

最新小学个人工作总结上学期(精选10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学个人工作总结上学期篇一

1、精心备课。进取参加教研组组织的团体备共案活动，认真备好自我负责的教学设计。课前认真地进行个案的修改使用，结合自我班的学情进行合理化增删，为了更加吸引学生，为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自我的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。

2、认真上课。做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。从学生的实际出发，调动学生学习的进取性和创造性思维。我经常利用人教e学软件中的教学资源，课上播放课文的视频朗读，令学生身临其境，感受文本的资料；集合相关的资料演示激发学生的学习兴趣；朗读跟课的课外拓展阅读故事，增加学生的课外阅读量。每当我进行故事阅读时，学生总是要欢呼，足见他们多么喜爱听故事，课上经常给学生带来点新鲜东西，学生就不会觉得语文课那么枯燥乏味了，学生的学习效果也比较的梦想。

3、及时辅导。开学初制定学困生辅导计划，明确辅导对象，对学困生进行辅导，给他们进行强化训练，使他们不断提高。以鼓励为主，发现他们的一点提高就会大肆表扬。我班的钱竞轩同学，学习主动性极差，课上多数时间不会主动听课。一次，上语文园地中的黑白圆柱图的看图说反义词，同学们

冥思苦想说出7个来，这是他受同学“左——右”这组反义词的启发，很快地说出“前——后”，出乎大家的意料，我当即给予肯定，并说：“是不是应当给钱竟轩同学十个聪明贴？”大家发出一阵赞叹，钱同学更是得意洋洋。像这样的例子还有很多，钱同学的案例让我更加坚信：鼓励表扬的力量真的无法想象！我今后必须要坚持对每个同学都以鼓励为主，增加学生的自信，帮忙所有同学不断提高。

4、作业合理。根据减负的要求，我适当地留一些有利于学生本事发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生利用微信群进行展览表扬，同时引导更多的家长有效辅导每个孩子的每项作业，作业不好的学生我单独进行教育指导，明确孩子的不足，交给方法，如果效果不明显，我会主动与家长单独沟通，真诚地交流孩子在学习上作业上存在的问题，家长们都会很理解我的提议，并且在之后的辅导中进行改变，帮忙孩子更好的进行学习。

5、资料拓展。这学期注重教给学生搜集资料的方法，结合课本的资料我布置相应的任务，让学生在生活中学语文，经过上网、询问、图书等方法，培养学生搜集和处理信息的本事，大大提高了学生的语文综合本事。

1、小立课题，收到实效。随着实施课程改革以来，我努力学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，在教学实践中进取探索学生本事提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式。结合学龄特点，本学期我进行了“小学低年级看图写话策略的研究”这一小本课题的研究，我认真学习相关理论，结合学生看图写话作业进行有效指导，让学生在看图的过程中能抓住插图的主题展开合梦想象，一学期下来，我班的绝大部同学在看图写话方面有了很大的提高。

2、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力。语文课堂上我重视师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时

间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既简便地掌握了知识，又潜移默化地培养了本事。我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合主角表演的课文，我都充分调动孩子们的进取性来进行表演，孩子们喜欢表演，乐于表演真正地投入到了课文的主角中，学生语文学习兴趣大增。期间涌现出一些优秀的学生，有语态自然的刘梦琪，有大胆入戏的黄思宁，他们的主角朗读让同学们入情入境，令教师赞不绝口。

3、培养读书兴趣，注重平时的积累。本学期我坚持利用阅读课给学生读书，本学期我们共读了一本资料较长的《小王子》，还有几本绘本故事：《喜欢你本来的样貌》《爷爷去哪了》《嘿，站住！》《黄玫瑰》等十分趣味，十分有教育意义的书，学生在听我讲故事时异常专注，异常安静，足见他们很喜欢听我讲故事。我还鼓励教学生每一天坚持阅读的同时积累一两个好词，不定期地在阅读课上展示，旨在培养他们的阅读兴趣。

