

学期末个人总结德育方面(汇总8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学期末个人总结德育方面篇一

1、利用、开发好现有的学校文化资源营造良好的学校文化对学生的身心发展起着潜移默化、不可估量的作用。学校充分利用校园文化建设的契机对学生进行思想教育。校园教学楼的走廊分别设置了“励志长廊”、“国学长廊”、“科技长廊”、“文明礼仪长廊”、“安全教育长廊”等，启迪和鼓舞着奋进的孩子们。

2、深入开展好升旗仪式、学校手抄报评比展示等工作我校的宣传阵地工作开展正常规范，有序进行。学期初，少先队辅导员把一学期的国旗下讲话的内容的安排好，五六年级各班主任根据安排的主题积极训练学生，来做好升旗仪式活动。学校的橱窗为手抄报展示台，我们定期开展手抄报评比活动，并及时将学生的优秀作品用来宣传展示，内容丰富，图文并茂，成为学生获取信息和知识的另一窗口。学校还会根据不同的活动主题要求各班充分利用好黑板报，定期更新内容，起到了很好的教育效果。

3、我校在xxxx年投资x余万元建设了教育主题鲜明，内容丰富多彩的高规格德育展室，为了更好的把德育展室利用好，本学期精心培养了四名小讲解员，组织三至六年级全体学生对德育展室进行认真观看，并撰写观看心得。使广大少先队员受到了良好的“有梦想、爱学习、爱劳动、爱祖国”主题

教育。

3、抓好规范管理，落实常规工作。学生良好行为习惯的培养，是学校德育最常规最基础的工作。为了把这项工作真正抓到实处，以“星级班级”评比为中心，构建系统的评价网络，组建了值日教师、值日学生干部评价队伍，分别从课间操、路队、卫生、眼保健操、文明、安全等几个方面对各班进行评价，每支队伍的分工不同，职责不同。本学期，我们从更加规范管理角度去做好评价工作，设立比较科学的工作流程和工作表。如课间操、路队、卫生、眼保健操《常规检查表》、《红领巾监督岗记录单》等。工作时间、地点、内容、应填写的工作表单等都要求非常清楚，使各类评价工作起到很好的作用。对学生良好行为培养起到了很好的促进作用，更有利于养成良好的班风、校风。在以上常规检查评比中成绩突出，管理班级优秀的班级有1、3、1、4、1、6、1、9、2、1、2、6、3、1、3、3、3、6、4、1、4、3、4、6、5、5、5、6、6、2、6、3、6、5等。

4、迎接xx□xx两级少先队规范化学校复验暨“互观互检”活动。

5、期中考试过后，及时的召开了一、六年级家长会。这次家长会让家长了解了孩子在校期间的学习、活动等，让家长和老师之间能更好的沟通，对孩子的学习进步插上翅膀。

6、加强校园小社团建设，引导学生创造性地开展活动，提升校园文化品位新生力，形成校园文化一大亮点。学校坚持“定时间、定地点、定内容、定教师、定学生”开展小社团活动，本学期成立了舞蹈、合唱、儿童画、健美操、书法、国际象棋等9个小社团，在社团活动中，孩子们不单单展示了自己的才华和综合素质，也将自己对生命的理解和对人生的思考找到了一个展示的窗口，社团活动成了学校德育教育的无形载体，成了学校校园文化的一个组成部分，成了校园文明的一种体现，更成了校园精神哺育的成长大舞台。

7、文体活动成果丰硕。舞蹈《游子吟》被市宣传部抽调参加xx市第二届“家风家训”孝文化艺术节演出活动。

我校根据历史故事精心编排的校园情景剧《负荆请罪》获得xx市一等奖的好成绩，并与11月12日赴xx参加了全省第七届中小学生艺术展演活动。

11月17日，会操比赛圆满完成。体育组全体在侯贺伟老师的带领下认真筹备，各班级积极训练，并以高昂的精神面貌投入到比赛活动中。本次比赛既锻炼了学生身体，又增强了班级的凝聚力，培养了学生的集体荣誉感以及团结协作、拼搏进取的精神，展示了学校奋发向上的精神风貌！

举行庆元旦拔河、跳绳、踢毽子等丰富多彩的冬季健身系列比赛活动，不仅丰富了校园生活、增强了学生体质、陶冶情操、促进团结，而且有效的调节了学生的学习生活，促使学生以更加饱满的姿态投入到学习中去。

