铨参加全国高中数学联赛暨珠海市高中数学竞赛获得市三等奖。

5. 强化科研意识确立教研要为教学服务，研究开发校本教材。高中数学课题组曹振新、张胜利、高霞、刘来继续开展工作，做课例及相关的结题工作；刘来老师选送的论文获市一等奖。

6. 积极参加市教研室组织的有关学科活动，较好地完成上级部门和学校布置的各项学科工作。充分发挥备课组的作用，以备课组为单位多开展相关的活动。刘来老师参加高中数学新课程送教下区到金海岸中学的活动中收到了较好的效果。刘来老师参加为全市高一年级期末统考命题，既锻炼了队伍、又提高了四中的地位。

7. 加强青年教师的培养，新老教师结队，指导青年教师尽快成长，新分配到校的刘来老师的指导老师由高霞、张胜利担任。

教研活动工作总结篇六

3、通过演示和实践运用，群策群力探索出一套符合学校学科实际且更为易于操作实施的“高效课堂”基本范式。

在高效课堂模式背景下，有效实施计算教学活动。

1、落实常规，转变教学方法

大力推广高效课堂模式，坚持以学生为学习主体的质量观，加强学习方法的指导，培养学生自主、合作的学习能力。

2、加强学习，提高自身素养

针对研训中心上个学期的教研督导情况反馈，每个组员都更认真学习本学科课程标准，以掌握学科教学的重点难点并能在堂堂清的过程中突破重难点知识，从而提高自身业务水平和学校的教学质量。通过学习先进的教育理念、新型教学模式，进而提升教育创新意识，尤其是对高效课堂基本理论、基本操作方法的掌握。

3、强化教学研究，提高教学能力

认真落实学校工作要求，组织好每一次组内活动，活动形式力求多样有效，发挥骨干教师的示范作用，以集体备课钻研为主线，直到传、帮、带的功能，使全体组员共同进步和提高。

1、认真落实科组集体备课活动

我校将继续组织科组教研，严格按照学校规定的科组教研日时间（每周三下午）开展集体备课活动，主要采取的形式：一、单周观摩教学视频以及议教学重难点和学习过程的设计；二、双周观摩课堂教学展示以及点评实施效果和评价量化。具体做法是：实行主备课人制度。轮值充当主备人，在单周备课会上，就下一周授课内容提出设想，其他教师提出建议，然后形成具体导学案。同一课题人人参与备课；提前公布备课课题，议课时做到人人有话可说，发言有内容、有针对性。本学期的集体备课以计算教学为主题。

2、认真落实教学常规检查

教学常规的检查，科组长配合学校教导，每个月检查一次教学常规，检查重心放在备课质量、作业批改、计算训练、学困生的辅导、月考情况等。学科教研员不定期进行推门听课，以及时掌握学科教师的教学动态，了解教师教学水平的增进程度。

3、举行数学学科课堂教学竞赛活动，为学校学科教师提供学习、借鉴的交流平台，促进教学创新。

4、继续开展学科导学案撰写培训活动，在全校内开展导学案撰写评比活动。

学校教研坚持以“高效课堂”基本理论、基本操作方式为重点。导学案的撰写和有效使用将继续成为我校科组研讨的一重大课题。每学期末，学校都会对教师撰写导学案能力进行

培训，并以评比的形式开展验收工作，以此来指导和考查教师对于高效课堂模式的运用。

5、继续开展“每日一练的计算训练”活动。计算能力的培养是数学学科需攻克的一道难关，结合学校教育教学常规细则，科组把“计算每日一练”列入日常课程中，具体做法是：科任教师需每周布置4次专项的计算训练作业，教师可结合班级学科的学习进度，利用课前5分钟或课后10分钟等时间段，为学生创设有关口算或是笔算的专项训练，并做到“三有”即有布置、有批改、有讲评，加大计算训练密度，以加深计算的熟练程度。

6、举行数学计算竞赛活动。5月下旬，以班级为单位开展计算能力竞赛活动，在各个班级中开设有若干奖项以考查班级整体的计算水平的同时，又能鼓励学生群体中计算能力掌握较好的学生，通过部分带动整体的榜样力量，促进全体学生学业水平的发展。