4、与家长合作交流，创设和谐家校互动。根据学生的表现，及时与家长联系，了解学生在家的学习表现，根据不一样学生的学习情景和家庭实际情景，采取相对应的教学措施，力图与家长建立有效的合作机制，使学生在家也能构成自然的学习氛围，为巩固提高在校的知识供给坚实的后盾。

1、个别学生的不良的习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题，如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草；还有的学生遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决，也没有不懂就问的好习惯。

2、写话方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大，导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应当加以克服。

一个学期的语文教学工作结束了。但我的教育生涯仍将继续进行，我会在以后的教学工作中不断探究新的教学方法，以适应此刻教学的需要，让学生学到更全面的知识。

小学个人工作总结上学期篇二

一、为人师表、树立榜样

人们常说：“教师无小节，处处是楷模”。学校是每个学生的栖身与学习之地，教师行为对学生的影响极大。教师要树立为人师表，教书育人的思想，把言教与身教结合起来，仅有以身作则，才能使教师的言教发挥更大的作用，仅有为人师表，才能使学生在教师的形象中感受到所学道德准则的可信，从而愿意进取行动，促成学生的言行统一。例如：要求学生不迟到，他自我不迟到。要求学生不乱丢果皮纸屑，自我就不要乱丢果皮纸屑。教育学生讲礼貌礼貌，他会主动向同学问好，说多谢你之类用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答他。由于工作能深入细微处，本班的学生都养成了良好的行为习惯，几乎没有迟到等不良习惯。我所带的班级曾多次被校评为“优秀班级集”、“礼貌我先行先进团体”。

二、结合实际，创立有特色班级

在班主任工作中，我有选择地吸收别人的成功和经验，从班级实际出发，努力创立特色的班级管理体系，根据本班学生，讨论制定班规。创立班级书架，开拓学生的视野。创立实用性的学习园地。学习园地不是壁画，而是学生学习与生活的见证。其中必不可少的栏目有：“优秀作文栏”，单元优秀作文，考试优秀作文，摘抄下来粘贴于栏目中，供学生学习。“榜上有名栏”每次考试前五名的同学会获得积分。第一名5分，第二名4分，第三名3分……期末考试奖励总积分前五名。有了积分作为排行，学生会更加进取。“好人好事栏”，学生把自我发现的好人好事登记在栏目里，比较谁发现的多，谁被发现的多。学会发现美，才能创造美。此栏目开设的好，

班级会其乐融融。

三、转变“后进生”

后进生更渴望得到教师的关爱，只要教师不离不弃，他们必须能提高的！他们往往集许多缺点于一身，给班主任工作带来很多麻烦。针对这样的情景，我总是以“宽容”之心去温暖学生的心灵，用爱心、诚心去感化他们，接近他们跟他们说心里话。并号召优等生帮忙后进生，让后进生不断缩短与中等生、优等生的距离。

四、加强家校联系，以真诚换真心

家长是孩子的第一任教师，身为教师的我们必须学会与家长沟通。沟通能增进了解，沟通能更好地合作。仅有学校和家庭联合起来，扎实地开展家校联系，拉近了学校教师与家长的距离，赢得了家长对学校工作的支持，使教师在广大家长中有了教好的口碑，有效的提高了教育的效果，才能起到事半功倍的效果。

我就是这样，凭着对事业的痴心，对学生的爱心，对工作的热心，对未来的信心，在20__—20__学年的小学毕业检测中平均分列全县第一，在数学特长竞赛中，辅导学生获得全县一等奖1名、全县二等奖5名的好成绩。

