

最新师德建设个人工作总结(汇总9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

师德建设个人工作总结篇一

围绕教育局关于规范教师从教行为“纪律要求”的规定，即：

8、要勤学善思，积极参加教师继续教育和各种业务培训，努力提高业务水平，不准消极怠工，无所事事，自甘落后。

开展“十评”：

一评理想信念是否贯彻党的教育方针；

二评是否依法执教；

三评是否爱岗敬业；

四评是否谦虚谨慎、尊重同事；

五评是否勤奋刻苦钻研业务；

六评是否谦虚谨慎、尊重同事；

七评是否主动与家长联系；

八评是否以教谋私；

九. 评是否尊重社会公德;

十评是否为学生、为家长、为人民服务。

并结合学校《教育教学常规管理规定》，进行考核考评。

实行领导评价老师、教师互评、学生评价老师、家长评价教师及行风监督员评价教师相结合，对每个教师师德师风状况进行客观、公正、全面的评价。

每学期进行一次，学年度进行综合评定。

分为“优秀”、“合格”、“不合格”三个等级。学生（家长）评价、教师评价、组织领导评价三项评价优秀率均在90%以上为优秀，优秀率或合格率在60—89%的考评结果为合格，优秀率或合格率低于60%的考评结果为不合格。

教师师德师风情况考评与教师个人年终考核、晋职聘用、评先评优、岗位津贴等挂钩。对有违师德师风的教师，在个人年终考核、晋职聘用、评先评优等方面实行一票否决制，并进行严肃处理。凡年度师德师风考评不合格的教师，学校有权责令停职检查，连续两年不合格的教师学校予以解聘。

师德师风建设个人工作总结篇二

一、作为职校外聘教师，倍加珍惜工作机会

自从进入职校工作以来，我对工作认真负责，做到不迟到，不早退。并主动完成学校交给我的各项工作任务，深得学生的喜欢。积极参加部门开展的各项活动，为部门工作出谋划策。在践行我校教师专业规范的过程中，我主讲了学生“人生与社会实践”专题讲座，为我部学生培养了社会实践能力，增强了学生的生存意识，从而更早适应社会。

二、作为焊工专业教师，做好专业课程的教研工作

充分利用自己多年的社会实践工作经验，忠诚于我校焊工专业课程教育工作，热爱教育事业。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。本期以来，我投身于专业建设工作中，我负责完成了焊工实训室的建设工作，期初正式投入使用，焊工实训室建成后，为我校学生专业技术提供较好的条件，大部分学生都热衷于实践操作，课上，几乎对每一个学生进行手把手教学，大部份学生都掌握了焊工的基本技术，学会了基本的操作技能。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。

教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为来教育学生，这就是为人师表。为人师表在一定角度上看，主要是强调教师要言行一致。要求学生学习的知识自己应当精通；要求学生崇尚的行为，自己应当行之；要求学生反对的行为，自己应当坚决杜绝。正所谓“其身正，不令而行”否则，“虽令不从。”所以，每一位教师都应从自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，推动学生全面发展。

三、今后工作方向

- 1、热爱学生。关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待学生，不侮辱、谩骂、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。热爱学生，使学生树立远大目标，成为社会需要的社会主义新人。
- 2、崇尚科学、遵守法纪，不参与邪教、封建迷信、反动、色情、赌博或变相赌博活动。
- 3、不断提高自身素质和教育教学科研水平。成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。必须具备扎实的思想素质、业务

素质、品德素质、心理素质、创新精神和能力素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，积极参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改进教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

4、工作积极、认真负责。工作积极，就是要勇挑重担，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此必须做到既教书又育人。

5、团结互助、为人师表。团结互助，一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮助；另一方面教师与学生之间也要团结互助。为人师表，模范遵守社会公德，举止文明礼貌，不赌博，不斗殴，不酗酒，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自己。

总之，在今后的工作中，我会一如既往尽职尽责的工作，遵守师德规范，做一个优秀的职校教师，为我校焊工专业发展做出应有的贡献。

师德建设个人工作总结篇三

一、统一思想，提高认识

教师是人类灵魂的工程师，学校是一片圣洁的土壤，在师德师风的创建活动中，我们始终明确应当走在最前列。我们利用各种会议、学习的机会，认真学习领会“三个代表”的重要思想，使全校广大教师明确二十一世纪教师工作的指导思想，担负起培养二十一世纪新人的历史使命。懂得什么样的教师是适应时代要求的合格教师，时刻用教师职业道德规范约束自我，使教师能在思想政治上，道德品质上，学风学识上以身作则。