8、圆满完成“学生体质健康测试”体育、艺术各项指标的测试任务和数据分析上报工作，各项指标达到国家标准，学生体质健康测试合格率达x%[]全面落实了体育和艺术年度报告和报表制度。侯贺伟、高玉、闫清华等同志在此项工作中付出了辛勤的汗水。

9、安全教育长抓不懈。德育处一直非常重视学生的安全教育工作，坚持利用国旗下讲话、班队会等形式全面加强学生的安全防范意识和安全自护能力，在全国第26个“119消防日”来临之际，为提高广大师生防火减灾和逃生自救能力，营造良好的消防安全氛围，开展了119消防安全应急疏散演练活动。为学生上了一堂生动的消防安全课，增强了师生们的消防安全意识，强调生命是宝贵的，也是脆弱的，让师生牢记火场逃生法则，共同预防火灾，远离伤害，让生命之花艳丽绽放。

9月22日，我校x名学生代表赴xx市交警大队参观学习。通过

本次参观活动，同学们学习了交通安全常识，掌握了安全技能，增强了自我防范意识。他们纷纷表示：今后要从自身做起，珍爱生命，让交通安全意识在心中生根发芽，把交通安全知识普及给更多的人。

综上所述，开学至今，我校德育工作在抓好常规工作落实的同时，又进行适度的改革创新，使学校德育工作不仅只是露出生硬严肃的面孔，而且常有生动活泼的灵气，工作效果也比较理想。

学期末个人总结德育方面篇二

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育等教育中。对学生的健康成长和学校工作起着导向、动力和保障作用。半年来，我校德育工作坚持育人为本、德育为先，发展为本的原则，将基本道德素养培养作为德育教育的主要抓手，研究规律，讲究操作，注重实效，使德育教育向着规范化、科学化的方向迈进。具体工作总结如下。

抓好一条主线(班主任队伍)：班主任是学校对学生开展德育教育的主力军，因此，优化教师队伍，强化班主任培训成为诸工作中的重头戏。学校通过对班主任的培训、考核、评优等途径，提高全校班主任的整体素质，形成了一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。本学期，学校通过召开中队会观摩活动，更进一步提高了班主任队伍的综合素质。中队会观摩活动已经连续召开了三届，成为学校德育工作的常项工作，不仅提高了班主任的育人意识，也锻炼了班组队伍的育人技巧的灵活性和创新性，达到了学校开展这项活动锻炼队伍、展示班主任育人魅力的目的。其中5年3班李红老师设计的队会内容丰富、形式多样，体现了教者设计上的独具匠心。2年2班付重阳老师让家长充分参与到学校活动中来，从节目的编排到给歌曲编词再对学生活动的点评，使家长了解老师工作的辛苦，为老师出谋划策。4年2班吴冰老师

重视对学生的训练，重视在家长面前形象的展示，从班主任到学生，整体精神面貌焕然一新。这几个班级的队会在全校进行了观摩，起到引领和示范的作用的同时，有效地推进了班主任管理能力的提高。现将中队会召开情况做如下总结。

学生极像老师，有内秀言语不多，不太愿意表现

纵观这学期的中队会观摩活动，我们认为存在的优点是：

(1)老师们都重视这项工作，都能积极地准备，想办法、发动群众。有的请家长参与，有的找通知帮忙。如霍老师参与多个班级的中队会排练中，1年4班把自己班级买的演出服借给其他班级使用。王月老师积极配合6年2班的中队会设计、排练活动。

(2)主题都很突出，围绕八德目标。

(3)一些老师更成熟了，除了2年2班以外，如2年4、4年2、5年3、6年1、1年6班成为新典型，有新亮点。

存在的问题：对中队会的心结把握还有待提高，如队会的规范程序、学生的训练、服饰的准备等等。需要以后加强和重视。

给老师们一个建议：及早下手设计方案，然后布置给学生，反复训练，多磨和才能出效果。不要在要开会头一周才布置，一看就能看出来比较粗糙。

2、形成一种合力：树立了德育教育无小事，人人参与，齐抓共管，形成合力，使学校的每一个教育活动都能体现德育教育的育人功能。

本学期，学校开展了落实班级学校责任区活动。让学校的每一个角落都有人关注，每一寸地面、墙壁都有人关心。班级

中，每个学生不仅是班级的小主人，承担着为班级服务、为同学服务的责任。而且每个人在学校中还有相应的责任区和责任范围，对责任区的一切变故行使发现、报告、监督的职责，初步在学生中形成了事事有人管和我为人人，人人为我的文明和谐的局面。在这项工作中，做的突出的班级是1年5班、5年3班、5年4班、6年1班、4年3班、6年2班。其他班级还存在这不足，那么下学期要加大此项工作的力度，落实好责任区工作。