在实施素质教育的今日，深深地懂得自我所肩负的职责，更加体会到要成为一名优秀的教师，就要有爱岗敬业、勇于创新的精神。用心去工作，用爱去育人，是我一生的追求。

小学个人工作总结上学期篇三

当今社会，新农村建设正处于非常重要的时期。要想真正向基本实现农村现代化的战略目标迈进必须培养大批较高素质的农村劳动者。因此，农村九年义务教育就成了关注的焦点。

然而，农村九年义务教育还存在很多缺陷和不足。要想改变农村教育现状，提高国民基础文化素质，实现农村的现代化，就必须深入了解农村教育所存在的问题，掌握教育的各方面进行深一步的研究并逐步改善。随着社会的发展，九年义务教育的普及，农村中小学生学习教育或许已经不是那么引起现在社会的关注，在如今这个时代，农村的中小学教育普及怎么样呢？带着这个疑问，我们一组人经过商量，做出调查报告表，准备去岳阳市岳阳市经济开发区周围的农村做相关的调查。

我们调查得知：农村中小学教育问题十分严峻，例如。

尽管目前农村中小学在校舍及硬件设施配备上虽然已有了很大的改善，但是，与城市中小学相比差距仍然很大。由于农村教育经费有限，很多需求无法得到满足，大部分农村中小学微机室、多媒体教室缺乏或不完备，图书馆的书籍数量少且陈旧，体育器材也很贫乏，很多设备仅仅是摆设，坏了也经常缺乏资金买新的。

乡村学校任教的老师大多是刚大学毕业的教师，他们的教学经历较弱，待到教学成熟就被调离岗位，从而新教师来临，导致学生一直在适应老师，农村中小学教师工资、住房、福利待遇等无法得以保障。

农村学生“升学无望，就业无路，致富无术”是农村教育的主要症结。据有关统计资料，全国大部分农村地区初高中毕业生中60%以上要回到农村，尤其是农业地区和中西部地区这一比例更高，达到80%以上。这些学生大多返乡务农或外出打工。但农村普通初中教育，尤其是课程设置、教材编写与农业生产经营、城乡经济发展实际需要相脱节，学到的基础文化课，就连劳动技能课也都解决不了很多农村产业技术与经营管理问题。毕业后的农村青年不能尽快融入到当地的经济建设中，造成农村劳动力的巨大浪费和盲目流动。一些初中毕业后不能升入重点高中的孩子，宁可融入了滚滚打工洪流，

也不愿到职成教育学校学习深造。因而出现了“升学无望，就业无路，致富无术”的教育怪圈。

经过这次的社会调查，我发现了太多的社会问题，看清了很多社会的现实，也收获了很多，这不仅增加了我的知识积累，更扩宽了我的社会视角，丰富了我的大学生活。

社会调查结束了，但我感觉并不是那么的轻松似地，我觉得自己面临着压力与挑战。一切都得从头开始，一切都得靠自己。在社会调查时不断的告诉自己：在今后的大学生涯中，必须要更加努力读书，学好一些实在的本领，同时，也要多与其他人打交道培养自己的沟通能力以及应变能力等等。因为现代社会需要的是综合能力高的人才。

为了新一次伟大的梦想，我会好好加油的！

小学个人工作总结上学期篇四

下面是本站小编为大家整理的小学数学个人工作总结，欢迎大家阅读。更多精彩内容请关注本站工作总结栏目。

一、夯实基础，努力减轻学生学习负担

苏霍姆林斯基说过：“只有让学生不把全部的时间都用在在学习上，而留下许多自由支配的时间，他才能够顺利地学习。”这句话看似矛盾，其实蕴藏真理：一个学生如果大部分时间都被作业塞满，就没有了思考的时间，没有了智力活动的时间，而缺少了智力生活，学生负担过重、学业落后的可能性就越大，过重的学业负担是对孩子的智力和体力的摧残。

第一、向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意

图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到高屋建瓴，胸中有沟壑。观看优秀课例，积极征求同组老师意见，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。

其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；最后，每节新授课都当作公开课来上，事先准备好小黑板、作业纸等，注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

