

2023年进校教师工作总结 教师工作总结 结(优秀10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

进校教师工作总结 教师工作总结篇一

本人热爱教育事业，关心爱护自己的学生，全身心地投入到教育教学中，为人师表，做受人尊敬的，不辱神圣职业的人民教师，为共和国的建设培养后备人才，且呕心沥血，一如既往。从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

本学期担任高二（3·4·5）三个的班物理教学工作，在教学中提倡自主性，学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。在教学中，以生活中的一些物理现象和实验为起点，并结合书本知识启发学生，让学生明白物理来源于实践并服务于实践，并尽量创设问题情景，激发学生的学习兴趣，使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心灵受到震撼，，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，把原来的“要我学”变为“我要学”。

具体说来真正做到以下几点：

（一）、备课方面：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，

设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

（二）、课堂教学方面：

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。学生普遍反映喜欢上物理课，就连以前极讨厌上数学的学生都乐于上课了。

（三）、批改作业方面：

布置作业做到精讲精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并高二物理教学工作总结针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

（四）、辅导工作：

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、

强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，使他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

（五）、考试方面：

积极推进素质教育，目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学功作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发
展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

以后的功作中我会发扬优点改正缺点争取各方面都更上一层楼。

进校教师工作总结 教师工作总结篇二

时光飞逝，一转眼一个学期的时间过去了，我担任九年级三个班的化学教师。对于刚走出大学校园，走上工作岗位的我，学校即安排我从事毕业班教学工作是对我的信任与考验。

在工作中，我努力做到为人师表，宽容待人。严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的工作行为。对学生做到：平等待人，宽容待人，用真诚真心对待每一个学生，去关爱每一个学生，同时又不失严格要求，耐心教导；对同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

1、以学生实际情况为出发，认真备好每一堂

（1）认真贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、

基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

(2) 把握学生原有认知结构，如他们的兴趣、需要、方法、习惯以及学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施，帮助学生全面掌握新知识。

(3) 创新教法。认真分析教与学之间可能的矛盾，找出存在的问题，研究教学方法。注重课堂互动效果，提升学生学习的积极性。

2、认真上好每节课，营造积极浓厚的学习氛围。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生学习积极性和学习的注意力，使其保持相对稳定性。激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、做好课后辅导工作，加大培优补差的力度。现在初三的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，个别学生不能按时完成作业，抄袭作业时有发生，针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，从友善开始，从赞美着手，理解和尊重每一个学生，动之以情，晓之以理，循循善诱，让“学习为我，我为学习”深入学生心田，变被动为主动，变厌倦为喜爱，以学为乐，以学为荣，以学为享。

4、虚心学习，不断提高自己的教学水平。利用休息时间，虚心去听其他老师的课，相互学习、研讨。向他人学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。

1、开发和发挥化学实验的作用

2、精讲精练，努力提高教学效率

3、尽力做好单元复习工作

由于太过高估学生的接受能力，使得后期的教学进度较慢。与学生的接触时间不够多，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，要多和学生接触沟通，学习站在他们的水平思考，对学生充满信心和信任，相信通过师生的共同努力，能取得较好的成绩；本学期的教学只是告一段落，今后的教学中我将不断的探索和进取，一如既往，继续为教育事业贡献自己的力量。

进校教师工作总结 教师工作总结篇三

为认真贯彻落实《中华人民共和国科学技术普及法》和中、省、市科技大会精神，加强科普宣传，推广普及科学技术，进一步提高全民科学思想及科技素质，推动创新文化建设，增强全市人民依靠科技脱贫致富奔小康的能力，加快__全面小康建设步伐，根据市委市政府“关于在全市开展20__年度‘科技之春’科普月活动的通知精神及活动安排，共青团__市委在广大青少年中广泛开展了以“爱科学，学科学，讲科学，用科学”为主要内容的青少年科普活动，提高了广大青少年科学文化素质的同时，又向社会广泛传播了科学思想、科学知识，取得了良好的社会效果。

一、主要工作

(一)开展科技进校园活动

利用团的广泛联系青少年的优势，依托学校紧紧围绕“爱科学，学科学”这个中心组织活动内容。一是组织青少年观看发射录象资料，教育青少年树立科技强国的意识，从小热爱科学，学习科学，长大报效祖国。二是举办“百科知识竞赛”，拓宽青少年的眼界和知识面，为更好的学习科学知识培养兴趣。