二、加强领导，落实责任

我校对师德师风建设工作高度重视，坚持教育为人民服务，推进依法行政，从严治教，维护教育形象，创建文明行业，改善和优化教育发展环境的重大举措来抓。切实加强领导，建立工作机制，按“谁主管，谁负责”和“分级负责，条块结合”的原则，实施师德师风建设责任制。经过校委会和全体教职工大会反复研究决定，我校成立了以校长高永红为组长，副校长王吉贵、教导主任卢俊刚、少先队辅导员陈娟为组员的师德师风工作领导小组，做到“一把手挂帅亲自抓，副职领导具体抓”，把责任目标落实到各有关岗位及责任人；并结合学校工作实际，制定了切实可行的师德师风工作实施方案，确定了具体的实施步骤及工作措施。同时，为推进各项工作措施的具体实施，我校还制定了具体的工作日程安排表，力求按计划落实好每一项工作。

教师队伍建设是发展教育事业的关键。“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师修养，立德为本”。几年来，我们在加强教师队伍建设方面做了大量富有成效的工作，造就和形成了一支叫得响，过得硬的教职工队伍。我们要求全校教师自觉加强职业道德修养，树立良好的为人师表形象。具体做了以下三个方面：一是热爱学生，建立平等、民主、和谐的新型师生关系；二是以身作则，作为一名教师，要“衣着定位”，让学生无时无刻受到审美教育。要自觉修身养性，淡泊名利，以德服人，以德立教，要不断塑造鲜活、生动的人格魅力；三是要面向全体学生，切实贯彻“因材施教”的原则，让每一名学生都得到充分的发展。

四、创设有效载体，深入开展师德师风建设活动

1、组织每个教职员工读好《教师职业道德规范》

认真学习《中小学教师职业道德规范》，从思想上明确作为一名教师应遵循的职业道德规范。从《规范》中的八条严格

要求自己，并开展互学互比和写心得体会，逐步提高自己的认识。开展“讲文明，树新风，学习师德标兵”一系列活动，组织教师学习全国德育工作者包全杰、模范教师徐爱惠、先进文化的传播者魏书生的事迹，他们的事迹感人至深，给我校极大的鼓舞和鞭策，激发了教师们热爱教育事业的自觉性。

2、结对帮困助学一批“弱势”学生

对于学校中的“弱势”学生，我们始终把他们列为需要关心和帮助的对象。开展“帮困扶贫，送温暖”活动，发扬社会主义道德风尚。我校开展了教师与教师，教师与特困学生结对子，与后进生手拉手活动。为了有效提高帮助后进生的工作效率，我们广泛开展了师生帮困，生生帮困活动。行政领导以身作则，每学期结对一名后进生，并要求作好帮困情况记录。班主任、党团员也积极投入到这项工作，使每个后进生的帮困工作落实到专人。同时，在各班班内开展了优秀生与后进生的帮困工作，从学习上来帮助这些同学。这项帮困结对工作开展后，广大师生各显神通，有的老师对由于家庭经济差造成学习落后的同学首先从经济上予以直接的帮助；有的老师对行为习惯差造成学习落后的同学经常开展谈心活动，并在学习中指导他们用正确的方法去开展学习活动。对于那些由于智力原因而造成学习落后的同学，老师和同学们更是不厌其烦，一遍又一遍耐心细致地讲解、分析、辅导，直到弄懂为止。

五、开展“爱生敬业、为人师表”为主题的系列教育活动

1、在全校三至六年级学生中开展“我喜爱的好老师”征文活动，让学生说自己身边老师的故事，感受老师对他们的爱，从而激发学生热爱老师，努力学习。

2、出校刊“启明星”报，通过校报这个媒体，把学校开展的“师德师风”建设的情况进行报道，把在学校中涌现出来的尊师重教，为人师表，爱岗敬业、热爱学生等的优秀事迹

进行宣传，使活动能深入每个师生的心中。

六、建立考评机制和奖惩制度，调动教师的积极性

一是自评，达到自我认识、自我鞭策的目的；二是互评，互相取长补短，共同进步，形成合力；三是学生评，召开学生座谈会；四是家长评，最后做出“满意”、“基本满意”、“不满意”三个等级。五是学校评。奖优罚劣，弘扬正气，在操作中重奖励，轻惩罚，增强工作透明度，充分调动教师工作进取精神。