第二、及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。本册教材除了10个课时的小单元教学，其余全是数与代数的知识，其中计算是教学的重点，为了帮助孩子提高计算速度，每节课课前花1分钟时间让学生诵读乘法口诀和20以内进位加与退位减口算题，通过一学期的坚持，效果显著。

第三、作业布置与批改。本学期我准备了多套教辅资料，精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

二、关注全体，尽可能兼顾学优生的培优和学困生的辅导。

(一)在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为学优生提供思考空间；在课堂练习中，对学优生提出有挑战

性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。

(二)做好课后辅导工作。利用博客平台，创设空中课堂，鼓励并指导学优生在课余自学奥数。同时加大对后进生的`辅导，不仅是知识上补缺补差，更重要的是学习思想、学习方法的指导。要提高学困生的成绩，首先激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习的意义;其次是要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。有句话说的好：“教是为了不教。”不能让补习伴随孩子成长!

(三)加强家校联系，搭建良好的沟通平台，让家长成为个性化教育的有力支持。

三、边教边研，取得较明显的教学效果

(一)本学期，我们班每天的数学作业，中等学生一般能在10到15分钟完成(期末复习时略有增加)，基本都能轻松地独立完成。在作业批改中，很少有集体性错误，每天的67份作业中，全对作业一般都在50份到60份之间。

(二)在课后辅导时发现，几个学困生学习成绩进步很大，如插班生z[]进来时测试成绩总在60分边上，现在每次测试都在80分左右。他们的学习能力也在不断增长，学习越来越轻松，上学期遇到他们学习上出现问题进行辅导时，总是费尽唇舌，启而不发，本学期基本上都是一点就通，学困生辅导一般都在课间几分钟内完成，很少留到放学后。

(三)班上近一半的学生，学习能力较强，思维活跃，善于思考，学习成绩优异，学习状态稳定。

四、自我反思，努力实现专业成长。

(二)加大家校之间的联系，抽出更多的时间与家长进行沟通

交流，争取家长更多的支持，致力于孩子学习兴趣的培养和学习能力的提高。

(三)给自己设定一个新的研究课题：在新知学完后，间隔多长时间安排二次复习巩固，以什么方式进行复习巩固效果最好?针对不同的内容，努力寻求比较好的二次复习时间和复习方式。

小学个人工作总结上学期篇五

大家好!现将我一年来工作向各位、老师作。有不到之处望各位批评指正。

1、端正思想态度，顾全大局，以校为家，坚持把工作放在首位，不搞个人注意思想，不以公谋私。

2、坚持“低调做人、高调做事”原则，在教师、学生面前不摆架子，虚心学习，诚心接受领导批评教育、老师们对我个人的意见建议。自己的事情自己做，从来不找学生帮助做个人私事。在学校工作上可以说从不讲价钱不谈条件。

3、在学习上一年来从来没有松懈过，自己购买了“做人、做事”、“如何做一个有能力的管理者”“青少年违法犯罪心理学”“与口才”等等一系列书籍。在网络上下载了“余世维、陈安之、魏书生一系列知识讲座”和有关政教管理、班级管理的’电子书，班主任之友有关资料。

1对教师进行了新课程培训和学案学习研究。

2、进行了“养成性习惯、纪律、卫生”为主题月活动，要求班主任老师要做到“五心”即细心、责任心、宽容心、公平心、和爱心。坚持“以不变应万变”的原则，要求全体班主任用不变的爱心处理学生在各个时期发生的情绪变化，增强

了班主任“以生为本”的服务思想。

3、对教师签到制度工作制度进行了规范和细化，要求做到每天按时签到不早退不旷课，落实请假制度。

4、建立了学校团委、广播站工作室。对学校广播进行了调整和健全配备了校园广播播音员。要求各班撰写校园广播稿，以校园新闻、好人好事、生活感悟、学习、感恩教育等一系列的广播内容。