(二)开展科技进社区活动

利用团员青年的先进意识，联合社区围绕“讲科学，用科学”开展科技进社区活动，用科技的力量传播科学知识，破除迷信思想。一是以板报、橱窗的形式大力宣传食品卫生知识，药品使用知识，倡导科学的生活理念，养成健康的行为习惯。二是以讲座的形式，向社区群众大力宣传邪教组织的危害，揭露其罪恶的面目，传播科学思想，弘扬科学精神。

二、不足之处

团市委在这次科普活动月中，做了富有实效的工作，但是，由于人力不够，工作上进行联合、依托的部分比较多，独立全面的开展活动不够多，此不足一；第二，传统的科普宣传活动做实了，但在载体创新上努力不够。

进校教师工作总结 教师工作总结篇四

一、思想工作方面

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、教育工作方面

在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验

的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，论文多次获奖、发表。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，通过了成人高考并正在进行小学教育专业本科函授学习，另外，还积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作，并在课堂中运用了所学。

进校教师工作总结 教师工作总结篇五

xx年就这样一秒一秒，一分一分、一时一时、一天一天的'过完了。在这匆匆流淌的每一秒里，只要你细心留意就会有非常微妙的东西从自己的睫毛上滑过，每一秒都会有新鲜事物产生。与自己息息相关的事物就牢牢的刻在自己的脑海里去细细思量，与自己无关的事物觉察到了，也不会知道。

xx年绩效工资的产生就是对自己息息相关的新鲜事物，人对新鲜事物的产生都有一个认识、了解、分析、承受、接纳的

过程。在利益面前毫不含糊，这是动物的本能，人这种高级动物为了和谐，还要利用智慧的掺进去自己的道德、情感、理智！所以它的产生令我兴奋、激动，的情感倾向于这个强大的祖国。至于怎么分配它，我希望是和谐与劳动兼顾。矮子站在腿胯下看问题只能给自己带来无可奈何的伤痛，看不清大家的脸上百态表情，听不见速度不同的心跳。高个子站得高、看得远、看得清楚、看得明白，自然而然就淡定、宽宏、宁静。

xx年绩效工资讨论的会议上我显得有些冲动，也给自己带来了淡淡的忧伤。后来我觉得自己简单的可笑，一块蛋糕还没有切上面艳丽的花朵就让唾液给弄脏了，所以吃起来固然不会有甜的味道。任何新事物的产生都有一个逐步完善的过程，当自己的利益和集体的利益发生冲突时，自己的利益要绝对服从集体的利益！

说实话虽然我们教师的工资涨了，但物价却翻倍儿的涨，货币也贬值了，我们这一族在物资方面永远清贫。所以淡定、宁静、宽宏就是我们从教者的道德操守。一句话说的好的：蜗牛角上何争事，石火光中寄永生；一朵花里见天国，手掌里盛往无限，刹那间便是永劫！

我担任的是初二、一的英语教学。古人云：知之者不如好知者，好之者不如乐知者！

1、在教学方面我在培养学生的学习兴趣狠下功夫。首先我把自己最真诚、深厚的爱传递给我的学生，把我对生活对事业的激情传递给我的学生，把最善良、最青春的、最阳光的我交给学生。我用我最深沉的爱去拥抱我的每一个学生，让他们对生活有独特的理解和向上的激情，他们会以爱回报老师，也自然而然的喜欢上了英语课，学生只要爱上了英语课，即使不要求他们做，他们也会主动自觉的做！

2、交给学生正确的学习方法。学习知识是有关方法的掌握，

学生掌握了正确的学习方法才能才会收到事半功倍的效果。首先我要让学生们明白学习英语并没有“捷径”，必须养成长期坚持，要有顽强的毅力，听、说、读、写哪方面弱就在哪方面多下功夫。“一分耕耘一分收获，不劳者不得食”是我经常对他们说的话！同时让学生觉得学习是快乐的、享受的。就背单词而言我不断的鼓励引导，让学生明白背一个单词就收到了成功的喜悦，反复记忆掌握了单词就收到了成功的快乐，不能让学生有背单词的痛苦感和失败感。