在教师值周工作方面，本学期进行了大胆的改革，每一周里，每位老师承担一天的值周任务，减轻了老师的压力，也便于学校的管理。在值周过程中，涌现出一部分爱岗敬业、工作负责的老师，她们是：夏宝红、霍桂英、吴丽萍、高德琴、孙艳红、王月、张喆、李艳、王维、李小兵、刘坤等老师。尤其值得一提的是孙艳红老师，自己本身腿就有病，站立时间长很难受，但是没有跟学校强调任何理由，坚持到岗值周，张哲、王维老师值周岗是二楼，大家都知道二楼的走廊里温度和室外的感觉一样，站时间长了，真受不了，但是他们克服困难。尤其张哲老师值周的时候对学生是真管，见到问题马上纠正，起到了值周老师的作用。

1、校园环境是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。因此我校努力净化、美化校园环境，引导校园文化气氛向健康、高雅方向发展。一年级学生一入校，我们就将校园文化解说词发到他们的受伤，通过读、背、讲的方式对其进行知校园、爱校园的教育，使其了解学校的国学特色，同时，我校还配合礼仪课的教学，让学生不仅会说会背校园文化解说词，还能用温文尔雅的姿态、落落大方的气质向来宾、领导们介绍校园文化，使每位听者不仅被校园文化所吸引，更被学生的风采所折服。学生们在高雅、文明的校园文化氛围中浸润着民族文化和君子文化的精髓。我校一年级学生中有90%的学生能流利地背诵校园文化解说词，为来宾讲解校园文化。在这方面做的最好的班级是1年5、1年6、1年4、1年3班。特别要说明的是1年1班，杨老师接班前这项工

作是空白，接班后，杨老师及时将这项工作进行了落实，使班级学生在很短的时间内完成了解说词的背诵工作。下面是学校挑选出的校级解说员的人数。

学期末个人总结德育方面篇三

营造浓郁的校园文化氛围。浓郁的校园文化，体现了一个学校的文化内涵和文化底蕴，它对学生的学习、生活具有良好的导向、激励作用，并能规范学生的行为，更好地促进学生素质的全面提升。我们开展了师生读书活动，老师觉悟提高了、孩子看电视少了看书多了。

我镇开展以“学雷锋，做有道德的人”为主题的系列活动，包括主题班会、升旗活动、板报评比、美作品(绘画、剪贴、剪纸)展览评比、学生主题征文比赛、小学生讲故事比赛、艺术节文艺汇演等。

本年度，我镇重点开展了习惯养成教育，我镇中心总校高度重视这项工作，认真学习领会文件精神，制定了全镇习惯养成教育实施意见，组织召开全镇小学、幼儿园专题工作会议，确定了总体的工作思路和目标：幼儿园以培养幼儿的基本生活习惯为重点，小学以行为习惯和学习习惯培养为重点，以家庭生活习惯和社会良好习惯养成为延伸，以《品德》课和班级管理为主渠道，结合学科教学和各类活动，全员参与，抓好渗透教育，使大多数学生(及幼儿)养成全面的良好的习惯，为学生的终身发展奠定坚实的基础。经过本阶段的养成教育，虽然取得了一定成效，但我们只是起步阶段，做的还远远不够，下学期我们将调整工作思路，更加深入的开展这项工作。

开展“大课间操”活动，我们的大课间活动具体表现在活动时间长，内容与形式丰富多彩，师生共同参与等三个方面。通过大课间操的锻炼，能够增强学生的身体素质、心理素质和道德素质，促使学生主动参与体育活动，增强团队精神，