5、改选了少先队干部建设队伍，对每周礼仪队和旗手进行了集中培训，提升了学校的形象。

6、利用在课间操集合时间跟学生教育和强调遵守学校规章制度、遵守校规校纪。

7、经常找学生了解思想动态、班主任对班级管理的方法及班主任工作态度。了解关心学生学习、生活等等。

8、对部分经常违纪的学生进行谈心谈话，讲些违纪的危害及做人做事的道理。

9、组织全校师生进行了“队列队形及广播体操”会操表演，提高学生的竞争意识。

10、组织全校师生进行了六一文艺汇演。

11、把每班每周及时更新学习园地和板报工作落到实处。

12、对学校的卫生工作进行了细致化分工，确保学校的全面整洁。

13、为了提高学生的法律法制意识，组织全校学生进行了法制教育，主要就青少年为什么习法律、应当学习那些法律、社会治安处罚法、青少年犯罪心理等等一系列的知识讲座。

- 1、思想不够扎实，有时工作只是漂浮在表面上，没有深入。
- 2、个人阅历和个人工作经历太少，有时工作的思想观点不够成熟。
- 3、有时考虑的问题过于肤浅，过于简单，做事过急，导致所安排的工作达不到事半功倍的效果。
- 4、没有做好与教师之间的沟通，导致有些方面产生很多的误会和工作的被动，甚至有些工作无法开展执行。
- 5、个人学习不够，工作能力差，没有工作上的魅力来感染同事。
- 6、对政教有些管理制度不够健全，没有书面文字。

- 1、加强个人的理论学习和业务水平的学习，做到不耻下问，多请教。
- 2、多些沟通和理解，少些误会。共同搞好工作。
- 3、改进工作方法和工作作风。
- 4、深入到老师和学生中间，与老师学生打成一片，帮助解决一些力所能及的事。
- 5、低调做人，高调做事。
- 6、制定有效可行性易操作的管理考核制度，做到以理服人，以制度办事，以制度管人。不迁就照顾。
- 7、加强与家长、老师、学生的沟通，处理好学校的三种关系。

各位领导、老师们，以上是我一学期来的工作、存在的不足及下步努力方向和打算，我知道以上的汇报是我应该做的工

作、微不足到的工作，甚至离学校各位领导、老师的要求甚远。在此我在以后的工作中会取长补短，加强学习，改进工作方法，努力地把各项工作干好，干出色。同时诚恳的接受各位的监督和批评指正。我的回报完毕。谢谢大家！

小学个人工作总结上学期篇六

时间飞逝，转眼间——一年就已结束，本学期由我和李腾飞老师两人担任二年级语文教学。我走上教育行业的时间还很短，教学经验少，教学技巧也缺乏，但是小麦老师则更是新手，由教体育转为语文教学，整个二年级交给我们，对于我们俩来说，确实有些压力，我们俩就互帮互助，在教学过程中丝毫不敢怠慢，不断钻研教材。

一、年级的基本情况

二年级两个班共86人，大多都是流动留守儿童，家长很少过问孩子，这给整个教学进度带来了不少的难度。一部分孩子从农村老家转过来，基础相当薄弱，学生对知识的接受度和接受量就会有很大偏差。另外，就学生的成绩而言，差距太大，最高分能稳定在98分的样子，而最低分还不到35分，这样的差距无形又加大了教学的难度。

二、语文教学采用的方法

1、要上好一堂课，备课是关键，所以，我们在工作中，抓紧一分一秒，不断钻研教材，备课时一定备学生，备课文，备教法。特别是备学生这一环节必不可少。石老师也非常刻苦，通过听课，可以看出他在这一方面下了很大的功夫。

2、针对本班学生成绩参差不齐的实际情况，我们在教学中采用“一帮一”的方法，一差生配一小老师，同学之间互相学习，互相帮助，这样对差生而言，知识增加了；对优生而言，知识也得到了巩固，同时，优生的能力也在不知不觉中得到了培