但是班上还是有几个“钉子户”没拔掉，一段时间在教学上我很失落，感到自己很失败！我没有很好的激发学生的激情，出现了学习“等”的懒惰状态，不是学生“追着我跑”而是我忙忙碌碌的“追着学生跑”！路漫漫其修远兮，让我在教学的路上去学习、摸索吧！

在xx年春季xx县举行了教学大比武活动，我响应号召，积极参加，学习同事们优秀的教学方法，受益匪浅。我参加的小学音乐教学比赛中获得片区第一名，全县第二名的成绩。

在教育方面我努力配合班主任搞好班级管理。我用爱包容着我的学生，给了他们“上善若水”的教育。在我心里再难转化的学生我绝不歧视、放弃，给他们至诚、至深的爱！天底下不存在至纯的集体，作为教育者的我首先要端正心态，尽自己最大的努力去引导、转化学生。偏远农村学生大多数是留守儿童，他们缺乏家庭教育，家长把所有的希望都寄托在我们教师的身上，所以我们绝不放弃、逃避。看到班上空了的座位我很忧伤，我们不能觉得这个学生“太坏”而不接受，让他回家！十几岁的孩子回到家没人监管到处流浪□xx年12月初一个外乡的流浪学生在我乡被拖拉机碾断双腿是多么令人心痛！我们经常也能看见社会上流串的一些长长黄发朝天冲，低腰裤裆膝盖荡的青少年，他们本该在学校里接受教育的。这些现象隐射了我们教育的失败啊！曾有同事开玩笑说：你不是菩萨！也不是救世主！的确我不是！但我是学生的家长！我是纯厚善良的家长群中的一员！我知道做家长的希望与失

落！无奈与悲哀！所以再难转化教育的孩子我们都要接纳，绝不排斥放弃，给予上善若水的教育。严教，绝不冷酷！宽容，决不纵容！在爱与严之间找到平衡点，在理解与教育之间找到平衡点，对学生的教育就会“行云流水”，宽严有度。

2□xx年四月分和大队部一起开展了以《我爱我校学校是我家》为主题的演讲比赛活动。

3□xx年五月团支部开展了以《我爱我集体》为主题的班会活动。

4□xx年六月和大队部一起举办了六一儿童节文娱汇演。

5□xx年10月配合校体育部成立了校男子足球队和女子足球队，每周进行一次学生与教师之间，学生与学生之间的友谊赛。

6□xx年12月9日开展了“红歌、感恩歌曲”歌咏比赛活动。

进校教师工作总结 教师工作总结篇六

1、转变生物学教学观念，牢固树立新课程理念，明确生物学教学的功能和目标，激发学生学习生物学的兴趣，设法把学生的学习兴趣保持下去并转化为学习动力，从而培养正确的学习方法。在具体的教学实践中落实三维目标，切实提高每节课的教学质量，促进全体学生的全面发展。认真研究课标和新教材，充分认识学生的差异，有效开展分层次教学和分类指导，因材施教，张扬个性，认真钻研新教材，挖掘教材的深度，扩展教材的广度，整合课程资源，认真备好每节课，提高自己驾驭教材的能力。

2、运用教学规律，发挥学生主动性。学校教育的目的不是培养复现型人才，而是创造性、综合性人才。因此，在中学生物学教育中，教师除了进行知识教育外，还要特别注意过程教育和学法教育，逐步培养和考察学生，使学生学会学习、

学会思考，从而提高文化科学素质。改变教学观念，运用教学规律，切实发挥学生学习的主体作用。改进教学方法，创设生动有趣的课堂气氛，让全体学生都参与进来。按课标的要求，突出重点，突破难点，精讲多练，扎扎实实落实好基础知识，方法灵活多样，要启发不要硬灌，更不能死记硬背，要引导，不要代替，要让学生思考，不要一讲到底，要因学论教，而不要因教论学，要注重改变教学方法，变注重学习结果为注重学习过程。