以上是本学期的学校数学教研活动实施计划，在实施过程中有发现不妥之处和未尽事宜，再进行适时调整。

教研活动工作总结篇七

1、教研室工作有计划、有步骤，并按要求进行。

(2)按照教务处制订的常规教学工作要求，做了教师的期初、期中和期末及不定期的教学检查工作，其中包括教师的教案、备课笔记、学生的作业布置和修改情况以及通过不定期的听课反映上课的出勤率及课堂气氛等，在检查过程发现了一些问题并及时与有关老师作了沟通。力求做到教学文件资料齐全、管理规范。上报资料及时、准确。

4、教师治学严谨，备课认真，讲稿齐全、规范，效果良好，无重大教学事故。重视教学方法、内容改革，能充分利用现

代教育技术，多数课程制作了多媒体教学课件。在整个的学期教学工作过程中多次受到教务处及督导处的表扬和鼓励。

(1) 教学计划的修订。教研室教师根据教务处的会议精神，修订了10级三年制大专班《航海技术》专业的教学计划，在修订过程中根据科学性和可操作性的原则，对《航海技术》专业的教学内容体系作了较大的调整，使之与学院的教学条件相适应，更具有可操作性，对学生的技能要求更明确；并在以前的基础上增加了部分课程，使该专业学生的专业知识更全面。根据系部的专业建设规划，教研室组织制订了二级制《航海技术》专业培养方案，并通过专题研讨。

(2) 教学资料的完善。本学期根据系部教学工作的布置，制订或修订了二年制《航海技术》及三年制《航海技术》专业的教学大纲。制订了《航海学》、《船舶值班与避碰》和《航海气象与海洋学》等课程的教学大纲。

教研室注重师资队伍建设，加强团队合作精神，普遍具有良好的教师风范，无严重违规违纪事件。

本学年教研室从高校引进研究生1名，从航海一线引进大副、船长多名，并对新教师指定专人作为帮带教师。对青年教师的帮带有计划、有措施、执行严格，有实施总结，效果显著。经过一学年的努力多名教师取得高校教师资格证书，部分教师得到晋升，由以前的中级职称晋升为副高级，或者由以前的二副晋升为大副等，带动了教研室乃至整个系部的学习氛围；为增强教师的教育教学能力和对于航海一线的把握，教研室在组织大部分教师前往兄弟院校及行业一线企业进行交流学习，取得很大的反响和好评。

教研活动工作总结篇八

上课是教学的关键环节。本组教师努力上好每一堂课，争取人人上公开课，让学生在自主探索中寻求知识。我们每一位

老师都精心设计教案，积极备教材，努力上好每一节课，做到每位教师都有自己的特色，如：周老师的《酸的和甜的》、王老师的《小摄影师》重在加强了对文本角色的探讨，让学生与文本达到了共鸣；施老师的组内研讨课《纸船和风筝》、朱老师的区级研讨课《秋天的雨》重在挖掘文本的内涵，让学生学会智慧的去分析文本，从而体会语言文字的魅力；孙老师的《春雨的色彩》在培养学生的自学能力做出了有益的探讨；谢老师《胖乎乎的小手》注重了识字教学，教给了学生识字方法，培养了自主识字的能力。

同时在我校一楼大厅布置了展版，内容为教师节的相关知识和常识，大力歌颂人民教师的无私奉献精神和勤勤恳恳的工作态度。

本学期教研活动即将接近尾声，但对于教研组活动，作为新人的我感受颇深，收获颇多！

每次教研活动的准备工作要充分，只有听课、上课、评课都有充分的准备，才能使参与活动的教师都有所收获，不会为活动而活动。

在这一学期的教研活动学习中，我们综合组的全体教师的主要活动形式是上课、听课、评课；另外还开展了座谈会，读书摘记，学生书画、唱歌比赛等；而且我们还建立了博客，在博客上综合组的成员可以发表有关学科的一些知识内容，为科学、英语、音乐等教学开创了一条独具特色的道路。

对政治理论的学习不够，政策水平不高。在工作上经常自认为自己是学政治思想教育专业的，想当然自认为自己的政策水平高，加之行政工作比较繁忙，疏漏了不断加强政治理论学习，致使自己在处理政务的时候想当然耳，自己认为对就去做、对学生有好处就去做，有时候在工作中造成了一定的被动。今后要努力加强政策理论学习，不断提高理论素养，使自己的各项中作有强大的理论支撑。