同时也是培养学生良好习惯的有效途径。学生们通过锻炼，增强了体质，健全了心里，能够集中精力进行学习，感受到了大课间操锻炼带来的好处。

德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想。虽然我镇的德育工作中取得了一些成绩，但还有许多工作需要改进提高，还有很多工作需要向兄弟学校学习，我将不断学习提高自身素质，努力把我镇的德育工作更上一层楼。

学期末个人总结德育方面篇四

我校围绕全面实施素质教育，深化教育教学改革，认真落实《小学德育纲要》，以德育为突破口，全面提高教育教学质量，使学校的各项工作步入了全县的先进行列。为更好地落实《中共中央、国务院关于加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》及省、市有关文件精神，采取有效措施，进一步做好学生的思想道德建设工作，我们对学校的德育工作进行了全面回顾。

1、建立健全德育管理系统

为切实加强学校德育工作管理，我校建立了学校、教总两处、少先队、班级管理网络，并明确德育管理的任务要求，各负其责。成立了由校长任组长、教务主任、大队辅导员、校外辅导员、班主任及少先队干部参与的德育工作领导小组，实施德育工作“一把手”工作。形成了校长亲自抓，教导主任、总务主任靠上抓，大队辅导员具体分管、班主任老师时刻对学生进行教育，少先队干部参与管理的德育工作局面。

班级是学校德育工作的基本单位，班主任是班级德育工作的第一责任人。为此，学校建立了班级、学生及班主任考核制

度。红领巾监督岗坚持每天检查监督学生入校、离校红领巾佩带、班级及个人卫生、学生纪律等小学生一日常规的落实情况，生容生貌每周一总结，对好的班级颁发流动红旗；学校领导、教师轮流值日，每天二次对学生的日常行为进行检查，其结果在学期结束纳入对班级的综合考核，并作为量化班主任工作的重要依据，目的是激励他们育人的积极性。学校每学期都设立班主任工作奖励基金，对在班级工作中做出优异成绩的班主任进行奖励。

2、充分调动德育工作积极性

我校始终注重德育工作的开展和落实，从调动全体教师的德育工作积极性、主动性和创造性入手，经常组织学习《中小学德育工作规程》、《小学德育纲要》、《教师十不行为规范》、《小学生守则》、《中小学生学习日常行为规范》，通过学习进一步明确德育工作目标和自己的责任，达到调动全体教师工作积极性的目的。

一是调动班主任教师加强班级管理的积极性，他们是班级工作的组织者，是学校德育工作、安全教育的骨干，我们通过制定班主任工作职责、班主任考核细则，提高班主任待遇，评选优秀班主任等措施，大大调动了其工作积极性。

二是调动各任课教师教书育人的积极性，各学科教师都担负着渗透德育的重任，学科教师是不容忽视的德育工作者，学校要求学科教师要结合学科特点和教学内容，以教材为载体渗透德育教育、爱国主义教育、爱科学、爱劳动、爱人民教育等，同时配合班主任抓好班级工作，努力减轻学生课业负担，并将学科教书育人成绩纳入学期工作质量考核量化。

三是调动服务育人的积极性，积极营造校园育人环境，学校服务人员在德育工作的作用是不可替代，学校制定了有关保卫、伙房、后勤供应等人员的职责和制度，我校服务人员能围绕育人的要求设计、布置宣传栏等教育阵地，更新新内容，

做好校园美化、绿化工作，定期举办心理健康教育讲座。这样，全校上下达成了共识，形成德育工作的合力，保证了学校德育工作健康有序地开展。

3、不断加强德育工作研究

我校在做好德育工作的过程，十分注重学校领导和教师自身素质的提高。结合德育工作的特点和当地资源优势，重视校本培训，通过理论学习和学习外地经验，加强了对德育的研究，组织多种形式的德育活动，每学期组织二至三次校外实践活动，社会实践活动的开展有效地促进了学生身心的健康发展。

4、注重加强德育阵地建设

加强德育阵地建设，是我校一直十分重视的工作。多年来，我们围绕德育工作的开展，建立了高标准少先队活动室、德育成果展览室，黑板报、宣传栏内容常换常新，各班教室都张贴了《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》及国旗、名人名言和科学家画像，真正使校园的每一处地方都发挥着育人的作用。德育阵地的建设是学校文明的窗口，是学校德育工作的重要组成部分。我校德育阵地的建设为学校创造了优美的环境，给全体师生以奋进向上的力量。我校长期坚持开展升国旗制度和系列化的国旗下的讲话，通过丰富多采的兴趣小组活动和校园文化生活等教育活动，使学生在优美的环境和健康的气氛中陶冶情操，促进了学生健康人格的养成。