3、加强实验教学，培养学生的实验操作能力。生物学是一门以实验为基础的自然科学，如何进行实验教学，提高实验教学的效果，是我们全体生物学教师需要深入研究的问题之一。然而，由于多数学校实验条件不足，很多课本规定的学生实验都没做，有的甚至连演示实验都没做全，学生的实验能力普遍较差，这种状况越来越不适应课程改革的要求。掌握实验原理、设计实验方案、熟悉实验步骤、辨析实验现象、表述实验结论是我们在今后实验教学中要引起重视的几个方面。我们要克服注重实验讲解，忽视实际操作；注重实验验证，忽视实验探索；注重实验结果，忽视实验描述等教学现象。根据本校的实际情况，想法设法创造条件做好课本中的每个实验，让学生亲自动手做，改变用录像、演示实验等代替学生实验，更不能用讲实验代替学生实验。

4、重视基本概念和基本规律的教学，重视理论联系实际，联系学生的现实生活和一些生产实际，培养学生运用基础知识解决实际问题的能力，培养学生创新意识。生物学知识，既是以生活为基础，从生活中来；学到的知识，也是为了更好地生活。因此，在生物教学工作中，我很重视从学生的生活出发，激发学生对生物学的兴趣，知识从学生的生活中来，从学生的生活中去也体现在一些特殊的时候。如在讲到《生物与环境》时，我联系那时生活中的缺水现象，引导学生思考水对生物的影响，这样节约用水的观点也会随着他们的思考而诞生了。又如讲到“病毒”这一内容，我就介绍了一下禽流感，然后让学生结合当时的禽流感以及上一年暴发的sars□谈

谈自己的看法，这样，既激发了学生对生物学的兴趣，也增加了他们对个人卫生、环境保护的认识。而且通过这样的课，我也发现学生对生活中常发生的、对病理等方面特别感兴趣。

5、改变学生的学习方式，让学生积极参与教学过程，变学生的被动学习为主动学习，重视知识的形成和发展的过程，启发学生通过学习发现问题并提出问题，从而加深对所学知识的理解，并学会应用。

6、恰当选择和组合各种直观教学手段，自制教具，充分运用实物、标本、多媒体教学手段、多媒体课件的制作等，充分发挥现代教育技术在解决重点、难点及创设能引导学生主动参与的教学情境等方面的作用，给学生充分的自主活动时间和空间，为学生提供线索，尝试和思考的机会，激发学生的学习积极性。

7、尊重学生，与时俱进，和学生共同学习，共同提高，共同成长！

为了使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对自己教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

在教学的过程中，如何在轻松的气氛中让学生学好知识是我一直的探求方向。学生是主体。因此，在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，这些都是必不可少的前提。作为生物课单单做好这些还远远不够，要让生命活动的过程留在学生的记忆中。提高学生学习生物的兴趣和提高课堂的时间效率守键。

首先，我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代生物科学的动向，搜集一些新的生物学成果介绍给学生，

以激发学生的学习兴趣和思维。我在教学中，同时也鼓励学生收集身边有关生物的问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现生物学科的社会性一面。

其次，教育心理学研究表明：人的认识活动总是和情感紧密联系的，是在情感的推动下进行的。丰富多彩的生物课活动符合学生的生理和心理成长规律，既扩大学生的知识视野，激发求知兴趣，也增强他们学习生物学的积极性和主动性。通过课外科技活动把生物课堂延伸到课外，为他们发展自己的爱好和特长提供了机会，通过发现、探索 and 解决一些生物学问题，了解生物科学在人类生存和发展以及现代化建设中的使用，更有助于学生的兴趣、爱好升华为理想和志向，有利于因材施教和培养生物科学的后备人才。

再次，教育心理学的研究还告诉我们：具体的东西比抽象的东西容易被感知，人获得知识是通过各种感觉器官来感知的，使用的感官越多收获也越大。因此，课堂上，我习惯通过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、实地参观、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前，让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学生物知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。

通过两年的努力，我根据生物学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让生物课的范围扩大到生活的方方面面。教学上基本创建了一个师生同乐，以生为本的课堂氛围，学生们都喜欢我的课，所教班级的生物考试成绩均能保持前列。同时，教学过程中，我善于总结经验，撰写学术论文，和同行进行交流，提高自己的专业知识，撰写的论文多

次获奖。我积极地担任学校的生物公开课任务，积极参与市区交流活动、培训课程，提升自己的教学能力。

最后，工作中我取得了一定的成绩。但存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，学生的知识系统还存在很多真空的部分。尤其是后进生的转化工作方面作的不够，使他们学得不轻松，进步也较慢，兴趣和求知欲有待于增加。