师德建设个人工作总结篇四

为进一步加强教师职业道德建设，促进学校教师形成良好的学风、教风，塑造教师良好的形象，根据《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》以及潍坊市《中小学教师“十不”行为规范》要求，制定师德目标责任书。

（一）政治思想

- 1、热爱祖国，热爱中国共产党，热爱社会主义，忠诚党的教育事业，自觉与党中央和各级党委政府保持高度一致。
- 2、执行党的教育方针，有高度的事业心和责任感，刻苦钻研业务，按时参加政治学习，努力提高政治素质。
- 3、遵守国家法纪，严格执行学校的各项规章制度，遵守学校工作纪律。
- 4、正确处理国家、集体和个人的利益关系。
- 5、树立正确的世界观、人生观和价值观，反对邪教，不宣扬封建迷信和歪理邪说，不传播有害学生身心健康观点和思想。

（二）师德规范

- 1、遵循教育规律，面向全体学生，教书育人。
- 2、敬业爱岗，诲人不倦，以身作则，谦虚谨慎，尽职尽责。
- 3、作风正派，正直诚实，为人师表，注重身教。不在课堂内吸烟、接打手机，不酒后进课堂。
- 4、淡泊名利、廉洁从教，自觉接受学生、家长和社会监督，不向学生索要财物或巧立名目向学生乱收费，不向学生或家长摊派或推销资料和其他商品。
- 5、热爱学生、尊重家长，不以任何理由歧视、讽刺、挖苦学生，不强令学生转学或退学，不体罚或变相体罚学生，与家长交谈要礼貌，要认真听取他们的意见和建议。
- 6、团结同志，顾全大局，相互学习，相互协作，维护教师在学生中的威信。
- 7、服从学校工作安排，勇于创新，奋发进取，认真完成各项工作任务，树立“校荣我荣、校衰我耻”的荣辱观念。
- 8、关心集体，维护学校荣誉，共创文明和谐校风。

学校把师德建设作为教职工考核的重要内容，建立责任追究制，对完成责任目标表现突出的予以表彰，对违反师德建设有关规定和本责任书规定的，要进行批评教育，并根据《关于教职工违反职业道德纪律处分的暂行规定》给予必要的处理。

校长签字：

20xx年xx月xx日

师德建设个人工作总结篇五

忠诚党的教育事业，时刻牢记自己是一名党员把“全心全意为学生服务”做自己的宗旨，为学校着想，为学生着想，把工作放在第一位，不计个人得失，克己奉公，多做贡献。

严格要求自己，热爱教师职业，在新课标下要面向全体学生，关注学生的发展，关注每一个学生，只有全身心投入到我们衷爱的事业中，才能教育好每一个学生，爱校如家对学校的各项活动积极参加。

关爱每个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心爱护，积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网，达到教育的目的。

时该注意自己形象，做到树立形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与现事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。

严格要求自己，不做违法行为。

总之，在各项教育教学中，时刻注意教师形象塑师魂，铸形象，使自己在师德师风建设中能成为一名师德过硬的教师。

师德建设个人工作总结篇六

每个人的心中都装有许多许多的梦。还记得小时候，面对五彩缤纷的世界，我总是充满了许多梦想，想当科学家，想当白衣天使，想当画家忘记了什么时候，我开始如痴如狂地迷恋上了那一群天真可爱的孩子。我崇拜老师，把老师看成了世界上最神圣、最伟大的人，以为有了老师，世界上就有了一切。虽然，随着年龄的增长，我发现了老师生活清苦和地位低下，但对老师的崇敬，心中却依然存留儿时的美好记

忆，从未改变。从那时起，我在自己的心里便播下了一颗种子，我要为这颗种子浇灌、施肥。

而今天，我终于站在了三尺讲台了，我终于成为了一名小学教师，实现了我儿时的梦想，我为之感到骄傲、自豪。当我每次踏上讲台，面对着一群天真活泼的孩子，看着孩子那一双双明亮的眼睛，眼里透出了信任，透出了期待，我的心猛然起了澎湃，我将用怎么的心对待他们，我找到了答案：我将用我全部的爱心去将他们灌溉，用全部的耐心把他们培育，让他们在我的精心栽培下健康地抽芽、长叶、开花。