1、德育系列活动开展还不够经常。如社会实践教育，有时因受教学的冲击，联系不及时，抓不住季节性，致使活动不能坚持经常。

2、个别教师，特别是个别任课教师，对德育的认识不足，认为对学生的教育是班主任的工作，自己上好课就可以了，不

能很好地配合学校和班主任做好班级德育工作，失去了一个教育工作者必须具备的育人素质。

3、由于条件限制，致使学校或班级组织的一些德育活动不能留下原始的材料，为以后活动的开展和对学生的教育失去宝贵、有说服力的东西，达不到应有的德育效果。

1、健全德育工作考核制度，将德育工作全面纳入班级及教师个人的考核量化，进一步调动全体教职员德育工作的积极性、主动性和创造性，扎扎实实落实好德育工作。

2、积极创造条件，努力改善育人环境，进一步搞好校内、外德育阵地建设，保障学校德育工作长期、有序、健康、和谐地开展，使每一名同学都受良好的德育教育。

3、以素质教育为核心，根据不同学科特点和学生年龄特征，促进各类学科教学与德育工作的有机结合，以学科教材为依据搞好德育渗透，进一步达到学科育人的教育目的。

4、采取有效措施，努力做好家庭教育。各科任教师要自觉主动、定期做好家访，每学期必须全面家访一遍，对个别学生要随时与家长联系促进相互了解，达到共同教育的目的。

学期末个人总结德育方面篇五

开学伊始，正教处组织全体学生系统学习了学校各项规章制度，使得学生从思想上对自己有个严格的要求，在日常的学习生活中，运用榜样激励法对学生进行鼓励，每周评选出班级学生上光荣榜，加分，对多次违纪的学生扣分上榜，这样严惩严明，大大激发了学生的上进心。例如__同学，过去在经常与同学发生矛盾，不服从老师的管理，成为管理中的希望生，开学初，对他进行了耐心的教育，并写下了保证书，这样一来，他对自己过去的错误不仅有了认识，更重要的是从行动上有了改进，本学期虽出现了违纪现象，但是没有发

生和老师顶撞的现象，可见对学生良好习惯的养成教育，要从身边的小事抓起，从细微处入手。

如今的学生在家庭中都是独生子女，他们从小就处在一种被关照的优越条件下生活，养成了什么都是应该的，只知道索取，不懂得感恩，在班级中也是这样，同学间缺少关心和帮助，比如在交爱心基金时有的不踊跃，让我着急，我在班级讲了《老牛的故事》，同时应用名言“送人玫瑰，手留余香”，启发学生奉献一分爱心，就是为自己积累一分财富。事后这些同学找到我，送上了自己的爱心，我表扬了他们，并给他们加分。懂得感恩是做人的基本原则，利用周六周日期间布置学生参加家务劳动和社会公益劳动，在活动中体会劳动的辛苦及父母的辛劳，珍惜幸福的生活，更多的是懂得感恩的道理。

孩子的成长除了学校正规教育外，家庭和社会这个教育阵地是不容忽视的。许多家长在教育孩子成长的过程中走了不少的误区，他们很着急，所以我在工作中，经常与家庭沟通交流教育的话题，在家长会上，通过家长和孩子互动的话题切入如何当好家长，使每一位到会的家长受到了深刻的教育，会后家长找到我，主动寻求教育方法，这样一来，孩子们在家庭这个大课堂里，有了称职的老师，增加了一分关爱。

学期末个人总结德育方面篇六

初中阶段是人生的非常阶段，这个时期的学生适应性强，好奇心大，要把这样的学生培养成材，不但要加强自身的思想建设，还要有一颗关心爱护学生的爱心，才能赢得学生的信任和家长的放心。

让爱浸透每一个学生的心田，这是教育的原则。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童”。学生是未来的接班人，是祖国明天的建设者，要让他们成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知

心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。从事八年的教育教学工作，从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。