本次期末考试初二级基础知识掌握较好，成绩理想，合格率排在同类学校前列。但学生未能掌握很好的学习方法，基础知识不扎实，填空、选择等题目失分严重，成绩不理想。

期末考试题难度不大。没有怪题、难题和偏题。且贴近生活，关注学生知识、能力、信息等的归纳处理能力，注重考察学生的创新精神和实践动手能力。要求学生能读懂材料，提取材料，归纳总结，体现了生物学科的重点知识，考查了学生的思维能力。

存在问题：

1、书写不规范，字迹潦草，错别字较多。

2、基本概念掌握模糊不清，基础知识不牢固，复习不够系统，存在以练代复，解决问题的能力有待提高。

3、审题能力差，不能提取题目中的隐含信息，不能依据题目提供的信息分析解决问题，对题意一知半解就凭经验或印象答题。

4、语言表达不规范、不严密，表述混乱，辞不达意，生物专用词语书写错误较多。

5、应用生物知识迁移的能力差，不能与社会、生产、生活相联系，缺乏生活的基本常识，对基础知识在新情景下不能正

确应用，对问题不善于分析。

6、对实验重视不够，科学探究和实验技能差。显微镜的构造和使用问题错误仍然较多，充分暴露出实验教学存在的问题，值得我们深思。

今后改进措施：

1、教师要尽快转变生物教学观念，牢固树立

新课程理念，明确生物教学的功能和目标，因为课堂教学是以课程目标为基础的，而生物课程目标涵盖了生物学基础知识、能力以及情感态度与价值观等基本要求，是要通过每节课或每项活动来逐步完成的，要坚决防止穿新鞋走老路，要坚决杜绝“打无准备之战”。

2、课堂教学，一定要面向全体学生，要认认真真地学习好课标，按课标的要求，突出重点、突破难点，精讲精练，扎扎实实落实好基础知识，方法须灵活多样，要启发不要硬灌，更不能死背硬记；要引导，不要代替；要让学生思考，不要一讲到底；要因学论教，而不要因教论学，要注重改变教学方法，变注重学习结果为注重学习过程。

3、要加强实验教学，培养学生的实验操作能力，在本次学业考试中，学生的实验能力较弱，得分率很低(如显微镜的使用、实验操作及探究过程等)。

4、生物学的基本概念是生物学的基本组成单位，要重视基本概念和基本规律的教学，要重视理论联系实际，联系学生的现实生活和一些生产实际，重视培养学生运用基础知识解决实际实际问题的能力，重视创新意识的培养。

5、要转变学习方式、学习习惯，学会主动学习积极思维。当前学生对生物学科的知识结构及特点不很了解，习惯用学习

文史知识的方法来学习生物学的命题性知识。不少学生不明确概念与定义的关系，不知道抽出概念要素是学习概念的入门，不了解原理是具有普遍意义的基本规律或道理，以及概念、原理与理论之间的关系。由于学习方法不当，学习效率低，再加上考试中遇到挫折，逐渐产生对教师和学习资料中参考答案的依赖性，完全陷入被动学习之中。因此，为了适应学业考试对学生能力的考查，应改变被动的学习方式和不良的学习习惯，学会主动学习和积极思维，变学生的被动学习为主动学习，变学生的接受式学习为探究式学习，努力提高学生的学习能力。

6、科学周密地安排好复习计划，上好每一节的复习课。不能以讲代练，也不能以练代讲，要讲练结合，精讲精练。要加强教学反思，从教学考试结果和课堂教学实际情况均暴露出我们的复习教学过程多少都存在低效或无效。

进校教师工作总结 教师工作总结篇七

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实党的xx大和xx届三中、四中、五中、六中全会精神，全面贯彻党的教育方针、政策，坚持依法治教，围绕国家“十二五”规划发展纲要，结合《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，坚持以人为本、全面、协调、可持续发展观，树立全面育人、全面发展的质量观，强化责任意识，研究意识，团队意识;不断学习和提高教育教学水平，坚持探索高效课堂，争取教育教学质量不断发展提高。

二、工作重点：

1. 积极参加政治思想方面的学习，提高思想认识，树立正确的教育教学质量观，加强工作责任感。
2. 积极参加教师继续教育学习，自觉加强教育教学理论学习，积极参加学校或上级开展的教师培训活动。