每天清晨到校，孩子们总会笑眯眯地向我问好：“早上好，赖老师。”听着这甜美的声音，我的脸上挂满了笑容，信心就像鼓足风的帆，让我更加努力地去做好每一件工作。我喜欢孩子们，我总对他们说：“我是你们的知心大姐姐。”孩子也喜欢我，有什么话，他们都愿意告诉我：“赖老师，昨天爸爸骂我了。”“赖老师，我脸上长了许多青春痘，可怎么办呀？”“赖老师，我喜欢上了一个男孩子。”我经常和他们在一起，了解他们的性格、学习、生活，渐渐地，我成了他们的朋友。

当我在华师的时候，我学习了教育学、心理学、还学了美术、音乐、舞蹈而今天，我的知识都派上了用场，正所谓，学到时方恨少，我才知道，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”每当学生面带笑容来到学校的时候，当学生在我的期待中回答出问题的時候，当学生在我的教育下有了明显的进步的时候，我深深地感到了一种无可替代的自豪感。看着干净的课室，文明的学生，幸福感染了我周身的每一条神经，深感：做一名教师是多么伟大啊！

爱我所爱，无悔青春！

师德建设个人工作总结篇七

一、重视发动宣传，营造浓厚氛围

在全校教师中开展师德教育活动，强化教师道德观念，规范教师执教行为，我校统一部署，突出重点，明确任务，制定目标，营造了浓厚的氛围。

1、成立组织，健全机构。首先成立了师德教育领导小组，校长任组长，总务主任任副组长，校委会干部为成员。健全了领导机构，完善了校委会领导、分组实施、办公室协调督查、工会监督、全体参与的运作机制。

2、制定计划，合理安排。学校有计划有步骤地实施师德教育活动，并取得了一定的成效。

3、学习动员，统一认识。学校围绕“学为人师、行为世范”活动主题，召开了全体教师参加的师德教育动员会。会上，校长张义骧作了大会动员报告。大会要求广大教职工从自身做起，加强学习，高标准要求，高质量落实，切实做好素质建设工作，提高教育教学能力，提高师德修养，做人民满意的教师。

4、加强宣传，营造氛围。学校利用教育专刊，组织全体教师、员工参加集中学习和小组讨论，利用学校网络加强宣传报道，营造了浓厚的师德教育氛围。

二、开展学为人师，行为世范活动的具体内容

1、召开师德动员会，提高认识，明确活动目标。

2、制定师德考核细则。

3、举办师德专题讲座。。

- 4、开展课堂教学竞赛。
- 5、撰写一篇心得体会。
- 6、帮扶一名学生。
- 7、表彰师德标兵。

期间我们还做了如下一些工作：

我校教师师德政治学习8场次，400人次参加，总计学习800小时，教师撰写心得体会50余篇，5篇优秀论文，教师家访300余人次，帮扶特困学生20余名。

学校通过从依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表八个方面进行调查，为师德教育长效机制建立提供了第一手材料。这些活动的开展，广大教职工进一步树立了正确的人生观、世界观、价值观，做到了爱岗敬业、无私奉献、教书育人、为人师表、严谨治学，树立了良好的教风，从教师教案书写到课堂板书、从语言表达到思维训练、从观察学生个性到因材施教，都做到了一丝不苟，展现了良好的精神面貌。

三、反思整改，建立长效机制

在本次师德教育活动结束时，校领导和教师都进行了总结反思，进一步规范了自己的言行。教师站在学为人师，行为世范的高度来认真对待每一节课，从课堂一线对自己的教学行为、师德规范进行自查自纠、深刻反省。校风、教风有了明显好转，无歧视差生、体罚学生的行为出现，师生和谐共处，善教爱生、尊师明礼已是蔚然成风。

师德建设是一项系统工程，是教育工作的永恒主题，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，必须长抓不懈，坚持可

持续发展的思路，扎实推进，建立师德师风建设的长效机制，建立健全相关规章制度。只有不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。在今后的工作中，我们将继续扬长避短，继续抓好师德建设，使之更具时代性，更符合学校的实际，更好地促进学校的发展。

师德建设个人工作总结篇八

为了进一步加强教师师德师风建设，树立良好的师德形象，切实把“学高为师，身正为范”落实到教育教学中去，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人，特制订此项工作的检查、考核及奖励制度。

一、全体教师应当自觉履行教师义务，遵守教师职业道德规范，依法治教。

二、自觉形成良好的师德风范，加强师德修养，树立“德高为师，身正为范”的形象，以规范的言行参与社会活动，在社会上发挥带头、示范和辐射作用。

三、育人先育己，教育行为要注重为人师表，爱岗敬业，严格遵守办公制度、会议制度、考勤制度和教学“六认真”等管理制度，教师应严于律己，以身作则，不擅离职守，上课不使用手机、不吸烟，严谨治学，不弄虚作假等。