本学期教研组的教课研活动开展得扎扎实实。我们在教研活动中相互讨论、相互争辩，活跃思维，以“他山之石”推进思维的深度。教研组的活动有效地激活了各学科的教学研究，营造了互动式的对话氛围，引起了教师个体之间的反思与共鸣，帮助教师实现理念的更新，观念的变革，行为的转变。现在人们常说的一句话：计划总是不如变化快。在教研活动开展的过程中，往往会出现意想不到或因估计不足而产生的问题，记得那次是我第一次在那么多的老师面前开课，所以特别慎重：教案改了又改，背了又背，结果课上下来还是很不好，尤其是课堂上实验交流时，很多学生根本没有在听，自顾自的。但我并没有因此气馁，接下来的日子里继续努力，在课堂管理上下功夫。

经过这一学期的教研活动，我学到了很多东西：学会了如何上好一堂课；学会了如何评课；学会了如何将听课中得到的信息及时地记录下来；学会了人与人之间的某些相处之道等。

总之，过去的已永远不再回来，且不代表未来，所以在以后的教研活动中我会扬长避短，虚心向全体教师学习，针对不同学生特点，对症下药，变换教学思路，在教研活动中全身心地投入到新教法的研讨实践中去，逐步提高自身教育教学素质，提高教学效率。

学校高度重视、统筹安排，精心设计方案、认真组织实施，分阶段分步骤扎实推进、重点突出。主题教育活动既富思想性、教育性，又富吸引力、感染力；既隆重热烈、安全有序，又厉行节俭、不铺张浪费，保证了主题教育活动的顺利开展。

作为一名新教师，每次上课之前关注自己的教案和课堂时间的分配，所以课堂上我很少注意学生的各种表现；还有由于刚刚接受教学任务，对于时间的分配不够合理，有时忙得一团糟，以致影响我的教学过程。所以下学期，我打算把课堂管理的重心放在学生的表现上，如听课效果、发言情况、纪律情况，尤其是学生的课堂纪律，我一定得下功夫狠狠地抓一

抓。作为班主任，我打算寒假期间整理好班级里的一些事，下学期开学就可以和学生很快融入到学习的氛围中。在管理过程中，我继续要求自己做到赏罚分明。

低年级开展向老师交满意答卷活动。教师节这天，低年级学生一早就将自己工整的作业摆到了老师的面前，教师看到学生完美的作业，脸上流露出欣慰的微笑。

1、每次教研活动的准备工作要充分，只有听课、上课、评课都有充分的准备，才能使参与活动的教师都有所收获，不会为活动而活动。

计划周密，准备充分：由于活动布置的比较晚，整个活动准备工作仅仅持续了一天，但是这次活动并未出现任何效率低、执行力差、热情不高的问题，相反的是经过大家商量讨论的周密计划让我们在活动开始前已经有了充分的准备，这保证了活动的顺利进行。

2、教研活动要因人而异，针对不同的教师，指定不同的活动要求，安排的内容要有变化。这样才能各取所需、各得其所，从而提高教师参与活动的积极性。

3、可以多安排一些竞赛类的活动，汉字书写比赛、学科设计比赛、教学反思比赛等。通过比一比，让教师提高兴趣。

总之，教研活动不是单纯的听课和评课，而重在一个“研”字，不但要研究教师，还要研究学生。研究教师的教法、教学思维等；研究学生的学法、基本技能等。

教研活动工作总结篇九

继续加强健全教师学习教育教学的理论学习。本学期我们全组教师继续以学习新课标为主要的学习内容，主要以《课程教材教法》一书为主，组织切实有效的学习讨论活动，用先

进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

另外参加课题研究的老师结合各自研究的课题，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立评价要以学生发展为宗旨。在教师们学习、总结经验的时候，教师们也在此基础上积极参加各类比赛和向各级各类杂志投稿，努力提高自己的理论水平。

教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

本学期以改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

本学期备课体现学生的主体性，在备课中教师改革传统的一问一答式的教案撰写方法，以师生互动的形式撰写教案，教案中重在突出教师的教和学生的学。重视教学过程的反思，每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视二备和反思，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和二备。

本学期更好地发挥周三业务学习的功效，确保每周一次的教研组和备课讨论的活动，做到周周有内容。

参照学校的工作计划，上好示范课、教研课和汇报课，加强了研课、磨课的力度。

在大面积提高教学质量的同时，教师们努力抓好了培优补差

工作。

抓好后进生的转化工作。教师们坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学校的成绩合格率。