

四年级英语工作总结第二学期 四年级英语 语教学工作总结(汇总8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

四年级英语工作总结第二学期 四年级英语教学工作 总结篇一

我坚决拥护中国共产党的领导，忠诚于党的教育事业，坚决服从各级领导的安排，认真贯彻国家教育教学方针政策，严格遵守教师职业道德规范，爱岗敬业，为人师表，爱护学生，作到时时处处关心学生，点点滴滴做学生的表率。在做到这些的同时，我还注重对学生的思想教育，教育他们爱祖国，爱民族，团结互助，乐于助人，为学生成为一个有道德有纪律的社会主义接班人奠定基础。

本学期，我承担了学校四年级的英语教学工作，对于本学期的教育教学工作，我主要从以下几个方面进行总结。

(1)、课堂教学。课堂教学是学生掌握新知识，教师传授新知识的一个主要渠道。采用任务型教学的方式组织教学，以提高学生的英语学习兴趣为为主线，以提高学生的综合语言运用能力为主要目标。通过设计各种有趣的，贴近学生生活实际的活动来实现新知识的传授，同时，突出学生的主体地位和教师的主导地位，引导学生去积极思考。在课堂中，我经常让学生以小组为单位分角色表演课文，并给他们一定的物质奖励。这极大地调动了学生学习的积极性和主动性，创建了一个快乐高效的英语教学课堂。同时，在课堂掌控方面，我也有了很大的突破。

(2) 扶优补差。在我所教的学生当中，有一部分学生是由于家庭原因、身体原因、智力原因、学习态度原因等诸方面的因素导致学习成绩不理想。于是，我在工作中，除了正常的教学之外，针对差生们出现的成绩差的原因对他们进行了多种类型的辅导，如，手拉手互助学习，小组内竞赛，小组间竞赛以增强差生的自信心，个别辅导，重点督促，与家长沟通等。经过一段时间的辅导，他们都有不同程度的进步，学习的兴趣和自信心也大大提高。

(3) 理论学习和教学研究。在搞好学生教育教学工作的同时，我不忘充实自己，给自己充电。本学期我阅读了《思维导图在小学英语教学中的应用》、《学记》、《给教师的建议》等书，并根据自己的读书体会撰写了教学论文，并在区里论文评比中获奖。这极大地激发了我工作的积极性，让我在接下来的业务工作中更加自信。

(4) 教育教学工作成绩。本学期，我所教班级成绩在镇上保持中上游水平，学生英语学习的兴趣得到提高，学生的综合语言运用能力得到了大幅度提高，基础知识掌握牢固部分差生端正了学习态度，明确了学习目的。此外，学生的口语表达能力较去年有了很大的进步，现在能进行简单的口语交际。我相信下学期的英语话剧比赛，他们一定会大放光彩。

(5) 不足之处。这学期由于书写较多，布置的作业量较大，学生的书写没有很大的进步。另外，有些学生的卷面不整洁。所以在学生的书写习惯还有待于加强。

教育教学工作是一个不断发展，不断更新的事业，需要教师在工作中不断研究并结合自己的实际不断探索。通过十几年来的教学生涯，使我真切地感受到教师是太阳底下最光辉最神圣的职业。我深深地爱上了教师这个岗位，并愿为此奋斗下去。

四年级英语工作总结第二学期 四年级英语教学工作 总结篇二

本学期我担任海开小学四年级四个班的英语教学工作，此教材以话题为纲，以交际功能为主线，即：话题---功能--结构--任务，以体验、实践、参与交流与合作的学习方式，强调学生能用英语做事情，提倡“任务”型的教学思想，把综合语言运用能力的培养落实在教学的过程中。

根据学生的年龄特点，以及课程改革的要求，我在备课时，就充分考虑到如何从促使的学习兴趣出发，课堂上提倡学生的综合语言运用能力，使英语的学习过程成为学生积极的情感态度，鼓励学生主动思维、大胆实践，提高跨文化意识和形成自主学习的习惯。