四、全体教师应积极参加学校组织的各项活动，在教学教研中发挥模范带头作用，按时完成教育教学任务。

五、全体教师应服从组织安排，乐意接受学校分工，对学校的各项工作应保质保量及时完成。

六、全体教师应严格服从学校管理，改正自由散漫的作风，值日要及时到位，值班应履行职责。

七、全体教师应树立良好的职业风尚，不以教谋私，不以教谋财，不向学生吃拿卡要，不搞有偿家教，不向学生乱推销资料，不得重利轻教。

八、教师应当关心、爱护学生，尊重学生人格，教育学生应善于引导，注意方式，不体罚和变相体罚学生，不歧视、侮辱后进生，正确培养学生的道德情感，勤于育人，不致使学生流失。

九、严格遵守国家教育法规，执行教育收费制度，不搞个人收费，不搭车、不加码、不巧立名目收费，禁止一切乱收费行为。

十、强化安全意识，严守安全底线。教师不仅要遵守安全规则楷模，更重要的是要对学生时时讲安全，事事想安全，处处保安全，确保人人安全，安全人人。

十一、此项工作落到实处、见成效，行政值日领导每天负责督促落实，月月检查，每期评选优秀工作者五名。

十二、上述师德师风及行风建设有关规定，一律与评优晋职、认资竞聘挂钩，实行阶段考核与年终考核相结合。若违反上述有关规定，损害学校声誉或影响学校正常工作，根据情节轻重给予通报批评、诫勉谈话，师德考核为不合格，并予以相应的经济处罚，若情节严重造成重大责任事故，除依法处理外，报上级主管部门予以解聘。

师德师风建设个人工作总结篇九

启事在影响，成事在榜样。我校对师德师风建设高度重视，把师德师风建设作为我校的长效机制来抓，学校坚持以领导班子的作风建设为龙头，讲师德，促校风。为了加强领导，树立先锋典范，我校在开学伊始召开班子会议，成立了师德师风建设领导小组，由杨迎军校长任组长，各副校长科室主

任任组员。做到“一把手挂帅亲自抓，副职领导具体抓”，把责任目标具体落实到各有关岗位和责任人，并结合学校的实际，制定了切实可行的师德师风建设方案。领导小组在做好表率的同时，能够明确职责，诸如制定计划、筹划活动和组织学习，并对老师进行考核及师德师风建设的动态性管理。组内各成员分工明确，责任到人，力求按计划落实好每一项工作，正是有了“谁主管，谁负责”和“分级负责，条块结合”的原则，才确保了我校师德师风建设的稳步发展。

教师是人类灵魂的工程师，学校应该是一片圣洁的土壤。我校始终把师德师风建设作为一项重要的工作来抓。为了使教师们深刻认识到师德的重要性，学校充分利用周一的例会时间，间周进行一次理论学习，《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规让老师们明晰了教师的职业道德规范，优秀教师的先进事迹学习为老师们树立了学习的榜样。全校教师通过不间断的学习。知道什么样的教师才是适应时代发展的合格教师，并且时刻用教师的道德职业规范来约束自我，从自我修养、道德品质、教学教风上处处以身作则。如今，我校老师们爱岗敬业、团结协作、遵纪守法、乐于奉献蔚然成风，广大教师用他们过硬的自身修养展示了黄小新时代教师的师德风尚。

同时学校为进一步提高教师队伍的思想政治素质和职业道德水平，努力建设一支具有较高党性修养、较高思想道德素质、较高学术造诣和团结合作精神的教师队伍。学校在广泛征求老师的基础上，开学初制定了《黄河路小学小学教师师德考核办法》，同时，学校在学校门口设立一个意见箱，鼓励家长、学生进行监督。学校根据综合情况，每月对全体教师进行师德师风考核，并将考核与月绩效工资挂钩。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育并在绩效工资中有所体现；情节严重的，依据有关规定给予纪律处分，并在年度考核、评优评先中，实行一票否决。

为进一步提高我校教师的师德师风建设，学校积极为教师创设有效载体，开展丰富多彩的活动，从多方面多角度挖掘身边的典型，以点带面，放大亮点效应，蕴养校园里良好师德师风的浓郁底蕴。