(1)加强自身专业素养，提高教育教学能力。

(2)继续加强教师基本功训练，积极参与学校开展的以课堂教学为主阵地的相关培训。

3.加强专业理论学习，分析目前的教学现状，积极探讨提高教育教学质量的有效措施，努力打造高校课堂，在日常教学工作中自觉落实教学常规，提高教育教学质量。

4.加强自己任教的数学学科指导，注重学生能力的培养，做到理论联系实际，促进学生的全面发展。

5.通过开展丰富活动，促进师生之间的了解和交流，关心学生心理健康，促进学生积极、主动的发展。

6.按照学校要求，继续打造书香校园，开展丰富多彩的阅读活动。

7.力争期末检测自己任教的班级学科成绩在科组的前列。

三、工作措施

(一)加强师德学习，铸就崇高师魂。

1.学习贯彻《中小学教师职业道德规范》，学习教育教学相关法制法规，了解当前教育发展趋势，树立新时期下正确的教育教学质量观。

2.认真学习“五五”普法、“六五”普法读本，杜绝乱收费、有偿家教等违纪行为。

(二)积极参加教育教学理论学习好实践，提升专业素养。

1.以专业发展为目标，继续通过学校“集中培训、专题培训、研讨交流”的立体培训活动，提高自己的教学能力。

2. 继续完成师徒结对子的“帮扶”工程，力争结对的老师脱颖而出。

(三) 积极参加校本研修，促进自身综合能力提高。

1. 根据上级下发征订的教师继续教育丛书，自觉学习、讨论。探索适合学生发展的教学方法、教学模式和教学风格，努力提高自身教育教学能力。

2. 贯彻落实西山镇校本教研“五制度”，即：三级备课制度、“一课二上三讨论”连环跟进式研究课制度、多元化的反思制度等。学习“生本教育”理论及操作方法指导，调整课堂教学结构，探索课堂教学改革的新模式。

3. 积极参与书香校园的建设。组织学生开展系列读书活动，扎扎实实实现“书香校园，阅读人生”的读书目标和阅读理念。

4. 积极参加本学期校本教研活动，认真参加学校开展的“帮扶”工程师徒竞赛活动，通过活动推动和促进自身的专业成长，争取达到打造“高校课堂”的工作目标。

(四) 有效落实常规工作。

1. 进一步学习相关的制度，特别是《教育教学质量评估方案》。

2. 积极参加以科组为单位进行的质量自查，分析本科组的教学现状以及自己任教班级的实际，探讨积极的改进措施。

3. 把常规的工作做细做好，迎接教导处进行每周、每月的教学常规落实督促、检查。

4. 积极参加学校开展的促进质量提高的各种活动，包括备课、

上课、作业质量、教研活动、“10字文化”训练等。

5. 聚焦课堂，针对每天课堂情况进行反思，切实提高任教班级的教育教学质量。

6. 班级内进行学生作业的指导及检查、评比，重点监督学生的作业质量以及学生的作业书写等，通过一系列活动，为学生的减负提高学生作业质量。

(五)开展丰富多彩的实践活动，提高学生的综合素质。

1. 抓好学生学习习惯和能力的培养。围绕“10字文化训练”开展系列活动。重点抓好学生的作业书写、阅读、总结和检测分析等良好习惯。

2. 开展学科竞赛活动，提高学习兴趣。

3. 利用大课间，继续做好发展学生兴趣爱好的工作。

4. 加强对后进学生的积极辅导，争取最大的进步。

5. 按照学校要求，进一步深化“国学经典、阅读”等特色活动开展。

6. 注重学生身体素质的训练，组织本班学生每天锻炼一小时，做到劳逸结合，张弛有度。加强学生的心理素质的研究，关注学生的身心健康发展。

四、时间安排：

2、3月份

1. 做好学生的回校注册、学生回校情况统计等工作。

2. 完成教材的领取、发放，保证教学工作的正常开展。

3. 备好周前课。
4. 制定工作计划。通研教材，明确本学期教学内容。
5. 认真抓好学生良好学习习惯的养成。
6. 学习学校教学工作计划，学习各种教学常规，进一步落实教学常规。
7. 做好学生寒假作业的收集和评比、展示工作。
8. 做好后进生的辅导工作。