□1□let`s talk ,let`s play我的课堂教学多采用在游戏中表演生成，如：用头饰进行表演。

(2) 在听听做做中强化词汇教学，我在教学中充分重视单词发音的示范性，将单词教学融在语言中进行，充分发挥（全身反应法）节奏活动的优势，灵活选择教学参考资料补充游戏。

(3) 在唱唱演演中巩固，坚持在每节课中渗透，灵活服务于各个环节，唱演结合，培养艺术素质，这一部分让性格活泼，成绩优良的学生带动其他学生唱起来，跳起来。

(4) 在动手动脑中创新，多让学生上台表演，让他们能听懂指令并操作。

(5) 在趣味中发展。通过口谈，看图，结合所学英语句子，阅读和理解英文，大胆发挥。学生很乐意看图说话，答案形形色色，但充满乐趣。

(6) 在文化意识中熏陶，在教学中注意积累学习经验，以丰富课堂教学。

(7) 在听力游戏中评价。看图猜意，听音画圈。

总之，我在拿到教材，就充分认识到作为教师首先要调整好自己的角色，课堂上留给学生想象发现的空间，放开的让学生去说，融入到学生当中，通过大量的辅助手段，使课堂上充满生机和活力。如适当适时做头饰、教具，改唱歌曲，分角色表演，甚至和学生一起玩游戏，带动大量的学生投入到教学活动中。我始终坚持一步一个脚印，自我完善的同时，多吸取别人的好方法，并不断总结平时课堂上的得与失，积累好的经验，使今后的课堂有更好的发挥空间，真正投入到课改的实践中。

四年级英语工作总结第二学期 四年级英语教学工作总结篇三

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，做好课前准备。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂多关注他们，教育他们做一个好学的学生。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学习的自信心。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、情景教学、体态语言等方法来启发、教育学生。与学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。

学生有疑难和不懂读的地方，我及时讲解，让他们多练习，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批的方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书，记单词。

三、在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中、差生却俯拾皆是。因而对占相对多数的中、差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪、欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中、差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中、差生不同程度的进步和发展。

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。

四年级英语工作总结第二学期 四年级英语教学工作 总结篇四

本教研组在教研员的监督下，在学校领导的关心帮助下，在成员们的齐心努力下，严格执行学校的各项教育教学制度与要求，积极开展教育教学活动，认真制定并落实教研组计划，完成各项教育教学任务。现对本教研组的工作做简要汇报。

为了提高素质，我们经常听经验丰富的教师的课，从中吸取宝贵的经验，并在课余时间学习了《新课程标准》及相关理论，进一步培训课程标准解读、进行课堂用语与评价语的强化训练和《三标准、一模式、一要求》的学习，倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中情感交融中健全学生人格。

掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，把握关键，明确小学各个年级的英语教学目的、任务以及要求。此外，我们还认真参加上级部门组织的各种培训和教研活动，并从中得到了宝贵的经验。

我们英语教研组能够认真备课，对教材进行细致的分析与研究，努力做到教材在心中，经常不断的进行研讨、反思，发现自己的不足，从而进行改正。

在课堂上随时关注学生的接受情况，并及时的进行反思与调整。在每课教案都要做到“五有”：有明确的教学目的；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤；有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习。授课后及时反思本课教学的成功和失误；以便总结经验，改进教法，不断提高。

我们始终把学科质量摆在首位，除了狠抓课堂教学外，加大对学生的辅导力度，并因人而异。根据不同学生的不同掌握情况进行辅导，使学生能够学有所获。

一学期来，本教研组注意自身素质的提高，严格要求自己。但是我们也清楚地认识到，我们的问题也是显而易见的。由于课堂教学的实践经验还不足，因此，在课堂教学中还会有各种缺陷。我们将会在今后的工作中更加的努力，奋力拼搏，不断提升我们的层次，在教育教学上取得更大的收获。