教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上。我班学生叫吴云贵，从小养成了我行我素、无拘无束的生活方式。起初的表现为说脏话、打架、后来逃学。经常在科任老师课堂上捣乱，在学生中间影响非常坏。为了纠正他逃学的恶习，我采取了“看”和“管”两种办法。“看”即家长把他送到学校我就开始看，交代任课教师和班干部上课期间不能以任何理由把他放出去，并且我经常到教室外查，下课后我站在学校门口防止他出去。然后利用课余时间对他进行“管”，即说服教育。经过严密的“看”和苦口婆心的“管”，终于他答应不再逃学了。可是，他把精力从逃学转到了课堂上，做小动作，影响周围同学学习，有时闹得老师课都上不下去，面对这种情况，我也想过放弃，但老师的职责就是教书育人，不能把差生转过来，那是不称职的，于是我主动和他谈心，鼓励他，表扬他能战胜自己回到课堂，不要害怕挫折，相信自己，一定能够成材，并帮他疏通和同学之间的关系，开展形式多样的活动来吸引他的兴趣，在活动中调动他的积极性。他篮球玩的好，于是我就把学校举行的篮球比赛的任务交给了他，让他组织这次篮球赛。他非常高兴马上表示一定会把奖状拿回来，在接下来的几天里，他每天很认真的带领队员进行训练。结果我们班以大比分战胜了实力强劲的对手。通过这件事同学们改变了对他的看法，他自己也树立了自信心。于是我乘机找他谈话，给他鼓励并把体委工作交给了他。我坚持“以爱动其心，以严导其行”。生活上关心，感情上亲近，要求上严格，方法上灵活，行动上作表率。并且和家长、任课教师联起手来，齐抓共管。一段时间后，他的行为规矩了，学习态度端正了，对老师和同学的态度温和了，渐渐地对学习也产生了兴趣。

1、配好班干部。通过竞选产生班干部，并实行任期制和聘任

制，制订责任目标，调动学生学习工作的积极性。

2、建立日常家访制度。每学期对每个学生进行两次家访，定期召开家长座谈会，取得家长的配合。

3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全

面了解学生的情况，又争取了他们的协助，非常有利于班级管理。

4、树立学生典型，建立德育档案。典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

5、不断提高自身素质。教育是一门科学，科学的意义在于求真，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，才能适应新形势下的教育事业。

教育的真谛是爱，教育的最终目的是促进学生的最优化发展，让我们都伸出双手，拿出全部的爱，扶好我们的孩子们走出人生第一步，把基础教育的德育理念升华，让德育工作无时不在、无处不在。让我们的孩子迈好人生第一步，让未来的社会多一份安定和谐。教是为了不教，让我们和同学们一起去享受成长的幸福、快乐吧。

学期末个人总结德育方面篇七

本学期继续深入学习落实《进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》要求，坚持育人为本、德育为先，落实立德树人根本任务。

以培育和践行社会主义核心价值观为主线，深入开展“中国梦”教育、“爱学习爱劳动爱祖国”教育、文明礼仪养成教

育、中华优秀传统文化教育和心理健康教育，不断提升德育队伍整体素质与育人能力，注重构建家庭、学校、社会德育合力，努力推动我校德育工作实效性、科学性、可持续性发展。

继续以德育队伍的专业发展为目标做好骨干班主任、新任班主任、心理健康教育教师等德育队伍的培训工作，提高德育队伍整体素质。

1、加强班主任队伍建设。认真组织班主任积极参加太仓市第八届班主任基本功竞赛，进行校笔试初赛，选拔优胜者参加复赛。组织班主任外出学习，到xx中学学习观摩主题班会课活动。邀请xx市“林老师”讲师团的专家给班主任作讲座，先后请xx市德育学科带头人徐xx来校为我校的全体班主任做了《班级团体活动心理组织技巧》的专题讲座；胡有川老师给全体班主任作《从理解到行动——说说家校沟通的心诀》的报告，促使班主任不断学习班级管理的新知识新技能新方法，不断提高自身的专业素养。

2、青蓝结对，携手共进。努力培养新任班主任的班级管理能力，进行师徒结对，给新任班主任配备一位指导老师，使新任班主任在班级管理业务上获益匪浅。

3、加强心理健康教育队伍建设。参加培训的班主任增加了心理健康方面的知识，提高了业务水平，相信能使他们以后的班级管理工作更有效，也使我校切实把心理健康教育工作落到实处，提高实效。