4月份

1. 密切与家长的联系，加强学困生的辅导。。
2. 开展数学学科竞赛活动。组织学生参加以年级为单位的小学生口算竞赛活动。
3. 落实教学常规，重点做好“三级”备课工作。
4. 做好单元教学质量检测工作。
5. 抓好课间安全教育，加强课间巡查。
6. 落实教育教学各个环节要求，自查学科的教学进度，参加科组的听课、评课活动。
7. 积极参加校本培训活动。

5月份

1. 班级召开教育教学质量分析会，自己对期中检测情况进行质量分析，提出下一步的改进措施。

2. 继续参加科组的听评课、落实教学常规工作。
3. 开展数学学科竞赛，提高学生学习数学的兴趣。

6月份

1. 对照教学进度，完善教研活动档案，为科组进行学期质量评估做准备。
2. 积极参与科组教研活动，交流工作体会，做好补差补缺工作。
3. 撰写并完善学生评语。
4. 继续做好学生的安全教育工作，特别是课间活动的安全，提高学生安全意识。
5. 开展数学学科竞赛，提高学生学习数学的兴趣。
6. 按照大队部要求，认真开展班队活动课，加强对学生的思想道德教育。
7. 订好期末复习计划，上好复习课，迎接期末检测。
8. 做好期末的安全教育工作。
9. 做好期末检测的各项工作。
10. 组织学生进行期末各项评优。
11. 写好学期工作总结。
12. 做好评语的剪贴和学生素质报告测的填写等工作。。
13. 召开班级学生总结大会、强调放假的安全等问题。

14. 收集、整理、归档各类档案并按时上交。

进校教师工作总结 教师工作总结篇八

一、法律教育见实效

我校及时召开了全师生大会,认真落实法律进校园活动的各项要求,严格要求学生认真学习,查找自身存在的问题,强化学生法律意识的贯彻落实。从抓学生的法律意识入手,狠抓学生的一日常规管理,政教处和班主任全程跟班,全天跟班,基本克服了两操集会慢、人数不全、质量不高的现象,同时狠抓课堂纪律,基本克服学生上课迟到、说话打闹、睡觉等现象,从而规范了学生行为,强化了学生的纪律观念,优化了学生的休息环境和学习环境,同时对法律观念淡薄的学生进一步的教育,班风有了根本的好转,学生的规范意识得到了强化,学习风气更加的浓厚,展现了一小良好的精神风貌。

具体实施步骤是:召开全体学生大会,学习《第一小学法律进校园实施方案》,各班召开以“法律进校园”为主题的专题班会,对学生进行广泛深入的宣传发动,让同学们深刻理解这次活动的意义和必要性。各班对照校学生行为规范,认真组织学生进行深刻的自我反省,找出自身存在的问题,不求多,但求准。这次活动的突破口贴近学生的学习和生活,从学生的一日常规抓起,注重实效,切忌搞形式主义。

二、开展法律教育活动

对学生进行了法纪、交通安全、消防和饮食安全等专项教育,从而使学生的法律意识、安全意识和自我保护意识得到了不同程度的提高,同时,注重安全隐患的排查和整改工作,对刀具、棍棒等进行彻底清缴,对有问题的学生,建立档案、重点关注,确保了学生的人身和财产安全,对学生进行法制教育,与学生面对面,共同交流探讨了青少年法制教育,并就学生提出的问题予以剖析解答,以《未成年人保护法》、

《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚条例》等法律法规的解读,结合当前青少年违法犯罪的根源和实例,广证博引,开展现场互动,使每一位学生对于违法犯罪的严重后果有了一个清醒的认识,也提高了学生的法制意识。

三、重点工作和活动内容

- 1、组织全校师生,班子成员认真学习。
- 2、开展宪法的学习宣传和社会主义理念法制教育宣传。
- 3、大力开展“学法律、讲权利、讲义务、讲责任”为主要内容的法制主题教育活动。
- 4、加强法制文化建设,为平安和谐校园的创设打造良好的学习生活环境。推进学校法制教育计划、教材、课时、师资的“四落实”。
- 5、加强家庭、学校、社会“三位一体”的学生法制教育网络。
- 6、设立了法制副校长,聘请所长为法制副校长,设兼职辅导员,开展法制教育活动。
- 7、有针对性地开展了对青少年学生的法制教育,把法制教育与思想品德教育、法律教育、日常规教育,通过多种形式,帮助学生参加法制实践活动。以现身说法,法制讲座,学生带法回家,法律知识竞赛,征文,手抄报等形式开展学生法制教育。