四年级英语工作总结第二学期 四年级英语教学工作总结篇五

一、备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

二、培养学生良好的英语学习习惯

1、不把背的作业当回事。学过的单词，句型，短文，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记强记出来的。等过不了多久又忘了。

2、针对性习题跟不上上过的新课，相应的配套练习，不能自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但仍有部分学生拖拖拉拉不做。死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的两个班：尖子生只有几个，中等生断层，差生面特大。

针对以上情况，改变这种局面，我从下面几个方面着手：

首先，培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向

老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

第三，灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

三、建设高效的课堂，努力提高驾驭课堂的能力

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不与其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

四、加强课外辅导

英语学习是语言的学习。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

四年级英语工作总结第二学期 四年级英语教学工作

总结篇六

四年级下学期我继续担任了四年级的英语教学工作，在工作中我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。本学期学生学习了多个单元的内容，进一步地提高了听、说、读、写能力和语言综合运用能力。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作做出总结，以便能发挥优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，使自己的教学工作更上一层楼。

一、认真备课

备课是上好课的前提。以英语课程标准和教学用书为指导，认真学习、研究每个单元的话题、主要任务和各语言知识点。根据我校四年级的学生实际，从他们的年龄、心理特征出发，合理设计教案，处理好教材里的教学重点和教学难点，由易到难，由分散到集中，创设情景教学，联系学生的生活，让英语真实地运用到学生的生活中。在让四年级保持兴趣的基础上学习新知识，加大单词认读的力度。

二、构建高效课堂

在课上，以提高教学质量为目的，尽量使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心学习，并不断为自己“充电”

在教学上遇到难题，我会利用业余时间和同事们坐在一起进行讨论，找寻最好最有效的解决方法。这学期我还去其他小学听过观摩课，和在座的老师们共同听课、评课，学习别人的优点，克服自己的不足。除此之外，我还参加了义务教育远程教育研修班，利用周末和业余时间听取专家的报告，看课例，对英语教学体系有了系统的理解，我的英语教学学会因这次研修而得到新的提升。

四、认真批改作业

作业布置有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、继续坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语

在上课的过程中，我尽可能地讲英语，用英语授课，我觉得用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身，同时也为学生营造了良好的学习语言的环境。在运用英语时我很注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。

工作中的不足：

- 1、由于所教班级多，课时多，没有时间对作业进行全批全改。
- 2、不能争取到大多数家长的积极配合。
- 3、学生两极分化较严重，由于时间和其它原因，不能很好地关注差生。

经过四年级下学期的努力，我已圆满完成了英语教学任务，我相信有付出就有收获。无论结果如何，我都会一如既往地

努力工作，多问，多想，多学习，争取更大的进步。

四年级英语工作总结第二学期 四年级英语教学工作总结篇七

一、英语学习的情况分析

四(2)班在英语学习上掌握较好，主要表现为学习成绩层次上很均匀，英语学习兴趣很高，口语朗读上较为扎实。四(1)班中差生人数居多。但经过一个学期的努力，总体的学习基础和学习习惯养成都比上一年级好。

二、教育教学任务的完成及措施

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

(一)在课堂上，认真授课，运用电脑、实物教具、情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

(二)在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

(三)在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

(四)在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯拾皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对中差生的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和*，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

三、在教研方面

如外出听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。能够认真学习研究教学理论，新课程标准，理念，有针对性地应用于教学活动当中。

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。

经过这个学期的学习，两个班大部分同学在英语方面都有了更大的进步，学生们对英语学习的爱好更浓了，所有的同学都流利的读课文，很多同学都能熟练背诵。听力方面也比以

前进步了，英语教学的课堂用语学生们基本都能听懂。天高任鸟飞，海阔凭鱼跃！给孩子的支持和鼓励，相信他们的明天会越来越棒！

四年级英语工作总结第二学期 四年级英语教学工作总结篇八

作为一名青年教师，凭着对教育事业强烈的责任感，我把愿望和抱负全部都倾注在我所热爱的教育事业上。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”，我用一颗平常心做着平常事，在教育教学中丰富自己、体现价值，让青春和生命在岗位上发热发光。