1、组织基础年级学生观看影片《一生有爱》，并组织学生撰写观后感，使同学们深切感受到人与人之间应该互相关爱理解，互相尊重欣赏，弘扬社会主义核心价值观，帮助别人的同时享受着心灵的春风细雨，共同谱写一曲人间的真爱之歌。

2、组织xx年级举行“中国梦学习梦”主题班会，通过这次的主题班会同学们拥有一份青春梦想，拥有一颗自主学习之心，拥有一双勤奋不已的手脚。引导学生将自己的学习与祖国的命运联系在一起，是践行社会主义核心价值观的一种行动。

(二)进行爱国主义教育

1、为传承文化底蕴，弘扬民族精神，我校举行第六届“红五月”歌会，同学们用欢歌唱响了青春的激情岁月。

2、组织部分师生开展了“祭扫烈士墓、缅怀革命先烈”的活动。勉励广大师生要树立崇高的理想和远大的志向，把对革命先烈的无限缅怀，化作刻苦学习、发愤工作的动力；珍惜今天来之不易的幸福生活，为祖国的明天更加富强而努力奋斗。引导全体师生继承发扬老一辈革命志士的优良革命传统，做一名中国特色社会主义事业合格的建设者和接班人。

(三)举办乐于助人爱心活动

1、我校组织第二届爱心淘宝活动，在活动中同学学会沟通、学会诚信；在活动中培养公众参与意识，在奉献一份爱心的同时，弘扬一种精神，传递一份能量，扛起一面旗帜。此次活动让爱心在校园流动，让全体师生在帮助他人的同时，快乐着自己。

2、我校团委组织教师开展“献出暖暖的爱——捐冬衣到贫困地区”的活动，此次活动受到了领导和老师们的大力支持，我们共收到了28位教师的捐赠，共计冬衣200多件，将老师们捐赠的冬衣邮寄到一些贫困地区，把我们的爱心传递给需要帮助的人。

1、本学期举办了以“团结、文明、创新”为主题的春季校运会，本届校运会和以往不同，我们的老师也参与到了比赛中来，进行了足球带球障碍比赛和篮球投篮比赛，一幅幅画面，

让人感奋、激动，校运会，展现了全校师生的运动风采，检验了全校师生的文明素质。校运会，也谱写着一首xx人的拼搏超越之歌，团结协作之歌和力量信念之歌。

2、举行了20xx春季校运会摄影比赛评选活动，把校运会与摄影比赛有机地结合在了一起，丰富师生的校园生活。

利用学校常规工作和重大活动之际积极开展志愿服务活动。本学期校园礼仪岗、学校公共车棚卫生和自行车的排放大部分工作由学生志愿者完成；在我校的第二届爱心淘宝场活动中维持同学不踩踏草坪和地面卫生由学生志愿者完成；在学雷锋活动中许多学生志愿者做了许多工作，这些都不断提高了我校志愿服务水平。

本学期德育工作虽然取得了一些成绩，但也存在着一些不足，在以后的工作中还是应以学生行为的养成教育为抓手，同时不断丰富学生的课外生活，争取做到有所创新；提高班主任队伍的整体水平，努力推动我校德育工作主动性、实效性、科学性和可持续性发展。

学期末个人总结德育方面篇八

我校构建了学校一家庭一社会共同参与的德育工作网络，校长、德育副校长领导下的学校德育工作三个体系，一是以政教处为指挥中心的`年部组长、班主任，强化德育工作的主渠道；二是以教务处为指挥中心的教研组长、学科教师，强调学科德育渗透；三是以少先队为指挥中心的少先队员、学生干部强化同学引领。以上德育工作网络及校内德育工作三个体系的建设，实现了课程育人、情感育人、活动育人、环境育人，增强了学校德育工作的实效性。

1. 加强班主任队伍建设

学校定期对班主任进行思想、理论、实践等方面的培训，并

针对工作中存在的实际问题进行分析研讨，交流工作经验，力求打造一支政治素质高、能力修养强、作风朴实、道德高尚的班主任队伍。

2. 开展德育科研活动。我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。

(1) 向全体老师征集了德育工作案例，并有两篇稿件在《兵山教育之窗》发表。

(2) 我校的《规则教育》课题研究，在每周一国旗下讲话时对全本学生进行规则教育，本学期整理了一本规则教育教材。

3. 强化学科德育渗透

所有任课教师在学期初制定了相应的学科德育渗透计划，在授课过程中能够按照计划对学生进行德育渗透，渗透的内容贴近学生生活实际，针对性强，避免了内容空泛。本学期所有任课教师根据自己上课的实际情况写出实实在在的学科渗透总结。