养。

3、学生作业设置的转变。除了保留原来就有的作业，本学期根据要求我们设立了新的内容。比如；让孩子回家和父母一起表演课本剧，给爸爸妈妈做一件事，每天读一篇小故事回到学校讲给自己的伙伴听等等。这样的目的是在发展学生语言能力的同时，发展思维能力，激发想象能力和创造浅能。

4、练字，激发学生的上进心。

除了平时的字帖外，本期学校要求每天板写一个词教孩子练字，为了让孩子能欣赏到别人写的字，我们准备的练字作业本封皮上不写姓名，每次孩子都能领到一本不同的作业进行书写，起到了对比激励的效果，学生也形成了你追我赶的好风气。

三、存在的不足：

1、老师的教学能力和管理水平，学习意识和反思能力等，还有很多不足，如何在工作中不断提高教学水平，实现自身的岗位价值，仍旧还需要努力。

2、对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写的能力还要在进一步挖掘培养，整体的语文素养还需在上台阶。

3、后进生的问题一直是困扰我们级部的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意。努力提高他们的成绩，是我们下一学期的奋斗目标。

以上就是我工作的总结。在今后的工作中，当针对这些不足，不断的改进工作方式。

小学个人工作总结上学期篇七

总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。

1. 课前准备：

(1)认真钻研教材，掌握教材的基本思想，基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

(2)了解学生原有的知识技能，了解他们的兴趣，需要和习惯，知道他们学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

(3)考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动。

2•课堂上的情况。

养，引导学生在合作交流中学习，在主动探究中学习。

课堂上，始终以学生的学习为主体，把学习的主动权交给学生，挖掘学生潜在的能力，让学生自主学习，学生自己能完成的，我绝不包办代替。

如学习应用题时，我创设了跟妈妈一起去超市买菜的情景，激发学生的学习欲望，然后分小组合作探究算理，最后得出了二种算法，激发了同学们的学习欲望。

碰到简单的教学内容，我就放手让学生自学，不懂的地方提出来，由老师和同学们共同解决，让学生的智慧，能力，情感，心理得到满足。

学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣。

3•要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动，好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有点学生抄袭作业。

针对这种问题，抓好学生的思想教育。

但对于学习差的学生个别辅导我感到做到不够，没有更多的时间去辅导他们，使这部分学生的成绩总是不理想。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。

迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

1.小学数学教师工作总结个人

2.小学数学个人总结

3.小学数学老师个人工作总结

4.小学数学教师个人的工作总结

5.小学数学教师工作总结个人范文

6.小学数学个人教学工作总结

7.小学数学教师个人工作总结

8.小学数学教师个人工作总结模板

小学个人工作总结上学期篇八

一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，能从政治思想上严格要求自己，积极参加学校组织的政治学习，自觉看报读书，了解时政，理解新的政策和新的教育要求，以师德规范约束自己，鞭策自己。积极支持学校的各项决策，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，能争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教，与人合作。每上的一节课，我都做好充分的准备，在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任四年级工作。因为已经连续带班，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们看扁，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，他们组成一帮一小组，促使他们共同进步。

这学期我还积极参加语文教研组的学习活动。每一次我都从学习理论知识开始，翻越大量的书籍及从网上搜集有关教学

的资料。同时又与同事一起探讨，与同事们一起进步。

三、副班主任工作。

在副班主任工作方面，我非常重视学生的思想工作。通过晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作，教给他们工作方法。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

这一学期，我主动与家长通过电话、发信息、带口信等方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，更向家长提意见：针对他孩子的优劣情况，该如何配合教师共同教育或如何让孩子“吃的更饱”，争取与家长的教育思想达成一致。

四、考勤方面。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系让自己有精力来做好学校下达的每一项工作。

五、主要成绩。

在这一学期里，自己任教的学科及格率、平均分、优秀率比上学期有进步。本班获得了在梧田街道小学生规范字书写竞赛中荣获二等奖，并且组织班级里的18名学生参加浙江省首届规范字书写大赛。