教师是爱的职业，从事的是爱的教育。一个教师，只有走进学生心灵才能让其“亲其人，信其道”，成为他们真正的朋友，达到心与心的交融。在我心中，每个学生都像自己的孩子，我会把我的爱毫不吝惜地献给他们。在他们生病的时候，我会送上一句亲切的问候，一个关爱的眼神；在他们伤心的时候，我又会悄悄地捎去几句安慰；在他们犯错的时候，我还会对他们晓之以理、动之以情，引导他们改正错误、走向成功，我用我的真诚换取学生的真心。当我为他们取得的成绩而兴奋不已时，他们则会陪着我一起鼓掌、欢呼；当我因嗓子疼而声音沙哑时，他们又会偷偷地把药放到我的讲桌上——正是这平凡的一幕一幕，才让我每天生活在感动之中。

每一个学生都是一个希望，越是后进生越需要老师的帮助和鼓励。针对后进生，我首先深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待、时时耐心相帮，真正做他们知心、可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

作为教研组长，在提高自身素质的前提下，也能带动本组老师共同提高教学科研水平。在全体英语组教师的配合与努力

下，开展了丰富的“双语活动”。每周一升国旗仪式，由一年级至六年级轮流进行“英语节目”展示，通过一个个英语小短剧，展示了孩子们流利的口语和表演天分，为学校的英语教学注入了新的活力。每周三的英语广播站，由各个年级轮流在广播站进行“我来练口语”的英语口语小片段诵读展示，锻炼了学生的口语能力。“英语传递”、“英语在线”两块作为学生英语特色作品的展示区域，展现了多样化的英语学习成果。以上各项英语活动各年级学生踊跃参加，也受到家长和学校领导好评。

从事英语教育教学工作以来，在英语课程标准的引领下，坚持练习基本功，在参加二七区英语青年教师基本功大赛中获一等奖。在学习理论知识的同时，结合自己的实际教学工作，对教育教学经验和方法进行梳理和总结，撰写的多篇论文均获得市级、区级奖励和荣誉。所撰写的《用“六法”全面激发小学英语课堂教学活力》、《小学英语课堂中游戏教学的应用探析》等论文，被郑州市教育科学研究所评为二等奖；主持的市级重点课题《用课堂游戏推动小学中年级英语教学模式创新研究》通过结项，同时成果被评为市级二等奖。

在日常工作中，教育教学的研究是我工作的常态。追求有效教学一直是我追求和努力的方向。课堂是教学研究的主阵地，我通过研究每一节课，对自己的课堂教学作深度反思，与教师们共同研讨。

三尺讲台，是我永远的舞台，而学生，则是我最欣喜见到的听众。我在认真学习新课程理念的基础上，结合英语学科特点，紧紧围绕“培养学生综合语言的运用能力”，积极探索有效、有趣、有利于学生的教学方法，形成了自己的教学风格。所执教的“mynowroom”一课在二七区“百节精品课评选”中被评为一等奖；多次辅导学生竞赛、口语大赛获优秀辅导奖；原创短剧《戏说皇帝的新装》，参加蒲公英“第十届”青少年英语艺术表演活动，获得河南赛区金奖，分别在“二七区多彩课堂文化节”中参加了“课本剧”及“英语课本剧”展示，深受好

评;由于教育教学工作取得一定成效，中共二七区委、区政府评为“优秀教师”。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，时刻以廉洁自律来严格要求，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

我一路走来一路收获，收获的不仅有美好，更有幸福。泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希冀放飞理想，用双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳!为教育事业燃烧自己、成就希望!