4. 落实好问题首问制

(1) 学校要求全校教师无论在什么场合、地点都有义务对学生进行教育，制止学生的不良行为，当发现学生出现问题时，要在第一时间内处理或者上报，并认真做好学生问题首问制记录。

(2) 全校教师与问题生结成一对一帮扶对子，对问题生进行跟踪帮扶，并做好问题生个案辅导记录。

(3) 学校与每位教师签定了问题首问制责任状，实行问题追究制并与考核挂钩，对做得好的教师进行了表彰和奖励。

1. 加强家庭教育和社会教育。

及时召开家长会对家长进行培训，同家长共同探讨教育孩子的方法，并与交通队、环保局、派出所、社区联系，定期请有关人员到校对学生进行了环保、安全、法制教育。

2. 进行“三结合”形式的校内检查。

3. 明确校规校纪

开学初通过国旗下讲话、主题班会向全体学生明确学生在校一日常规和值周细则，使学生逐步实现“三管住”，即：管住自己的口，不随地吐痰、不说脏话；管住自己的手，不乱扔垃圾、不乱涂乱画；管住自己的脚，不践踏花草，不在走廊跑跳，让学生明确了哪些该做，哪些不该做。

4. 搞好规则教育

利用每周一的升旗及班会时间，学校组织全校同学学习文明行为习惯养成的方法，并把所讲内容编集成册，成为教材，本学期我校共进行规则教育十六次，让学生有了提高自己的好方法。

5. 继续实行教师值周制度、监督员上岗制度

南北两个楼各安排4名值周教师和22名监督员，值周教师从早到晚都有明确的职责分工和工作岗位，对检查的内容和扣分标准学校都有统一的规定，值周工作每周一进行总结，颁发流动红旗，使全校形成班班争先，比学赶超的良好氛围，本学期我校共评出纪律、卫生、大课间操流动红旗共280面。同时政教领导每周对各班级纪律、卫生、教室布置情况检查三次，并及时进行总结。各班级获流动红旗数量及政教领导检查情况纳入到对班主任的年末考核中。

6. 开展卫生保健工作。

(1) 我校本学期共进行了三次卫生讲座，出了四期卫生常识和传染病预防方面的宣传板报，由王兰芳教师精选卫生方面的内容进行授课。

(2) 10月21日课间操时间，大队辅导员刘佳玉老师组织全体班主任老师纠正了全校学生的敬队礼姿势。

(3) 10月22日，校医王兰芳老师教授了全体教师新眼保健操，同时又通过校园电视网教授了全体学生新眼保健操，使全体学生能准确的掌握做眼保健操的穴位、手法，学校更换了新的眼保健操音乐。值周教师每天眼保健操时间组织值周生对各班级做眼保健操情况进行检查，检查结果纳入到各班级的流动红旗评比中。

(4) 每周政教王校长、后勤李主任、校医王老师对食堂的卫生和各项记录进行二次检查，对于存在的问题安排食堂工作人员及时进行整改。

(5) 每周政教领导对各班级的室内卫生、校园环境卫生进行三次检查，发现问题安排班主任及时进行整改，并与年末考核挂钩。

7. 各班利用好晨会课、班队活动课，经常性的组织学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，本学期对全校各班的《小学生守则》、《小学生日常行为规范》共抽测十五次，增强了学生学习《守则》、《规范》的积极性，推动了学生文明行为习惯的养成。

8. 开展好新三好的评比工作，在时间上我们采取周评、月评、期末评，在形式上我们采取家评、校评、社会评相结合的方法进行。

9. 学校组织各班级认真填写学生成长记录袋，要求所填内容要贴近生活，要真实，充分发挥成长记录袋记录学生成长，激励学生积极向上的作用，10月17日我校政教领导对全校各班级的成长记录袋填写情况进行了一次抽查，对出现的问题与班主任老师进行了交流。

育工作，力求做到“打好做人基础，培养优秀公民”的办学宗旨。