本学期虽然做了不少工作，取得了不少成绩，但与先进教师相比，还有很大的距离，我将在下一学期中不断进取，争取更好的成绩。

小学个人工作总结上学期篇九

时间匆匆流去，名利已成烟云，我只希望当自己回首往事时不会有懊悔，不会有虚度光阴的遗憾！所以，在平时的工作中，我总是严格要求我自己，抓住时间，努力工作，不能愧对那些可爱的孩子们，不能愧对那微薄的工资，不能愧对自己的良心！

虽然，我有许多的兴趣爱好，但是我从不因为个人的事耽误我的教学工作，诗词放在放学回家写，如果学校的事特别多，我就不写诗词，不做教学以外的工作。我每天兢兢业业地从事着我的教学工作，和孩子们一起读书，一起做操，一起唱歌，一起喊口号，每天都在学校，没有非我办不可的事，从不提前离开学校一分钟。每天早早地来到学校看着孩子们高兴地走进教室，每天又送孩子们放学回家，目送着一张张亲切的笑脸，一个个熟悉的身影。当我看着那一双双摇动着的小手，喊着：“老师再见！”时，我心头就涌起一丝丝甜蜜的感觉，幸福的感觉！我爱孩子们，爱他们的可爱与淘气，爱他们的天真与稚嫩，爱他们的精明与成熟，爱他们的懂事与礼貌，爱他们的勤奋与执着！

每当我走进教室，我就有一种幸福的感觉，我想把我所有的知识与方法都传授给他们，我想把我所有的聪明和智慧都潜移默化地传递给他们，我想用我所有的优秀品质，去感染他们，熏陶他们，使他们也能像我一样正直、善良、廉洁，不被社会大环境污染！我谨慎地上着每一堂课，谨慎地说着每一句话，谨慎地做着每一件事！我希望我是春风，能带给孩子们温暖与生动，我也希望我自己是春雨，能润物无声，悄悄地滋润孩子们纯真的心田，我更希望我自己是暖阳，给孩子们带来光明与温暖！我的心意有许许多多，无法言表。当我教会孩子们认会几个生字的时候，我的心情就有几分的轻松与愉悦，当我教会他们读熟一篇文章的时候，当我听到他们用那稚嫩的嗓音有感情地读书的时候，（）我总是深情地赞美他们：“你们读的真好听，把老师都给陶醉了！”我就想

用我真诚的鼓励，产生巨大的能量，能点燃孩子们学习的热情！能培养出未来的“莫泊桑”、“大仲马”、“托尔斯泰”或者是“雨果”……我有许多的奢望，就想从我脚踏实地的工作中，寻找到满足！寻找到快乐！虽然有时不近人意，但是坚强不屈的品格让我更加努力！

我怕孩子们在学习中受到伤害，就像果子被虫子偷食一样，所以我精心地想着如何保护他们！我尽职尽责地做着一位人民教师应该做的一切，我严格要求他们，为了让他们提高成绩，我想尽一切方法，鼓励他们学习，鞭策他们进取，我想让他们从小就有那种永不服输的品质；我想让他们自信阳光；我想让他们从小就懂得尊严的可贵；我想让他们明白知识的力量！

我常常不厌其烦，循循善诱；我常常苦口婆心因势利导；我常常把课堂当成我人生的舞台，旋转着，跳跃着，快乐着孩子们的快乐，幸福着孩子们的幸福！和孩子们在一起，有时我都能忘记了自己的年龄与身份，仿佛自己就是孩子中的一员，仿佛又回到了自己的快乐的童年！

当我看到那一篇篇醒目端庄的作业，我陶醉了！当我听到孩子们夸我：李老师是一位善良的好老师！我陶醉了！当我听到家长那亲切的话语，我也陶醉了！我的辛苦没有白费，孩子们理解我，家长理解我！我常常安慰自己，这辈子当教师当值了！