进校教师工作总结 教师工作总结篇九

面向全体学生,教书育人,为人师表,确立“以学生为教学”,“以培养学生教学发展”为中心的教学思想,重视学生的教学发展,重视激发学生的教学能力,工作责任心强,

服从领导的分工积极做好本教学工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好教学辅导工作，广泛获取各种教学，形成比较完整的教学结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并完成教学任务。

1、在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的教学工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为教学，学生为主体”的教学思想，创设情境，鼓励教学主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用教学学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在教学中促发展，课堂教学重视学生的训练一年级数学教学个人工作总结，精心设计教学作业，对学生的作业严格要求，培养良好的教学习惯。在进行计算教学训练时，我要求教学先要认真审题，边审题边教学。如果发现个别学生教学了题，及时要求学生教学，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的教学。平时要求学生对教学中的数字、运算符号必须写得教学工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的教学，端正认真学习、刻苦钻研的教学态度，培养独立思考和教学困难的精神。

2、要提高教学质量，还要做好教学辅导工作，部分学生教学自觉性，经常不能按时完成教学，甚至有的学生欠交作业，针对这种教学一年级数学教学个人工作总结，我就进行对教学进行思想教育。树立学习的教学，有的学生基础教学差，学习数学很吃力，几次测验都没有及格过。他们教学是对数学产生了教学情绪。针对这种教学，在课堂上我有教学地通过一些浅显易懂的教学为他们提供发言机会，让教学到黑板上做题，思想汇报专题给教学自我表现的机会，同时对教学在学习中的点滴进步，我都给以表扬和教学，使他们逐步树立起学习的教学。这样一来他们也体会到学好教学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、作为教学自身的学习很重要。我教学参加各种培训，更重

要的是教学更多前辈们的批评与教学，慢慢的成长！比起教学学校里那些优秀的老师们，我教学存在着很大差异的，今后还要继续进一步的教学、提高。对于数学组的教学，我每次都能积极参与。不仅是教学示范课，更多的是教学到评课讨论中去。

今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的教学，使学生的数学教学有更大的提高，为教学学校的教育事业贡献自己的一份力量。

进校教师工作总结 教师工作总结篇十

作为一名共产党员，始终严格按照党员标准要求自我，团结同志，忠诚党的教育事业，严守职业道德和学术道德，为人师表，教书育人。经过加强理论学习，不断提高自我的政治理论水平，用马克思主义理论武装头脑，指导工作。

作为一名教师，教学是我的本职工作。一方面，我认真备课，并针对理论课和实践课的不一样特点，寻找更适合的教学方法，激发学生们的进取性，使之愿意学习。本学期我带了3门课其中2两门都是新课□□x□和《x□□两门课都是建筑学专业的核心课程，任课压力很大；另一方面，我也争取参与听课，经过对兄弟院系名师的学习，提高自我的课堂教学水平。

这一年来，我撰写论文1篇，指导大学生创新项目一项，正在进取准备已申报项目的结项工作。如何提高自我和团队的科研本事，将是明年工作的一个重要组成部分。

担任建筑学教研室主任已有一年多，可是如何协调好教研室中各位教师的教学科研工作，如何做好建筑学专业的学生培养工作等方面，还在进取探索中。个人管理本事还有很大的提升空间。

作为辅助院长负责我院实验室建设的院长助理，进取为教师

和学生服务；在院系教师的协助下，全力配合实验室建设和实验设备管理处做好德国促进银行贷款项目的招标和具体设备的价格及技术指标核查工作。为早日建设好我院的实验室和实训场地努力工作。

今后还要进一步广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构。在计划、安排工作时还要注意多思考、多商量，以便更周到、更细致。在教学方面还应更多地向有经验、教学质量高的教师请教和学习。并在课堂教学方法上，勇于创新，构成自我独特的教学风格。在科研方面要努力找到更加适合的科研切入点。

以上我所做的一些工作和不足之处。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教学和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。