小学个人工作总结上学期篇十

本人服从学校领导分工安排，担任振太乡中心小学语文教研员，承担振太乡中心完小六三班语文及民族团结两门学科教学工作，任振太乡“乡村少年宫”经典诵读与小记者组辅导员；在主持《利用教育技术提高农村小学生记叙文习写能力研究》这一省级课题研究中，除按照课题申报计划落实了课堂研究过程外，还参与了由课题组成员兰有荣老师组织的三年

级习作义务辅导。

二、工作开展情况及措施

1、在六三班语文、民族团结教学工作上，以新课程标准理念引领教学，在教参精神、文本内容及学生实际的基础上，撰写切合实际的教案，课堂中注重培养学生学习兴趣，启发学生心智，关注学生全面而健康的发展。及时认真批阅作业，且以典型处为基点，温故而知新。做到科学合理的实施素质教育，把三维目标落到实处。

2、在每周一下午一个小时的“乡村少年宫”经典诵读及小记者组活动中，以辅导员的职责开展工作。

3、教研工作中，以振太乡中心小学行政的统一部署为核心，以教育教学新理念为引领，以扎实而深入的具体活动为契机，以我乡语文教学为基点，有计划、明确目标、有总结地开展。利用参加《普洱市“以学生为主体，顺学而导”语文课堂竞赛》观摩、参与指导参加县级竞赛选手指导、“勐大·振太·按板联合教研”的机会，抓住全乡六年级教研活动和参加到山街、秀山、黄力小学督察及平时的教研活动，提升素养，不忘以讲座形式交流传递其间心得精华。注重落实所正在进行的省级课题研究。组织中心完小六年级语文集体备课。

三、工作成绩

1、为我乡网校投稿32篇，被乡《教育信息》采用4篇；组织省级课题研究成员投稿省级论文竞赛5篇，其中2篇获贰等奖，3篇活叁等奖。本学期共听课30节，且多为主评；上公开课一节；乡级专题交流3次，校级专题交流2次。

2、课余义务辅导三年级学生习作30节、初中生4节，所授学生习作能力有所提高，部分学生习作获得县级习作竞赛奖或

发布于镇沅县信息网;指导兰燕写的《美丽镇沅，青春成长》获县级二等奖。本人所写的《四年级品德与社会质量分析》发表于《镇沅县教研通讯》；《传奇中的空白》发表于《茶树王》；《如何利用白板技术提高小学生习作能力》获省级贰等奖，且已经被云南教育期刊纳入发表计划;参与编辑的10余万字的《侨乡魂脉》即将与读者见面。

3、所教民族团结平均92分;语文平均71分，及格率74%，优秀率14%。两科成绩在原有基础上均有所提高。

4、作为振太乡“乡村少年宫”经典诵读与小记者组辅导员，该组经学校领导小组实地考察，获小组第二名。

5、撰写了《20--至20--学年上学期振太乡中心小学教研总结》、《20--至20--学年下学期振太乡中心小学教研计划》及多篇与教育教学相关的文章。

四、存在的问题

1、因能力、时间、精力、经验等条件有限，很难把握好教学与教研的充分投入，故而，两者的效果不够理想。

2、六三班42名学生基础参差不齐，呈现“头小尾巴大”的态势，难于普遍提高教育教学质量。

3、省级课题研究中，由于时间、经费、学生实际等原因，存在一些需要改进的地方。

五、今后工作思路

1、努力学习教育教学新理念，紧扣新课程标准，在行政领导下，切合实际地开展教研、教学、课题研究。

2、积极主动配合班主任和科任教师，抓好六三班民族团结和

语文学科的教学，以学生成绩体现教师价值。

3、整合教研与教学、写作与教育、课题与问题等的生成，搭建切实为家乡教育教学服务的平台。

诸多亲历之事几乎无法用语言表述出来，也有很多遗憾注入心头。但遗憾不如奋斗，相信在今后的工作中，我会挺起不屈的脊梁，以饱满的热情和充沛的精力投入教育教学工作。